

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الرياضيات

كتاب التمارين
الصف الثالث الابتدائي



ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٥هـ

وزارة التعليم

الرياضيات - الصف الثالث الابتدائي - الفصل الدراسي الأول -
كتاب التمارين. / وزارة التعليم -. الرياض ، ١٤٤٥هـ
٢٥ ص ؛ ٢١ × ٢٧ سم

رقم الإيداع : ١٥٨٧٧ / ١٤٤٥

ردمك : ٤-٦٣٧-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعضاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa



وزارة التعليم

Ministry of Education
2026 - 1448

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبيِّنا محمد، وعلى آله وصحبه.

عزيزي الطالب، نقدّم لك هذا الكتاب، الذي يضمّ العديد من التمارين المتنوعة والشاملة لكلِّ درس. وهي امتدادٌ للتمارين الواردة في كتابك المدرسي. وقد أعدت هذه التمارين بعناية؛ لتساعدك على التعلّم، وتُفسح لك المجال للتدرب على المهارات الأساسية لكلِّ درس.

وقد خُصّص لكلِّ تمرين فراغٌ، لتدوّن فيه إجابتك. ولا يتسّع هذا الفراغ - غالباً - إلا للإجابة النهائية، وهذا لا يمنع أن تستعمل أوراقاً إضافية لتدوّن فيها خطوات حلّك.

ويمكنك حلّ هذه التمارين داخل الفصل تحت إشراف معلّمك وتوجيهه، وقد يحدّد لك المعلم بعضاً منها لتكون واجباً منزلياً.

وإننا - إذ نقدّم لك عزيزي الطالب هذا الكتاب - لنأمل أن يجعل لتعلّم مادة الرياضيات متعةً أكثر، وفائدةً أكبر.

والله وليّ التوفيق

الفصل ١: القيمة المنزلية

الفصل ٣: الطرح

١-١	الجبر: الأنماط العددية.....	٨	١-٣	طرح الأعداد المكونة من رقمين	٢٢
٢-١	مهارة حل المسألة: استعمال الخطوات الأربع.....	٩	٢-٣	تقدير نواتج الطرح	٢٣
٣-١	القيمة المنزلية ضمن الألوف	١٠	٣-٣	مهارة حل المسألة: معقولية الجواب	٢٤
٤-١	القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف.....	١١	٤-٣	طرح الأعداد المكونة من ٣ أرقام، مع إعادة التجميع	٢٥
٥-١	مقارنة الأعداد	١٢	٥-٣	الطرح مع وجود الأصفار	٢٦
٦-١	ترتيب الأعداد	١٣	٦-٣	تحديد العملية المناسبة	٢٧
٧-١	التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة.....	١٤			
٨-١	التقريب إلى أقرب ألف	١٥			

الفصل ٢: الجمع

١-٢	الجبر: خصائص الجمع	١٦
٢-٢	تقدير نواتج الجمع	١٧
٣-٢	مهارة حل المسألة: الجواب الدقيق أم التقديري ..	١٨
٤-٢	جمع الأعداد المكونة من رقمين	١٩
٥-٢	مهارة حل المسألة: استعمال الخطوات الأربع ...	٢٠
٦-٢	جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام	٢١



الفصل ٤: الضرب (١)

١-٤	الشبكات وعملية الضرب	٢٨
٢-٤	الضرب في ٢	٢٩
٣-٤	الضرب في ٤	٣٠
٤-٤	مهارة حل المسألة: تحديد المعطيات الزائدة أو الناقصة	٣١
٥-٤	الضرب في ٥	٣٢
٦-٤	الضرب في ١٠	٣٣
٧-٤	استقصاء حل المسألة: أختار خطة مناسبة	٣٤
٨-٤	الضرب في الصفر وفي الواحد	٣٥

الفصل ٦: القسمة (١)

١ - ٦	علاقة القسمة بالطرح	٤٣
٢ - ٦	علاقة القسمة بالضرب	٤٤
٣ - ٦	مهارة حل المسألة: أختار العملية المناسبة ..	٤٥
٤ - ٦	القسمة على ٢	٤٦
٥ - ٦	القسمة على ٥	٤٧
٦ - ٦	القسمة على ١٠	٤٨
٧ - ٦	القسمة مع الصفر وعلى الواحد	٤٩

الفصل ٧: القسمة (٢)

١ - ٧	القسمة على ٣ وعلى ٤	٥٠
٢ - ٧	خطة حل المسألة: أعمل جدولاً	٥١
٣ - ٧	القسمة على ٦ وعلى ٧	٥٢
٤ - ٧	القسمة على ٨ وعلى ٩	٥٣
٥ - ٧	استقصاء حل المسألة: أختار الخطة المناسبة	٥٤

الفصل ٥: الضرب (٢)

١-٥	الضرب في ٣	٣٦
٢-٥	الضرب في ٦	٣٧
٣-٥	خطة حل المسألة: البحث عن نمط	٣٨
٤-٥	الضرب في ٧	٣٩
٥-٥	الضرب في ٨	٤٠
٦-٥	الضرب في ٩	٤١
٧-٥	الجبر: الخاصية التجميعية	٤٢



الفصل ١٠: عرض البيانات وتفسيرها

٦٩	التمثيل بالرموز	١ - ١٠
٧٠	تفسير التمثيل بالرموز	٢ - ١٠
٧١	خطة حل المسألة: أنشئ قائمة	٣ - ١٠
٧٢	التمثيل بالأعمدة	٤ - ١٠
٧٣	تفسير التمثيل بالأعمدة	٥ - ١٠
٧٤	الاحتمال	٦ - ١٠

الفصل ١١: الكسور

٧٥	الكسور كأجزاء من الكل	١ - ١١
٧٦	الكسور كأجزاء من مجموعة	٢ - ١١
٧٧	الكسور المتكافئة	٣ - ١١
٧٨	خطة حل المسألة: أرسم صورة	٤ - ١١
٧٩	مقارنة الكسور وترتيبها	٥ - ١١

الفصل ٨: القياس

٥٥	وحدات الطول المترية	١ - ٨
٥٦	خطة حل المسألة: أحل المسألة عكسياً	٢ - ٨
٥٧	المحيط	٣ - ٨
٥٨	قياس المساحة	٤ - ٨
٥٩	وحدات السعة المترية	٥ - ٨
٦٠	وحدات الكتلة المترية	٦ - ٨
٦١	تقدير الحجم وقياسه	٧ - ٨
٦٢	الزمن: قراءة الساعة	٨ - ٨

الفصل ٩: الأشكال الهندسية

٦٣	المجسمات	١ - ٩
٦٤	الأشكال المستوية	٢ - ٩
٦٥	خطة حل المسألة: أحل مسألة أبسط	٣ - ٩
٦٦	الأنماط الهندسية	٤ - ٩
٦٧	استقصاء حل المسألة: أختار الخطة المناسبة	٥ - ٩
٦٨	التمائل	٦ - ٩



الفصل ١: القيمة المنزلية

الجبر: الأنماط العددية

١-١

أحدّد النمط، ثمّ أكتب العدد المناسب في :

٢ ، ٧٥ ، ، ٦٥ ، ٦٠ ،

١ ، ٥ ، ، ١٥ ، ، ٢٥ ،

٤ ، ٧ ، ١٠ ، ، ١٦ ، ، ٢٢ ،

٣ ، ٩٤ ، ، ، ٨٨ ،

٦ ، ١١١ ، ١١٥ ، ، ١٢٣ ، ١٢٧ ،

٥ ، ٣ ، ، ٩ ، ، ١٥ ،

٨ ، ٤٨ ، ٤٦ ، ، ٤٢ ،

٧ ، ٥٠ ، ٧٠ ، ، ١١٠ ،

١٠ ، ٧ ، ، ١١ ، ، ١٥ ،

٩ ، ١٢٠ ، ١٠٠ ، ، ٦٠ ،

١١ يوضّح الجدول أدناه عدد الساعات التي قضاها مجموعة من الأصدقاء في التدرّب على السباحة خلال أسبوع. إذا استمرّ النمط، فكّم ساعة تدرّب كلّ من خالد ومنصور؟

أحمد	ساعتين
سالم	٥ ساعات
فيصل	٨ ساعات
خالد	
منصور	



مَهَارَةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ: اسْتِعْمَالُ الْخُطَوَاتِ الْأَرْبَعِ

٢-١

أَحْلُ بِاسْتِعْمَالِ الْخُطَوَاتِ الْأَرْبَعِ كُلًّا مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

١ قَرَّرَ مُحَمَّدٌ أَنْ يُوفِّرَ نُقُودًا لِشِرَاءِ حَاسُوبٍ، فَبَدَأَ بِوَضْعِ ٣٠٠ رِيَالٍ فِي حَصَالَتِهِ. فَإِذَا كَانَ يَضَعُ فِي الْحَصَالَةِ ٢٥٠ رِيَالًا كُلَّ شَهْرٍ، فَكَمْ رِيَالًا يُضْبِحُ فِي حَصَالَتِهِ بَعْدَ ٤ أَشْهُرٍ؟

٢ اشْتَرَتْ هِنْدٌ كِتَابًا بِ ٦ رِيَالَاتٍ، فَإِذَا أَعْطَتِ الْبَائِعَ وَرَقَتَيَّ نَقْدٍ مِنْ فِتَّةٍ ٥ رِيَالَاتٍ، فَكَمْ رِيَالًا سَيُعِيدُ إِلَيْهَا الْبَائِعُ؟

٣ فِي مُسَابَقَةِ ثَقَافِيَّةٍ كَسَبَ مُحَمَّدٌ ٥٠٠ نُقْطَةً، وَكَسَبَ أَحْمَدُ نِقَاطًا تَقِلُّ ٢٠٠ نُقْطَةً عَنْ نِقَاطِ مُحَمَّدٍ، بَيْنَمَا كَسَبَ سَالِمٌ نِقَاطًا تَزِيدُ ٣٠٠ نُقْطَةً عَلَى نِقَاطِ أَحْمَدَ. فَمَنْ الْفَائِزُ؟

مُراجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَحَدُ النَّمَطِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ■ :

٤ ٨، ١٠، ١٤، ■، ١٦، ٧٢، ■، ٧٦، ٥

٦ ٥٥، ٦٥، ■، ٩٩، ١٠٨، ١٠٥، ■، ٧

٨ رَسَمَ وَلِيدٌ ٥ دَوَائِرَ فِي السَّطْرِ الْأَوَّلِ، وَ ١٠ دَوَائِرَ فِي السَّطْرِ الثَّانِي، وَ ١٥ دَائِرَةً فِي السَّطْرِ الثَّالِثِ، ثُمَّ ٢٠ دَائِرَةً فِي السَّطْرِ الرَّابِعِ. فَإِذَا اسْتَمَرَّ هَذَا النَّمَطُ، فَكَمْ دَائِرَةً سَيَرْسُمُ فِي السَّطْرِ التَّالِي؟

٩ تَشْتَرِي لَيْلَى وَرْدًا كُلَّ أُسْبُوعٍ. فَبِالْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ اشْتَرَتْ وَرْدًا أَبْيَضَ، وَفِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي وَرْدًا أَحْمَرَ، وَفِي الْأُسْبُوعِ الثَّالِثِ وَرْدًا أَصْفَرَ. فَإِذَا اسْتَمَرَّتْ عَلَى هَذَا النَّمَطِ، فَمَا لَوْنُ الْوَرْدِ الَّذِي سَتَشْتَرِيهِ فِي الْأُسْبُوعِ الْخَامِسِ؟

وزارة التعليم

Ministry of Education
2026 - 1448

اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغتين التحليلية واللفظية:

٢٣٦٨ ١

الصيغة التحليلية:

الصيغة اللفظية:

٤٥٧٢ ٢

الصيغة التحليلية:

الصيغة اللفظية:

أحد اسم المنزل التي يقع فيها الرقم الذي تحته خط، ثم اكتب القيمة المنزلية لذلك الرقم:

٥٦٧ : ٣

٦٣٢٧ : ٤

اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية:

..... = ٥٠٠٠ + ٥٠٠ + ٣ ٥

..... = ٢٠٠٠ + ٣٠٠ + ٢٠ + ٩ ٦

مراجعة الدرس السابق

استعمل الخطوات الأربع لحل المسألة:

٧ تدرّب خالد في المسبح مدة ٤٠ دقيقة يوم السبت، وتدرّب يوم الأحد مدة ٣٠ دقيقة أكثر مما تدرّب

يوم السبت. وتدرّب يوم الإثنين ١٥ دقيقة أكثر مما تدرّب يوم الأحد. كم دقيقة تدرّب خالد يوم

الاثنين؟



القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف

٤ - ١

أحدّد اسم منزلة الرقم الذي تحته خطٌّ، ثمّ أكتب قيمته المنزلية:

١ ٤٥٥٩ ٢ ٤٨٣٥١

٣ ٥٥٣٠٣ ٤ ٦٧٨٤٢

٥ ٢٣٩٠١ ٦ ١٥٢٢١

أكتب كل عددٍ ممّا يأتي بالصيغة التحليلية:

٧ = ٦٠٨٧٢

٨ = ٣٤٧٥٩

أكتب كل عددٍ ممّا يأتي بالصيغة القياسية:

٩ = ٥٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٩٠٠ + ٨٠ + ٢

١٠ = ٤٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٣٠٠ + ٧٠ + ٧

مراجعة الدرس السابق

أكتب كل عددٍ ممّا يأتي بالصيغتين التحليلية واللفظية:

١١ ٤١٠٥

..... : الصيغة التحليلية

..... : الصيغة اللفظية

١٢ ١٠٠٢

..... : الصيغة التحليلية

..... : الصيغة اللفظية



وزارة التعليم

Ministry of Education
2026 - 1448

أُقَارِنُ بَوَضْعِ الإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ (= ، > ، <) فِي ○ :

$$٨٨٠ ○ ٨٠٨ \quad ٣$$

$$٢١٥٤٣ ○ ٢١٤٣٥ \quad ٢$$

$$٧١٥ ○ ٧٥١ \quad ١$$

$$٨١٩ ○ ٩١٨ \quad ٦$$

$$٣٧٦ ○ ٦٧٣ \quad ٥$$

$$٣٣٢ ○ ٣٢٢ \quad ٤$$

$$٤٣٧٧٢ ○ ٤٣٧٢٧ \quad ٩$$

$$٨٧٧ ○ ٧٨٨ \quad ٨$$

$$٢١١ ○ ١٢١ \quad ٧$$

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ:

- ١٠ في اليَوْمِ الأوَّلِ مِنْ افْتِتَاحِ مَدِينَةِ الْعَآبِ، تَمَّ بَيْعُ ٥٤٤ تَذْكِرَةِ دُخُولِ، وَفِي اليَوْمِ الثَّانِي تَمَّ بَيْعُ ٤٥٥ تَذْكِرَةٍ، فِي أَيِّ يَوْمٍ تَمَّ بَيْعُ عَدَدٍ أَكْبَرَ مِنَ التَّذَاكِرِ؟

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَحَدُ اسْمِ مَنْزِلَةِ الرِّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيَمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ:

$$..... : ٥٦٠٨ \quad ١١$$

$$..... : ٤٧٨٩٨ \quad ١٢$$

$$..... : ٣٤٣٣٢ \quad ١٣$$



أُرتِّبُ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ:

١ ٨٥٨٥ ، ٥٨٨٦ ، ٥٦٦٨

٢ ٤٣٤٦ ، ٤٦٣٤ ، ٦٤٣٢

٣ ١٧١٠١ ، ١٧٠٠١ ، ١٧٧٠١

أُرتِّبُ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ:

٤ ٩٥٦٤ ، ٩٤٥٥ ، ٩٥٤٤

٥ ٤٧٧٧٨ ، ٤٧٠٨٧ ، ٤٧٨٧٨

٦ ٣٣٣٥ ، ٣٣٥٥ ، ٣٥٥٣

مُراجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَقَارِنُ بَوْضِعَ الإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ (= ، > ، <) فِي ○ :

٢٨٨٩ ○ ٢٩٩٨ ٩

٥٣٩ ○ ٥٣٩ ٨

٥٨ ○ ٥٥ ٧

٦٢٩ ○ ٦٩٢ ١٢

٥٦٥٣٣ ○ ٥٦٤٤٣ ١١

٦٤٥ ○ ٦٥٤ ١٠

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ الآتِيَةَ:

١٣ خَرَجَ سَالِمٌ وَرِياضٌ فِي رِحْلَةٍ بِالسَّيَّارَةِ. فَإِذَا قَادَ سَالِمٌ السَّيَّارَةَ مَسَافَةً ٢٣٥ كِيلُومِتْرًا، وَقَادَهَا رِياضٌ مَسَافَةً ٣٢٥ كِيلُومِتْرًا، فَإَيُّهُمَا قَادَ السَّيَّارَةَ مَسَافَةً أَطْوَلَ؟



التَّقْرِيبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، وَإِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ:

..... ٥٦ ١ ٤٥٨٨ ٢ ٦٤٤٤ ٣

..... ٦٤٨ ٤ ٥٠٦ ٥ ٣٤٠٩ ٦

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ:

..... ٥٦٩ ٧ ١٤١٣ ٨ ٢٩٧٨ ٩

..... ٩١٥ ١٠ ٥٥٣٣ ١١ ١١١٩ ١٢

مُراجعة الدرس السابق

أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

..... ٥٦٦٨، ٥٨٦٦، ٥٦٨٨ ١٣

..... ٤٢٩٩، ٤٠٢٩، ٤٢٠٩ ١٤

..... ٦٨٩٩، ٦٧٨٨، ٦٨٧٧ ١٥

..... ١٣١٢٨، ١٣٣٨٢، ١٣٣٦٢ ١٦

أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

..... ٥٥١٠٥، ٥٥٠٥١، ٥٥٥٥١ ١٧

..... ٣٢٣٥، ٢٣٣٥، ٣٢٢٥ ١٨

..... ٩٩٨٧، ٩٨٧٩، ٩٨٧٦ ١٩

..... ١٠٧٢، ١٢٠٧، ١٠٢٧ ٢٠

..... ٨٠٦٠، ٨٠٠٦، ٨٦٠٠ ٢١



التَّقْرِيبُ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ

٨ - ١

أَقْرَبُ كُلِّ مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ:

١ ٤٥٦٩ ٢ ١٢٨٤ ٣ ٨٨٧٧

٤ ٣٥٦٩ ٥ ٤٨٨٠ ٦ ١٢٨٩٩

أَحْلُ كُلِّ مِنَ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٧ سافرَ حَمْدَانُ مَسَافَةً ١٤٨٧ كيلومترًا بالطَّائِرَةِ. أَقْرَبُ هَذِهِ الْمَسَافَةِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

٨ اشْتَرَى خَالِدٌ سَيَّارَةً بـ ٢٣٥٥٠ رِيَالًا. كَمْ رِيَالًا ثَمَنُ السَّيَّارَةِ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ؟

مُراجعةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَقْرَبُ كُلِّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ:

٩ ٥٤ ١٠ ٣٢٣ ١١ ٥٧٨

١٢ ١٤٣ ١٣ ١٠٩٣ ١٤ ١٥٦٦

أَقْرَبُ كُلِّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ:

١٥ ٢٣٤٩ ١٦ ٣٤٤١ ١٧ ٣٢١٩

١٨ ٦٧٧ ١٩ ٥٧٨٨ ٢٠ ٨٨٩٢

٢١ ١٥٥ ٢٢ ٤٩٧٥ ٢٣ ٦٨٦٤



وزارة التعليم

Ministry of Education

2026 - 1448

الفصل ٢: الجمع الجبر: خصائص الجمع

١-٢

أجد ناتج كل مما يأتي، وأحدّد الخاصية:

..... = ٠ + ٤٦ ٢

..... = ٤ + ٥ ١

.....

..... = ٥ + ٤

.....

..... = (٥ + ٩) + ١ ٤

..... = ٣ + (٩ + ٧) ٣

..... = ٥ + (٩ + ١)

..... = (٣ + ٩) + ٧

.....

.....

أكتب العدد المناسب في ، وأحدّد الخاصية:

 + ٤٠ = ٤٠ + ٢٠ ٦

(٣ + ٧) + = ٣ + (٧ + ٠) ٥

.....

.....

مراجعة الدرس السابق

أقرب كلاً من الأعداد الآتية إلى أقرب ألف:

..... ٦٥٩٢ ٨

..... ٤٨٠١ ٧

..... ٥٠٣٨ ١٠

..... ٣١٩٣ ٩



تقدير نواتج الجمع

٢ - ٢

أقدر ناتج الجمع باستعمال التقريب:

..... $٨٦ + ٥٢$ ١

..... $٢٩ + ١٥$ ٢

..... $٤٣ + ٢٧$ ٣

..... $٣٧٦ + ٤٢٨$ ٤

أقدر ناتج الجمع باستعمال الأعداد المتناغمة:

..... $٨٩ + ٤٦$ ٥

..... $٩٢ + ٧٨$ ٦

..... $٣٩٩ + ١٠٢$ ٧

..... $٣١ + ١٣$ ٨

٩ في اللقاء المفتوح بين معلّمي المدرسة وأولياء أمور الطلاب، حضر في اليوم الأول ٧٣ شخصًا، وفي اليوم الثاني ٦٥ شخصًا، فكم شخصًا تقريبًا حضر في اليومين معًا؟

.....

مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الجمع، وأحدّد الخاصية:

..... $= (٤ + ٣) + ١٢$ ١٠

..... $= ٤ + ٥$ ١١

..... $= ٤ + (٣ + ١٢)$

..... $= ٥ + ٤$



وزارة التعليم

Ministry of Education

2026 - 1448

مَهَارَةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ: الْجَوَابُ الدَّقِيقُ أَمْ التَّقْدِيرِيُّ

أَحَدُ هَلِ الْجَوَابُ التَّقْدِيرِيُّ هُوَ الْمَطْلُوبُ أَمْ الْجَوَابُ الدَّقِيقُ، ثُمَّ أَحْلُ كُلًّا مِنَ الْمَسَائِلِ
الآتِيَةِ:

١. يَحْتَاجُ مُدِيرُ مَدْرَسَةٍ إِلَى ٥٠ طَالِبًا - عَلَى الْأَقَلِّ - لِلاِشْتِرَاكِ فِي الْمُسَابَقَةِ الثَّقَافِيَّةِ بَيْنَ مَدَارِسِ الْمُنْطَقَةِ.
فَإِذَا اشْتَرَكَ ١٩ طَالِبًا مِنَ الصَّفِّ الثَّالِثِ، وَ ٢٣ طَالِبًا مِنَ الصَّفِّ الثَّانِي، وَ ٩ طَالِبًا مِنَ الصَّفِّ الْأَوَّلِ،
فَمَا عَدَدُ الطُّلَابِ الَّذِينَ اشْتَرَكُوا فِي الْمُسَابَقَةِ؟ وَهَلْ كَانَ عَدَدُهُمْ كَافِيًا؟

٢. أَقَامَتِ مَدْرَسَةٌ مَعْرِضًا لِلْفُنُونِ مِنْ أَعْمَالِ الطُّلَابِ، اِحْتَوَى عَلَى ٤٥ لَوْحَةً زَيْتِيَّةً، وَ ١٢ مَنُحَوْتَةً خَشَبِيَّةً،
وَ ٣٩ قِطْعَةً فَخَّارِيَّةً. كَمْ عَمَلًا فَنِيًّا تَقْرِيْبًا عُرِضَ فِي الْمَعْرِضِ؟

٣. تَحْتَوِي مَكْتَبَةُ مَدْرَسَةٍ عَلَى ١٦ رَفًّا لِلْمَجَلَّاتِ، وَ ٨ رُفُوفٍ لِلْكِتَابِ الْمُصَوَّرَةِ، وَ ٢١ رَفًّا لِلْقَصَصِ.
كَمْ رَفًّا تَقْرِيْبًا تَحْوِي مَكْتَبَةُ الْمَدْرَسَةِ؟

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَقْدِرْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيْبِ:

..... ٥٨ + ١٥ ٥

..... ٤٨ + ١٩ ٤

..... ٥٦ + ٣٣ ٧

..... ٤٦ + ٤٣ ٦

أَقْدِرْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْدَادِ الْمُتَنَاعِمَةِ:

..... ٤٤ + ٨٩ ٩

..... ٢٤ + ٥٢ ٨



جَمْعُ الْأَعْدَادِ الْمُكَوَّنَةِ مِنْ رَقْمَيْنِ

٢- ٤

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ، وَأَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ، وَاتَّكِدْ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ:

١ = ٦ + ٣٢ ٢ = ١٣ + ٤٤ ٣ = ٤٩ + ١٩

٤ = ٣٤ + ٢١ ٥ = ٣ + ٢٥ ٦ = ١٠ + ٤٦

الجبر: أَكْتُبُ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي ■ :

٧ ٩٤ = ■ + ٨٧ ٨ ٦٢ = ١٣ + ٤ ■

٩ ٥٠ = ٣٨ + ■ ٢ ١٠ ٦ = ١٧ + ٦٩ ■

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ الْآتِيَةَ:

١١ اشْتَرَكَ فِي الْمُسَابَقَةِ الْعِلْمِيَّةِ ٢٧ طَالِبًا مِنَ الصَّفِّ الثَّلَاثِ، وَ ٢٥ طَالِبًا مِنَ الصَّفِّ الثَّانِي. كَمْ طَالِبًا اشْتَرَكَ فِي الْمُسَابَقَةِ الْعِلْمِيَّةِ؟

مُراجعةُ الدرسِ السَّابِقِ

أَحَدُّ هَلِ الْجَوَابُ التَّقْدِيرِيُّ هُوَ الْمَطْلُوبُ أَمْ الْجَوَابُ الدَّقِيقُ، ثُمَّ أَحْلُ كُلًّا مِنَ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

١٢ لَدَيْنَا ثَلَاثَةُ أَطْبَاقٍ، فِي كُلِّ طَبَقٍ ٤ بَيْضَاتٍ. كَمْ بَيْضَةً فِي الْأَطْبَاقِ الثَّلَاثَةِ؟

١٣ تَزُورُ فَاطِمَةُ جَدَّتَهَا مَعَ أَفْرَادِ أُسْرَتِهَا، ثُمَّ يَذْهَبُونَ بَعْدَهَا لِرِيزَارَةِ عَمَّتِهَا. فَإِذَا كَانُوا يَرْكَبُونَ السَّيَّارَةَ مَسَافَةً ٤٩ كِيلُومِتْرًا لِيَصِلُوا بَيْتَ جَدَّتِهَا، ثُمَّ يَقْطَعُونَ مَسَافَةً ١٧ كِيلُومِتْرًا أُخْرَى لِيَصِلُوا بَيْتَ عَمَّتِهَا، فَكَمْ كِيلُومِتْرًا تَقْطَعُ أُسْرَةُ فَاطِمَةَ؟



وزارة التعليم

Ministry of Education
2026 - 1448

مَهَارَةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ: اسْتِعْمَالُ الْخُطُواتِ الْأَرْبَعِ

أَسْتَعْمِلُ الْخُطُواتِ الْأَرْبَعِ لِحَلِّ كُلِّ مَسْأَلَةٍ:

١. مَعَ يُوسُفَ مَبْلَغٌ مِنَ الْمَالِ، اشْتَرَى حَقِيْبَةً بِنِصْفِهَا، وَاشْتَرَى سَاعَةً بـ ٧٥ رِيَالًا، وَبَقِيَ مَعَهُ ٢٥ رِيَالًا. فَكَمْ كَانَ مَعَ يُوسُفَ؟

٢. إِذَا كَانَ عَبْدُ اللَّهِ يَقْرَأُ ١٦ صَفْحَةً فِي الْيَوْمِ، فَكَمْ صَفْحَةً يَقْرَأُ فِي ٣ أَيَّامٍ؟

٣. يَذْهَبُ خَالِدٌ لِمَزَارَةِ قَرْيَتِهِ فِي كُلِّ إِجَارَةٍ. فَإِذَا كَانَ مَنْزِلُ خَالِدٍ يَبْعُدُ عَنْ مَحْطَّةِ الْحَافِلَاتِ ٢٠ كِيلُومِتْرًا، وَيَرْكَبُ الْحَافِلَةَ مَسَافَةً ٣٣٥ كِيلُومِتْرًا حَتَّى يَصِلَ قَرْيَتَهُ، فَكَمْ كِيلُومِتْرًا يَقْطَعُهَا خَالِدٌ لِلذَّهَابِ إِلَى قَرْيَتِهِ؟

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ، وَاتَّكِدْ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ:

٤. $32 + 55 = \dots$ ٥. $29 + 19 = \dots$

٦. $25 + 65 = \dots$ ٧. $47 + 46 = \dots$

الْجَبَرُ: أَكْتُبِ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي ■ :

٨. $31 = \square + 18$ ٩. $63 = 24 + \square$

١٠. $90 = 35 + \square$ ١١. $\square = 44 + 31$



جَمْعُ الأَعْدَادِ المُكوَّنَةِ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ

٦-٢

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ، وَاتَّكِّدْ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ:

..... = ٤١٥ + ٩٥ ٢

..... = ٤٦٥ + ٣٥٠ ١

..... = ١٨٩ + ٣٤٠ ٤

..... = ٦٦٢ + ٢٩٠ ٣

..... = ٢٦٩ + ١٢٨ ٦

..... = ٣٠٨ + ٤٤٥ ٥

..... = ٤٥٦ + ٣٢٧ ٨

..... = ٢٨٤ + ٦٥٣ ٧

..... = ٥٩٤ + ١٣٢ ١٠

..... = ٩٩ + ١٧٨ ٩

..... = ٣٩٦ + ٢٨٦ ١٢

..... = ١٣٩ + ٦٠٢ ١١

مُراجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَسْتَعْمِلُ الخُطُواتِ الأَرْبَعَ لِحَلِّ كُلِّ مِنَ المَسَائِلِ الآتِيَةِ:

١٣ اشْتَرَى أَحْمَدُ قَلَمًا بـ ٨ رِيالاتٍ، وَاشْتَرَى ٣ أَقْلَامٍ أُخْرَى بِسِعْرِ رِيالٍ وَاحِدٍ لِكُلِّ قَلَمٍ.
كَمْ رِيالًا دَفَعَ أَحْمَدُ ثَمَنًا لِأَقْلَامِ كُلِّهَا؟

١٤ يَبِيعُ مَحَلٌّ لِبَيْعِ الطَّيُورِ طَائِرًا بـ ٣٣٩ رِيالًا، وَالْقَفَصَ بـ ٢٩ رِيالًا، كَمْ رِيالًا ثَمَنُ الطَّائِرِ وَقَفَصِهِ؟

١٥ انْطَلَقَتْ شَاحِنَةٌ مُتَّجِهَةً نَحْوَ الشَّمالِ، وَقَطَعَتْ ١٢٧ كيلومترًا، ثُمَّ اتَّجَهَتْ نَحْوَ الغَرْبِ وَقَطَعَتْ ١٣٩ كيلومترًا ثُمَّ تَوَقَّفَتْ. فَكَمْ كيلومترًا قَطَعَتْ الشَّاحِنَةُ؟



وزارة التعليم

Ministry of Education

2026 - 1448

طَرِّحِ الأَعْدَادِ المَكُونَةَ مِنْ رَقْمَيْنِ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِي:

$$\begin{array}{r} ٤٩ \\ ٣٨ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٧ \\ ١٥ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٥ \\ ٣ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩ \\ ١٧ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٣ \\ ٩ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٧ \\ ٣٨ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٥ \\ ٢٦ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٦ \\ ٣٨ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٤ \\ ٣٢ - \\ \hline \end{array}$$

$$\dots\dots\dots = ٢٣ - ٣٨$$

$$\dots\dots\dots = ١٦ - ٢٨$$

$$\dots\dots\dots = ١٣ - ٣٠$$

$$\dots\dots\dots = ٥٨ - ٦٧$$

$$\dots\dots\dots = ٣٤ - ٥٦$$

$$\dots\dots\dots = ٢٢ - ٤٨$$

$$\dots\dots\dots = ٥٦ - ٩٥$$

$$\dots\dots\dots = ٤٥ - ٨٣$$

$$\dots\dots\dots = ١٩ - ٧١$$

صَنَعَتْ والدَةُ أَحْمَدَ ٢٤ فَطِيرَةً صَغِيرَةً. إِذَا أَكَلَ أَحْمَدُ وَأَصْدِقَاؤُهُ ١٦ فَطِيرَةً مِنْهَا، فَكَمْ فَطِيرَةً بَقِيَتْ؟

مُراجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَجِدْ نَاتِجَ الجَمْعِ، وَاتَّكِدْ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الجَوَابِ:

$$\dots\dots\dots = ٢٧٦ + ٥٩٩$$

$$\dots\dots\dots = ٣٣٨ + ٤٤٥$$

$$\dots\dots\dots = ١٩٠ + ٣٩٠$$

$$\dots\dots\dots = ٣٥٤ + ٧٦٢$$

$$\dots\dots\dots = ٩١١ + ٦٢٢$$

$$\dots\dots\dots = ٨٨٨ + ٤٤٤$$



تَقْدِيرُ نَوَاتِجِ الطَّرْحِ

٢-٣

أَقْدُرْ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ:

$$\begin{array}{r} ٤٥٠ \\ - ١٢٧ \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} ١٧٧ \\ - ٦٣ \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} ٥٧ \\ - ٢٢ \\ \hline \end{array}$$

١

أَقْدُرْ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْدَادِ الْمُتَنَاعِمَةِ:

$$٩٢ - ٢١٥$$

٦

$$٢١٩ - ٤٨٧$$

٥

$$٢٢ - ٦٨$$

٤

$$\begin{array}{r} ٧٤٢ \\ - ٣٥٨ \\ \hline \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} ٨٣٥ \\ - ٤٦٢ \\ \hline \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} ٢٢٣ \\ - ١٤٥ \\ \hline \end{array}$$

٧

١٠ لَدَى صَاحِبِ مَحَلٍّ ٦٠٠ صُنْدُوقٍ مِنَ الْبُسْكُوتِ. بَاعَ مِنْهَا فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي ٣٥٧ صُنْدُوقًا. كَمْ صُنْدُوقًا تَقْرِيْبًا بَقِيَ عِنْدَهُ؟

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِي:

$$\begin{array}{r} ٤٣ \\ - ١٨ \\ \hline \end{array}$$

١٣

$$\begin{array}{r} ٣٤ \\ - ١٢ \\ \hline \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} ٣٢ \\ - ٢١ \\ \hline \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} ٦٢ \\ - ٨ \\ \hline \end{array}$$

١٦

$$\begin{array}{r} ٥٠ \\ - ٢٧ \\ \hline \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} ٥٨ \\ - ٣٩ \\ \hline \end{array}$$

١٤

١٧ عَدَدُ أَحْفَادِ جَدِّي ٣٥ حَفِيدًا. إِذَا كَانَ عَدَدُ الذُّكُورِ مِنْهُمْ ١٦، فَمَا عَدَدُ الْإِنَاثِ؟



أَحْلُ كُلًّا مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

١ في عُمْلَةٍ نِهَآيَةِ الْأُسْبُوعِ أَجَرْتُ هَيْفَاءَ ٤ اتِّصَالَاتٍ بِصَدِيقَاتِهَا، وَ ٣ اتِّصَالَاتٍ بِجَدَّتِهَا، وَاتِّصَالَاتٍ بِأُخْتِهَا. وَقَالَتْ هَيْفَاءُ: إِنَّهَا أَجَرْتُ حَوَالِي ١٠ اتِّصَالَاتٍ. فَهَلْ هَذَا مَعْقُولٌ؟
أَشْرَحُ:

٢ تُرِيدُ مَرْيَمُ أَنْ تَصْنَعَ ٢٠ سَوَارًا. فَإِذَا صَنَعَتْ ١٣ سَوَارًا مِنْهَا، وَقَدَّرَتْ أَنَّهَا تَحْتَاجُ إِلَى صُنْعِ حَوَالِي ١٠ أَسَاوِرَ أُخْرَى، فَهَلْ هَذَا مَعْقُولٌ؟
أَشْرَحُ:

٣ مَعَ طَلَالٍ وَيَاسِرٍ كَيْسُ فِيهِ ١٥٠ حَبَّةٌ فُسْتُقٍ. أَكَلَ مِنْهَا طَلَالٌ ١١ حَبَّةً، وَأَكَلَ يَاسِرٌ ١٢ حَبَّةً، فَقَدَّرَا أَنَّهُ بَقِيَ فِي الْكَيْسِ ١٣٠ حَبَّةً، فَهَلِ الْعَدَدُ ١٣٠ تَقْدِيرٌ مَعْقُولٌ لِلْبَاقِي مِنْ حَبَّاتِ الْفُسْتُقِ؟
أَشْرَحُ:

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَقْدَرُ نَآئِجِ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ:

٤ ١٧ - ٢٨ ٥ ٨١ - ٢٥٧ ٦ ٢٢١ - ٤٧٧

أَقْدَرُ نَآئِجِ الطَّرْحِ بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْدَادِ الْمُتَنَاعِمَةِ:

٧ ٢٤ - ٥٣ ٨ ٧٨ - ٣٤٦

٩ ٢٤٢ - ٤٦٥ ١٠ ٣٧٧ - ٥٢٥



طَرِّحْ الأَعْدَادِ المُكوَّنة مِنْ ٣ أَرْقَامٍ، مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِي:

٣ ١ ٩	٤	٨ ٥ ٠	٣	٤ ٤ ١	٢	٣ ٨ ١	١
١ ٧ ٥ -		٢ ٤ ٣ -		٥ ٧ -		١ ٦ ٥ -	

..... = ١٧٨ - ٣٥٦ ٦

..... = ١١٥ - ٢٢٤ ٥

..... = ١٨٢ - ٤٦٧ ٨

..... = ٣٣٤ - ٨١٢ ٧

..... = ٢٤٥ - ٦٣٣ ١٠

..... = ٣٧٥ - ٥٢١ ٩

الْجَبَرُ: أَكْتُبِ الرِّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي □ :

٤ □ ٩	١٣	٣ ٨ ٥	١٢	٥ ١ □	١١
١ ١ ٢ -		□ ٢ □ -		٢ ٦ ٥ -	
□ ٩ ٧		٦ ٢		□ ٤ ٩	

١٤ يَبْعُدُ بَيْتُ نَوَافٍ عَنِ الْمَدْرَسَةِ ٢١٥ مِثْرًا، وَيَبْعُدُ بَيْتُ جَمَالٍ عَنْهَا ١١٨ مِثْرًا، فَكَمْ يَزِيدُ بَيْتُ نَوَافٍ عَلَى بَيْتِ جَمَالٍ؟
.....

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ الْآتِيَةَ:

١٥ جَمَعَ عَامِلٌ ٩٩ عُلبَةً فَارِغَةً عِنْدَ تَنْظِيفِهِ الْحَدِيقَةَ الْعَامَّةَ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي. وَجَمَعَ هَذَا الْأُسْبُوعَ ٣١٢ عُلبَةً. قَدَّرَ الْعَامِلُ أَنَّهُ جَمَعَ هَذَا الْأُسْبُوعَ حَوْلَ ٢٠٠ عُلبَةٍ أَكْثَرَ مِمَّا جَمَعَهُ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي. فَهَلْ هَذَا مَعْقُولٌ؟
.....

أَشْرَحْ:



أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ ، ثُمَّ أَتَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِي :

$$\begin{array}{r} 702 \\ - 234 \\ \hline \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 165 \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 301 \\ - 172 \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

١

$$\dots\dots\dots = 422 - 600 \quad ٦$$

$$\dots\dots\dots = 138 - 400 \quad ٥$$

$$\dots\dots\dots = 28 - 301 \quad ٨$$

$$\dots\dots\dots = 375 - 702 \quad ٧$$

$$\dots\dots\dots = 336 - 803 \quad ١٠$$

$$\dots\dots\dots = 143 - 200 \quad ٩$$

١١ إِذَا كَانَ عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّالِثِ فِي الْمَدْرَسَةِ ١٠٠ طَالِبٍ، وَعَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي ٦٧ طَالِبًا. فَكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّالِثِ عَلَى عَدَدِ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي؟

١٢ مَعَ خَالِدٍ ١٠٠ رِيَالٍ. اشْتَرَى فَاكِهَةً بِ ٨٧ رِيَالًا، فَكَمْ رِيَالًا بَقِيَ مَعَهُ؟

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

الْجَبْرُ: أَكْتُبِ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي □ :

$$\begin{array}{r} 42 \square \\ - 156 \\ \hline \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} 224 \\ - 6\square \\ \hline \end{array}$$

١٤

$$\begin{array}{r} 4\square 9 \\ - 321 \\ \hline \end{array}$$

١٣

$$\begin{array}{r} 156 \\ - \square 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 58 \\ - 6\square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ - \square 28 \\ \hline \end{array}$$



أَحْدِدْ أَيَّ الْعَمَلِيَّتَيْنِ أَنْسَبُ (الْجَمْعُ أَوْ الطَّرْحُ) لِحَلِّ كُلِّ مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ ثُمَّ أَحْلُهَا:

١. عِنْدَ خَالِدٍ ٤ كُرَاتِ زَرْقَاءَ، وَ ١٢ كُرَةً خَضْرَاءَ، وَ ١٨ كُرَةً حُمْرَاءَ.

مَا عَدَدُ كُرَاتِ خَالِدٍ؟

٢. لَدَى هِنْدَ ١٥ سَوَارًا، وَلَدَى أُمِّهَا ٤٣ سَوَارًا.

كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ أَسَاوِرِ الْأُمِّ عَلَى عَدَدِ أَسَاوِرِ هِنْدَ؟

يُوضِّحُ الْجَدْوَلُ أَذْنَاهُ الرِّيَاضَةِ الْمُفَضَّلَةَ لِكُلِّ طَالِبٍ فِي الْمَدْرَسَةِ:

الرِّيَاضَةُ الْمُفَضَّلَةُ	
٢٨	كُرَةُ الطَّاوَلَةِ
٨٥	كُرَةُ الْقَدَمِ
٣٥	كُرَةُ الطَّائِرَةِ
٢١	كُرَةُ الْيَدِ
٨٧	السَّبَاحَةُ

٣. مَا عَدَدُ طُلَّابِ الْمَدْرَسَةِ؟

٤. كَمْ يَزِيدُ مَجْمُوعُ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ السَّبَاحَةَ وَكُرَةَ الْيَدِ عَلَى مَجْمُوعِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ كُرَةَ الطَّائِرَةِ وَكُرَةَ

الطَّاوَلَةِ؟

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ ، ثُمَّ أَتَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِي:

٤ ٠ ٠

٧

٢ ٤ ٨ -

٣ ٠ ٢

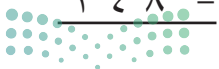
٦

١ ٦ ٦ -

٢ ٠ ٠

٥

٤ ٣ -

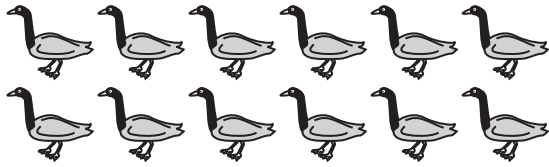


الفصل ٤: الضرب (١)

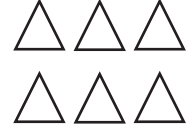
الشبكات وعملية الضرب

١-٤

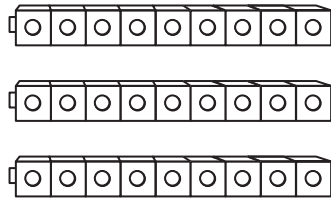
اكتب جملة الضرب المناسبة:



٢



١



٤



٣

استعمل خاصية الإبدال، واكتب العدد المناسب في □ :

$$28 = \square \times 4 \quad 28 = 4 \times 7 \quad ٦$$

$$18 = 3 \times \square \quad 18 = 6 \times 3 \quad ٥$$

$$10 = 5 \times \square \quad 10 = 2 \times 5 \quad ٨$$

$$\square = 8 \times 6 \quad 48 = 6 \times 8 \quad ٧$$

مراجعة الدرس السابق

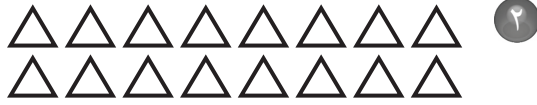
أحد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل كل من المسألتين الآتيتين ثم أحلها:

٩ شاهد منصور ١٤ قرذاً في حديقة الحيوان، وشاهد عدداً من الطيور يزيد على عدد القُرود بـ ١٣، كم طائراً شاهد منصور؟

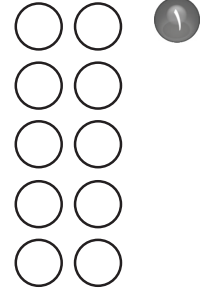
١٠ يوجد في الصف ٢٠ طالباً. إذا كان ٦ منهم يلبسون نظارات، فما عدد الطلاب الذين لا يلبسون النظارات؟



اكتب جملة الضرب المناسبة:



٢



٦

أجد ناتج الضرب مستعملًا الشبكة أو الرسم إذا لزم الأمر:

٧
٢ ×

٦

٤
٢ ×

٥

٢
٣ ×

٤

٥
٢ ×

٣

..... = ٢ × ٦

٩

..... = ٢ × ٢

٨

..... = ٨ × ٢

٧

أحل المسألتين الآتيتين، وأستعمل النماذج إذا لزم الأمر:

١٠ كم ذراعًا وأذنًا لـ ٤ أولاد؟

١١ تقفز سعاد بالحبل وتعدُّ اثني عشر. فإذا عدت حتى العدد ١٢، فكم قفزة قفزت؟

مراجعة الدرس السابق

أستعمل خاصية الإبدال، وأكتب العدد المناسب في □ :

١٥ = ٣ × ٥

١٤

١٢ = ٢ × ٦

١٣

٢٨ = ٧ × ٤

١٢

١٥ = ٥ × □

١٢ = ٦ × □

٢٨ = □ × ٧



أجد ناتج الضرب مُستعملًا النماذج أو الرسم إذا لزم الأمر:

$$\begin{array}{r} 4 \\ 7 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 8 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 9 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 \times \end{array}$$

$$\dots = 4 \times 6 \quad (١١)$$

$$\dots = 4 \times 4 \quad (١٠)$$

$$\dots = 4 \times 2 \quad (٩)$$

$$\dots = 1 \times 4 \quad (١٤)$$

$$\dots = 10 \times 4 \quad (١٣)$$

$$\dots = 3 \times 4 \quad (١٢)$$

اكتب جملة الضرب مُستعملًا النماذج أو الرسم إذا لزم الأمر:

١٥ كم عجلة لـ ٥ سيارات؟

.....

١٦ كم عينًا لـ ٤ ثعابين؟

.....

١٧ إذا كان كل صندوق يحوي ٦ ألعاب، فما عدد الألعاب في ٤ صناديق؟

.....

مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الضرب مُستعملًا النماذج أو الرسم إذا لزم الأمر:

$$\dots = 10 \times 2 \quad (٢٠)$$

$$\dots = 4 \times 2 \quad (١٩)$$

$$\dots = 2 \times 9 \quad (١٨)$$

$$\dots = 2 \times 7 \quad (٢٣)$$

$$\dots = 2 \times 6 \quad (٢٢)$$

$$\dots = 8 \times 2 \quad (٢١)$$



مَهَارَةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ: تَحْدِيدُ الْمُعْطَيَاتِ الزَّائِدَةِ أَوْ النَّاقِصَةِ

أَحْلُ كُلَّ كَلَامٍ مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ، أَكْتُبِ الْمَعْلُومَاتِ النَّاقِصَةَ إِنْ وُجِدَتْ، وَأَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْمَعْلُومَاتِ الزَّائِدَةِ إِنْ وُجِدَتْ:

١ ثُرَيْدُ سَعَادُ صُنِعَ ١٠ كَعَكَاتٍ. إِذَا كَانَتْ كُلُّ كَعَكَةٍ تَحْتَاجُ إِلَى مَوْزَتَيْنِ، وَسِعَرُ كُلِّ كَعَكَةٍ ١٥ رِيَالًا، فَكَمْ حَبَّةَ مَوْزٍ تَحْتَاجُ لِتَعْمَلِ ١٠ كَعَكَاتٍ؟

٢ أَرَادَ مُعَلِّمٌ أَنْ يَشْتَرِيَ قَلَمًا وَاحِدًا لِكُلِّ طَالِبٍ فِي الصَّفِّ الْبَالِغِ عَدَدُهُ ٢٩ طَالِبًا. فَإِذَا كَانَتْ الْأَقْلَامُ تُبَاعُ فِي عُلْبٍ، وَكُلُّ عُلْبَةٍ تَحْوِي ١٢ قَلَمًا وَسِعَرُهَا ٣٢ رِيَالًا، فَكَمْ رِيَالًا سَيُعِيدُ الْبَائِعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ إِذَا أَعْطَاهُ ١٠٠ رِيَالٍ؟

٣ اشْتَرَى صَالِحٌ ٤ دَفَاتِرَ بـ ٤ رِيَالَاتٍ. وَاشْتَرَى خَالِدٌ ٤ دَفَاتِرَ مِنَ النَّوْعِ نَفْسِهِ بـ ٨ رِيَالَاتٍ، فِي حِينِ اشْتَرَى سَعِيدٌ ٦ مِنَ الدَّفَاتِرِ نَفْسِهَا بـ ١٢ رِيَالًا. فَأَيُّهُمُ حَصَلَ عَلَى أَفْضَلِ سِعَرٍ؟ وَكَمْ دَفَعَ ثَمَنًا لِلدَّفْتَرِ الْوَاحِدِ؟

٤ لَدَى عَلِيٍّ ١٢ قَلَمًا. أَعْطَى ٦ أَقْلَامٍ مِنْهَا لِسَعِيدٍ، وَ ٣ أَقْلَامٍ لِعُمَرَ. وَلَا يُوجَدُ مَعَ سَمِيرٍ أَقْلَامٌ. فَكَمْ قَلَمًا بَقِيَ مَعَ عَلِيٍّ؟

٥ اشْتَرَى أَحْمَدُ إِطَارَيْنِ لِدَرَّاجَةٍ ثَمَنُهَا ١٢٠ رِيَالًا. فَكَمْ دَفَعَ ثَمَنًا لِلْإِطَارَيْنِ؟

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

..... = 4×9 ٨

..... = 4×6 ٧

..... = 4×2 ٦

..... = 7×4 ١١

..... = 5×4 ١٠

..... = 4×8 ٩

أجد ناتج الضرب، مُستعملاً قطع العدِّ لعمل نموذج، أو أرسم صورة إذا لزم الأمر:

٥
٧ ×

٤

٥
٤ ×

٣

٥
٩ ×

٢

٥
٢ ×

١

٥
٦ ×

٨

٥
١ ×

٧

٥
٨ ×

٦

٧
٥ ×

٥

..... = ٥ × ٥ ١١

..... = ٥ × ٣ ١٠

..... = ٥ × ٦ ٩

١٢ اشتري سامي لعبة، ودفع للبائع ٩ ورقات نقدية من فئة ٥ ريالات، فأعاد إليه البائع ٤ ريالات، فكم ريالاً ثمن اللعبة؟

الجبر: أكتب العدد المناسب في □ :

..... ٢٥ = □ × ٥ ١٤

..... ٤٠ = □ × ٨ ١٣

..... ٤٥ = □ × ٥ ١٦

..... ٣٥ = □ × ٧ ١٥

مراجعة الدرس السابق

أحلُّ كلاً من المسائل الآتية، أكتب المعلومات الناقصة إن وجدت، وأضع خطاً تحت المعلومات الزائدة إن وجدت:

١٧ تريد مجموعة من الأشخاص الذهاب إلى مدينة الألعاب، حيث سعر تذكرة الدخول ٥ ريالات لكل شخص. فإذا كان عدد الأولاد ٦، وعدد الكبار ٢، وفي كل سيارة ٤ مقاعد، فكم سيارة يحتاجون إليها لنقلهم؟

١٨ يريد سامي شراء حقائب مدرسية، وأحضر معه أوراقاً نقدية من فئة ١٠ ريالات. فكم حقيبة يستطيع أن يشتري؟



أجد ناتج الضرب مستعملاً الأنماط أو النماذج إذا لزم الأمر:

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ \times 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \times 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ \times 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \times 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\dots = 10 \times 9 \quad \dots = 7 \times 10 \quad \dots = 10 \times 8$$

$$\dots = 10 \times 6 \quad \dots = 10 \times 5 \quad \dots = 10 \times 10$$

١٧ كم رجلاً لـ ١٠ جمالٍ وه خرافٍ؟

.....

١٨ كم عيناً وأذنًا لـ ١٠ بقراتٍ؟

.....

مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الضرب:

$$\dots = 5 \times 5 \quad \dots = 5 \times 7 \quad \dots = 4 \times 5$$

$$\dots = 3 \times 5 \quad \dots = 1 \times 5 \quad \dots = 6 \times 5$$

$$\dots = 8 \times 5 \quad \dots = 5 \times 2 \quad \dots = 5 \times 9$$



استقصاء حل المسألة: أختار خطة مناسبة

أخطط لحل المسألة:

- أمثلها
- أرسم صورة
- أبحث عن نمط

أختار الخطة المناسبة لأحل المسألة:

١ ذهب ٤ أطفال ورجل إلى المتحف الساعة الرابعة مساءً. إذا كان سعر تذكرة الدخول للكبار ١٠ ريالاً، وللأطفال ٥ ريالاً، وسعرها قبل الساعة السادسة مساءً نصف سعرها العادي، فكم ريالاً دفعوا ثمناً للتذاكر؟

٢ في سلة الغسيل ١٤ بنطالاً، و ١٠ أثواب، و ١٢ قميصاً. فكم قطعة ملابس في سلة الغسيل؟

٣ في محل ٨ أرانب و ٤ كتاكيت و ٩ حمامات. فإذا كان المحل يبيع أرنبين وكتكوتاً كل يوم، فكم أرنباً وكم كتكوتاً سيبقى في المحل بعد ٤ أيام؟

٤ دفع أحمد ٥٠ ريالاً ثمناً لشراء لعبة. كم يكون ثمن ٣ ألعاب من النوع نفسه؟

مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الضرب:

..... = 7×10 ٧

..... = 10×8 ٦

..... = 4×10 ٥

..... = 10×5 ١٠

..... = 6×10 ٩

..... = 10×9 ٨



أجد ناتج الضرب:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 1 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 1 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 0 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 0 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 1 \times \\ \hline \end{array}$$

أحلّ كلّاً من المسائل الآتية:

١١ لدى عمر ٥ صناديق، يحوي كلّ صندوق كرة واحدة. كم كرة في جميع الصناديق؟

١٢ لدى حامد ٩ سمكات للزينة. ما عدد أزجل هذه السمكات؟

١٣ يحوي كلّ قميص على جيب واحد. فكم جيباً لـ ١١ قميصاً؟

مراجعة الدرس السابق

أختار الخطة المناسبة لأحلّ المسألة:

١٤ يجمع خالد كلّ يوم ٤ صدقات مدة ١٠ أيام. كم صدقة جمع في الأيام العشرة؟

١٥ اشترى حسين ١٤ حبة برّيقال وضعف هذا العدد من حبات الليمون. كم ليمونة اشترى؟



أجد ناتج الضرب، مُستعملاً النماذج، أو أرسم صورة إذا لزم الأمر:

- | | |
|-------------------|--------------------|
| = ٣ × ٣ (١) | = ٥ × ٣ (٢) |
| = ٣ × ٥ (٣) | = ٣ × ٩ (٤) |
| = ٣ × ٤ (٥) | = ٣ × ١٠ (٦) |
| = ٣ × ٨ (٧) | = ٧ × ٣ (٨) |
| = ٣ × ٦ (٩) | = ٣ × ١ (١٠) |

أحلّ المسألتين الآتيتين:

١١ في موقف للسيارات ٣ صفوف. يقف في كل منها ٦ سيارات. ما عدد السيارات في الموقف؟

.....

١٢ مع فاطمة ٣ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريالات. فإذا صرفت هذه النقود إلى أوراق نقدية من فئة الريال الواحد، فكم ريالاً سيكون معها؟

.....

مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الضرب:

- | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| = ٣ × ٠ (١٣) | = ٥ × ١ (١٤) | = ٦ × ١ (١٥) |
| = ٩ × ٠ (١٦) | = ١ × ٠ (١٧) | = ٠ × ٢ (١٨) |
| = ١ × ٨ (١٩) | = ٠ × ١ (٢٠) | = ٤ × ١ (٢١) |
| = ١ × ٢ (٢٢) | = ٠ × ٥ (٢٣) | = ١ × ٠ (٢٤) |



أجد ناتج الضرب مستعملاً النماذج، أو أرسم صورة إذا لزم الأمر:

..... = 6×3 ٢

..... = 4×6 ١

..... = 6×4 ٤

..... = 8×6 ٣

..... = 1×6 ٦

..... = 0×6 ٥

..... = 6×9 ٨

..... = 9×6 ٧

..... = 6×7 ١٠

..... = 6×5 ٩

أحلّ المسألتين الآتيتين:

١١ يُوجد على كل من جانبي وجه الأرنب ٦ شعرات. فكَمْ شعرة على وجه الأرنب؟

.....

١٢ اصطاد منصور ٦ جرادات. فإذا كان لكل جرادة ٦ أرجل، فكَمْ رجلاً للجرادات التي اصطادها؟

.....

مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الضرب:

..... = 3×6 ١٥

..... = 7×3 ١٤

..... = 9×3 ١٣

..... = 3×8 ١٨

..... = 3×4 ١٧

..... = 3×5 ١٦

..... = 2×3 ٢١

..... = 3×7 ٢٠

..... = 3×0 ١٩

..... = 3×9 ٢٤

..... = 8×3 ٢٣

..... = 4×3 ٢٢



خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ: الْبَحْثُ عَنْ نَمَطِ

أَحْلُ كُلًّا مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا خُطَّةَ الْبَحْثِ عَنْ نَمَطِ:

١ في الصُّنْدُوقِ الْأَوَّلِ قَلَمٌ وَمِسْطَرَّةٌ، وَفِي الصُّنْدُوقِ الثَّانِي قَلَمٌ وَدَفْتَرَانِ، وَفِي الصُّنْدُوقِ الثَّلَاثِ قَلَمٌ وَ٣ طَوَائِعَ، وَفِي الصُّنْدُوقِ الرَّابِعِ قَلَمٌ وَ٤ كُتُبٍ، فَإِذَا اسْتَمَرَ النَّمَطُ نَفْسُهُ وَحَوَى الصُّنْدُوقُ الْخَامِسُ قَلَمًا وَعُكْبَ الْوَانِ، فَمَا عَدَدُ عُكْبِ الْوَانِ؟

٢ وَفَرَّتْ سَعَادُ ٢٠ رِيَالًا فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ، وَ ٤٠ رِيَالًا فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي، وَ ٦٠ رِيَالًا فِي الْأُسْبُوعِ الثَّلَاثِ، وَ ٨٠ رِيَالًا فِي الْأُسْبُوعِ الرَّابِعِ. بِحَسَبِ هَذَا النَّمَطِ كَمْ رِيَالًا تُوفِّرُ فِي الْأُسْبُوعِ السَّابِعِ؟

٣ يُقَدِّمُ أَحَدُ الْمَهْرَجَانَاتِ عَرْضًا لِلْحَيَوَانَاتِ الْمُدَرَّبَةِ مَعَ مُدَرَّبِيهَا. فَظَهَرَ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ مُدَرَّبٌ مَعَ حَيَوَانٍ وَاحِدٍ، وَفِي الصَّفِّ الثَّانِي ظَهَرَ مُدَرَّبَانِ مَعَ كُلِّ مِنْهُمَا حَيَوَانٌ وَاحِدٌ، وَفِي الصَّفِّ الثَّلَاثِ ظَهَرَ مُدَرَّبٌ وَاحِدٌ وَمَعَهُ حَيَوَانَانِ، وَفِي الصَّفِّ الرَّابِعِ ظَهَرَ مُدَرَّبَانِ مَعَ كُلِّ مِنْهُمَا حَيَوَانَانِ، وَفِي الصَّفِّ الْخَامِسِ ظَهَرَ مُدَرَّبٌ وَاحِدٌ وَمَعَهُ ثَلَاثَةُ حَيَوَانَاتٍ. فَإِذَا اسْتَمَرَ ظُهُورُ الْمُدَرَّبِينَ وَالْحَيَوَانَاتِ بِحَسَبِ هَذَا النَّمَطِ، فَمَاذَا سَيُظْهِرُ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ؟

مُراجعةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ:

..... = ٦ × ٦ ٦

..... = ٦ × ٤ ٥

..... = ٦ × ٣ ٤

..... = ٥ × ٦ ٩

..... = ٨ × ٦ ٨

..... = ٦ × ٧ ٧



..... = $\gamma \times 0$ 

..... = $V \times V$ ⑤ = $V \times \mathbb{R}$ ③

..... = $V \times 9$ (6) = $V \times 8$ (5)

..... = 7×7 

..... = $1 \times V$ 

$$\gamma_0 = \dots \times \gamma \quad (12) \qquad \dots = \gamma \times \wedge \quad (13)$$

$$٤٩ = ٧ \times \dots\dots\dots ١٤$$

١٥ يَحْصُلُ مُحَمَّدٌ كُلُّ أُسْبُوعٍ عَلَى ١٠ رِيَالَاتٍ فَيَصْرِفُ مِنْهَا رِيَالَيْنِ وَيَحْتَفِظُ بِالْبَاقِي. كَمْ رِيَالًا سَيُصْبِحُ مَعَهُ عِنْدَ نَهَايَةِ الْأُسْبُوعِ الرَّابِعِ؟

١٦ جَمَعَ زِيَادُ ٥ كُرَاتٍ فِي سَلَّةٍ، ثُمَّ أَضَافَ إِلَيْهَا ١٠ كُرَاتٍ، ثُمَّ زَادَ عَلَيْهَا ١٥ كُرَةً. فَإِذَا اسْتَمَرَ هَذَا النَّمَطُ، فَكَمْ كُرَةً تُصْبِحُ فِي السَّلَّةِ بَعْدَ الْمَرَّةِ الْخَامِسَةِ؟



أجد ناتج الضرب، وأستعمل النماذج، أو حقيقة ضرب معلومة إذا لزم الأمر:

$$\dots = 8 \times 5 \quad (٢)$$

$$\dots = 3 \times 8 \quad (١)$$

$$\dots = 8 \times 7 \quad (٤)$$

$$\dots = 8 \times 6 \quad (٣)$$

$$\dots = 8 \times 9 \quad (٦)$$

$$\dots = 8 \times 8 \quad (٥)$$

$$\dots = 6 \times 8 \quad (٨)$$

$$\dots = 8 \times 4 \quad (٧)$$

$$\dots = 1 \times 8 \quad (١٠)$$

$$\dots = 10 \times 8 \quad (٩)$$

$$\dots = 5 \times 8 \quad (١٢)$$

$$\dots = 0 \times 8 \quad (١١)$$

أكتب العدد المناسب في $\square$:

$$56 = \square \times 7 \quad (١٤)$$

$$64 = \square \times 8 \quad (١٣)$$

$$64 = 8 \times \square \quad (١٦)$$

$$24 = 8 \times \square \quad (١٥)$$

مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الضرب، وأستعمل النماذج، أو حقيقة ضرب معلومة إذا لزم الأمر:

$$\dots = 7 \times 4 \quad (١٨)$$

$$\dots = 5 \times 7 \quad (١٧)$$

$$\dots = 7 \times 7 \quad (٢٠)$$

$$\dots = 7 \times 10 \quad (١٩)$$

$$\dots = 7 \times 9 \quad (٢٢)$$

$$\dots = 8 \times 7 \quad (٢١)$$

$$\dots = 6 \times 7 \quad (٢٤)$$

$$\dots = 7 \times 2 \quad (٢٣)$$

$$\dots = 1 \times 7 \quad (٢٦)$$

$$\dots = 10 \times 7 \quad (٢٥)$$

أحل المسألة الآتية:

(٢٧) رَبَّ مُحَمَّدٌ ٨٠ كُرَةً فِي صُفُوفٍ بَحِثُ وَضَعَ الْكُرَاتِ الْحُمْرَاءِ فِي صَفَيْنِ، فِي كُلِّ مِنْهُمَا ١٥ كُرَةً،

وَوَضَعَ أَمَامَهُمَا الْكُرَاتِ الصُّفْرَاءِ فِي ٣ صُفُوفٍ، فِي كُلِّ مِنْهَا ١٠ كُرَاتٍ، وَوَضَعَ أَمَامَهُمَا الْكُرَاتِ

الْخَضْرَاءِ فِي ٤ صُفُوفٍ. فَكَمْ كُرَةً خَضْرَاءَ وَضَعَ مُحَمَّدٌ فِي كُلِّ مِنَ الصُّفُوفِ الْأَرْبَعَةِ؟



أجد ناتج الضرب وأستعمل النماذج أو الأنماط إذا لزم الأمر:

- ١ = ٣ × ٩
- ٢ = ٩ × ٥
- ٣ = ٩ × ٦
- ٤ = ٩ × ٧
- ٥ = ٨ × ٩
- ٦ = ٩ × ٩
- ٧ = ٩ × ٤
- ٨ = ٦ × ٩
- ٩ = ١٠ × ٩
- ١٠ = ١ × ٩
- ١١ = ٠ × ٩
- ١٢ = ٥ × ٩

أكتب العدد المناسب في □:

- ١٣ □ = ٨ × ٩
- ١٤ ٣٦ = □ × ٩
- ١٥ ٤٥ = ٩ × □
- ١٦ ٥٤ = ٩ × □

الجبر: أكمل الجدول الآتي:

٩	٩	٩	٤	العامل الأول
			٩	العامل الثاني
٨١	٦٣	٤٥		ناتج الضرب

مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الضرب وأستعمل النماذج أو الأنماط إذا لزم الأمر:

- ١٨ = ٥ × ٨
- ١٩ = ٧ × ٨
- ٢٠ = ٨ × ١٠
- ٢١ = ٨ × ٧
- ٢٢ = ٤ × ٨
- ٢٣ = ٨ × ٩
- ٢٤ = ٨ × ٢
- ٢٥ = ٦ × ٨
- ٢٦ = ١٠ × ٨
- ٢٧ = ١ × ٨



أجد ناتج الضرب:

..... = $4 \times 2 \times 5$ ٢

..... = $3 \times 2 \times 1$ ١

..... = $1 \times 5 \times 3$ ٤

..... = $2 \times 5 \times 8$ ٣

..... = $0 \times 8 \times 8$ ٦

..... = $1 \times 2 \times 7$ ٥

..... = $2 \times 3 \times 4$ ٨

..... = $7 \times 3 \times 3$ ٧

أكتب العدد المناسب في □:

$12 = 1 \times \square \times 3$ ١٠

$4 = 2 \times \square \times 2$ ٩

$30 = 3 \times 2 \times \square$ ١٢

$56 = 2 \times 4 \times \square$ ١١

$40 = 5 \times 2 \times \square$ ١٤

$\square = 6 \times 5 \times 4$ ١٣

$27 = 3 \times \square \times 3$ ١٦

$25 = \square \times 5 \times 5$ ١٥

مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الضرب:

..... = 10×9 ١٨

..... = 6×9 ١٧

..... = 0×9 ٢٠

..... = 1×9 ١٩

..... = 4×9 ٢٢

..... = 7×9 ٢١

..... = 9×9 ٢٤

..... = 9×8 ٢٣

..... = 8×9 ٢٦

..... = 2×9 ٢٥



أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأَقْسِمِ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً وَأَكْتُبُهَا، ثُمَّ أَجِدُ النَّاتِجَ:

١ في الثَّلَاثَةِ ٢٤ عُلْبَةً حَلِيبٍ، كُلُّ ٦ عُلْبٍ مِنْهَا فِي مَجْمُوعَةٍ، مَا عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ؟

٢ لَدَى عَامِرٍ كَيْسٌ يَحْوِي ١٠ كُرَاتٍ صَغِيرَةٍ، احْتَفَظَ بِكُرَتَيْنِ لِنَفْسِهِ، وَأَعْطَى الْبَاقِي لِأَصْدِقَائِهِ الْأَرْبَعَةِ. إِذَا أَخَذَ الْأَصْدِقَاءُ أَعْدَادًا مُتَسَاوِيَةً مِنَ الْكُرَاتِ، فَكَمْ كُرَةً أَخَذَ كُلُّ مِنْهُمْ؟

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي □ :

٣ = □ ÷ ١٢ ٤

٥ = □ ÷ ١٠ ٣

٦ = □ ÷ ٣٦ ٦

٤ = □ ÷ ١٦ ٥

أَسْتَعْمِلُ الطَّرَحَ الْمُتَكَرِّرَ لِأَقْسِمِ:

..... = ٤ ÷ ٨ ٨

..... = ٢ ÷ ١٢ ٧

..... = ٥ ÷ ١٥ ١٠

..... = ٣ ÷ ٩ ٩

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي □ :

□ = ١ × ٤ × ٣ ١٢

□ = ٠ × ٢ × ٨ ١١

١٦ = ٢ × □ × ٢ ١٤

□ = ٢ × ٥ × ٢ ١٣

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ الْآتِيَةَ:

١٥ تُرِيدُ سَلْمَى إِعْدَادَ وَجْبَةٍ طَعَامٍ لَهَا وَلِأَخِيهَا، وَتُبَيِّنُ التَّعْلِيمَاتُ أَنَّ إِضَافَةَ كُوبَيْنِ مِنَ الْمَاءِ الْمَغْلِيِّ إِلَى

الدَّقِيقِ تَكْفِي لِإِعْدَادِ وَجْبَةٍ لِشَخْصٍ وَاحِدٍ، فَإِذَا كَانَتْ سَلْمَى وَأَخُوهَا يَحْتَاجَانِ إِلَى وَجْبَتَيْنِ لِكُلِّ

مِنْهُمَا، فَكَمْ كُوبًا مِنَ الْمَاءِ الْمَغْلِيِّ يَلْزَمُ لِذَلِكَ؟

أرسم شبكة لكل جملة عددية، ثم أكتب جملة قسمة مترابطة:

..... $20 = 4 \times 5$ ١

..... $30 = 6 \times 5$ ٢

..... $40 = 5 \times 8$ ٥

..... $32 = 8 \times 4$ ٢

..... $42 = 7 \times 6$ ٤

..... $56 = 7 \times 8$ ٦

أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد الآتية:

..... ٥٠، ١٠، ٥ ٧

..... ٤٢، ٧، ٦ ٨

..... ١٢، ٤، ٣ ٩

مراجعة الدرس السابق

أستعمل النماذج لأقسم جملة عددية وأكتبها، ثم أجد الناتج:

١٠ انقسم ١٨ طالبًا إلى فريقين متساويين في العدد ليلعبوا كرة القدم، فكم طالبًا في كل فريق؟

الجبر: أكتب العدد المناسب في $\square$:

..... $7 = \square \div 42$ ١٣

..... $3 = \square \div 21$ ١٢

..... $2 = \square \div 8$ ١١

أستعمل الطرح المتكرر لأقسم:

..... $= 4 \div 12$ ١٦

..... $= 3 \div 9$ ١٥

..... $= 2 \div 10$ ١٤



أَحَدُ الْعَمَلِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ لِحَلِّ كُلِّ مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَحْلُهَا:

١ يتناول سالم ٣ وجبات طعام كل يوم، فكَمْ وَجْبَةً يَتَنَاوَلُ فِي أُسْبُوعٍ؟

٢ تناول سالم ٢١ وَجْبَةً طَعَامٍ فِي أُسْبُوعٍ، إِذَا كَانَ يَتَنَاوَلُ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الْوَجَبَاتِ كُلِّ يَوْمٍ، فَكَمْ وَجْبَةً تَنَاوَلَ كُلَّ يَوْمٍ؟

٣ فِي بَعْضِ الْأَيَّامِ يَتَنَاوَلُ سَالِمٌ وَجْبَتَيْنِ بَدَلًا مِنْ ثَلَاثِ وَجَبَاتٍ، إِذَا كَانَ عَدَدُ الْأَيَّامِ الَّتِي تَنَاوَلَ فِيهَا وَجْبَتَيْنِ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ ١٦٥ يَوْمًا، فَكَمْ يَوْمًا تَنَاوَلَ فِيهَا ٣ وَجَبَاتٍ عَلَى مَدَارِ السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ؟

مُراجعة الدرس السابق

اَكْتُبِ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ:

٤ ٧٢، ٩، ٨

٥ ٢١، ٧، ٣

٦ ٢٠، ٥، ٤

٧ ٥٦، ٨، ٧

٨ ٤٢، ٧، ٦

٩ ٤٨، ٨، ٦



أَجِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ:

..... = $2 \div 10$ ٣	 = $2 \div 6$ ٢	 = $2 \div 8$ ١
..... = $2 \div 14$ ٦	 = $2 \div 20$ ٥	 = $2 \div 16$ ٤
..... = $2 \div 18$ ٩	 = $2 \div 4$ ٨	 = $2 \div 12$ ٧

أَسْتَغْمِلُ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لِأَقْسِمَ:

$\begin{array}{r} 2 \overline{) 20} \end{array}$ ١٢	$\begin{array}{r} 2 \overline{) 18} \end{array}$ ١١	$\begin{array}{r} 2 \overline{) 12} \end{array}$ ١٠
---	---	---

أَجِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ حَقِيقَةَ الضَّرْبِ الْمُتَرَابِطَةِ مَعَهَا:

..... = $2 \div 6$ ١٤	 = $2 \div 16$ ١٣
..... = $2 \div 12$ ١٦	 = $2 \div 20$ ١٥

مُراجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَحْدُدُ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِحَلِّ كُلِّ مِنَ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، ثُمَّ أَحُلُّهُمَا:

١٧ لَدَى سَالِمٍ حَوْضٌ لِتَرْبِيَةِ الْأَسْمَاكِ بِهِ ٢٢ سَمَكَةً، إِذَا كَانَ فِي الْحَوْضِ الْعَدَدُ نَفْسُهُ مِنَ السَّمَكِ الذَّهَبِيِّ وَالسَّمَكِ الْمُنَقَّطِ، فَمَا عَدَدُ الْأَسْمَاكِ مِنْ كُلِّ نَوْعٍ دَاخِلِ الْحَوْضِ؟

١٨ تَتَسَّعُ الْمَقَاعِدُ الْخَلْفِيَّةُ فِي سَيَّارَةٍ لـ ٦ أَشْخَاصٍ، إِذَا كَانَ فِيهَا صَفَّانِ مِنَ الْمَقَاعِدِ، فَكَمْ شَخْصًا يَجْلِسُ فِي كُلِّ صَفٍّ؟



أَجِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ، مُسْتَعْمِلًا النَّمَازِجَ أَوْ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ:

١ = ٥ ÷ ٣٠ ٢ = ٥ ÷ ١٥ ٣ = ٥ ÷ ٤٠

٤ = ٥ ÷ ٢٥ ٥ = ٥ ÷ ١٠ ٦ = ٥ ÷ ٥٠

٧ = ٥ ÷ ٣٥ ٨ = ٥ ÷ ٥ ٩ = ٥ ÷ ٤٥

الْجَبْرُ: أَكْمِلْ كُلًّا مِنَ الْجَدُولَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

١١

القَاعِدَةُ: أَقْسِمُ عَلَى ٥	
المُدْخَلَاتُ	المُخْرَجَاتُ
٢٠	
٥	
٣٠	
٧	

١٠

القَاعِدَةُ: أَضْرِبُ فِي ٥	
المُدْخَلَاتُ	المُخْرَجَاتُ
٣	
٢٠	
٦	
٤٥	

أَحْلِ الْمَسْأَلَةَ الْآتِيَةَ، وَاكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُبَيِّنُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ:

١٢ تُرِيدُ رُقِيَّةً أَنْ تُعَدَّ عَصِيرًا، وَتُبَيِّنُ التَّعْلِيمَاتُ أَنَّ إِضَافَةَ ١٠ مَلَاعِقَ صَغِيرَةٍ مِنَ الْعَصِيرِ الْمُرَكَّزِ تَكْفِي لـ ٥ أَكْوَابٍ مِنَ الْمَاءِ، إِذَا أَرَادَتْ أَنْ تَسْتَعْمَلَ كَوْبًا وَاحِدًا مِنَ الْمَاءِ، فَكَمْ مِلْعَقَةً صَغِيرَةً مِنَ الْعَصِيرِ الْمُرَكَّزِ تَحْتَاجُ؟

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَجِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ:

١٣ = ٢ ÷ ٣٠ ١٤ = ٢ ÷ ١٨ ١٥ = ٢ ÷ ٤٠

١٦ = ٢ ÷ ٢٦ ١٧ = ٢ ÷ ١٠ ١٨ = ٢ ÷ ١٤



أَجِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ:

..... = $10 \div 10$ ١ = $10 \div 60$ ٢ = $10 \div 80$ ٣

..... = $10 \div 160$ ٤ = $10 \div 200$ ٥ = $10 \div 140$ ٦

..... = $10 \div 120$ ٧ = $10 \div 400$ ٨ = $10 \div 150$ ٩

$\begin{array}{r} 10 \overline{) 80} \end{array}$ ١٠ $\begin{array}{r} 10 \overline{) 120} \end{array}$ ١١ $\begin{array}{r} 10 \overline{) 30} \end{array}$ ١٢

$\begin{array}{r} 10 \overline{) 100} \end{array}$ ١٣ $\begin{array}{r} 10 \overline{) 500} \end{array}$ ١٤ $\begin{array}{r} 10 \overline{) 70} \end{array}$ ١٥

مُراجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَجِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ، مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ أَوْ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ:

..... = $5 \div 20$ ١٦ = $5 \div 10$ ١٧ = $5 \div 40$ ١٨

..... = $5 \div 25$ ١٩ = $5 \div 50$ ٢٠ = $5 \div 10$ ٢١

..... = $5 \div 30$ ٢٣ = $5 \div 40$ ٢٤ = $5 \div 35$ ٢٢



أَجِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ:

..... = ١ ÷ ٨ (٣)

..... = ٦ ÷ ٠ (٢)

..... = ١ ÷ ١ (١)

..... = ٨ ÷ ٨ (٦)

..... = ٤ ÷ ٤ (٥)

..... = ١ ÷ ٥ (٤)

٩ | ٩ (٩)

٢ | ٠ (٨)

١ | ٥ (٧)

أَحْلُ كُلًّا مِنَ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، وَأَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُبَيِّنُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ:

١٠ اصْطَحَبَ مُعَلِّمٌ ١٥ طَالِبًا فِي رِحْلَةٍ إِلَى الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ، وَأَمَامَ إِحْدَى الاسْتِرَاحَاتِ أَرَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَشْتَرِيَ عُلْبَةَ عَصِيرٍ لِكُلِّ طَالِبٍ، إِذَا كَانَ ثَمَنُ عُلْبَةِ الْعَصِيرِ رِيَالًا وَاحِدًا، فَكَمْ رِيَالًا دَفَعَ الْمُعَلِّمُ ثَمَنًا لِعُلْبَةِ الْعَصِيرِ؟

١١ احتَاجَ مُعَلِّمُ التَّرْبِيَةِ الْفَنِيَّةِ إِلَى ٣٥ وَرَقَةً مُلَوَّنَةً لِيُعْطِيَ وَرَقَةً لِكُلِّ طَالِبٍ، وَعِنْدَمَا بَحَثَ فِي الْخِزَانَةِ لَمْ يَجِدْ أَوْرَاقًا مُلَوَّنَةً لِيُورِّعَهَا، فَكَمْ وَرَقَةً مُلَوَّنَةً أَخَذَ كُلُّ طَالِبٍ؟

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَجِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ:

١٠ ÷ ١٨٠ (١٤)

١٠ ÷ ٦٠٠ (١٣)

١٠ ÷ ١٠٠ (١٢)

١٠ ÷ ١٤٠ (١٧)

١٠ ÷ ٢٢٠ (١٦)

١٠ ÷ ١٥٠ (١٥)

الْجَبْرُ. أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي □ :

٣ = ١٠ ÷ □ (١٩)

□ = ١٠ ÷ ٥٠ (١٨)

٦٥ = □ ÷ ٦٥٠ (٢١)

١٥ = □ ÷ ١٥٠ (٢٠)



الفصل السابع: القسمة (٢)

القسمة على ٣ وعلى ٤

١ - ٧

أَسْتَغْمِلْ قِطْعَ الْعَدِّ أَوْ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ لِأَجْدِ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ:

..... = $4 \div 32$ ٢

..... = $3 \div 27$ ١

..... = $4 \div 40$ ٤

..... = $4 \div 36$ ٣

..... = $3 \div 6$ ٦

..... = $3 \div 18$ ٥

..... = $3 \div 12$ ٨

..... = $4 \div 8$ ٧

..... = $3 \div 21$ ١٠

..... = $4 \div 28$ ٩

الْجَبْرُ: أَقَارِنْ مُسْتَعْمِلًا (< أَوْ > أَوْ =) :

$\frac{36}{4} \bigcirc 1 \times 25$ ١٢

$3 \times 6 \bigcirc 3 \div 21$ ١١

الْجَبْرُ: اكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي

$4 = \square \div 24$ ١٤

$9 = \square \div 27$ ١٣

الْجَبْرُ: اكْمِلِ الْجَدُولَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

القاعدة: أَقْسِمُ عَلَى ٤					
		٢٠	١٦		٨
٨	٧			٣	

١٦

القاعدة: أَقْسِمُ عَلَى ٣					
	٢٤		٦		٢٧
٧		١		١٠	

١٥

مُراجعة الدرس السابق

أَجْدِ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ :

..... = $1 \div 8$ ١٩

..... = $1 \div 7$ ١٨

..... = $8 \div 0$ ١٧

..... = $5 \div 5$ ٢٢

..... = $1 \div 9$ ٢١

..... = $1 \div 5$ ٢٠

..... = $9 \div 9$ ٢٤

..... = $7 \div 7$ ٢٣



خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ: أَعْمَلْ جَدُولًا

أَسْتَعْمِلْ خُطَّةَ "أَعْمَلْ جَدُولًا" لِأَحْلَ كُلًّا مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

- ١) قَالَ بَائِعُ الْأَزْهَارِ لِيَاسِرٍ: كُلَّمَا اشْتَرَيْتَ ٤ بَاقَاتٍ مِنَ الْأَزْهَارِ تَحْصُلُ عَلَى بَاقَةٍ مَجَّانًا، وَبَعْدَ ٤ أَسابيعَ أَصْبَحَ لَدَى يَاسِرٍ ٥٠ بَاقَةً، فَمَا عَدَدُ الْبَاقَاتِ الْمَجَّانِيَّةِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا يَاسِرٌ؟
- ٢) يَجْمَعُ عَلِيٌّ نُقُودًا لِشُرَيْ لُغْبَةٍ قِيمَتُهَا ٤٠ رِيَالًا، إِذَا كَانَ لَدَيْهِ ٢٤ رِيَالًا، فَكَمْ أُسْبُوعًا يَحْتَاجُ عَلِيٌّ حَتَّى يُصْبِحَ لَدَيْهِ الْمَبْلَغُ الْكَافِي إِذَا كَانَ يَجْمَعُ ٤ رِيَالَاتٍ كُلَّ أُسْبُوعٍ؟

- ٣) تَشْتَرِكُ ٣٠ دَرَّاجَةً فِي اسْتِعْرَاضٍ يَسْتَعْرِقُ نَحْوَ سَاعَةٍ، إِذَا أَرَادَ مُنْظَمُو الْعَرْضِ أَنْ تَظْهَرَ الدَّرَاجَاتُ لِفَتْرَاتٍ زَمْنِيَّةٍ مُتَسَاوِيَةٍ أَثْنَاءَ الاسْتِعْرَاضِ، فَكَمْ دَرَّاجَةً سَتَظْهَرُ خِلَالَ ٣٠ دَقِيقَةٍ؟
- ٤) اشْتَرَكَ ٢٨ حِصَانًا فِي مَهْرَجَانٍ اخْتِفَالِيٍّ، إِذَا كَانَتِ الْأَحْصِنَّةُ تَسِيرُ فِي صُفُوفٍ، فِي كُلِّ صَفٍّ مِنْهَا ٤ أَحْصِنَّةٍ، فَكَمْ صَفًّا مِنَ الْأَحْصِنَّةِ اشْتَرَكَ فِي الْمَهْرَجَانِ؟

- ٥) فِي لُغْبَةِ الْقِطَارِ السَّرِيعِ تَتَسَعُ الْعَرَبَةُ لـ ٦ أَطْفَالٍ، إِذَا كَانَ فِي الْقِطَارِ ٢٠ عَرَبَةً، فَكَمْ شَخْصًا يُمَكِّنُهُمْ أَنْ يَشْغَلُوا الْعَرَبَاتِ كُلَّهَا؟
- ٦) اخْتَارَتِ الْمَدْرَسَةُ مَجْمُوعَةً مِنْ طُلَّابِهَا لِلْمُشَارَكَةِ فِي الْمَهْرَجَانِ الْخَطَّابِيِّ، إِذَا اخْتَارَتْ ٣٦ طَالِبًا مِنْ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّالِثِ، وَ ٣٢ طَالِبًا مِنَ الصَّفِّ الرَّابِعِ، وَمِنْ الصَّفِّ الْخَامِسِ ٢٨ طَالِبًا، فَكَمْ طَالِبًا اخْتَارَتْ مِنْ طُلَّابِ الصَّفِّ السَّادِسِ؟

مُراجعةُ الدرسِ السَّابِقِ

أَسْتَعْمِلْ قِطْعَ الْعَدِّ أَوْ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ لِأَجْدَ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ:

..... = ٤ ÷ ٢٤ (٧) = ٤ ÷ ٤ (٨) = ٤ ÷ ٢٤ (٩)

..... = ٣ ÷ ٢١ (١٠) = ٤ ÷ ٠ (١١) = ٦ ÷ ١٨ (١٢)



وزارة التعليم

Ministry of Education
2026 - 1448

أَسْتَعْمِلُ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ أَوْ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ لِأَجْدَ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ :

- ١ = ٦ ÷ ١٢ ٢ = ٦ ÷ ١٨ ٣ = ٧ ÷ ٥٦
- ٤ = ٧ ÷ ٢٨ ٥ = ٦ ÷ ٣٦ ٦ = ٦ ÷ ٤٨
- ٧ = ٧ ÷ ٤٩ ٨ = ٧ ÷ ١٤ ٩ = ٦ ÷ ٣٠
- ١٠ = ٦ ÷ ٦٠ ١١ = ٧ ÷ ٢١ ١٢ = ٧ ÷ ٣٥
- ١٣ = ٦ ÷ ٤٢ ١٤ = ٩ ÷ ٦٣ ١٥ = ٦ ÷ ٥٤

الْجَبْرُ: أَكْمِلُ الْجَدُولَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

القَاعِدَةُ: أَقْسِمُ عَلَى ٦					
المُدْخَلَاتُ	٣٦			٢٤	
المُخْرَجَاتُ		٢	١٠		٧

القَاعِدَةُ: أَقْسِمُ عَلَى ٧					
المُدْخَلَاتُ			٣٥		٦٣
المُخْرَجَاتُ	٧	٨		٦	

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ " أَعْمَلُ جَدْوَلًا " لِأَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

- ١٨ إذا كَانَ دُخُولُ الْمُتَحَفِّ يُكَلِّفُ الشَّخْصَ الواحدَ ٤ رِيَالَاتٍ، أَوْ ٢٤ رِيَالًا لِكُلِّ ٦ أَشْخَاصٍ، وَأَرَادَ ٢١ شَخْصًا أَنْ يَدْخُلُوا الْمُتَحَفَ، فَكَمْ رِيَالًا سَيَدْفَعُونَ؟
- ١٩ تَوَفَّرَ خُلُودٌ نَقُودًا لِشِرَاءِ كِتَابٍ ثَمَنُهُ ١٦ رِيَالًا، إِذَا وَفَّرَتْ فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ ٣ رِيَالَاتٍ، وَه٥ رِيَالَاتٍ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي، وَرِيَالَيْنِ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّلَاثِ، وَ٣ رِيَالَاتٍ فِي الْأُسْبُوعِ الرَّابِعِ فَكَمْ رِيَالًا بَقِيَ عَلَيْهَا أَنْ تَوَفَّرَ لِشُرَايِ الْكِتَابِ؟



أَسْتَعْمِلُ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ أَوْ الطَّرَحَ الْمُتَكَرِّرَ لِأَجْدَ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ :

- | | |
|---------------------|--------------------|
| = ٨ ÷ ٣٢ (٢) | = ٨ ÷ ١٦ (١) |
| = ٨ ÷ ٨ (٤) | = ٩ ÷ ٨١ (٣) |
| = ٩ ÷ ٤٥ (٦) | = ٩ ÷ ٣٦ (٥) |
| = ٨ ÷ ٧٢ (٨) | = ٩ ÷ ٩٠ (٧) |
| = ٩ ÷ ٦٣ (١٠) | = ٨ ÷ ٥٦ (٩) |

الْجَبْرُ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ■ :

- | | |
|-----------------|-----------------|
| ١٠ = ٩ ÷ ■ (١٢) | ٣ = ■ ÷ ٢٧ (١١) |
| ٩٠ = ■ × ١٠ | ٢٧ = ■ × ٣ |
| ٨ = ■ ÷ ٦٤ (١٤) | ٩ = ■ ÷ ٥٤ (١٣) |
| ٦٤ = ■ × ٨ | ٥٤ = ■ × ٦ |

مُراجعة الدرس السابق

أَسْتَعْمِلُ الطَّرَحَ الْمُتَكَرِّرَ أَوْ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ لِأَجْدَ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| = ٦ ÷ ١٨ (١٦) | = ٦ ÷ ٣٦ (١٥) |
| = ٧ ÷ ٥٦ (١٨) | = ٧ ÷ ٦٣ (١٧) |
| = ٧ ÷ ٣٥ (٢٠) | = ٧ ÷ ٤٩ (١٩) |
| = ٦ ÷ ٢٤ (٢٢) | = ٧ ÷ ٧٠ (٢١) |
| = ٦ ÷ ٥٤ (٢٤) | = ٦ ÷ ٤٢ (٢٣) |



استقصاء حل المسألة: أختار الخطة المناسبة لأحل المسألة

خُطِّطُ حَلَّ الْمَسْأَلَةِ:

- أَمَثَّلُهَا
- أَرَسُمُ صُورَةً
- أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ
- أَنْشِئُ جَدُولًا

أَخْتَارُ الْخُطَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِأَحْلُ الْمَسْأَلَةِ:

١ اشترت سميرة وسعاد باقة ورد لإهدائها لوالديهما، إذا كانت الباقة مكوَّنة من ٢٤ وردة، وكل ١٢ وردة ثمنها ١٢ ريالاً، فكم ريالاً دفعنا ثمناً للورد كله؟

٢ محلان لبيع الأزهار؛ يبيع الأول ١٠ وردات بـ ٢٠ ريالاً، بينما يبيع الثاني النوع نفسه من الورد كل ١٢ وردة بـ ١٢ ريالاً، فأيهما يُقدِّم سعراً أفضل؟ أشرح إجابتي.

٣ الجبر: ما العدد التالي في النمط: ٧٢، ٧٥، ٧٨، ٨١،

٤ اشترى سالم وأخوه خالد صندوقاً يحوي ٣٠ علبة عصير، إذا كان سالم يشرب كل يوم علبتين، ويشرب أخوه علبة واحدة، فكم يوماً سيكفيهما الصندوق؟

مراجعة الدرس السابق

أستعمل الحقائق المترابطة أو الطرح المتكرر لأجد ناتج القسمة:

..... = ٩ ÷ ٤٥

٧

..... = ٨ ÷ ٥٦

٦

..... = ٨ ÷ ٣٢

٥

..... = ٨ ÷ ٤٨

١٠

..... = ٩ ÷ ٥٤

٩

..... = ٩ ÷ ٩٠

٨

..... = ٩ ÷ ٨١

١٣

..... = ٩ ÷ ٢٧

١٢

..... = ٨ ÷ ٢٤

١١

..... = ٨ ÷ ٦٤

١٦

..... = ٩ ÷ ٦٣

١٥

..... = ٨ ÷ ٤٠

١٤

..... = ٩ ÷ ٧٢

١٨

..... = ٩ ÷ ٣٦

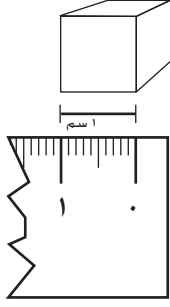
١٧



الفصل الثامن: القياس

وحدات الطول المترية

١-٨



١ أكتب أربعة أشياء يُمكن أن أقيسها بالمِلمترات:

.....
.....

أختار الوحدة الأنسب (المِلمتر، السنتيمتر، المتر، الكيلومتر)؛ لقياس كل من الأطوال الآتية:

٢ عرض مِبرة

٣ طول مصباح كهربائي

٤ سُمْك قشرة موزة

٥ المسافة بين البيت والمدرسة

أختار التقدير الأنسب لقياس طول كل من:

٦ علبة ألوان

٧ فارة الكمبيوتر

٨ شاشة التلفاز

٩ ١٢ ملم، ١٢ سم

١٠ ١٣ ملم، ١٣ سم

مراجعة الدرس السابق

أحل المسألتين الآتيتين:

٩ في الرزمة ١٢ بطاقة تهنئة يبيعها محل بـ ٥ ريالات، إذا احتاجت مَها إلى ٣٦ بطاقة، فكَم ريالاً ستدفع؟

هـ

١٠ قالت نورة: إن عدد ما غلفته هذا اليوم من الهدايا الصغيرة يزيد على ما غلفته أمس بـ ٧ هدايا، وما غلفته من الهدايا الكبيرة يزيد على ما غلفته أمس بـ ١١ هدية، إذا كان عدد الهدايا الصغيرة ٣٢ هدية، وعدد الهدايا الكبيرة ٢٦ هدية لهذا اليوم، فما عدد الهدايا التي غلفتها نورة من كل نوع أمس؟

خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ: أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ عَكْسِيًّا

أُسْتَعْمَلُ خُطَّةُ "الحل عكسيًا" لأَحُلَّ الْمَسَائِلَ الْآتِيَةَ:

- ١) مَعَ نَدَى مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَلْعَابِ، إِذَا أُعْطِيَ أُخْتَهَا ٥ لُعْبَ، وَأَعْطَتْ أَخَاهَا ١٠ لُعْبَ، وَبَقِيَ مَعَهَا ١٥ لُعْبَةً، فَكَمْ لُعْبَةً كَانَتْ مَعَهَا؟

- ٢) أَمَضْتُ سُمِيَّةً سَاعَةً فِي تَنْظِيفِ وَتَرْتِيبِ غُرْفَتِهَا، ثُمَّ سَاعَتَيْنِ فِي الدَّرَاسَةِ، إِذَا انْتَهَتْ مِنْ دِرَاسَتِهَا فِي تَمَامِ السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ عَصْرًا، فَفِي أَيِّ سَاعَةٍ بَدَأْتُ تَنْظِيفَ غُرْفَتِهَا؟

- ٣) مَا الْعَدَدُ الَّذِي إِذَا ضَرَبْتُهُ فِي الْعَدَدِ ٢، ثُمَّ أَضَفْتُ الْعَدَدَ ٥ إِلَى النَّاتِجِ أَحْصَلْتُ عَلَى الْعَدَدِ ٢٥؟

مُراجعةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَخْتَارُ الْوَحْدَةَ الْأَنْسَبَ (الْمِلْمِتر، السَّنْتِمِتر، المِتر، الْكِيلُومِتر)؛ لِقِيَاسِ كُلِّ مِنَ الْأَطْوَالِ الْآتِيَةِ:

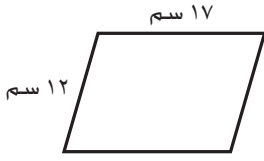
- ٤) ارْتِفَاعُ السَّقْفِ ٥) طُولُ الْكِتَابِ
٦) طُولُ الْحَافِلَةِ ٧) الْمَسَافَةُ بَيْنَ مَدِينَتَيْنِ

أَخْتَارُ التَّقْدِيرَ الْأَنْسَبَ لِقِيَاسِ طُولِ كُلِّ مِنْ:

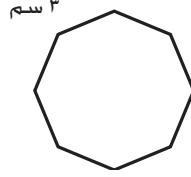
- ٨) طُولُ كِتَابٍ ٩) طُولُ غُرْفَةِ أَلْعَابٍ رِیَاضِيَّةٍ
٢٥ ملم، ٢٥ سم ٣٠ سم، ٣٠ م



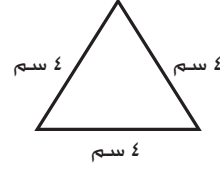
أَجِدْ مُحِيطَ كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَأْتِي:



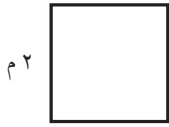
٣



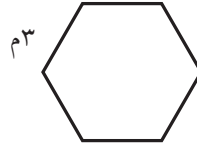
٢



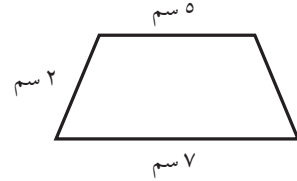
١



٦

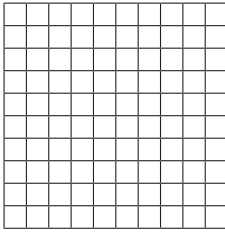


٥



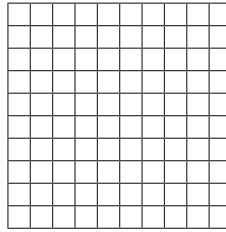
٤

أُظِلُّ شَكْلًا عَلَى شَبَكَةِ الْمُرَبَّعَاتِ طُولُ مُحِيطِهِ كَالآتِي:



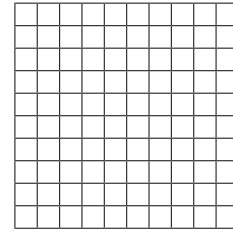
٩

$$9 + 2 + 9 + 2$$



٨

$$2 + 6 + 2 + 6$$



٧

$$4 + 5 + 4 + 5$$

مُراجعة الدرس السابق

أَسْتَغْمِلُ خُطَّةَ "الحلِّ عَكْسِيًّا" لِأَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

١٠ كَرَّرَ مُحَمَّدٌ رَسْمَ نَمَطٍ مِنَ الْأَشْكَالِ الْهِنْدُسِيَّةِ ٥ مَرَّاتٍ، فَظَهَرَتِ الدَّائِرَةُ ١٥ مَرَّةً، وَالْمُرَبَّعُ ٥ مَرَّاتٍ، وَالْمُثَلَّثُ ١٠ مَرَّاتٍ، فَكَمْ دَائِرَةً وَمُرَبَّعًا وَمُثَلَّثًا فِي النَّمَطِ الْأَصْلِيِّ؟

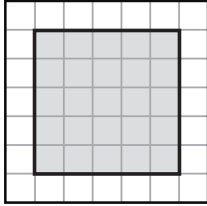
١١ أَحْمَدُ وَعُمَرُ وَعَلِيٌّ ثَلَاثَةُ أَصْدِقَاءَ، هَوَايَتُهُمْ جَمْعُ الْقِصَصِ الْمُفِيدَةِ، وَقَدْ جَمَعَ عُمَرُ مِنَ الْقِصَصِ

مِثْلِي مَا جَمَعَ أَحْمَدُ، وَكَانَ مَا جَمَعَهُ عَلِيٌّ أَقَلَّ مِمَّا جَمَعَهُ عُمَرُ بِ ١٥ قِصَّةً، إِذَا كَانَ عِنْدَ عَلِيٍّ

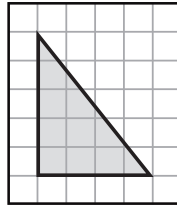
٥١ قِصَّةً، فَكَمْ قِصَّةً جَمَعَ أَحْمَدُ؟



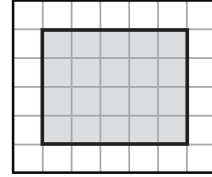
أجد مساحة كل شكل مما يأتي:



٣



٢

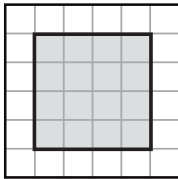


١

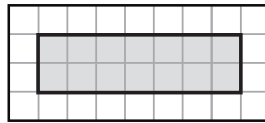
.....

.....

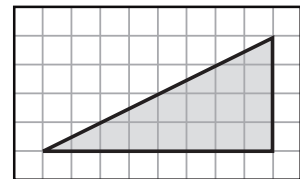
.....



٦



٥



٤

.....

.....

.....

أحلّ كلاً من المسألتين الآتيتين:

٧ رَسَمَ خَالِدٌ لَوْحَةً مَرَبَّعَةً الشَّكْلِ، إِذَا كَانَ طُولُ ضِلْعِهَا ٢ م، فَمَا مِسَاحَةُ هَذِهِ اللَّوْحَةِ؟

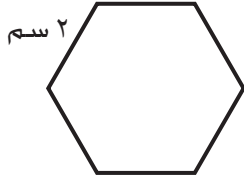
.....

٨ أُنْشِئَتْ بَرَكَةٌ لِلسَّبَاحَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ، إِذَا كَانَ طُولُ الْبَرَكَةِ ٣٠ مِترًا وَعَرْضُهَا ٨ أمتارًا، فَمَا مِسَاحَتُهَا؟

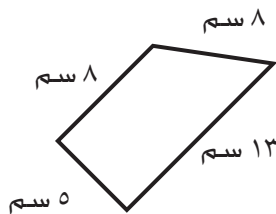
.....

مراجعة الدرس السابق

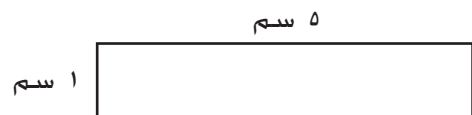
أجد محيط كل شكل مما يأتي:



١١



١٠



٩

.....

.....

.....

١٢ ما مُحِيطُ مُتَوَازِي الأضلاعِ الَّذِي طُولُ أَحَدِ أَضْلَاعِهِ ١٢ م، وَطُولُ الضِّلْعِ الْآخَرِ ٨ م؟

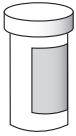
.....



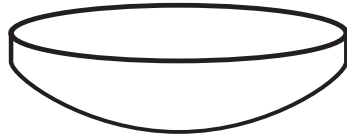
أَخْتَارُ الْوَحْدَةَ الْأَنْسَبَ (اللِّتْرَ، الْمِلِّتْرَ)؛ لِقِيَاسِ سَعَةٍ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

- ١ قَارُورَةُ مَاءٍ كَبِيرَةٍ
- ٢ الْمَاءُ فِي بَرَكَةٍ سَبَاحَةٍ
- ٣ عُلْبَةُ حَلِيبٍ صَغِيرَةٍ
- ٤ كُوبِ شَايٍ

أَخْتَارُ التَّقْدِيرَ الْأَنْسَبَ لِسَعَةٍ كُلِّ مِمَّا يَلِي:



٧



٦



٥

٣٠٠ مل أم ٣٠٠ ل

٢ مل أم ٢ ل

١٥٠ مل أم ١٥٠ ل

- ٩ صَنَعْتُ لِينَا ٣ لِّتْرَاتٍ مِنَ الْحَسَاءِ؛
لِكَيْ تَمَلَأَ ٦ صُحُونٍ، سَعَةُ كُلِّ مِنْهَا
٤٠٠ مل، فَهَلْ صَنَعْتُ لِينَا مَا يَكْفِي
مِنَ الْحَسَاءِ لِمَلْءِ الصُّحُونِ؟

- ٨ اسْتَخْدَمْتُ سَلْوَى ١٠ مل مِنَ الْقِشْدَةِ
لِكُلِّ كَعَكَةٍ صَنَعْتُهَا، فَكَمْ مِلِّتْرًا مِنَ
الْقِشْدَةِ تَسْتَخْدِمُ لِصُنْعِ ٢٤ كَعَكَةٍ؟

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَجِدُ مِسَاحَةَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

- ١١ مَطْبَخٌ مُسْتَطِيلُ الشَّكْلِ طُولُهُ ٦ م
وَعَرْضُهُ ٥ م.

- ١٠ سَاحَةٌ مُسْتَطِيلَةٌ الشَّكْلِ طُولُهَا ٦٠ م
وَعَرْضُهَا ٨ م.



١ أَكْتُبْ أَرْبَعَةَ أَشْيَاءَ يُمَكِّنُ أَنْ أَقِيسَهَا بِالْجَرَامِ.

٢ أَكْتُبْ أَرْبَعَةَ أَشْيَاءَ يُمَكِّنُ أَنْ أَقِيسَهَا بِالْكِيلُو جَرَامِ:

أَخْتَارُ الْوَحْدَةَ الْأَنْسَبَ (الْجَرَامَ، الْكِيلُو جَرَامَ)؛ لِقِيَاسِ كُتْلَةِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

٥ كَيْسِ أَسْمَنْتٍ

٤ كَيْسِ دَقِيقٍ

٣ حَبَّةِ فَرَاوِلَةٍ

٨ صُنْدُوقِ طَمَاطِمٍ

٧ عُلْبَةِ جُبْنٍ صَغِيرَةٍ

٦ كُوبٍ مِنَ الْكَأَاوِ

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَخْتَارُ الْوَحْدَةَ الْأَنْسَبَ (اللِّتْرَ، الْمِلِّلِتْرَ)؛ لِقِيَاسِ سَعَةِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

١٠ الْمَاءِ فِي نَافُورَةٍ.

٩ فَنَاجَانَ قَهْوَةٍ.

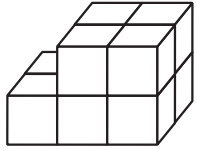
أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

١٢ يَمْلَأُ أَحْمَدُ بَرَكَةً بِاسْتِعْمَالِ سَطْلٍ مَاءٍ سَعَتُهُ ٥ ل، إِذَا كَانَتْ سَعَةُ الْبَرَكَةِ ٦٠٠ ل، فَكَمْ مَرَّةً يَحْتَاجُ أَحْمَدُ أَنْ يَمْلَأَ السَّطْلَ حَتَّى تَمْتَلِئَ الْبَرَكَةُ؟

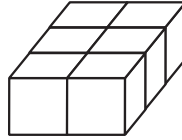
١١ شَرِبَ كُلُّ مَنْ أَصْدِقَاءِ عَلَاءٍ مَا لَا يَقِلُّ عَنْ ٤٥٠ مل مِنَ الْعَصِيرِ فِي حَفْلَةٍ نَجَاحِهِ، إِذَا كَانَ عَدَدُ أَصْدِقَائِهِ ١٢، وَأَعَدَّتْ وَالِدَتُهُ ٥ ل مِنَ الْعَصِيرِ، فَهَلْ كَانَتْ كَمِّيَّةُ الْعَصِيرِ كَافِيَةً؟ أَشْرَحُ ذَلِكَ (١ لتر = ١٠٠٠ مل).



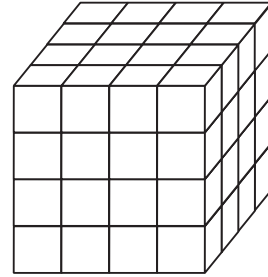
أَجِدْ حَجْمَ كُلِّ مُجَسِّمٍ مِمَّا يَأْتِي:



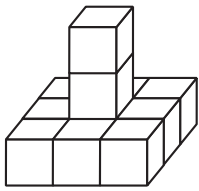
٣



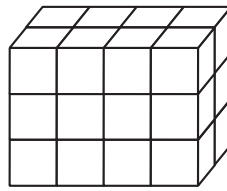
٢



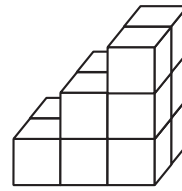
١



٦



٥



٤

مُراجعة الدرس السابق

أُقَارِنُ بَيْنَ الكُتَلِ مُسْتَعْمِلًا (< أو > أو =) :

٢ كجم ○

١٠٠٠ جم

٨

١٢ كجم ○

١٢٠ جم

٧

٦ كجم ○

٦٠٠٠ جم

١٠

٣٠٠ جم ○

٣٠ كجم

٩

٥٠٠ كجم ○

٥٠٠ جم

١٢

٢٢ كجم ○

٢٢ جم

١١

١٠٠٠ جم ○

١ كجم

١٤

٨ جم ○

٨ كجم

١٣



اَكْتُبِ الزَّمنَ الَّذِي تُشيرُ إِلَيْهِ السَّاعةُ الرَّقْمِيَّةُ أَوْ سَاعَةُ العَقَارِبِ:

..... ١

..... ٢

..... ٣

..... ٤

..... ٥

..... ٦

..... ٧

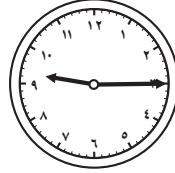
٢



١



٤



٣



٥ إذا كانَ عَقْرُبُ الدَّقائِقِ يُشيرُ إلى الرِّفْمِ ٥، فَمَا عَدَدُ الدَّقائِقِ الَّذِي يُشيرُ إِلَيْهِ؟

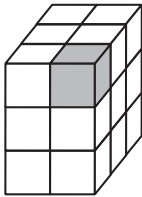
٦ إذا كانَ عَقْرُبُ الدَّقائِقِ يُشيرُ إلى الرِّفْمِ ٨، فَمَا عَدَدُ الدَّقائِقِ الَّذِي يُشيرُ إِلَيْهِ؟

٧ بَدَأَتْ مُباراةُ الكُرَةِ الطَّائِرَةِ السَّاعَةَ الـ ٧:٠٠، وَطَلَبَ أَحَدُ الفَرِيقَيْنِ وَقْتًا مُسْتَقْطَعًا بَعْدَ مُرُورِ ٢٠ دَقِيقَةً، فِي أَيِّ سَاعَةٍ طَلَبَ الفَرِيقُ الوَقْتَ المُسْتَقْطَع؟

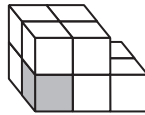
مُراجعةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَجِدْ حَجْمَ كُلِّ مُجَسِّمٍ مِمَّا يَأْتِي:

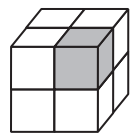
١٠



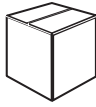
٩



٨



حدّد اسم كلّ مجسم ممّا يأتي:



٣



٢



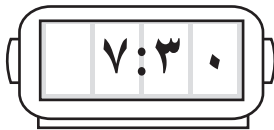
١

٤ تُحاولُ لَيْلَى وَصَفَ الوِعَاءِ الَّذِي تَشْرَبُ فِيهِ الْعَصِيرَ، ما اسمُ المَجَسِّمِ الَّذِي يُمَثِّلُ وِعَاءَ الْعَصِيرِ؟

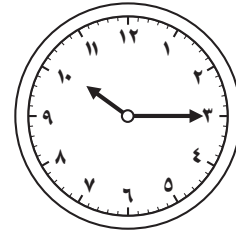
٥ يَلْعَبُ أَحْمَدُ كُرَةَ التَّنِيسِ، ما اسمُ المَجَسِّمِ الَّذِي يُمَثِّلُ كُرَةَ التَّنِيسِ؟

مُراجعةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

اَكْتُبِ الزَّمْنَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ كُلُّ مِنْ سَاعَةِ الْعَقَارِبِ وَالسَّاعَةِ الرَّقْمِيَّةِ:



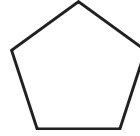
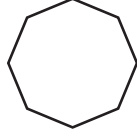
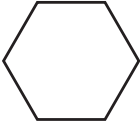
٧



٦

٨ يَبْدَأُ أَحْمَدُ الرِّكْضَ السَّاعَةَ الـ ٦:٠٠، وَيَنْتَهِي بَعْدَهَا بِسَاعَةٍ، فَبِمَا أَيِّ سَاعَةٍ يَنْتَهِي مِنَ الرِّكْضِ؟

أَصِفْ كُلَّ شَكْلٍ مُسْتَوٍ مُسْتَعْمِلًا (عَدَدَ الْأَضْلَاعِ، وَعَدَدَ الزَّوَايَا) ثُمَّ أَسْمِيهِ:



..... ٤

..... ٣

..... ٢

..... ١

أَمَلِّأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ:

٥ كُلُّ قِطْعَةٍ مُسْتَقِيمَةٍ فِي الْمَضَلَعِ تُسَمَّى

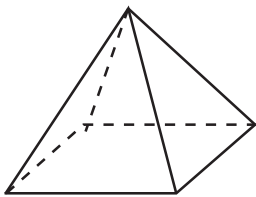
٦ شَكْلٌ مُسْتَوٍ مُغْلَقٌ يَتَكَوَّنُ مِنْ ٣ قِطْعٍ مُسْتَقِيمَةٍ أَوْ أَكْثَرَ.

أَحْلُ:

٧ تَجَهَّزْ عَلَيَاءُ طَاوِلَةَ الطَّعَامِ لِتَنَاوُلِ الْفُطُورِ، فَوَضَعْتَ عَلَيْهَا أَطْبَاقًا وَمَنَادِيلَ وَأَكْوَابًا ... إلخ، مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ أَرَاهَا عَلَى الطَّاوِلَةِ وَلَهَا شَكْلُ الْمَضَلَعِ؟

مُراجعةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

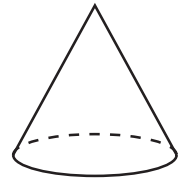
حَدِّدِ اسْمَ كُلِّ مُجَسِّمٍ مِمَّا يَأْتِي:



١٠



٩



٨



أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ «حَلِّ مَسْأَلَةٍ أَبْسَطَ» لِحَلِّ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

- ١ احْتَفَظَ أَحْمَدُ بِبَعْضِ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ الْمَعْدِنِيَّةِ ٢ فِي أَثْنَاءِ رِحْلَتِهِ إِلَى عِدَّةِ دُولٍ خَلِيجِيَّةٍ، فَاحْتَفَظَ بِ ٥ قِطْعٍ مِنَ الْبَحْرَيْنِ، وَ ٨ قِطْعٍ مِنَ الْكُوَيْتِ، وَضِعَفَ عَدَدُ الْقِطْعِ السَّابِقَةِ مِنْ قَطَرٍ، إِذَا كَانَ عَدَدُ الْقِطْعِ كُلِّهَا ٣٩، فَمَا عَدَدُ الْقِطْعِ الَّتِي احْتَفَظَ بِهَا مِنْ قَطَرٍ؟
- ٣ نَسَقَتْ لَيْلَى بَاقَةَ أَزْهَارٍ اشْتَمَلَتْ عَلَى ٨ زَهْرَاتِ يَاسْمِينٍ، وَ ١٢ زَهْرَةً نَرْجِسٍ، وَ ١٥ زَهْرَةً فُلٍّ، وَالبَاقِي مِنْ أَزْهَارِ الْجُورِيِّ، إِذَا كَانَتْ بَاقَتُهَا تُضْمُّ ٤٨ زَهْرَةً، فَكَمْ زَهْرَةً جُورِيٍّ اشْتَمَلَتْ عَلَيْهَا الْبَاقَةُ؟
- ٤ ذَهَبَ خَالِدٌ وَعُمَرُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ نِهَآيَةً الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي، وَقَدْ اسْتَعْرَقَتْ رِحْلَةُ الْعُودَةِ ضِعْفَ زَمَنِ رِحْلَةِ الذَّهَابِ، إِذَا كَانُوا قَدْ قَضَوْا ٩ سَاعَاتٍ فِي الذَّهَابِ وَالْإِيَابِ، فَكَمْ اسْتَعْرَقَتْ رِحْلَةُ الذَّهَابِ؟ وَكَمْ اسْتَعْرَقَتْ رِحْلَةُ الْعُودَةِ؟

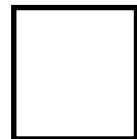
- ٥ اشْتَرَتْ سَلْمَى عُلْبًا مِنْ الْأَقْلَامِ لِصَفِّهَا الْمُكَوَّنِ مِنْ ٢٥ طَالِبَةٍ، تَحْتَوِي كُلُّ عُلْبَةٍ عَلَى ٨ أَقْلَامٍ، فَكَمْ عُلْبَةً تَحْتَاجُ سَلْمَى لِإِعْطَاءِ كُلِّ طَالِبَةٍ قَلَمًا وَاحِدًا؟
- ٦ يَنَامُ طِفْلٌ ١٣ سَاعَةً يَوْمِيًّا، إِذَا نَامَ فِي النَّهَارِ مَرَّتَيْنِ، فِي كُلِّ مَرَّةٍ سَاعَتَيْنِ، فَكَمْ سَاعَةً يَنَامُ فِي اللَّيْلِ؟

مُراجعةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أُسَمِّي الشَّكْلَ الْمُسْتَوِيَّ:



٨



٧





١

إذا وسّعنا هذا النمط حتى أصبح لدينا ١٨ مُضَلَّعًا، فكَم شِبْه مُنْحَرِفٍ سَيَظْهَرُ؟



٢

إذا وسّعنا هذا النمط حتى أصبح لدينا ٢١ مُضَلَّعًا، فكَم شِبْه مُنْحَرِفٍ سَيَظْهَرُ؟



٣

إذا وسّعنا هذا النمط حتى أصبح لدينا ٣٣ شَكْلًا، فكَم سَتَظْهَرُ؟

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ الْآتِيَةَ:

٤ نَمَطٌ مَكُونٌ مِنْ ٤ مَرَبَّعَاتٍ وَمُثَلَّثِينَ، إِذَا وُضِعَتْ دَائِرَةٌ بَيْنَ كُلِّ مُثَلَّثِينَ، وَوَسَّعْنَا النَّمَطَ حَتَّى أَصْبَحَ لَدَيْنَا ٢٢ شَكْلًا، فَكَم دَائِرَةٌ سَتَظْهَرُ؟

مُراجعة الدرس السابق

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ «حَلِّ مَسْأَلَةٍ أَبْسَطَ» لِحَلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٥ تَأْكُلُ سَعَادٌ ٥ تُفَاحَاتٍ أُسْبُوعِيًّا، فَكَم تُفَاحَةً تَأْكُلُ فِي ٣ أَسَابِيعَ؟

٦ أَحْرَزَتْ أَمَلٌ ثَلَاثَةَ أَمْثَالِ مَا أَحْرَزَتْهُ وَعَدُّ مِنَ النُّقَاطِ، إِذَا كَانَتْ وَعَدُّ قَدْ أَحْرَزَتْ ٩ نِقَاطٍ، فَكَم نَقْطَةً أَحْرَزَتْ الْفَتَاتَانِ فِي اللَّعْبَةِ؟



استقصاء حل المسألة: أختار الخطة المناسبة لأحل المسألة

أختار الخطة المناسبة لأحل المسألة:

خُطَطُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ:

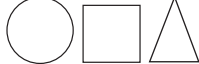
- أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ
- أَرْسُمُ صُورَةً
- أَخْتَارُ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ
- أَخْمِنُ ثُمَّ أَتَحَقَّقُ
- أَحُلُّ عَكْسِيًّا

١ يَذْهَبُ وَلِيدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ كُلَّ يَوْمٍ وَيَعُودُ سَيْرًا عَلَى الْأَقْدَامِ، إِذَا كَانَ يَمْشِي ١٣ دَقِيقَةً لِيَصِلَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، فَمَا الزَّمَنُ الَّذِي يَقْضِيهِ طَوَالَ الْأُسْبُوعِ فِي الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَالْعُودَةِ مِنْهَا، عِلْمًا أَنَّ الْأُسْبُوعَ الْمَدْرَسِيَّ ٥ أَيَّامٍ؟

٢ عَدَدَانِ مَجْمُوعُهُمَا ٩، وَالْفَرْقُ بَيْنَهُمَا ٥، مَا هَذَانِ الْعَدَدَانِ؟

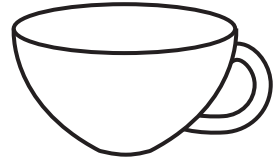
٣ تَبْلُغُ حُمُولَةُ سَيَّارَةٍ ٣٠٠٠ كِيلُوجَرَامٍ، إِذَا أَرَادَ سَائِقُهَا أَنْ يُحْمَلَهَا صِنَادِيقَ بَضَاعَةٍ، كُتْلَةُ الصُّنْدُوقِ الْوَاحِدِ مِنْهَا ١٥٠ كِيلُوجَرَامًا، فَكَمْ صُنْدُوقًا يُمَكِّنُ أَنْ تَحْمِلَ السَّيَّارَةُ؟

مُراجعة الدرس السابق

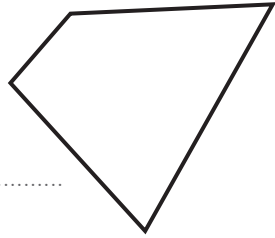
٤ إذا تَمَّتْ تَوْسِيعَةُ هَذَا النَّمَطِ ، فَمَا الشَّكْلُ رَقْمُ ٢٢ الَّذِي سَيَكُونُ فِي هَذَا النَّمَطِ؟



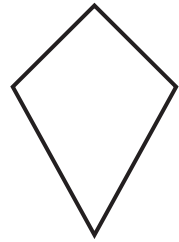
هل للشكل محور تماثل؟ اكتب نعم أو لا، وإذا كانت الإجابة نعم أذكر كم محور تماثل له:



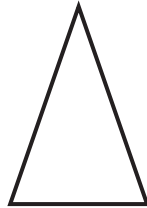
١



٢



٣



٤

٥ اكتب ٣ أرقام لها محور تماثل.

مراجعة الدرس السابق

أختار الخطة المناسبة لأحل المسألة:

خطط حل المسألة:

- أبحث عن نمط
- أنشئ جدولاً
- أضمن ثم أتحقق
- أحل عكسياً

٦ يبدأ دوام المدرسة الساعة الـ ٧:١٠، ويحتاج فيصل إلى ٣٠ دقيقة ليأتي ملبسه، ثم يمشي مدة ٢٠ دقيقة ليصل إلى مدرسته، ففي أي وقت يجب أن يستيقظ حتى يصل إلى المدرسة في الوقت المحدد؟

٧ عددان مجموعهما ١٠، والفرق بينهما ٢، ما العددان؟

٨ لدى جاسم أربعة إخوة؛ اثنان منهم أكبر منه، والآخران أصغر منه، إذا كان كل واحد منهم أكبر من أخيه الذي يليه بستين، وعمر جاسم ٩ سنوات، فما عمر أكبر إخوته؟



الفصل العاشر: عَرْضُ الْبَيَانَاتِ وَتَفْسِيرُهَا التَّمَثِيلُ بِالرُّمُوزِ

١-١٠

مَزْرَعَةُ الْأَحْصِنَةِ									
					حِصَانٌ بُنْيَ				
					حِصَانٌ أَبْيَضُ				
					حِصَانٌ أَسْوَدُ				

مِفْتَاحُ:  = حِصَانَيْنِ

أَسْتَعْمِلُ التَّمَثِيلَ أَغْلَاهُ، وَالَّذِي يُبَيِّنُ عَدَدَ الْأَحْصِنَةِ فِي مَزْرَعَةٍ، وَأُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١ كم حِصَانًا فِي الْمَزْرَعَةِ؟

.....

٢ هَلْ عَدَدُ الْأَحْصِنَةِ الْبَيْضَاءِ فِي الْمَزْرَعَةِ أَكْثَرُ أَمْ أَقَلُّ مِنْ ٥؟

.....

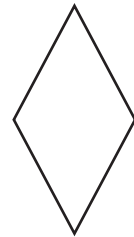
٣ كم حِصَانًا بُنْيَا فِي الْمَزْرَعَةِ؟

.....

مُراجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

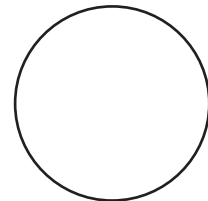
هَلْ لِلشَّكْلِ مَحَوْرٌ تَمَاطِلٍ؟ أَكْتُبْ نَعَمْ أَوْ لَا، وَإِذَا كَانَتْ الْإِجَابَةُ نَعَمْ، أَذْكَرُ كَمْ مَحَوْرٍ تَمَاطِلٍ لَهُ:

.....



٤

.....



٥



تفسير التمثيل بالرموز

الحبوب المباعة خلال شهر	
فول	□ □ □ □
عدس	□ □
أرز	□ □ □ □ □ □

مفتاح: □ = ٣ أكياس

أستعمل التمثيل أعلاه، والذي يبين كمية الحبوب التي باعها متجّر خلال شهر لأحلّ المسائل الآتية:

- ١ أي أنواع الحبوب أقل مبيعاً؟
٢ كم يزيد عدد أكياس الأرز التي باعها المتجّر على عدد أكياس الفول؟

- ٣ هل يبيع المتجّر ما لا يقل عن ٦ أكياس من كل نوع من أنواع الحبوب؟
٤ افترض أن سعر كيس العدس ٥٠ ريالاً، فكّم ريالاً حصل عليه المتجّر من بيعه العدس خلال شهر؟

مراجعة الدرس السابق

أحلّ المسألتين الآتيتين:

- ٥ إذا كانت لوحة التمثيل بالرموز تظهر ٣ رموز، كل رمز منها يشير إلى أن مَاهراً درس مدة ساعتين، فكّم ساعة درس مَاهر؟
٦ إذا كانت لوحة التمثيل بالرموز تظهر ٤ رموز، كل رمز منها يشير إلى أن ٣ أشخاص يستعملون الحاسوب يومياً، فكّم شخصاً يستعمل الحاسوب يومياً؟



أَحُلِّ الْمَسَائِلَ الْآتِيَةَ مُسْتَعْمِلًا خُطَّةَ «إِنْشَاءً قَائِمَةً»:

- ١ لَدَى سَمِيرَةَ فُسْتَانَانِ: أَبْيَضُ وَأَحْمَرُ، وَحِذَاءَانِ: رَمَادِيٌّ وَأَسْوَدُ، فَبِكُمْ طَرِيقَةٌ يُمَكِّنُ أَنْ تَظْهَرَ سَمِيرَةُ مُرْتَدِيَةً فُسْتَانًا وَحِذَاءً؟
- ٢ تُرِيدُ سُعَادُ أَنْ تَزْرَعَ حَدِيقَتَهَا أَزْهَارًا، وَكَانَ لَدَيْهَا ٣ أَلْوَانِ: الْأَحْمَرُ، وَالْأَصْفَرُ، وَالْبُرْتُقَالِيَّ. فَبِكُمْ طَرِيقَةٌ يُمَكِّنُهَا أَنْ تُرَتِّبَ هَذِهِ الْأَلْوَانَ فِي حَدِيقَتِهَا؟

- ٣ عَزَمَ رَاشِدٌ أَنْ يُنْجِزَ الْمَهَامَّ التَّالِيَةَ هَذَا الْيَوْمَ: الذَّهَابَ إِلَى مَكْتَبِ الْبَرِيدِ، ثُمَّ الْمَكْتَبَةِ، ثُمَّ الْبَنْكِ، ثُمَّ زِيَارَةَ صَدِيقِهِ سَعْدٍ، مَا عَدَدُ طُرُقِ تَرْتِيبِ أَوْلَوِيَّاتِ هَذِهِ الْمَهَامِّ؟
- ٤ فِي حَفْلِ نَهَايَةِ الْعَامِ أَحْضَرَ الطُّلَّابُ فُطَائِرَ لَحْمٍ وَفُطَائِرَ جُبْنٍ، ثُمَّ أَحْضَرُوا ثِفَاحًا وَبُرْتُقَالًا، ثُمَّ مَاءً وَعَصِيرَ لَيْمُونٍ وَعَصِيرًا مُشْكَلًا، بِكُمْ طَرِيقَةٌ يُمَكِّنُ لِلشَّخْصِ أَنْ يَتَنَاوَلَ صِنْفًا مِنَ الْفُطَائِرِ مَعَ صِنْفٍ مِنَ الْفَاكِهَةِ وَصِنْفٍ مِنَ السَّوَائِلِ؟

مُراجعةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ بِالرُّمُوزِ الْمُجَاوِرِ؛ لِأَجِبَ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

- ٥ فِي أَيِّ أَسْبُوعٍ كَانَ عَدَدُ الطُّيُورِ الَّتِي شُوهِدَتْ أَكْبَرَ مَا يُمَكِّنُ؟

- ٦ مَا عَدَدُ الطُّيُورِ الَّتِي شُوهِدَتْ خِلَالَ الْأَسَابِيعِ الْأَرْبَعَةِ؟

عَدَدُ الطُّيُورِ الَّتِي شُوهِدَتْ	
عَدَدُ الطُّيُورِ	الْأُسْبُوعُ
☺	١
☺☺☺☺☺	٢
☺☺☺☺	٣
☺☺☺☺	٤

مِفْتَاحُ: ☺ = ٣ طُيُورٍ



١ أُمَثِّلُ الْبَيَانَاتِ فِي الْجَدْوَلِ أَذْنَاهُ بِأَعْمَدَةٍ رَأْسِيَّةٍ:

مَا الْحَيَوَانَاتُ الْأَلِيفَةُ الْمَوْجُودَةُ فِي الْمَزْرَعَةِ؟		
النُّوعُ	الْإِشَارَاتُ	عَدَدُ الْحَيَوَانَاتِ
مَاعِزٌ		٨
خُرُوفٌ		٦
حِصَانٌ		٢
بَقَرَةٌ		٥
جَمَلٌ		٣

لِلتَّمَارِينِ (٢ - ٥)، اعْتَمِدْ عَلَى التَّمثِيلِ بِالْأَعْمَدَةِ أَذْنَاهُ:

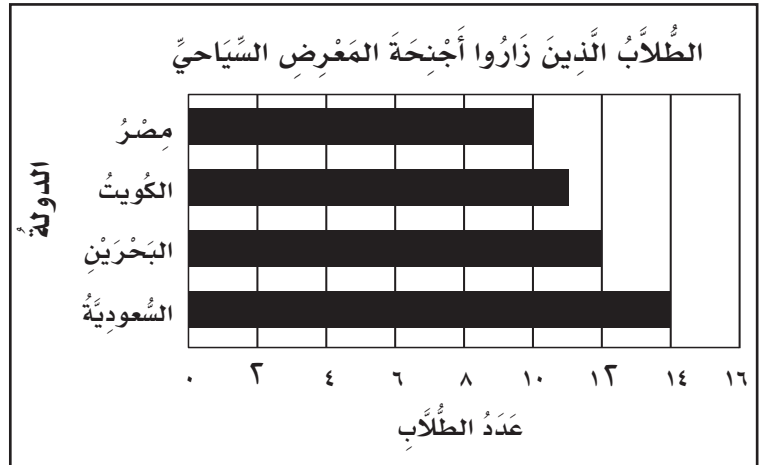
٢ مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ زَارُوا الْجَنَاحَ الْبَحْرِيَّ؟

٣ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ زَارُوا الْجَنَاحَ

الْبَحْرِيَّ عَلَى الَّذِينَ زَارُوا الْجَنَاحَ الْمِصْرِيَّ؟

٤ مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ زَارُوا الْجَنَاحَ الْكُوَيْتِيَّ؟

٥ مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ زَارُوا الْأَجْنَحَةَ كُلَّهَا؟



مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ الْآتِيَةَ مُسْتَعْمِلًا خُطَّةَ «إِنْشَاء قَائِمَةٍ»:

٦ اشْتَرَى خَلِيفَةُ ثَلَاثَةَ بَنَاطِيلَ أَلْوَانِهَا هِيَ: الْبُنِّيُّ، وَالْأَسْوَدُ، وَالْأَزْرَقُ، وَاشْتَرَى ثَلَاثَةَ قُمَصَانٍ، أَلْوَانُهَا هِيَ: الْأَزْرَقُ، وَالرَّمَادِيُّ، وَالْأَبْيَضُ، بِكَمْ طَرِيقَةً يُمَكِّنُ أَنْ يَظْهَرَ خَلِيفَةُ وَهُوَ يَرْتَدِّي قَمِيصًا وَبَنْطَالًا؟

تفسير التمثيل بالأعمدة

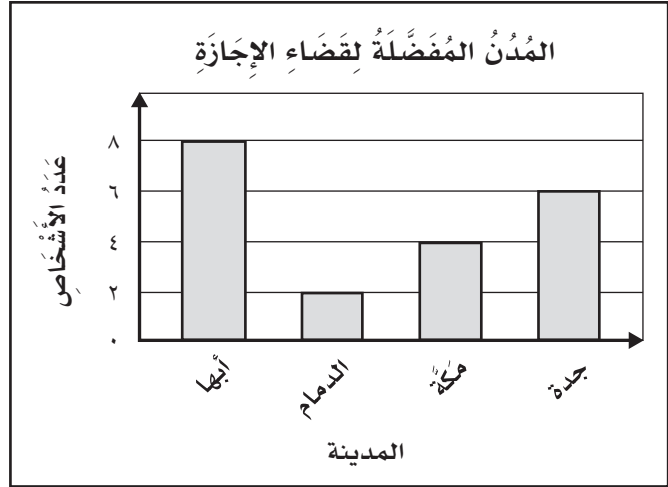
أستعمل التمثيل أدناه؛ لأجيب عن الأسئلة الآتية:

١ ما الفرق بين عدد الأشخاص الذين يفضلون مكة وعدد الذين يفضلون الدمام؟

٢ ما المدينة الأكثر تفضيلاً؟

٣ ما المدينة الأقل تفضيلاً؟

٤ ما عدد الأشخاص الذين يفضلون جدة؟



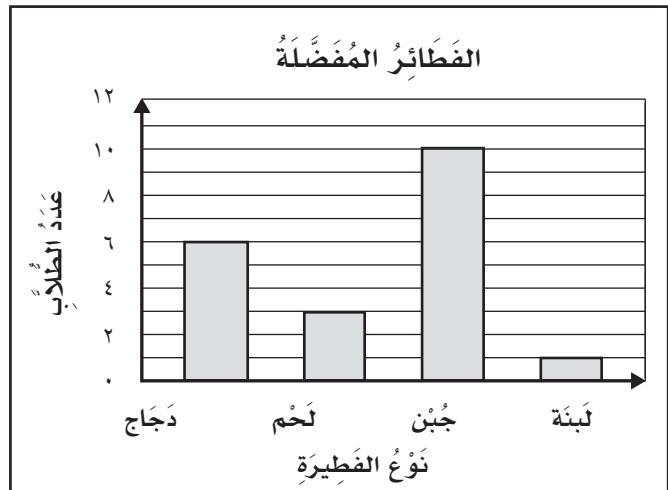
مراجعة الدرس السابق

أستعمل التمثيل أدناه؛ لأجيب عن الأسئلة الآتية:

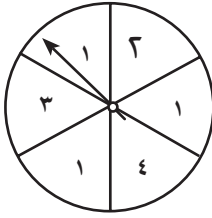
٥ ما عدد الطلاب الذين يفضلون فطيرة الدجاج؟

٦ كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون فطيرة الجبن على عدد الذين يفضلون فطيرة اللبن؟

٧ ما عدد الطلاب في هذه الدراسة؟



أَصِفْ احْتِمَالَ وَقُوفِ الْمُؤَشِّرِ عَلَى كُلِّ عَدَدٍ فِي الْقُرْصِ ذِي الْمُؤَشِّرِ الدَّوَّارِ، وَأَكْتُبْ:
(أَكِيدْ، أَوْ أَكْثَرُ احْتِمَالًا، أَوْ أَقَلُّ احْتِمَالًا، أَوْ مُسْتَحِيلٌ):



١ ٢ ٥ ٦

٣ عَدَدٌ أَقَلُّ مِنْ ٥ ٤ ١ أَوْ ٤

٥ عَدَدٌ زَوْجِيٌّ ٦ عَدَدٌ فَرْدِيٌّ

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٧ مَا الْأَكْثَرُ احْتِمَالًا؛ ظُهُورُ الشَّعَارِ عِنْدَ رَمِي قِطْعَةٍ نَقْدِيَّةٍ مَرَّةً وَاحِدَةً، أَمْ ظُهُورُ الْكِتَابَةِ؟

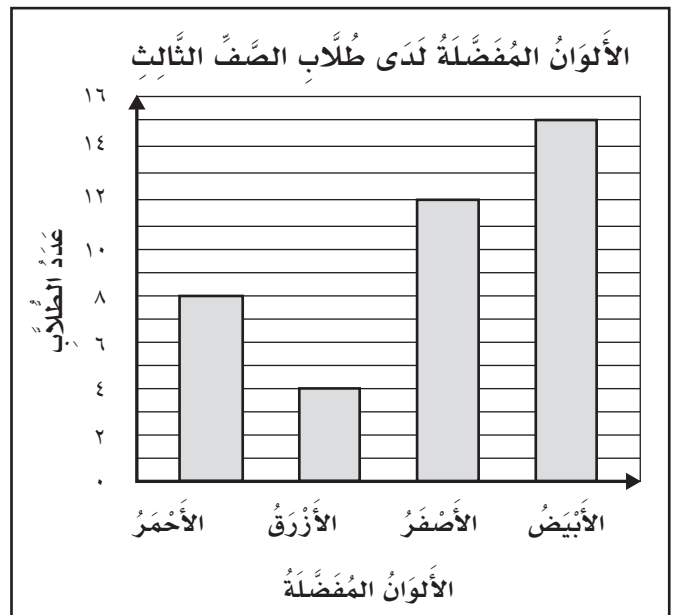
٨ هَلْ تَسَاقُطُ الثَّلَجُ عِنْدَمَا تَكُونُ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ ٣٣° مُسْتَحِيلٌ، أَمْ أَقَلُّ احْتِمَالًا؟

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ أَذْنَاهُ؛ لِأَجِبَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

٩ مَا اللَّوْنُ الَّذِي يُفَضِّلُهُ أَكْثَرُ الطُّلَّابِ؟

١٠ مَا عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّالِثِ فِي هَذِهِ الدِّرَاسَةِ؟



ارسم صورةً لأمثل كل كسر فيما يأتي:

٢ سبعة

١ سُدسين

٤ $\frac{1}{5}$

٣ خمسة أثمان

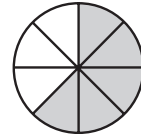
٦ $\frac{1}{3}$

٥ $\frac{2}{4}$

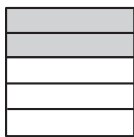
اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في كل شكل مما يأتي:



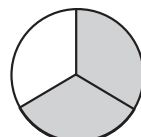
٨



٧



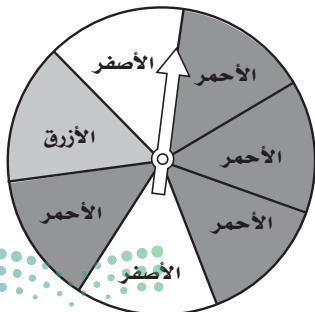
١٠



٩

مراجعة الدرس السابق

أصنف احتمال وقوع المؤشر على كل لون من ألوان القرص ذي المؤشر الدوار، وَاكتب: (أكيد، أكثر احتمالاً، أقل احتمالاً، مستحيل):



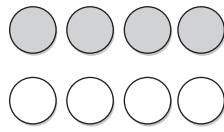
١٢ الأحمر

١١ الأزرق

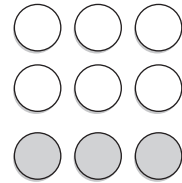
١٤ الأسود

١٣ الأحمر أو الأصفر أو الأزرق

اَكْتُبِ الكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُظَلَّلَ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ فِيمَا يَأْتِي:



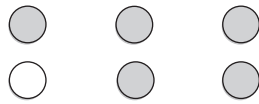
٢



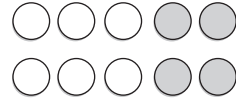
١

.....

.....



٤



٣

.....

.....

اَكْتُبِ الكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُشَارَ إِلَيْهِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

٦ قَطَفْتُ نَادِيَةً ١٠ وَرَدَاتٍ، ثَلَاثٌ مِنْهَا مِنَ الْجُورِيِّ.

٥ لَدَى عَبْدِ اللَّهِ ١٣ قَلَمًا؛ سَبْعَةٌ مِنْهَا زُرْقَاءُ.

٨ لَدَى هِنْدَ ١١ عُلْبَةً حَلِيبٍ، شَرِبْتُ ٥ عُلْبٍ مِنْهَا.

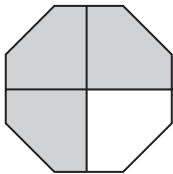
٧ قَرَأَ يَحْيَى ٥ قَصَائِدَ شِعْرِيَّةٍ، اثْنَتَانِ مِنْهَا قَدِيمَتَانِ.

.....

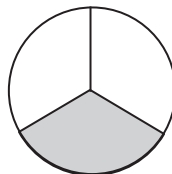
.....

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

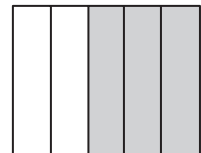
اَكْتُبِ الكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْأَجْزَاءَ الْمُظَلَّلَةَ فِي كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَأْتِي:



١١



١٠



٩

.....

.....

.....



أرسمُ صورةً لكسرٍ مكافئٍ لكلِّ كسرٍ مما يأتي :

$\frac{3}{6}$ ① $\frac{2}{8}$ ② $\frac{3}{9}$ ③ $\frac{6}{8}$ ④

أكتبُ كسرًا مكافئًا لكلِّ كسرٍ مما يأتي :

⑤ سدسَيْن ⑥ ثمانية أعشار
 ⑦ أربعة أثمان ⑧ ستة أضعاف

أحلُّ المسألتين الآتيتين :

⑨ عزمُ فهدُ أن يتبرَّع بثلاثة أرباع ما معه من نقودٍ، أو بستة أثمان ما معه، فهل عزمُ فهدُ أن يتبرَّع بالمقدار نفسه؟

⑩ احتاج سعيدٌ إلى مساعدةٍ ليخضد حقله، فعرض عليه خالدٌ أن يخضد ربع الحقل، وعرض عليه عبدُالله أن يخضد سدسه، فهل بقي لسعيد أكثر من نصف الحقل ليخضده، أم أقل؟

مراجعةُ الدرسِ السابق

أرسمُ مجموعةً من الأشياءِ، وأظللُ منها الجزء الذي يُمثِّل الكسرَ في كلِّ مما يأتي :

⑪ $\frac{3}{4}$ ⑫ $\frac{1}{3}$ ⑬ $\frac{2}{3}$
 ⑭ $\frac{4}{7}$ ⑮ $\frac{3}{5}$ ⑯ $\frac{7}{8}$



أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ «أَرْسُمُ صُورَةَ» لِأَحْلُ الْمَسَائِلَ الْآتِيَةَ:

٢ لَدَى عَامِرٍ ٢٤ نَمُودَجًا مُخْتَلِفًا مِنَ السَّيَّارَاتِ؛
٨ مِنْهَا حُمْرَاءُ، وَ ٥ خَضِرَاءُ، وَ ٦ زُرْقَاءُ،
وَالنَّمَاذِجُ الْبَاقِيَةُ بَيْضَاءُ، فَمَا عَدَدُ نَمَاذِجِ
السَّيَّارَاتِ الْبَيْضَاءِ؟

٤ اشْتَرَتْ زَيْنَبُ ١٢ قِطْعَةً مِنَ الْكَعْكِ لِتَقْدِّمَهَا
لِصَدِيقَتَيْهَا عِنْدَ زِيَارَتِهِمَا لَهَا، فَأَكَلَتْ فَاطِمَةُ
٣ قِطْعٍ مِنْهَا، وَأَكَلَتْ نُورَةُ ٥ قِطْعٍ. فَكَمْ قِطْعَةً
بَقِيَتْ؟

٦ يَقَعُ بَيْتُ أَحْمَدَ عَلَى بُعْدِ ٣ كِيلُومِترَاتٍ إِلَى
الْجَنُوبِ مِنْ بَيْتِ عُمَرَ، وَيَقَعُ بَيْتُ خَالِدٍ عَلَى
بُعْدِ كِيلُومِترَيْنِ إِلَى الْغَرْبِ مِنْ بَيْتِ أَحْمَدَ،
أَمَّا بَيْتُ عُبَيْدَةَ فَيَقَعُ عَلَى بُعْدِ ٣ كِيلُومِترَاتٍ
إِلَى الشَّمَالِ مِنْ بَيْتِ عُمَرَ، فَأَيْنَ يَقَعُ بَيْتُ
عُمَرَ؟

١ لَدَى سَمِيرَةَ ١٢ زَوْجًا مِنَ الْجَوَارِبِ؛ ثَلَاثَةٌ
مِنْهَا سَوْدَاءُ، وَسِتَّةٌ مُلَوَّنَةٌ، وَالْجَوَارِبُ الْبَاقِيَةُ
بَيْضَاءُ، فَمَا عَدَدُ أَزْوَاجِ الْجَوَارِبِ الْبَيْضَاءِ؟

٣ تَقِفُ ٥ قِطَاطٍ عَلَى سُورِ بَيْتٍ، بِحَيْثُ كَانَتْ
الْقِطَاطُ السَّوْدَاءُ هِيَ الثَّانِيَّةُ، وَالْقِطَاطُ الْبُنْيَّةُ تَقِفُ
إِلَى جَانِبِ الْقِطَاطِ الرَّمَادِيَّةِ، وَالْقِطَاطُ الْمُخَطَّطَةُ
هِيَ الْأَخِيرَةُ، إِذَا كَانَتْ الْقِطَاطُ الرَّمَادِيَّةُ هِيَ
الرَّابِعَةُ، فَأَيْنَ تَقِفُ الْقِطَاطُ الْبَيْضَاءُ؟

٥ فَتَحَ هَزَّاعٌ خِزَانَةَ الْأَحْذِيَّةِ، فَوَجَدَ فِيهَا سِتَّةَ
أَزْوَاجٍ؛ زَوْجٌ مِنْهَا خَفِيفٌ، وَزَوْجَانِ لِلرِّيَاضَةِ،
وَزَوْجٌ آخَرُ مِنَ الْجِلْدِ، أَمَّا الْأَزْوَاجُ الْأُخْرَى
فَكَانَتْ غَيْرَ صَالِحَةٍ، فَمَا عَدَدُ أَزْوَاجِ الْأَحْذِيَّةِ
غَيْرِ الصَّالِحَةِ؟

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي □، مُسْتَعْمِلًا نَمَاذِجَ الْكُسُورِ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ:

$$\frac{\square}{10} = \frac{2}{5} \quad ٩$$

$$\frac{\square}{16} = \frac{1}{8} \quad ٨$$

$$\frac{\square}{12} = \frac{3}{4} \quad ٧$$

$$\frac{2}{16} = \frac{\square}{32} \quad ١٢$$

$$\frac{\square}{6} = \frac{\square}{4} \quad ١١$$

$$\frac{\square}{21} = \frac{5}{7} \quad ١٠$$



أَقَارِنْ مُسْتَعْمِلًا (< , > , =) :

$\frac{2}{6} \bigcirc \frac{1}{6} \text{ ٣}$

$\frac{2}{5} \bigcirc \frac{3}{5} \text{ ٢}$

$\frac{3}{4} \bigcirc \frac{1}{2} \text{ ١}$

$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{3}{6} \text{ ٦}$

$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{2}{6} \text{ ٥}$

$\frac{1}{8} \bigcirc \frac{1}{4} \text{ ٤}$

$\frac{3}{8} \bigcirc \frac{2}{3} \text{ ٩}$

$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{2}{8} \text{ ٨}$

$\frac{7}{8} \bigcirc \frac{2}{5} \text{ ٧}$

$\frac{5}{8} \bigcirc \frac{3}{4} \text{ ١٢}$

$\frac{2}{5} \bigcirc \frac{3}{7} \text{ ١١}$

$\frac{2}{6} \bigcirc \frac{1}{3} \text{ ١٠}$

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

١٣ قَسَمَ نَاصِرٌ كَيْسًا مِنَ الْحَلْوَى بَيْنَ أَصْدِقَائِهِ، فَأَعْطَى عَبْدَ اللَّهِ $\frac{1}{2}$ الْحَلْوَى، وَأَعْطَى مُحَمَّدًا $\frac{1}{3}$ الْحَلْوَى، وَأَعْطَى عَبْدَ الْحَكِيمِ $\frac{1}{6}$ الْحَلْوَى، رَتَّبْ هَذِهِ الْكَمِّيَّاتِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ.

١٤ لِعَمَلِ كَمِيَّةٍ مِنَ الْبَسْكَوِيَّةِ، يَلْزَمُ $\frac{3}{4}$ كُوبٍ مِنَ الدَّقِيقِ، $\frac{1}{2}$ كُوبٍ مِنَ السُّكَّرِ، $\frac{1}{8}$ كُوبٍ مِنَ الشُّوْكَوَلَاتَةِ، رَتَّبْ هَذِهِ الْكَمِّيَّاتِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ.

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ «أَرْسُمُ صُورَةً» لِأَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

١٥ مَشَى عُمَرُ - بِالتَّرْتِيبِ - خُطْوَةً وَاحِدَةً غَرْبًا، وَأُخْرَى جَنُوبًا، وَأُخْرَى شَرْقًا، وَأُخْرَى جَنُوبًا، فَهَلْ كَوَّنَ عُمَرُ مُرَبَّعًا فِي خُطَوَاتِهِ الْأَرْبَعِ أَمْ لَا؟

١٦ فِي الزَّهْرِيَّةِ ١٢ وَرْدَةً؛ ٣ مِنْهَا حَمْرَاءُ، وَ ٤ بَيْضَاءُ، وَالْبَاقِي صَفْرَاءُ، فَمَا عَدَدُ الْوَرْدَاتِ الصَّفْرَاءِ فِي الزَّهْرِيَّةِ؟