

الرياضيات

الصف الثاني الابتدائي

كتاب التمارين



قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٥هـ

وزارة التعليم

الرياضيات - الصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول -
كتاب التمارين. / وزارة التعليم -. الرياض ، ١٤٤٥هـ
٣٩ ص ؛ ٢١ × ٢٧ سم

رقم الإيداع : ١٤٤٥/٨٣٤٩

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥١١-٥٩٣-٣

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعضاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





وزارة التعليم

Ministry of Education
2026 - 1448

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ.

عَزِيزِي الطَّالِبُ، نُقَدِّمُ لَكَ هَذَا الْكِتَابَ، الَّذِي يَضُمُّ الْعَدِيدَ مِنَ التَّمَارِينِ الْمُتَنَوِّعَةِ وَالشَّامِلَةِ لِكُلِّ دَرْسٍ. وَهِيَ امْتِدَادٌ لِلتَّمَارِينِ الْوَارِدَةِ فِي كِتَابِكَ الْمَدْرَسِيِّ. وَقَدْ أُعِدَّتْ هَذِهِ التَّمَارِينُ بِعِنَايَةٍ؛ لِتُسَاعِدَكَ عَلَى التَّعَلُّمِ، وَتُفَسِّحَ لَكَ الْمَجَالَ لِلتَّدْرُبِ عَلَى الْمَهَارَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ لِكُلِّ دَرْسٍ، وَقَدْ خُصَّصَ لِكُلِّ تَمَرِينٍ فَرَاغٌ؛ لِتُدَوِّنَ فِيهِ إِجَابَتَكَ.

وَيُمْكِنُكَ حَلُّ هَذِهِ التَّمَارِينِ دَاخِلَ الْفَصْلِ تَحْتَ إِشْرَافِ مُعَلِّمِكَ وَتَوْجِيهِهِ، وَقَدْ يُحَدِّدُ لَكَ الْمُعَلِّمُ بَعْضًا مِنْهَا لِتَكُونَ وَاجِبًا مَنْزِلِيًّا.

وإِنَّا إِذْ نُقَدِّمُ لَكَ - عَزِيزِي الطَّالِبُ - هَذَا الْكِتَابَ؛ لِنَأْمَلُ أَنْ يَجْعَلَ لِتَعَلُّمِ مَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ مُنْعَةً أَكْثَرَ، وَفَائِدَةً أَكْبَرَ.

والله وَلِيُّ التَّوْفِيقِ





وزارة التعليم

Ministry of Education
2026 - 1448

الفصل ١ : القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط

١٠	١ الآحاد والعشرات
١١	٢ القيمة المنزلية للأعداد حتى ١٠٠
١٢	٣ أحل المسألة : أستعمل الاستدلال المنطقي ...
١٣	٤ قراءة الأعداد وكتابتها
١٤	٥ تقدير الكميات
١٥	٦ ترتيب الأعداد
١٦	٧ مقارنة الأعداد
١٧	٨ الأنماط
١٨	٩ الأنماط على لوحة المئة

الفصل ٤ : تمثيل البيانات وقراءتها

٣٤	١ جدول الإشارات
٣٥	٢ التمثيل بالصور
٣٦	٣ قراءة البيانات الممثلة بالصور
٣٧	٤ أحل المسألة : أنشئ جدولاً
٣٨	٥ التمثيل بالأعمدة
٣٩	٦ قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة
٤٠	٧ الحدث الأكيد والحدث المستحيل
٤١	٨ أكثر إمكانية - أقل إمكانية

الفصل ٢ : طرائق الجمع

١٩	١ خصائص الجمع
٢٠	٢ الجمع بالعد التصاعدي
٢١	٣ أحل المسألة : أمثلها
٢٢	٤ جمع العدد ونفسه
٢٣	٥ جمع العدد ونفسه مضافاً إليه ١ ، أو مطروحاً منه ١
٢٤	٦ الجمع بتكوين العشرة
٢٥	٧ جمع ثلاثة أعداد
٢٦	٨ استقصاء حل المسألة : أختار خطة مناسبة ..

الفصل ٥ : جمع الأعداد المكونة من رقمين

٤٢	١ جمع العشرات
٤٣	٢ الجمع بالعد التصاعدي
٤٤	٣ أحل المسألة : أحل عكسياً
٤٥	٤ جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد أو رقمين
٤٦	٥ الجمع بإعادة التجميع
٤٧	٦ جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد بإعادة التجميع
٤٨	٧ جمع عددين مكونين من رقمين بإعادة التجميع
٤٩	٨ تقدير ناتج الجمع
٥٠	٩ جمع ثلاثة أعداد كل منها مكون من رقمين
٥١	١٠ استقصاء حل المسألة : أختار خطة مناسبة .

الفصل ٣ : طرائق الطرح

٢٧	١ الطرح بالعد التنازلي
٢٨	٢ طرح الصفر وطرح الكل
٢٩	٣ الطرح باستعمال حقائق جمع العدد ونفسه
٣٠	٤ أحل المسألة : أخمن وأتحقق
٣١	٥ العلاقة بين الجمع والطرح
٣٢	٦ الأعداد المفقودة
٣٣	٧ الحقائق المترابطة



الفصل ٦ : طرح الأعداد المكونة من رقمين

١	طرح العشرات	٥٢
٢	الطرح بالعد التنازلي	٥٣
٣	الطرح بدون إعادة التجميع	٥٤
٤	الطرح بإعادة التجميع	٥٥
٥	أحل المسألة: أكتب جملة عددية	٥٦
٦	طرح عدد مكون من رقم واحد من عدد مكون من رقمين	٥٧
٧	طرح عددين كل منهما مكون من رقمين ...	٥٨
٨	التحقق من صحة ناتج الطرح	٥٩
٩	تقدير ناتج الطرح	٦٠

الفصل ٨ : الكسور

١	كسور الوحدة	٧١
٢	الكسور الدالة على أكثر من جزء	٧٢
٣	أحل المسألة: أرسم صورة	٧٣
٤	الكسور المساوية للواحد	٧٤
٥	مقارنة الكسور	٧٥
٦	الكسور كأجزاء من مجموعة	٧٦
٧	استقصاء حل المسألة	٧٧

الفصل ٧ : القياس : النقود والزمن

١	النقود (ريال، ريالان، ٥ ريالات، ١٠ ريالات، ٥٠ ريالاً)	٦١
٢	عد النقود	٦٢
٣	النقود (١٠٠ ريال)	٦٣
٤	ترتيب الأعمال اليومية	٦٤
٥	الوقت بالساعات الكاملة	٦٥
٦	الوقت بنصف الساعة	٦٦
٧	تقدير الزمن	٦٧
٨	الوقت بربع الساعة	٦٨
٩	أحل المسألة: أبحث عن نمط	٦٩
١٠	الوقت لأقرب ٥ دقائق	٧٠

الفصل ٩ : الأعداد حتى ١٠٠٠

١	المئات	٧٨
٢	الآحاد والعشرات والمئات	٧٩
٣	أحل المسألة: أنشئ قائمة	٨٠
٤	القيمة المنزلية للأعداد حتى ١٠٠٠	٨١
٥	قراءة الأعداد حتى ١٠٠٠ وكتابتها	٨٢
٦	مقارنة الأعداد	٨٣
٧	ترتيب الأعداد	٨٤
٨	الأنماط العددية	٨٥



الفصل ١٠ : الأشكال الهندسية

١	المجسمات	٨٦
٢	الأوجه والأحرف والرؤوس	٨٧
٣	الأشكال المستوية	٨٨
٤	أحل المسألة: أبحث عن نمط	٨٩
٥	الأشكال المستوية: الأضلاع والرؤوس	٩٠
٦	مقارنة الأشكال الهندسية	٩١
٧	تكوين الأشكال	٩٢

الفصل ١٢ : القياس (السعة والكتلة)

١	وحدات السعة غير القياسية	١٠٠
٢	أحل المسألة: أمثلها	١٠١
٣	الملترات والترات	١٠٢
٤	وحدات الكتلة غير القياسية	١٠٣
٥	الجرام والكيلوجرام	١٠٤

الفصل ١١ : القياس (الطول والمساحة)

١	وحدات الطول غير القياسية	٩٣
٢	أحل المسألة: أختن ثم أتحقق	٩٤
٣	قياس الأطوال بالسنتمترات	٩٥
٤	استعمال مسطرة السنتمترات	٩٦
٥	مقارنة المساحات وترتيبها	٩٧
٦	قياس المساحة	٩٨
٧	استقصاء حل المسألة	٩٩

الفصل ١٣ : جمع الأعداد من ٣ أرقام وطرحها

١	جمع المئات	١٠٥
٢	الجمع بإعادة تجميع الآحاد	١٠٦
٣	الجمع بإعادة تجميع العشرات	١٠٧
٤	أحل المسألة: أنشئ جدولاً	١٠٨
٥	تقدير ناتج الجمع	١٠٩
٦	طرح المئات	١١٠
٧	الطرح بإعادة تجميع العشرات	١١١
٨	الطرح بإعادة تجميع المئات	١١٢
٩	تقدير ناتج الطرح	١١٣



الفصل الأول: القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط

١-١

الآحاد والعشرات

أكتب عدد الآحاد وعدد العشرات:

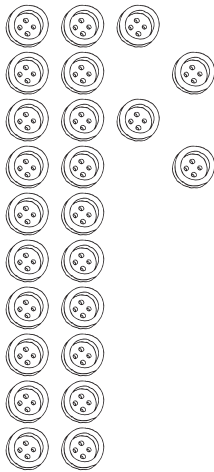
آحاد	عشرات
٣	٢

١ ٢٣ = ٣ آحاد و ٢ عشرات
٣ آحاد + ٢ عشرات = ٢٣

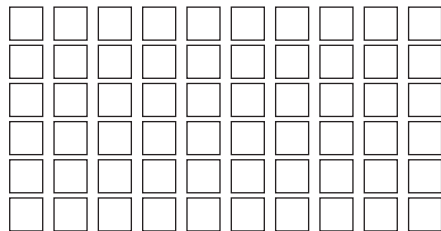
آحاد	عشرات

٢ ٥٧ = ٧ آحاد و ٥ عشرات
_____ آحاد + _____ عشرات = _____

أستعمل ما أعرف عن الآحاد والعشرات؛ لأحل المسألتين الآتيتين:



٣ كَوْنَتْ مَرِيَمُ مَجْمُوعَتَيْنِ مِنَ الْأَزْرَارِ الَّتِي بِحَوَازَتِهَا، فِي كُلِّ مِنْهُمَا ١٠ أَزْرَارٍ، وَبَقِيَ لَدَيْهَا ٤ أَزْرَارٍ.
مَا الْعَدْدُ الْكُلِّيُّ لِلْأَزْرَارِ الَّتِي بِحَوَازَتِهَا؟
_____ آحاد + _____ عشرات = _____ زَرًّا



٤ مَعَ بَنْدَرٍ صَفْحَةٍ تَحْتَوِي ٦٠ طَابِعًا. قَصَّ بَنْدَرٌ الصَّفْحَةَ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا ١٠ طَوَابِعَ.
مَا عَدْدُ الْمَجْمُوعَاتِ الْمُكَوَّنَةِ مِنْ ١٠ طَوَابِعَ الَّتِي عِنْدَ بَنْدَرٍ؟

_____ مَجْمُوعَاتٍ ذَاتِ ١٠ طَوَابِعَ.



٢-١ القيمة المنزلية للأعداد حتى ١٠٠

أحَوِّطُ القيمةَ المنزليَّةَ للرقم الذي تحته خطٌّ:

٩٥ ٥ أو ٥٠	٥٤ ٤ أو ٤٠	٧٣ ٧ أو ٧٠	١
٨٣ ٣ أو ٣٠	٣٧ ٣ أو ٣٠	١٣ ١ أو ١٠	٢
٣١ ٣ أو ٣٠	٨٧ ٧ أو ٧٠	٤٧ ٧ أو ٧٠	٣
٩٤ ٩ أو ٩٠	٢٥ ٥ أو ٥٠	١٧ ١ أو ١٠	٤

أَسْتَغْمِلُ القيمةَ المنزليَّةَ لأَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٦ دَخَلَ ٧٥ طِفْلاً إِلَى مَسْرَحٍ لِلْأَطْفَالِ،
فِيهِ ٨ صُفُوفٍ مِنَ الْمَقَاعِدِ، فِي كُلِّ صَفٍّ
١٠ مَقَاعِدَ. هَلْ بِإِمْكَانِ كُلِّ طِفْلٍ أَنْ يَجِدَ
مَقْعَدًا يَجْلِسُ عَلَيْهِ فِي الْمَسْرَحِ؟
كَيْفَ عَرَفْتَ ذَلِكَ؟

٥ يَوْجَدُ فِي خِزَانَةِ لِلْكُتُبِ ٤٣ كِتَابًا،
وَعَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ ٣٤ طَالِبًا.
هَلْ يَوْجَدُ مَا يَكْفِي مِنْ كُتُبٍ لَهُؤُلَاءِ
الطُّلَّابِ؟
كَيْفَ عَرَفْتَ ذَلِكَ؟



أَحْلُ الْمَسْأَلَةِ : أَسْتَعْمِلُ الاسْتِدْلَالَ الْمَنْطِقِيَّ

أَسْتَعْمِلُ الاسْتِدْلَالَ الْمَنْطِقِيَّ؛ لِأَحْلُ كُلَّ مَسْأَلَةٍ
أُبَيِّنُ خُطُواتِ الْحَلِّ هُنَا
مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

١ اشْتَرَكَ كُلُّ مِنْ خَالِدٍ وَهَشَامٍ وَسُهَيْلٍ فِي لُعْبَةٍ رَمَى الْقُرْصِ. وَكَانَ خَالِدٌ أَوَّلَ مَنْ رَمَى الْقُرْصَ. وَلَمْ يَكُنْ هَشَامٌ ثَالِثًا. فَمَنْ كَانَ الثَّالِثَ؟

٢ يَجْلِسُ كُلُّ مِنَ الطُّلَابِ فُؤَادٍ وَسَمِيرٍ وَفَيْصَلٍ وَمَحْمُودٍ فِي غُرْفَةِ الْإِنْتِظَارِ لِمَرَاَجَعَةِ طَبِيبِ الْأَسْنَانِ. سَيَدْخُلُ أَوَّلًا طَالِبٌ يَبْدَأُ اسْمُهُ بِحَرْفِ (ف). ثُمَّ يَدْخُلُ مَحْمُودٌ ثَانِيًا، وَسَيَدْخُلُ فَيْصَلُ رَابِعًا. مَتَى يَدْخُلُ سَمِيرٌ؟

٣ لِكُلِّ مِنْ قَاسِمٍ وَبَدْرِ وَعُثْمَانَ لَوْنُهُ الْمُفَضَّلُ مِنْ بَيْنِ الْأَلْوَانِ: الْبُنْيِّ وَالرَّمَادِيِّ وَالْأَخْضَرِ. يُفَضَّلُ قَاسِمٌ اللَّوْنَ الْأَخْضَرَ، وَيُفَضَّلُ بَدْرُ اللَّوْنِ الَّذِي يَبْدَأُ بِالْحَرْفِ نَفْسِهِ الَّذِي يَبْدَأُ بِهِ اسْمُهُ. مَا اللَّوْنُ الْمُفَضَّلُ لِعُثْمَانَ؟

٤ قَدَّمَ كُلُّ مِنْ عَلِيٍّ وَحَسَنِ وَسُعودِ الطَّعَامَ لِوَاحِدٍ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ فِي حَدِيقَةٍ، وَهِيَ: بَطَّةٌ وَسَمَكَةٌ وَأَرْنبٌ. الْحَيَوَانُ الَّذِي أَطْعَمَهُ سُعودٌ لَهُ فَرْوٌ، وَالْحَيَوَانُ الَّذِي أَطْعَمَهُ حَسَنٌ لَا يَطِيرُ. مَنْ أَطْعَمَ الْبَطَّةَ؟



قِرَاءَةُ الأَعْدَادِ وَكِتَابَتُهَا

٤ - ١

أَكْتُبِ العَدَدَ بِالأَرْقَامِ أَوْ بالكَلِمَاتِ:

١	سَبْعُونَ	٥٩	ثَمَانِيَةٌ وَثَمَانُونَ
٢	٤٤	اِثْنَانِ وَعِشْرُونَ	تِسْعَةُ عَشَرَ
٣	٩٠	٥٧	ثَلَاثَةٌ وَسَبْعُونَ
٤	١٤	١٥	١٠٠

أَحْلُ كُلَّ مَسْأَلَةٍ مِنَ الْمَسَائِلِ الآتِيَةِ:

٦ وَبَلَغَ طُولُ الْمُجَسِّمِ نَفْسِهِ ٢٦ مِثْرًا.
يَقْرَأُ نَيْلٌ: طُولُ الْمُجَسِّمِ تِسْعَةٌ
وَعِشْرُونَ مِثْرًا. هَلْ قِرَاءَتُهُ صَحِيحَةٌ؟

٥ بَلَغَ ارْتِفَاعُ أَحَدِ الْمُجَسِّمِ ١٢ مِثْرًا.
يَقْرَأُ خَالِدٌ: ارْتِفَاعُ الْمُجَسِّمِ اِثْنَا عَشَرَ
مِثْرًا. هَلْ قِرَاءَتُهُ صَحِيحَةٌ؟

٨ كَانَ طُولُ مُجَسِّمٍ صَغِيرٍ جِدًّا حَوَالِي
ثَمَانِيَةٍ وَأَرْبَعِينَ سَنِمِثْرًا. يَكْتُبُ
طَلَالٌ: طُولُ الْمُجَسِّمِ ٤٦ سَنِمِثْرًا.
هَلْ كِتَابَتُهُ صَحِيحَةٌ؟

٧ كَانَ طُولُ عَرَضِ قَاعِدَةِ الْمُجَسِّمِ
ثَلَاثِينَ سَنِمِثْرًا. يَكْتُبُ سَعْدٌ: طُولُ
الْمَخَالِبِ ٣٠ سَنِمِثْرًا. هَلْ كِتَابَتُهُ
صَحِيحَةٌ؟



وزارة التعليم

Ministry of Education

2026 - 1448

أقدر العدد فيما يأتي، وأحيط الإجابة:



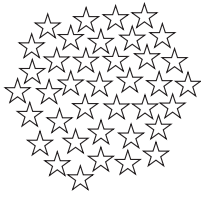
٢

١٠ تقريبًا ٢٠ تقريبًا



١

١٠ تقريبًا ٣٠ تقريبًا



٤

١٠ تقريبًا ٤٠ تقريبًا



٣

١٠ تقريبًا ٢٠ تقريبًا

أقدر لأحل المسألتين الآتيتين:

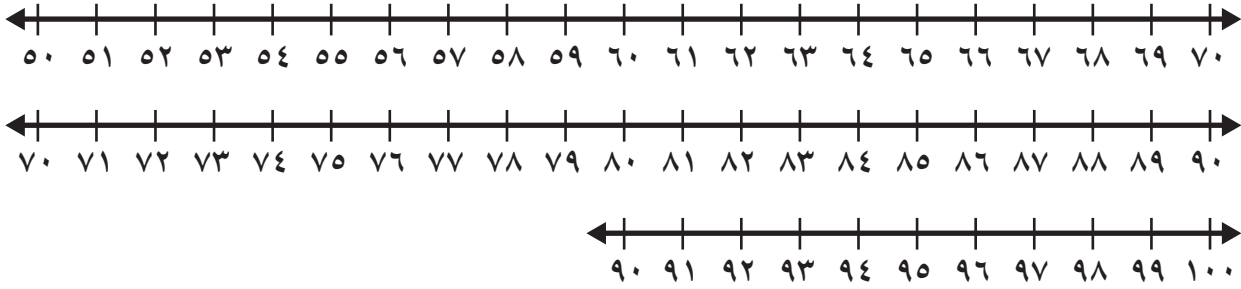
٦ مع بلال ٦ أكياس تفاح. معظم الأكياس تحتوي ١٠ تفاحات، وبعضها يحتوي أكثر من ١٠ تفاحات. اصطف ثمانية وخمسون طفلًا للحصول على التفاح. هل توجد تفاحة لكل طفل؟ وكيف عرفت ذلك؟

٥ اشترت سيّدة ١٠ علب من الصّحون، في كلّ علبة منها ١٠ صّحون. واشترت ١٠ علب من الفناجين. يوجد في معظم علب الفناجين ١٠ فناجين، ويحتوي بعضها على أكثر من ١٠ فناجين، هل هناك صحن واحد لكل فنجان؟ كيف عرفت ذلك؟



تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ

٦-١



أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِحَلِّ كُلِّ مَسْأَلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

____، ٥٨، ٥٧	____، ٧٤، ٧٣	٩٥، ٩٤، ____	١
٥٥، ____، ٥٣	____، ٧٦، ٧٥	٧٠، ٦٩، ____	٢
٨٥، ٨٤، ____	____، ٦٢، ٦١	٩٥، ____، ٩٣	٣
٨١، ____، ٧٩	٥٢، ٥١، ____	____، ٦٨، ٦٧	٤
٧٣، ____، ____، ٧٠	____، ٨٩، ٨٨، ____		٥

أَسْتَغْمِلُ تَرْتِيبَ الأَعْدَادِ لِحَلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٧ يَحْتَوِي الْعَدْدُ الْمُفْضَلُ لِإِبْرَاهِيمَ الرَّقْمَ ٢ فِي مَنْزِلَةِ الْآحَادِ. مَا رَقْمُ مَنْزِلَةِ الْآحَادِ فِي الْعَدْدِ التَّالِي لَهُ؟

٦ فِي اخْتِبَارٍ مِنْ ١٥ سُؤْلاً، أَجَابَ مُحَمَّدٌ عَنِ الْأَسْئَلَةِ ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦ أَوَّلًا، ثُمَّ أَجَابَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ ٨، ٩، ١٠، ١٢، ١٤، ١٥. مَا الْأَسْئَلَةُ الْمُتَبَقِّيَةُ الَّتِي عَلَيْهِ أَنْ يُجِيبَ عَنْهَا؟



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

أُقَارِنُ بَيْنَ العَدَدَيْنِ، وَأَكْتُبُ (< ، > ، =) دَاخِلَ ○ :

٢٥ ○ ٤٥	٨٦ ○ ٥٣	٤٩ ○ ٩٤ ١
٤٦ ○ ٦٤	٧٤ ○ ٤٧	٢٢ ○ ٢١ ٢
٨٩ ○ ٤٢	٣٥ ○ ٥٦	٧٨ ○ ٧٨ ٣
٣٨ ○ ٥٣	٧٠ ○ ٣٩	٣٩ ○ ٣٧ ٤
٧٦ ○ ٦٨	١٢ ○ ١٣	٨٩ ○ ٩٨ ٥
٨٣ ○ ٨٣	٧٤ ○ ٤٨	٣١ ○ ٣٣ ٦

أُقَارِنُ بَيْنَ الأَعْدَادِ لِأَحْلَ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٨ يُحْلُ مُحَمَّدٌ وَرَائِدُ تَمَارِينِ عَلَى

مُقَارَنَةِ الأَعْدَادِ:

يَقُولُ مُحَمَّدٌ: إِنَّ $٨٩ < ٧٤$

وَيَقُولُ رَائِدٌ: إِنَّ $٧٤ < ٨٩$

مَنْ مِنْهُمَا إِجَابَتُهُ صَحِيحَةٌ؟

كَيْفَ عَرَفْتَ ذَلِكَ؟

٧ أَنْظُرْ إِلَى الأَعْدَادِ فِي التَّمَارِينِ السَّابِقَةِ

فِي هَذِهِ الصَّفْحَةِ، وَأُحَوِّطُ كُلَّ عَدَدٍ

أَكْبَرَ مِنْ ٧٠، وَأَضَعُ إِشَارَةَ «>» تَحْتَ

كُلِّ عَدَدٍ يَقَعُ بَيْنَ ٧٠ و ٨٩، وَإِشَارَةَ

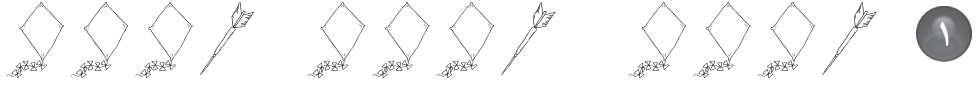
«<» عَلَى كُلِّ عَدَدٍ رَقْمُ أَحَادِهِ ٦.

مَا الأَعْدَادُ الَّتِي حَوَّطْتُهَا وَوَضَعْتُ

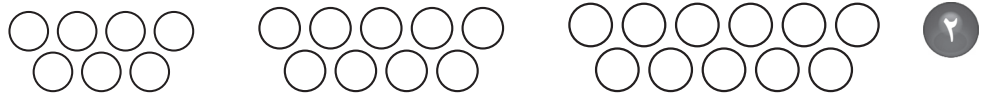
تَحْتَهَا إِشَارَةَ «>» وَإِشَارَةَ «<» مَعًا؟



أرسم صورة؛ لإكمال النمط في كلِّ ممَّا يأتي:



.....



.....



.....



.....

أجد النمط ثم أحل المسألة:

٥ يذهب جعفر إلى المدرسة يوم الأحد سيرًا على الأقدام. ويركب الحافلة يوم الإثنين. ويركب سيارة الأسرة أيام الثلاثاء والأربعاء والخميس. استعمل الحروف أ، ب، ج لكتابة نمط الحروف الذي يشبه نمط طريقة ذهاب جعفر إلى المدرسة.

.....

٦ تضع سلمى سوارًا من الخرز الملون وفق النمط الآتي:

أخضر، أخضر، أزرق، أصفر. كيف يمكن لسلمى استعمال الحروف لتعبّر عن



هذا النمط؟

٩-١ الأنماط على لوحة المئة

أُسْتَعْمَلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ فِي الْعَدِّ الْقَفْزِيِّ:

١ أَعُدُّ قَفْزِيًّا أَرْبَعَةً، أَرْبَعَةً.

٣٦، ٤٠، ٤٤، ٤٨، ____، ____.

٢ أَعُدُّ قَفْزِيًّا سِتَّةً، سِتَّةً.

٣٦، ٤٢، ٤٨، ____، ____، ____.

٣ أَعُدُّ قَفْزِيًّا اثْنِي عَشَرَ، اثْنِي عَشَرَ.

١٢، ٢٤، ٣٦، ____، ____، ____.

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

أُسْتَعْمَلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ فِي الْعَدِّ الْقَفْزِيِّ:

٤ يَعُدُّ سُلْطَانٌ قَفْزِيًّا عَشْرَةً، عَشْرَةً

بِشْكَلٍ عَكْسِيٍّ مُبْتَدَأًا مِنَ الْعَدَدِ ٩٥.

مَاذَا تَقُولُ لَهُ عَنْ رَقْمِ الْآحَادِ فِي

أَعْدَادِ النَّمَطِ؟

سَيَكُونُ رَقْمُ الْآحَادِ

.....

٥ يَعُدُّ جَلَالٌ قَفْزِيًّا سِتَّةً، سِتَّةً، وَيُلَوِّنُ

الْأَعْدَادَ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ، حَيْثُ بَدَأَ

عِنْدَ ٦، وَتَوَقَّفَ عِنْدَ ٦٠. أَخَذَ سَامِي

لَوْحَةَ جَلَالٍ نَفْسَهَا وَعَدَّ قَفْزِيًّا ١٢،

١٢، وَلَوَّنَ الْأَعْدَادَ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ. إِذَا

بَدَأَ سَامِي عِنْدَ الْعَدَدِ ١٢، وَتَوَقَّفَ عِنْدَ

٦٠، فَمَا الْأَعْدَادُ الَّتِي لَوَّنَتْ بِاللَّوْنِ

الْأَخْضَرِ وَالْأَصْفَرِ مَعًا؟



الفصل الثاني: طرائق الجمع

١-٢

خصائص الجمع

أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$..... = 2 + 6$$

$$..... = 6 + 2$$

$$..... = 5 + 7$$

$$..... = 7 + 5$$

$$..... = 4 + 5$$

$$..... = 5 + 4$$

$$..... = 7 + 1$$

$$..... = 1 + 7$$

أحل المسألة:

١٠ في حديقة الحيوانات دببان لونهما بني، و٤ دببة لونهما أسود. كم دباً في الحديقة؟

دببة

٩ في حديقة الحيوانات ٤ ثعابين مخططة، و٣ ثعابين لونهم أصفر. ما مجموع الثعابين في الحديقة؟

ثعابين

١١ رأيت في معرض الطيور ٧ طيور لونها أزرق، و٣ طيور لونها أحمر. ما مجموع الطيور في المعرض؟

طيور

٢-٢ الجَمْعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُديِّ

٥	٤	٣	٢	١
١٠	٩	٨	٧	٦
١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦
٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١

أَسْتَغْمِلُ لَوْحَةَ الأَعْدَادِ الْمُجَاوِرَةِ، وَأَجِدُ نَاتِجَ
الْجَمْعِ بِالْعَدِّ التَّصَاعُديِّ:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 8 + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 6 + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 1 + \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{1}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 3 + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 6 + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 8 + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 4 + \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{2}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 1 + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 3 + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 6 + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 1 + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 4 + \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{3}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 1 + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 2 + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 6 + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 3 + \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{4}$$

$$\dots\dots\dots = 1 + 7 \quad \dots\dots\dots = 3 + 9 \quad \dots\dots\dots = 8 + 3 \quad \textcircled{5}$$

$$\dots\dots\dots = 5 + 2 \quad \dots\dots\dots = 2 + 9 \quad \dots\dots\dots = 2 + 5 \quad \textcircled{6}$$

أَسْتَغْمِلُ الْعَدَّ التَّصَاعُديِّ فِي حَلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٨ مَعَ سَعَادَ بَعْضُ الْبُطَاقَاتِ الْمُلَوَّنَةِ،
ثُمَّ حَصَلَتْ عَلَى ٣ بُطَاقَاتٍ أُخْرَى،
فَأَصْبَحَ مَعَهَا ٩ بُطَاقَاتٍ. كَمْ بُطَاقَةً
كَانَتْ مَعَهَا فِي الْبَدَايَةِ؟ بُطَاقَاتٍ

٧ إِشْتَرَى كَمَالٌ ٤ سَمَكَاتٍ، وَاشْتَرَتْ
أُخْتُهُ ٧ سَمَكَاتٍ، فَكَمْ سَمَكَةً اشْتَرَى
كَمَالٌ وَأُخْتُهُ؟
..... سَمَكَةً

أحلُّ المسألة : أمثلها ٣-٢

أحلُّ كُلِّ مسألةٍ فيما يأتي بتمثيلها بالمكعبات أو قطع العد:

١ عدد بين العددين ٢٦، ٢٩، ورقم أحاده ٧. ما العدد؟

٢ وضع محمد سيارته التي يلعب بها في صف واحد، فكانت السيارة الحمراء خلف السيارة السوداء، والسيارة السوداء خلف السيارة الصفراء. ما لون السيارة التي في المقدمة؟

٣ في ثلاثتنا ٤ ثفاحات و ١٩ برتقالة، فما عدد البرتقالات الزائدة على عدد الثفاحات؟

٤ رأى خالد ٤ بطات، إذا طارت واحدة، فكم بطّة بقيت؟

٥ قطع علي مسافة ١٥ كيلومتراً، وقطع خالد مسافة ١٢ كيلومتراً. كم كيلومتراً قطع علي أكثر من خالد؟

٦ عند أمل ٣ دُمى: بيضاء، وزرقاء، وحمراء. الدُمى البيضاء ليست أطول دُمى، والدُمى الزرقاء هي أقصر دُمى، فما أطول دُمى؟



أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١

$\begin{array}{r} ٨ \\ ٤ + \end{array}$	$\begin{array}{r} ٨ \\ ٥ + \end{array}$	$\begin{array}{r} ٩ \\ ٣ + \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦ \\ ٦ + \end{array}$	$\begin{array}{r} ٧ \\ ٤ + \end{array}$
---	---	---	---	---

٢

$\begin{array}{r} ٦ \\ ٤ + \end{array}$	$\begin{array}{r} ٨ \\ ٨ + \end{array}$	$\begin{array}{r} ٧ \\ ٥ + \end{array}$	$\begin{array}{r} ٩ \\ ٩ + \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣ \\ ٧ + \end{array}$
---	---	---	---	---

٣

..... = ٣ + ٧	 = ٠ + ٩	 = ٦ + ٥
---------------	---------------	---------------

٤

..... = ٩ + ٣	 = ٦ + ٢	 = ٧ + ٧
---------------	---------------	---------------

أَرَسِّمْ صُورَةً لِحَلِّ كُلِّ مِنَ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ:

٦ يَسْكُنُ ٦ عَائِلَاتٍ فِي بِنَايَةٍ، لَدَى كُلِّ عَائِلَةٍ وَلَدٌ وَبِنْتُ. مَا عَدَدُ الْأَطْفَالِ فِي الْبِنَايَةِ؟

..... = +

٥ عِنْدَ هِنْدٍ ٩ أَزْوَاجٍ مِنَ الْجَوَارِبِ، وَعِنْدَ وَفَاءَ الْعَدَدُ نَفْسُهُ مِنَ الْجَوَارِبِ، فَكَمْ زَوْجًا مِنَ الْجَوَارِبِ عِنْدَهُمَا؟

..... = +

٧ أُحَوِّطُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ فِي هَذِهِ الصَّفْحَةِ.



جَمْعُ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ مُضَافًا إِلَيْهِ ١، أَوْ مَطْرُوحًا مِنْهُ ١

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\dots\dots\dots = 3 + 4$$

$$\dots\dots\dots = 6 + 9$$

$$\dots\dots\dots = 7 + 5$$

٣

$$\dots\dots\dots = 10 + 8$$

$$\dots\dots\dots = 6 + 5$$

$$\dots\dots\dots = 9 + 9$$

٤

٥ أَنْظِرْ إِلَى نَوَاتِجِ الْجَمْعِ السَّابِقَةِ، وَأَحْوَطْ نَوَاتِجَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ.

أَسْتَغْمِلُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ فِي حَلِّ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

٧ غَسَلَتْ أُمِّي ٧ أَثْوَابَ يَوْمِ الْخَمِيسِ الْمَاضِي، وَغَسَلَتْ عَدَدًا أَقَلَّ مِنْ ذَلِكَ بِثَوْبٍ وَاحِدٍ يَوْمَ الْجُمُعَةِ. أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُبَيِّنُ عَدَدَ الْأَثْوَابِ الَّتِي غَسَلَتْهَا أُمِّي فِي الْيَوْمَيْنِ.

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

ثَوْبًا

٦ حَصَلَ فِرَاسٌ عَلَى ٨ رِيَالَاتٍ مِنْ وَالِدِهِ، وَحَصَلَ أَخُوهُ مُحَمَّدٌ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ ذَلِكَ بِرِيَالٍ. أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُبَيِّنُ النُّقُودَ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا الْاِثْنَانِ.

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

رِيَالًا

الْجَمْعُ بِتَكْوِينِ الْعَشْرَةِ

٦-٢

أَكُونُ الْعَدَدَ ١٠؛ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 2 \\ 9 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 7 \\ 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 7 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 4 \\ 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{1}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 7 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 9 \\ 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 7 \\ 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{2}$$

$$\dots = 5 + 9 \quad \dots = 8 + 4 \quad \dots = 7 + 7 \quad \textcircled{3}$$

$$\dots = 9 + 6 \quad \dots = 7 + 9 \quad \dots = 9 + 8 \quad \textcircled{4}$$

٥ أَنْظِرْ إِلَى كُلِّ عَدَدَيْنِ مُضَافَيْنِ فِي الْأَسْئَلَةِ السَّابِقَةِ، وَأَحْوَطْهُمَا إِذَا اسْتَعْمَلْتَ لَجْمَعِهِمَا حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ مُضَافًا إِلَيْهِ ١ .

أَكُونُ الْعَدَدَ ١٠، لِأَحُلَّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٧ فَازَ فَرِيقُ مَدْرَسَتِنَا فِي ٦ مُبَارَاةٍ لِكُرَةِ الْقَدَمِ السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ، وَفَازَ فِي هَذِهِ السَّنَةِ فِي ٩ مُبَارَاةٍ أُخْرَى. أَكْمِلْ جُمْلَتِي الْجَمْعَ لِأُبَيِّنَ مَجْمُوعَ الْمُبَارَاةِ الَّتِي فَازَ بِهَا فَرِيقُ مَدْرَسَتِنَا فِي السَّنَتَيْنِ.

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

٦ فَازَ زِيَادٌ فِي ٨ مُبَارَاةٍ لِكُرَةِ الطَّاوَلَةِ فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ، ثُمَّ فَازَ فِي ٥ مُبَارَاةٍ أُخْرَى فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي. أَكْمِلْ جُمْلَتِي الْجَمْعَ لِأُبَيِّنَ مَجْمُوعَ الْمُبَارَاةِ الَّتِي فَازَ بِهَا فِي الْأُسْبُوعَيْنِ.

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

٨ أَشْرَحُ طَرِيقَةَ الْجَمْعِ بِتَكْوِينِ الْعَشْرَةِ لِشَخْصٍ لَمْ يَسْمَعْ بِهَا مِنْ قَبْلُ.



أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١

٦	٧	٣	٦	٦
٤	٤	٣	٢	٥
٥ +	٣ +	٩ +	٨ +	٤ +
				١٥

٢

٦	٨	٧	٣	١
٤	٤	٦	٣	٩
٠ +	٢ +	٦ +	٠ +	٤ +

٣

٦	٩	٤	٦	٧
٦	٨	٢	١	٣
٦ +	١ +	٦ +	٦ +	٥ +

٤

٧	٧	٨	٦	٧
٦	٨	٩	٢	٣
٣ +	٢ +	٢ +	٦ +	٣ +

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٥ عِنْدَ بَاسِمٍ ٦ سَمَكَاتٍ، وَعِنْدَ سَعِيدٍ ٧ سَمَكَاتٍ وَ ٣ عَصَافِيرَ، وَعِنْدَ جَعْفَرٍ ٤ سَمَكَاتٍ. فَكَمْ سَمَكَةً عِنْدَهُمْ؟
سَمَكَةً

٦ عِنْدَ طَبِيبِ الْأَسْنَانِ حَوْضُ أَشْمَاكِ، فِيهِ ٥ سَمَكَاتٍ ذَهَبِيَّةِ اللَّوْنِ، وَ ٦ سَمَكَاتٍ حُمْرَاءَ، وَ ٨ سَمَكَاتٍ بَنِيَّةٍ. فَكَمْ سَمَكَةً فِي الْحَوْضِ؟

أختارُ خطةً مناسبةً لأحلَّ كلَّ مسألةٍ فيما يأتي:

• أرسمُ صورةً • أكتبُ جملةً عدديّةً • أمثلها

أكتبُ خطواتِ الحلِّ هنا:

١ قرأتُ سهامُ ٤ كُتِبَ عَنِ الْأَسْوَدِ،
وَقَرَأْتُ رَبَابُ كِتَابَيْنِ عَنِ النُّمُورِ،
وَقَرَأْتُ سَوْسَنُ ٦ كُتِبَ عَنِ الدَّبِيبَةِ.
كَمْ كِتَابًا قَرَأَتِ الْفَتَيَاتُ الثَّلَاثُ؟
..... كِتَابًا

٢ حُسَيْنٌ تَلْمِيزٌ مُجْتَهِدٌ، أَعْطَاهُ مُعَلِّمُ
الرِّيَاضِيَّاتِ ٣ هَدَايَا، وَمُعَلِّمُ اللُّغَةِ
الْعَرَبِيَّةِ ٨ هَدَايَا، وَمُعَلِّمُ الْعُلُومِ
هَدِيَّتَيْنِ خِلَالَ الشَّهْرِ الْمَاضِي.
كَمْ هَدِيَّةً حَصَلَ عَلَيْهَا حُسَيْنٌ؟
..... هَدِيَّةً

٣ اشترى أبي كُتُبًا جَدِيدَةً، وَوَضَعَ
٨ كُتُبَ عَلَى الرَّفِّ الْأَوَّلِ، وَكِتَابَيْنِ
عَلَى الرَّفِّ الثَّانِي، وَ٨ كُتُبَ عَلَى
الرَّفِّ الثَّلَاثِ.
كَمْ كِتَابًا جَدِيدًا اشْتَرَى أَبِي؟
..... كِتَابًا



الفصل الثالث: طرائق الطرح الطرح بالعدّ التنازلي

١-٣

أطرح بالعدّ التنازلي مُستعملًا خطَّ الأعداد:



١ = ٦ - ٢ أبدأ بالعدّ أعدّ تنازليًا

٢ = ١٢ - ٤ أبدأ بالعدّ أعدّ تنازليًا

٣ = ١١ - ٢ أبدأ بالعدّ أعدّ تنازليًا

٤ = ٧ - ٢ أبدأ بالعدّ أعدّ تنازليًا

٥ = ٩ - ٣ أبدأ بالعدّ أعدّ تنازليًا

٦ = ١٢ - ٣ أبدأ بالعدّ أعدّ تنازليًا

٧ = ١٠ - ١ أبدأ بالعدّ أعدّ تنازليًا

أحلّ المسألتين الآتيتين باستعمال العدّ التنازلي:

٩ اشترى خليل ١١ قلم رصاص،
واستعمل منها ٣ أقلام. كم قلم
رصاص بقي؟

٨ كان عندي ١٢ ورقة، استعملت
٥ ورقات منها. كم ورقة بقيت؟
ورقات

طَرَحُ الصِّفْرِ وَطَرَحُ الْكُلِّ

٢-٣

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

$$\begin{array}{r} 9 \\ 0 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 3 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 3 - \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 4 \\ 0 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 0 - \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 10 \\ 2 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 - \end{array}$$

٣

$$\dots\dots\dots = 0 - 7$$

$$\dots\dots\dots = 3 - 10$$

$$\dots\dots\dots = 0 - 8$$

٤

$$\dots\dots\dots = 7 - 7$$

$$\dots\dots\dots = 3 - 5$$

$$\dots\dots\dots = 0 - 11$$

٥

أَسْتَعْمِلُ الْعَدَّ التَّنَازُلِيَّ فِي حَلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٧ حَضَرَ ١١ طَالِبًا إِلَى حَفْلِ الْمَدْرَسَةِ،
وَعَادَرَ ٣ مِنْهُمْ مُبَكِّرِينَ.
كَمْ طَالِبًا لَا يَزَالُ فِي الْحَفْلِ؟

طُلابُ

٦ أَشْعَلَ أَحْمَدُ ٨ شَمْعَاتٍ، ثُمَّ جَاءَ
خَالِدٌ فَأَطْفَأَهَا كُلَّهَا.
كَمْ شَمْعَةً مَا زَالَتْ مُشْتَغِلَةً؟

شَمْعَةٌ



الطَّرْحُ بِاسْتِعْمَالِ حَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ

٣-٣

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

١

$\begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$
--	---	---	--	---

٢

$\begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	---	--

٣

$\dots = 1 - 7$	$\dots = 3 - 8$	$\dots = 3 - 9$
-----------------	-----------------	-----------------

٤

$\dots = 9 - 9$	$\dots = 3 - 10$	$\dots = 5 - 10$
-----------------	------------------	------------------

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٦ استعارت ابتسام ١٤ كتاباً من المكتبة،
وقرأت منها ٧ كتب.
كم كتاباً لم تقرأه بعد؟

$\dots = \dots - \dots$

٥ كان مع بسام ١٨ كرة زجاجية، أعطى
٩ كرات منها لأخيه.
كم كرة بقيت معه؟

$\dots = \dots - \dots$

٧ أنظر إلى المسائل السابقة في هذه الصفحة، وأحوط مسائل الطرح التي استعملت فيها حقائق جمع العدد ونفسه، وأضع إشارة «x» تحت أي ناتج طرح أقل من ٣.

أحلُّ المسألة : أضمن وأتحقق

١ معي ١٨ كرة زجاجية ، بعضها أسود ، وبعضها أحمر .
إذا كان عدد الكرات الحمراء يزيد على عدد الكرات السوداء بـ ٤ ،
فما عدد الكرات السوداء ؟

كرات سوداء

٢ عند سُعودٍ ٢٢ نموذجًا للقوارب والطائرات .
إذا كان عدد نماذج الطائرات يزيد على عدد نماذج القوارب بـ ٨ ،
فكم طائرة وقاربًا عند سُعودٍ ؟

طائرة و قوارب

٣ تريدُ شيماءُ أن تكتبَ ٢١ وصفةً من وصفات الطعام في ٣ صفحاتٍ بالتساوي ، فكم
وصفةً ستكتبُ في كلِّ صفحةٍ ؟

وصفات

٤ شارك ٢٠ طالبًا من مدارسٍ مختلفةٍ في مُسابقةِ القراءة ، هي : جرير الابتدائية ، وحسان
ابن ثابت الابتدائية ، والمُتنبّي الابتدائية . إذا كان عدد المُشاركين من مدرسة جرير
٥ طلاب ، وعدد المُشاركين من مدرسة حسان بن ثابت يزيد على المُشاركين من
مدرسة المُتنبّي بواحد ، فما عدد المُشاركين من كلِّ مدرسة ؟



العلاقة بين الجمع والطرح

٥-٣

أجد ناتج الطرح مُستعملًا حقائق الجمع:

١

$\begin{array}{r} 13 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$
--	---	--	---	--	---

٢

$\begin{array}{r} 4 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$
---	---	--	---	--	---

٣

$\begin{array}{r} 15 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$
--	---	--	---	--	---

٤

..... = 7 + 7	 = 5 + 8	 = 8 + 9
..... = 7 - 14	 = 5 - 13	 = 8 - 17

اكتب جملاً عددياً لأحلّ المسألتين الآتيتين:

٦ رَسَمْتُ سَنَاءً ٨ صُورَ الشَّهْرِ الْمَاضِي،
وَرَسَمْتُ ٩ صُورَ فِي هَذَا الشَّهْرِ.
كَمْ صُورَةً رَسَمْتُ سَنَاءً فِي الشَّهْرَيْنِ؟

..... ○ ○



وزارة التعليم

Ministry of Education

2026 - 1448

٥ عِنْدَ عِمَادٍ ١٥ كِتَابًا، قَرَأَ مِنْهَا ٨ كُتُبٍ.
كَمْ كِتَابًا لَمْ يَقْرَأْهُ بَعْدُ؟

..... ○ ○

كُتِبَ

أجد العدد المفقود:

$$\begin{array}{r} 8 \\ \square + \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 6 - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 6 + \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \square - \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 8 + \\ \hline \square \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 8 \\ 6 + \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \square - \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 9 + \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \square - \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \square + \\ \hline 11 \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 7 \\ \square + \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 6 + \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 6 + \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 5 - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \square + \\ \hline 12 \end{array}$$

٣

$$13 = 7 + \square$$

$$\square = 3 + 8$$

$$17 = \square + 9$$

٤

أحل المسألتين الآتيتين:

٦ كان على الشاطئ ١٥ قاربًا، انطلق بعضهم في البحر، وبقي على الشاطئ ٩ قوارب. كم قاربًا انطلق في البحر؟

$$15 = \square + 9$$

$$\square = 9 - 15$$

٥ يلعب داوود وأصدقائه بطائراتهم الورقية، وكان معهم ١٦ طائرة، علق بعضهم في الأشجار، فبقي معهم ٧ طائرات. كم طائرة ورقية علقت في الأشجار؟

$$16 = \square + 7$$

$$\square = 7 - 16$$

طائرات ورقية



وزارة التعليم

Ministry of Education
2026 - 1448

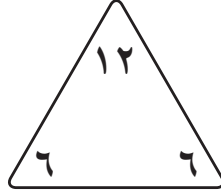
الْحَقَائِقُ الْمُتَرَابِطَةُ

٧-٣

أَكْمِلْ مَجْمُوعَةَ الْحَقَائِقِ الْمُتَرَابِطَةِ الْآتِيَةِ:

$$١٢ = \dots + ٦$$

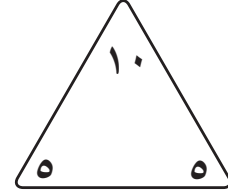
$$٦ = \dots - ١٢$$



٢

$$١٠ = \dots + ٥$$

$$٥ = \dots - ١٠$$



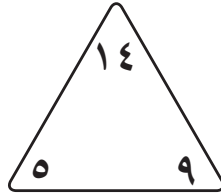
١

$$\dots = ٩ + ٥$$

$$\dots = ٥ + ٩$$

$$\dots = ٩ - ١٤$$

$$\dots = ٥ - ١٤$$



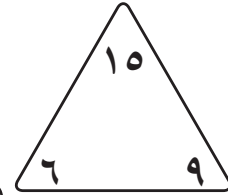
٤

$$\dots = ٩ + ٦$$

$$\dots = ٦ + ٩$$

$$\dots = ٩ - ١٥$$

$$\dots = ٦ - ١٥$$



٣

$$١٣ = ٧ + \dots$$

$$١٣ = \dots + ٧$$

$$٦ = \dots - ١٣$$

$$٧ = \dots - ١٣$$



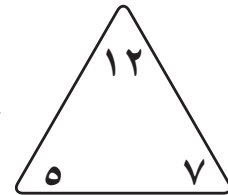
٦

$$١٢ = \dots + ٧$$

$$١٢ = ٧ + \dots$$

$$٧ = \dots - ١٢$$

$$٥ = \dots - ١٢$$



٥

أَحْلِ الْمَسْأَلَةَ، ثُمَّ أَكْتُبْ مَجْمُوعَةَ الْحَقَائِقِ الْمُتَرَابِطَةِ:

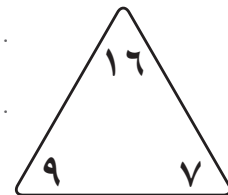
٧ رَسَمْتُ هَدَى ٧ لَوْحَاتٍ، ثُمَّ رَسَمْتُ ٩ أُخْرَى. كَمْ لَوْحَةً رَسَمْتُ هَدَى؟

$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$



رَسَمْتُ هَدَى لَوْحَةً

Ministry of Education
2026 - 1448

الفصل الرابع : تمثيل البيانات وقراءتها جدول الإشارات

١-٤

أَسْأَلُ زُمَلَائِي عَنْ طَعَامِ الْإِفْطَارِ الَّذِي يُفَضِّلُونَهُ، وَأَسْتَعْمِلُ الْإِشَارَاتِ لِتَسْجِيلِ
الْبَيَانَاتِ وَإِكْمَالِ الْجَدْوَلِ الْآتِي:

طَعَامُ الْإِفْطَارِ الْمُفَضَّلُ	
	الْجُبْنُ
	الْبَيْضُ
	الْفُولُ
	الْفَطَائِرُ

أَسْتَعْمِلُ الْجَدْوَلَ أَعْلَاهُ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١ ما الطَّعَامُ الَّذِي يُفَضِّلُهُ أَقَلُّ عَدَدٍ مِنَ الطُّلَّابِ؟

.....

٢ ما الطَّعَامُ الَّذِي حَصَلَ عَلَى عَدَدٍ أَكْبَرَ مِنَ الْإِشَارَاتِ: الْجُبْنُ أَمْ الْفَطَائِرُ؟

.....

٣ مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْبَيْضَ وَالْفُولَ؟
اَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِمَعْرِفَةِ الْعَدَدِ:

..... = +

٤ إِذَا أَرَدْنَا أَنْ نُحْضِرَ إِفْطَارًا لِلطُّلَّابِ، فَكَمْ شَطِيرَةَ جُبْنٍ نَحْتَاجُ إِلَيْهَا؟



صَوَّتَ طُلَّابُ الْفَصْلِ عَلَى اللَّوْنِ الْمُفَضَّلِ لِكُلِّ مِنْهُمْ، أُمَثِّلْ عَدَدَهُم بِالصُّورِ،
وَأَرْسُمْ قَلَمَ تَلْوِينٍ لِتَمثِيلِ كُلِّ اسْتِجَابَةٍ:

أَحْمَرُ أَزْرَقُ أَخْضَرُ أَصْفَرُ
بيانات: ١ ٣ ٤ ٤

اللَّوْنُ الْمُفَضَّلُ	
	الأَحْمَرُ
	الأَزْرَقُ
	الأَخْضَرُ
	الأَصْفَرُ

أَسْتَعْمِلُ التَّمثِيلَ أَعْلَاهُ لِلِإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْأَحْمَرَ عَلَى عَدَدِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْأَخْضَرَ؟
- ٢ مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْأَخْضَرَ أَوْ الْأَصْفَرَ؟
- ٣ مَا مَجْمُوعُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ سَأَلْتُهُمْ؟
- ٤ إِذَا اخْتَارَ طَالِبَانِ آخَرَانِ اللَّوْنِ الْأَخْضَرَ، فَمَا اللَّوْنُ الَّذِي سَيَحْصُلُ عَلَى أَقَلِّ عَدَدٍ مِنَ الْاسْتِجَابَاتِ؟ أَضِيفُ اسْتِجَابَتَيْهِمَا إِلَى التَّمثِيلِ.
- ٥ أَنْظُرْ إِلَى التَّمثِيلِ، وَاللَّوْنُ الْأَسْطَرُّ الَّتِي يَتَسَاوَى فِيهَا عَدَدُ الْاسْتِجَابَاتِ.



قراءة البيانات الممثلة بالصُّور

٣-٤

أستعمل التَّمثِيل بالصُّور للإجابة عن الأسئلة الآتية:

النشاط المدرسي المفضل									
									الرَّسْم
									القراءة
									الحاسوب
									الرياضة

المفتاح: كُلُّ رَمَزٍ يُمَثِّلُ ٣ استجاباتٍ

- ١ ما النشاط الذي اختاره أقل عددٍ من الطلاب؟
- ٢ ما عدد الطلاب الذين يفضلون القراءة؟ طالبًا.
- ٣ ما النشاطان اللذان حصلا على العدد نفسه من الاستجابات؟ و
- ٤ ما مجموع الطلاب الذين استجابوا للسؤال؟ طالبًا.
- ٥ اكتب سؤالاً يمكن أن أطرحه باستعمال هذا التمثيل.



أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ : أَنْشِ جَدُولًا

٤ - ٤

أَخْتَارُ خُطَّةً مُنَاسِبَةً لِأَحْلٍ كُلِّ مَسْأَلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

أَكْتُبُ خُطُواتِ الْحَلِّ هُنَا :

١ يتَكَوَّنُ الرِّيَالُ مِنْ أَرْبَعَةِ أَرْبَاعٍ، إِذَا
كَانَ مَعَ إِسْمَاعِيلَ ٣ رِيَالَاتٍ، فَكَمْ
رُبْعَ رِيَالٍ يَكُونُ مَعَهُ؟
رُبْعًا

٢ طَائِرَةٌ صَغِيرَةٌ تَسْعُ لـ ٣٠ حَقِيَّةً.
إِذَا كَانَ يُسَمَحُ لِلْمُسَافِرِ الْوَاحِدِ
بِحَقِيقَتَيْنِ، فَكَمْ مُسَافِرًا يُمَكِّنُ أَنْ
تَحْمِلَ هَذِهِ الطَّائِرَةُ؟
مُسَافِرًا

٣ يُمَكِّنُ شِرَاءُ ٥ قِطْعِ حَلْوَى مُقَابِلَ
رِيَالٍ وَاحِدٍ.
كَمْ قِطْعَةً حَلْوَى يُمَكِّنُ أَنْ نَشْتَرِيَ
بـ ٣ رِيَالَاتٍ؟
قِطْعَةً حَلْوَى

٤ تَسْتَعْمَلُ خَالَتي مِلْعَقَتَيْنِ صَغِيرَتَيْنِ
مِنْ مِلْحِ الطَّعَامِ لِكُلِّ رَغِيفٍ تَخْبِزُهُ.
كَمْ رَغِيفًا تَخْبِزُ إِذَا اسْتَعْمَلْتَ
٨ مَلَاعِقَ مِنَ الْمِلْحِ؟
أَرْغِفَةً



أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ؛ لِتَمثِيلِ الْبَيِّنَاتِ
بِالْأَعْمَدَةِ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

أَجْرَى طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّانِي مَسْحًا،
وَوَضَعُوا الْبَيِّنَاتِ فِي جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ
الْآتِي:

المَادَّةُ الْمُفَضَّلَةُ			
١٠			
٩			
٨			
٧			
٦			
٥			
٤			
٣			
٢			
١			
٠			
	الْعُلُومُ	الرِّيَاضِيَّاتُ	الْقِرَاءَةُ

المَادَّةُ الْمُفَضَّلَةُ	
	الْقِرَاءَةُ
	الرِّيَاضِيَّاتُ
	الْعُلُومُ

- كَمْ طَالِبًا يُفَضِّلُ مَادَّةَ الْعُلُومِ أَوْ مَادَّةَ الْقِرَاءَةِ؟ أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً:
..... ○
- كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الرِّيَاضِيَّاتِ عَلَى عَدَدِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْقِرَاءَةَ؟
أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً: ○
- مَا مَجْمُوعُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِسُؤَالِ هَذَا الْمَسْحِ؟ طَالِبًا
- يُفَضِّلُ كُلُّ مَنْ طَلَّالٍ وَيَاسِرٍ وَمُعَاذٍ مَادَّةً مُخْتَلَفَةً، وَقَدْ حَصَلَتِ الْمَادَّةُ الَّتِي يُفَضِّلُهَا طَلَّالٌ عَلَى ٤ اسْتِجَابَاتٍ، وَلَمْ تَحْصِلِ الْمَادَّةُ الَّتِي يُفَضِّلُهَا يَاسِرٌ عَلَى أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْاسْتِجَابَاتِ، فَمَا الْمَادَّةُ الَّتِي يُفَضِّلُهَا مُعَاذٌ؟

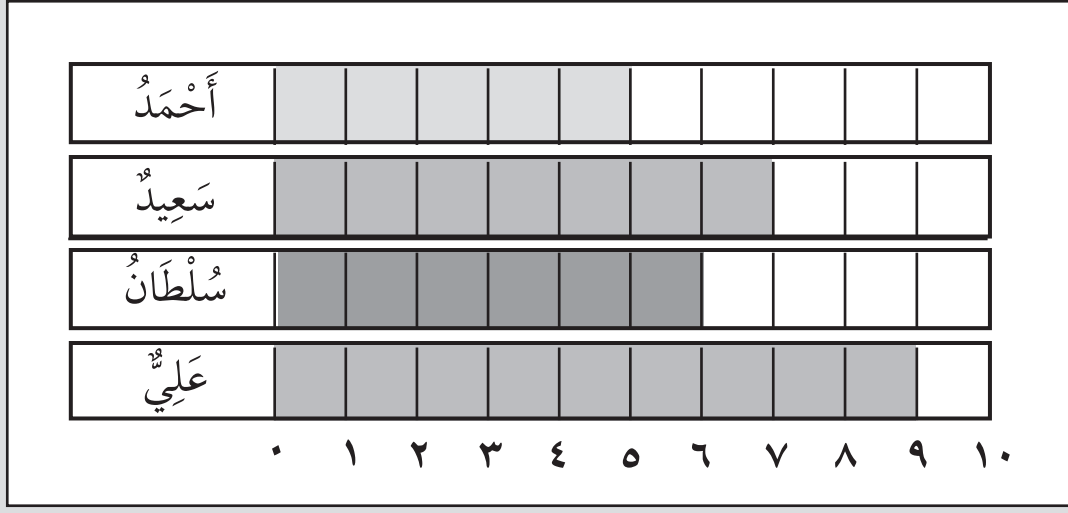


قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة

٦-٤

أستعمل التمثيل بالأعمدة لأكمل الجمل الآتية:

انتخابات عريف الصف



عدد الأصوات

- ١ عريف الصف الجديد هو
- ٢ حصل علي على صوتين أكثر من
- ٣ صوت ١٣ طالباً لانتخاب أو
- ٤ ما مجموع الطلاب الذين صوتوا؟ طالباً.
- ٥ إذا صوت الطلاب الذين اختاروا أحمد لسلطان، فهل كان سيفوز؟ أوضح ذلك.

٦ أكتب سؤالاً يمكن طرحه باستعمال هذا التمثيل.



الحدثُ الأَكِيدُ والحدثُ المُستَحِيلُ

٧-٤

أُحَوِّطُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ (أَكِيدُ، مُسْتَحِيلُ):



مُسْتَحِيلُ

أَكِيدُ

إِخْتِيَارُ ☆ مِنْ هَذَا الصَّفِّ:



مُسْتَحِيلُ

أَكِيدُ

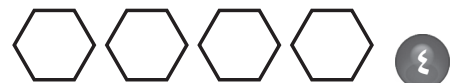
إِخْتِيَارُ □ مِنْ هَذَا الصَّفِّ:



مُسْتَحِيلُ

أَكِيدُ

إِخْتِيَارُ ▲ مِنْ هَذَا الصَّفِّ:



مُسْتَحِيلُ

أَكِيدُ

إِخْتِيَارُ ⬡ مِنْ هَذَا الصَّفِّ:



أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ، أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ

٨-٤

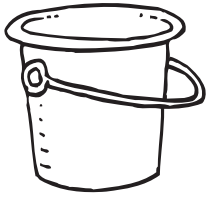
أَصِفْ كُلَّ حَدِثٍ مِمَّا يَأْتِي بِأَنَّهُ «أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ» أَوْ «أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ»:

١ كيسٌ فيه ٤ ☐ بُرْتُقَالِيَّةٍ، و ٨ ☐ صَفْرَاءَ.

إِمْكَانِيَّةٌ سَحَبِ ☐ أَصْفَرُ مِنْ سَحَبِ ☐ بُرْتُقَالِيٍّ. أَحَوِّطُ الْإِجَابَةَ:

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ

٢ أَضَعُ ٤ ☐ بُرْتُقَالِيَّةٍ، و ٨ ☐ صَفْرَاءَ فِي سَطْلٍ، ثُمَّ أَسْحَبُ عَشْرَ مَرَّاتٍ دُونَ أَنْ أَنْظُرُ، وَأُسَجِّلُ النَّتَائِجَ فِي جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ الْآتِي:



الَلُونُ الَّذِي تَمَّ اخْتِيَارُهُ	
الَلُونُ	الْإِشَارَاتُ
بُرْتُقَالِيٌّ	
أَصْفَرُ	

٣ عِنْدَ سَلْمَى ٤ أَقْرَاطٍ ذَهَبِيَّةِ اللَّوْنِ، و ٦ أَقْرَاطٍ فَصِيَّةِ اللَّوْنِ. إِذَا سَحَبَتْ قُرْطًا مِنْ عُلْبَةِ الْمُجَوَهَرَاتِ، فَمَا لَوْنُ الْقُرْطِ الَّذِي تَكُونُ فُرْصَةُ سَحَبِهِ دُونَ النَّظَرِ إِلَيْهِ أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً؟
أَوْضِّحْ ذَلِكَ:

٤ فِي دُرْجِ حُسَامٍ ٦ قُمْصَانٍ بَيْضَاءَ، وَقَمِيصُ أَزْرَقٍ. مَا لَوْنُ الْقَمِيصِ الَّذِي تَكُونُ فُرْصَةُ سَحَبِهِ مِنَ الدَّرَجِ أَقَلَّ إِمْكَانِيَّةً دُونَ النَّظَرِ إِلَى لَوْنِهِ؟
أَوْضِّحْ ذَلِكَ:



وزارة التعليم

Ministry of Education
2026 - 1448

الفصل الخامس : جمع الأعداد المكونة من رقمين جمع العشرات

١-٥

أجد ناتج الجمع فيما يأتي :

$$..... = 20 + 70$$

١ ٧ عشرات + ٢ عشرات = عشرات

$$..... = 20 + 60$$

٢ ٦ عشرات + ٢ عشرات = عشرات

$$..... = 70 + 10$$

٣ ١ عشرات + ٧ عشرات = عشرات

$$..... = 40 + 50$$

٤ ٥ عشرات + ٤ عشرات = عشرات

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

أجمع العشرات لأحل المسألتين الآتيتين :

٨ في المكتبة ٢٠ قلمًا أحمر، و ٤٠ قلمًا أسود. كم قلمًا في المكتبة؟

٧ علبة فيها ١٠ قطع حلوى، وعلبة أخرى فيها ٥٠ قطعة. كم قطعة في العلبتين معًا؟

..... قطعة



الْجَمْعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ

٢-٥

أَجْمَعْ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ، ثُمَّ أَكْتُبْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



٤	٣	٢	١
$\begin{array}{r} ٢٤ \\ ٢٤ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٢ \\ ٥٠ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٧٣ \\ ٢٠ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٧ \\ ٤٠ + \\ \hline \end{array}$

٨	٧	٦	٥
$\begin{array}{r} ٣٤ \\ ٣٥ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٤ \\ ٢٢ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤١ \\ ٥٦ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٢ \\ ٣٣ + \\ \hline \end{array}$

..... = ١١ + ٧٧ ١١	 = ١ + ٣٨ ١٠	 = ٤٠ + ٢٨ ٩
..... = ٤٤ + ٥٥ ١٤	 = ٢ + ٧٦ ١٣	 = ٣٠ + ٦٥ ١٢

أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا لِأَحْلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

١٦ عِنْدَ سَعَادَ ٢٧ رِبْطَةً شَعْرِ، وَعِنْدَ أُخْتِهَا ٣٢ رِبْطَةً شَعْرِ، كَمْ رِبْطَةً شَعْرِ عِنْدَ الْأُخْتَيْنِ؟

١٥ فِي النَّادِي الْمَدْرَسِيِّ ثَلَاثَةٌ وَثَلَاثُونَ طَالِبًا يَلْعَبُونَ كُرَّةَ السَّلَّةِ، وَأَرْبَعُونَ طَالِبًا يَلْعَبُونَ كُرَّةَ الْقَدَمِ. كَمْ طَالِبًا يَلْعَبُونَ كُرَّةَ الْقَدَمِ وَكُرَّةَ السَّلَّةِ فِي النَّادِي؟

طَالِبًا



أحلُّ المسائل الآتية عكسيًا، وأبينَّ خطواتِ الحلِّ:

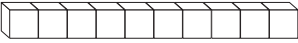
١ في مزرعة عمي عددٌ من الطيور، يزيدُ عددها بمقدار ١٢ طائرًا على عددِ الطيور في مزرعة أبي. إذا كان عددُ الطيور في مزرعة أبي يزيدُ بمقدار ٥ طيورٍ على ما في مزرعة جدي، وكان في مزرعة جدي ١٠ طيور. كم طائرًا في مزرعة عمي؟
..... طائرًا

٢ اشترت فاطمة دجاجة يزيدُ عدده بمقدار ٥ دجاجاتٍ على ما اشترته مها، وهو ٤ دجاجاتٍ. كما اشترت عائشة دجاجة يزيدُ بمقدار ٦ دجاجاتٍ على ما اشترته فاطمة. كم دجاجة اشترت عائشة؟
..... دجاجة

٣ خبزت خالتي ٧ كعكاتٍ، وخبزت أمي أكثر من ذلك العدد بأربع كعكاتٍ، وخبزت أختي أكثر مما خبزت أمي بست كعكاتٍ، فكم كعكة خبزت أختي؟
..... كعكة

٤ قطفَ عدنانُ عددًا من التفاح يزيدُ على ما قطفه أحمدُ بمقدار ٥ تفاحاتٍ، وقطفَ أحمدُ أكثر مما قطفه أمجدُ بمقدار ٣ تفاحاتٍ. فإذا قطفَ أمجدُ تفاحتين، فكم تفاحة قطفَ عدنانُ؟
..... تفاحاتٍ

جَمْعُ عَدَدٍ مِنْ رَقْمَيْنِ إِلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ أَوْ رَقْمَيْنِ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا  وَ .

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	
٥	٦	
١	٣	+

٢

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	
٢	٤	
	٥	+

١

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	
٧	٣	
٢	٢	+

٤

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	
٦	١	
	١	+

٣

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	
١	١	
	٣	+

٦

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	
٢	٠	
٣	٤	+

٥

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٨ مَعَ سِهَامَ ٣١ وَرَدَّةً، وَأَهْدَتْهَا أُخْتُهَا
٢٦ وَرَدَّةً أُخْرَى. كَمْ وَرَدَّةً صَارَتْ مَعَ
سِهَامٍ؟

٧ قَالَتْ فَوْزِيَّةُ: إِنَّ نَاتِجَ ٣٥ + ٢ يُسَاوِي
٣٣. هَلْ مَا قَالَتْهُ فَوْزِيَّةُ صَحِيحٌ؟

.....

الْجَمْعُ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

٥-٥

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

أَكْتُبْ نَاتِجَ الْجَمْعِ	هَلْ نُعِيدُ التَّجْمِيعَ؟	أَجْمَعْ الْآحَادَ وَأَجْمَعْ الْعَشْرَاتِ	
$7 + 24 = \dots$	نَعَمْ لا	 آحَادٍ عَشْرَاتٍ	١
$8 + 36 = \dots$	نَعَمْ لا	 آحَادٍ عَشْرَاتٍ	٢
$5 + 28 = \dots$	نَعَمْ لا	 آحَادٍ عَشْرَاتٍ	٣
$4 + 47 = \dots$	نَعَمْ لا	 آحَادٍ عَشْرَاتٍ	٤
$3 + 23 = \dots$	نَعَمْ لا	 آحَادٍ عَشْرَاتٍ	٥

٦ قَرَأْ مَرْوَانُ ١٢ قِصَّةَ الشَّهْرِ الْمَاضِي، وَ ٩ قِصَصٍ هَذَا الشَّهْرِ. كَمْ قِصَّةً قَرَأَ مَرْوَانُ فِي الشَّهْرَيْنِ؟ قِصَّةً

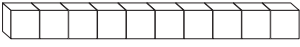
٧ وَفَرَّ نَعْمَانُ ٩ رِيَالَاتِ الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي، وَوَفَّرَ ٢٣ رِيَالًا هَذَا الْأُسْبُوعِ. كَمْ رِيَالًا وَفَّرَ نَعْمَانُ خِلَالَ الْأُسْبُوعَيْنِ؟ رِيَالًا

٨ أَنْظِرْ إِلَى الْمَسَائِلِ الْوَارِدَةِ فِي هَذِهِ الصَّفْحَةِ، وَأَحْوَطُ أَيَّ نَاتِجِ جَمْعٍ رَقْمُ آحَادِهِ ٣. وَأَضَعُ إِشَارَةَ «✓» تَحْتَ أَيِّ نَاتِجِ جَمْعٍ رَقْمُ عَشْرَاتِهِ ٥.



جَمْعُ عَدَدٍ مِنْ رَقْمَيْنِ إِلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ

بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

١

$$\begin{array}{r} \square \\ ٢ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٩ \\ ٤ \end{array} \quad +$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٦ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٦ \\ ٦ \end{array} \quad +$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٨ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٤ \\ ٣ \end{array} \quad +$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٥ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٦ \\ ٨ \end{array} \quad +$$

٢

$$\begin{array}{r} \square \\ ٤ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٥ \\ ٦ \end{array} \quad +$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٢ \end{array} \quad \begin{array}{r} ١ \\ ٩ \end{array} \quad +$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٣ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٧ \\ ٩ \end{array} \quad +$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٥ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٤ \\ ٧ \end{array} \quad +$$

٣

$$\begin{array}{r} \square \\ ٧ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٩ \\ ١ \end{array} \quad +$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٥ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٤ \\ ٩ \end{array} \quad +$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٣ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٥ \\ ٧ \end{array} \quad +$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٢ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٦ \\ ٦ \end{array} \quad +$$

أَحْلُ الْمَسَائِلَ الْآتِيَةَ:

٤

حَفِظْ فِرَاسٌ ٣٤ سُورَةً مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ، وَفِي هَذِهِ السَّنَةِ حَفِظَ ٨ سُورًا أُخْرَى. فَكَمْ سُورَةً حَفِظَ فِرَاسٌ فِي السَّنَتَيْنِ؟ سُورَةً

٥

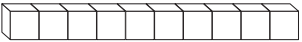
كَانَ فِي صَفِّنا ٢٤ طَالِبًا عِنْدَ بَدَايَةِ الْعَامِ الدَّرَاسِيِّ، وَفِي الْفَصْلِ الثَّانِي انْضَمَّ إِلَيْنَا ٥ طُلَّابٍ جُدُدٍ، كَمْ طَالِبًا أَصْبَحَ فِي صَفِّنا الْآنَ؟ طَالِبًا

٦

أَنْظُرْ إِلَى الْمَسَائِلِ السَّابِقَةِ، وَأَحْوَطْ كُلَّ نَاتِجِ جَمْعٍ لَا بُدَّ مِنْ إِعَادَةِ تَجْمِيعِ الْآجَادِ إِلَى عَشْرَاتٍ لِلْحُصُولِ عَلَيْهِ .

جَمْعُ عَدَدَيْنِ مُكَوَّنَيْنِ مِنْ رَقْمَيْنِ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

٧-٥

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

١

$$\begin{array}{r} \square \\ ٢ \\ ١ \end{array} \begin{array}{r} ٩ \\ ٨ \\ + \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} \square \\ ١ \\ ٥ \end{array} \begin{array}{r} ٥ \\ ٩ \\ + \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} \square \\ ٤ \\ \end{array} \begin{array}{r} ٨ \\ ٨ \\ + \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} \square \\ ٣ \\ ٢ \end{array} \begin{array}{r} ٥ \\ ٥ \\ + \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} \square \\ ٣ \\ ٤ \end{array} \begin{array}{r} ٧ \\ ٦ \\ + \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} \square \\ ١ \\ ٣ \end{array} \begin{array}{r} ٤ \\ ٣ \\ + \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} \square \\ ٢ \\ ٢ \end{array} \begin{array}{r} ٧ \\ ٨ \\ + \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} \square \\ ٥ \\ ٣ \end{array} \begin{array}{r} ٦ \\ ٦ \\ + \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} \square \\ ١ \\ ٣ \end{array} \begin{array}{r} ٩ \\ ٤ \\ + \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} \square \\ ٤ \\ ١ \end{array} \begin{array}{r} ٦ \\ ٩ \\ + \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} \square \\ ٥ \\ ٢ \end{array} \begin{array}{r} ٤ \\ ٢ \\ + \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} \square \\ ٢ \\ \end{array} \begin{array}{r} ٣ \\ ٨ \\ + \end{array}$$

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٥ زَرَعَ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّانِي ٤٥ شَجَرَةً،
وطلَّابُ الصَّفِّ الثَّالِثِ ٤٠ شَجَرَةً.
كَمْ شَجَرَةً زَرَعَ جَمِيعُ الطُّلَّابِ؟

شَجَرَةً

٤ باعَ مُحَمَّدٌ ٣٢ مِثْرًا مِنَ الْقُمَاشِ، وَبَاعَ
سَالِمٌ ١٧ مِثْرًا. كَمْ مِثْرًا مِنَ الْقُمَاشِ
باعَ الاثنانِ؟

مِثْرًا

تَقْدِيرُ نَاتِجِ الْجَمْعِ

٨ - ٥

أَقْرَبُ كُلِّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

٣ $\begin{array}{r} 24 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	٢ $\begin{array}{r} 34 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$	١ $\begin{array}{r} 54 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$
٦ $\begin{array}{r} 32 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$	٥ $\begin{array}{r} 58 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$	٤ $\begin{array}{r} 17 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$
٩ $\begin{array}{r} 67 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$	٨ $\begin{array}{r} 29 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	٧ $\begin{array}{r} 48 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$
١٢ $\begin{array}{r} 37 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$	١١ $\begin{array}{r} 46 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	١٠ $\begin{array}{r} 16 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

١٤ في السَّلَّةِ الْأُولَى ٢٤ تُفَاحَةً، وَفِي السَّلَّةِ الثَّانِيَةِ ٣٧ تُفَاحَةً. كَمْ تُفَاحَةً فِي السَّلَّتَيْنِ تَقْرِيبًا؟

١٣ حَضَرَ الْحَفْلَ الْمَدْرَسِيُّ ٣٤ مُعَلِّمًا وَ ٥٧ طَالِبًا. كَمْ شَخْصًا حَضَرَ الْحَفْلَ الْمَدْرَسِيَّ تَقْرِيبًا؟

شَخْصًا تَقْرِيبًا

جَمْعُ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ كُلِّ مِنْهَا مُكوِّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

٩-٥

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١

٥ ٣	٧ ١	٢ ٣	٥ ٢	٢ ٦
٢ ٧	١ ٤	٣ ٣	٢ ٣	٤ ٥
١ ٠ +	١ ٣ +	٤ ٣ +	١ ٨ +	٢ ٤ +

٢

٣ ٦	٣ ٨	٤ ٧	٢ ٩	١ ١
٢ ٤	٣ ٤	٣ ٦	٤ ١	١ ٩
٣ ٢ +	٢ ٠ +	١ ٦ +	٢ ٠ +	٢ ٤ +

٣

٢ ٨	٣ ٩	٤ ٤	٣ ٥	٧ ١
٢ ٥	٣ ٨	٢ ٢	٢ ٧	١ ٣
٣ ٥ +	١ ١ +	٢ ٦ +	١ ٥ +	١ ٥ +

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٥ أختارُ جُمْلَةً جَمْعٍ مِنَ الْجُمَلِ السَّابِقَةِ فِي هَذِهِ الصَّفْحَةِ، وَأَكْتُبُ مَسْأَلَةً عَنْهَا.

.....

.....

٤ تَعَاوَنْتُ عَائِلَةً جَاسِمٍ عَلَى قَطْفِ ثِمَارِ التِّينِ مِنْ بُسْتَانِ الْعَائِلَةِ، فَقَطَفَ جَاسِمٌ ٣٥ ثَمَرَةً، وَقَطَفَتْ زَوْجَتُهُ ٢٦ ثَمَرَةً، وَقَطَفَ ابْنُهُمَا ٢٤ ثَمَرَةً. كَمْ ثَمَرَةً قَطَفَتِ الْعَائِلَةُ؟

..... ثَمَرَةً



١٠-٥ استقصاء حل المسألة

أختار خطة مناسبة لحل كل مسألة مما يأتي:

• أرسم صورة • أحل عكسياً • أكتب جملة عددية

١ اشترك مروان وسعيد وحسين في مسابقة للقراءة. لم يحصل مروان على المركز الثاني، وحصل سعيد على نقاط أكثر من مروان. فإذا كان سعيد في المركز الثاني، فمن الذي حصل على المركز الأول؟
..... هو الذي حصل على المركز الأول.

٢ في مزرعة أبي سلمان ٢٤ بقرة، وفيها ضعف ذلك العدد من الخراف. كم بقرة وخروفاً في مزرعة أبي سلمان؟
..... بقرة وخروفاً

٣ باع جزائر ٣ خراف، كتلة الأول ٣٧ كيلو جراماً من اللحم، وكتلة الثاني ٣٦ كيلو جراماً، وكتلة الثالث ٢٦ كيلو جراماً. كم كيلو جراماً من اللحم باع الجزائر؟
..... كيلو جراماً من اللحم

٤ أنفق أحمد ٣٠ ريالاً يوم الجمعة، وأنفق أكثر من ذلك المبلغ بأربعة ريالات يوم السبت، وأنفق يوم الأحد مبلغاً يساوي ما أنفقه يوم السبت. كم ريالاً أنفق أحمد يوم الأحد؟

الفصل السادس: طرح الأعداد المكوّنة من رقمين طرح العشرات

١-٦

أجد ناتج الطرح فيما يأتي:

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

١ ٧ عشرات - ٣ عشرات = عشرات

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

٥ عشرات - ٢ عشرات = عشرات

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 80 \\ \hline \end{array}$$

٥

أحلّ المسألتين الآتيتين:

٧ كان مع خالد ٨٠ ريالاً، أنفق منها ٤٠ ريالاً، فكم ريالاً بقي معه؟

٦ كان مع أحمد ٦٠ ريالاً، أنفق منها ٣٠ ريالاً. كم ريالاً بقي معه؟

ريالاً = - ريالاً



الطَّرْحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ

٢-٦

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ:

١

$$\begin{array}{r} ٩٧ \\ - ٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٢ \\ - ٢٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٧ \\ - ٢٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٨ \\ - ٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٥ \\ - ٣٠ \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} ٧٩ \\ - ٤٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٧ \\ - ٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٦ \\ - ٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٧ \\ - ٣٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٤ \\ - ٥٠ \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} ٣٤ \\ - ٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٠ \\ - ٣٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٣ \\ - ٣٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٨ \\ - ٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٣ \\ - ١٠ \\ \hline \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} ٨٩ \\ - ٤٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٥ \\ - ٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٨ \\ - ٥٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٧ \\ - ٢٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٢ \\ - ٢ \\ \hline \end{array}$$

أَحْلُ الْمَسَائِلَ الْآتِيَّةَ:

٥ عِنْدِي ٣٨ بَالُونَةً. إِذَا أُعْطِيتُ أَصْدِقَائِي ٢٠ بَالُونَةً. كَمْ بَقِيَ عِنْدِي؟ بَالُونَةً

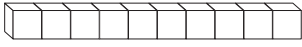
٦ مَعَ نُورَةَ ٢٣ رِيَالًا. إِذَا اشْتَرَتْ حَلْوَى بِ ٤ رِيَالَاتٍ. كَمْ رِيَالًا بَقِيَ مَعَهَا؟ رِيَالًا

٧ مَا نَاتِجُ طَّرْحِ ٥ عَشْرَاتٍ مِنْ ٩ عَشْرَاتٍ؟ - =



الطَّرْحُ بدونِ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

٣-٦

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	
٣	٨	
	٥	-

٢

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	
١	٥	
	٤	-

١

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	
٧	٨	
٥	٥	-

٤

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	
٢	٨	
	٤	-

٣

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	
٢	٧	
١	٦	-

٦

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	
٦	٦	
٥	٣	-

٥

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٧ سَجَّلَ عَامِرٌ ٢٨ نَقْطَةً فِي مُبَارَاةٍ لِكُرَةِ السَّلَةِ، وَسَجَّلَ عِمْرَانُ عَدَدًا مِنَ النِّقَاطِ يَقُلُّ عَنْ نِقَاطِ عَامِرٍ بِمَقْدَارِ ٧ نِقَاطٍ. كَمْ نَقْطَةً سَجَّلَ عِمْرَانُ؟ نَقْطَةً

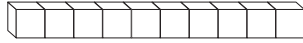
وَرْدَةٌ

٨ لَدَى بَائِعٍ ٥٩ وَرْدَةً، فَإِذَا بَاعَ مِنْهَا ٣٦ وَرْدَةً، فَكَمْ وَرْدَةً بَقِيَتْ لَدَيْهِ؟



الطَّرْحُ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

٤ - ٦

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

أَكْتُبْ نَاتِجَ الطَّرْحِ	هَلْ نَحْتَاجُ إِلَى أَحَادٍ أَكْثَرَ حَتَّى نَتِمَكَّنَ مِنَ الطَّرْحِ؟	
$..... = 6 - 54$	نَعَمْ لا	١ $6 - 54$
$..... = 7 - 32$	نَعَمْ لا	٢ $7 - 32$
$..... = 8 - 82$	نَعَمْ لا	٣ $8 - 82$
$..... = 5 - 47$	نَعَمْ لا	٤ $5 - 47$
$..... = 6 - 63$	نَعَمْ لا	٥ $6 - 63$
$..... = 3 - 91$	نَعَمْ لا	٦ $3 - 91$

أَحُلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٧ صَنَعْتُ أُمِّي ٤١ فَطِيرَةً، وَأَكَلْتُ مِنْهَا أُخْتِي ٣ فَطَائِرَ. كَمْ فَطِيرَةً بَقِيَتْ؟

..... فَطِيرَةً

٨ عُمُرُ أَبِي ٥٤ سَنَةً، وَأُمِّي أَصْغَرُ مِنْهُ بِسَبْعِ سَنَوَاتٍ. كَمْ سَنَةً يَكُونُ عُمُرُ أُمِّي؟

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ : أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً

٥-٦

أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً؛ لِأَحْلِ الْمَسَائِلِ الْآتِيَّةَ:

٢ كَتَبْتُ سَمِيرَةً ١٤ كَلِمَةً، ثُمَّ كَتَبْتُ
٣ كَلِمَاتٍ، كَمْ كَلِمَةً كَتَبْتُ سَمِيرَةً؟
.....
.....
كَلِمَةً

١ كَانَ فِي الْمَقْصِفِ ١٥ شَطِيرَةً،
اشْتَرَى الطُّلَّابُ سِتَّ شَطَائِرَ مِنْهَا.
كَمْ شَطِيرَةً فِي الْمَقْصِفِ الْآنَ؟
.....
.....
شَطَائِرَ

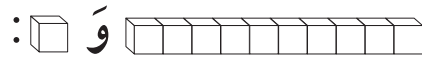
٤ فِي السَّاحَةِ ٩ أَوْلَادٍ، انْضَمَّ إِلَيْهِمْ عَشْرَةٌ
أَوْلَادٍ آخَرِينَ. كَمْ وَلَدًا فِي السَّاحَةِ
الْآنَ؟
.....
.....
وَلَدًا

٣ كَانَ عَلَى الشَّجَرَةِ ١٢ بُرْتُقَالَةً،
سَقَطَ مِنْهَا بُرْتُقَالَتَانِ. كَمْ بُرْتُقَالَةً
بَقِيَتْ عَلَيْهَا؟
.....
.....
بُرْتُقَالَاتٍ

٦ رَأَى أَخِي ١١ طَائِرَةً وَرَقِيَّةً تَطِيرُ فِي
الْهَوَاءِ، وَطَائِرَتَيْنِ مُعَلَّقَتَيْنِ فِي الشَّجَرَةِ.
كَمْ كَانَ عَدَدُ الطَّائِرَاتِ الْوَرَقِيَّةِ الَّتِي
رَأَاهَا أَخِي؟
.....
.....
طَائِرَةً وَرَقِيَّةً

٥ أَعَدَّ عَدْنَانُ ١٦ فَطِيرَةً، وَبَاعَ مِنْهَا
١١ فَطِيرَةً. كَمْ فَطِيرَةً بَقِيَتْ عِنْدَهُ؟
.....
.....
فَطَائِرَ

طَرَحْ عَدَدٌ مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ مِنْ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٩	٠	٣	٦	٨	٣	٥	٥
	٨-		٩-		٥-		٧-

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٩	١	٧	٨	٦	٢	٤	٣
	٤-		٩-		٨-		١-

٣ كان في ساحةِ المَدْرَسَةِ ٢٣ طَالِبًا يَلْعَبُونَ، إِذَا دَخَلَ ٧ مِنْهُمْ إِلَى غُرْفَةِ الصَّفِّ، فَكَمْ طَالِبًا بَقِيَ فِي الْمَلْعَبِ؟

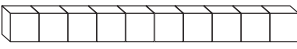
طَالِبًا

٤ كان على الشَّجَرَةِ ٣٥ رُمَانَةً، قَطَفَ الْمُزَارِعُ مِنْهَا ثَمَانِي رُمَانَاتٍ. كَمْ رُمَانَةً بَقِيَتْ عَلَيْهَا؟



طَرَحُ عَدَدَيْنِ كُلِّ مِنْهُمَا مُكوِّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

٧-٦

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا  وَ .

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٣	٥
١	٩-

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٦	٧
٢	٨-

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٤	٣
٢	٥-

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٥	٦
٢	٨-

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٨	٢
٥	٦-

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٤	٨
٣	٧-

٤ كان في ثَلَاثَةِ الْمَقْصِفِ ٧٥ عُلْبَةً عَصِيرٍ، اشْتَرَى الطُّلَابُ مِنْهَا ٢٧ عُلْبَةً. كَمْ عُلْبَةً بَقِيَتْ فِي الثَّلَاثَةِ؟
عُلْبَةً عَصِيرٍ

٣ أَنْهَتْ سَلْمَى وَاجِبَهَا فِي ٣٨ دَقِيقَةً، وَأَنْهَتْهُ لَمِيَاءُ فِي ٢٩ دَقِيقَةً. كَمْ يَزِيدُ الْوَقْتُ الَّذِي احتَاجَتْ إِلَيْهِ سَلْمَى لِلانْتِهَاءِ مِنْ وَاجِبِهَا عَلَى الْوَقْتِ الَّذِي احتَاجَتْ إِلَيْهِ لَمِيَاءُ؟
دَقَائِقَ

٦ فِي الصَّفِّ الثَّانِي الْإِبْتِدَائِيِّ ٣٥ طَالِبًا. إِذَا تَغَيَّبَ سِتَّةُ طُلَّابٍ مِنْهُمْ الْيَوْمَ، فَكَمْ طَالِبًا حَاضِرٌ؟

٥ فِي الْمَكْتَبَةِ ٧١ قِصَّةً لِلْأَطْفَالِ، اسْتُعِيرَ مِنْهَا خَمْسُ قِصَصٍ. كَمْ قِصَّةً بَقِيَتْ فِي الْمَكْتَبَةِ؟

قِصَّةً

التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ

٨-٦

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، وَاتَّحَقَّقْ مِنْهُ بِالْجَمْعِ:

٥ ٢		٦ ٧		٣ ٧	١
_____ +		_____ +		_____ +	
٣ ٦ -		٤ ٨ -		١ ٥ -	

٨ ٢		٧ ٣		٤ ٨	٢
_____ +		_____ +		_____ +	
٦ ٨ -		٧ -		١ ٨ -	

٧ ٧		٣ ٥		٩ ١	٣
_____ +		_____ +		_____ +	
٤ ١ -		١ ٧ -		٤ ٥ -	

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، وَاتَّحَقَّقْ بِالْجَمْعِ:

٥ اسْتَعَارَ رَائِدٌ ٢٠ كِتَابًا مِنَ الْمَكْتَبَةِ،
وَأَعَادَ مِنْهَا ١٢ كِتَابًا. كَمْ كِتَابًا بَقِيَ
عِنْدَهُ؟

٤ عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي ٤٦ طَالِبًا،
وَعَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّالِثِ ٦٧ طَالِبًا.
كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّالِثِ
عَلَى طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي؟

طَالِبًا



تَقْدِيرُ نَاتِجِ الطَّرْحِ

٩-٦

أَقْرَبُ كُلِّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

١	١٦ - ٧٤	٢	١٧ - ٥٤
٣	٢٧ - ٧٦	٤	٢٩ - ٣٨
٥	١٦ - ٦٤	٦	٢١ - ٦٣

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٨ في المَكْتَبَةِ ٩٢ كِتَابًا، فَإِذَا بِيَعَ مِنْهَا ٢٦ كِتَابًا، فَكَمْ كِتَابًا بَقِيَ فِي الْمَكْتَبَةِ تَقْرِيبًا؟

٧ كَانَ فِي الصُّنْدُوقِ ٧٢ تُفَاحَةً، اسْتَعْمَلْنَا ٣٩ تُفَاحَةً مِنْهَا لِعَمَلِ الْمُرَبِّي. كَمْ تُفَاحَةً بَقِيَتْ فِي الصُّنْدُوقِ تَقْرِيبًا؟

تُفَاحَةً

كِتَابًا



الفصل السابع: القياس: النقود والزمن

النقود (ريال، ريالان، ٥ ريالات، ١٠ ريالات، ٥٠ ريالاً)

١ - ٧

أَعِدُّ لَأَجَدِ قِيَمَةَ الْأُورَاقِ النَّقْدِيَّةِ:

المَجْمُوعُ رِيالاً



١

المَجْمُوعُ رِيالاً



٢

المَجْمُوعُ رِيالاً



٣

أَحْلُ الْمَسَائِلَ الْآتِيَةَ:

٤ يُرِيدُ وَلِيدٌ أَنْ يَشْتَرِيَ ثَوْبًا ثَمَنُهُ ٦٠ رِيالاً، فَكَمْ وَرَقَةً مِنْ فِتَّةِ ١٠ رِيالٍ سَيَدْفَعُ لِلْبَائِعِ؟
أُورَاقِ.....

٥ مَعَ خَالِدٍ ٨ أُورَاقٍ مِنْ فِتَّةِ ١٠ رِيالٍ، وَمَعَ عُمَرَ ٤ أُورَاقٍ مِنْ فِتَّةِ ٥ رِيالٍ وَوَرَقَةً
وَاحِدَةً مِنْ فِتَّةِ ٥٠ رِيالاً. مَنْ الَّذِي مَعَهُ نَقُودٌ أَكْثَرُ؟

٦ أَنْظِرْ إِلَى الْمَسَائِلِ الْمَوْجُودَةِ فِي هَذِهِ الصَّفْحَةِ مَرَّةً ثَانِيَةً، وَأَحْوَطُ الْإِجَابَاتِ الَّتِي
قِيَمْتُهَا أَقَلُّ مِنْ ٥٠ رِيالاً.

أَعُدُّ لِأَجَدَ قِيَمَةَ الْأُورَاقِ النَّقْدِيَّةِ:



١

المَجْمُوعُ رِيَالًا



٢

المَجْمُوعُ رِيَالًا



٣

المَجْمُوعُ رِيَالًا



٤

المَجْمُوعُ رِيَالًا

أَحُلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٥ مَعَ هَيْفَاءَ وَرَقَةٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِتَّةِ ٥٠ رِيَالًا، وَوَرَقَةٍ مِنْ فِتَّةِ ١٠ رِيَالَاتٍ، وَوَرَقَةٍ مِنْ فِتَّةِ ٥ رِيَالَاتٍ، وَوَرَقَةٍ مِنْ فِتَّةِ الرِّيَالِ، فَكَمْ رِيَالًا مَعَهَا؟ رِيَالًا.

٦ أُحَوِّطُ الْمَجْمُوعَ الَّذِي يُسَاوِي ١٠٠ رِيَالٍ فِي الْمَسَائِلِ السَّابِقَةِ.



أَعِدُّ النُّقُودَ وَأَكْتُبْ مَجْمُوعَ قِيَمِهَا، ثُمَّ أَحْوَطِ الْمَجْمُوعَ الَّذِي يُسَاوِي ١٠٠ رِيَالٍ:

١



..... رِيَالًا

٢



..... رِيَالًا

٣



..... رِيَالًا

٤



..... رِيَالٍ

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٥ هَلْ يَسْتَطِيعُ بَدْرٌ أَنْ يَشْتَرِيَ قَلَمًا ثَمَنُهُ ١٠٠ رِيَالٍ إِذَا كَانَ مَعَهُ ٦ أَوْرَاقٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ

فِئَةِ ١٠ رِيَالَاتٍ، وَ ٦ أَوْرَاقٍ مِنْ فِئَةِ ٥ رِيَالَاتٍ، وَ ٥ أَوْرَاقٍ مِنْ فِئَةِ الرِّيَالِ؟

٦ أَرْتَّبْ نَوَاتِجَ الْجَمْعِ فِي التَّمَارِينِ مِنْ ١ إِلَى ٤ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

..... رِيَالًا ، رِيَالًا ، رِيَالًا ، رِيَالٍ



أرسم نشاطاً يمكن أن أقوم به:

١ بعد غسل الأطباق

٢ قبل النوم

أكتب الوقت المناسب لحدوث النشاط:



٤



٣

أنظر إلى جدول النشاطات أدناه، وأصل بخط بين النشاط واليوم:

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين

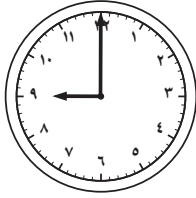
أحل المسألة الآتية:

الخميس		٥
الاثنين		٦
الثلاثاء		٧
الأربعاء		٨

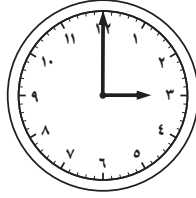
٩ إذا كان اليوم الأحد، فما يوم أمس؟ وما يوم الغد؟



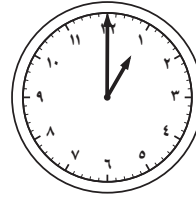
أَسْتَغْمِلُ ⌚، وَأَكْتُبُ الْوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ:



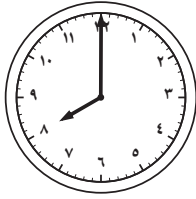
٣



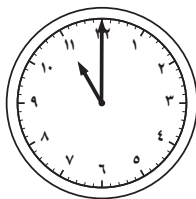
٢



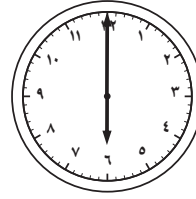
١



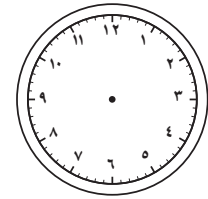
٦



٥



٤



٧ يُشِيرُ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ فِي سَاعَةِ سُعَادَ إِلَى ١٢،
وَيُشِيرُ عَقْرَبُ السَّاعَاتِ إِلَى ١٠.
أَرْسُمُ الْعَقَارِبَ، وَيَكُونُ الْوَقْتُ الَّذِي
تُشِيرُ إِلَيْهِ هُوَ:



٨ يَقُولُ خَالِدٌ: إِنَّ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ فِي سَاعَتِهِ يُشِيرُ
إِلَى ٢، وَعَقْرَبُ السَّاعَاتِ يُشِيرُ إِلَى ١٢.
لِمَاذَا أَخْطَأَ خَالِدٌ؟



أُسْتَعْمِلُ  ، وَأَكْتُبُ الْوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ:



٣



٢

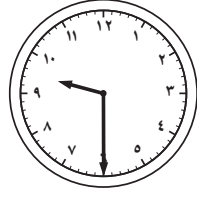


١

الخَامِسَةُ وَالنِّصْفُ



٦



٥

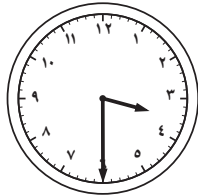


٤

أَكْتُبُ الْوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ:



٧ يَلْعَبُ سَعْدٌ لِمُدَّةِ سَاعَةٍ وَاحِدَةٍ. إِذَا بَدَأَ
بِاللَّعِبِ السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ وَالنِّصْفُ، فَمَتَى
يَنْتَهِي سَعْدٌ مِنَ اللَّعِبِ؟
..... وَالنِّصْفُ.



٨ تَدْرُسُ فَاطِمَةُ الْقُرْآنَ يَوْمِيًّا السَّاعَةَ الثَّلَاثَةَ
لِمُدَّةِ نِصْفِ سَاعَةٍ. مَتَى يَنْتَهِي دَرْسُهَا؟
.....

٩ أَحْوَطُ كُلَّ وَقْتٍ يُشِيرُ إِلَى مَا بَعْدَ السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ فِي هَذِهِ الصَّفْحَةِ.



أَقْدِرُ الزَّمْنَ اللَّازِمَ لِكُلِّ حَدَثٍ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَحِوِّطُ إِجَابَتِي:

١ مُرَاجَعَةُ دُرُوسِي



ثَانِيَةً وَاحِدَةً دَقِيقَةً وَاحِدَةً سَاعَةً وَاحِدَةً

٢ قِيَاسُ طُولِ الْمَقْعَدِ



ثَانِيَةً وَاحِدَةً دَقِيقَةً وَاحِدَةً سَاعَةً وَاحِدَةً

٣ غَسْلُ الْيَدَيْنِ بَعْدَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ



ثَانِيَةً وَاحِدَةً دَقِيقَةً وَاحِدَةً سَاعَةً وَاحِدَةً

٤ لَعِبُ كُرَةِ الْقَدَمِ



ثَانِيَةً وَاحِدَةً دَقِيقَةً وَاحِدَةً سَاعَةً وَاحِدَةً

٥ أَذْكُرُ أَحْدَاثًا تَسْتَغْرِقُ تَقْرِيبًا دَقِيقَةً وَاحِدَةً لِإِتْمَامِهَا:

٦ أَذْكُرُ أَحْدَاثًا تَسْتَغْرِقُ تَقْرِيبًا ثَانِيَةً وَاحِدَةً لِإِتْمَامِهَا:



أرْسُمْ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْوَقْتِ الْمُعْطَى :

٣:٣٠



٣:١٥



٣:٤٥



١

٩:٤٥



٩:١٥



٩:٣٠



٢

أَحْلِ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ :

٣ يَرِنُ جَرَسُ الْمَدْرَسَةِ عِنْدَ السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَالرُّبْعِ. إِذَا كَانَتِ الْمَسَافَةُ مِنْ بَيْتِ سَمِيرٍ إِلَى الْمَدْرَسَةِ تَسْتَغْرِقُ ١٥ دَقِيقَةً، فَمَتَى يَجِبُ عَلَيْهِ أَنْ يُغَادِرَ مَنْزِلَهُ لِيَصِلَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ عِنْدَ بَدْءِ الْجَرَسِ؟

..... :

٤ يُرِيدُ صَاحِحٌ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى حَفْلِ يَبْدَأُ السَّاعَةَ ١:٠٠. إِذَا كَانَتِ الطَّرِيقُ إِلَى الْحَفْلِ تَسْتَغْرِقُ ١٥ دَقِيقَةً، فَمَتَى يَجِبُ أَنْ يُغَادِرَ مُتَوَجِّهًا إِلَى الْحَفْلِ؟

..... :



أَبْحَثْ عَنْ نَمَطٍ، لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةَ:

١ سَيُشَارِكُ خَالِدٌ فِي ثَلَاثَةِ سِبَاقَاتٍ مُتَتَالِيَةٍ يَوْمَ السَّبْتِ الْقَادِمِ. إِذَا كَانَتْ مُدَّةُ السَّبَاقِ الْوَاحِدِ سَاعَةً، وَكَانَ السَّبَاقُ الْأَوَّلُ يَبْدَأُ السَّاعَةَ ٤:٣٠، فَكَمْ تَكُونُ السَّاعَةُ عِنْدَمَا يَبْدَأُ السَّبَاقُ الْأَخِيرُ؟

٢ يُرِيدُ أَحْمَدُ أَنْ يَصْنَعَ خَمْسَ لَوْحَاتٍ لِمَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ حَتَّى يُعَلِّقَهَا فِي صَفِّهِ. إِذَا بَدَأَ عِنْدَ السَّاعَةِ ٥:٠٠، وَكَانَ صُنْعُ اللَّوْحَةِ يَسْتَعْرِقُ نِصْفَ سَاعَةٍ، فَمَتَى يَبْدَأُ فِي صُنْعِ اللَّوْحَةِ الْأَخِيرَةِ؟

٣ تَبْدَأُ التَّمْرِينَاتُ الثَّلَاثَةُ الْأُولَى لِلْفُرُوسِيَّةِ عِنْدَ السَّاعَةِ ٧:٣٠، وَ ٨:٣٠ وَ ٩:٣٠. إِذَا اسْتَمَرَّ هَذَا النَّمَطُ، فَمَتَى يَبْدَأُ التَّمْرِينُ السَّادِسُ؟

٤ تَبْدَأُ عُرُوضُ الدَّرَاجَاتِ الْهَوَائِيَّةِ عِنْدَ السَّاعَةِ ٢:٠٠، وَتُعَادُ عِنْدَ السَّاعَةِ ٤:٠٠، وَالسَّاعَةِ ٦:٠٠. إِذَا اسْتَمَرَّ هَذَا النَّمَطُ، فَمَتَى تُعَادُ لِلْمَرَّةِ الْخَامِسَةِ؟



أقرأ الساعة، ثم أكتب الوقت الذي تُشير إليه:

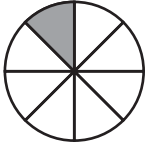
.....		٢			١
.....		٤			٣
.....		٦			٥

أرسم عقرب الدقائق الذي يدل على الوقت المعطى:

٩:٣٠		٨	٧:٢٠		٧
٣:٥٥		١٠	٨:١٠		٩
٦:١٥		١٢	٢:٢٥		١١

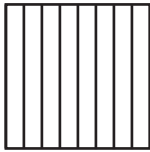


اكتب الكسر الدال على الجزء المظلل، ثم أقرؤه:



١

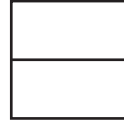
ألون الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب:



$$\frac{1}{8}$$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{2}$$

٢

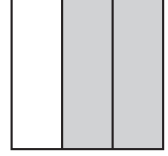
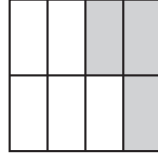
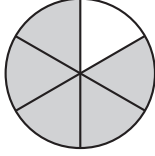
أحل المسائل الآتية:

٣ قطعت جميلة الكعكة إلى ست قطع متساوية، ثم أعطت قطعة واحدة لأخيها أحمد. وبذلك يكون أحمد قد حصل على الكعكة.

٤ خزانة ليلى لها ثمانية رفوف. إذا لونت أحد الرفوف باللون الأزرق، يُصبح الخزانة أزرق.

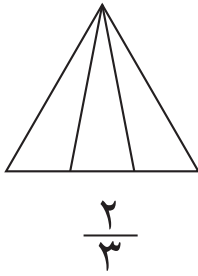


اَكْتُبِ الْكُسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْأَجْزَاءِ الْمُظَلَّلَةِ، ثُمَّ أَقْرُؤْهُ:

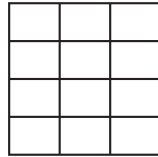


١

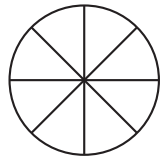
اَلْوَنُ الْأَجْزَاءِ الَّتِي تُمَثِّلُ الْكُسْرَ الْمَكْتُوبَ:



$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{9}{12}$$



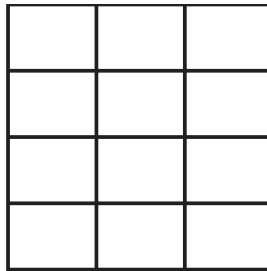
$$\frac{2}{8}$$

٢

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ الْآتِيَةَ:

تُغَطِّي سِتَائِرُ هُدَى تِسْعَةً مِنْ اثْنَيْ عَشَرَ جُزْءًا مِنْ نَافِذَتِهَا. ارْصُمُ مَرْبَعًا وَالْوَنُ تِسْعَةً مِنْ اثْنَيْ عَشَرَ جُزْءًا مِنْهُ؛ لِأُمَثِّلِ نَافِذَةَ هُدَى، ثُمَّ اَكْتُبِ الْكُسْرَ الصَّحِيحَ.

٣



.....



أَرَسْمُ صُورَةٍ لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةِ، أُبَيِّنُ حَلِّي:

١ تَتَكَوَّنُ حَدِيقَةُ سَالِمٍ مِنْ سَبْعَةِ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ. زَرَعَ فِيهَا أَزْهَارَ الْخُزَامَى وَالسَّوسَنِ. إِذَا كَانَتِ الْخُزَامَى فِي أَرْبَعَةِ أَجْزَاءٍ مِنَ الْحَدِيقَةِ، فَكَمْ جُزْءًا مِنْهَا زُرِعَ فِيهِ أَزْهَارُ السَّوسَنِ؟

..... مِنَ الْحَدِيقَةِ تَحْتَوِي عَلَى أَزْهَارِ السَّوسَنِ.

٢ صَنَعَ نَاصِرٌ طَائِرَةً وَرَقِيَّةً، لَهَا أَرْبَعَةُ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ، لَوْ أَنَّ اثْنَانِ مِنْهَا بِاللُّونِ الْأَصْفَرِ. مَا الْكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى الْجُزْءِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَصْفَرِ مِنَ الطَّائِرَةِ؟

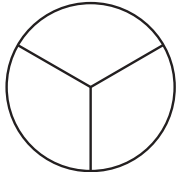
..... طَائِرَةُ نَاصِرٍ الْوَرَقِيَّةِ لَوْنُهُ أَصْفَرٌ.

٣ تُرِيدُ لَيْنَا أَنْ تَقْطَعَ الْكَعْكَةَ إِلَى أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ لِتُشَارِكَ بِهَا خَمْسَةٌ مِنْ بَنَاتِ عَمِّهَا. إِذَا أَرَادَتْ لَيْنَا أَنْ تَأْخُذَ قِطْعَةً مِنَ الْكَعْكَةِ، فَإِلَى كَمْ قِطْعَةٍ يَجِبُ أَنْ تَقْطَعَ الْكَعْكَةَ؟

يَجِبُ أَنْ تَقْطَعَ لَيْنَا الْكَعْكَةَ إِلَى قِطْعٍ.

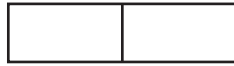


أَعُدُّ جَمِيعَ الْأَجْزَاءِ فِي الشَّكْلِ الْكَامِلِ وَالْوُنْهَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكُسْرَ الدَّالَّ عَلَيْهَا:



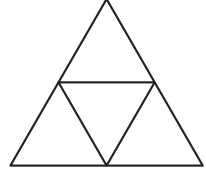
٣

.....



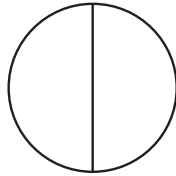
٢

.....



١

.....



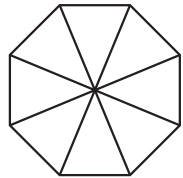
٦

.....



٥

.....

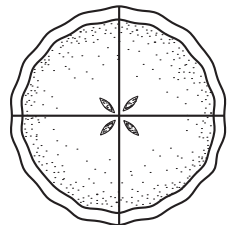


٤

.....

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ الْآتِيَةَ:

٧ قَطَّعَتْ فَاطِمَةُ الْفَطِيرَةَ إِلَى أَرْبَعَةِ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ. أَلَوْنُ أَجْزَاءِ الْفَطِيرَةِ كُلِّهَا، ثُمَّ أَكْتُبُ إِلَى جَانِبِهَا الْكُسْرَ الدَّالَّ عَلَيْهَا.

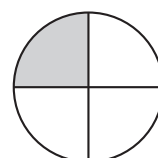
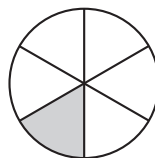


.....



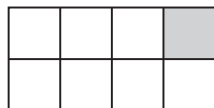
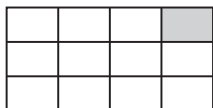
اُكْتُبْ > أَوْ < فِي ○ :

١



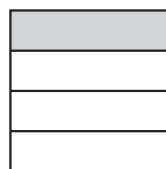
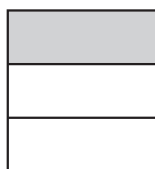
$$\frac{1}{6} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{4}$$

٢



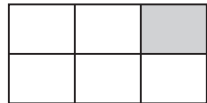
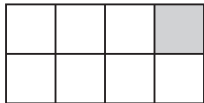
$$\frac{1}{12} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{8}$$

٣



$$\frac{1}{3} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{4}$$

٤



$$\frac{1}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{6}$$

أَقَارِنْ بَيْنَ الْكُسُورِ، وَأَسْتَغْمِلْ إِشَارَةَ > أَوْ < :

٥

$$\frac{1}{2} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{4}$$

٦

$$\frac{1}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{4}$$

٧

$$\frac{1}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{6}$$

٨

$$\frac{1}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{12}$$

٩

$$\frac{1}{3} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{6}$$

١٠

$$\frac{1}{4} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{6}$$

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ :

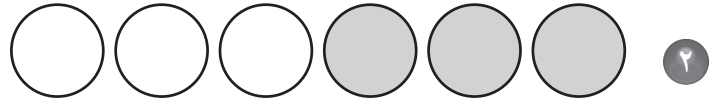
١١

يَلْبَسُ وَائِلٌ وَعَامِرٌ قُبْعَتَيْنِ لَهُمَا الْقِيَاسُ نَفْسُهُ. إِذَا كَانَ $\frac{1}{4}$ قُبْعَةٍ وَائِلَ حَمْرَاءَ وَ $\frac{1}{6}$ قُبْعَةٍ
عَامِرَ حَمْرَاءَ أَيْضًا، فَأَيُّهُمَا تَحْتَوِي قُبْعَتُهُ عَلَى اللَّوْنِ الْأَحْمَرَ أَكْثَرَ؟ أَوْضِّحْ الْإِجَابَةَ.

١٢

لَدَى كُلِّ مِنْ جَمِيلٍ وَخَالِدٍ ١٢ حِذَاءً. $\frac{1}{3}$ أَحْذِيَّةٍ جَمِيلٍ سَوْدَاءُ، $\frac{2}{3}$ أَحْذِيَّةٍ خَالِدٍ سَوْدَاءُ.
أَيُّهُمَا لَدَيْهِ أَحْذِيَّةٌ سَوْدَاءُ أَكْثَرَ؟ أَوْضِّحْ الْإِجَابَةَ.

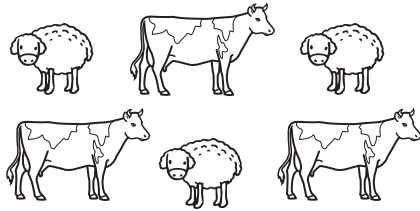
أَكْتُبُ الْكُسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْأَجْزَاءِ الْمُظْلَلَةِ فِيمَا يَأْتِي:



..... أو



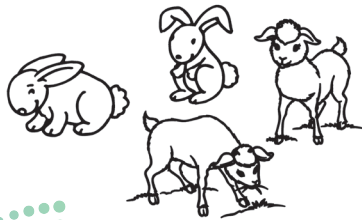
أَكْتُبُ الْكُسْرَ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ فِي حَلِّ الْمَسْأَلَةِ:



٤ يُرَبِّي بِلَالٌ ٦ حَيَوَانَاتٍ فِي مَزْرَعَتِهِ. مَا الْكُسْرُ الدَّالُّ

عَلَى عَدَدِ الْخِرَافِ؟

.....



٥ قَدَّمْتُ لُبْنَى الطَّعَامَ لِهَذِهِ الْحَيَوَانَاتِ الْأَرْبَعَةِ فِي حَدِيقَتِهَا.

مَا الْكُسْرُ الدَّالُّ عَلَى عَدَدِ الْأَرَانِبِ؟

.....



استقصاء حل المسألة

أَخْتَارُ الْخُطَّةَ الْمُنَاسِبَةَ:

- أُبَحِّثُ عَنْ نَهْجٍ
- أَرْسُمُ صُورَةً
- أُمَثِّلُهَا

أَخْتَارُ خُطَّةً مُنَاسِبَةً، ثُمَّ أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ:

١ اشْتَرَى عَبْدُ اللَّهِ كَعْكَةً، وَقَطَعَهَا نِصْفَيْنِ، ثُمَّ قَطَعَ كُلَّ نِصْفٍ إِلَى نِصْفَيْنِ. كَمْ قِطْعَةً مِنْ الْكَعْكَةِ أَصْبَحَ لَدَيْهِ؟

قَطَعَ

٢ فِي السَّلَّةِ ١٦ تُفَّاحَةً. إِذَا أَخَذَ كُلُّ طِفْلِ ٤ تُفَّاحَاتٍ، فَمَا عَدَدُ الْأَطْفَالِ؟

أَطْفَالٍ

٣ لَدَى كَوْتَرٍ ٦ دُمَى. اِثْنَانِ مِنْهَا بُرْتُقَالِيَّةُ اللَّوْنِ، وَالْبَاقِي وَرْدِيَّةٌ. أَكْتُبُ الْكُسْرَ الدَّالَّ عَلَى عَدَدِ الدُّمَى الْوَرْدِيَّةِ بِالنِّسْبَةِ إِلَى الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ. أَسْتَعْمِلُ طَرِيقَةَ حُلِّ لَمْ أَسْتَعْمِلْهَا هُنَا مِنْ قَبْلُ إِذَا أُمَكِّنَ ذَلِكَ.

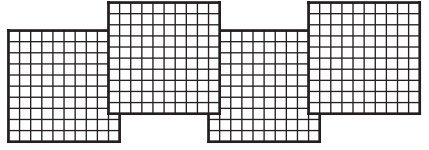
٤ فِي مَزْرَعَةِ سَالِمٍ ٤ أَرَانِبَ كَبِيرَةٍ، وَلِكُلِّ أَرْنَبٍ مِنْهَا ٣ صِغَارٍ. فَمَا عَدَدُ الْأَرَانِبِ كُلِّهَا؟

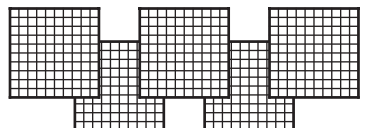
أَرْنَبًا

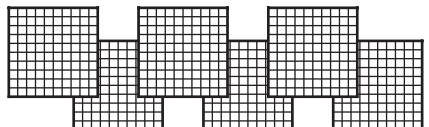
٥ صَنَعْتُ أُمُّ سَعَادَ ١٢ فَطِيرَةً. أَعْطَتُ ٤ مِنْهَا لِابْنَتِهَا سَعَادَ، وَأَعْطَتِ الْبَاقِي لِصَدِيقَاتِهَا. أَكْتُبُ الْكُسْرَ الدَّالَّ عَلَى عَدَدِ الْفَطَائِرِ الَّتِي أَخَذَتْهَا صَدِيقَاتُ سَعَادَ.

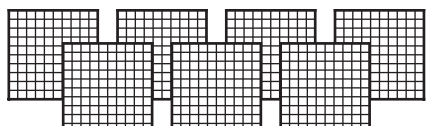


أَكْتُبْ عَدَدَ الْعَشَرَاتِ، وَالْآحَادِ، ثُمَّ أَكْتُبْ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ:

١  ٤ مِائَاتٍ = عَشَرَاتٍ = آحَادٍ =

٢  ٥ مِائَاتٍ = عَشَرَاتٍ = آحَادٍ =

٣  ٦ مِائَاتٍ = عَشَرَاتٍ = آحَادٍ =

٤  ٧ مِائَاتٍ = عَشَرَاتٍ = آحَادٍ =

أَحْلُ:

٥ فِي مَكْتَبَةٍ ٩ عُلَبِ أَقْلَامٍ، وَفِي كُلِّ عُلْبَةٍ مِئَةُ قَلَمٍ. كَمْ قَلَمًا فِي الْعُلْبِ جَمِيعَهَا؟

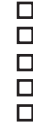
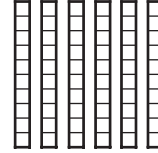
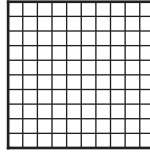
٩ مِائَاتٍ = عَشَرَاتٍ = آحَادٍ = قَلَمٍ



أَكْتُبْ عَدَدَ الْآحَادِ وَالْعَشَرَاتِ وَالْمِائَاتِ فِي الْأَعْدَادِ الْمُعْطَاةِ:

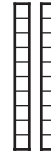
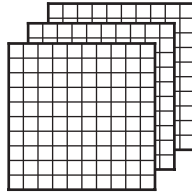
١٦٥ ١

آحاد	عشرات	مئات



..... آحاد عشرات مئات

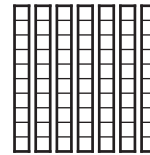
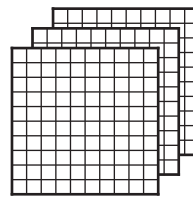
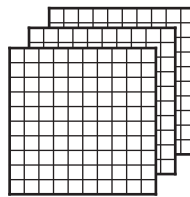
آحاد	عشرات	مئات



٣٢٨ ٢

..... آحاد عشرات مئات

آحاد	عشرات	مئات



٦٧١ ٣

..... آحاد عشرات مئات

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ الْآتِيَةَ:

٤ في مَزْرَعَةٍ ١٦ حَمَامَةً. مَا عَدَدُ الْآحَادِ؟ آحادٍ. وَمَا عَدَدُ الْمِائَاتِ؟ مِائَاتٍ.

أَنْشِ قَائِمَةً لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةِ:

١ يُرِيدُ أَحْمَدُ عَمَلَ لَوْحَةٍ، وَيُمْكِنُهُ اخْتِيَارُ أَحَدِ الْقِيَاسَاتِ الْآتِيَةِ: الْكَبِيرَةِ وَالْمُتَوَسِّطَةِ وَالصَّغِيرَةِ، وَيُمْكِنُهُ أَيْضًا أَنْ يَخْتَارَ وَاحِدًا مِنْ ثَلَاثَةِ أَلْوَانٍ، هِيَ: الْأَحْمَرُ، وَالْأَصْفَرُ، وَالْأَزْرَقُ. كَمْ لَوْحَةً مُخْتَلِفَةً يُمَكِّنُ أَنْ يَعْمَلَ أَحْمَدُ؟

يُمْكِنُ أَنْ يَعْمَلَ أَحْمَدُ لَوْحَاتٍ.

٢ عِنْدَ عَلِيَاءَ ٣ صَنَادِيقَ تَحْمِلُ الْأَرْقَامَ ٧، ٨، ٩. بِكُمْ طَرِيقَةٌ مُخْتَلِفَةٌ يُمَكِّنُهَا تَرْتِيبُ الصَّنَادِيقِ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ؟

يُمْكِنُهَا تَرْتِيبُ الصَّنَادِيقِ ب طَرَائِقَ.

٣ يُجَهِّزُ أَنَسُ هَدَايَا لِأَصْحَابِهِ بِحَيْثُ تَحْتَوِي الْهَدِيَّةُ عَلَى عُلْبَةِ أَلْوَانٍ أَوْ كِتَابٍ الْغَازِ. وَلَدَيْهِ حَقِيبَتَانِ لَوْضِعِ الْهَدَايَا: حَقِيبَةٌ فَضِيَّةٌ، وَحَقِيبَةٌ ذَهَبِيَّةٌ. بِكُمْ طَرِيقَةٌ مُخْتَلِفَةٌ يُمَكِّنُهُ تَرْتِيبُ الْهَدَايَا؟

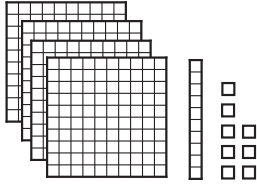
يَسْتَطِيعُ أَنَسُ تَرْتِيبَ الْهَدَايَا ب طَرَائِقَ.

٤ لَا يَسْتَطِيعُ لُؤْيٌ أَنْ يَتَذَكَّرَ الْعَدَدَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى عُنْوَانِ مَنْزِلِهِ، لَكِنَّهُ يَتَذَكَّرُ أَنَّ الْعَدَدَ يَتَكَوَّنُ مِنَ الْأَرْقَامِ ٥ وَ ٢ وَ ٩. كَمْ عَدَدًا يُمَكِّنُ تَكْوِينُهُ مِنْ تِلْكَ الْأَرْقَامِ؟ أَكْتُبِ الْأَعْدَادَ النَّاتِجَةَ.



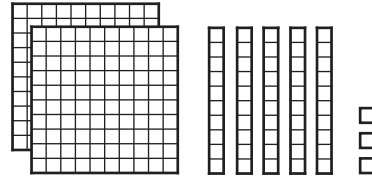
اكتب كل عدد فيما يأتي بالصورة التحليلية:

٤١٨ ٢



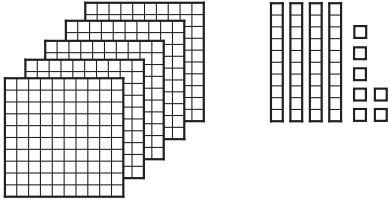
..... + +

٢٥٣ ١



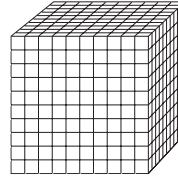
..... + +

٥٤٧ ٤



..... + +

١٠٠٠ ٣



..... + + +

أحل المسألتين الآتيتين:

٥ قرأ مُعَاذُ فِي صَحِيفَةِ الْمَدْرَسَةِ أَنَّ ٢٨٣ شَخْصًا قَدْ حَضَرُوا مُبَارَاةَ كُرَةِ الْقَدَمِ. كَيْفَ

يُمْكِنُ أَنْ أُمَثِّلَ هَذَا الْعَدَدَ بِالصُّورَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ؟

..... + + = ٢٨٣ شَخْصًا.

٦ حَضَرَ ٣١٠ أَشْخَاصٍ حَفْلَ الْمَدْرَسَةِ. إِذَا كُتِبَ هَذَا الْعَدَدُ بِالصُّورَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ، فَمَاذَا

كُتِبَ فِي مَنْزِلَةِ الْآحَادِ؟



وزارة التعليم

Ministry of Education
2026 - 1448

أَحْوَطُ الْعَدَدَ الْمَكْتُوبَ بِالْكَلِمَاتِ الَّذِي يُمَثِّلُ الْعَدَدَ الْمُعْطَى فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

١ ٨١٣

ثَمَانِي مِئَةٍ وَثَلَاثَةَ عَشَرَ
ثَمَانِي مِئَةٍ وَثَلَاثُونَ

٢ ٥٠١

خَمْسُ مِئَةٍ وَوَاحِدٌ
خَمْسُ مِئَةٍ وَعَشْرَةٌ

أَقْرَأُ الْعَدَدَ فِيمَا يَأْتِي وَأَكْتُبُهُ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ:

.....
..... = + +

آحاد	عَشَرَات	مِائَات
٢	١	٧

٤ سِتُّ مِئَةٍ وَثَلَاثَةٌ وَثَمَانُونَ

..... = + +

آحاد	عَشَرَات	مِائَات

أَحُلُّ:

٥ يَقُولُ مُعْتَزُّ: إِنَّ عَدَدَ طُلَّابِ مَدْرَسَتِي ثَلَاثُ مِئَةٍ وَخَمْسَةٌ وَسُتُونَ طَالِبًا. كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ يُعَبِّرَ عَنْ ذَلِكَ بِالصُّورَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ؟ + + = طَالِبًا.

٦ يَسْتَعْمِلُ مَا جَدَّ الْجَدْوَلَ الْآتِي لِيُمَثِّلَ عَدَدَ الْكُرَاتِ الرَّجَاجِيَّةِ الَّتِي لَدَيْهِ. كَيْفَ يُمَكِّنُهُ كِتَابَةُ هَذَا الْعَدَدِ بِالْكَلِمَاتِ؟

آحاد	عَشَرَات	مِائَات
٢	٥	١

..... كُرَّةٌ رَجَاجِيَّةٌ.



أُقَارِنُ بَيْنَ العَدَدَيْنِ، وَأَكْتُبُ الإِشَارَةَ المُنَاسِبَةَ (< أو > أو =) فِي ٠ :

٨٣٠ ٠ ٧٣٠	٦٧٨ ٠ ٦٢٣	٤٥١ ٠ ٤١٥ ١
٢٣٩ ٠ ٢٤٨	٥٦٠ ٠ ٥٤٩	٣٧٥ ٠ ٣٧٥ ٢
٥٤٥ ٠ ٤٤٥	٣٧٩ ٠ ٣٨٢	١١١ ٠ ١٠٩ ٣
٤٢١ ٠ ٤٢٩	٢٦١ ٠ ٢٥٦	٦٣٧ ٠ ٦٤٣ ٤
٧٦٩ ٠ ٧٦١	٥٩٨ ٠ ٥٨٨	٣٧١ ٠ ٣١٧ ٥

أَحْلُ:

٦ في العُلْبَةِ كُرَاتٌ زُجَاجِيَّةٌ عَدَدُهَا أَكْبَرُ مِنْ ٦ مِائَاتٍ وَ ٣ عَشْرَاتٍ وَ ٧ آحَادٍ، وَأَصْغَرُ مِنْ ٦ مِائَاتٍ وَ ٣ عَشْرَاتٍ وَ ٩ آحَادٍ. مَا عَدَدُهَا؟

كُرَّةٌ زُجَاجِيَّةٌ

٧ أُحَوِّطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِيْمَا يَأْتِي:

عِنْدَ خَالِدٍ ٥٢٩ طَابِعًا، وَعِنْدَ حَمْدٍ ٥١٣ طَابِعًا، إِذَنْ:

٥٢٩ ٥١٣ أَكْبَرُ مِنْ أَصْغَرُ مِنْ يُسَاوِي

أَيُّهُمَا عِنْدَهُ العَدَدُ الأَكْبَرُ مِنَ الطَّوَابِعِ؟

٨ أَنْظُرْ إِلَى هَذِهِ الصَّفْحَةِ مَرَّةً أُخْرَى، وَأَحَوِّطُ كُلَّ عَدَدٍ رَقْمُ عَشْرَاتِهِ ٥.



أُرتِّبُ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ:

١ ٢٧٤ ، ٢٤٨ ، ٣١٢ ، ٢٩١ ، ، ، ،

٢ ٦٨٢ ، ٦٢٨ ، ٦٣١ ، ٦١٩ ، ، ، ،

٣ ٤٨٥ ، ٥٥٤ ، ٤٤٤ ، ٤٥٢ ، ، ، ،

أُرتِّبُ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ:

٤ ٣٨٧ ، ٢٣٥ ، ٤١٢ ، ٣٧٠ ، ، ، ،

٥ ٩١٩ ، ٩٠١ ، ٩٩١ ، ١٠٩ ، ، ، ،

٦ ٨٣٢ ، ٣٢٨ ، ٢٨٣ ، ٨٢٣ ، ، ، ،

٧ ٧١٧ ، ١١٧ ، ١٧١ ، ٧٧١ ، ، ، ،

أُحْلِلْ:

٨ بَاعَتْ مَكْتَبَةٌ ٧٤٩ كِتَابًا يَوْمَ الْجُمُعَةِ، وَ ٩٨٤ يَوْمَ السَّبْتِ، وَ ٦٢١ يَوْمَ الْأَحَدِ.

كَيْفَ يُمَكِّنُ تَرْتِيبُ مَبِيعَاتِ الْكُتُبِ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ؟

..... ، ،

٩ وَفِي يَوْمِ الْاِثْنَيْنِ بَاعَتْ الْمَكْتَبَةُ ٦٧٠ كِتَابًا. كَيْفَ يُمَكِّنُ تَرْتِيبُ مَبِيعَاتِ الْكُتُبِ مِنَ

الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ؟

..... ، ،



أَكْتَشِفْ النَّمَطَ ، ثُمَّ أَكْتُبِ الأَعْدَادَ المَفْقُودَةَ:

١ ١٠٠٠ ، ٩٩٩ ، ، ٩٩٧ ،

النَّمَطُ هُوَ:

٢ ٥٢٤ ، ، ٥٤٤ ، ٥٥٤ ،

النَّمَطُ هُوَ:

٣ ، ٢٨٣ ، ٣٨٣ ، ، ٥٨٣

النَّمَطُ هُوَ:

٤ ، ٨٤٥ ، ٧٤٥ ، ٦٤٥ ،

النَّمَطُ هُوَ:

أَحْوَطُ العَدَدَ الزَّوْجِيَّ فِيمَا يَأْتِي:

٦٦٣ ٨

٣٥٠ ٧

٦٢ ٦

٢١٥ ٥

أَسْتَغْمِلُ النَّمَطَ لِأَحْلَ الْمَسْأَلَةِ:

٩ طَبَعَ طَارِقُ هَذِهِ الأَعْدَادَ عَلَى حَاسُوبِهِ: ٤٩٥، ٥٠٥، ٥١٥، ٥٢٥، ٥٣٥

ما العَدَدُ التَّالِي؟

١٠ فِيمَا يَأْتِي أَعْدَادُ الشَّطَائِرِ الَّتِي يَبِيعُهَا مَطْعَمٌ أُسْبُوعِيًّا عَلَى مَدَى ٥ أَسَابِيعَ:

٧٢٣، ٧٣٣، ٧٤٣، ٧٥٣، ٧٦٣ .

إِذَا اسْتَمَرَّتِ المَبِيعَاتُ عَلَى النَّمَطِ نَفْسِهِ، فَكَمْ سَتَبْلُغُ المَبِيعَاتُ الأُسْبُوعَ القَادِمَ؟

الفصل العاشر: الأشكال الهندسية المجسمات

١٠ - ١



أُسْطُوَانَةٌ



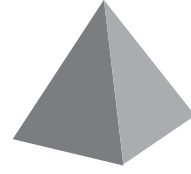
مَخْرُوطٌ



مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٍ



مُكَعَّبٌ



هَرَمٌ



كُرَّةٌ

اَكْتُبْ اسْمَ الْمَجَسَّمِ الْمُتَشَابِهَيْنِ، وَأَحِوْطُ الْمَجَسَّمِ الْمُخْتَلِفَ:



.....



.....



.....



.....

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:



٥ في الصُّورَةِ الْمُجَاوِرَةِ شَيْءٌ عَلَى شَكْلِ مَخْرُوطٍ.
أَجِدْهُ وَأَحِوْطْهُ.



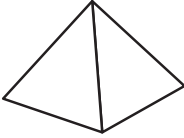
٦ في الصُّورَةِ الْمُجَاوِرَةِ شَيْءٌ عَلَى شَكْلِ كُرَّةٍ. أَجِدْهُ وَأَحِوْطْهُ.

أَحْوَطُ الشَّكْلَ الَّذِي يَتَّفِقُ مَعَ الْوَصْفِ:

١ ٦ أَوْجُهٍ، ١٢ حَرْفًا، ٨ رُؤُوسٍ



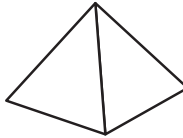
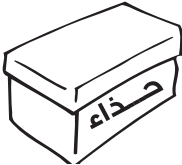
٢ ٠ وَجْهٍ، ٠ حَرْفٍ، ٠ رُؤُوسٍ



٣ ١ وَجْهٍ، ٠ حَرْفٍ، ١ رَأْسٍ



٤ ٢ وَجْهٍ، ٠ حَرْفٍ، ٠ رُؤُوسٍ



أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

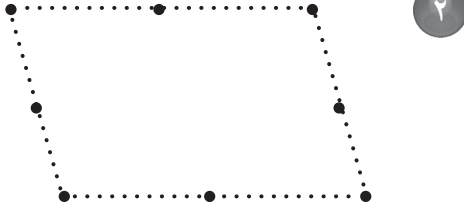
٥ وَضَعَ نِعْمَانُ حِذَاءَهُ فِي صُنْدُوقٍ لَهُ ٦ أَوْجُهٍ، وَ ١٢ حَرْفًا وَ ٨ رُؤُوسٍ.

مَا شَكْلُ هَذَا الصُّنْدُوقِ؟

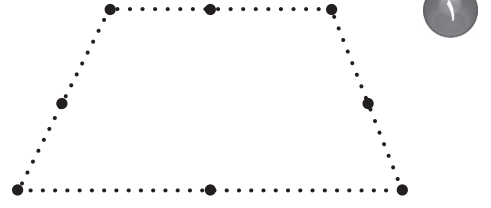
٦ صَنَعَتْ أَمِنَةُ شَكْلًا لَهُ ٥ أَوْجُهٍ، وَ ٨ أَحْرُفٍ، وَ ٥ رُؤُوسٍ.

مَا اسْمُ هَذَا الشَّكْلِ؟

أَصِلْ بَيْنَ النِّقَاطِ لِأَرْسَمِ الشَّكْلَ، ثُمَّ أَكْتُبْ اسْمَهُ:



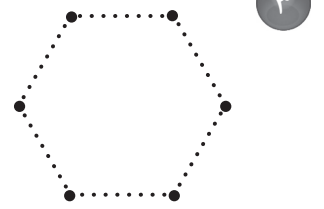
.....



.....

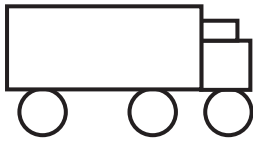


.....



.....

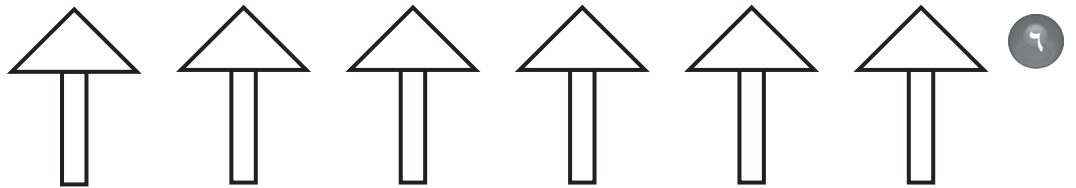
أَكْتُبْ الإِجَابَةَ فِي الْفَرَاغِ:



رَسَمْتُ سَامِيَةَ الشَّكْلِ الْمُجَاوِرَ.

مَا عَدَدُ كُلِّ مِنَ الدَّوَائِرِ وَالْمُسْتَطِيلَاتِ فِي هَذَا الرَّسْمِ؟

..... مُسْتَطِيلَاتٍ دَوَائِرٍ



إِسْتَعْمَلْتُ سَعَادَ أَشْكَالًا مُخْتَلِفَةً فِي الرَّسْمِ. مَا عَدَدُ كُلِّ مِنَ الْمُسْتَطِيلَاتِ وَالْمُثَلَّثَاتِ

فِي هَذَا الرَّسْمِ؟

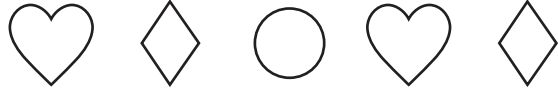
..... مُثَلَّثَاتٍ

..... مُسْتَطِيلَاتٍ

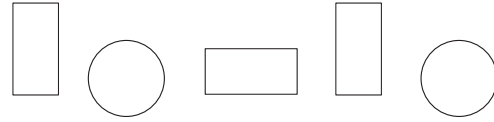


أَلْبَحْثُ عَنْ النَّمَطِ الْمُتَّبِعِ، وَأَكْتُبُ الْإِجَابَةَ:

١ رَأَتْ فَاطِمَةُ النَّمَطَ الْآتِي فِي كِتَابٍ. مَا الْأَشْكَالُ الثَّلَاثَةُ الْآتِيَةُ فِي هَذَا النَّمَطِ؟



٢ رَأَى أَحْمَدُ هَذَا النَّمَطَ عَلَى لَوْحَةٍ. مَا الْأَشْكَالُ الثَّلَاثَةُ التَّالِيَةُ فِي هَذَا النَّمَطِ؟



٣ يَقُولُ مَالِكٌ: إِنَّهُ رَأَى نَمَطًا مِنَ الْأَشْكَالِ عَلَى إِحْدَى الْبَنَائِيَّاتِ، عَلَى النَّحْوِ الْآتِي:



هَلْ كَلَامُهُ صَحِيحٌ؟

٤ لِلْقِطْعَةِ الْوَاحِدَةِ أَرْبَعُ أَرْجُلٍ، وَلِلْقِطْعَتَيْنِ ثَمَانِي أَرْجُلٍ. كَمْ رِجْلًا لَيْسَتْ قِطْعَةٌ؟

رِجْلًا

٥ رَسَمْتُ دَلَالُ ٣ أَزْهَارٍ فِي صَفٍّ وَاحِدٍ، وَرَسَمْتُ ٦ أَزْهَارٍ فِي صَفٍّ ثَانٍ، وَرَسَمْتُ

٩ أَزْهَارٍ فِي صَفٍّ ثَالِثٍ. كَمْ زَهْرَةً سَتَرْسُمُ فِي صَفٍّ ثَامِنٍ إِذَا اسْتَمَرَّ هَذَا النَّمَطُ؟

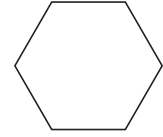


أَصِلْ بَيْنَ اسْمِ الشَّكْلِ وَعَدَدِ أَضْلَاعِهِ أَوْ عَدَدِ رُؤُوسِهِ:

- | | | | |
|---|----------------------|---|----------------------|
| ١ | سُدَّاسِيٌّ | ٤ | أَضْلَاعٍ |
| ٢ | مُتَوَازِي أَضْلَاعٍ | | لَيْسَ لَهَا رُؤُوسٌ |
| ٣ | مُثَلَّثٌ | ٦ | رُؤُوسٍ |
| ٤ | دَائِرَةٌ | ٣ | أَضْلَاعٍ |

اَكْتُبْ اسْمَ الشَّكْلِ، ثُمَّ اذْكُرْ صِفَتَيْنِ لَهُ:

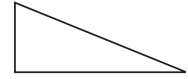
.....
.....



٥

.....

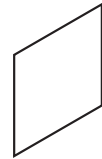
.....
.....



٦

.....

.....
.....



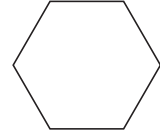
٧

.....



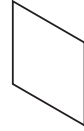
أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ:

الشَّكْلَانِ السُّدَاسِيُّ وَالْمُسْتَطِيلُ مُخْتَلِفَانِ؛ لِأَنَّ



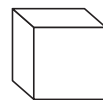
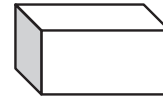
١

مُتَوَازِي الْأَضْلَاعِ وَشِبْهُ الْمُنْحَرِفِ يَتَشَابِهَانِ مِنْ حَيْثُ



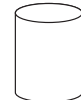
٢

الْمُكَعَّبُ وَمُتَوَازِي الْمُسْتَطِيلَاتِ يَتَشَابِهَانِ مِنْ حَيْثُ



٣

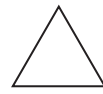
الْأُسْطُوَانَةُ وَالْكُرَةُ تَتَشَابِهَانِ مِنْ حَيْثُ



٤

وَهُمَا أَيْضًا مُخْتَلِفَتَانِ؛ لِأَنَّ

الْمُثَلَّثُ وَالْمُرَبَّعُ يَتَشَابِهَانِ مِنْ حَيْثُ إِنَّ



٥

وَهُمَا أَيْضًا مُخْتَلِفَانِ؛ لِأَنَّ



أَسْتَغْمِلُ الْمُثَلَّثَاتِ وَالْمُرَبَّعَاتِ لِتَكْوِينِ أَشْكَالٍ جَدِيدَةٍ:

١ أَكُونُ مُسْتَطِيلاً

٢ أَكُونُ مُرَبَّعًا

٣ أَكُونُ مُتَوَازِيَّ أَضْلَاعٍ

٤ أَكُونُ شِبْهَ مُنْحَرَفٍ

أَكْتُبُ الْإِجَابَةَ مُسْتَغْمِلًا النَّمَازِجَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ:

٥ إِذَا فَصَلْنَا الْمُثَلَّثَاتِ الَّتِي تُكُونُ شِبْهَ الْمُنْحَرَفِ، فَكَمْ مُثَلَّثًا سَنَحْصُلُ عَلَيْهَا؟

..... مُثَلَّثَاتٍ

٦ إِذَا قَطَعَ حَمْدُ مُثَلَّثًا وَاحِدًا إِلَى أَجْزَاءٍ، فَمَا الْأَشْكَالُ الَّتِي سَيَحْصُلُ عَلَيْهَا؟

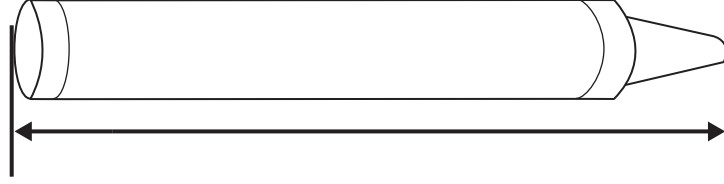


الفصل الحادي عشر: القياس (الطول والمساحة)

وحدات الطول غير القياسية

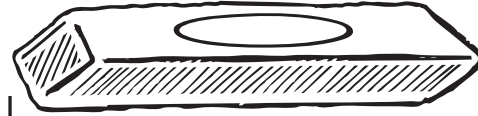
١ - ١١

أَبْحَثْ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضَحَةِ صُورُهَا، أَقْدِرْ طُولَهَا، ثُمَّ أَقِيسْهَا مُسْتَعْمِلًا



١

التَّقْدِيرُ: تَقْرِيْبًا الْقِيَاسُ:



٢

التَّقْدِيرُ: تَقْرِيْبًا الْقِيَاسُ:



٣

التَّقْدِيرُ: تَقْرِيْبًا الْقِيَاسُ:

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ الْآتِيَةَ:

شَرِيطٌ طَوْلُهُ ٣٠ □ قَطَعْتُ مِنْهُ زَيْبٌ جُزْءًا طَوْلُهُ ١٠ □ تَقْرِيْبًا. أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَجَدَ طَوْلَ الشَّرِيطِ الْمُبَقَّى.

٤

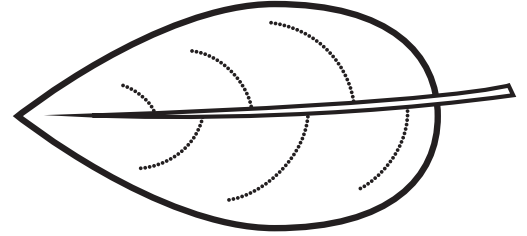


وزارة التعليم

Ministry of Education
2026 - 1448

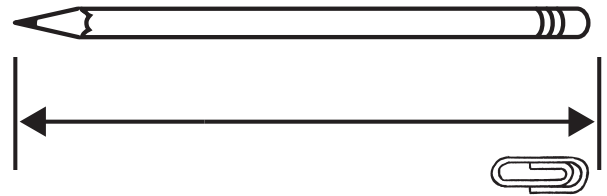
أَلْأَل الْمَسْأَلَة بِالْأَمِّنِ وَالْأَحَقُّ :

- ١ مَعِي قَلَمٌ رَصَاصٍ طَوْلُهُ ٤ . هَلْ هُوَ أَطْوَلُ أَمْ أَأَصْرُ مِنْ وَرَقَةِ الشَّجَرَةِ الْمَرْسُومَةِ ؟



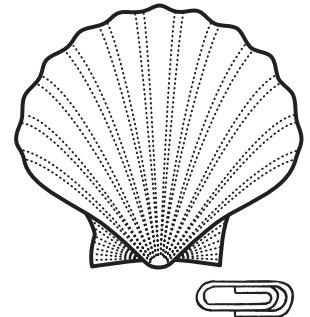
الْأَمِّنُ :
الْأَحَقُّ :

- ٢ تُرِيدُ وَفَاءً أَنْ أَأَضَعَ قَلَمَهَا الْمَوْضَحَةَ صُورَتُهُ فِي حَافِظَةِ أَأَلَامِهَا الَّتِي طَوْلُهَا ٥ . هَلْ حَافِظَةُ الْأَقْلَامِ أَأَكْفَى لِلْقَلَمِ ؟



الْأَمِّنُ :
الْأَحَقُّ :

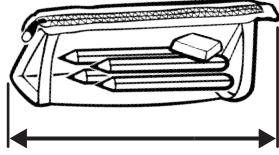
- ٣ هَلْ يَسْتَطِيعُ أَأَمْدُ أَنْ يَضَعَ هَذِهِ الصَّدْفَةَ فِي صُنْدُوقِ طَوْلُهُ ٥ ؟



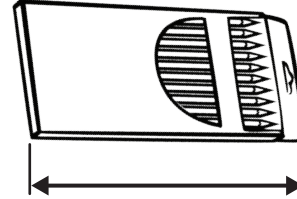
الْأَمِّنُ :
الْأَحَقُّ :



أَبْحَثْ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضَّحَةِ صُورُهَا، ثُمَّ أَقِيسْ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِياسِ طُولِهَا سَنِمِترًا وَاحِدًا:



..... سَنِمتراتٍ تَقْرِبًا



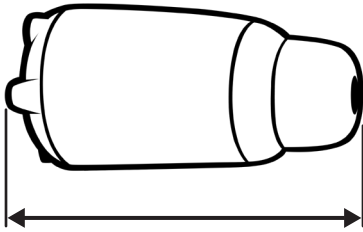
..... سَنِمتراتٍ تَقْرِبًا



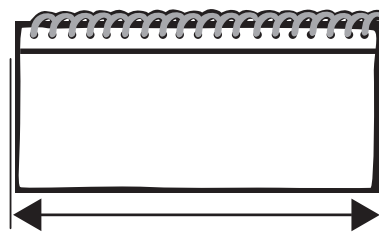
..... سَنِمتراتٍ تَقْرِبًا



..... سَنِمتراتٍ تَقْرِبًا



..... سَنِمتراتٍ تَقْرِبًا



..... سَنِمتراتٍ تَقْرِبًا

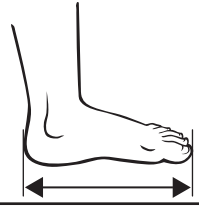
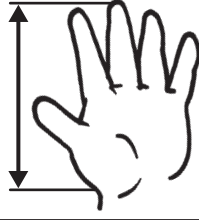
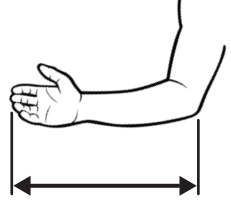
أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٧ هَلْ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَقْطَعَ جَزْرَةً طُولُهَا ٢٠ سَنِمِترًا إِلَى ٧ قِطْعٍ صَغِيرَةٍ، طُولُ كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا ٣ سَنِمتراتٍ؟

٨ أَيُّهُمَا أَكْبَرُ: طُولُ كِتَابِ الرِّياضِيَّاتِ أَمْ طُولُ مَحْفَظَةِ الْأَقْلَامِ؟



أقدر طول قدمي وارتفاع كفي وطول ذراعي، ثم أجد قياسه بالسنتيمترات:

الشيء	التقدير	القياس
١ 	سنتيمترات تقريباً	سنتيمترات
٢ 	سنتيمترات تقريباً	سنتيمترات
٣ 	سنتيمترات تقريباً	سنتيمترات

أحل المسائل الآتية:

٤ هل نستطيع أن نحصل على قطعتين من القماش، طول كل واحدة منهما ٥٠ سنتيمتراً إذا كان لدينا قطعة واحدة طولها ١٠٠ سنتيمتر؟

٥ أذكر ثلاثة أشياء من المنزل يزيد طولها على ١٠٠ سنتيمتر.

٦ أذكر ثلاثة أشياء من المنزل يقل طولها عن ١٠٠ سنتيمتر.



أحَوِّطُ الشَّيْءَ الَّذِي يُغَطِّي مِسَاحَةً أَكْبَرَ:

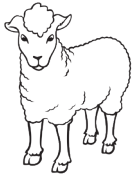


١



٢

أحَوِّطُ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ (أكبر من ، أصغر من):

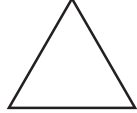


يُغَطِّي مِسَاحَةً الْمِسَاحَةِ الَّتِي يُغَطِّيهَا



٣

أَرْتَّبُ الْأَشْكَالَ بِحَسَبِ مَا تُغَطِّيهِ مِنْ مِسَاحَاتٍ، أَكْتُبُ ١، ٢، ٣ مُبْتَدِئًا بِالشَّكْلِ ذِي الْمِسَاحَةِ الْأَصْغَرِ:

		
.....		

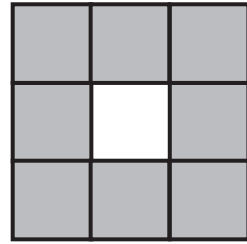
٤

		
.....		

٥

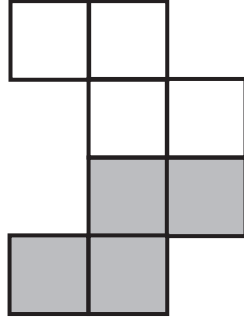
أعدّ  لأجد المساحة:

١ أجد مساحة الجزء المُظلل:



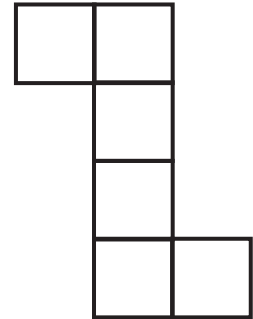
وحدات مربعة

٢ أجد مساحة الجزء المُظلل:

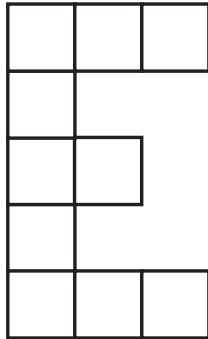


وحدات مربعة

٣ أجد مساحة الشكل المرسوم:



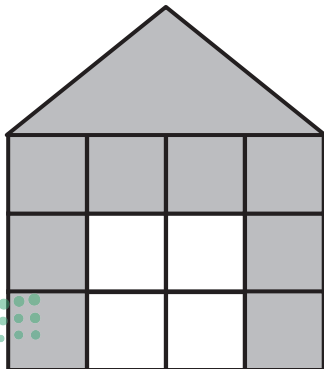
وحدات مربعة



وحدات مربعة

أحلّ المسألة الآتية:

٥ استعملت سلمى نماذج مربعة من اللونين الأبيض والرمادي لعمل هذا البيت. كم تبلغ مساحة الجزء الأبيض؟



وحدات مربعة

أَخْتَارُ خُطَّةَ الْمُنَاسِبَةِ:

- أَنْشَى جَدْوَلًا
- أَرَسَمُ صُورَةً
- أَمَثَلُهَا

أَخْتَارُ خُطَّةً مُنَاسِبَةً، ثُمَّ أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ:

١ رَتَّبَ تَاجِرٌ صَنَادِيقَ الْبِضَاعَةِ، فَوَضَعَ كُلَّ ٨ صَنَادِيقٍ فِي مَجْمُوعَةٍ وَاحِدَةٍ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ. إِذَا كَانَ ارْتِفَاعُ الصُّنْدُوقِ الْوَاحِدِ ١٥ سَنْتِمِترًا، فَكَمْ سَنْتِمِترًا بَلَغَ ارْتِفَاعُ الْمَجْمُوعَةِ الْوَاحِدَةِ؟

سَنْتِمِترًا.....

٢ اشْتَرَى مَالِكٌ شَرِيطًا مِنَ الْمُلَصَّقاتِ طُولُهُ ١٥ سَنْتِمِترًا. إِذَا كَانَ طُولُ كُلِّ مُلَصَّقٍ ٣ سَنْتِمِتراتٍ، فَكَمْ مُلَصَّقًا عَلَى الشَّرِيطِ؟

مُلَصَّقاتٍ.....

٣ تُرِيدُ إِيمَانُ أَنْ تَعْمَلَ إِطَارًا لِصُورَةٍ رَسَمَتْهَا بِشَرِيطٍ مُلَوَّنٍ. إِذَا كَانَ طُولُ الصُّورَةِ ٥٥ سَنْتِمِترًا، وَعَرْضُهَا ١٠ سَنْتِمِتراتٍ، فَكَمْ سَنْتِمِترًا مِنَ الشَّرِيطِ يَلْزَمُ لِصَنْعِ الْإِطَارِ؟ (أَتَذَكَّرُ أَنَّ لِلصُّورَةِ ٤ أَضْلَاعٍ).

سَنْتِمِترًا.....

٤ قَاسَ خَالِدٌ الطَّائِلَةَ بِكَفِّهِ، فَوَجَدَ أَنَّ طُولَهَا ٩ كُفُوفٍ. إِذَا كَانَ طُولُ الْكَفِّ  الْوَاحِدَةِ ١٠ سَنْتِمِتراتٍ، فَكَمْ يَبْلُغُ طُولُ الطَّائِلَةِ؟

سَنْتِمِترًا.....



الفصل الثاني عشر: القياس: (السعة والكتلة)

وحدات السعة غير القياسية ١٢ - ١

أحضِر الأوعية المذكورة في الجدول، وأقيس سعتها مُستَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ مُنَاسِبَةً:

الوِعاءُ	وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	السَّعَةُ
١ مِقْلَاةٌ 		
٢ طَبَقُ الْحَسَاءِ 		
٣ قِدْرُ الطَّبَخِ 		
٤ قَارُورَةُ حَلِيبٍ 		
٥ إِبْرِيْقُ الشَّايِ 		

أَحُلُّ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ بِتَمْثِيلِهَا:

١ أَيُّ مِمَّا يَأْتِي يَسْعُ مَاءً أَكْثَرَ: فَنَجَانُ قَهْوَةٍ، أَمْ كَأْسُ شَايٍ، أَمْ مِلْعَقَةُ طَعَامٍ؟

.....

٢ هَلْ يُمَكِّنُ الْقَوْلُ: إِنَّ مَا يَمْلَأُ يَدَكَ مِنَ الرَّمْلِ، يَمْلَأُ كَأْسَ شَايٍ صَغِيرَةً؟

.....

٣ أَيُّهُمَا أَكْبَرُ سَعَةً، إِبْرِيْقُ الشَّايِ أَمْ دَلَّةُ الْقَهْوَةِ؟

.....

٤ كَمْ مِلْعَقَةً مِنَ الرَّمْلِ يُمَكِّنُ أَنْ تَمْلَأَ كُؤَبَ مَاءٍ؟

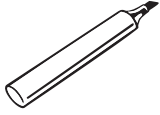
.....



أَحْوَطُ الْوَحْدَةَ الْأَنْسَبَ لِتَقْدِيرِ سَعَةِ كُلِّ وَعَاءٍ:

وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	الْوِعَاءُ
مِلِّتْرٌ	لِتْرٌ
مِلِّتْرٌ	لِتْرٌ
مِلِّتْرٌ	لِتْرٌ
مِلِّتْرٌ	لِتْرٌ
مِلِّتْرٌ	لِتْرٌ
مِلِّتْرٌ	لِتْرٌ

أُخْضِرُ الْأَشْيَاءَ الْمَذْكُورَةَ فِي الْجَدْوَلِ، وَأَقِيسُ كُتْلَتَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ مُنَاسِبَةً:

الشيء	وحدة القياس	القياس
١ مِسْطَرَةٌ 	كُرَّةٌ زُجَاجِيَّةٌ حَبَّةٌ فَاصُولِيَاءَ	
٢ قَلَمٌ تَخْطِيطٍ 	حَبَّةٌ فَاصُولِيَاءَ مِشْبَكُ وَرَقٍ	
٣ عَدَسَةٌ مُكَبِّرَةٌ 	مِشْبَكُ وَرَقٍ حَبَّةٌ فَاصُولِيَاءَ	
٤ قَلَمٌ حَبْرٍ 	كُرَّةٌ زُجَاجِيَّةٌ حَجَرٌ كَبِيرٌ	
٥ مِمْحَاةٌ سَبُورَةٌ 	حَجَرٌ كَبِيرٌ كُرَّةٌ زُجَاجِيَّةٌ	



أُحضِرُ الأشياءَ المذكورةَ في الجدولِ، وأحَوِّطُ التَّقديرَ المُناسبَ، ثُمَّ أَقِيسُ
كُتْلَتَهَا، وَأَحَوِّطُ القِيَّاسَ الأَقْرَبَ:

الشيءُ	التَّقديرُ	القِيَّاسُ
١ ثِفَّاحَةٌ 	١٠ جِراماتٍ تَقْرِيبًا ١٠٠ جِرامٍ تَقْرِيبًا	١٠ جِراماتٍ ١٠٠ جِرامٍ
٢ كَعْكَةٌ صَغِيرَةٌ 	١٠٠ جِرامٍ تَقْرِيبًا كِيلُو جِرامٍ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا	١٠٠ جِرامٍ كِيلُو جِرامٍ وَاحِدٌ
٣ كَيْسُ أَرْزٍ 	كِيلُو جِرامٍ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا ٥ كِيلُو جِراماتٍ تَقْرِيبًا	كِيلُو جِرامٍ وَاحِدٌ ٥ كِيلُو جِراماتٍ
٤ كِتَابٌ 	١٥ كِيلُو جِرامًا تَقْرِيبًا ١٥٠ جِرامًا تَقْرِيبًا	١٥ كِيلُو جِرامًا ١٥٠ جِرامًا
٥ سَلَّةٌ فَوَاكِهَ 	١٠٠ جِرامٍ تَقْرِيبًا ١٠٠٠ جِرامٍ تَقْرِيبًا	١٠٠ جِرامٍ ١٠٠٠ جِرامٍ



الفصل الثالث عشر: جمع الأعداد من ٣ أرقام وطرحها

١-١٣ جمع المئات

أجد ناتج الجمع:

١ ٠ ٠ ٢ ٠ ٠ ٧ ٠ ٠ ٢ ٠ ٠ ٣ ٠ ٠ ١
٤ ٠ ٠ + ٣ ٠ ٠ + ١ ٠ ٠ + ٤ ٠ ٠ + ١ ٠ ٠ +

٤ ٠ ٠ ٨ ٠ ٠ ١ ٠ ٠ ٣ ٠ ٠ ٦ ٠ ٠ ٢
٥ ٠ ٠ + ١ ٠ ٠ + ١ ٠ ٠ + ٢ ٠ ٠ + ١ ٠ ٠ +

١ ٠ ٠ ٢ ٠ ٠ ٥ ٠ ٠ ٤ ٠ ٠ ٣ ٠ ٠ ٣
٧ ٠ ٠ + ٢ ٠ ٠ + ٣ ٠ ٠ + ٢ ٠ ٠ + ٣ ٠ ٠ +

أحل المسائل الآتية:

٤ عدد الطلاب في مدرستي ٤٠٠ طالب، وعدد الطلاب في مدرسة أخي ٤٠٠ طالب
أيضا، فما مجموع الطلاب في المدرستين؟

طالب

٥ حضر المسرحية يوم الثلاثاء ٤٠٠ شخص، بينما حضرها ٥٠٠ شخص يوم الجمعة،
فما مجموع الذين حضروا في اليومين؟

شخص

٦ أنظر إلى الإجابات في هذه الصفحة، وأحسب كل إجابة أكبر من ٤٥٠.



١٣-٢ الجَمْعُ بِإِعَادَةِ تَجْمِيعِ الْأَحَادِ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
٤		٢
٨	٢	٣

٢

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
٩		٤
٥	٢	٢
٤	٩	٦

١

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
٢	٣	٥
٥	٥	٢

٤

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
٨		٢
٩	٢	٧

٣

..... = ٧٠٩ + ٢٨٣ ٦

..... = ١٠٤ + ٨١٩ ٨

..... = ١٤٦ + ٧٣٧ ١٠

..... = ٤٣٩ + ٣٥٢ ٥

..... = ١٧٦ + ٦٠٥ ٧

..... = ٢٦٩ + ٤١١ ٩

أَحْلُ:

١١ في صَفِّ سَعَادَ ٤٨٦ مُكْعَبًا، وَفِي صَفِّ سَارَةَ ٤٠٦ مُكْعَبَاتٍ، فَمَا مَجْمُوعُ الْمُكْعَبَاتِ

في الصَّفَّيْنِ؟ مُكْعَبًا



الجمع بإعادة تجميع العشرات

٣-١٣

أجد ناتج الجمع:

آحاد	عشرات	مئات
٤	٨	٤
٣	٥	١

+

آحاد	عشرات	مئات
٢	٤	٣
٧	٦	٣

+

..... = ٢٦٠ + ٥٩٨ ٤

..... = ٢٤٢ + ٤٧٢ ٦

..... = ٣٧٥ + ٣٧٤ ٨

..... = ٢٥١ + ٦٥٣ ٣

..... = ٧٤٠ + ١٦٨ ٥

..... = ١٩٠ + ٢٨٤ ٧

أحل:

٩ في مدرسة ليلى ٢٤٧ طالبة، وفي مدرسة أختها خديجة ٣٦١ طالبة، فما مجموع الطالبات في المدرستين؟
..... طالبة.

١٠ أكتب ناتج كل من السؤالين ١، ٢ بالصورة التحليلية:

..... = + +

..... = + +



أُنْشِئْ جَدْوْلًا لِأَلْأَلِ الْمَسْأَلَة:

- ١ يُسَجِّلُ رَامِي عَدَدَ الْمَسَاكِينِ الَّذِينَ يَتَصَدَّقُ عَلَيْهِمْ كُلُّ شَهْرٍ بِحَسَبِ النَّمَطِ الْآتِي، فَكَمْ سَيَكُونُ عَدَدُ الْمَسَاكِينِ الَّذِينَ سَيَتَصَدَّقُ عَلَيْهِمْ فِي الشَّهْرِ الرَّابِعِ؟

الشَّهْرُ	عَدَدُ الْمَسَاكِينِ
١	٧
٢	١٠
٣	١٣
٤	

- ٢ ذَهَبَ رَاشِدٌ وَزُمَلَاؤُهُ إِلَى الْمُتَحَفِ الْوَطَنِيِّ، وَأَعَدَّ قَائِمَةً بِنَشَاطَاتِ الْيَوْمِ عَلَى النَّحْوِ الْآتِي:

الْمُتَحَفُ الْوَطَنِيُّ	
مُشَاهَدَةُ فِيلْمٍ وَثَائِقِيٍّ	١١:٥ - ١٢:١٥
غَدَاءٌ	١٢:٣٠ - ١:٠٠
جَوْلَةٌ	١:١٥ - ٢:١٥

كَمْ مُدَّةُ الْغَدَاءِ؟

- ٣ يُقَدِّمُ مَطْعَمُ لَزْبَائِنِهِ ٤٠ بُرْتُقَالَةً يَوْمِيًّا، فَمَا عَدَدُ الْبُرْتُقَالَاتِ الَّتِي يُقَدِّمُهَا فِي ٥ أَيَّامٍ؟

الْأَيَّامُ					
الْبُرْتُقَالَاتُ					

أقرب كل عدد إلى أقرب عشرة، ثم أقدّر ناتج الجمع:

٢

$$\begin{array}{r} \leftarrow 514 \\ + \leftarrow 233 + \\ \hline \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} \leftarrow 149 \\ + \leftarrow 366 + \\ \hline \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} \leftarrow 170 \\ + \leftarrow 396 + \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} \leftarrow 295 \\ + \leftarrow 480 + \\ \hline \end{array}$$

أقرب كل عدد إلى أقرب مئة، ثم أقدّر ناتج الجمع:

٦

$$\begin{array}{r} \leftarrow 502 \\ + \leftarrow 710 + \\ \hline \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} \leftarrow 811 \\ + \leftarrow 117 + \\ \hline \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} \leftarrow 287 \\ + \leftarrow 232 + \\ \hline \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} \leftarrow 199 \\ + \leftarrow 540 + \\ \hline \end{array}$$

أحلّ المسألة الآتية:

- ٩ باعت مكتبة ٣٤٧ كتاباً يوم الإثنين، و ٢١٤ كتاباً يوم الثلاثاء، بالتقريب إلى أقرب عشرة، كم كتاباً باعت المكتبة في اليومين؟



أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

١

$$\begin{array}{r} ٨٠٠ \\ ٤٠٠ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٠٠ \\ ٤٠٠ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٠٠ \\ ٢٠٠ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٠٠ \\ ٢٠٠ - \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} ٩٠٠ \\ ٢٠٠ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٠٠ \\ ١٠٠ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٠٠ \\ ٧٠٠ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٠٠ \\ ٣٠٠ - \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} ٥٠٠ \\ ٢٠٠ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٠٠ \\ ٢٠٠ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٠٠ \\ ٢٠٠ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٠٠ \\ ٧٠٠ - \\ \hline \end{array}$$

أُبَيِّنُ خُطَوَاتِ الْحَلِّ هُنَا

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ الْآتِيَةَ:

٤

أَرْسَلَ التَّاجِرُ مُحَمَّدٌ ٥٠٠ بَطَّانِيَّةٍ إِلَى جَمْعِيَّةٍ خَيْرِيَّةٍ،
وَأَرْسَلَ التَّاجِرُ خَالِدٌ ٤٠٠ بَطَّانِيَّةٍ، فَكَمْ يَزِيدُ مَا أَرْسَلَهُ
مُحَمَّدٌ عَلَى مَا أَرْسَلَهُ خَالِدٌ مِنَ الْبَطَّانِيَّاتِ؟
بَطَّانِيَّةٍ أَكْثَرَ.....



١٣-٧ الطَّرْحُ بِإِعَادَةِ تَجْمِيعِ الْعَشَرَاتِ

أَحْلُ مَا يَأْتِي:

آحاد	عشرات	مئات
٣	٧	٧
٩	٥	٥

آحاد	عشرات	مئات
٢	٥	٦
٤	١	٢

آحاد	عشرات	مئات
٤	٤	٣
٧	٢	٢

آحاد	عشرات	مئات
٦	٦	٤
٩	١	٣

..... = ٥٣ - ٨٨٦

..... = ١٣٦ - ٧٦٦

..... = ٤٦٧ - ٩٦٤

..... = ٣٤٧ - ٦٩٤

أَحْلُ الْمَسْأَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ٩ أنتج مصنع ٢٤٨ دُمِيَّةَ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ، وَأَنْتَجَ ١٢٩ دُمِيَّةً فِي الْيَوْمِ التَّالِي، كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الدُّمَى الْمُنتَجَةِ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ عَلَى عَدْدِهَا يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ؟



١٣- ٨ الطَّرْحُ بِإِعَادَةِ تَجْمِيعِ الْمِئَاتِ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

..... = ٥٧٤ - ٧٥٥ ٢	 = ٢٥٤ - ٣٣٦ ١
..... = ٨٨٦ - ٩٧٦ ٤	 = ٢٨٠ - ٧٤٨ ٣
..... = ٤٤١ - ٦١٤ ٦	 = ١٢٢ - ٥٥٩ ٥
..... = ٢٧٢ - ٤٣٩ ٨	 = ٢٣٠ - ٧٥٠ ٧
..... = ١٩١ - ٣٨١ ١٠	 = ٨٥ - ١٣١ ٩
..... = ٥٤٢ - ٩٤٠ ١٢	 = ٣٢٩ - ٨٩٣ ١١

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

١٣ أَخَذَ مُزَارِعٌ ٣١٩ بَطِيخَةً إِلَى السُّوقِ، وَبَاعَ مِنْهَا ٢٤٥ بَطِيخَةً، فَكَمْ بَطِيخَةً بَقِيَتْ مَعَ الْمُزَارِعِ؟

١٤ صَنَعَ مَخْبِزٌ ٢٢٨ كَعْكَةً، إِذَا بَاعَ مِنْهَا ١٨٦ كَعْكَةً، فَكَمْ كَعْكَةً تَبَقَى لَدَيْهِ؟



٩-١٣ تَقْدِيرُ نَاتِجِ الطَّرْحِ

مِن	إِلَى	المَسَافَةُ
الْمَنْزِلِ	الْمَدْرَسَةِ	٩٤٩ مِترًا
الْمَنْزِلِ	الْمَسْجِدِ	١٦٧ مِترًا

١ أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ، وَأُقَدِّرُ كَمْ تَزِيدُ الْمَسَافَةُ مِنَ الْمَنْزِلِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ عَلَى الْمَسَافَةِ مِنَ الْمَنْزِلِ إِلَى الْمَسْجِدِ، وَأُبَيِّنُ خُطَوَاتِ الْحَلِّ. مِترًا

مِن	إِلَى	المَسَافَةُ
الدَّمَّامِ	الرِّيَاضِ	٣٩٥ كِيلُومِترًا
الدَّمَّامِ	الْقَصِيمِ	٧٢٥ كِيلُومِترًا

٢ أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، وَأُقَدِّرُ كَمْ تَزِيدُ الْمَسَافَةُ مِنَ الدَّمَّامِ إِلَى الْقَصِيمِ عَلَى الْمَسَافَةِ مِنَ الدَّمَّامِ إِلَى الرِّيَاضِ؟ وَأُبَيِّنُ خُطَوَاتِ الْحَلِّ. كِيلُومِترًا

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، وَأُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

٤٢٥	٥٥٦	٨٤٧	٧٧٠
٣٧٤ -	٢٢٥ -	١٦١ -	١٦٦ -

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ، وَأُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

٤٠٢	٩١١	٦٠٥	٩٩٣
١٨١ -	٣٣٧ -	٣٨٠ -	٧٩ -

