قـــررت وزارة الـــتـعـلـيـــم تـدريـــس
هـذا الـكـتـاب وطـبـعـه عـلـى نـفـقـتـها



المملكة العربية السعودية

تلاوة القرآن الكريم وتجويده

الصف السادس الابتدائي

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٨ ـ ٢٠٢٦



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

ⓒ المركز الوطني للمناهج، ١٤٤٦هـ

المركز الوطني للمناهج

تلاوة القرآن الكريم وتجويده ـ الصف السادس – المرحلة الابتدائية /
– غير مجزأ - المركز الوطني للمناهج. – الرياض، ١٤٤٦ هـ

١٩٢ ص، ٢١ × ٢٥,٥ سم

رقم الإيداع: ١٤٤٦/١٦٩٧١

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٨٥٣٣-٣١-٤

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

(أُعدّت خرائط هذا المقرر بما في ذلك الحدود الظاهرة فيها لأغراض التعليم والإيضاح فقط)

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثرائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويُمنَع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فإن العناية بالقرآن الكريم تعلُّما وتعليما من أول ما يجب أن يعتني به المسلم، ويعطيه حقه من العمل والتلاوة والتعلم والتعليم، وعلم التجويد من العلوم الشرعية المهمة التي تُعنى بالقرآن الكريم من حيث كيفية أدائه بما يعين على تلاوته حق تلاوته.

ومن هذا المنطلق تمت مراجعة المناهج الدراسية على وجه العموم، والمناهج الشرعية على وجه الخصوص، والعمل على تحسينها وتطويرها، سواء فيما يتعلق بمادتها العلمية، أو بأسلوب عرضها، وطريقة تقديمها، وما تتضمنه من جوانب تربوية وسلوكية، ومن جملة ذلك: مادة القرآن الكريم وتجويده للصف السادس الابتدائي، التي ربطت بين دروس القرآن الكريم وبين دروس التجويد، على النحو الآتي:

١- وُزّعت الدروس على ست وعشرين وحدة، خُصّص منها أربع وحدات للحفظ، وبقية الوحدات للتلاوة والتجويد.

٢- وُزّعت كلُّ وحدة من وحدات التلاوة والتجويد على أربعة دروس، الدرس الأول منها للتجويد، والدروس الثلاثة الأُخَرُ للتلاوة، ويتم التأكيد فيها على تطبيق ما تعلمه الطلاب من أحكام التجويد.

٣- تضمّن كل درس من دروس التلاوة:

أ- التمهيد، وفيه وضع بعض الكلمات التي قد يصعب نطقها على الطلاب نطقاً صحيحاً، وطُلب من المعلم أن يرددها مع طلابه حتى تستقيم تلاوتهم لها.

ب-السماع، وهو تلاوة الآيات من قبل المعلم تلاوة مجوّدة، مرّة أو أكثر، مع التأكيد على إبراز ما تعلمه الطلاب من أحكام التجويد.

جـ- العرض، وهو تلاوة الطلاب لآيات الدرس تلاوة صحيحة، مع التأكيد على تطبيق ما تعلموه من أحكام التجويد.

د- نشاط: وُضع نشاط واحد فقط في كلِّ حصة دراسية من حصص التلاوة؛ ليربط دروس التلاوة بما تعلّمه الطلاب من أحكام التجويد، ويعينهم على تنمية مهارات التفكير، ويبعث فيهم روح المشاركة الفاعلة في الدرس، وتطبيق ما تعلّموه في تلاوتهم لكتاب الله عزَّ وجلّ.

٤- تضمنت وحدات الحفظ ستة عشر درسًا، وُزّعت عليهما آيات السورة المقررة، ووُضعت طريقة مقترحة للحفظ المتقن، بحيث تتم عمليات درس الحفظ (السماع - الحفظ - العرض) أثناء الحصة الدراسية حسب المقطع المحدد لها.

ونؤكد على إحضارالطلاب المصحف الشريف والكتاب المقرر في كلِّ حصة دراسية من حصص القرآن الكريم وتجويده.

وبعد زميلنا المعلم الكريم:

هنيئاً لك هذه الخيرية العظيمة التي اصطفاك الله لها، وبشرك بها رسوله صلوات الله وسلامه عليه في قوله: «خَيرُكُم مَنْ تَعَلَّمَ القُرْآنَ وَعَلَّمَهُ»[1]، ونحسب أنك تبذل جهدك ووقتك لإتقان طلابك تلاوة القرآن الكريم ، راجين الله تعالى أن يكون لك أجرهم ما تلوه، وأجر من علموه.

والله تعالى نسأل أن يوفقنا جميعا لكل ما يحب و يرضى، وأن يجعلنا من أهل القرآن الذين هم أهل الله وخاصته، وأن يتقبل منا هذا العمل، وأن يجعله خالصا لوجهه الكريم.

و آخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين .

(١) أخرجه البخاري رقم (٥٠٢٧).



الجزء الأول من المقرر

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الفهرس

الوحدة الأولى

١

التجويد: فضل تلاوة القرآن الكريم ١٠

التـــلاوة: سورة ص من الآية (١) إلى الآية (٢٦) ..... ١٣ - ١٥

الوحدة الثانية

٢

التجويد: فضل حفظ القرآن الكريم ١٨

التجويد: فضائل بعض سور القرآن الكريم ٢٢

التـــلاوة: سورة ص من الآية (٢٧) إلى الآية (٦٦) ٢٦-٢٨

الوحدة الثالثة

٣

التجويد: المد (تعريفه - حروفه) ٣٠

التـــلاوة: من الآية (٦٧) من سورة ص إلى الآية (٣٩) من سورة الصافات ٣٤-٣٦

الوحدة الرابعة

٤

التجويد: أقسام المد (الأصلي - الفرعي) ٣٨

التـــلاوة: سورة الصافات من الآية (٤٠) إلى الآية (٩٨) ٤٢-٤٤

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الوحدة الخامسة

٥ **الحفظ:** سورة القلم من الآية (١) إلى الآية (٣٣) ٤٦

الوحدة السادسة

٦ **التجويد:** أنواع المد الفرعي ٤٨
التلاوة: سورة الصافات من الآية (٩٩) إلى الآية (١٥٧) ٥١-٥٣

الوحدة السابعة

٧ **التجويد:** المد المتصل (تعريفه - حكمه - مقداره - أمثلته) ٥٦
التلاوة: من الآية (١٥٨) من سورة الصافات إلى الآية (١٩) من سورة يس ٥٩-٦١

الوحدة الثامنة

٨ **التجويد:** المد المنفصل (تعريفه - حكمه - مقداره - أمثلته) ٦٤
التلاوة: سورة يس من الآية (٢٠) إلى الآية (٥٠) ٦٨-٧٠

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الوحدة التاسعة

٩
التجويد: المد العارض للسكون (تعريفه – حكمه – مقداره – أمثلته) ٧٤
التـــلاوة: سورة يس من الآية (٥١) إلى الآية (٧٦) ٧٨–٨٠

الوحدة العاشرة

١٠
التجويد: المد اللازم (تعريفه – أقسامه – حكمه – مقداره – أمثلته) ٨٢
التـــلاوة: من الآية (٧٧) من سورة يس إلى الآية (١١) من سورة فاطر ٨٦–٨٨

الوحدة الحادية عشرة

١١
الـحـفـظ: سورة القلم من الآية (٣٤) حتى نهاية السورة ٩٠

الوحدة الثانية عشرة

١٢
التجويد: المد اللازم الكلمي (تعريفه – أنواعه – أمثلته) ٩٢
التـــلاوة: سورة فاطر من الآية (١٢) إلى الآية (٣٠) ٩٦–٩٨

الوحدة الثالثة عشرة

١٣
التجويد: المد اللازم الحرفي (تعريفه – أقسامه – أمثلته) ١٠٠
التـــلاوة: سورة فاطر من الآية (٣١) إلى نهاية السورة ١٠٤–١٠٦

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الوحدة الأولى

التجويد: فضل تلاوة القرآن الكريم

التلاوة: سورة ص: من الآية (١) إلى الآية (٢٦)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف فضل تلاوة القرآن الكريم.
- أن أتلو سورة ص من الآية (١) إلى الآية (٢٦) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	فضل تلاوة القرآن الكريم
الثاني	تلاوة	سورة ص من الآية (١) إلى الآية (١١)
الثالث	تلاوة	سورة ص من الآية (١٢) إلى الآية (٢٠)
الرابع	تلاوة	سورة ص من الآية (٢١) إلى الآية (٢٦)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

فضل تلاوة القرآن الكريم

تمهيد:

في ليلة من الليالي كان الصحابي الجليل أُسَيْد بن حُضير رضي الله عنه يقرأ آيات من القرآن الكريم، وهي سورة البقرة كما هو ثابت في الصحيحين، وبجواره فرسه، فجعلت الفرس تتحرك وتضطرب، فتوقف عن القراءة فسكنت الفرس، ثم قرأ مرة أخرى، فتحركت الفرس، فتوقف عن القراءة فسكنت الفرس، ثم قرأ مرة أخرى، فتحركت الفرس، حتى خشي أسيد رضي الله عنه أن تطأ الفرس ابنه يحيى وكان قريبا منها، قال أسيد: فقمت إليها فإذا مثل الظُّلَّة فوق رأسي فيها أمثال السُّرُج عرجت في الجو حتى ما أراها، فلما جاء الصبح ذهب أسيد رضي الله عنه إلى رسول الله ﷺ فأخبره بذلك، فقال رسول الله ﷺ: «تلك الملائكة كانت تستمع لك، ولو قرأت لأصبحت يراها الناس ما تستتر منهم»(١).

على أي شيء تدل هذه القصة؟

فضل تلاوة القرآن الكريم:

اكتب الفضل الذي يدل عليه الحديث الوارد في الجدول الآتي:

الحديث من السُّنة	الفضل الذي يدل عليه الحديث
قال رسول الله ﷺ: «مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن كمثل الأُتْرُجَّة ريحها طيب وطعمها طيب»(٢).	
قال رسول الله ﷺ: «اقرؤوا القرآن، فإنه يأتي يوم القيامة شفيعا لأصحابه»(٣).	
قال رسول الله ﷺ: «من قَرأ حرفا من كتاب الله فَلَهُ به حَسَنَةٌ، والحسنَةُ بعشْر أمْثالها، لا أقول ﴿الٓمٓ﴾ حرف، ولكن ألف حرف، ولام حرف، وميم حرف»(٤).	

(١) أخرجه البخاري رقم(٥٠١٨)، ومسلم رقم (٧٩٦).
(٢) أخرجه البخاري رقم (٥٤٢٧)، ومسلم رقم (٧٩٧).
(٣) أخرجه مسلم رقم (٨٠٤).
(٤) أخرجه الترمذي رقم (٢٩١٠).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

أهمية تلاوة القرآن الكريم:

مما يدل على أهمية تلاوة القرآن الكريم ما يترتب على تلاوته من ثمرات، ومنها:

١. زيادة الإيمان بالله تعالى.

٢. حصول طمأنينة القلب بتلاوة القرآن الكريم.

٣. التحلي بالأخلاق الحسنة والبعد عن الأخلاق الرذيلة.

٤. الاطلاع على قصص القرآن الكريم؛ لأخذ العبرة والعظة منها.

٥. الفوز بالأجر والمثوبة من الله عز وجل على تلاوة القرآن الكريم.

ولهذا يتأكد على المسلم قراءة القرآن الكريم كل يوم بانتظام، ليحصل على الخيرية التي أخبر عنها النبي ﷺ بقوله:

« ..... ».

نشاط

أَضعُ رقم الأهمية في الفقرة السابقة أمام الآية التي تدل عليها في الجدول الآتي:

الآية	رقم الأهمية
﴿ لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ ﴾[١].	
﴿ إِنَّ هَٰذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ ﴾[٢].	
﴿ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا ﴾[٣].	
﴿ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴾[٤].	

(١) سورة يوسف الآية رقم (١١١).
(٢) سورة الإسراء الآية رقم (٩).
(٣) سورة الأنفال الآية رقم (٢).
(٤) سورة الرعد الآية رقم (٢٨).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

التقويم

١ أذكُر فائدتين من قصة الصحابي الجليل أُسَيْد بن حُضير رضي الله عنه .

١ .....

٢ .....

٢ أذكُر ثمرتين تدلان على أهمية تلاوة القرآن الكريم.

١ .....

٢ .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة ص

من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (١١) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿وَٱلْقُرْءَانِ﴾ ، ﴿فَنَادَواْ وَّلَاتَ﴾ ، ﴿أَنِ ٱمْشُواْ﴾ ، ﴿أَءُنزِلَ﴾ ، ﴿فَلْيَرْتَقُواْ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة ص من الآية (١) إلى الآية (١١) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة ص من الآية (١) إلى الآية (١١) تلاوة مجودة.

نشاط

أبحث في آيات الدرس عن أحد أوصاف القرآن العظيم، ثم أبيِّن معناه.

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة ص

من الآية رقم (١٢) إلى الآية رقم (٢٠) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿قَوْمُ نُوحٍ وَعَادٌ﴾، ﴿وَأَصْحَٰبُ لْـَٔيْكَةِ﴾، ﴿مِن فَوَاقٍ﴾، ﴿قِطَّنَا﴾، ﴿دَاوُۥدَ﴾، ﴿ذَا ٱلْأَيْدِ ۖ إِنَّهُۥٓ﴾، ﴿يُسَبِّحْنَ بِٱلْعَشِىِّ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة ص من الآية (١٢) إلى الآية (٢٠) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة ص من الآية (١٢) إلى الآية (٢٠) تلاوة مجودة.

نشاط

أحكام النون الساكنة والتنوين أربعة: الإظهار والإدغام والإقلاب والإخفاء.

فأيها لم يرد لها مثال في هذا الدرس؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة ص

من الآية رقم (٢١) إلى الآية رقم (٢٦) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿نَبَؤُاْ ٱلۡخَصۡمِ﴾، ﴿إِذۡ دَخَلُواْ﴾، ﴿وَلَا تُشۡطِطۡ﴾، ﴿أَكۡفِلۡنِيهَا﴾، ﴿وَعَزَّنِي فِي ٱلۡخِطَابِ﴾، ﴿فَيُضِلَّكَ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة ص من الآية (٢١) إلى الآية (٢٦) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة ص من الآية (٢١) إلى الآية (٢٦) تلاوة مجودة.

نشاط

أقرأ الآية الأخيرة في الدرس (٢٦) وأستخرج منها حكمين من أحكام الميم الساكنة.

الحكم الأول: ..... في قوله تعالى: .....

الحكم الثاني: ..... في قوله تعالى: .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الوحدة الثانية

التجويد: فضل حفظ القرآن الكريم

التلاوة: سورة ص: من الآية (٢٧) إلى الآية (٦٦)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف فضل حفظ القرآن الكريم.
- أن أتلو سورة ص من الآية (٢٧) إلى الآية (٦٦) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	فضل حفظ القرآن الكريم
الثاني	تجويد	فضائل بعض سور القرآن الكريم
الثالث	تلاوة	سورة ص من الآية (٢٧) إلى الآية (٤٠)
الرابع	تلاوة	سورة ص من الآية (٤١) إلى الآية (٥٤)
الخامس	تلاوة	سورة ص من الآية (٥٥) إلى الآية (٦٦)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

فضل حفظ القرآن الكريم

تمهيد:

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ يَسَّرْنَا ٱلْقُرْءَانَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِن مُّدَّكِرٍ﴾[1][2].

أخبر الله تعالى في هذه الآية الكريمة أنه يسر القرآن للذكر، ومن ذلك تيسير حفظه وفهمه، فما الذي تستفيده من ذلك؟

الجواب: أستفيد من هذه الآية: الحث على .....

.....

أهمية حفظ القرآن الكريم:

لحفظ القرآن الكريم وإتقانه أهمية كبرى من وجوه عديدة، أهمها:

١. أنه من أشرف خصائص هذه الأمة.
٢. التأسي بالرسول ﷺ والاقتداء بالسلف الصالح.
٣. أنه أساس العلم النافع.
٤. أنه يساعد على تنمية المهارات الذهنية وتقوية الملكات العلمية.

(١) سورة القمر الآية رقم (١٧).
(٢) تكررت هذه الآية في سورة القمر أربع مرات.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

فضل حفظ القرآن الكريم:

لحفظ القرآن الكريم فضائل عظيمة، ومكانة عالية عند الله تعالى، دنيوية وأخروية، ومن أبرز فضائل حفظه ما يأتي:

١ أن حافظ القرآن الكريم يكون مع الملائكة السفرة الكرام البررة يوم القيامة، والدليل على ذلك: قوله ﷺ: «مثل الذي يقرأ القرآن وهو حافظ له مع السفرة الكرام البررة»(١).

٢ أن حافظ القرآن الكريم منزلته عالية في الدنيا والآخرة، والدليل على ذلك قوله ﷺ: «يُقال لصاحب القرآن: اقرأ وارْقَ ورتل كما كنت ترتل في الدنيا فإن منزلتك عند آخر آية تقرأ بها»(٢).

٣ أن حافظ القرآن الكريم يُقدَّم على غيره في الصلاة وغيرها، والدليل على ذلك: قوله ﷺ: «يؤُم القوم أقرؤهم لكتاب الله»(٣).

٤ أن حافظ القرآن الكريم معدودٌ من أهل العلم، والدليل على ذلك قوله تعالى: ﴿بَلْ هُوَ ءَايَٰتُۢ بَيِّنَٰتٌ فِى صُدُورِ ٱلَّذِينَ أُوتُوا۟ ٱلْعِلْمَ﴾(٤).

٥ أن حافظ القرآن الكريم قلبه عامر بذكر الله تعالى، والدليل على ذلك قوله ﷺ: «إن الذي ليس في جوفه شيء من القرآن كالبيت الخرب»(٥).

(١) أخرجه البخاري رقم (٤٩٣٧).
(٢) أخرجه الترمذي، وقال: «هذا حديث حسن صحيح»، رقم (٢٩١٤).
(٣) أخرجه مسلم رقم (٦٧٣).
(٤) سورة العنكبوت الآية رقم (٤٩).
(٥) أخرجه الترمذي، وقال: «هذا حديث حسن صحيح»، رقم (٢٩١٣).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

فوائد حفظ القرآن الكريم:

١ كسب الأجر والثواب من الله تعالى.

٢ أنه يُعين على تدبر القرآن وتفهم معانيه، والعمل بأحكامه والتحلي بآدابه والتخلق بأخلاقه.

٣ أن الحافظ للقرآن الكريم يتمتع براحة البال، وطمأنينة النفس، وانشراح الصدر.

٤ أن الحافظ يستطيع قراءة القرآن الكريم في جميع الأحوال.

نشاط ١

أضع خطة زمنية لحفظ جزء (عَمَّ)، خلال الفصل الدراسي الأول.

.....

.....

نشاط ٢

بعد قراءتي لهذا الدرس، أُحَدِّدُ الأثر الذي تركه في نفسي:

١ زادني قناعة بأهمية حفظ القرآن الكريم.

٢ .....

٣ .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

التقويم

١ ما أهمية حفظ القرآن الكريم؟

.....

.....

٢ أصِل بخط بين القائمة (أ) وما يناسبها من القائمة (ب) فيما يأتي:

(أ)	(ب)
حافظ القرآن يكون مع السفرة الكرام البررة يوم القيامة.	قال ﷺ: «زيّنوا القرآن بأصواتكم»[١].
حافظ القرآن يُقدَّم على غيره في الصلاة وغيرها.	قال ﷺ: «إن الذي ليس في جوفه شيء من القرآن كالبيت الخرب»[٢].
حافظ القرآن الكريم قلبه عامر بذكر الله تعالى.	قال ﷺ: «مثل الذي يقرأ القرآن وهو حافظ له مع السفرة الكرام البررة»[٣].
	قال ﷺ: «يؤم القوم أقرؤهم لكتاب الله»[٤].

٣ ما الفوائد التي تجنيها من حفظك القرآن الكريم؟

.....

.....

(١) أخرجه النسائي في سننه رقم (١٠١٥).
(٢) أخرجه الترمذي، وقال: «هذا حديث حسن صحيح»، رقم (٢٩١٣).
(٣) أخرجه البخاري رقم (٤٩٣٧).
(٤) أخرجه مسلم رقم (٦٧٣).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

فضائل بعض سور القرآن الكريم

تمهيد:

القرآن الكريم هو أفضل الكتب التي أنزلها الله تعالى على رسله عليهم الصلاة والسلام، وقد خص الله تعالى بعض سور القرآن الكريم بمزيد فضلٍ تنويها بمكانتها وشرفها، ومنها سورُ: الفاتحة، والملك، والكافرون، والإخلاص، والمعوذتين، ومما ورد في فضل هذه السور ما يأتي:

فضل سورة الفاتحة:

من فضائل سورة الفاتحة: أنها أعظمُ سورةٍ في القرآن الكريم.

والدليل على ذلك: حديث أبي سعيد بن المُعلّى رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: (« ألا أعلمك أعظم سورة في القرآن قبل أن تخرج من المسجد »، فأخذ بيدي، فلما أردنا أن نخرج قلت: يا رسول الله، إنك قلت: « لأعلمنَّك أعظمَ سورة من القرآن ». قال: ﴿ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴾ هي السبع المثاني والقرآنُ العظيمُ الذي أوتيتُه)[1].

نشاط 1

أذكر الآية التي أشار إليها النبي ﷺ في آخر الحديث السابق، مع ذكر السورة التي وردت فيها.

.....

(١) أخرجه البخاري (٤٧٠٣).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

فضل سورة الملك:

من فضائل سورة الملك: أنها تشفع لمن داوم على قراءتها.

والدليل على ذلك حديث أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «إن سورةً من القرآن ثلاثون آية شفعت لرجل حتى غفر له، وهي سورة تبارك الذي بيده الملك» (١).

نشاط ٢

يُجري المعلم مسابقة بين الطلاب في حفظ سورة الملك حفظًا متقنًا.

فضل سورة الكافرون:

أنها تعدل ربع القرآن الكريم، وأنها براءة من الشرك.

والدليل على ذلك: حديث فروة بن نوفل عن أبيه رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال لنوفل: «اقرأ ﴿قُلْ يَٰٓأَيُّهَا ٱلْكَٰفِرُونَ﴾ ثم نَم على خاتمتها فإنها براءة من الشرك» (٢).

وقوله ﷺ في سورة الكافرون: «إنها تعدل ربع القرآن» (٣).

(١) أخرجه الترمذي (٢٨٩١).

(٢) أخرجه أبو داود (٥٠٥٥)، والترمذي (٣٤٠٣).

(٣) أخرجه الترمذي (٢٨٩٤).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

فضل سورة الإخلاص:

من فضائل سورة الإخلاص: أنها تعدل ثلث القرآن الكريم.
والدليل على ذلك: حديث أبي سعيد الخُدْري ﷺ أن رجلاً سمع رجلاً يقرأ: ﴿قُلْ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدٌ﴾ يرددها، فلما أصبح جاء إلى النبي ﷺ فذكر ذلك له، وكأنّ الرجل تقالَّها، فقال رسول الله ﷺ: «والذي نفسي بيده، إنها لتعدل ثلث القرآن»(١).

فضل سورتي الفلق والناس:

١ عن عُقبة بن عامر ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: «ألم تر آيات أُنْزِلت الليلة لم يُرَ مثلُهن قَطُّ؟؛ قل أعوذ برب الفلق، وقل أعوذ برب الناس»(٢).

٢ عن عائشة ﷺ أن النبي ﷺ كان إذا أوى إلى فراشه كل ليلة، جمع كَفَّيه ثم نفث فيهما، فقرأ فيهما: ﴿قُلْ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدٌ﴾ و ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلْفَلَقِ﴾ و ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلنَّاسِ﴾؛ ثم يمسح بهما ما استطاع من جسده، يبدأ بهما على رأسه ووجهه، وما أقبل من جسده، يفعل ذلك ثلاث مرات(٣).

٣ عن عبدالله بن خُبيب ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: «قل ﴿قُلْ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدٌ﴾ والمعوذتين حين تُمْسِي وحين تُصْبِح ثلاث مرات تكفيك من كل شيء»(٤).

(١) أخرجه البخاري (٥٠١٣). وكونها تعدل ثلث القرآن الكريم لتضمنها الثلث الذي هو التوحيد؛ لأن القرآن الكريم توحيد وأمر وقصص، وقيل لأن ثوابها يضاعف بقدر ثواب ثلث القرآن الكريم، وقيل غير ذلك.
(٢) أخرجه مسلم (٨١٤).
(٣) أخرجه البخاري (٥٠١٧).
(٤) أخرجه أبو داود (٥٠٨٢)، والترمذي (٣٥٧٥).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

التقويم

١ أذكر بعض السور التي خصها الله تعالى بمزيد فضل.

٢ أورد دليلاً من السنة يبين عظم سورة الفاتحة.

٣ أملأ الجدول الآتي حسب المطلوب:

السورة	من فضائلها
سورة الملك	
سورة الكافرون	
سورتا الفلق والناس	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة ص

من الآية رقم (٢٧) إلى الآية رقم (٤٠) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿ وَلِيَتَذَكَّرَ ﴾ ، ﴿ بِٱلْعَشِيِّ ٱلصَّٰفِنَٰتُ ٱلْجِيَادُ ﴾ ، ﴿ رُدُّوهَا عَلَىَّ ۖ فَطَفِقَ ﴾ ، ﴿ مُقَرَّنِينَ ﴾ ، ﴿ فَٱمْنُنْ أَوْ أَمْسِكْ ﴾ .

السماع:



يتلو المعلم سورة ص من الآية (٢٧) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة ص من الآية (٢٧) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة.

نشاط

في آيات الدرس وردت عدة أمثلة لأحكام النون الساكنة والتنوين، بالتعاون مع زميلي أورد مثالا لكل حكم في الجدول الآتي:

الحكم	الإظهار	الإدغام	الإقلاب	الإخفاء
المثال				

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة ص

من الآية رقم (٤١) إلى الآية رقم (٥٤) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿ بِنُصْبٍ وَعَذَابٍ ﴾ ، ﴿ ٱرْكُضْ بِرِجْلِكَ ﴾ ، ﴿ لِأُوْلِى ٱلْأَلْبَٰبِ ﴾ ، ﴿ ضِغْثًا ﴾ ، ﴿ أُوْلِى ٱلْأَيْدِى وَٱلْأَبْصَٰرِ ﴾ ، ﴿ ٱلْمُصْطَفَيْنَ ٱلْأَخْيَارِ ﴾ ، ﴿ وَٱذْكُرْ إِسْمَٰعِيلَ وَٱلْيَسَعَ ﴾ ، ﴿ مُتَّكِـِٔينَ فِيهَا يَدْعُونَ فِيهَا ﴾ .

السماع:

يتلو المعلم سورة ص من الآية (٤١) إلى الآية (٥٤) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة ص من الآية (٤١) إلى الآية (٥٤) تلاوة مجودة.

نشاط

بالتعاون مع زميلي أصنِّف الأمثلة الآتية حسب أحكام الميم الساكنة:

﴿ وَمِثْلَهُم مَّعَهُمْ ﴾ ، ﴿ أَخْلَصْنَٰهُم بِخَالِصَةٍ ﴾ ، ﴿ وَإِنَّهُمْ عِندَنَا ﴾ .

الحكم	الإظهار الشفوي	إدغام المثلين الصغير	الإخفاء الشفوي
المثال			

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الخامس

تلاوة سورة ص

من الآية رقم (٥٥) إلى الآية رقم (٦٦) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿فَلْيَذُوقُوهُ﴾، ﴿مُّفَتَّحَةً﴾، ﴿صَالُوا۟ ٱلنَّارِ﴾، ﴿أَتَّخَذْنَٰهُمْ سِخْرِيًّا﴾، ﴿تَخَاصُمُ أَهْلِ ٱلنَّارِ﴾، ﴿أَنَا۠ مُنذِرٌ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة ص من الآية (٥٥) إلى الآية (٦٦) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة ص من الآية (٥٥) إلى الآية (٦٦) تلاوة مجودة.

نشاط

أستنتج من الآيتين الأخيرتين أربعة من أسماء اللَّه عزَّ وجلَّ.

١ ..... ٢ .....

٣ ..... ٤ .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448



الوحدة الثالثة

التجويد: المد (تعريفه - حروفه)

التلاوة: من الآية (٦٧) من سورة ص إلى الآية (٣٩) من سورة الصافات

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف المد وأحكامه.
- أن أطبّق أحكام المد عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أتلو من الآية (٦٧) من سورة ص إلى الآية (٣٩) من سورة الصافات تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	المد (تعريفه - حروفه)
الثاني	تلاوة	سورة ص من الآية (٦٧) حتى نهاية السورة
الثالث	تلاوة	سورة الصافات من الآية (١) إلى الآية (٢١)
الرابع	تلاوة	سورة الصافات من الآية (٢٢) إلى الآية (٣٩)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

المد (تعريفه – حروفه)

تمهيد:

نُوحِيهَآ وَأُوتِينَا أُوذِينَا

- ماذا تلاحظ في هذه الكلمات؟

.....

.....

- ماذا تسمى الأحرف الملونة باللون الأحمر؟

.....

.....

تعريف المد:

إطالة الصوت بحرف من أحرف المد واللين.

نشاط ١

أَختبرُ فهمي:

المراد بإطالة الصوت:

١ رفع الصوت.

٢ زيادة الصوت.

٣ إشباع الحرف.

٤ إطالة زمن النطق بالحرف.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

أحرف المد:

١ الألف، ولا تكون إلا ساكنة وما قبلها مفتوح.

٢ الواو الساكنة المضموم ما قبلها.

٣ الياء الساكنة المكسور ما قبلها.

الأمثلة

م	حرف المد	أمثلة	التوضيح
١	الألف	﴿ قَالَ ﴾	نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الألف جاء ساكنا، وجاء الحرف الذي قبله وهو القاف في كلمة ﴿قَالَ﴾ مفتوحا؛ والألف أحد حروف المد.
٢	الواو	﴿ مَّكِثُونَ ﴾	نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الواو جاء ساكنا، وجاء الحرف الذي قبله وهو الثاء في كلمة ﴿ مَّكِثُونَ﴾ مضموما؛ ولهذا كانت الواو حرفا من حروف المد لتحقق شرط المد.
٣	الياء	﴿ تَمْشِى ﴾	نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الياء جاء ساكنا، وجاء الحرف الذي قبله وهو الشين في كلمة ﴿ تَمْشِى﴾ مكسورا؛ ولهذا كانت الياء حرفا من حروف المد لتحقق شرط المد.

كيفية النطق بالمد:

م	المثال	التوضيح
١	﴿لِلْفُقَرَآءِ ﴾	نلاحظ في هذين المثالين أن حرف المد وهو حرف الألف هنا قد زيد فيه، وذلك بإطالة الصوت عند النطق به، وهذا يضبط بالتلقي والمشافهة عن المشايخ القراء.
٢	﴿يَٰٓأَيُّهَا ﴾	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٢

املأ الفراغ في الجدول التالي:

المثال	حرف المد	متحرك أوساكن	الحرف الذي قبله	حركته
﴿أَصَابَهُۥ﴾				
﴿وَأَقْبَلُوا۟﴾				
﴿يَقُولُ﴾				
﴿ٱلَّذِى﴾				
﴿طَيْرٍ﴾				
﴿قِيلَ﴾				

نشاط ٣

أقرأ الكلمات الآتية مطبقا المد:

١ ﴿وَٱلسَّمَآءَ﴾.

٢ ﴿عَبْدَنَآ أَيُّوبَ﴾.

٣ ﴿إِلَّآ أَنَّمَآ﴾.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

التقويم

١ ما تعريف المد؟

.....

٢ أستخرج من الأمثلة الآتية الكلماتِ التي تَحْوي مدّاً، ثم أنطقها نطقًا صحيحًا:

١ قال تعالى: ﴿وَحَدَآئِقَ غُلْبًا﴾[١].

٢ قال تعالى: ﴿وَمَآءٍ مَّسْكُوبٍ﴾[٢].

٣ قال تعالى: ﴿كَلَّآ إِنَّهُۥ تَذْكِرَةٌ﴾[٣].

٣ أذكُر مثالين على المد.

١ .....

٢ .....

(١) سورة عبس الآية رقم (٣٠).
(٢) سورة الواقعة الآية رقم (٣١).
(٣) سورة المدثر الآية رقم (٥٤).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة ص

من الآية رقم (٦٧) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿نَبَؤٌاْ عَظِيمٌ﴾، ﴿مَا كَانَ لِيَ مِنۡ﴾، ﴿إِن يُوحَىٰٓ إِلَيَّ﴾، ﴿فَقَعُواْ﴾، ﴿ٱلۡعَٰلِينَ﴾، ﴿ٱلۡمُنظَرِينَ﴾، ﴿ٱلۡمُخۡلَصِينَ﴾، ﴿لَأَمۡلَأَنَّ﴾، ﴿ٱلۡمُتَكَلِّفِينَ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة ص من الآية (٦٧) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة ص من الآية (٦٧) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة.

نشاط

أقرأ الآية الآتية، وأحدِّد أحرف المد فيها.

﴿قَالَ رَبِّ فَأَنظِرۡنِيٓ إِلَىٰ يَوۡمِ يُبۡعَثُونَ ٧٩﴾

١ ..... ٢ ..... ٣ .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة الصافات

من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (٢١) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿ بِزِينَةٍ ٱلْكَوَاكِبِ ﴾، ﴿لَا يَسَّمَّعُونَ ﴾، ﴿خَطِفَ ٱلْخَطْفَةَ ﴾ ﴿فَٱسْتَفْتِهِمْ ﴾، ﴿ يَسْتَسْخِرُونَ ﴾، ﴿أَءِذَا مِتْنَا ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة الصافات من الآية (١) إلى الآية (٢١) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية (١) إلى الآية (٢١) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس اسمين من أسماء يوم القيامة.

١ ..... ٢ .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة الصافات

من الآية رقم (٢٢) إلى الآية رقم (٣٩) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿ ٱحۡشُرُواْ ﴾ ، ﴿ وَقِفُوهُمۡۖ ﴾ ، ﴿ مُسۡتَسۡلِمُونَ ﴾ ، ﴿ غَٰوِينَ ﴾ ، ﴿ أَئِنَّا ﴾ .

السماع:



يتلو المعلم سورة الصافات من الآية (٢٢) إلى الآية (٣٩) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية (٢٢) إلى الآية (٣٩) تلاوة مجودة.

نشاط

القرآن هو الحق، أستدل لهذا المعنى من الآيات.

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الوحدة الرابعة

التجويد: أقسام المد (الأصلي - الفرعي)

التلاوة: سورة الصافات من الآية (٤٠) إلى الآية (٩٨)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف قسمي المد.
- أن أطبِّق أحكام المد عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة المد.
- أن أتلو سورة الصافات من الآية (٤٠) إلى الآية (٩٨) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	أقسام المد (الأصلي - الفرعي)
الثاني	تلاوة	سورة الصافات من الآية (٤٠) إلى الآية (٦١)
الثالث	تلاوة	سورة الصافات من الآية (٦٢) إلى الآية (٨٢)
الرابع	تلاوة	سورة الصافات من الآية (٨٣) إلى الآية (٩٨)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

أقسام المد (الأصلي - الفرعي)

تمهيد:

استمع لمعلمك، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية:

١ قال تعالى: ﴿وَمَن يَأْتِهِۦ مُؤْمِنًا قَدْ عَمِلَ ٱلصَّٰلِحَٰتِ فَأُو۟لَٰٓئِكَ لَهُمُ ٱلدَّرَجَٰتُ ٱلْعُلَىٰ﴾[١].

٢ قال تعالى: ﴿كُلُوا۟ وَٱشْرَبُوا۟ هَنِيٓـًٔۢا بِمَآ أَسْلَفْتُمْ فِى ٱلْأَيَّامِ ٱلْخَالِيَةِ﴾[٢].

استمع إليه مرة أخرى، ولاحظ كيف ينطق الألف في كلمة ﴿ٱلصَّٰلِحَٰتِ﴾، وكيف ينطق الياء في كلمة ﴿هَنِيٓـًٔۢا﴾.

ماذا ستكتشف؟

ستكتشف:

١ أن حرف المد وهو الألف في كلمة ﴿ٱلصَّٰلِحَٰتِ﴾ لم يأت بعده همز ولا سكون أصلي.

٢ أن حرف المد وهو الياء في كلمة ﴿هَنِيٓـًٔۢا﴾ جاء بعده همزة.

٣ أن زمن النطق في كلمة ﴿ٱلصَّٰلِحَٰتِ﴾ جاء طبيعيا بمقدار حركتين.

٤ أن زمن النطق في كلمة ﴿هَنِيٓـًٔۢا﴾ جاء زائدا على المد الطبيعي، أي: فوق الحركتين.

أقسام المد:

ينقسم المدُّ إلى قسمين: القسم الأول: المدُّ الأصلي (الطبيعي).

وهو الذي لا يتوقف على سبب. وسُمِّي أصليا؛ لأنه أصل المد الفرعي، وسمي طبيعيا، لأن صاحب الطبيعة السليمة لايزيده على حده المقرر له، ولا ينقصه عنه.

القسم الثاني: المد الفرعي.

وهو الذي يتوقف على سبب من همز أو سكون. وسمي فرعيا؛ لتفرعه عن المد الطبيعي.

(١) سورة طه الآية رقم (٧٥).
(٢) سورة الحاقة الآية رقم (٢٤).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الأمثلة

نوع المد	الأمثلة	التوضيح
المد الأصلي	﴿ فَطَالَ عَلَيۡهِمُ ٱلۡأَمَدُ ﴾ (١).	نلاحظ في هذه الأمثلة أن حرف المد، وهو الألف في كلمة ﴿ فَطَالَ ﴾، والواو في كلمة ﴿ يَقُولُ ﴾، والياء في كلمة ﴿ فِي ﴾ لم يأت بعدها همز ولا سكون، ولهذا مُدت مدا طبيعيا بمقدار حركتين.
	﴿ وَٱللَّهُ يَقُولُ ٱلۡحَقَّ ﴾ (٢).	
	﴿ فِي يَوۡمٖ كَانَ مِقۡدَارُهُۥ خَمۡسِينَ أَلۡفَ سَنَةٖ ﴾ (٣).	
المد الفرعي	﴿ فَإِذَا جَآءَتِ ٱلطَّآمَّةُ ٱلۡكُبۡرَىٰ ﴾ (٤).	نلاحظ في هذين المثالين أن حرف المد وهو الألف في كلمة ﴿ ٱلطَّآمَّةُ ﴾ جاء بعده سكون، والألف في كلمة ﴿ شَآءَ ﴾ جاء بعده همز، ولهذا مدت الألف بمقدار يزيد على حركتين، وسبب ذلك وقوع همز أو سكون بعد حرف المد.
	﴿ لِمَن شَآءَ مِنكُمۡ أَن يَسۡتَقِيمَ ﴾ (٥).	

نشاط ١

أُمَيِّزُ المد الأصلي من المد الفرعي في الكلمات التي تحتها خط كما في المثال الأول:

الآية	حرف المد	نوع المد: أصلي	نوع المد: فرعي	السبب
﴿ وَٱللَّهُ بِمَا تَعۡمَلُونَ خَبِيرٞ ﴾ (٦).	الواو	✓		لأنه لم يأت بعد حرف المد همز ولا سكون
﴿ ٱلۡحَآقَّةُ ۝١ مَا ٱلۡحَآقَّةُ ﴾ (٧).				
﴿ وَٱلسَّمَآءِ وَٱلطَّارِقِ ﴾ (٨).				
﴿ ٱصۡبِرُواْ وَصَابِرُواْ ﴾ (٩).				
﴿ مُدۡهَآمَّتَانِ ﴾ (١٠).				
﴿ وَفِيٓ أَنفُسِكُمۡۚ ﴾ (١١).				

(١) سورة الحديد الآية رقم (١٦).
(٢) سورة الأحزاب الآية رقم (٤).
(٣) سورة المعارج الآية رقم (٤).
(٤) سورة النازعات الآية رقم (٣٤).
(٥) سورة التكوير الآية رقم (٢٨).
(٦) ختم بها سبع آيات في القرآن الكريم منها: سورة البقرة الآية رقم (٢٣٤).
(٧) سورة الحاقة الآية رقم (١-٢).
(٨) سورة الطارق الآية رقم (١).
(٩) سورة آل عمران الآية رقم (٢٠٠).
(١٠) سورة الرحمن الآية رقم (٦٤).
(١١) سورة الذاريات الآية رقم (٢١).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٢

أقرأ الكلمات الآتية مطبقا المد بقسميهِ، الأصلي والفرعي:

﴿ وَٱلصَّٰٓفَّٰتِ ﴾.

﴿ أَوَءَابَآؤُنَا ﴾ .

﴿ قَالُوٓاْ ﴾.

التقويم

١ ينقسم المد إلى قسمين، أذكرهما .

.....

.....

٢ أُوَزّع الأمثلة الآتية في مكانها من الجدول حسب علاقتها :

﴿ فَغُلُّوهُ ﴾ ، ﴿ بِسُوٓءٍ ﴾ ، ﴿ يَتَسَآءَلُونَ ﴾ ، ﴿ وَلَا يَخَافُ ﴾ ، ﴿ خَطِيٓـَٰٔتِهِمْ ﴾ ، ﴿ ٱلَّذِى ﴾

المد الأصلي (الطبيعي)	المد الفرعي
.....	.....
.....	.....
.....	.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

٣ أَصِل بخط بين القائمة (أ) وما يناسبها من القائمة (ب) فيما يأتي:

(أ)	(ب)
• المد الأصلي (الطبيعي).	• لتفرعه عن المد الطبيعي .
• سمي أصليا.	• الذي لا يتوقف على سبب.
• المد الفرعي.	• لأنه الزمن اللازم للنطق بحرفين متحركين متتاليين.
• سمي فرعيا.	• لأنه أصل للمد الفرعي.
	• الذي يتوقف على سبب من همز أو سكون.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة الصافات

من الآية رقم (٤٠) إلى الآية رقم (٦١) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿ ٱلْمُخْلَصِينَ ﴾ ، ﴿عَلَىٰ سُرُرٍ مُّتَقَٰبِلِينَ ﴾ ، ﴿ يُنزَفُونَ ﴾ ، ﴿ أَءِنَّكَ ﴾ ، ﴿ أَءِذَا مِتْنَا ﴾ ،

﴿ أَءِنَّا لَمَدِينُونَ ﴾ ، ﴿ إِن كِدتَّ لَتُرْدِينِ ﴾ .

السماع:

يتلو المعلم سورة الصافات من الآية (٤٠) إلى الآية (٦١) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام المد.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية (٤٠) إلى الآية (٦١) تلاوة مجودة مع تطبيق أحكام المد.

نشاط

أستخرج ثلاثة أمثلة للمدود حسب الجدول الآتي:

المد الأصلي (الطبيعي)	المد الفرعي

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة الصافات

من الآية رقم (٦٢) إلى الآية رقم (٨٢) تلاوة مجودة مع التأكيد على تطبيق أحكام المد

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿خَيْرٌ نُّزُلًا﴾، ﴿لَأٓكِلُونَ﴾، ﴿فَمَالِـُٔونَ﴾، ﴿لَشَوْبًا﴾، ﴿لَإِلَى ٱلْجَحِيمِ﴾، ﴿أَلْفَوْا﴾، ﴿يُهْرَعُونَ﴾، ﴿وَتَرَكْنَا عَلَيْهِ فِى ٱلْـَٔاخِرِينَ﴾، ﴿ثُمَّ أَغْرَقْنَا ٱلْـَٔاخَرِينَ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الصافات من الآية (٦٢) إلى الآية (٨٢) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام المد.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية (٦٢) إلى الآية (٨٢) تلاوة مجودة مع تطبيق أحكام المد.

نشاط

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا فِيهِم مُّنذِرِينَ ﴿٧٢﴾ فَٱنظُرْ كَيْفَ كَانَ عَـٰقِبَةُ ٱلْمُنذَرِينَ ﴿٧٣﴾﴾.

بالحوار مع زميلك قارن بين الكلمتين الأخيرتين في الآيتين، بحسب الآتي:

١. ما حركة الذال في كلٍّ منهما؟

٢. حدِّد اسم الفاعل من اسم المفعول.

٣. حدِّد النكرة من المعرفة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة الصافات

من الآية رقم (٨٣) إلى الآية رقم (٩٨) تلاوة مجودة مع التأكيد على تطبيق أحكام المد

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿أَإِفْكًا﴾، ﴿ءَالِهَتِهِمْ﴾، ﴿يَزِفُّونَ﴾، ﴿أَتَعْبُدُونَ﴾، ﴿قَالُوا۟ ٱبْنُوا۟﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة الصافات من الآية (٨٣) إلى الآية (٩٨) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام المد.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية (٨٣) إلى الآية (٩٨) تلاوة مجودة مع تطبيق أحكام المد.

نشاط

أستخرج أمثلة للمدود الواردة في آيات الدرس حسب الجدول الآتي:

المد الأصلي (الطبيعي)	المد الفرعي

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الوحدة الخامسة

الحفظ: سورة القلم من الآية (١) إلى الآية (٣٣)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتلو سورة القلم من الآية (١) إلى الآية (٣٣) تلاوة مجودة.
- أن أحفظ سورة القلم من الآية (١) إلى الآية (٣٣) حفظًا متقنًا.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	حفظ	سورة القلم من الآية (١) إلى الآية (٧)
الثاني	حفظ	سورة القلم من الآية (٨) إلى الآية (١٦)
الثالث	حفظ	سورة القلم من الآية (١٧) إلى الآية (٢٤)
الرابع	حفظ	سورة القلم من الآية (٢٥) إلى الآية (٣٣)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

حفظ سورة القلم
من الآية (١) إلى الآية (٣٣)

يحفظ الطلاب في كل حصة المقطع المقرر حسب الجدول الآتي:

الدرس	السورة	من	إلى
الأول	سورة القلم	الآية (١)	الآية (٧)
الثاني	سورة القلم	الآية (٨)	الآية (١٦)
الثالث	سورة القلم	الآية (١٧)	الآية (٢٤)
الرابع	سورة القلم	الآية (٢٥)	الآية (٣٣)

الطريقة العملية للحفظ:

- يستمع الطلاب إلى المقطع المرادِ حفظُه من المعلم.
- يكرر الطلاب عملية السماع خمس مرات.
- يحفظ الطالب كلَّ آية وحدها، ويكررها حتى يتقنها.
- يربط الطالب الآية الأولى بالثانية، ويكررهما حتى الإتقان.
- يربط الطالب الآيتين الأولى والثانية بالثالثة، ويكررها حتى الإتقان، وهكذا حتى يتم حفظ المقطع.
- يكرر الطالب المقطع كاملا بعد حفظه حتى يتقنه.
- عرض الطالب المقطع على المعلم بإتقان.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الوحدة السادسة

التجويد: أنواع المد الفرعي

التلاوة: سورة الصافات من الآية (٩٩) إلى الآية (١٥٧)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرَّف أقسام المد الفرعي وأحكامه.
- أن أطبِّق المد الفرعي عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة المد الفرعي.
- أن أتلو سورة الصافات من الآية (٩٩) إلى الآية (١٥٧) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	أنواع المد الفرعي
الثاني	تلاوة	سورة الصافات من الآية (٩٩) إلى الآية (١١٣)
الثالث	تلاوة	سورة الصافات من الآية (١١٤) إلى الآية (١٣٢)
الرابع	تلاوة	سورة الصافات من الآية (١٣٣) إلى الآية (١٥٧)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

أنـواع الـمَدِّ الـفرعـي

تـمـهـيـد:

استمع لمعلمك، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآية الآتية:

قال تعالى: ﴿فَإِذَا جَآءَتِ ٱلطَّآمَّةُ ٱلۡكُبۡرَىٰ﴾[1].

استمع إليه مرة أخرى، ولاحظ كيف ينطق الألف في كلمة ﴿جَآءَتِ﴾، وكيف ينطق الألف في كلمة ﴿ٱلطَّآمَّةُ﴾.

ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١ ما الحرف الذي جاء بعد حرف المد في كلمة ﴿جَآءَتِ﴾؟

٢ ما حركة الحرف الذي جاء بعد حرف المد في كلمة ﴿ٱلطَّآمَّةُ﴾؟

٣ هل لاحظت اختلاف سبب المد في الكلمتين؟

٤ ما سبب هذا الاختلاف؟

أنـواع الـمد الـفرعـي:

ينقسم المد الفرعي إلى قسمين:

القسم الأول: ما سببه الهمز، وهو نوعان:

١ مد متصل.

٢ مد منفصل.

القسم الثاني: ما سببه السكون، وهو نوعان:

١ مد لازم.

٢ مد عارض للسكون.

(١) سورة النازعات الآية رقم (٣٤).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الأمثلة

م	نوع المد الفرعي	سببه	أمثلة	التوضيح
١	المتصل	الهمز	﴿يَشَآءُ﴾	في هذين المثالين جاءت الهمزة بعد حرف المد وهو الألف في كلمة ﴿يَشَآءُ﴾، والياء في كلمة ﴿وَفِيٓ﴾، فكان ذلك سببا لزيادة مقدار المد الفرعي على مقدار المد الأصلي.
٢	المنفصل		﴿وَفِيٓ أَنفُسِكُمۡ﴾	
٣	اللازم	السكون	﴿ٱلۡحَآقَّةُ﴾	في هذين المثالين جاء سكون بعد حرف المد وهو الألف في كلمة ﴿ٱلۡحَآقَّةُ﴾، والواو في كلمة ﴿ٱلۡمُؤۡمِنُونَ﴾، فكان ذلك سببا لزيادة مقدار المد الفرعي على مقدار المد الأصلي.
٤	العارض للسكون		﴿ٱلۡمُؤۡمِنُونَ﴾	

نشاط

أستخرج المد الفرعي من الآيات الآتية، وأبين السبب:

الآية	حرف المد	السبب
﴿قَالَ رَبِّي يَعۡلَمُ ٱلۡقَوۡلَ فِي ٱلسَّمَآءِ وَٱلۡأَرۡضِۖ﴾ (١).		
﴿قَالُوٓاْ أَضۡغَٰثُ أَحۡلَٰمٖ﴾ (٢).		
﴿وَٱلصَّٰٓفَّٰتِ صَفّٗا﴾ (٣).		

(١) سورة الأنبياء الآية رقم (٤).
(٢) سورة يوسف الآية رقم (٤٤).
(٣) سورة الصافات الآية رقم (١).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

التقويم

١ اقرأ الأمثلة الآتية، ثم سجِّل نوع المد أمام كل مثال:

الأمثلة	نوع المد
﴿ ٱلسُّوٓءِ ﴾	.....
﴿ إِنَّآ أَعۡتَدۡنَا ﴾	.....
﴿ ٱلصَّآخَّةُ ﴾	.....
﴿ بِمَآ أُنزِلَ ﴾	.....

٢ اقرأ الأمثلة الآتية، ثم استخرج المد الذي سببه الهمز وبين نوعه:

١ قال تعالى: ﴿ وَمَن يَكۡسِبۡ خَطِيٓـَٔةً أَوۡ إِثۡمٗا ﴾[١].

٢ قال تعالى: ﴿ قُل رَّبِّيٓ أَعۡلَمُ بِعِدَّتِهِم ﴾[٢].

٣ قال تعالى: ﴿ عَلَى ٱلۡأَرَآئِكِ يَنظُرُونَ ﴾[٣].

٣ اقرأ الأمثلة الآتية، ثم استخرج المد الذي سببه السكون وبين نوعه:

١ قال تعالى: ﴿ ءَآلۡـَٰٔنَ وَقَدۡ كُنتُم بِهِۦ تَسۡتَعۡجِلُونَ ﴾[٤].

٢ قال تعالى: ﴿ بَلۡ هُمُ ٱلۡيَوۡمَ مُسۡتَسۡلِمُونَ ﴾[٥].

٣ قال تعالى: ﴿ فَإِذَا جَآءَتِ ٱلطَّآمَّةُ ٱلۡكُبۡرَىٰ ﴾[٦].

(١) سورة النساء الآية رقم (١١٢).
(٢) سورة الكهف الآية رقم (٢٢).
(٣) سورة المطففين الآية رقم (٢٣،٣٥).
(٤) سورة يونس الآية رقم (٥١).
(٥) سورة الصافات الآية رقم (٢٦).
(٦) سورة النازعات الآية رقم (٣٤).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة الصافات

من الآية رقم (٩٩) إلى الآية رقم (١١٣) تلاوة مجودة مع التأكيد على تطبيق أحكام المد الفرعي

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿ مَا تُؤۡمَرُۖ سَتَجِدُنِيٓ ﴾، ﴿ وَتَلَّهُۥ لِلۡجَبِينِ ﴾، ﴿ ٱلرُّءۡيَآۚ ﴾، ﴿ ٱلۡبَلَٰٓؤُاْ ٱلۡمُبِينُ ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة الصافات من الآية (٩٩) إلى الآية (١١٣) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام المد الفرعي.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية (٩٩) إلى الآية (١١٣) تلاوة مجودة مع تطبيق أحكام المد الفرعي.

نشاط

بعد قراءتي لآيات الدرس أمثِّل لما يأتي:

١. **مد سببه الهمز، وهو متصل:** .....

٢. **مد سببه الهمز، وهو منفصل:** .....

٣. **مد سببه السكون، وهو مد عارض للسكون:** .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة الصافات

من الآية رقم (١١٤) إلى الآية رقم (١٣٢) تلاوة مجودة مع التأكيد على تطبيق أحكام المد الفرعي

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿ٱلْمُسْتَبِينَ﴾، ﴿ٱللَّهَ رَبَّكُمْ وَرَبَّ ءَابَآئِكُمُ﴾، ﴿لَمُحْضَرُونَ﴾، ﴿إِلْ يَاسِينَ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة الصافات من الآية (١١٤) إلى الآية (١٣٢) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام المد الفرعي.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية (١١٤) إلى الآية (١٣٢) تلاوة مجودة مع تطبيق أحكام المد الفرعي.

نشاط

درست أنواع المد الفرعي الأربعة: المد المتصل، والمد المنفصل، والمد اللازم، والمد العارض للسكون، فأي هذه الأنواع لم يرد معنا في آيات الدرس؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة الصافات

من الآية رقم (١٣٣) إلى الآية رقم (١٥٧) تلاوة مجودة مع التأكيد على تطبيق أحكام المد الفرعي

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿ لَتَمُرُّونَ ﴾، ﴿ يُونُسَ ﴾، ﴿ ٱلْمُدْحَضِينَ ﴾، ﴿ مُلِيمٌ ﴾، ﴿ ٱلْمُسَبِّحِينَ ﴾، ﴿ لَلَبِثَ ﴾،

﴿ فَنَبَذْنَٰهُ ﴾، ﴿ مِاْئَةٍ ﴾، ﴿ أَصْطَفَى ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة الصافات من الآية (١٣٣) إلى الآية (١٥٧) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام المد الفرعي.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية (١٣٣) إلى الآية (١٥٧) تلاوة مجودة مع تطبيق أحكام المد الفرعي.

نشاط

أستخرج أمثلة لنوعي المد الفرعي الواردة في آيات الدرس حسب الجدول الآتي:

المد الذي سببه الهمزة	المد الذي سببه السكون

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448



الوحدة السابعة

التجويد: المد المتصل

التلاوة: من الآية (١٥٨) من سورة الصافات إلى الآية (١٩) من سورة يس

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرَّف المد المتصل وأحكامه.
- أن أطبِّق المد المتصل عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة المد المتصل.
- أن أتلومن الآية (١٥٨) من سورة الصافات إلى الآية (١٩) من سورة يس تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	المد المتصل
الثاني	تلاوة	سورة الصافات من الآية (١٥٨) حتى نهاية السورة
الثالث	تلاوة	سورة يس من الآية (١) إلى الآية (١٢)
الرابع	تلاوة	سورة يس من الآية (١٣) إلى الآية (١٩)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

المد المتصل

تمهيد:

جَآءَ ٱلسُّوٓءَ ٱلنِّسَآءُ

- ماذا تلاحظ في هذه الكلمات؟

.....

.....

- ماذا تسمى الحروف الملونة باللون الأحمر؟

.....

.....

- ماذا تسمى الحروف الملونة باللون الأزرق؟

.....

.....

تعريفه:

المراد بالمد المتصل: أن يأتي حرف المد وبعده همزة في كلمة واحدة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

حكمه:

حكم المد المتصل: وجوب المدّ.

مقداره:

يمد المد المتصل أربع حركات إلى ست حركات كما هو متقرر في أصول قراءة حفص وخصوصًا إذا كان المد المتصل متطرفًا.

الأمثلة

م	المثال	التوضيح
١	﴿يَشَآءُ﴾	نلاحظ في كلمة ﴿يَشَآءُ﴾ أن حرفَ المد وهو الألف وسببَ المد وهو الهمزة جاءا في كلمة واحدة، ولهذا سمي مدا متصلا، فيمد مقدار أربع حركات.
٢	﴿تَبُوٓاْ﴾	نلاحظ في كلمة ﴿تَبُوٓاْ﴾ أن حرفَ المد وهو الواو وسببَ المد وهو الهمزة جاءا في كلمة واحدة، ولهذا سمي مدا متصلا، فيمد مقدار أربع حركات.
٣	﴿يُضِيٓءُ﴾	نلاحظ في كلمة ﴿يُضِيٓءُ﴾ أن حرفَ المد وهو الياء وسببَ المد وهو الهمزة جاءا في كلمة واحدة، ولهذا سمي مدا متصلا، فيمد مقدار أربع حركات.

نشاط ١

أقرأ الكلمات الآتية مطبقا المدَّ المتصل:

﴿إِذْ جَآءَ﴾ ﴿بِٱلسُّوٓءِ﴾ ﴿إِن شَآءَ ٱللَّهُ﴾ ﴿هَنِيٓـًٔا﴾

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٢

يقسم المعلم الطلاب إلى ثلاث مجموعات، ويعطي كل مجموعة حرفا من أحرف المد، ويقيم بينهم مسابقة في أي المجموعات تأتي بأكبر عدد ممكن من الأمثلة على المد المتصل خلال خمس دقائق.

التقويم

١ أُعرّف المد المتصل.

٢ ما حكم المد المتصل؟ وما مقداره؟

٣ أقرأ الأمثلة الآتية جهرًا، ثم أستخرج المد المتصل وأبيِّن حرفه:

م	الأمثلة	المد المتصل	حرفه
١	قال تعالى: ﴿وَيَخَافُونَ سُوٓءَ ٱلۡحِسَابِ﴾[١].		
٢	قال تعالى: ﴿فَلَمَّا رَأَوۡهُ زُلۡفَةٗ سِيٓـَٔتۡ وُجُوهُ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ﴾[٢].		
٣	قال تعالى: ﴿خُلِقَ مِن مَّآءٖ دَافِقٖ﴾[٣].		

(١) سورة الرعد الآية رقم (٢١).
(٢) سورة الملك الآية رقم (٢٧).
(٣) سورة الطارق الآية رقم (٦).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة الصافات

من الآية رقم (١٥٨) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة مع التأكيد على تطبيق أحكام المد المتصل

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿ ٱلْجِنَّةِ ﴾، ﴿ لَمُحْضَرُونَ ﴾، ﴿ بِفَٰتِنِينَ ﴾، ﴿ صَالِ ٱلْجَحِيمِ ﴾، ﴿ فَتَوَلَّ عَنْهُمْ ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة الصافات من الآية (١٥٨) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية (١٥٨) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة مع تطبيق المد المتصل.

نشاط

لم يرد المد المتصل في آيات هذا الدرس إلا في موضع واحد، أستخرجه من الآيات، وأبيِّن رقم الآية.

﴿.....﴾ رقم الآية: ( ).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة يـس

من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (١٢) تلاوة مجودة مع التأكيد على تطبيق أحكام المد المتصل

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿ أَغْلَٰلًا ﴾، ﴿ مُّقْمَحُونَ ﴾، ﴿ ءَأَنذَرْتَهُمْ ﴾، ﴿ وَخَشِيَ ٱلرَّحْمَٰنَ ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة يس من الآية (١) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (١) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة مع تطبيق المد المتصل.

نشاط

أستخرج أمثلة المد المتصل الواردة في آيات الدرس.

١ .....

٢ .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة يـس

من الآية رقم (١٣) إلى الآية رقم (١٩) تلاوة مجودة مع التأكيد على تطبيق أحكام المد المتصل

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿فَعَزَّزْنَا﴾، ﴿تَطَيَّرْنَا﴾، ﴿لَنَرْجُمَنَّكُمْ﴾، ﴿وَلَيَمَسَّنَّكُم﴾، ﴿طَٰٓئِرُكُم﴾، ﴿أَئِن ذُكِّرْتُم﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة يس من الآية (١٣) إلى الآية (١٩) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (١٣) إلى الآية (١٩) تلاوة مجودة مع تطبيق المد المتصل.

نشاط

لم يرد المد المتصل في آيات هذا الدرس إلا في موضعين، أذكرهما.

الموضع الأول: ..... **الموضع الثاني:** .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448



الوحدة الثامنة

التجويد: المد المنفصل

التلاوة: سورة يس من الآية (٢٠) إلى الآية (٥٠)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرَّف المد المنفصل وأحكامه.
- أن أطبِّق المد المنفصل عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة المد المنفصل.
- أن أتلو سورة يس من الآية (٢٠) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	المد المنفصل
الثاني	تلاوة	سورة يس من الآية (٢٠) إلى الآية (٣٢)
الثالث	تلاوة	سورة يس من الآية (٣٣) إلى الآية (٤٠)
الرابع	تلاوة	سورة يس من الآية (٤١) إلى الآية (٥٠)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

المد المنفصل

تمهيد:

يَٰٓأَيُّهَا قُوٓاْ أَنفُسَكُمۡ إِنِّيٓ ءَامَنتُ

- ماذا تلاحظ في هذه الكلمات؟

.....

.....

- ماذا تسمى الحروف الملونة باللون الأحمر؟

.....

.....

- ماذا تسمى الحروف الملونة باللون الأزرق؟

.....

.....

تعريفه:

المراد بالمد المنفصل: أن يأتي حرف المد في آخر الكلمة والهمزة في أول الكلمة التي بعدها[1] .

(١) سمي منفصلًا؛ لانفصال حرف المد عن الهمز حقيقة أو حكمًا ، كما يسمى جائزًا : لجواز قصره عند بعض القراء ، ومده عند بعضهم الآخر .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

حكمه:

جواز المد والقصر.

اِخْتَرِ المعنى الصحيح بوضع علامة (✓) في المكان المناسب.

المراد بجواز المد:

١ أن القارئ ملزم بالمد. ☐

٢ أن القارئ ملزم بعدم المد. ☐

٣ أن القارئ مخيّر بين المد وعدمه. ☐

مقداره:

يمد مقدار حركتين أو أربع حركات.

الأمثلة

م	المثال	التوضيح
١	﴿أَبَآ أَحَدٍ﴾	نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الألف جاء في آخر كلمة ﴿أَبَآ﴾ وأن سبب المد وهو الهمزة جاء في أول الكلمة التي بعدها وهي كلمة ﴿أَحَدٍ﴾، ولهذا سمي مدا منفصلا، فيمد مقدار أربع حركات.
٢	﴿قُوٓاْ أَنفُسَكُمۡ﴾	نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الواو جاء في آخر كلمة ﴿قُوٓاْ﴾ وأن سبب المد وهو الهمزة جاء في أول الكلمة التي بعدها وهي كلمة ﴿أَنفُسَكُمۡ﴾ ولهذا سمي مدا منفصلا، فيمد مقدار أربع حركات.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

م	المثال	التوضيح
٣	﴿ وَفِيٓ أَنفُسِكُمۡۚ ﴾	نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الياء جاء في آخر كلمة ﴿ وَفِيٓ ﴾ وأن سبب المد وهو الهمزة جاء في أول الكلمة التي بعدها وهي كلمة ﴿ أَنفُسِكُمۡ ﴾، ولهذا سمي مدا منفصلا، فيمد مقدار أربع حركات.
٤	﴿ يَحۡسَبُ أَنَّ مَالَهُۥٓ أَخۡلَدَهُۥ ﴾	نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الواو جاء في آخر كلمة ﴿ مَالَهُۥٓ ﴾ وأن سبب المد وهو الهمزة جاء في أول الكلمة التي بعدها وهي كلمة ﴿ أَخۡلَدَهُۥ ﴾، ولهذا سمي مدا منفصلا، فيمد مقدار أربع حركات.

نشاط ١

أقرأ الكلمات الآتية مطبقا المد المنفصل:

﴿ عَلَىٰٓ إِلۡ يَاسِينَ ﴾ ﴿ فَلَوۡلَآ أَنَّهُۥ ﴾ ﴿ أَلَآ إِنَّهُمۡ ﴾ ﴿ مَآ أَنتُمۡ عَلَيۡهِ ﴾ ﴿ قَالُوٓاْ ءَامَنَّا ﴾

نشاط ٢

يقسم المعلم الطلاب إلى ثلاث مجموعات، ويعطي كل مجموعة حرفا من حروف المد، ويقيم بينهم مسابقة في أي المجموعات تأتي بأكبر عدد ممكن من الأمثلة على المد المنفصل خلال خمس دقائق.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

التقويم

١ أُعرّف المد المنفصل.

٢ أُفرّق بين المد المتصل والمد المنفصل حسب المطلوب في الجدول الآتي:

من حيث:	المد المتصل	المد المنفصل
حكمه		
مقدار مده		
سبب تسميته		

٣ أقرأ الأمثلة الآتية، ثم أستخرج المد المنفصل وأبين حرفه:

م	الأمثلة	المد المنفصل	حرفه
١	قال تعالى: ﴿كَلَّآ إِنَّهُۥ تَذۡكِرَةٞ﴾ (١).		
٢	قال تعالى: ﴿فَيَقُولُ رَبِّيٓ أَكۡرَمَنِ﴾ (٢).		
٣	قال تعالى: ﴿وَحُلُّوٓاْ أَسَاوِرَ مِن فِضَّةٖ﴾ (٣).		

(١) سورة المدثر الآية رقم (٥٤).
(٢) سورة الفجر الآية رقم (١٥).
(٣) سورة الإنسان الآية رقم (٢١).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة يـس

من الآية رقم (٢٠) إلى الآية رقم (٣٢) تلاوة مجودة مع التأكيد على تطبيق أحكام المد المتصل والمد المنفصل

تمهيد :

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا .

﴿وَمَا لِيَ لَآ﴾ ، ﴿ءَأَتَّخِذُ﴾ ، ﴿يُرِدۡنِ ٱلرَّحۡمَٰنُ﴾ ، ﴿لَّا تُغۡنِ عَنِّي﴾ ، ﴿ٱلۡمُكۡرَمِينَ﴾ .

السماع :



يتلو المعلم سورة يس من الآية (٢٠) إلى الآية (٣٢) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل والمد المنفصل .

العرض :

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (٢٠) إلى الآية (٣٢) تلاوة مجودة مع تطبيق المد المتصل والمد المنفصل .

نشاط

أستخرج أمثلة المد المنفصل الواردة في آيات الدرس .

١ ..... ٢ .....

٣ ..... ٤ .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة يـس

من الآية رقم (٣٣) إلى الآية رقم (٤٠) تلاوة مجودة مع التأكيد على تطبيق أحكام المد المتصل والمد المنفصل

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿ ٱلْمَيْتَةُ ﴾ ، ﴿ أَحْيَيْنَٰهَا ﴾ ، ﴿ مُّظْلِمُونَ ﴾ ، ﴿ كَٱلْعُرْجُونِ ﴾ ، ﴿ سَابِقُ ٱلنَّهَارِ ﴾ .

السماع:



يتلو المعلم سورة يس من الآية (٣٣) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل والمد المنفصل.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (٣٣) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة مع تطبيق المد المتصل والمد المنفصل.

نشاط

كم مثالاً للمدِّ المنفصل ورد في آيات الدرس؟

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة يـس

من الآية رقم (٤١) إلى الآية رقم (٥٠) تلاوة مجودة
مع التأكيد على تطبيق أحكام المد المتصل والمد المنفصل

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿ ٱلْفُلْكِ ﴾ ، ﴿ نُغْرِقْهُمْ ﴾ ، ﴿ قِيلَ لَهُمُ ٱتَّقُوا۟ ﴾ ، ﴿ أَنُطْعِمُ ﴾ ، ﴿ يَخِصِّمُونَ ﴾ .

السماع:



يتلو المعلم سورة يس من الآية (٤١) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل والمد المنفصل.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (٤١) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة مع تطبيق المد المتصل والمد المنفصل.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط

اجتمع في آية واحدة مثالان، أولهما للمد المنفصل وثانيهما للمد المتصل

أكتب الآية. .....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448



الوحدة التاسعة

التجويد: المد العارض للسكون

التلاوة: سورة يس من الآية (٥١) إلى الآية (٧٦)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرَّف المد العارض للسكون وأحكامه.
- أن أطبِّق المد العارض للسكون عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة المد العارض للسكون.
- أن أتلو سورة يس من الآية (٥١) إلى الآية (٧٦) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	المد العارض للسكون
الثاني	تلاوة	سورة يس من الآية (٥١) إلى الآية (٥٩)
الثالث	تلاوة	سورة يس من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٨)
الرابع	تلاوة	سورة يس من الآية (٦٩) إلى الآية (٧٦)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

المد العارض للسكون

تمهيد:

قال الله تعالى: ﴿ٱلۡحَمۡدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلۡعَٰلَمِينَ ۝٢ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ﴾[1].

استمع لمعلمك وهو يقرأ الآيتين في حالة الوصل، ثم استمع إليه وهو يقرأ بالوقف على كلمة ﴿ٱلۡعَٰلَمِينَ﴾، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١ ما حركة النون في كلمة ﴿ٱلۡعَٰلَمِينَ﴾؟

٢ كيف نطق المعلم حرف النون في كلمة ﴿ٱلۡعَٰلَمِينَ﴾ في حالة الوصل؟

٣ كيف نطق المعلم حرف النون في كلمة ﴿ٱلۡعَٰلَمِينَ﴾ في حالة الوقف؟

٤ هل السكون على حرف النون حالة الوقف أَصليٌّ أو عارِضٌ؟

تعريف المد العارض للسكون:

أن يأتي بعد حرف المد سكون عارض من أجل الوقف[2].

(١) سورة الفاتحة الآية رقم (٢-٣).

(٢) ويندرج تحته: ما يسمى بمد اللين، وهو: أن يأتي سكون عارض بعد الواو أو الياء الساكنتين المفتوح ما قبلهما، مثل: ﴿ٱلۡبَيۡتِ﴾، ﴿خَوۡفٖ﴾.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

حكمه:

جواز المد والقصر.

مقداره:

يمد بمقدار حركتين، أو أربع حركات، أو ست حركات.

الأمثلة

م	المثال	التوضيح
١	﴿غَٰفِلُونَ﴾	نُلاحظ في هذين المثالين أن حرفي المد وهما الواو والياء، جاء بعدهما سكون غير أصلي، وإنما عَرَضَ له بسبب الوقف، ولهذا سمي مدا عارضا للسكون، فيمد مقدار حركتين، أو أربع حركات، أو ست حركات.
٢	﴿ٱلْمُرْسَلِينَ﴾	
٣	﴿وَٱلصَّيْفِ﴾	نُلاحظ في هذين المثالين أن حرفي المد وهما الياء والواو، ليسا حَرْفَيْ مد، وإنما مد لين، لأنهما ساكنان وما قبلهما مفتوح.
٤	﴿خَوْفٍ﴾	

نشاط ١

أقرأ الكلمات الآتية مطبقا المد العارض للسكون:

﴿ٱلْحَكِيمِ﴾ ﴿ٱلرَّحِيمِ﴾ ﴿مُّقْمَحُونَ﴾ ﴿ٱلْمُرْسَلُونَ﴾

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٢

يقسم المعلم الطلاب إلى ثلاث مجموعات، ويعطي كل مجموعة حرفا من حروف المد، ويقيم بينهم مسابقة في أي المجموعات تأتي بأكبر عدد ممكن من الأمثلة على المد العارض للسكون خلال خمس دقائق.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448



١ أُعرّف المد العارض للسكون.

٢ ما حكم المد العارض للسكون؟ وما مقداره؟

٣ أقرأ الأمثلة الآتية، ثم أستخرج المد العارض للسكون وأبين حرفه:

م	الأمثلة	المد العارض للسكون	حرفه
١	قال تعالى: ﴿ وَٱللَّهُ شَدِيدُ ٱلۡعِقَابِ ﴾ [١].		
٢	قال تعالى: ﴿ قَالُواْ يَٰوَيۡلَنَآ إِنَّا كُنَّا طَٰغِينَ ﴾ [٢].		
٣	قال تعالى: ﴿ وَءَامَنَهُم مِّنۡ خَوۡفٍ ﴾ [٣].		

(١) سورة آل عمران الآية رقم (١١) ، وختمت بها أيضًا آية (٤٨) من سورة الأنفال.
(٢) سورة القلم الآية رقم (٣١).
(٣) سورة قريش الآية رقم (٤).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة يـس

من الآية رقم (٥١) إلى الآية رقم (٥٩) تلاوة مجودة

مع التأكيد على تطبيق أحكام المد المتصل والمد المنفصل والمد العارض للسكون

تـمـهـيد :

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا .

﴿ يَنسِلُونَ ﴾ ، ﴿ مُحْضَرُونَ ﴾ ، ﴿ ظِلَٰلٍ ﴾ ، ﴿ ٱلْأَرَآئِكِ مُتَّكِـُٔونَ ﴾ ، ﴿ يَدَّعُونَ ﴾ ، ﴿ وَٱمْتَـٰزُوا۟ ﴾ .

الـسـمـاع :



يتلو المعلم سورة يس من الآية (٥١) إلى الآية (٥٩) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل والمد المنفصل والمد العارض للسكون .

الـعـرض :

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (٥١) إلى الآية (٥٩) تلاوة مجودة مع تطبيق المد المتصل والمد المنفصل والمد العارض للسكون .

نشاط

صل بين القائمة (أ) والقائمة (ب) بما يتناسب مع ورود نوع المد في آيات الدرس:

أ	نـوع الـمـد	ب	وروده في آيات الدرس
١	المد المتصل		ورد كثيرا .
٢	المد المنفصل		ورد قليلا .
٣	المد العارض للسكون		لم يرد .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة يـس

من الآية رقم (٦٠) إلى الآية رقم (٦٨) تلاوة مجودة

مع التأكيد على تطبيق أحكام المد المتصل والمد المنفصل والمد العارض للسكون

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿ أَن لَّا ﴾، ﴿ جِبِلًّا ﴾، ﴿ ٱصْلَوْهَا ﴾، ﴿ لَطَمَسْنَا ﴾، ﴿ مُضِيًّا ﴾، ﴿ نُّعَمِّرْهُ نُنَكِّسْهُ ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة يس من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٨) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل والمد المنفصل والمد العارض للسكون.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٨) تلاوة مجودة مع تطبيق المد المتصل والمد المنفصل والمد العارض للسكون.

نشاط

قال تعالى: ﴿ إِنَّهُۥ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ﴿٦٠﴾ وَأَنِ ٱعْبُدُونِى ﴾.

أحدد موضع المد العارض للسكون في هذه الآية، ثم أبين متى يسقط المد العارض للسكون في هذا المثال.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة يـس

من الآية رقم (٦٩) إلى الآية (٧٦) تلاوة مجودة
مع التأكد على تطبيق أحكام المد المتصل والمد المنفصل والمد العارض للسكون

تـمـهـيـد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿ وَيَحِقَّ ٱلْقَوْلُ ﴾، ﴿ وَذَلَّلْنَٰهَا ﴾، ﴿ رَكُوبُهُمْ ﴾.

الـسـمـاع:



يتلو المعلم سورة يس من الآية (٦٩) إلى الآية (٧٦) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل والمد المنفصل والمد العارض للسكون.

الـعـرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (٦٩) إلى الآية (٧٦) تلاوة مجودة مع تطبيق المد المتصل والمد المنفصل والمد العارض للسكون.

نشاط

أستخرج ثلاثة أمثلة للمد العارض للسكون من آيات الدرس.

١ ..... ٢ .....

٣ .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الوحدة العاشرة

التجويد: المد اللازم

التلاوة: من الآية (٧٧) من سورة يس إلى الآية (١١) من سورة فاطر

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرَّف المد اللازم وأحكامه.
- أن أطبِّق المد اللازم عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة المد اللازم.
- أن أتلو من الآية (٧٧) من سورة يس إلى الآية (١١) من سورة فاطر تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	المد اللازم
الثاني	تلاوة	سورة يس من الآية (٧٧) حتى نهاية السورة
الثالث	تلاوة	سورة فاطر من الآية (١) إلى الآية (٦)
الرابع	تلاوة	سورة فاطر من الآية (٧) إلى الآية (١١)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

المد اللازم

تمهيد :

استمع لمعلمك، أو لأحد القُرَّاء وهو يقرأ هذه الآية :

قال تعالى : ﴿ كٓهيعٓصٓ ﴾ (١) .

استمع إليه مرة أخرى، ولاحظ كيف ينطق الحروف (ك) و (ع) و (ص) .

ماذا ستكتشف؟

ستكتشف:

أنه يقرأ الحرف (ك) هكذا (كاف) بمد الألف وسكون الفاء، وستُلاحِظ أن الفاء ساكنة في حالتي الوصل والوقف . ومثل ذلك يقال عن الحرف (ع) والحرف (ص) .

فماذا يُسمَّى هذا النوع من المد؟ ولماذا سمي بهذا الاسم؟ وما أبرز أحكامه؟

تعريف المد اللازم (٢) :

أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي .

نشاط ١

بناء على ما درسته في الدروس السابقة :

يسمى السكون غير الأصلي : السكون .....

الفرق بينهما : .....

.....

(١) سورة مريم الآية رقم (١).

(٢) سمي باللازم للزوم سببه – وهو السكون – حالتي الوصل والوقف ، أو للزوم مده وصلاً ووقفًا مدًّا مشبعًا باتفاق القراء .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

أقسامه:

ينقسم المد اللازم إلى قسمين :

القسم الأول: المد اللازم الكلمي .

القسم الثاني: المد اللازم الحرفي .

حكمه:

لـزوم المد .

مقداره:

يمد بمقدار ست حركات .

الأمثلة

م	المثال	التوضيح
١	﴿ٱلطَّآمَّةُ﴾	نُلاحظ في هذا المثال أن حرف المد هو الألف، وسبب المد هو السكون، وهو الحرف الأول من الميم المشددة في كلمة (الطامَّة)، وكلاهما جاءا في كلمة واحدة، ولذا سمي مدا لازما، فيمد مقدار ست حركات، وقد جاء المد في هذا المثال في كلمة.
٢	﴿الٓمٓ﴾	نُلاحظ في هذا المثال أن حرف المد هو الألف في حرف اللام، وسبب المد هو السكون، وكلاهما جاءا في كلمة واحدة، ولذا سمي مدا لازما، فيمد مقدار ست حركات، وقد جاء المد في هذا المثال في حرف.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٢

أقرأ الكلمات الآتية مطبقا المد اللازم:

﴿دَآبَّةٍ﴾ ﴿جَآنٌّ﴾ ﴿صَوَآفَّ﴾

نشاط ٣

خلال عشر دقائق، أستخرج أكبر عدد ممكن من الأمثلة على المد اللازم.

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

التقويم

١ أُعرّف المد اللازم.

٢ ينقسم المد اللازم إلى قسمين، أذكرهما.

٣ ما حكم المد اللازم؟ وما مقداره؟

٤ أوزّع الأمثلة الآتية في مكانها من الجدول حسب علاقتها:

﴿نٓ﴾، ﴿يسٓ﴾، ﴿قٓ﴾، ﴿وَلَا تَحَٰٓضُّونَ﴾.

المد اللازم الكلمي	المد اللازم الحرفي

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة يـس

من الآية رقم (٧٧) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة مع التأكيد على تطبيق المدود

تـمـهـيـد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿ وَنَسِيَ خَلْقَهُۥ ﴾، ﴿ يُحْيِ ٱلْعِظَٰمَ ﴾، ﴿ يُحْيِيهَا ﴾، ﴿ تُوقِدُونَ ﴾.

الـسـمـاع:



يتلو المعلم سورة يس من الآية (٧٧) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيق المدود.

الـعـرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (٧٧) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة مع تطبيق المدود.

نشاط

أصنِّف أنواع المد الفرعي الأربعة من حيث ورودُها في آيات الدرس وعدمُه.

نـوع الـمـد	وروده في آيات الدرس
المتصل	
المنفصل	
العارض للسكون	
اللازم	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة فاطر

من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (٦) تلاوة مجودة مع التأكيد على تطبيق المدود

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿ أُوْلِيٓ أَجۡنِحَةٖ ﴾، ﴿ يَفۡتَحِ ٱللَّهُ ﴾، ﴿ يَغُرَّنَّكُم ﴾، ﴿ ٱلۡغَرُورُ ﴾.

السماع:

وَرَتِّلِ

يتلو المعلم سورة فاطر من الآية (١) إلى الآية (٦) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيق المدود.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة فاطر من الآية (١) إلى الآية (٦) تلاوة مجودة مع تطبيق المدود.

نشاط

تضمنت الآية الأولى ثلاثة أنواع من المدود، أبينها في الجدول الآتي:

م	المثال	حكمه
١		
٢		
٣		

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة فاطر

من الآية رقم (٧) إلى الآية رقم (١١) تلاوة مجودة مع التأكيد على تطبيق المدود

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿ زُيِّنَ ﴾، ﴿ فَأَحْيَيْنَا ﴾، ﴿ ٱلنُّشُورُ ﴾، ﴿ مُّعَمَّرٍ ﴾، ﴿ عُمُرِهِۦٓ ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة فاطر من الآية (٧) إلى الآية (١١) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيق المدود.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة فاطر من الآية (٧) إلى الآية (١١) تلاوة مجودة مع تطبيق المدود.

نشاط

أقرأ آيات الدرس، ثم أبيِّن هل تتضمن مثالا للمد اللازم أو لا؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الوحدةُ الحادية عشرة

الحفظ: سورة القلم من الآية (٣٤) حتى نهاية السورة

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتلو سورة القلم من الآية (٣٤) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة.
- أن أحفظ سورة القلم من الآية (٣٤) حتى نهاية السورة حفظًا متقنًا.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	حفظ	سورة القلم من الآية (٣٤) إلى الآية (٤٠)
الثاني	حفظ	سورة القلم من الآية (٤١) إلى الآية (٤٧)
الثالث	حفظ	سورة القلم من الآية (٤٨) حتى نهاية السورة
الرابع	حفظ	مراجعة حفظ سورة القلم كاملة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

حفظ سورة القلم من الآية (٣٤) حتى نهاية السورة

يحفظ الطلاب في كل حصة المقطع المقرر حسب الجدول الآتي:

الـدرس	الـسورة	مـن	إلـى
الأول	سـورة القلم	الآيـة (٣٤)	الآيـة (٤٠)
الثاني	سـورة القلم	الآيـة (٤١)	الآيـة (٤٧)
الثالث	سـورة القلم	الآيـة (٤٨)	نهـاية السورة
الرابع	سـورة القلم	مراجعة حفظ السورة كاملة	

الطريقة العملية للحفظ:

- يستمع الطلاب إلى المقطع المرادِ حفظُه من المعلم.
- يكرر الطلاب عملية السماع خمس مرات.
- يحفظ الطالب كلَّ آية وحدها، ويكررها حتى يتقنها.
- يربط الطالب الآية الأولى بالثانية، ويكررهما حتى الإتقان.
- يربط الطالب الآيتين الأولى والثانية بالثالثة، ويكررها حتى الإتقان، وهكذا حتى يتم حفظ المقطع.
- يكرر الطالب المقطع كاملا بعد حفظه حتى يتقنه.
- يعرض الطالب المقطع على المعلم بإتقان.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448



الوحدةُ الثانية عشرة

التجويد: المد اللازم الكلمي

التلاوة: سورة فاطر من الآية (١٢) إلى الآية (٣٠)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرَّف المد اللازم الكلمي وأحكامه.
- أن أطبِّق المد اللازم الكلمي عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة المد اللازم الكلمي.
- أن أتلو سورة فاطر من الآية (١٢) إلى الآية (٣٠) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	المد اللازم الكلمي
الثاني	تلاوة	سورة فاطر من الآية (١٢) إلى الآية (١٤)
الثالث	تلاوة	سورة فاطر من الآية (١٥) إلى الآية (٢٣)
الرابع	تلاوة	سورة فاطر من الآية (٢٤) إلى الآية (٣٠)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

المد اللازم الكلمي

تمهيد:

تعلمت في الدرس الماضي أقسام المد اللازم بشكل مجمل، وأنه ينقسم إلى قسمين، هما:

١ .....

٢ .....

وموضوع هذا الدرس هو القسم .....

تعريف المد اللازم الكلمي:

أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي في كلمة واحدة[١].

أقسامه:

ينقسم المد اللازم الكلمي إلى قسمين:

القسم الأول: مد لازم كلمي مثقل.

وهو: أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي مشدد في كلمة واحدة.

القسم الثاني: مد لازم كلمي مخفف.

وهو: أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي مخفف في كلمة واحدة.

(١) سمي كلميًّا: لاجتماع المد مع السكون في كلمة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الأمثلة

م	نوع المد	المثال	التوضيح
١	مد لازم كلمي مثقل	﴿ٱلصَّآخَّةُ﴾	نُلاحظ في هذا المثال أن حرف المد هو الألف جاء بعده حرف مشدد (مدغم) في كلمة واحدة وهو الخاء، ولذا سمي مدا لازما كلميا مثقلا، وحكمه لزوم المد ست حركات.
٢	مد لازم كلمي مخفف	﴿ءَآلْـَٰٔنَ﴾	نُلاحظ في هذا المثال أن حرف المد هو الألف جاء بعده حرف مخفف (غير مدغم) في كلمة واحدة وهو اللام، ولذا سمي مدا لازما كلميا مخففا، وحكمه لزوم المد ست حركات.

نشاط ١

قال تعالى: ﴿لَّا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْـَٔاخِرِ يُوَآدُّونَ مَنْ حَآدَّ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ وَلَوْ كَانُوٓا۟ ءَابَآءَهُمْ أَوْ أَبْنَآءَهُمْ أَوْ إِخْوَٰنَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ ۚ أُو۟لَٰٓئِكَ كَتَبَ فِى قُلُوبِهِمُ ٱلْإِيمَٰنَ وَأَيَّدَهُم بِرُوحٍ مِّنْهُ ۖ وَيُدْخِلُهُمْ جَنَّٰتٍ تَجْرِى مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَٰرُ خَٰلِدِينَ فِيهَا ۚ رَضِىَ ٱللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا۟ عَنْهُ ۚ أُو۟لَٰٓئِكَ حِزْبُ ٱللَّهِ ۚ أَلَآ إِنَّ حِزْبَ ٱللَّهِ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ﴾ (١).

أستخرجُ من الآية الكريمة السابقة الكلمات التي فيها مد لازم كلمي، مبينا نوعه، وحكم المد، ومقداره، وسببه.

م	الكلمة	نوع المد	حكمه	مقداره	سببه
١					
٢					

(١) سورة المجادلة الآية رقم (٢٢).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٢

أحدد الكلمات التي فيها مد لازم كلمي من الكلمات الآتية بوضع علامة (✓) في المكان المناسب.

يَشَآءُ	يَتَحَآجُّونَ	قٓ	مُضَآرٌّ	وَٱلسَّمَآءِ	بِضَآرِّينَ

نشاط ٣

أقرأ الكلمات الآتية مطبقا المد اللازم الكلمي.

﴿ مُدْهَآمَّتَانِ ﴾ ﴿ ءَآلْـَٰٔنَ ﴾ ﴿ تَـَٔامُرُوٓنِّيٓ ﴾

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

التقويم

١ أُعرّف المد اللازم الكلمي.

٢ أكمل ما يأتي:

ينقسم المد اللازم الكلمي إلى قسمين: مد لازم كلمي ..... وهو أن يأتي بعد حرف المد ..... مشدد في كلمة ..... ومد لازم كلمي ..... وهو أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي .....في ..... واحدة.

٣ أقرأ الأمثلة الآتية جهرًا، ثم أستخرج المد اللازم الكلمي وأبين نوعه.

الأمثلة	المد اللازم الكلمي	نوعه
قال تعالى: ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ يُحَآدُّونَ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ كُبِتُوا۟﴾[١].		
قال تعالى: ﴿ءَآلْـَٰٔنَ وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ وَكُنتَ مِنَ ٱلْمُفْسِدِينَ﴾[٢].		
قال تعالى: ﴿مِّن قَبْلِ أَن يَتَمَآسَّا﴾[٣].		

(١) سورة المجادلة الآية رقم (٥).
(٢) سورة يونس الآية رقم (٩١).
(٣) سورة المجادلة الآية رقم (٣).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة فاطر

من الآية رقم (١٢) إلى الآية رقم (١٤) تلاوة مجودة مع التأكيد على تطبيق المدود

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿ مِلْحٌ أُجَاجٌ ﴾ ، ﴿ وَتَسْتَخْرِجُونَ ﴾ ، ﴿ قِطْمِيرٍ ﴾ ، ﴿ بِشِرْكِكُمْ ﴾ ، ﴿ يُنَبِّئُكَ ﴾ .

السماع:



يتلو المعلم سورة فاطر من الآية (١٢) إلى الآية (١٤) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيق المدود.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة فاطر من الآية (١٢) إلى الآية (١٤) تلاوة مجودة، مع تطبيق المدود.

نشاط

أصنِّف أنواع المد الفرعي الأربعة من حيث ورودُها في آيات الدرس وعدمُه.

نوع المد	وروده في آيات الدرس
المتصل	
المنفصل	
العارض للسكون	
اللازم الكلمي	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة فاطر

من الآية رقم (١٥) إلى الآية رقم (٢٣) تلاوة مجودة مع التأكيد على تطبيق المدود

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿يُذۡهِبۡكُمۡ وَيَأۡتِ بِخَلۡقٍ﴾، ﴿وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٞ وِزۡرَ أُخۡرَىٰۚ﴾، ﴿تَدۡعُ مُثۡقَلَةٌ﴾.

السماع:

وَرَتِّلِ

يتلو المعلم سورة فاطر من الآية (١٥) إلى الآية (٢٣) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيق المدود.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة فاطر من الآية (١٥) إلى الآية (٢٣) تلاوة مجودة، مع تطبيق المدود.

نشاط

قال تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ﴾ .

أوضِّح كيف كان المد هنا منفصلًا ولم يكن متصلًا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة فاطر

من الآية رقم (٢٤) إلى الآية رقم (٣٠) تلاوة مجودة مع التأكيد على تطبيق المدود

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿ فَلْيَذُوقُوهُ ﴾، ﴿ وَبِالزُّبُرِ ﴾، ﴿ جُدَدٌ ﴾، ﴿ الْعُلَمَاؤُا ﴾.

السماع:

وَرَتِّلِ

يتلو المعلم سورة فاطر من الآية (٢٤) إلى الآية (٣٠) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيق المدود.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة فاطر من الآية (٢٤) إلى الآية (٣٠) تلاوة مجودة، مع تطبيق المدود.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس أمثلة لما يأتي:

الحكم	مد متصل	مد منفصل	مد عارض للسكون	مد لازم كلمي
المثال				

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الوحدةُ الثالثة عشرة

التجويد: المد اللازم الحرفي

التلاوة: سورة فاطر من الآية (٣١) حتى نهاية السورة

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرَّف المد اللازم الحرفي وأحكامه.
- أن أطبِّق المد اللازم الحرفي عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة المد اللازم الحرفي.
- أن أتلوسورة فاطر من الآية (٣١) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	المد اللازم الحرفي
الثاني	تلاوة	سورة فاطر من الآية (٣١) إلى الآية (٣٥)
الثالث	تلاوة	سورة فاطر من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٠)
الرابع	تلاوة	سورة فاطر من الآية (٤١) حتى نهاية السورة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

المد اللازم الحرفي

تمهيد:

كان الكلام في الدرس الماضي عن القسم الأول من أقسام المد اللازم، وهو المد اللازم .....، وفي هذا الدرس سيكون الكلام عن القسم الثاني، وهو المد اللازم.....

تعريف المد اللازم الحرفي:

هو: أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي في حرف، هجاؤه على ثلاثة أحرف[1].

أقسامه:

ينقسم المد اللازم الحرفي إلى قسمين:

القسم الأول: مد لازم حرفي مثقل.

وهو: الحرف الذي يدغم آخر هجائه فيما بعده.

القسم الثاني: مد لازم حرفي مخفف.

وهو: الحرف الذي لا يدغم آخر هجائه فيما بعده.

(١) سمي حرفيًّا: لاجتماع المد مع السكون في حرف.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الأمثلة

م	نوع المد	المثال	التوضيح
١	مد لازم حرفي مثقل	﴿الٓمٓ﴾	نُلاحظ في هذا المثال أن حرف المد هو الألف في الحرف (لام)، جاء بعده حرف مدغم فيما بعده وهو الميم المدغمة في الميم التي بعدها، ولذا سمي مدا لازما حرفيا مثقلا، وحكمه لزوم المد ست حركات.
٢	مد لازم حرفي مخفف	﴿حمٓ﴾	نُلاحظ في هذا المثال أن حرف المد هو الياء في الحرف (ميم)، جاء بعده حرف ساكن غير مدغم فيما بعده وهو الميم، ولذا سمي مدا لازما حرفيا مخففا، وحكمه لزوم المد ست حركات.

نشاط ١

أقرأ الكلمات الآتية مطبقا المد اللازم الحرفي:

﴿الٓمٓ﴾ ﴿حمٓ﴾ ﴿يسٓ﴾

أحوال حروف الهجاء في أوائل السور:

عدد حروف الهجاء الواقعة في فواتح السور أربعة عشر حرفا، جمعها بعضهم في قوله: (طرق سمعك النصيحة)، وبعضهم جمعها: (صِلْهُ سُحَيرًا مَنْ قَطَعَكَ)، وهي لا تخرج عن حالات ثلاث:

١ ما لا يُمَدُّ أصلا: وهو الألف في أول ﴿الٓر﴾ و ﴿الٓمٓ﴾، ولم يُمَدّ؛ لأنه لايحتوي على حرف مد.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

٢ ما يمد مدا طبيعيا: وهي الحروف الخمسة (حي طهر) وهو ليس من قبيل المد اللازم؛ لعدم وقوع ساكن أصلي بعد حرف المد.

٣ ما يمد مدا لازما: وهي ثمانية أحرف، مجموعة في جملة: (كم عسل نقص) أو (سنقص علمك)، فهذه تمد ست حركات ما عدا حرف العين فيجوز فيه القصر والتوسط والمد.

نشاط ٢

أَستخرجُ من الكلمات الآتية الحروف التي فيها مد لازم حرفي، مع بيان نوع المد، وحكمه، ومقداره، وسببه:

﴿ كٓهيعٓصٓ ﴾ ، ﴿ الٓمٓصٓ ﴾ ، ﴿ نٓ ﴾ .

م	الحرف	حرف المد	نوعه	حكمه	مقداره	سببه
١	كاف	الألف	مخفف			
٢						
٣						
٤						
٥						
٦						
٧						

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

التقويم

١ أُعرّف المد اللازم الحرفي.

٢ أضع العناوين الآتية أمام المعنى الذي يدل عليها:

(المد الفرعي، المد الطبيعي، المد)

العنوان	المعني
	إطالة الصوت بأحد حروف المد أو بأحد حَرْفَي اللين.
	ما لا تقوم ذات الحرف إلا به ولا يتوقف على سبب.
	الذي يتوقف على سبب وتقوم ذوات الحروف بدونه.

٣ أقرأ الأمثلة الآتية جهرًا، ثم أستخرج المد اللازم الحرفي وأبين نوعه:

الأمثلة	المد اللازم الحرفي	نوعه
قال تعالى: ﴿نٓ وَٱلۡقَلَمِ وَمَا يَسۡطُرُونَ﴾ (١).		
قال تعالى: ﴿طسٓمٓ ۝١ تِلۡكَ ءَايَٰتُ ٱلۡكِتَٰبِ ٱلۡمُبِينِ﴾ (٢).		
قال تعالى: ﴿صٓۚ وَٱلۡقُرۡءَانِ ذِي ٱلذِّكۡرِ﴾ (٣).		
قال تعالى: ﴿الٓمٓ ۝١ غُلِبَتِ ٱلرُّومُ﴾ (٤).		

(١) سورة القلم الآية رقم (١).
(٢) سورة الشعراء الآية رقم (١-٢).
(٣) سورة ص الآية رقم (١).
(٤) سورة الروم الآية رقم (١-٢).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة فاطر

من الآية رقم (٣١) إلى الآية رقم (٣٥) تلاوة مجودة مع التأكيد على تطبيق المدود

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿يُحَلَّوْنَ﴾، ﴿ٱلْحَزَنَ﴾، ﴿لَا يَمَسُّنَا﴾، ﴿لُغُوبٌ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة فاطر من الآية (٣١) إلى الآية (٣٥) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيق المدود.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة فاطر من الآية (٣١) إلى الآية (٣٥) تلاوة مجودة، مع تطبيق المدود.

نشاط

(المد المتصل، المد المنفصل، المد اللازم) أحد هذه المدود ورد في آيات الدرس أربع مرات، فما هو؟

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة فاطر

من الآية رقم (٣٦) إلى الآية رقم (٤٠) تلاوة مجودة مع التأكيد على تطبيق المدود

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿ لَا يُقْضَىٰ ﴾، ﴿ يَصْطَرِخُونَ ﴾، ﴿ نَعْمَلْ صَٰلِحًا ﴾، ﴿ نُعَمِّرْكُم ﴾، ﴿ أَرَءَيْتُمْ شُرَكَآءَكُمُ ﴾، ﴿ شِرْكٌ ﴾، ﴿ يَعِدُ ٱلظَّٰلِمُونَ ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة فاطر من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيق المدود.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة فاطر من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة، مع تطبيق المدود.

نشاط

أستخرج من الآية رقم (٣٧) ثلاثة أمثلة لمدود مختلفة.

١. .....

٢. .....

٣. .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة فاطر

من الآية رقم (٤١) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة مع التأكيد على تطبيق المدود

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿ وَلَئِن زَالَتَآ إِنۡ ﴾، ﴿ لَّيَكُونُنَّ ﴾، ﴿ وَمَكۡرَ ٱلسَّيِّئُ ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة فاطر من الآية (٤١) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيق المدود.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة فاطر من الآية (٤١) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة مع تطبيق المدود.

نشاط

ورد في الآية الأخيرة أمثلة لثلاثة من المدود، أستخرجها بحسب أنواعها:

المثال	نوع المد

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448



الجزء الثاني من المقرر

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الفهرس

الوحدة الأولى

١ **التـــلاوة:** سورة سبأ من الآية (١) إلى الآية (١٤) ..... ١١٢ - ١١٤

الوحدة الثانية

٢ **التجويد:** فضائل بعض آيات القرآن الكريم ١١٦

التـــلاوة: سورة سبأ من الآية (١٥) إلى الآية (٣٠) ١١٨-١٢٠

الوحدة الثالثة

٣ **التجويد:** تفخيم لام لفظ الجلالة (الله) وترقيقها ١٢٢

التـــلاوة: سورة سبأ من الآية (٣١) إلى الآية (٤٥) ١٢٦-١٢٨

الوحدة الرابعة

٤ **التجويد:** تفخيم الراء ١٣٠

التـــلاوة: من الآية (٤٦) من سورة سبأ إلى الآية (٨) من سورة الأحزاب ١٣٥-١٣٧

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الوحدة الخامسة

٥ **الحفظ:** سورة الملك من الآية (١) إلى الآية (١٩) ١٤٠

الوحدة السادسة

٦ **التجويد:** ترقيق الراء ١٤٢
التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (٩) إلى الآية (٢٠) ١٤٥-١٤٧

الوحدة السابعة

٧ **التجويد:** أحكام القلقلة ١٥٠
التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (٢١) إلى الآية (٣١) ١٥٣-١٥٥

الوحدة الثامنة

٨ **التجويد:** كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة بالرسم العثماني ١٥٨
التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (٣٢) إلى الآية (٤٠) ١٦١-١٦٣

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الوحدة التاسعة

٩
التجويد: بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم ١٦٦
التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (٤١) إلى الآية (٥٢) ١٦٨-١٧٠

الوحدة العاشرة

١٠
التجويد: تجويد سورة الفاتحة ١٧٢
التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (٥٣) إلى الآية (٦٨) ١٧٣-١٧٥

الوحدة الحادية عشرة

١١
الحفظ: سورة الملك من الآية (٢٠) حتى نهاية السورة ١٧٨

الوحدة الثانية عشرة

١٢
التجويد: تجويد سورة الفاتحة ١٨٠
التلاوة: من الآية (٦٩) من سورة الأحزاب إلى الآية (١٤) من سورة السجدة ١٨١-١٨٣

الوحدة الثالثة عشرة

١٣
التجويد: علامات الوقف في المصحف الشريف ١٨٦
التلاوة: سورة السجدة من الآية (١٥) حتى نهاية السورة ١٩٠-١٩٢

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الوحدة الأولى

التلاوة: سورة سبأ من الآية (١) إلى الآية (١٤)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتلو سورة سبأ من الآية (١) إلى الآية (١٤) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تلاوة	سورة سبأ من الآية (١) إلى الآية (٥)
الثاني	تلاوة	سورة سبأ من الآية (٦) إلى الآية (٩)
الثالث	تلاوة	سورة سبأ من الآية (١٠) إلى الآية (١٤)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

تلاوة سورة سبأ

من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (٥) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿مَا يَلِجُ﴾، ﴿وَمَا يَعْرُجُ﴾، ﴿لَا تَأْتِينَا﴾، ﴿لَتَأْتِيَنَّكُمْ﴾، ﴿لَا يَعْزُبُ﴾، ﴿وَالَّذِينَ سَعَوْ﴾، ﴿مُعَٰجِزِينَ﴾، ﴿رِّجْزٍ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة سبأ من الآية (١) إلى الآية (٥) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة سبأ من الآية (١) إلى الآية (٥) تلاوة مجودة.

نشاط

أختار الإجابة الصحيحة:

بلغ عدد الأمثلة على المد المتصل والمد المنفصل في آيات الدرس:

١. المد المتصل: ٣، المد المنفصل: ٣ ( )

٢. المد المتصل: ٢، المد المنفصل: ٤ ( )

٣. المد المتصل: ٣، المد المنفصل: ٢ ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة سبأ

من الآية رقم (٦) إلى الآية رقم (٩) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿هُوَ ٱلۡحَقَّ﴾، ﴿يُنَبِّئُكُمۡ﴾، ﴿مُزِّقۡتُمۡ كُلَّ مُمَزَّقٍ﴾، ﴿أَفۡتَرَىٰ﴾، ﴿أَفَلَمۡ يَرَوۡاْ﴾، ﴿إِن نَّشَأۡ نَخۡسِفۡ﴾، ﴿كِسَفًا﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة سبأ من الآية (٦) إلى الآية (٩) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة سبأ من الآية (٦) إلى الآية (٩) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس أربعة أمثلة على المد العارض للسكون:

١ .....

٢ .....

٣ .....

٤ .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة سبأ

من الآية رقم (١٠) إلى الآية رقم (١٤) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُۥدَ﴾، ﴿أَوِّبِى﴾، ﴿وَأَلَنَّا﴾، ﴿أَنِ ٱعْمَلْ سَٰبِغَٰتٍ﴾، ﴿وَقَدِّرْ فِى ٱلسَّرْدِ﴾، ﴿غُدُوُّهَا شَهْرٌ﴾، ﴿وَأَسَلْنَا﴾، ﴿عَيْنَ ٱلْقِطْرِ﴾، ﴿وَمَن يَزِغْ﴾، ﴿نُذِقْهُ﴾، ﴿وَجِفَانٍ كَٱلْجَوَابِ﴾، ﴿مِنسَأَتَهُۥ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة سبأ من الآية (١٠) إلى الآية (١٤) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة سبأ من الآية (١٠) إلى الآية (١٤) تلاوة مجودة.

نشاط

أمثل من آيات الدرس على المدود الآتية:

١ المد المتصل: .....

٢ المد المنفصل: .....

٣ المد اللازم الكلمي: .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الوحدة الثانية

التجويد: فضائل بعض آيات القرآن الكريم

التلاوة: سورة سبأ من الآية (١٥) إلى الآية (٣٠)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أسمّي بعض الآيات التي خصها الله تعالى بمزيد فضل.
- أن أميّز بين فضائل الآيات.
- أن أورد الأدلة على فضائل الآيات.
- أن أتلو سورة سبأ من الآية (١٥) إلى الآية (٣٠) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	فضائل بعض آيات القرآن الكريم
الثاني	تلاوة	سورة سبأ من الآية (١٥) إلى الآية (١٩)
الثالث	تلاوة	سورة سبأ من الآية (٢٠) إلى الآية (٢٣)
الرابع	تلاوة	سورة سبأ من الآية (٢٤) إلى الآية (٣٠)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

فضائل بعض آيات القرآن الكريم

تمهيد:

بينما كان أبو هريرة رضي الله عنه يحرس زكاة رمضان التي وكله النبي ﷺ بحفظها، أتاه آتٍ في صورة رجل، فجعل يحثو من الطعام، فأمسك به أبو هريرة رضي الله عنه، وأراد أن يرفع أمره إلى رسول الله ﷺ، فقال له: دعني، وسأعلمك كلمات ينفعك الله بها، فقال له أبو هريرة: ما هي؟ قال: إذا أويت إلى فراشك، فاقرأ آية الكرسي، حتى تختم الآية، فإنك لن يزال عليك من الله حافظ، ولا يقربنك شيطان حتى تصبح، فخلى أبو هريرة سبيله، وأخبر النبي ﷺ بذلك، فقال له رسول الله ﷺ: «أما إنه قد صَدَقَكَ وهو كَذُوب، تَعْلَمُ مَنْ تخاطب منذ ثلاث ليال يا أبا هريرة»، قال: لا، قال: «ذاك شيطان»[1].

بعد قراءتك لهذه القصة، ما أبرز ما تستفيده منها؟

فضل آية الكرسي:

من فضائل آية الكرسي: أنها أعظم آية في كتاب الله تعالى.

والدليل على ذلك: حديث أُبَيِّ بن كعب رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «يا أبا المنذر أتدري أيُّ آية من كتاب الله معك أعظمُ؟» قال: قلت الله ورسوله أعلم. قال: «يا أبا المنذر أتدري أي آية من كتاب الله معك أعظم؟» قال: قلت: ﴿ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلۡحَيُّ ٱلۡقَيُّومُۚ﴾، قال: فضرب في صدري، وقال: «والله لِيَهْنِك العلم[2] أبا المنذر»[3].

نشاط 1

أبحث عن آية الكرسي في القرآن الكريم، وأذكر اسم السورة التي وردت فيها ورقم الآية.

اسم السورة: .....

رقم آية الكرسي: .....

(١) أخرجه البخاري (٢١٣٣).
(٢) ليهنك العلم: أي ليكن العلم هنيئًا لك.
(٣) أخرجه مسلم (٨١٠).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

مواضع قراءة آية الكرسي:

تشرع قراءة آية الكرسي في مواضع؛ منها:

١ بعد الصلوات المكتوبة.

٢ عند النوم.

٣ في الصباح والمساء.

فضل خواتيم سورة البقرة:

من فضائل خواتيم سورة البقرة: أنها تكفي قارئها من شر شياطين الجن والإنس.

والدليل على ذلك: قول النبيِّ ﷺ: «من قرأ الآيتين من آخر سورة البقرة في ليلة كَفَتاه»(١).

نشاط ٢

يجري المعلم مسابقة بين الطلاب في حفظ آية الكرسي، وخواتيم سورة البقرة.

التقويم

١ **ما الآيات الكريمات التي خصها الله تعالى بمزيد فضل؟**

٢ **أورد دليلاً من السنة يبيِّن عِظَم آية الكرسي.**

٣ **أملأ الجدول الآتي حسب المطلوب:**

الآيات	فضلها	الورد اليومي المخصص لها
آية الكرسي		
آخر آيتين من سورة البقرة		

(١) أخرجه البخاري (٥٠٠٩)، ومسلم (٨٠٧)، لقد ذكر أهل العلم معاني أخرى لقوله عليه الصلاة والسلام: (كفتاه)؛ منها: كفتاه عن قيام الليل، ومنها: كفتاه عن قراءة القرآن الكريم.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة سبأ

من الآية رقم (١٥) إلى الآية رقم (١٩) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿لِسَبَإٍ فِي مَسْكَنِهِمْ﴾، ﴿سَيْلَ ٱلْعَرِمِ﴾، ﴿ذَوَاتَيْ أُكُلٍ خَمْطٍ﴾،

﴿وَقَدَّرْنَا فِيهَا ٱلسَّيْرَ﴾، ﴿وَمَزَّقْنَٰهُمْ كُلَّ مُمَزَّقٍ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة سبأ من الآية (١٥) إلى الآية (١٩) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة سبأ من الآية (١٥) إلى الآية (١٩) تلاوة مجودة.

نشاط

أختار الإجابة الصحيحة:

اشتملت آيات الدرس على مثالين للمد:

- ○ المتصل
- ○ اللازم الكلمي
- ○ المنفصل
- ○ اللازم الحرفي

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة سبأ

من الآية رقم (٢٠) إلى الآية رقم (٢٣) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿مِمَّنْ هُوَ مِنْهَا﴾، ﴿قُلِ ادْعُوا﴾، ﴿وَمَا لَهُمْ فِيهِمَا مِن شِرْكٍ﴾، ﴿إِذَا فُزِّعَ عَن﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة سبأ من الآية (٢٠) إلى الآية (٢٣) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة سبأ من الآية (٢٠) إلى الآية (٢٣) تلاوة مجودة.

نشاط

أقرأ الآية (٢١) وأستخرج منها ما يأتي:

١ مثالًا على إخفاء النون الساكنة: .....

٢ مثالًا على إدغام النون الساكنة: .....

٣ مثالًا على إظهار النون الساكنة: .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة سبأ

من الآية رقم (٢٤) إلى الآية رقم (٣٠) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿لَعَلَىٰ هُدًى﴾، ﴿لَّا تُسْـَٔلُونَ﴾، ﴿أَرُونِيَ ٱلَّذِينَ﴾، ﴿لَّا تَسْتَـْٔخِرُونَ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة سبأ من الآية (٢٤) إلى الآية (٣٠) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة سبأ من الآية (٢٤) إلى الآية (٣٠) تلاوة مجودة.

نشاط

أقارن بين كلمتي ﴿شُرَكَآءَ﴾ و ﴿كَآفَّةً﴾ حسب الجدول الآتي:

	اسم المد	سببه	مقدار المد
﴿شُرَكَآءَ﴾			
﴿كَآفَّةً﴾			

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الوحدة الثالثة

التجويد: تفخيم لام لفظ الجلالة (اللّٰه) وترقيقها

التلاوة: سورة سبأ من الآية (٣١) إلى الآية (٤٥)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف حالات تفخيم اللام في لفظ الجلالة وترقيقها.
- أن أميّز مواضع تفخيمها وترقيقها.
- أن أمثّل على حالات تفخيمها وترقيقها.
- أن أطبّق تفخيمها وترقيقها بصورة صحيحة عند التلاوة.
- أن أتلو سورة سبأ من الآية (٣١) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	تفخيم وترقيق لام لفظ الجلالة (اللّٰه)
الثاني	تلاوة	سورة سبأ من الآية (٣١) إلى الآية (٣٣)
الثالث	تلاوة	سورة سبأ من الآية (٣٤) إلى الآية (٣٩)
الرابع	تلاوة	سورة سبأ من الآية (٤٠) إلى الآية (٤٥)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

تفخيم لام لفظ الجلالة (اللّه) وترقيقها

تمهيد :

يَتأمل الطلاب الفرق بين الكلمتين في النطق :

﴿ بِسْمِ ٱللَّهِ ﴾ ، ﴿ صَدَقَ ٱللَّهُ ﴾

ماذا يُلاحَظ ؟

.....

ترقيق اللام وتفخيمها :

تُغَلَّظ اللام من لفظ الجلالة ﴿ٱللَّهُ﴾ إذا وقعت بعد فتح أو ضم، وتُرَقق إذا وقعت بعد كسر أصلي أو عارض، ومنها لام ﴿ٱللَّهُمَّ﴾ فتُعامَلُ مُعَامَلتها .

نشاط ١

ما الفرق بين الكسر الأصلي والعارض؟

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الأمثلة

م	المثال	الحكم	التوضيح
١	﴿ قُلِ ٱللَّهُ ﴾	التفخيم	تنقسم هذه الأمثلة إلى ثلاث مجموعات: الأولى: وفيها مثالان؛ الأول والثاني وهما مُفَخَّمَان، أحدهما سُبِقَتْ فيه اللام بحرف مفتوح، والآخر سُبِقَتْ فيه اللام بحرف مضموم؛ فكان حقهما التفخيم. الثانية: وفيها المثالان الثالث والرابع وهما مُرَقَّقَان، وقد رُقِّقَت اللام فيهما؛ لأنها وقعت بعد كسر أصلي؛ فكان حقها الترقيق. الثالثة: وفيها المثالان الخامس والسادس وهما مُتَغايران في الحكم، فأما الخامس فَفُخِّمَتْ فيه اللام لِتَقَدُّم الضم عليها؛ فكان حَقُّها التفخيم، وأما المثال السادس فقد رُقِّقَت فيه اللام لِتَقَدُّم الكسر عليها؛ فكان حَقُّها الترقيق.
٢	﴿ يُبَيِّنُ ٱللَّهُ لَكُمُ ﴾		
٣	﴿ بِسْمِ ٱللَّهِ ﴾	الترقيق	
٤	﴿ لِلَّهِ ﴾		
٥	﴿ وَإِذْ قَالُوا۟ ٱللَّهُمَّ ﴾	التفخيم	
٦	﴿ قُلِ ٱللَّهُمَّ ﴾	الترقيق	

نشاط ٢

أستخرج اللام المفخمة واللام المرققة من الآيات الآتية حسب الجدول الآتي:

قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ ٱتَّقِ ٱللَّهَ وَلَا تُطِعِ ٱلْكَٰفِرِينَ وَٱلْمُنَٰفِقِينَ ۗ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴿١﴾ وَٱتَّبِعْ مَا يُوحَىٰٓ إِلَيْكَ مِن رَّبِّكَ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا ﴿٢﴾ وَتَوَكَّلْ عَلَى ٱللَّهِ ۚ وَكَفَىٰ بِٱللَّهِ وَكِيلًا ﴿٣﴾ مَّا جَعَلَ ٱللَّهُ لِرَجُلٍ مِّن قَلْبَيْنِ فِى جَوْفِهِۦ ۖ وَمَا جَعَلَ أَزْوَٰجَكُمُ ٱلَّٰٓـِٔى تُظَٰهِرُونَ مِنْهُنَّ أُمَّهَٰتِكُمْ ۚ وَمَا جَعَلَ أَدْعِيَآءَكُمْ أَبْنَآءَكُمْ ۚ ذَٰلِكُمْ قَوْلُكُم بِأَفْوَٰهِكُمْ ۖ وَٱللَّهُ يَقُولُ ٱلْحَقَّ وَهُوَ يَهْدِى ٱلسَّبِيلَ ﴿٤﴾ ﴾[1].

(١) سورة الأحزاب، الآيات: ١-٤.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الكلمة في الآية	حركة الحرف الذي قبل اللام	حكم اللام من حيث التفخيم أو الترقيق	السبب

نشاط ٣

أقرأ الكلمات الآتية مطبقًا التفخيم أو الترقيق في اللام:

١ ﴿شَهِدَ ٱللَّهُ﴾

٢ ﴿أَلَآ إِنَّ نَصۡرَ ٱللَّهِ قَرِيبٞ﴾

٣ ﴿قُلۡ أَبِٱللَّهِ﴾

٤ ﴿قُلۡ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدٌ ۝١ ٱللَّهُ ٱلصَّمَدُ ۝٢﴾

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

التقويم

١ أقرأ الآيات الكريمة الآتية جهرًا، مراعيًا النطق باللام من لفظ الجلالة ترقيقًا وتفخيمًا.

قال الله تعالى: ﴿ٱلۡحَمۡدُ لِلَّهِ فَاطِرِ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِ جَاعِلِ ٱلۡمَلَٰٓئِكَةِ رُسُلًا أُوْلِيٓ أَجۡنِحَةٖ مَّثۡنَىٰ وَثُلَٰثَ وَرُبَٰعَۚ يَزِيدُ فِي ٱلۡخَلۡقِ مَا يَشَآءُۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيۡءٖ قَدِيرٞ ١ مَّا يَفۡتَحِ ٱللَّهُ لِلنَّاسِ مِن رَّحۡمَةٖ فَلَا مُمۡسِكَ لَهَاۖ وَمَا يُمۡسِكۡ فَلَا مُرۡسِلَ لَهُۥ مِنۢ بَعۡدِهِۦۚ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ ٢ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱذۡكُرُواْ نِعۡمَتَ ٱللَّهِ عَلَيۡكُمۡۚ هَلۡ مِنۡ خَٰلِقٍ غَيۡرُ ٱللَّهِ يَرۡزُقُكُم مِّنَ ٱلسَّمَآءِ وَٱلۡأَرۡضِۚ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَۖ فَأَنَّىٰ تُؤۡفَكُونَ ٣﴾[1].

٢ أصنّف الأمثلة الآتية في مكانها من الجدول حسب علاقتها:

﴿عَبۡدُ ٱللَّهِ﴾، ﴿قُلِ ٱللَّهُمَّ﴾، ﴿شَهِدَ ٱللَّهُ﴾، ﴿مَّا يَفۡتَحِ ٱللَّهُ﴾، ﴿فَزَادَهُمُ ٱللَّهُ﴾، ﴿رَسُولَ ٱللَّهِ﴾

اللام المفخمة	السبب	اللام المرققة	السبب

٣ أدوِّن من حفظي أمثلة بكلمات من القرآن الكريم على اللام ترقيقا وتفخيما.

أ. أمثلة على اللام المرققة:

١ ..... ٢ ..... ٣ .....

ب. أمثلة على اللام المفخمة:

١ ..... ٢ ..... ٣ .....

(١) سورة فاطر، الآيات: ١-٣.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة سبأ

من الآية رقم (٣١) إلى الآية رقم (٣٣) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿إِذِ ٱلظَّٰلِمُونَ﴾، ﴿يَرْجِعُ بَعْضُهُمْ﴾، ﴿إِلَىٰ بَعْضٍ ٱلْقَوْلَ﴾، ﴿ٱلَّذِينَ ٱسْتُضْعِفُوا۟﴾، ﴿صَدَدْنَٰكُمْ﴾، ﴿إِذْ تَأْمُرُونَنَآ﴾، ﴿وَأَسَرُّوا۟﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة سبأ من الآية (٣١) إلى الآية (٣٣) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة سبأ من الآية (٣١) إلى الآية (٣٣) تلاوة مجودة.

نشاط

جاء لفظ الجلالة في آيات الدرس مرة واحدة.

- أبين حكم اللام في المثال من الدرس.
- أوضح هل الكسر السابق للام كسرٌ أصلي أو عارض؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة سبأ

من الآية رقم (٣٤) إلى الآية رقم (٣٩) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿مُتْرَفُوهَآ﴾، ﴿بِمُعَذَّبِينَ﴾، ﴿يَبْسُطُ﴾، ﴿وَيَقْدِرُ﴾، ﴿زُلْفَىٰٓ﴾،
﴿جَزَآءُ ٱلضِّعْفِ﴾، ﴿مُحْضَرُونَ﴾، ﴿فَهُوَ يُخْلِفُهُۥ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة سبأ من الآية (٣٤) إلى الآية (٣٩) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة سبأ من الآية (٣٤) إلى الآية (٣٩) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من الآيات أمثلة على حرف (اللام)، وأبين حكمه من حيث الترقيق والتفخيم.

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة سبأ

من الآية رقم (٤٠) إلى الآية رقم (٤٥) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿أَهَٰٓؤُلَآءِ إِيَّاكُمْ﴾، ﴿أَن يَصُدَّكُمْ﴾، ﴿إِنْ هَٰذَآ﴾، ﴿مِّن كُتُبٍ يَدْرُسُونَهَا﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة سبأ من الآية (٤٠) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة سبأ من الآية (٤٠) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة.

نشاط

ما حكم اللام الواردة في آيات الدرس، من حيث الترقيق والتفخيم؟ ماذا أستنتج؟

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الوحدة الرابعة

التجويد: تفخيم الراء

التلاوة: من الآية (٤٦) من سورة سبأ إلى الآية (٨) من سورة الأحزاب

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أحدّد حالات تفخيم الراء.
- أن أميّز مواضع تفخيم الراء أثناء التلاوة.
- أن أستخرج الراء المفخمة أثناء التلاوة.
- أن أطبّق تفخيم الراء بصورة صحيحة عند التلاوة.
- أن أتلو من الآية (٤٦) من سورة سبأ إلى الآية (٨) من سورة الأحزاب تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	تفخيم الراء
الثاني	تلاوة	سورة سبأ من الآية (٤٦) إلى نهاية السورة
الثالث	تلاوة	سورة الأحزاب من الآية (١) إلى الآية (٥)
الرابع	تلاوة	سورة الأحزاب من الآية (٦) إلى الآية (٨)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

تفخيم الراء

تمهيد:

تعلمتَ في الدرس الماضي تفخيم اللام وترقيقها من لفظ الجلالة (اللّٰه) ؛ فأجب عما يأتي :

تفخم اللام من لفظ الجلالة (اللّٰه) في حالة : .....

ترقق اللام من لفظ الجلالة (اللّٰه) في حالة : .....

وموضوع هذا الدرس هو تفخيم الراء .

الأصل في الراء :

الأصل في الراء هو التفخيم، والترقيق عارض بسبب موجب، وفي هذا الدرس سنتناول أحوال تفخيم الراء .

أحوال تفخيم الراء :

تُفَخَّم الراء في المواضع الآتية :

١ إذا كانت مفتوحة أو مضمومة .

٢ إذا كانت ساكنة وقبلها مفتوح أو مضموم .

٣ إذا كانت ساكنة وقبلها مكسور، وبعدها حرف استعلاء[١] غير مكسور .

٤ إذا كانت ساكنة وقبلها ساكن غير الياء وقبله مفتوح أو مضموم .

(١) حروف الاستعلاء سبعة، مجموعة في عبارة: (خص ضغط قظ).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الأمثلة

م	المثال	الحالة	التوضيح
١	﴿رَمَضَانَ﴾	مفتوحة	نلاحظ في هذه الأمثلة كلها أن الراء فيها مفخمة، والسبب في كل مثال يختلف عن الآخر، وأنها وإن سكنت إلا أن الحرف الذي قبلها أو قبل الذي قبلها يؤثر فيها، وكذا حروف الاستعلاء.
٢	﴿بُرُوجًا﴾	مضمومة	
٣	﴿مَرْيَمَ﴾	ساكنة وقبلها مفتوح	
٤	﴿ٱلْقُرْءَانُ﴾	ساكنة وقبلها مضموم	
٥	﴿قِرْطَاسٍ﴾	ساكنة وقبلها مكسور، وبعدها حرف استعلاء غير مكسور	
٦	﴿وَٱلْعَصْرِ﴾	ساكنة وقبلها ساكن وقبله مفتوح	
٧	﴿خُسْرٍ﴾	ساكنة وقبلها ساكن وقبله مضموم	

نشاط ١

أستخرج الراء المفخمة من الآيات الآتية حسب الجدول:

قال الله تعالى: ﴿ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ ٱلَّذِى لَهُۥ مَا فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِى ٱلْأَرْضِ وَلَهُ ٱلْحَمْدُ فِى ٱلْءَاخِرَةِ ۚ وَهُوَ ٱلْحَكِيمُ ٱلْخَبِيرُ ﴿١﴾ يَعْلَمُ مَا يَلِجُ فِى ٱلْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا يَنزِلُ مِنَ ٱلسَّمَآءِ وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا ۚ وَهُوَ ٱلرَّحِيمُ ٱلْغَفُورُ ﴿٢﴾ وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ لَا تَأْتِينَا ٱلسَّاعَةُ ۖ قُلْ بَلَىٰ وَرَبِّى لَتَأْتِيَنَّكُمْ ۖ عَٰلِمِ ٱلْغَيْبِ ۖ لَا يَعْزُبُ عَنْهُ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَلَا فِى ٱلْأَرْضِ وَلَآ أَصْغَرُ مِن ذَٰلِكَ وَلَآ أَكْبَرُ إِلَّا فِى كِتَٰبٍ مُّبِينٍ ﴿٣﴾ لِّيَجْزِىَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ ۚ أُو۟لَٰٓئِكَ لَهُم مَّغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ ﴿٤﴾﴾ (١).

(١) سورة سبأ، الآيات: ١-٤.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الكلمة التي فيها راء مفخمة	سبب تفخيمها

نشاط ٢

أقرأ الكلمات الآتية مطبقًا التفخيم في الراء:

١ ﴿ٱلرَّحۡمَٰنِ﴾

٢ ﴿ٱلۡأَرۡضَ﴾

٣ ﴿ٱلۡحَشۡرِۚ﴾

٤ ﴿رُزِقُواْ﴾

٥ ﴿حُورٌ﴾

٦ ﴿مُّرۡشِدٗا﴾

٧ ﴿فِرۡقَةٖ﴾

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448



١ أضع خطا تحت كلمة (صواب) إذا كانت العبارة صحيحة، أو خطا تحت كلمة (خطأ) إذا كانت العبارة غير صحيحة فيما يأتي:

١	التفخيم سمن يعتري الحرف فيمتلئ الفم بصداه.	صواب	خطأ
٢	من حالات ترقيق الراء: أن تكون ساكنة وقبلها فتحة أو ضمة.	صواب	خطأ
٣	تفخم اللام من لفظ الجلالة (الله) إذا وقعت بعد كسر أصلي أو عارض.	صواب	خطأ
٤	لا توصف الألف بتفخيم ولا بترقيق بل تتبع الألفُ الحرف الذي قبلها ترقيقا وتفخيما.	صواب	خطأ
٥	الترقيق سمن يعتري الحرف فلا يمتلئ الفم بصداه.	صواب	خطأ
٦	من حالات تفخيم الراء: أن تكون ساكنة وقبلها ساكن غير مستعلٍ وقبله مكسور.	صواب	خطأ

٢ أبيِّن سبب تفخيم الراء في الأمثلة الآتية، وأنطقها نطقًا صحيحًا:

رقم	الأمثلة	السبب
١	﴿هَاجَرَ﴾	
٢	﴿فِرْقَةٍ﴾	
٣	﴿ٱلنُّورِ﴾	
٤	﴿لَا يَسْتَكْبِرُونَ﴾	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

٣ أدوِّن من حفظي أمثلة بكلمات من القرآن الكريم على حالات تفخيم الراء فيما يأتي :

رقم	الحالة	المثال
١	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها مضموم.	
٢	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها ساكن غير الياء وقبله فتحة.	
٣	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها مكسور، وبعدها حرف استعلاء غير مكسور.	
٤	إذا كانت الراء مفتوحة.	

٤ أقرأ الآيات الكريمة الآتية جهرا، ثم أستخرج الراء المفخمة مبينا سبب تفخيمها :

قال الله تعالى : ﴿ أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّا نَسُوقُ الْمَاءَ إِلَى الْأَرْضِ الْجُرُزِ فَنُخْرِجُ بِهِ زَرْعًا تَأْكُلُ مِنْهُ أَنْعَامُهُمْ وَأَنْفُسُهُمْ أَفَلَا يُبْصِرُونَ ﴿٢٧﴾ وَيَقُولُونَ مَتَىٰ هَٰذَا الْفَتْحُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٢٨﴾ قُلْ يَوْمَ الْفَتْحِ لَا يَنْفَعُ الَّذِينَ كَفَرُوا إِيمَانُهُمْ وَلَا هُمْ يُنْظَرُونَ ﴿٢٩﴾ فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ وَانْتَظِرْ إِنَّهُمْ مُنْتَظِرُونَ ﴿٣٠﴾ ﴾[1].

(١) سورة السجدة، الآيات: ٢٧-٣٠.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة سبأ

من الآية رقم (٤٦) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿تَتَفَكَّرُوا۟﴾، ﴿مِّن جِنَّةٍ﴾، ﴿بَيْنَ يَدَىْ﴾، ﴿إِنْ أَجْرِىَ﴾، ﴿وَمَا يُبْدِئُ﴾،
﴿إِن ضَلَلْتُ﴾، ﴿وَأُخِذُوا۟﴾، ﴿وَأَنَّىٰ لَهُمُ ٱلتَّنَاوُشُ﴾، ﴿بِأَشْيَاعِهِم مِّن قَبْلُ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة سبأ من الآية (٤٦) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة سبأ من الآية (٤٦) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس الأمثلة المشتملة على حرف راء مفخم، مبينا سبب التفخيم:

م	المثال	سبب التفخيم
١		
٢		
٣		
٤		
٥		
٦		
٧		

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (٥) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿مَا يُوحَىٰٓ﴾، ﴿ٱلَّٰٓـِٔي تُظَٰهِرُونَ﴾، ﴿ذَٰلِكُمْ قَوْلُكُم بِأَفْوَٰهِكُمْ﴾، ﴿ٱدْعُوهُمْ لِـَٔابَآئِهِمْ﴾، ﴿أَقْسَطُ﴾، ﴿وَمَوَٰلِيكُمْ﴾.



السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (١) إلى الآية (٥) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (١) إلى الآية (٥) تلاوة مجودة.

نشاط

يُقسَم الطلاب مجموعتين، الأولى تستخرج من آيات الدرس أمثلة على اللام المفخمة في لفظ الجلالة، والمجموعة الثانية تستخرج أمثلة على الراء المفخمة، مع بيان السبب:

المجموعة الأولى		
م	اللام المفخمة	السبب
١		
٢		
٣		
٤		
٥		

المجموعة الثانية		
م	الراء المفخمة	السبب
١		
٢		
٣		
٤		
٥		

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٦) إلى الآية رقم (٨) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿وَأَزْوَٰجُهُۥٓ أُمَّهَٰتُهُمْ﴾، ﴿مَسْطُورًا﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٦) إلى الآية (٨) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٦) إلى الآية (٨) تلاوة مجودة.

نشاط

هات مثالا من آيات الدرس لراء مفخمة للحالات الآتية:

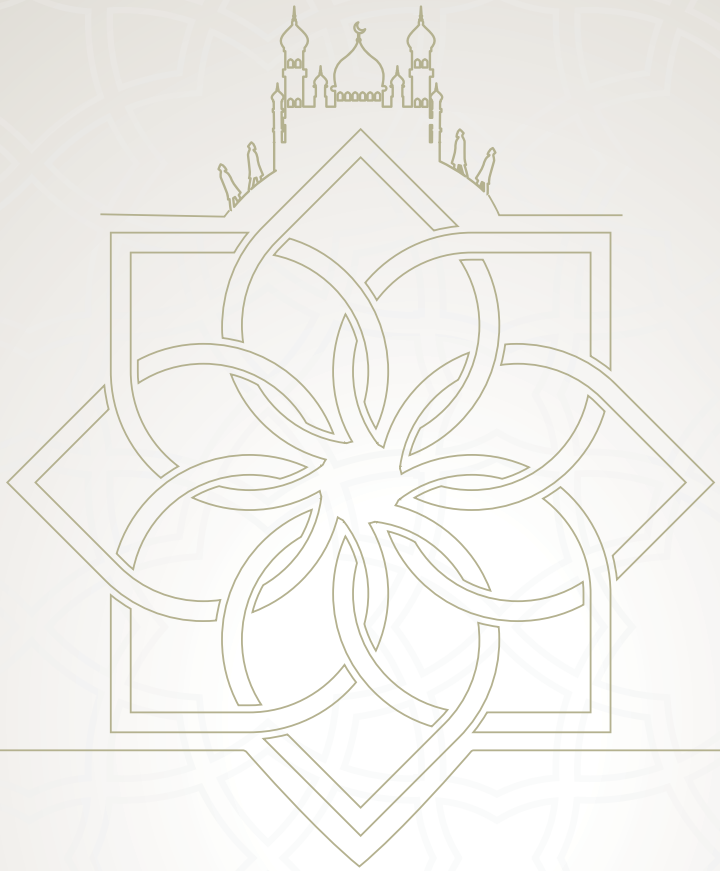
أ. راء مفتوحة: .....

ب. راء مضمومة: .....

جـ. راء ساكنة وقبلها مفتوح: .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448



الوحدة الخامسة

الحفظ: سورة الملك من الآية (١) إلى الآية (١٩)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتلو سورة الملك من الآية (١) إلى الآية (١٩) تلاوة مجودة.
- أن أحفظ سورة الملك من الآية (١) إلى الآية (١٩) حفظًا متقنًا.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	حفظ	سورة الملك من الآية (١) إلى الآية (٥)
الثاني	حفظ	سورة الملك من الآية (٦) إلى الآية (١١)
الثالث	حفظ	سورة الملك من الآية (١٢) إلى الآية (١٥)
الرابع	حفظ	سورة الملك من الآية (١٦) إلى الآية (١٩)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

حفظ سورة الملك من الآية (١) إلى الآية (١٩)

يحفظ الطلاب في كل حصة المقطع المقرر حسب الجدول الآتي:

الدرس	السورة	من	إلى
الأول	سورة الملك	الآية (١)	الآية (٥)
الثاني	سورة الملك	الآية (٦)	الآية (١١)
الثالث	سورة الملك	الآية (١٢)	الآية (١٥)
الرابع	سورة الملك	الآية (١٦)	الآية (١٩)

الطريقة العملية للحفظ:

- يستمع الطلاب إلى المقطع المرادِ حفظُه من المعلم.
- يكرر الطلاب عملية السماع خمس مرات.
- يحفظ الطالب كلَّ آية وحدها، ويكررها حتى يتقنها.
- يربط الطالب الآية الأولى بالثانية، ويكررهما حتى الإتقان.
- يربط الطالب الآيتين الأولى والثانية بالثالثة، ويكررها حتى الإتقان، وهكذا حتى يتم حفظ المقطع.
- يكرر الطالب المقطع كاملا بعد حفظه حتى يتقنه.
- يعرض الطالب المقطع على المعلم بإتقان.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448



الوحدة السادسة

التجويد: ترقيق الراء

التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (٩) إلى الآية (٢٠)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أحدّد حالات ترقيق الراء.
- أن أميّز مواضع ترقيق الراء أثناء التلاوة.
- أن أستخرج الراء المرققة أثناء التلاوة.
- أن أطبّق ترقيق الراء بصورة صحيحة عند التلاوة.
- أن أتلو سورة الأحزاب من الآية (٩) إلى الآية (٢٠) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	ترقيق الراء
الثاني	تلاوة	سورة الأحزاب من الآية (٩) إلى الآية (١٢)
الثالث	تلاوة	سورة الأحزاب من الآية (١٣) إلى الآية (١٧)
الرابع	تلاوة	سورة الأحزاب من الآية (١٨) إلى الآية (٢٠)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

ترقيق الراء

تمهيد:

١ ما الأصل في الراء؟ هل هو التفخيم أم الترقيق؟

.....

٢ متى تُفخم الراء؟

.....

أحوال ترقيق الراء:

ترقق الراء في الأحوال الآتية:

١ إذا كانت مكسورة.

٢ إذا كانت ساكنة وقبلها كسرة أصلية، وليس بعدها حرف استعلاء في كلمة واحدة.

٣ إذا كانت ساكنة وقبلها ساكن غير مُسْتَعلٍ وقبله مكسور.

٤ إذا كانت ساكنة وقبلها ياء ساكنة.

الأمثلة

م	المثال	حالة الراء	السبب	التوضيح
١	﴿ رِيحٍ ﴾	مرققة	متحركة بالكسر الأصلي	نلاحظ هنا أن الأمثلة كلها جاءت الراء فيها مرققة؛ لوجود السبب الموجب لترقيقها، حسب ما هو موضح هنا.
٢	﴿ وَأَنذِرِ ٱلنَّاسَ ﴾		متحركة بالكسر العارض	
٣	﴿ فِرْعَوْنَ ﴾		ساكنة وقبلها كسر أصلي	
٤	﴿ حِجْرٍ ﴾		ساكنة وقبلها ساكن غير مستعل وقبله مكسور	
٥	﴿ خَيْرٌ ﴾		ساكنة وقبلها ياء ساكنة	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١

أستخرج الراء المرققة من الآيات الآتية حسب الجدول:

قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُۥدَ مِنَّا فَضْلًا ۖ يَٰجِبَالُ أَوِّبِى مَعَهُۥ وَٱلطَّيْرَ ۖ وَأَلَنَّا لَهُ ٱلْحَدِيدَ ﴿١٠﴾ أَنِ ٱعْمَلْ سَٰبِغَٰتٍ وَقَدِّرْ فِى ٱلسَّرْدِ ۖ وَٱعْمَلُوا۟ صَٰلِحًا ۖ إِنِّى بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١١﴾ وَلِسُلَيْمَٰنَ ٱلرِّيحَ غُدُوُّهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ ۖ وَأَسَلْنَا لَهُۥ عَيْنَ ٱلْقِطْرِ ۖ وَمِنَ ٱلْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِۦ ۖ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ ٱلسَّعِيرِ ﴿١٢﴾ يَعْمَلُونَ لَهُۥ مَا يَشَآءُ مِن مَّحَٰرِيبَ وَتَمَٰثِيلَ وَجِفَانٍ كَٱلْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَّاسِيَٰتٍ ۚ ٱعْمَلُوٓا۟ ءَالَ دَاوُۥدَ شُكْرًا ۚ وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِىَ ٱلشَّكُورُ ﴿١٣﴾﴾[1].

الكلمة التي فيها راء مرققة	السبب

نشاط ٢

أقرأ الكلمات الآتية مطبقا الترقيق في الراء:

١. ﴿رِجَالٌ﴾
٢. ﴿وَٱلْغَٰرِمِينَ﴾
٣. ﴿وَٱلْفَجْرِ ﴿١﴾ وَلَيَالٍ عَشْرٍ﴾
٤. ﴿وَشَاوِرْهُمْ﴾

(١) سورة سبأ، الآيات: ١٠-١٣.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

التقويم

١ أبيِّن سبب ترقيق الراء في الأمثلة الآتية، وأنطقها نطقًا صحيحًا:

رقم	الأمثلة	السبب
١	﴿ٱلْمُشْرِكَتِ﴾	
٢	﴿مِرْيَةٍ﴾	
٣	﴿حِجْرٍ﴾	
٤	﴿ضَيْرٌ﴾	

٢ أدوِّن من حفظي أمثلة بكلمات من القرآن الكريم على حالات ترقيق الراء فيما يأتي:

رقم	الحالة	المثال
١	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها ياء ساكنة.	
٢	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها ساكن غير مستعل وقبله مكسور.	
٣	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها كسرة أصلية، وليس بعدها حرف استعلاء.	
٤	إذا كانت الراء مكسورة.	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٩) إلى الآية رقم(١٢) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿وَمِنْ أَسْفَلَ﴾، ﴿وَإِذْ زَاغَتِ ٱلْأَبْصَٰرُ﴾، ﴿ٱلظُّنُونَا۠﴾، ﴿هُنَالِكَ ٱبْتُلِيَ ٱلْمُؤْمِنُونَ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٩) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٩) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة.

نشاط

أتأمل في كلمة ﴿ٱلْحَنَاجِرَ﴾ ثم أبيّن كيف يمكن أن تكون الراء في الكلمة الواحدة قابلة للتفخيم والترقيق؟

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (١٣) إلى الآية رقم (١٧) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿قَالَت طَّآئِفَةٌ﴾، ﴿دُخِلَتْ﴾، ﴿سُئِلُواْ ٱلْفِتْنَةَ لَأَتَوْهَا﴾، ﴿لَا يُوَلُّونَ﴾، ﴿وَإِذًا لَّا تُمَتَّعُونَ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (١٣) إلى الآية (١٧) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (١٣) إلى الآية (١٧) تلاوة مجودة.

نشاط

أقرأ الآية رقم (١٣) وأصنف الراءات فيها بحسب التفخيم و الترقيق، مع بيان السبب:

م	الكلمة	حكم الراء	سببه
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (١٨) إلى الآية رقم (٢٠) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿ٱلْمُعَوِّقِينَ﴾، ﴿وَٱلْقَآئِلِينَ لِإِخْوَٰنِهِمْ هَلُمَّ إِلَيْنَا﴾، ﴿أَشِحَّةً﴾، ﴿يُغْشَىٰ عَلَيْهِ﴾، ﴿سَلَقُوكُم بِأَلْسِنَةٍ حِدَادٍ﴾، ﴿بَادُونَ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (١٨) إلى الآية (٢٠) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (١٨) إلى الآية (٢٠) تلاوة مجودة.

نشاط

أقرأ كلمة: ﴿ٱلْخَيْرِ﴾ في الآية (١٩) بالوصل وبالوقف، ثم أبين حكم الراء في الحالتين، مع ذكر السبب:

- حكم الراء في حالة الوصل: ..... والسبب: .....
- حكم الراء في حالة الوقف: ..... والسبب: .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الوحدة السابعة

التجويد: أحكام القلقلة

التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (٢١) إلى الآية (٣١)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف معنى القلقلة.
- أن أعدّد حروف القلقلة.
- أن أميّز حروف القلقلة أثناء التلاوة.
- أن أطبّق القلقلة بصورة صحيحة عند التلاوة.
- أن أتلو سورة الأحزاب من الآية (٢١) إلى (٣١) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	أحكام القلقلة
الثاني	تلاوة	سورة الأحزاب من الآية (٢١) إلى الآية (٢٤)
الثالث	تلاوة	سورة الأحزاب من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٧)
الرابع	تلاوة	سورة الأحزاب من الآية (٢٨) إلى الآية (٣١)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

أحكام القلقلة

تمهيد :

أستمع لأحد القراء وهو يقرأ سورة الفلق :

قال الله تعالى : ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلْفَلَقِ ۝١ مِن شَرِّ مَا خَلَقَ ۝٢ وَمِن شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ۝٣ وَمِن شَرِّ ٱلنَّفَّٰثَٰتِ فِى ٱلْعُقَدِ ۝٤ وَمِن شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ۝٥﴾ (١).

ماذا ستكتشف ؟

ستكتشف :

- أن نهاية كل آية في هذه السورة ينتهي عند الوقف عليها بنبرة قوية .
- أن النبرة تناولت أكثر من حرف؛ وهي : القاف، والباء، والدال .

ماذا تلاحظ ؟

لاحظت أن النبرة تسمى في علم التجويد (القلقلة) .

لاحظت أن القلقلة تكون في بعض الحروف الهجائية .

معنى القلقلة :

اضطراب المخرج عند النطق بالحرف ساكنًا حتى تُسمع له نبرة قوية .

حروف القلقلة :

حروفها خمسة، مجموعة في قولهم : (قُطْبُ جَدٍ) .

(١) سورة الفلق، الآيات: ١-٥.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١

أكمل الحروف الناقصة كما في الجدول الآتي:

أ		ت	ث		ح	خ		ذ	ر
ز	س	ش	ص	ض		ظ	ع	غ	ف
	ك	ل	م	ن	هـ	و	ي		

ماذا تلاحظ في الحروف التي أضفتها؟ .....

الأمثلة

م	الحرف	المثال	التوضيح
١	القاف	﴿ٱلْفَلَقِ﴾	نلحظ في هذه الأمثلة أنها اشتملت على حرف من حروف القلقلة، حيث وقعت في آخر الكلمة، وينتج عن ذلك اضطراب مخرج الحرف حتى تُسمع له نبرة قوية.
٢	الطاء	﴿مُحِيطٌ﴾	
٣	الباء	﴿وَقَبَ﴾	
٤	الجيم	﴿ٱلْبُرُوجِ﴾	
٥	الدال	﴿وَدُودٌ﴾	

نشاط ٢

أقرأ الكلمات الآتية مطبقًا القلقلة:

١ ﴿مَّرِيجٍ﴾

٢ ﴿مُّنِيبٍ﴾

٣ ﴿شَدِيدٌ﴾

٤ ﴿ٱلْحَرِيقِ﴾

٥ ﴿مُحِيطٌ﴾

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

التقويم

١ أعرّف القلقة، وأذكر عدد حروفها.

٢ أصنف الحروف الآتية في مكانها من الجدول حسب علاقتها:

(ص، ق، س، ط، ب، ز، ج، د)

حروف الصفير	حروف القلقلة

٣ أقرأ الآيات الكريمة الآتية جهرًا، ثم أستخرج منها الكلمات التي تحوي حروف القلقلة:

قال الله تعالى: ﴿ أَفَلَمْ يَرَوْا إِلَىٰ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُم مِّنَ ٱلسَّمَآءِ وَٱلْأَرْضِ ۚ إِن نَّشَأْ نَخْسِفْ بِهِمُ ٱلْأَرْضَ أَوْ نُسْقِطْ عَلَيْهِمْ كِسَفًا مِّنَ ٱلسَّمَآءِ ۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَءَايَةً لِّكُلِّ عَبْدٍ مُّنِيبٍ ﴿٩﴾ ۞ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُۥدَ مِنَّا فَضْلًا ۖ يَٰجِبَالُ أَوِّبِى مَعَهُۥ وَٱلطَّيْرَ ۖ وَأَلَنَّا لَهُ ٱلْحَدِيدَ ﴿١٠﴾ ﴾[1].

الكلمة	الحرف المقلقل

(١) سورة سبأ، الآيات: ٩-١٠.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٢١) إلى الآية رقم (٢٤) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿أُسْوَةٌ﴾ ، ﴿صَدَقُوا۟﴾ ، ﴿قَضَىٰ نَحْبَهُۥ﴾ ، ﴿مَّن يَنتَظِرُ ۖ وَمَا بَدَّلُوا۟﴾ .

السماع:



يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٢١) إلى الآية (٢٤) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٢١) إلى الآية (٢٤) تلاوة مجودة.

نشاط

أختار الإجابة الصحيحة:

بلغ عدد الأمثلة على حكم القلقلة في آيات الدرس:

٣	○	٥	○
٤	○	٦	○

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٢٥) إلى الآية رقم (٢٧) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿صَيَاصِيهِمْ﴾، ﴿وَتَأْسِرُونَ﴾، ﴿تَطَئُوهَا﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٧) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٧) تلاوة مجودة.

نشاط

لم يرد في آيات الدرس إلا مثال واحد لحرف من حروف القلقلة جاء ساكنا، أقرأ الآيات وأستخرجه:

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٢٨) إلى الآية رقم (٣١) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿كُنتُنَّ﴾، ﴿تُرِدْنَ﴾، ﴿فَتَعَالَيْنَ﴾، ﴿أُمَتِّعْكُنَّ﴾، ﴿وَأُسَرِّحْكُنَّ﴾،
﴿مَن يَأْتِ مِنكُنَّ﴾، ﴿نُّؤْتِهَآ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٢٨) إلى الآية (٣١) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٢٨) إلى الآية (٣١) تلاوة مجودة.

نشاط

أورد من آيات الدرس أمثلة للقلقلة لحروف: الدال، الجيم، القاف.

حرف الدال: .....

حرف الجيم: .....

حرف القاف: .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الوحدة الثامنة

التجويد: كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة بالرسم العثماني

التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (٣٢) إلى الآية (٤٠)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أقارن بين الرسم العثماني والرسم الإملائي.
- أن أميّز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي في النطق.
- أن أقرأ الكلمات المرسومة بالرسم العثماني قراءة صحيحة.
- أن أتلو سورة الأحزاب من الآية (٣٢) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة بالرسم العثماني
الثاني	تلاوة	سورة الأحزاب من الآية (٣٢) إلى الآية (٣٤)
الثالث	تلاوة	سورة الأحزاب من الآية (٣٥) إلى الآية (٣٦)
الرابع	تلاوة	سورة الأحزاب من الآية (٣٧) إلى الآية (٤٠)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة بالرسم العثماني

تمهيد :

﴿ ٱلصَّلَوٰةَ ﴾ ، ﴿ ٱلزَّكَوٰةَ ﴾ ، ﴿ ٱلسَّمَٰوَٰتِ ﴾

ماذا تلاحظ ؟

تختلف كتابة بعض الكلمات في القرآن الكريم عن كتابتها في غيره؛ وذلك أن القرآن الكريم كُتِبَ بالرسم العثماني، الذي يختلف في قواعده عن الرسم الإملائي، مع اتحادهما في النطق؛ ولذلك فإن قراءة هذه الكلمات القرآنية تؤخذ بالتلقي والمشافهة؛ لأن القراءة سُنَّةٌ مُتَّبَعَةٌ.

وفيما يأتي بعض الكلمات المتكررة في القرآن الكريم، مكتوبة بالرسم العثماني والرسم الإملائي؛ لمعرفة كيفية النطق الصحيح بها :

رقم	الكلمة بالرسم العثماني	الآية التي وردت فيها الكلمة	كيفية النطق بها	الكلمة بالرسم الإملائي
١	ٱلْعَٰلَمِينَ	﴿ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴾	تنطق بألف بعد العين، وقد وُضِع في المصحف علامة ألف صغيرة بين العين واللام إشارة إلى الألف المحذوفة رسما الثابتة لفظا.	العالمين
٢	ٱلصَّلَوٰةَ	﴿ وَأَقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ ﴾	تبدل الواو ألفا، ولذلك وضع في المصحف ألف صغيرة فوق الواو للدلالة على النطق بها بدلا من الواو.	الصلاة
٣	ٱلزَّكَوٰةَ	﴿ وَءَاتُواْ ٱلزَّكَوٰةَ ﴾	تبدل الواو ألفا؛ ولذلك وضع في المصحف ألف صغيرة فوق الواو للدلالة على النطق بها بدلا من الواو.	الزكاة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

٤	ٱلْكِتَٰبَۚ	﴿ وَأَنتُمْ تَتْلُونَ ٱلْكِتَٰبَۚ ﴾	تنطق الألف التي بعد التاء، ولذلك وضع في المصحف ألف صغيرة بين التاء والباء للدلالة على الألف المحذوفة رسما.	الكتاب
٥	يُحْيِۦ وَيُمِيتُ	﴿ رَبِّيَ ٱلَّذِى يُحْيِۦ وَيُمِيتُ ﴾	تنطق الياء الثانية المتطرفة التي بعد الياء الواقعة بعد الحاء من كلمة يحيي، ولذلك وضع في المصحف ياء صغيرة بعد الياء الأولى للدلالة على الياء المحذوفة رسما.	يُحيي
٦	مَأْوَىٰهُمْ	﴿ مَأْوَىٰهُمْ جَهَنَّمُۚ وَبِئْسَ ٱلْمِهَادُ ﴾	تبدل الياء ألفًا؛ ولذلك وضع في المصحف ألف صغيرة فوق الياء للدلالة على النطق بها بدلا من الياء.	مأواهم
٧	إِسْحَٰقَ	﴿ وَوَهَبْنَا لَهُۥٓ إِسْحَٰقَ ﴾	تنطق الألف التي بعد الحاء، ولذلك وضع في المصحف ألف صغيرة بين الحاء والقاف للدلالة على الألف المحذوفة رسما.	إسحاق
٨	ٱلْعُلَمَٰٓؤُاْ	﴿ إِنَّمَا يَخْشَى ٱللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ ٱلْعُلَمَٰٓؤُاْ ﴾	رُسِمَت الهمزة على صورة الواو، ولكنها تنطق بهمزة مضمومة وصلا وبهمزة ساكنة وقفا، ولا تنطق الواو.	العلماء
٩	لَأَاْذْبَحَنَّهُۥٓ	﴿ لَأُعَذِّبَنَّهُۥ عَذَابًا شَدِيدًا أَوْ لَأَاْذْبَحَنَّهُۥٓ ﴾	تنطق بهمزة واحدة بين اللام والذال، ولهذا وضع الصفر المستدير فوق إحدى الألفين للدلالة على زيادتها رسما، فلا ينطق بها.	لأذبحنه
١٠	يسٓ	﴿ يسٓ ﴾	تقرأ هكذا: ياسين.	ياسين

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

التقويم

١ لِمَ سُمِّي رسم القرآن بالرسم العثماني؟

٢ أقارن بين الرسم العثماني والرسم الإملائي أثناء الكتابة للكلمات الآتية:

الكلمة بالرسم الإملائي	الكلمة بالرسم العثماني	الكلمة بالرسم الإملائي	الكلمة بالرسم العثماني
	﴿ ٱلْأَنْعَٰمِ ﴾		﴿ ءَآلْـَٰٔنَ ﴾
	﴿ مَجْرٖىٰهَا ﴾		﴿ يَبْنَؤُمَّ ﴾
	﴿ بِٱلْبَيِّنَٰتِ ﴾		﴿ جَعَلْنَهُ ﴾

٣ أميِّز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي أثناء النطق للكلمات الآتية:

الكلمة بالرسم العثماني	الكلمة بالرسم الإملائي	كيفية النطق بها
﴿ يَٰلَيْتَ ﴾		
﴿ كَفِرُونَ ﴾		
﴿ ٱلْمَلَٰٓئِكَةِ ﴾		

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٣٢) إلى الآية رقم (٣٤) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿لَسْتُنَّ﴾، ﴿إِنِ ٱتَّقَيْتُنَّ﴾، ﴿فَلَا تَخْضَعْنَ﴾، ﴿وَقُلْنَ قَوْلًا﴾، ﴿وَقَرْنَ فِى بُيُوتِكُنَّ﴾، ﴿وَأَقِمْنَ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتِينَ ٱلزَّكَوٰةَ﴾، ﴿وَٱذْكُرْنَ مَا يُتْلَىٰ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٣٢) إلى الآية (٣٤) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٣٢) إلى الآية (٣٤) تلاوة مجودة.

نشاط

آيات الدرس ثلاث آيات، أستخرج من كل آية مثالا لكلمة كُتبت بالرسم العثماني تختلف عن الرسم الإملائي.

الآية	الرسم العثماني	الرسم الإملائي
٣٢		
٣٣		
٣٤		

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٣٥) إلى الآية رقم (٣٦) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿لَهُمُ ٱلۡخِيَرَةُ﴾ ، ﴿وَمَن يَعۡصِ ٱللَّهَ﴾ .

السماع:



يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٣٥) إلى الآية (٣٦) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٣٥) إلى الآية (٣٦) تلاوة مجودة.

نشاط

ورد لفظ الجلالة في الآية رقم (٣٦) مرتين،أبين حكم اللام من حيث التفخيم والترقيق في كل منهما، مع بيان السبب.

المثال الأول : .....وحكم اللام : ..... والسبب : .....

المثال الثاني : .....وحكم اللام : ..... والسبب : .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٣٧) إلى الآية رقم (٤٠) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿وَٱتَّقِ ٱللَّهَ وَتُخۡفِي فِي نَفۡسِكَ﴾، ﴿مُبۡدِيهِ﴾، ﴿وَطَرٗا﴾، ﴿زَوَّجۡنَٰكَهَا﴾، ﴿إِذَا قَضَوۡاْ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٣٧) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٣٧) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة.

نشاط

أقارن بين الألف الصغيرة في قوله تعالى: ﴿وَأَقِمۡنَ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتِينَ ٱلزَّكَوٰةَ ٣٣﴾ والألف الصغيرة في قوله تعالى: ﴿لِكَيۡ لَا يَكُونَ عَلَى ٱلۡمُؤۡمِنِينَ حَرَجٞ فِيٓ أَزۡوَٰجِ ٣٧﴾ من حيث مكان رسم الألف، وأثر ذلك في القراءة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الوحدة التاسعة

التجويد: بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم

التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (٤١) إلى الآية (٥٢)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أعرف أهمية التلقي والمشافهة للقرآن الكريم.
- أن أكتشف بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم.
- أن أقرأ الكلمات القرآنية قراءة صحيحة.
- أن أتلو سورة الأحزاب من الآية (٤١) إلى الآية (٥٢) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم
الثاني	تلاوة	سورة الأحزاب من الآية (٤١) إلى الآية (٤٨)
الثالث	تلاوة	سورة الأحزاب من الآية (٤٩) إلى الآية (٥٠)
الرابع	تلاوة	سورة الأحزاب من الآية (٥١) إلى الآية (٥٢)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم

تمهيد :

القرآن يؤخذ بالتلقي والمشافهة عن القراء المتقنين، وإذا أخذ المتعلم عن المصحف مباشرة، فقد يقع في الخطأ في نطق بعض الكلمات القرآنية، ولا سيما في بعض الكلمات التي قد تخفى على القارئ، وسوف نستعرض في هذا الدرس بعض هذه الكلمات :

بعض الكلمات القرآنية التي قد يخطئ بعض الناس في نطقها :

م	الكلمة	الآية	الخطأ المتوقع	النطق الصحيح
١	﴿ٱلْكُبَرِ﴾	﴿إِنَّهَا لَإِحْدَى ٱلْكُبَرِ﴾	قراءة الكلمة بكسر الكاف وسكون الباء	قراءة الكلمة بضم الكاف وفتح الباء
٢	﴿عَسَقَ﴾	﴿حمٓ ۝١ عٓسٓقٓ ۝٢﴾	قراءة الكلمة: عَسَق	قراءتها: عين سين قاف
٣	﴿كُفُوًا﴾	﴿كُفُوًا أَحَدٌ﴾	قراءة الكلمة بسكون الفاء	قراءتها بضم الفاء
٤	﴿تُؤْمَرُ﴾	﴿فَٱصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ ٱلْمُشْرِكِينَ﴾	قراءة الكلمة بسكون الراء وصلا	قراءتها بضم الراء وصلا
٥	﴿زُمَرًا﴾	﴿إِلَى ٱلْجَنَّةِ زُمَرًا﴾ و ﴿إِلَىٰ جَهَنَّمَ زُمَرًا﴾	قراءة الكلمة بضم الميم	قراءتها بفتح الميم
٦	﴿طَرَفِ﴾	﴿طَرَفٍ خَفِيٍّ﴾	قراءة الكلمة بفتح الراء	قراءتها بسكون الراء
٧	﴿يَخِصِّمُونَ﴾	﴿تَأْخُذُهُمْ وَهُمْ يَخِصِّمُونَ﴾	قراءة الكلمة بسكون الخاء وتخفيف الصاد	قراءتها بكسر الخاء وتشديد الصاد
٨	﴿وَأَمَرُّ﴾	﴿أَدْهَىٰ وَأَمَرُّ﴾	قراءة الكلمة بتخفيف الراء	قراءتها بتشديد الراء

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط

أتدرّب على النطق الصحيح للكلمات المذكورة في الجدول السابق.

التقويم

١ ما الطريقة التي نتعلم بها القرآن الكريم؟

٢ أملأ الجدول الآتي حسب المطلوب:

اسم السورة	الآية	الكلمة	الخطأ المتوقع في نطق الكلمة	النطق الصحيح للكلمة
ق	٤٠	﴿ وَأَدۡبَٰرَ ﴾	قراءة الكلمة بكسر الهمزة	
الشورى	٤٥	﴿ طَرۡفٍ ﴾	قراءة الكلمة بفتح الراء	
فصلت	٢٩	﴿ أَرِنَا ٱلَّذَيۡنِ ﴾	قراءة الكلمة بكسر الذال في كلمة ﴿ ٱلَّذَيۡنِ ﴾	
غافر	٤٥	﴿ سُوٓءُ ٱلۡعَذَابِ ﴾	قراءة الكلمة بفتح الهمزة في كلمة ﴿ سُوٓءُ ﴾	

٣ أبحث في السورة التي أدرسها عن كلمات قرآنية قد يخطئ بعض الناس في نطقها، وأعرضها على معلمي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٤١) إلى الآية رقم (٤٨) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿وَلَا تُطِعِ ٱلْكَٰفِرِينَ﴾، ﴿وَدَعْ أَذَىٰهُمْ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٤١) إلى الآية (٤٨) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٤١) إلى الآية (٤٨) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج ثلاثة من الأخطاء المتوقعة في آيات الدرس:

م	الكلمة	الآية	الخطأ المتوقع	القراءة الصحيحة
١				
٢				
٣				

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٤٩) إلى الآية رقم (٥٠) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿طَلَّقْتُمُوهُنَّ﴾، ﴿تَمَسُّوهُنَّ﴾، ﴿تَعْتَدُّونَهَا﴾، ﴿فَمَتِّعُوهُنَّ وَسَرِّحُوهُنَّ﴾،
﴿أَحْلَلْنَا﴾، ﴿ٱلَّتِيٓ ءَاتَيْتَ أُجُورَهُنَّ﴾، ﴿يَسْتَنكِحَهَا﴾.



السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٤٩) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٤٩) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة.

نشاط

أوضح الخطأ المتوقع في الألفاظ الآتية:

م	الآية	الكلمة	الخطأ المتوقع	القراءة الصحيحة
١	٤٩	﴿تَمَسُّوهُنَّ﴾		
٢	٤٩	﴿تَعْتَدُّونَهَا﴾		
٣	٥٠	﴿أَحْلَلْنَا﴾		

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٥١) إلى الآية رقم (٥٢) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿تُرْجِي﴾، ﴿وَتُؤْوِيَ﴾، ﴿وَمَنِ ٱبْتَغَيْتَ مِمَّنْ عَزَلْتَ﴾، ﴿تَقَرَّ أَعْيُنُهُنَّ﴾، ﴿وَلَا يَحْزَنَّ وَيَرْضَيْنَ﴾، ﴿ءَاتَيْتَهُنَّ﴾، ﴿كُلُّهُنَّ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٥١) إلى الآية (٥٢) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٥١) إلى الآية (٥٢) تلاوة مجودة.

نشاط

يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعتين، وتستخرج المجموعة الأولى الأخطاء الشائعة أو المتوقعة في الآية (٥١)، والمجموعة الثانية في الآية (٥٢)، ثم يقوم طالب من كل مجموعة بقراءة الكلمات قراءة صحيحة، وبقية الطلاب يرددون خلفه.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الوحدة العاشرة

التجويد: تجويد سورة الفاتحة

التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (٥٣) إلى الآية (٦٨)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أعدّد أسماء سورة الفاتحة.
- أن أتعرّف أهم آداب تلاوة سورة الفاتحة.
- أن أتعرّف أسس تجويد سورة الفاتحة.
- أن أتلو سورة الأحزاب من الآية (٥٣) إلى (٦٨) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	تجويد سورة الفاتحة
الثاني	تلاوة	سورة الأحزاب من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٥)
الثالث	تلاوة	سورة الأحزاب من الآية (٥٦) إلى الآية (٥٩)
الرابع	تلاوة	سورة الأحزاب من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٨)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

تجويد سورة الفاتحة

تمهيد:

- كم مرة تقرأ سورة الفاتحة كل يوم في الصلوات المفروضة؟
- أفلا يدل ذلك على التأكيد على تعلّم أدائها، وفهم معانيها، والعمل بها، والتحلي بآدابها؟

لسورة الفاتحة أسماء كثيرة؛ منها: سورة أم القرآن، والسبع المثاني والقرآن العظيم، وذلك يدل على شرفها، وسمو مقاصدها.

لنستمع إلى هذه السورة العظيمة بآذان واعية، ولننصت إليها بقلوب خاشعة:

﴿ بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ۝١ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ۝٢ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ۝٣ مَٰلِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ۝٤ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ۝٥ ٱهْدِنَا ٱلصِّرَٰطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ ۝٦ صِرَٰطَ ٱلَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا ٱلضَّآلِّينَ ۝٧ ﴾.

أولًا: أهم آداب تلاوة سورة الفاتحة:

١ أن تكون التلاوة خاشعة بتدبر وتفهم.

٢ الوقوف على رؤوس الآيات آية آية اتباعًا للسنة.

٣ قول: «آمين» بعد تلاوة سورة الفاتحة سنة أو الاستماع إليها، ومعناها: اللهم استجب.

ثانيًا: أسس تجويد سورة الفاتحة تنتظم فيما يأتي:

١ تصحيح مخارج الحروف واستكمال صفاتها.

٢ العناية ببيان الهاءات والهمزات، مثل: ﴿ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ﴾ ، ﴿ٱهْدِنَا﴾ ، ﴿أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ﴾.

٣ استيفاء المدود الأصلية حقها، مثل: ﴿مَٰلِكِ﴾ ، ﴿إِيَّاكَ﴾.

٤ استيفاء المدود الفرعية حقها، مثل: ﴿ٱلضَّآلِّينَ﴾.

٥ النطق بالحروف المشددة بعناية تامة دون إفراط ولا تفريط، مثل: ﴿ٱلرَّحْمَٰنِ﴾ ، ﴿ٱلرَّحِيمِ﴾ ، ﴿ٱلصِّرَٰطَ﴾.

ثالثًا: التطبيق:

يطبق الطلاب على سورة الفاتحة وفق الآداب والأسس المعتبرة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٥٣) إلى الآية رقم (٥٥) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿يُؤْذَنَ﴾، ﴿نَٰظِرِينَ إِنَىٰهُ﴾، ﴿وَلَا مُسْتَـْٔنِسِينَ﴾، ﴿يُؤْذِى ٱلنَّبِىَّ﴾،
﴿فَيَسْتَحْىِۦ مِنكُمْ﴾، ﴿فَسْـَٔلُوهُنَّ﴾، ﴿وَٱتَّقِينَ ٱللَّهَۚ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٥) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٥) تلاوة مجودة.

نشاط

يقوم ثلاثة من الطلاب بقراءة الكلمات الآتية قراءة صحيحة، والطلاب يرددون خلفهم.

﴿نَٰظِرِينَ إِنَىٰهُ﴾، ﴿وَلَا مُسْتَـْٔنِسِينَ﴾، ﴿يُؤْذِى ٱلنَّبِىَّ﴾،
﴿فَيَسْتَحْىِۦ مِنكُمْ﴾، ﴿فَسْـَٔلُوهُنَّ﴾، ﴿وَٱتَّقِينَ ٱللَّهَۚ﴾.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٥٦) إلى الآية رقم (٥٩) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿بِغَيْرِ مَا ٱكْتَسَبُوا۟﴾، ﴿يُدْنِينَ﴾، ﴿جَلَٰبِيبِهِنَّ﴾، ﴿فَلَا يُؤْذَيْنَ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٥٦) إلى الآية (٥٩) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٥٦) إلى الآية (٥٩) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من الآية (٥٦) مثالا للمد المتصل، وآخر للمد المنفصل، مبينا السبب والحكم:

المد المتصل		سببه		حكمه	
المد المنفصل		سببه		حكمه	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٦٠) إلى الآية رقم (٦٨) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿وَٱلْمُرْجِفُونَ﴾، ﴿لَنُغْرِيَنَّكَ﴾، ﴿أَيْنَمَا ثُقِفُوٓاْ أُخِذُواْ﴾، ﴿تُقَلَّبُ﴾، ﴿ٱلرَّسُولَا۠﴾، ﴿وَكُبَرَآءَنَا﴾، ﴿ءَاتِهِمْ ضِعْفَيْنِ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٨) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٨) تلاوة مجودة.

نشاط

أبحث في اصطلاحات الضبط الملحقة في نهاية مصحف مجمع الملك فهد -رحمه الله- عن الدائرة القائمة المستطيلة خالية الوسط، مثل التي في آخر هذه الكلمة: ﴿ٱلرَّسُولَا۠﴾ وأبين عَلام تدل؟

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الوحدة الحادية عشرة

الحفظ: سورة الملك من الآية (٢٠) إلى نهاية السورة

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتلو سورة الملك من الآية (٢٠) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.
- أن أحفظ سورة الملك من الآية (٢٠) إلى نهاية السورة حفظًا متقنًا.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	حفظ	سورة الملك من الآية (٢٠) إلى الآية (٢٣)
الثاني	حفظ	سورة الملك من الآية (٢٤) إلى الآية (٢٧)
الثالث	حفظ	سورة الملك من الآية (٢٨) إلى نهاية السورة
الرابع	حفظ	مراجعة حفظ السورة كاملة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

حفظ سورة الملك من الآية (٢٠) إلى نهاية السورة

يحفظ الطلاب في كل حصة المقطع المقرر حسب الجدول الآتي:

الـدرس	الـسورة	مـن	إلـى
الأول	سـورة الملك	الآيـة (٢٠)	الآيـة (٢٣)
الثاني	سـورة الملك	الآيـة (٢٤)	الآيـة (٢٧)
الثالث	سـورة الملك	الآيـة (٢٨)	نهاية السورة
الرابع	سـورة الملك	مراجعة حفظ السورة كاملة	

الطريقة العملية للحفظ:

- يستمع الطلاب إلى المقطع المرادِ حفظُه من المعلم.
- يكرر الطلاب عملية السماع خمس مرات.
- يحفظ الطالب كلَّ آية وحدها، ويكررها حتى يتقنها.
- يربط الطالب الآية الأولى بالثانية، ويكررهما حتى الإتقان.
- يربط الطالب الآيتين الأولى والثانية بالثالثة، ويكررها حتى الإتقان، وهكذا حتى يتم حفظ المقطع.
- يكرر الطالب المقطع كاملا بعد حفظه حتى يتقنه.
- يعرض الطالب المقطع على المعلم بإتقان.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الوحدة الثانية عشرة

التجويد: تجويد سورة الفاتحة

التلاوة: من الآية (٦٩) من سورة الأحزاب إلى الآية (١٤) من سورة السجدة

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أعرف أهمية سورة الفاتحة.
- أن أتعرّف ما ينبغي مراعاته عند تلاوة سورة الفاتحة.
- أن أتلو سورة الفاتحة كاملة تلاوة صحيحة.
- أن أكتشف بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة سورة الفاتحة.
- أن أتلو من الآية (٦٩) من سورة الأحزاب إلى الآية (١٤) من سورة السجدة تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	تجويد سورة الفاتحة
الثاني	تلاوة	سورة الأحزاب من الآية (٦٩) إلى نهاية السورة
الثالث	تلاوة	سورة السجدة من الآية (١) إلى الآية (٩)
الرابع	تلاوة	سورة السجدة من الآية (١٠) إلى الآية (١٤)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

تجويد سورة الفاتحة

تمهيد:

قراءة سورة الفاتحة ركن من أركان الصلاة، إذ لا تصح الصلاة إلا بها؛ ولهذا ينبغي العناية بحسن قراءتها، كما ينبغي التوقي من الوقوع في الخطأ في تلاوتها.

أولًا: بيان ما ينبغي أن يراعى عند قراءة سورة الفاتحة:

ما ينبغي أن يراعى	الآية
بيان ضمة الدال	﴿ٱلۡحَمۡدُ﴾
عدم نطق الباء مصحوبة بالغنة في	﴿رَبِّ﴾
الاهتمام بترقيق العين والألف التي بعدها والحذر من تفخيمهما في	﴿ٱلۡعَٰلَمِينَ﴾
الحذر من نطق الحاء مفخمة في	﴿ٱلرَّحۡمَٰنِ﴾
العناية بتفخيم الراء والتحفظ من المبالغة في تكريرها في	﴿ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ﴾
ألا تختلس كسرة الكاف في	﴿مَٰلِكِ﴾
ألا يبالغ في كسرة الكاف في	﴿مَٰلِكِ﴾
يتأكد تشديد الياء والحذر من تخفيفهما في	﴿إِيَّاكَ﴾ ، ﴿وَإِيَّاكَ﴾
ألا تختلس ضمة الدال في	﴿نَعۡبُدُ﴾
ألا يبالغ أيضًا في ضمة الدال في	﴿نَعۡبُدُ﴾
الحذر من همس الدال والطاء في	﴿ٱلدِّينِ﴾، ﴿ٱلصِّرَٰطَ﴾ و ﴿صِرَٰطَ﴾
بفتح التاء	﴿أَنۡعَمۡتَ﴾
ترقيق اللام في	﴿وَلَا﴾
الحذر من تفخيم اللام في هذا الموضع وأشباهه مما جاور حرفا مفخما كالضاد، وإخراج الضاد من مخرجها المخصص لها، وهو من حافة اللسان مع ما يواليها من الأضراس العليا، والحذر من إبدالها ظاء.	﴿وَلَا ٱلضَّآلِّينَ﴾
عدم المبالغة في تشديد اللام في	﴿ٱلضَّآلِّينَ﴾
الحذر من نطق الضاد مصحوبة بالغنة في	﴿ٱلضَّآلِّينَ﴾

ثانيًا: التطبيق: يطبق الطلاب على سورة الفاتحة، مع التركيز على ما ينبغي مراعاته عند قراءة السورة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٦٩) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿ءَاذَوْا﴾، ﴿فَبَرَّأَهُ﴾، ﴿يُصْلِحْ لَكُمْ﴾، ﴿فَأَبَيْنَ أَن يَحْمِلْنَهَا﴾، ﴿وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٦٩) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٦٩) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.

نشاط

يوجد في سورة الفاتحة نوعان من المد؛ الأول تكرر في آخر كل آية، والثاني موجود في الآية الأخيرة، أستخرجها مبينًا نوع المد وحكمه.

م	المثال	نوع المد	حكمه
١	﴿ٱلْعَٰلَمِينَ﴾	مد عارض للسكون	جواز مده بمقدار حركتين أو أربع حركات أو ست حركات.
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة السجدة

من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (٩) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿الٓمٓ﴾، ﴿مَّآ أَتَىٰهُم﴾، ﴿ثُمَّ يَعۡرُجُ إِلَيۡهِ﴾، ﴿مِّمَّا تَعُدُّونَ﴾،

﴿كُلَّ شَيۡءٍ خَلَقَهُۥ﴾، ﴿نَسۡلَهُۥ مِن سُلَٰلَةٖ﴾.



السماع:

يتلو المعلم سورة السجدة من الآية (١) إلى الآية (٩) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة السجدة من الآية (١) إلى الآية (٩) تلاوة مجودة.

نشاط

﴿ٱفۡتَرَىٰهُۚ بَلۡ﴾، ﴿مِقۡدَارُهُۥٓ أَلۡفَ﴾، ﴿خَلَقَهُۥ وَبَدَأَ﴾.

- أتأمل في حرف الهاء في الكلمات السابقة، ماذا ألاحظ في الحرف الذي جاء بعده؟

.....

- أرجع إلى اصطلاحات الضبط الملحقة في آخر المصحف الشريف من طباعة مجمع الملك فهد – رحمه الله – ، وأبحث عن الواو الصغيرة ودلالتها في التجويد.

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة السجدة

من الآية رقم (١٠) إلى الآية رقم (١٤) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿أَءِذَا ضَلَلْنَا﴾، ﴿أَءِنَّا لَفِي﴾، ﴿ٱلَّذِي وُكِّلَ بِكُمْ﴾، ﴿نَاكِسُوا۟ رُءُوسِهِمْ﴾، ﴿لَآتَيْنَا﴾، ﴿لَأَمْلَأَنَّ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة السجدة من الآية (١٠) إلى الآية (١٤) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة السجدة من الآية (١٠) إلى الآية (١٤) تلاوة مجودة.

نشاط

في الآية رقم (١٠) علامة على أحد أحكام النون الساكنة و التنوين، أستخرجها مع بيان الحكم التجويدي الذي دلت عليه.

العلامة هي: .....

الحكم التجويدي هو : .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الوحدة الثالثة عشرة

التجويد: علامات الوقف في المصحف الشريف

التلاوة: سورة السجدة من الآية (١٥) إلى نهاية السورة

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف علامات الوقف في المصحف الشريف.
- أن أذكر تفسير كل علامة.
- أن أميّز مواضع الوقف في المصحف الشريف.
- أن أطبّق الوقف بصورة صحيحة عند التلاوة.
- أن أتلو سورة السجدة من الآية (١٥) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	علامات الوقف في المصحف الشريف
الثاني	تلاوة	سورة السجدة من الآية (١٥) إلى الآية (١٧)
الثالث	تلاوة	سورة السجدة من الآية (١٨) إلى الآية (٢٢)
الرابع	تلاوة	سورة السجدة من الآية (٢٣) إلى نهاية السورة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

علامات الوقف في المصحف الشريف

تمهيد:

يطلب المعلم من طلابه فتح المصحف على سورة الأنعام الآيات (٣٦ – ٣٧) واستخراج العلامات والرموز التي في الآية:

.....

.....

.....

وسيكتشف الطلاب أن:

العلامات المذكورة موجودة في جميع السور.

العلامات موجودة في أكثر المصاحف المطبوعة.

علامات الوقف في المصحف الشريف:

من العلامات التي استُعْمِلَت للوقف في المصاحف المطبوعة ما يأتي:

م : يرمز للوقف اللازم[١].

ج : يرمز للوقف الجائز.

قلى : يرمز للوقف والوصل الجائزين مع كون الوقف أولى.

صلى: يرمز للوقف والوصل الجائزين مع كون الوصل أولى.

∴ : يرمز لوقف التعانق[٢].

(١) سماه بعضهم: وقف البيان، كالأشموني في كتابه: منار الهدى (١٠).

(٢) ويُسمّى بوقف المراقبة أو التجاذب.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الأمثلة

م	العلامة	المثال	التوضيح
١	مـ	﴿إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ ٱلَّذِينَ يَسْمَعُونَ ۘ﴾	نلاحظ هنا في علامة (مـ) أنها رسمت ميما صغيرة أفقية فخالفت علامة (م) الدالة على الإقلاب، وهو الحكم الثالث من أحكام النون الساكنة والتنوين، وهذه العلامة (مـ) تفيد الوقف اللازم؛ لأن الوصل يفسد المعنى أو يغيره. وأما علامة (ج) فهي ما كان فيه الوصل أو الوقف كلاهما جائزا ومستوي الطرفين. وأما علامة (قلى) للوقف والوصل الجائزين مع كون الوقف أولى، وأما علامة (صلے) فهي للوقف والوصل الجائزين مع كون الوصل أولى، وأما علامة (∴) فهي لوقف التعانق وهو ما كان الوقف على أحد الموضعين فيه يُغني عن الآخر.
٢	ج	﴿ٱعْمَلُوٓاْ ءَالَ دَاوُۥدَ شُكْرًا ۚ وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِىَ ٱلشَّكُورُ ۘ﴾	
٣	قلى	﴿وَمَا كَانَ لَهُۥ عَلَيْهِم مِّن سُلْطَٰنٍ إِلَّا لِنَعْلَمَ مَن يُؤْمِنُ بِٱلْءَاخِرَةِ مِمَّنْ هُوَ مِنْهَا فِى شَكٍّ ۗ وَرَبُّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ حَفِيظٌ ۘ﴾	
٤	صلے	﴿لَقَدْ كَانَ لِسَبَإٍ فِى مَسْكَنِهِمْ ءَايَةٌ ۖ جَنَّتَانِ عَن يَمِينٍ وَشِمَالٍ ۖ كُلُوا۟ مِن رِّزْقِ رَبِّكُمْ وَٱشْكُرُوا۟ لَهُۥ ۚ بَلْدَةٌ طَيِّبَةٌ وَرَبٌّ غَفُورٌ ۘ﴾	
٥	∴	﴿ذَٰلِكَ ٱلْكِتَٰبُ لَا رَيْبَ ۛ فِيهِ ۛ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ۘ﴾	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١

أصنّف الآيات الكريمات حسب علامات الوقف كما في الجدول الآتي:

﴿وَنَحْنُ أَغْنِيَآءُ سَنَكْتُبُ مَا قَالُوا﴾، ﴿فَأَنشَرْنَا بِهِۦ بَلْدَةً مَّيْتًا كَذَٰلِكَ تُخْرَجُونَ﴾، ﴿فَلَا يَحْزُنكَ قَوْلُهُمْ إِنَّا نَعْلَمُ مَا يُسِرُّونَ وَمَا يُعْلِنُونَ﴾، ﴿مَاذَآ أَرَادَ ٱللَّهُ بِهَٰذَا مَثَلًا﴾، ﴿وَإِنْ عُدتُّمْ عُدْنَا﴾، ﴿وَزُخْرُفًا﴾، ﴿عَفَا ٱللَّهُ عَمَّا سَلَفَ﴾.

الوقف اللازم	الوقف الجائز

نشاط ٢

أصنّف الآيات الكريمات حسب علامات الوقف كما في الجدول الآتي:

﴿قُلْ إِنَّمَا ٱلْآيَٰتُ عِندَ ٱللَّهِ﴾، ﴿وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُۥ بَشَرٌ﴾، ﴿لَيْسُوا سَوَآءً﴾، ﴿ذَٰلِكَ ٱلْكِتَٰبُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾، ﴿مِنْ عِدَّةٍ تَعْتَدُّونَهَا﴾، ﴿وَسَخَّرَ ٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِى لِأَجَلٍ مُّسَمًّى﴾، ﴿وَيَعْلَمُ مَا فِى ٱلْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِى نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا﴾.

ما يكون الوقف عليه أولى من الوصل	ما يكون الوصل فيه أولى من الوقف	وقف التعانق

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

التقويم

١ عَلَامَ تدل علامات الوقف الآتية؟

(مـ) ، (ج) ، (قلى) ، (صلے) ، (∴ ∴) .

٢ أقرأ الآيات الكريمة الآتية جهرًا، ثم أحدّد علامة الوقف، وأبيِّن نوعه:

أ. قال الله تعالى: ﴿وَلَا يَحۡزُنكَ قَوۡلُهُمۡۘ إِنَّ ٱلۡعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًاۚ هُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلۡعَلِيمُ﴾[١].

ب. قال الله تعالى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ وَمَلَٰٓئِكَتَهُۥ يُصَلُّونَ عَلَى ٱلنَّبِيِّۚ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ صَلُّواْ عَلَيۡهِ وَسَلِّمُواْ تَسۡلِيمًا﴾[٢].

جـ. قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدۡ ءَاتَيۡنَا دَاوُۥدَ مِنَّا فَضۡلٗاۖ يَٰجِبَالُ أَوِّبِي مَعَهُۥ وَٱلطَّيۡرَۖ وَأَلَنَّا لَهُ ٱلۡحَدِيدَ﴾[٣].

د. قال الله تعالى: ﴿ٱلَّذِينَ يُبَلِّغُونَ رِسَٰلَٰتِ ٱللَّهِ وَيَخۡشَوۡنَهُۥ وَلَا يَخۡشَوۡنَ أَحَدًا إِلَّا ٱللَّهَۗ وَكَفَىٰ بِٱللَّهِ حَسِيبًا﴾[٤].

هـ. قال الله تعالى: ﴿وَأَنفِقُواْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ وَلَا تُلۡقُواْ بِأَيۡدِيكُمۡ إِلَى ٱلتَّهۡلُكَةِۛ وَأَحۡسِنُوٓاْۛ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلۡمُحۡسِنِينَ﴾[٥].

(١) سورة يونس، الآية: ٦٥.
(٢) سورة الأحزاب، الآية: ٥٦.
(٣) سورة سبأ، الآية: ١٠.
(٤) سورة الأحزاب، الآية: ٣٩.
(٥) سورة البقرة، الآية: ١٩٥.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة السجدة

من الآية رقم (١٥) إلى الآية رقم (١٧) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿خَرُّوا۟ سُجَّدًا﴾، ﴿تَتَجَافَىٰ جُنُوبُهُمْ﴾، ﴿مَّآ أُخْفِىَ لَهُم﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة السجدة من الآية (١٥) إلى الآية (١٧) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة السجدة من الآية (١٥) إلى الآية (١٧) تلاوة مجودة.

نشاط

يوجد في الآية رقم (١٥) علامتان للضبط، أتعرَّف عليهما، وأبين المراد منهما.

العلامة الأولى: ..... وتدل على: .....

العلامة الثانية: ..... وتدل على: .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة السجدة

من الآية رقم (١٨) إلى الآية رقم (٢٢) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿لَّا يَسْتَوُۥنَ﴾، ﴿وَأَمَّا ٱلَّذِينَ فَسَقُوا۟ فَمَأْوَىٰهُمُ﴾، ﴿أُعِيدُوا۟﴾، ﴿وَلَنُذِيقَنَّهُم﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة السجدة من الآية (١٨) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة السجدة من الآية (١٨) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج علامات الوقف في آيات الدرس مع بيان الحكم.

م	المثال	العلامة	الحكم
١			
٢			
٣			

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة السجدة

من الآية رقم (٢٣) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿فَلَا تَكُن فِي مِرْيَةٍ﴾، ﴿أَئِمَّةً يَهْدُونَ﴾، ﴿أَوَلَمْ يَهْدِ لَهُمْ﴾،

﴿نَسُوقُ ٱلْمَآءَ﴾، ﴿ٱلْأَرْضِ ٱلْجُرُزِ﴾.



السماع:

يتلو المعلم سورة السجدة من الآية (٢٣) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة السجدة من الآية (٢٣) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.

نشاط

أقرأ الآية رقم (٢٦) مرتين؛ الأولى بدون توقف، والثانية مع الوقف عند علامة الوقف، ثم أقارن بين القراءتين من حيث اليسر والسهولة.

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448