

中文

Chinese Language

学生用书 & 学生任务单 Student's Book & Task Sheet

Part
Two

طبعة ١٤٤٨ هـ
2026 版

初中
Intermediate Stage

一年级
First Intermediate Grade



人物介绍

Characters in This Book



阿里
Ālǐ



艾玛
Àimǎ



法蒂玛
Fǎdīmǎ

哈迪
Hādí



哈桑
Hāsāng



林月
Lín Yuè



纳达
Nàdá



吴天龙
Wú Tiānlóng

吴小丽
Wú Xiǎolì



张明
Zhāng Míng



National Curriculum Center , 2025 ©

National Curriculum Center
Chinese Language - second Part - Second Intermediate
Grade. / National Curriculum Center .- Riyadh ,
2025
317p ; 21x27.5 cm

L.D. no. 1447/3595

ISBN: 978-603-514-242-7

(أُعدَّت خرائط هذا المقرر بما في ذلك الحدود الظاهرة فيها لأغراض التعليم والإيضاح فقط)

"مواد إثرائية وداعمة على منصة عين الإثرائية"



Chinese Teaching Resources



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa



目 录

Contents

范围和顺序 Scope and Sequence

单元一 时间与日期 Unit 1 Time and Date	9
第 1 课 现在几点？	10
第 2 课 你们几月几日开学？	23
单元二 日程与计划 Unit 2 Schedule and Plans	37
第 3 课 我早上五点起床	38
第 4 课 你要去哪儿玩儿？	51
单元三 职业与工作 Unit 3 Profession and Work	67
第 5 课 我想当医生	68
第 6 课 你爸爸在哪儿工作？	83
单元四 天气与温度 Unit 4 Weather and Temperature	101
第 7 课 明天天气怎么样？	102
第 8 课 今天比昨天热	116
单元五 交通方式 Unit 5 Modes of Transportation	133
第 9 课 你怎么去学校？	134
第 10 课 坐火车没有坐飞机快	148
单元六 方位与设施 Unit 6 Directions and Facilities	165
第 11 课 书店在学校的东边	166
第 12 课 你的房间里有电脑吗？	180



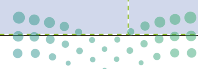
单元七 学习与课程 Unit 7 Study and Courses	195
第 13 课 我从星期天到星期四有中文课	196
第 14 课 我在学习中文呢	211
单元八 购物与询价 Unit 8 Shopping and Inquiries	225
第 15 课 我吃了三个包子	226
第 16 课 这个杯子多少钱?	241
总复习 General revision	256
生词表 Vocabulary	260
学生任务单 Task sheet	268



单元主题 Topic of Each Unit	每课题目 Title of Each Lesson	功能 Function	
单元一 时间与日期 Unit 1 Time and Date	第 1 课 现在几点?	询问时间	
	第 2 课 你们几月几日开学?	询问日期	
单元二 日程与计划 Unit 2 Schedule and Plans	第 3 课 我早上五点起床	介绍一天的安排	
	第 4 课 你要去哪儿玩儿?	询问计划	
单元三 职业与工作 Unit 3 Profession and Work	第 5 课 我想当医生	介绍理想职业	
	第 6 课 你爸爸在哪儿工作?	询问工作地点	
单元四 天气与温度 Unit 4 Weather and Temperature	第 7 课 明天天气怎么样?	询问天气情况	
	第 8 课 今天比昨天热	比较天气情况	
单元五 交通方式 Unit 5 Modes of Transportation	第 9 课 你怎么去学校?	介绍交通方式	
	第 10 课 坐火车没有坐飞机快	介绍交通方式的优劣	
单元六 方位与设施 Unit 6 Directions and Facilities	第 11 课 书店在学校的东边	介绍方位	
	第 12 课 你的房间里有电脑吗?	介绍教室里的设施	
单元七 学习与课程 Unit 7 Study and Courses	第 13 课 我从星期天到星期四有中文课	介绍课程	
	第 14 课 我在学习中文呢	介绍正在做什么	
单元八 购物与询价 Unit 8 Shopping and Inquiries	第 15 课 我吃了三个包子	介绍购买的物品	
	第 16 课 这个杯子多少钱?	询问价钱	
总复习 General revision			
生词表 Vocabulary			
学生任务单 Task sheet			



	知识点 Knowledge Points	语音 Pronunciation	汉字 Chinese Characters	页码 Page
	① 钟点表达法 ② 汉字的笔画和笔顺	发音难点：“l、r”	代、成	10
	① 月、日 ② 汉字的笔画和笔顺	发音难点：声母“j”与齐齿呼、撮口呼韵母的拼合	山、画	23
	① 时间状语 ② 汉字的笔画和笔顺	发音难点：声母“n”与齐齿呼、撮口呼韵母的拼合	买、宝	38
	① ……要…… ② 汉字的笔画和笔顺	发音难点：复韵母“ian、iong、uo”	长、比	51
	① ……想…… ② 汉字的笔画和笔顺	词重音	及、级	68
	① ……在…… ② 汉字的笔画和笔顺	句重音	飞、风	83
	① ……怎么样 ② 象形字（1）	重点句：明天天气怎么样？ 朗读练习：一二三四五六七。	电、雨	102
	① ……比…… ② 象形字（2）	重点句：今天 35 度，明天 28 度，明天比今天凉快。 朗读练习：一二三四五六七，七六五四三二一。	耳、目	116
	① 怎么 ② 象形字（3）	重点句：你怎么去学校？ 朗读练习：四十四，十是十。	鱼、牛	134
	① A + 没有 + B + 形容词 ② 象形字（4）	重点句：坐火车没有坐飞机快。 朗读练习：四十四，十是十。十四是十四，四十是四十。	车、网	148
	① sth. + 在 + place + 方位词 ② 指事字（1）	重点句：书店在学校的东边。商店在学校的西边。 朗读练习：吃葡萄不吐葡萄皮。	上、下	166
	① ……有…… ② 指事字（2）	重点句：你的房间里有电脑吗？ 朗读练习：吃葡萄不吐葡萄皮，不吃葡萄倒吐葡萄皮。	本、末	180
	① 从……到…… ② 会意字（1）	重点句：我从星期天到星期四有中文课。 朗读练习：真理是发光的利剑。	从、明	196
	① 进行态 ② 会意字（2）	重点句：我在学习中文呢。 朗读练习：忠告是朋友最好的礼物。	看、休	211
	① 结构助词“了” ② 形声字（1）	重点句：你午饭吃了什么？ 朗读练习：知识是夜行人的火把。	妈、吗	226
	① 钱数的表达 ② 形声字（2）	重点句：请问，这个杯子多少钱？ 朗读练习：知识贵在应用。	爸、把	241
				256
				260
				268





1

时间与日期
Time and Date



1 Xiànzài jǐ diǎn? 现在几点?



学习目标

Learning objectives

- ① 能谈论时间；会用“现在几点”询问钟点并回答。
To be able to talk about time; and be able to use “现在几点” to ask for the time and answer.
- ② 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to recognize and read the new words and dialogues in this lesson.
- ③ 能掌握本课发音难点“l、r”，并读出相关音节。
To be able to master the difficult pronunciations of “l, r” in this lesson and read the relevant syllables.
- ④ 能掌握本课汉字“代”和“成”的形、音、义，并能正确书写。
To be able to master the form, sound, and meaning of the Chinese characters “代” and “成” in this lesson, and write them correctly.

1 Xiànzài jǐ diǎn? 现在几点?



听录音，读出数字，练习报数

Listen to the recording, read out the numbers, and practice counting



01-01

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	一	二	三	四	五	六	七	八	九
十 10	—	12 十二							
二十 20									
三十 30				35 三十五					
四十 40						47 四十七			
五十 50									
六十 60		63 六十三							
七十 70									
八十 80									
九十 90								99 九十九	



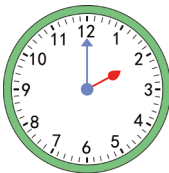
1 Xiànzài jǐ diǎn? 现在几点?



跟着老师读一读
Read after your teacher



01

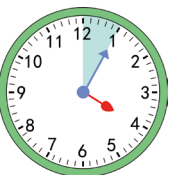


2:00

两点

liǎng diǎn

02

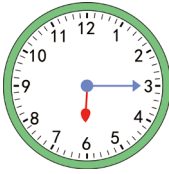


4:05

四点零五分

sì diǎn líng wǔ fēn

03



6:15

六点十五分

liù diǎn shíwǔ fēn

04



9:30

九点半

jiǔ diǎn bàn



01-02

1	现在	xiànzài	now
2	点	diǎn	o'clock
3	零	líng	zero
4	分	fēn	minute
5	半	bàn	half

1 Xiànzài jǐ diǎn? 现在几点?



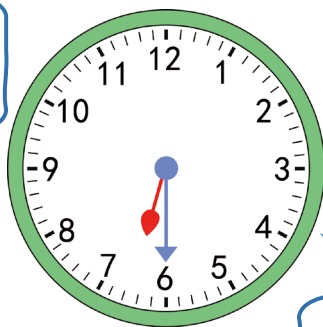
2

跟着视频说一说
Talk after the video



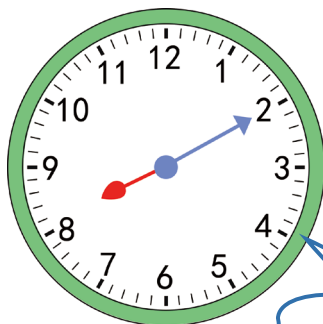
01-03

A
Xiànzài jǐ diǎn?
现在几点?



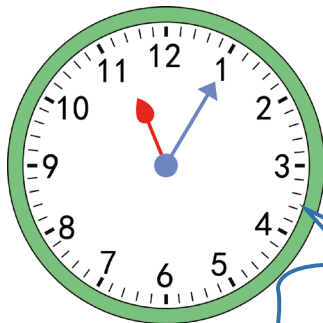
B
Xiànzài liù diǎn bàn.
现在六点半。

A
Xiànzài jǐ diǎn?
现在几点?



B
Xiànzài bā diǎn shí fēn.
现在八点十分。

A
Xiànzài jǐ diǎn?
现在几点?



B
Xiànzài shíyī diǎn líng wǔ fēn.
现在十一二零五分。

1 Xiànzài jǐ diǎn? 现在几点?

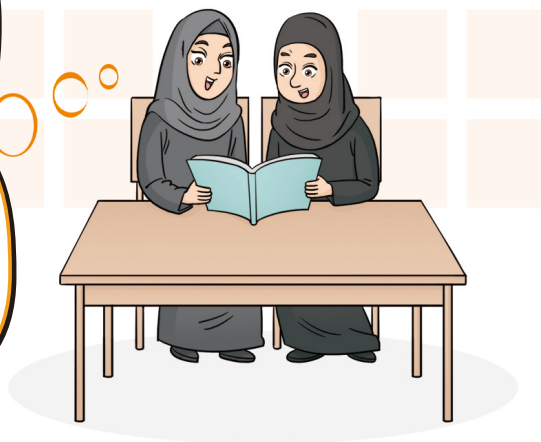
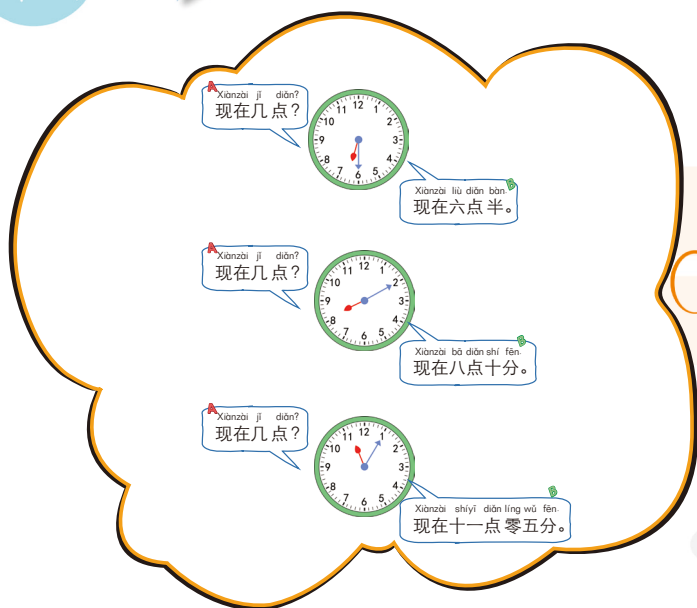


3

跟着录音读一读
Read after the recording



01-04



4

听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点:

钟点表达法

表达时间 2:00 时，
说“两点”，不说“二点”。

When expressing the
time of 2:00, use “两点”
instead of “二点”.

例如:

两点五十五 (分)
2:55

两点
2:00

两点零五 (分)
2:05

两点五十 (分)
2:50

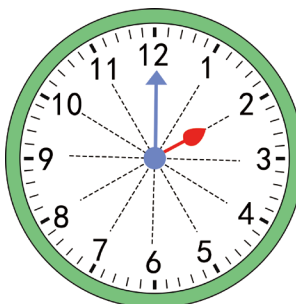
两点四十五 (分)
2:45

两点四十 (分)
2:40

两点三十五 (分)
2:35

两点半
2:30

两点二十五 (分)
2:25



两点十分
2:10

两点十五 (分)
2:15

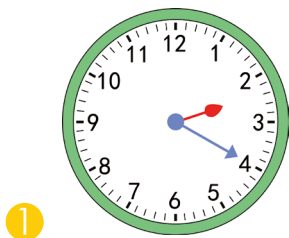
两点二十 (分)
2:20

1 Xiànzài jǐ diǎn? 现在几点?



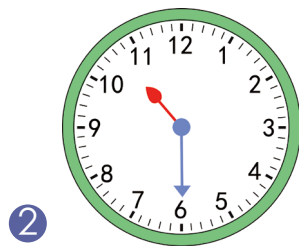
5

跟你的同学说一说
Talk with your classmates



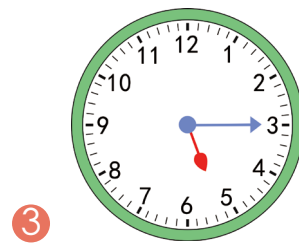
1

2:20



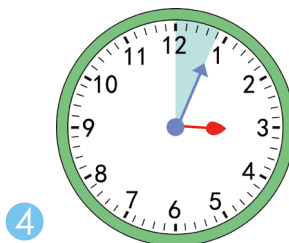
2

10:30



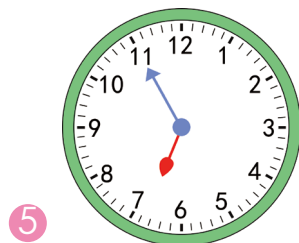
3

5:15



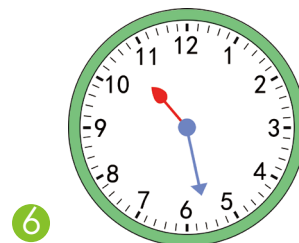
4

3:04



5

6:55



6

10:28

Xiànzài jǐ diǎn?

A: 现在几点?

B: _____。

1 Xiànzài jǐ diǎn? 现在几点?



小调查：查询一下不同城市的时间
Do a survey: Check the time in different cities

伦敦 Lúndūn



8:00

巴黎 Bālí



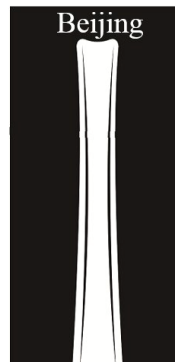
9:00

利雅得 Lì yǎdé



10:00

北京 Běijīng



15:00

纽约 Niǔyuē



3:00

A: Běijīng xiànzài jǐ diǎn?
北京 现在几点?

B: _____。



我可以……了 I can...

01

我可以读出本课的生词和对话。

I can read the new words and dialogues in this lesson.



02

我可以正确表达钟点。

I can express the time correctly.



03

我可以问答具体时间。

I can ask and answer specific times.



1 Xiànzài jǐ diǎn? 现在几点?



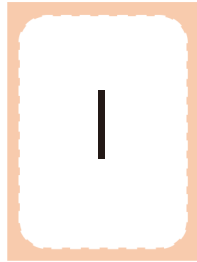
7

跟着老师读一读
Read after your teacher



01-05

发音难点
Pronunciation
Difficulties



音节
Syllables

li	ri
la	—
le	re
lai	—
lei	—
lao	rao
lou	rou
lan	ran
—	ren
lang	rang
leng	reng
long	rong
lia	—

lie	—
liao	—
liu	—
lian	—
lin	—
liang	—
ling	—
lu	ru
luo	ruo
—	rui
luan	ruan
lun	run
lǜ	—
lǜe	—



1 Xiànzài jǐ diǎn? 现在几点?



注释 Notes

Pronunciation tips

发音提示

01 发“l”时，舌尖抵住上齿龈，气流振动声带，同时从舌两边流出成音。

When pronouncing “l”, the tip of the tongue touches the upper alveolar ridge, and the airflow vibrates the vocal cords while sound is produced as the air flows out from both sides of the tongue.

02 发“r”时，舌尖翘起，靠近硬腭前部，形成缝隙，气流振动声带，从缝隙中挤出，摩擦成音。注意，发“r”时舌尖不颤动。

When pronouncing “r”, the tip of the tongue is raised and approaches the front of the hard palate, forming a small gap. The airflow vibrates the vocal cords, squeezing out from the gap and rubbing into sound. Note that the tip of the tongue does not vibrate when pronouncing “r”.



8

选择每组中你听到的拼音

Choose the Pinyin you hear in each group



01-06

1



A

lú

2



A

lè

3



A

róng

4



A

liánlei

5



A

ròuruō



B

rú



B

rè



B

lóng



B

liǎnlèi



B

róuruò



1 Xiànzài jǐ diǎn? 现在几点?



9

听录音，标声调，读一读

Listen to the recording, mark the tones, and read them aloud



01-07

1 ruanlan

5 laoren

2 liulei

6 lunluo

3 lianhua

7 reliang

4 linglan

8 raoluan



10

跟着录音读一读

Read after the recording



01-08

1



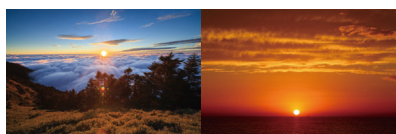
lǎo

2



lěng — rè

3



límíng — rìluò

4



rìlì

1 Xiànzài jǐ diǎn? 现在几点?



我可以……了 I can...

01

我可以正确辨别“l、r”的发音。

I can distinguish between the pronunciations of “l, r” correctly.



02

我可以正确读出带有“l、r”的音节。

I can read syllables with “l, r” correctly.



11

看一看，读一读

Look and read

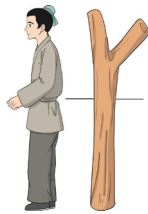


01-09

我的汉字库



My Chinese character database



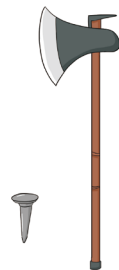
代



代



dài
代
replace



成



成



chéng
成
accomplish

1 Xiànzài jǐ diǎn? 现在几点?



听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

● 知识点: 汉字的笔画和笔顺

这一课我们学习笔画“斜钩 (ㄣ)”。书写“ㄣ”时要从左上向右下，写出微小的弧度，再向上提。

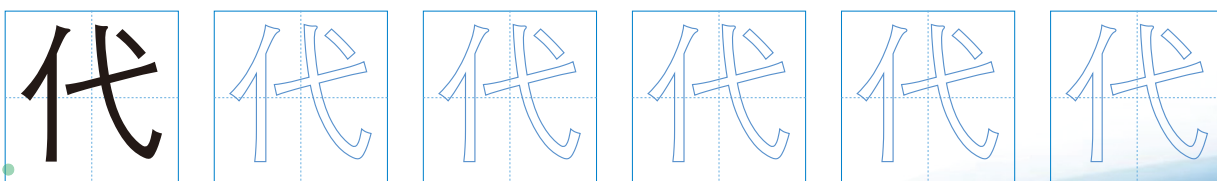
In this lesson, we will learn the stroke “xiégōu (ㄣ)”. When writing it, you need to write from the top left to the bottom right with a small arc, and then lift it up.



笔画 Stroke	名称 Name	书写方向 Writing direction	例子 Example	说明 Explanation
ㄣ	xiégōu		代	It's called “xiégōu”. When writing it, write from the top left to the bottom right, with a small arc, and then lift it up, as the fourth stroke in the character “代”.



跟着笔顺的提示描一描
Trace following the stroke order



1 Xiànzài jǐ diǎn? 现在几点?

成 一 → 厂 → 万 → 成 → 成 → 成

成 成 成 成 成 成



14

跟着字帖写一写
Copy the following

dài

代 代 代 代

chéng

成 成 成 成



我可以……了 I can...

- 01 我知道“代”和“成”的意思。
I know the meaning of “代” and “成”.
- 02 我能正确读出“代”和“成”。
I can read “代” and “成” correctly.
- 03 我能正确书写“代”和“成”。
I can write “代” and “成” correctly.



2 Nǐmen jǐ yuè jǐ rì kāixué? 你们几月几日开学?



学习目标

Learning objectives

- ① 能谈论做某事的日期，表达月、日等日期。
To be able to talk about the date of doing something, and be able to talk about months, dates, etc.
- ② 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to read and recognize the new words and dialogues in this lesson.
- ③ 能正确朗读本课发音难点“j”及其与齐齿呼和撮口呼相拼的音节。
To be able to read aloud the syllables including “ji-” or “ju-” correctly.
- ④ 能掌握本课汉字“山”和“画”的形、音、义，并能正确书写。
To be able to master the form, pronunciation, and meaning of the Chinese characters “山” and “画”, and write them correctly.

2 Nǐmen jǐ yuè jǐ rì kāixué? 你们几月几日开学?



听录音，读一读下面的日期

Listen to the recording and read the following dates



02-01

01

九月

日	一	二	三	四	五	六
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Jiǔyuè èrshísān rì

02

十月

日	一	二	三	四	五	六
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26

Shíyuè yī rì

03

五月

日	一	二	三	四	五	六
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25

Wǔyuè yī rì

04

十月

日	一	二	三	四	五	六
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26

Shíyuè wǔ rì

2 Nǐmen jǐ yuè jǐ rì kāixué? 你们几月几日开学?



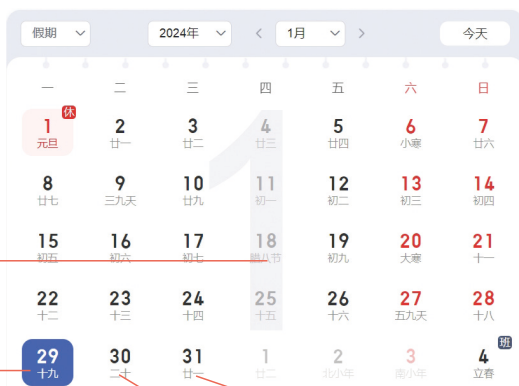
1

跟着老师读一读
Read after your teacher



kāixué
开学

yuè
月
rì
日



á
啊



míngtiān
明天

hòutiān
后天



1	开学	kāixué	(of a school) open, (of a term/semester) begin
2	月	yuè	month
3	日	rì	day
4	啊	á	<i>expressing doubt/astonishment</i>
5	明天	míngtiān	tomorrow
6	后天	hòutiān	the day after tomorrow

2 Nǐmen jǐ yuè jǐ rì kāixué? 你们几月几日开学?



2

跟着视频说一说
Talk after the video



02-03

A

Nǐmen jǐ yuè jǐ rì kāixué?
你们几月几日开学?

B

Yīyuè shíliù rì.
1月16日。



A

Á? Nǐmen míngtiān kāixué?
啊? 你们明天开学?

B

Bú shì míngtiān, shì hòutiān.
不是明天, 是后天。

2 Nǐmen jǐ yuè jǐ rì kāixué? 你们几月几日开学?



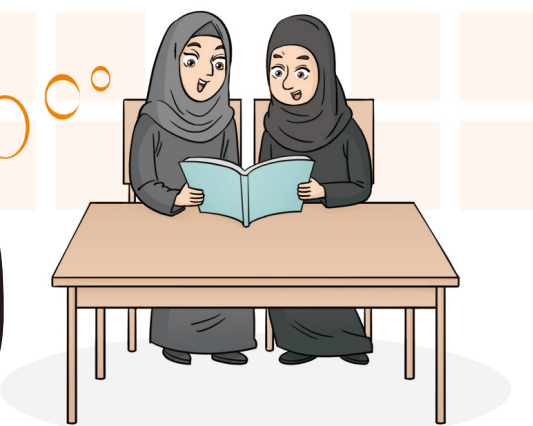
3

跟着录音读一读

Read after the recording



02-04



4

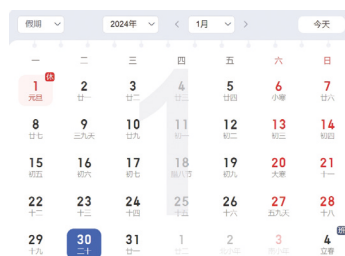
听你的老师讲一讲

Listen to your teacher

中文的日期表达方式遵循由大到小的原则, 先说“月”, 然后说“日”, 最后说“星期”。

Chinese date expression follows the descending order, which starts with “month”, then “date”, and finally “the day of the week”.

例如:



Jīntiānshì jǐ yuè jǐ rì?

A: 今天是几月几日?

Jīntiānshì Yīyuè sānshí rì.

B: 今天是1月30日。

知识点:

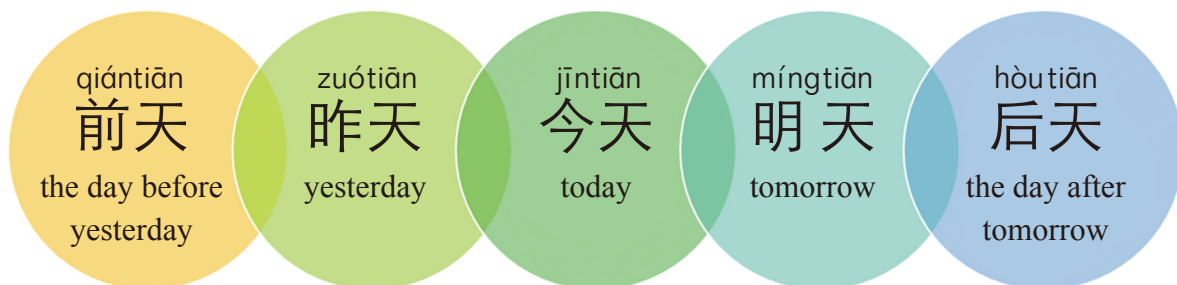
月、日

2 Nǐmen jǐ yuè jǐ rì kāixué? 你们几月几日开学?



5

跟你的同学说一说
Talk with your classmates

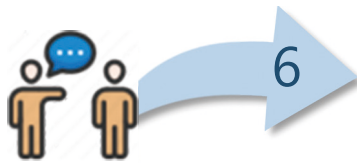


一	二	三	四	五	六	日
26 廿三	27 廿四	28 廿五	29 廿六	30 廿七	31 廿八	1 廿九
2 三十	3 八月	4 初二	5 初三	6 初四	7 白露	8 初六
9 初七	10 初八	11 初九	12 初十	13 十一	14 十二	15 十三
16 十四	17 中秋节	18 十六	19 十七	20 十八	21 十九	22 秋分
23 廿一	24 廿二	25 廿三	26 廿四	27 廿五	28 廿六	29 廿七
30 廿八	1 廿九	2 三十	3 九月	4 初二	5 初三	6 初四

A: Míngtiān jǐ yuè jǐ rì?
明天 几月几日?

B: xīngqī
星期 。

2 Nǐmen jǐ yuè jǐ rì kāixué? 你们几月几日开学?



小调查：问一问你同学喜欢的日期

Do a survey: Ask your classmates about their favorite dates

Nǐ xǐhuan jǐ yuè jǐ rì?
A: 你喜欢几月几日?

B: _____。

	míngzì 名字	xǐhuan de rìqī 喜欢的日期
1		
2		
3		
4		
5		



我可以……了 I can...

01 我可以读出本课的生词和对话。

I can read the new words and dialogues in this lesson.



02 我可以用月、日等表达日期。

I can express dates with “月” and “日”



03 我可以谈论开学的日期。

I can talk about the start date of school.



2 Nǐmen jǐ yuè jǐ rì kāixué? 你们几月几日开学?



7

跟着老师读一读
Read after your teacher

发音难点
Difficult points in
Pronunciation



02-05

ji-

ju-

音节
Syllables

jī	jǐn
jiā	jìng
jié	jiàn
jiáo	jiāng
jiǔ	jiǒng

jú
juè
jūn



注释 Notes

Combination of
initials and finals

声韵拼合

声母是“j”的音节发音比较难，需要多加练习。特别是声母“j”与“ü”或“ü”开头的韵母相拼时，“ü”上的两点需要去掉，看起来跟“u”一样，认读时容易出错，应引起注意。

The pronunciation of the initial consonant “j” is difficult and requires more practice. Special attention needs to be paid when the initial consonant “j” is combined with the vowel starting with “ü” or “ü”. In this case, the two points above “ü” is removed, which makes it look like “u”, and is error-prone when reading it.



2 Nǐmen jǐ yuè jǐ rì kāixué? 你们几月几日开学?



8

选择每组中你听到的拼音

Choose the Pinyin you hear in each group



02-06

1

☐ A jiàn

☐ B jùn

2

☐ A jiǎo

☐ B jiǔ

3

☐ A jījīng

☐ B jìjìng

4

☐ A jiājū

☐ B jiājù

5

☐ A jǔjué

☐ B jùjué



9

听录音，标声调，读一读

Listen to the recording, mark the tones, and read them aloud



02-07

1 jijin

5 jiaoji

2 jiaju

6 jiejue

3 jiangjin

7 jiujiang

4 jujiao

8 juejiang

2 Nǐmen jǐ yuè jǐ rì kāixué? 你们几月几日开学?



10

跟着录音读一读
Read after the recording



02-08



Jiǔyuè jiǔ rì



jiǔ gè júzi



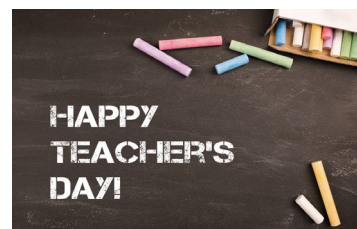
jiǔshíjiǔ suì



jiějiejiā



jiéjiàrì



Jiàoshī Jié



我可以……了 I can...

01

我可以正确读出带有“ji-”“ju-”的音节。

I can read the syllables including “ji-” or “ju-” correctly.



02

我可以正确辨别本课练习中发音相近的音节。

I can distinguish between the syllables with similar pronunciations in the exercises of this lesson.



03

我可以正确辨别本课练习中音节的声调。

I can distinguish the tones of the syllables in the exercises of this lesson.



2 Nǐmen jǐ yuè jǐ rì kāixué? 你们几月几日开学?



11

看一看，读一读
Look and read

我的汉字库



02-09



shān

mountain



huà

paint



12

听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点：
汉字的笔画和笔顺

这一课我们学习笔画“竖折 (乚)”。书写“乚”时要先从上向下写竖，然后从左向右写折，需要一笔完成。

In this lesson, we will learn a stroke called “shùzhé (乚)”. When writing it, first write a vertical stroke from top to bottom, then write a turning stroke from left to right. It needs to be completed in one stroke.



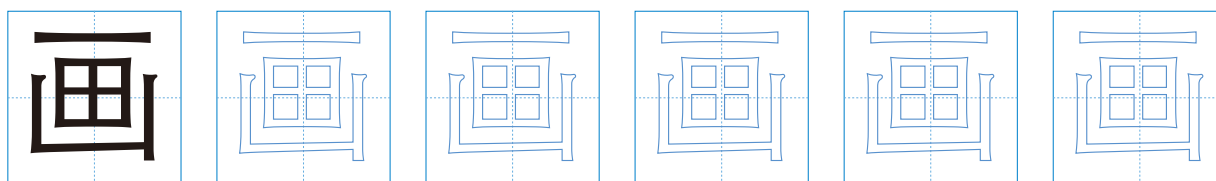
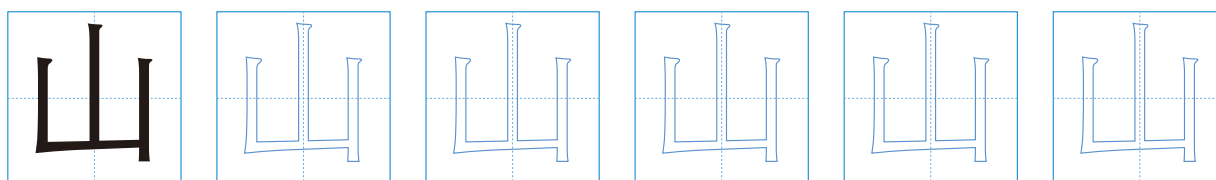
2 Nǐmen jǐ yuè jǐ rì kāixué? 你们几月几日开学?



笔画 Stroke	名称 Name	书写方向 Writing direction	例子 Example	说明 Explanation
乚	shùzhé		山	The vertical turning stroke (乚) is written like the first stroke in “山”.



跟着笔顺的提示描一描
Trace following the stroke order

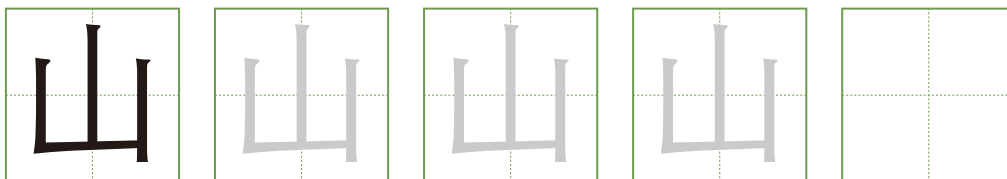


2 Nǐmen jǐ yuè jǐ rì kāixué? 你们几月几日开学?

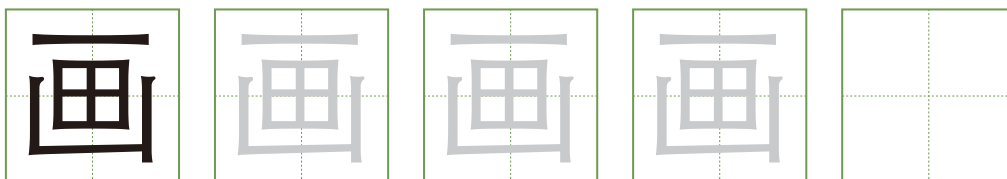


跟着字帖写一写
Copy the following

shān



huà



我可以……了 I can...

01 我知道“山”和“画”的意思。
I know the meaning of “山” and “画”.



02 我能正确读出“山”和“画”。
I can read “山” and “画” correctly.



03 我能正确书写“山”和“画”。
I can write “山” and “画” correctly.



2 Nǐmen jǐ yuè jǐ rì kāixué? 你们几月几日开学?



中国现在主要使用公历，但传统的历法则是农历，中国的重要传统节日都是按照农历确定的。农历还根据太阳的运行在一年中划分出二十四节气，用来指导农业生产。古代中国是农耕社会，按照节气进行耕种，就能获得好的收成。中国农历有着几千年的悠久历史，不仅是一种历法，更是中国文化的重要组成部分，深深影响着中国人的日常生活和传统习俗。

At present, China mostly uses the Gregorian calendar, but the lunar calendar, its traditional calendar, determines important traditional Chinese festivals. Lunar calendar divides the year into 24 solar terms based on the movement of the sun and is used for agricultural production. Since ancient China was an agricultural society, one could farm and get good harvests according to the solar terms. Chinese lunar calendar has a history of thousands of years. It is not only a calendar, but also an important component of Chinese culture, deeply influencing the daily life and traditional customs of Chinese people.

2

日程与计划 Schedule and Plans



3 Wǒ zǎoshang wǔ diǎn qǐchuáng 我早上五点起床



学习目标

Learning objectives

- ① 能谈论日程；会用时间状语。
To be able to talk about schedules, and use adverbials of time.
- ② 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to recognize and read the new words and dialogues in this lesson.
- ③ 能掌握“n”与齐齿呼、撮口呼的拼合，并读出相关音节。
To be able to master the combination of “n” and finals beginning with [i] as well as finals beginning with [u], and read the relevant syllables.
- ④ 能掌握本课汉字“买”和“宝”的形、音、义，并能正确书写。
To be able to master the form, sound, and meaning of the Chinese characters “买” and “宝” in this lesson, and write them correctly.

3

Wǒ zǎoshang wǔ diǎn qǐchuáng
我早上五点起床

听录音，给图片选择对应的拼音

Listen to the recording and choose the corresponding Pinyin for the pictures



03-01

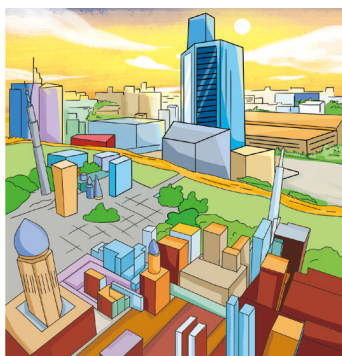
A qǐchuáng

C zǎoshang

B shuìjiào

D wǎnshang

01



02



03



04



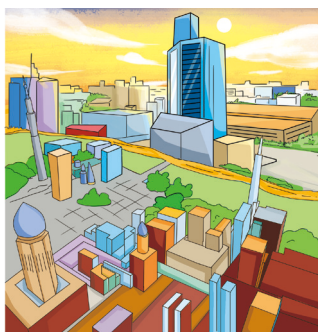
3

Wǒ zǎoshang wǔ diǎn qǐchuáng
我早上五点起床



1

跟着老师读一读
Read after your teacher



早上 zǎoshang



晚上 wǎnshang



起床 qǐchuáng



睡觉 shuìjiào



上课 shàngkè



03-02

1	早上	zǎoshang	morning
2	晚上	wǎnshang	evening
3	起床	qǐchuáng	get up
4	睡觉	shuìjiào	sleep
5	上课	shàngkè	attend class
6	真	zhēn	really

3

Wǒ zǎoshang wǔ diǎn qǐchuáng
我早上五点起床

2

跟着视频说一说

Talk after the video



03-03

A
Nǐ jǐ diǎn qǐchuáng?
你几点起床?



B
Wǒ zǎoshang wǔ diǎn qǐchuáng.
我早上五点起床。



A
Zhēn zǎo a!
真早啊!

B
Wǒ liù diǎn bàn shàngkè.
我六点半上课。

A
Nǐ jǐ diǎn shuìjiào?
你几点睡觉?



B
Wǒ wǎnshang jiǔ diǎn shuìjiào.
我晚上九点睡觉。



3

Wǒ zǎoshang wǔ diǎn qǐchuáng
我早上五点起床

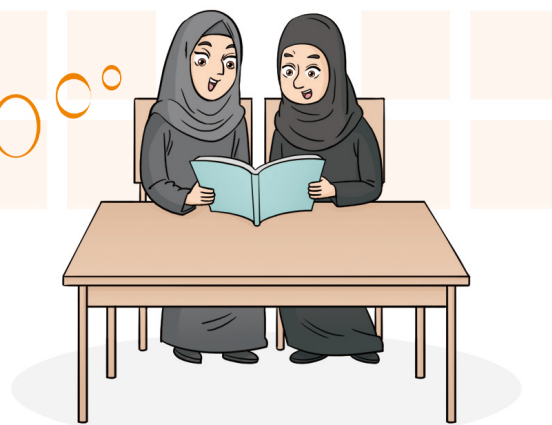
3

跟着录音读一读

Read after the recording



03-04



4

听你的老师讲一讲

Listen to your teacher

知识点：
时间状语

时间词可以在谓语动词前作状语，表示事情发生的时间。

A time word can be used as an adverbial before the predicate verb to indicate the time when an event occurred.

例如：

Wǒ wǎnshang shí diǎn shuìjiào.
我晚上十点睡觉。

Tā xiàwǔ sì diǎn huí jiā.
她下午四点回家。

3

Wǒ zǎoshang wǔ diǎn qǐchuáng
我早上五点起床

5

跟你的同学说一说

Talk with your classmates

			
阿里 Ali	5:30am	8:10am	8:55pm
阿卜杜拉 Abdullah	5:15am	8:00am	9:08pm
萨拉 Sara	6:05am	8:30am	10:35pm

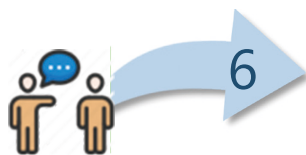
Ālǐ zǎoshang jǐ diǎn qǐchuáng, jǐ diǎn shàngkè?

A: 阿里早上几点起床，几点上课？**B:** _____。

Tā wǎnshang jǐ diǎn shuìjiào?

A: 他晚上几点睡觉？**B:** _____。

3

Wǒ zǎoshang wǔ diǎn qǐchuáng
我早上五点起床

小调查：问一问你同学的日程

Do a survey: Ask your classmates about their schedules

Nǐ zǎoshang jǐ diǎn qǐchuáng, jǐ diǎn shàngkè?
① 你早上几点起床，几点上课？

Nǐ wǎnshang jǐ diǎn shuìjiào?
② 你晚上几点睡觉？

shíjiān 时间 time	xìngmíng 姓名 name	1	2	3
qǐchuáng shíjiān 起床时间 wake-up time				
qù xuéxiào de shíjiān 去学校的时间 time to go to school				
shàngkè de shíjiān 上课的时间 class time				
chīfàn shíjiān 吃饭时间 meal time				
shuìjiào shíjiān 睡觉时间 time to sleep				



我可以……了 I can...

01

我可以读出本课的生词和对话。

I can read the new words and dialogues in this lesson.



02

我可以询问并回答在什么时间做什么。

I can ask and answer about what to do at what time.



3

Wǒ zǎoshang wǔ diǎn qǐchuáng
我早上五点起床

7

跟着老师读一读
Read after your teacher



声韵拼合
Combination of
initials and finals



03-05

ni

nü

音节
Syllables

ni
nie
niao
niu
nian
nin
niang
ning

nü
nüe
—
—
—
—
—
—



注释 Notes

Combination of
initials and finals



声母“n”与撮口呼相拼时，注意保留“ü”上的两点。如果发“nü”有困难，可以先发“ni”，然后慢慢圆唇，过渡到“nü”。



When combining the initial “n” with finals beginning with “ü”, be careful to keep the two dots on “ü”. If it is difficult to pronounce “nü”, you can start with “ni” and then slowly round your lips and transition to “nü”.



3

Wǒ zǎoshang wǔ diǎn qǐchuáng
我早上五点起床

8

选择每组中你听到的拼音

Choose the Pinyin you hear in each group



03-06

1

☐ A nǐ☐ B nǚ

2

☐ A nián☐ B niáng

3

☐ A nín☐ B níng

4

☐ A xiǎo niǎo☐ B xiǎo niǎo

5

☐ A nùèdài☐ B nùèdái

9

听录音，标声调，读一读

Listen to the recording, mark the tones, and read them aloud



03-07

1 nie

5 nüren

2 niunian

6 gei nin

3 guniang

7 anning

4 nüexin

8 nūzi

3

Wǒ zǎoshang wǔ diǎn qǐchuáng
我早上五点起床

10

跟着录音读一读
Read after the recording

03-08

1



niúǎi

2



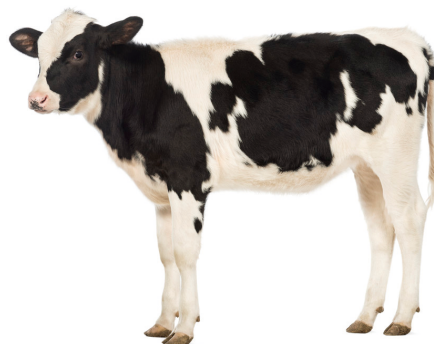
nǚhái

3



niǎo

4



niú



我可以……了 I can...

01

我可以区分本课练习的音节。

I can recognize the syllables practised in this lesson.



02

我可以读出本课练习的音节。

I can read the syllables practised in this lesson.



03

我可以分辨出本课练习中音节的声调。

I can identify the tones of the syllables.



3

Wǒ zǎoshang wǔ diǎn qǐchuáng
我早上五点起床

11

看一看，读一读
Look and read

03-09

我的汉字库



My Chinese character database

mǎi
买
buybǎo
宝
treasure

12

听你的老师讲一讲
Listen to your teacher● 知识点:
汉字的笔画和笔顺

这一课我们学习笔画“横钩（乛）”。书写“乛”时要先从左向右写横，再向左下方勾回，需要一笔完成。

In this lesson, we will learn the stroke “hénggōu (乛)”. When writing it, you need to start with a horizontal stroke from left to right, and then hook it back to the bottom left. It needs to be completed in one stroke.

3 Wǒ zǎoshang wǔ diǎn qǐchuáng 我早上五点起床

笔画

笔画 Stroke	名称 Name	书写方向 Writing direction	例子 Example	说明 Explanation
→	hénggōu		头	It's called "hénggōu". When writing it, first write horizontally from left to right, and then hook it back to the bottom left, as the first stroke in the character "买".



13

跟着笔顺的提示描一描
Trace following the stroke order

买 → → → → → → → 买 → 买

买 买 买 买 买 买

宝 → → → → → → → 宝 → 宝

宝 宝 宝 宝 宝 宝



3

Wǒ zǎoshang wǔ diǎn qǐchuáng
我早上五点起床

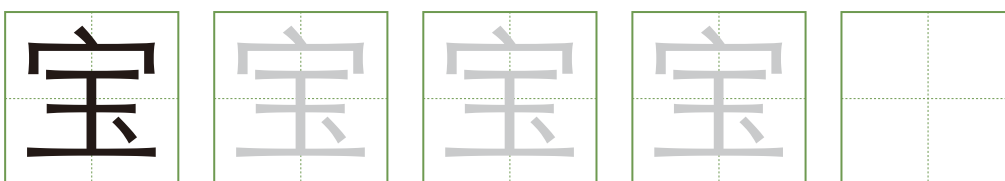
14

跟着字帖写一写
Copy the following

mǎi



bǎo



我可以……了 I can...

- 01 我知道“买”和“宝”的意思。
I know the meaning of “买” and “宝”.
- 02 我能正确读出“买”和“宝”。
I can read “买” and “宝” correctly.
- 03 我能正确书写“买”和“宝”。
I can write “买” and “宝” correctly.



4 Nǐ yào qù nǎr wánr? 你要去哪儿玩儿?



学习目标

Learning objectives

- ① 能谈论计划；会用能愿动词“要”描述计划。
To be able to talk about plans and use the optative verb “要” to describe plans.
- ② 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to recognize and read the new words and dialogues in this lesson.
- ③ 能掌握本课发音重点“ian、iong、uo”，并读出相关音节。
To be able to master the key pronunciations “ian”, “iong”, “uo” in this lesson and pronounce the relevant syllables.
- ④ 能掌握本课汉字“长”和“比”的形、音、义，并能正确书写。
To be able to master the form, sound, and meaning of the character “长” and “比”, and write them correctly.

4 Nǐ yào qù nǎr wánr? 你要去哪儿玩儿?



听录音，选择对应的图片

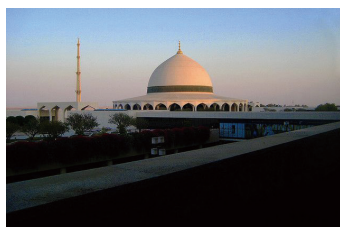
Listen to the recording and choose the corresponding pictures



04-01



A



B



C

01 Dámàn _____

02 Lìyǎdé _____

03 Jídá _____



D



E



F

04 Shànghǎi _____

05 Guǎngzhōu _____

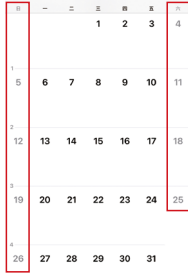
06 Běijīng _____

4 Nǐ yào qù nǎr wánr? 你要去哪儿玩儿?



1

跟着老师读一读
Read after your teacher



周末 zhōumò



要去北京
yào qù Běijīng



玩儿 wánr



那儿 nàr



好吃 hǎochī



买东西 mǎi dōngxi



04-02

1	周末	zhōumò	weekend
2	要	yào	will, be going to
3	玩儿	wánr	have fun, play
4	那儿	nàr	there
5	好吃	hǎochī	delicious
6	东西	dōngxi	stuff, thing



4 Nǐ yào qù nǎr wánr? 你要去哪儿玩儿?



2

跟着视频说一说
Talk after the video



© 04-03

A Nǐ zhōumò qù nǎr wánr?
你周末去哪儿玩儿?



B Wǒ yào qù Jídá.
我要去吉达。
Nǐ yào qù nǎr wánr?
你要去哪儿玩儿?



A Wǒ yào qù Dámàn,
我要去达曼,
nàr de dōngxi hěn hǎochī.
那儿的東西很好吃。

4 Nǐ yào qù nǎr wánr? 你要去哪儿玩儿?

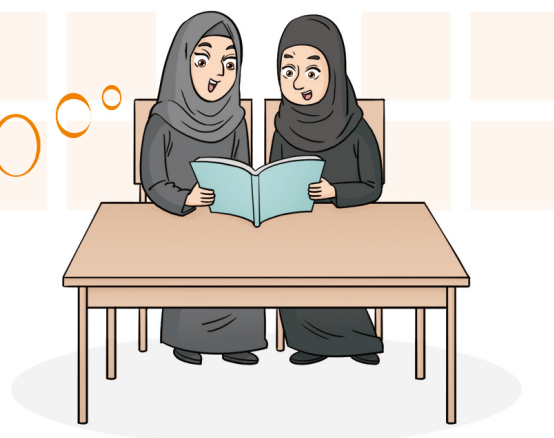


3

跟着录音读一读
Read after the recording



04-04



4

听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点：
.....要.....

“要”是能愿动词，可以用来表达决定做某事。否定形式是“不想”。

“要” is an optative verb, which is used to indicate the decision to do something. Its negative form is “不想”.

例如：



Wǒmen yào qù chīfàn.
A: 我们 要去吃饭，
nǐ qù ma?
你去吗？

Wǒ xiànzài bù xiǎng qù.
B: 我现在 不想去。



Wǒ zhōumò yào qù gōngyuán.
我周末 要去公园，
bù xiǎng xuéxí.
不想学习。

4 Nǐ yào qù nǎr wánr? 你要去哪儿玩儿?



5

跟你的同学说一说
Talk with your classmates

1



Qīyuè èr hào, tā yào qù Xī'ān.
7月2号，他要去西安。

2



Xīngqīliù, jiǔ diǎn, wǒ yào qù dǎ qiú.
星期六，九点，我要去打球。

4 Nǐ yào qù nǎr wánr? 你要去哪儿玩儿?

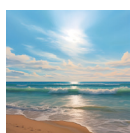


6

跟你的同学练一练
Practice with your classmates



hǎixiān
海鲜



hǎi
海



yóulèchǎng
游乐场



kāfēi
咖啡



hǎokàn
好看



hǎohē
好喝



hǎochī
好吃



hǎowánr
好玩儿

Hǎixiān hěn hǎochī.
海鲜很好吃。



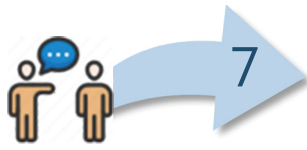
吉达
Jídá

Nǐ yào qù nǎr wánr?
A: 你要去哪儿玩儿?

Wǒ yào qù Jídá, nàr de hǎixiān hěn hǎochī.

B: 我要去吉达，那儿的海鲜很好吃。

4 Nǐ yào qù nǎr wánr? 你要去哪儿玩儿?



小调查：问一下同学们的周末安排

Do a survey: Ask your classmates about their weekend plans

Nǐ zhōumò yào zuò shénme?

A: 你周末要做什么?

Wǒ (xīngqīwǔ / liù) yào

B: 我 (星期五 / 六) 要_____。

míngzi 名字	dǎ qiú 打球	kàn diànyǐng 看电影	gōngyuán 公园	yóulèchǎng 游乐场		Jí dá 吉达	

tā / tā yào
_____, 他 / 她要_____。

4 Nǐ yào qù nǎr wánr? 你要去哪儿玩儿?



我可以……了 I can...

01

我可以读出本课的生词和对话。

I can read the new words and dialogues in this lesson.



02

我可以用能愿动词“要”谈论计划。

I can talk about plans using the optative verb “要”.



8

跟着老师读一读

Read after your teacher

发音难点
Difficult Points
in Pronunciation



04-05

ian

iong

uo

ian: bian pian mian dian tian
nian lian jian qian xian

iong: jiong qiong xiong

4 Nǐ yào qù nǎr wánr? 你要去哪儿玩儿?

uo: duo tuo nuo luo guo kuo
huo zhuo chuo shuo ruo



注释 Notes

Combination of
initials and finals



复韵母与声母拼读时，注意声母要轻读，复韵母中的主要元音开口度最大，声音最响亮，持续时间最长，其他元音要快读，发音轻短。例如：“ian”中，“a”要发得响；“iong”中“o”声音最响亮；“uo”中“o”的发音持续时间长，发音响亮。

When i and u are tied, mark them on the following letters (iu is marked on u, ui is marked on i)

When pronouncing a compound final with an initial, the initial is pronounced lightly. The main vowel in the compound final has the maximum opening, the loudest pronunciation and the longest duration. Other vowels are pronounced quickly, lightly and shortly. For example, in “ian”, “a” is pronounced loudly. The “o” in “iong” is the loudest. The pronunciation of “o” in “uo” lasts for a long time and is pronounced loudly.



9

选择每组中你听到的拼音

Choose the Pinyin you hear in each group



04-06

1

☐ A jiǒngpò

2

☐ A zǒubiàn

3

☐ A zhūzi

4

☐ A liǎnmiàn

☐ B jǐnpò

☐ B zuǒbian

☐ B zhuōzi

☐ B lǎnhàn

4 Nǐ yào qù nǎr wánr? 你要去哪儿玩儿?



10

听录音，标声调，读一读

Listen to the recording, mark the tones, and read them aloud



04-07

① pangbian ② huaduo ③ shuohua

④ zuocuo ⑤ xinxiong ⑥ liang zhang



11

跟着录音读一读

Read after the recording



04-08



Dàlián
大连



Jūyōng Guān
居庸关



Luòyáng
洛阳



Yāntái
烟台

4 Nǐ yào qù nǎr wánr? 你要去哪儿玩儿?



我可以……了 I can...

01 我可以正确辨别“ian、iong、uo”的发音。

I can distinguish between the pronunciations of “ian”, “iong”, and “uo” correctly.



02 我可以正确读出带有“ian、iong、uo”的音节，并正确标出声调。

I can pronounce the syllables with “ian”, “iong”, “uo” and mark the tones correctly.



12

看一看，读一读

Look and read



04-09

我的汉字库



My Chinese character database



cháng
长
long



bǐ
比
compare

4 Nǐ yào qù nǎr wánr? 你要去哪儿玩儿?



13

听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

● 知识点: 汉字的笔画和笔顺

这一课我们学习笔画“竖提(㇀)”。书写“㇀”时要从上向下，再写提。
In this lesson, we will learn a stroke called “shùtí (㇀)”. When writing it, you need to write it from top to bottom, and then write the diagonal stroke.

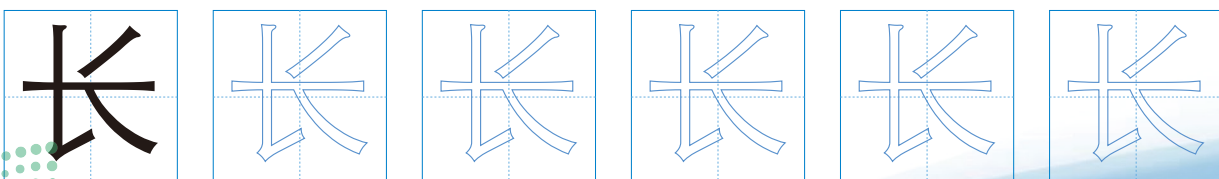
笔画

笔画 Stroke	名称 Name	书写方向 Writing direction	例子 Example	说明 Explanation
㇀	shùtí		长、比	It's called the “vertical diagonal stroke”. It is written from top to bottom, and then goes to top right, as the third stroke in the character “长”.



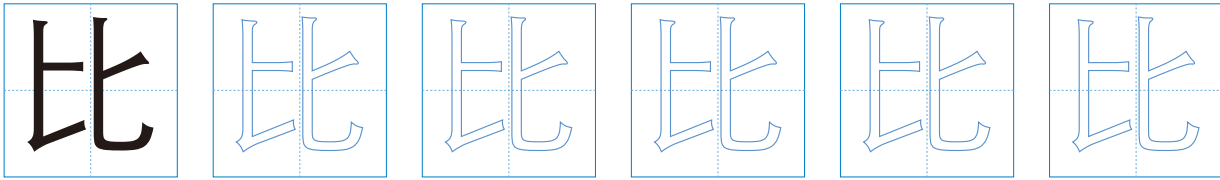
14

跟着笔顺的提示描一描
Trace following the stroke order



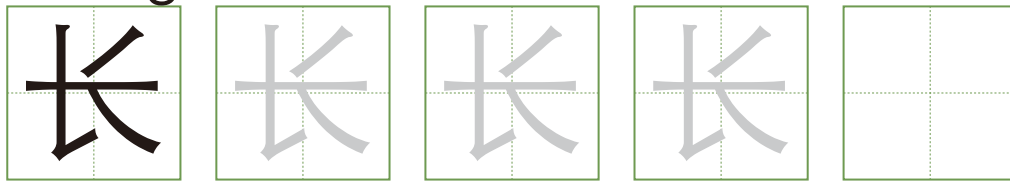
4 Nǐ yào qù nǎr wánr? 你要去哪儿玩儿?

比 | 一 → 匕 → 匕 → 比



跟着字帖写一写
Copy the following

cháng



bǐ



我可以……了 I can...

- 01 我知道“长”和“比”的意思。
I know the meaning of “长” and “比”.
- 02 我能正确读出“长”和“比”。
I can read “长” and “比” correctly.
- 03 我能正确书写“长”和“比”。
I can write “长” and “比” correctly.



4 Nǐ yào qù nǎr wánr? 你要去哪儿玩儿?



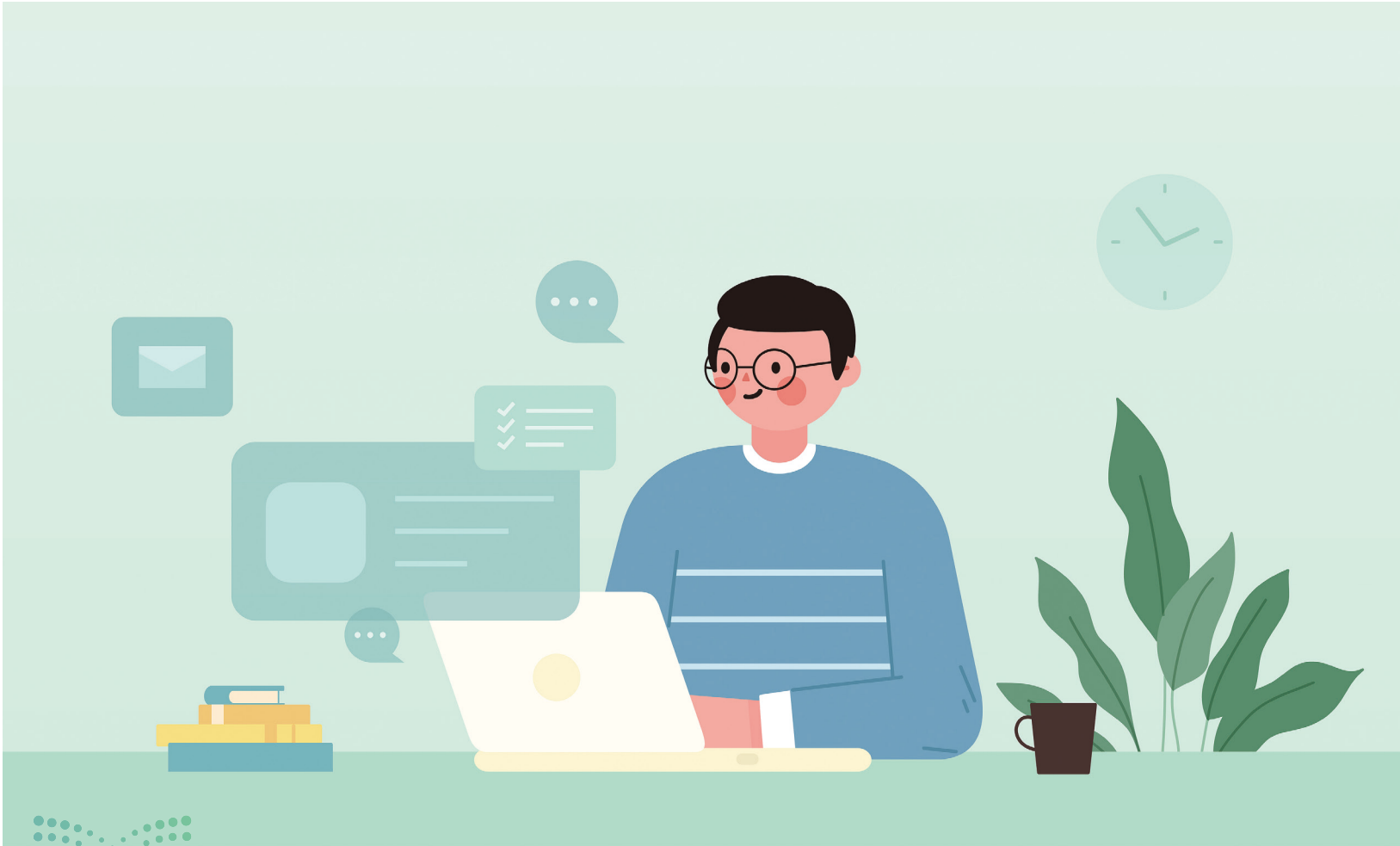
就像沙特阿拉伯人喜欢早起一样，中国人也认为早起很重要。中国有句俗语，“一年之计在于春，一日之计在于晨”，意思是：一年的计划应该在新年开始的时候——春天做好；一天的计划应该在一天的开始——早晨做好。这句话强调了及早规划和行动的重要性，鼓励人们在新的开始时抓住机会，努力工作。

Just as Saudis enjoy waking up early, Chinese people also consider it important. There is a popular saying in China: “The plan for the year is made in spring, and the plan for the day is made in the morning.” This means that plans for the year should be established at the beginning of the year—in spring; similarly, plans for the day should be made at the start of the day—in the morning. This saying emphasizes the importance of early planning and taking action, encouraging people to seize opportunities and work hard at new beginnings.



3

职业与工作 Profession and Work



5 Wǒ xiǎng dāng yīshēng 我想当医生



学习目标

Learning objectives

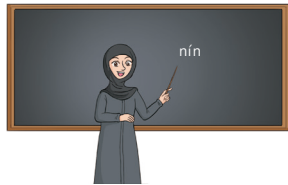
- ① 能谈论职业；会用“想”表达做某件事情的愿望。
To be able to talk about one's occupation, and use “想” to express one's hope to do something.
- ② 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to recognize and read the new words and dialogues in this lesson.
- ③ 能辨别词语中的词重音并理解意义。
To be able to identify the word stress and understand the meaning of the words.
- ④ 能掌握本课汉字“及”和“级”的形、音、义，并能正确书写。
To be able to master the form, sound, and meaning of the characters “及” and “级”, and write them correctly.

5 Wǒ xiǎng dāng yīshēng 我想当医生



猜一猜这些工作的中文读音
Guess the Chinese pronunciation of these jobs

01



老师

yīshēng

02



医生

lǎoshī

03



工程师

jǐngchá

04



警察

gōngchéngshī



5 Wǒ xiǎng dāng yīshēng 我想当医生



跟着老师读一读
Read after your teacher



医生 yīshēng



警察 jǐngchá



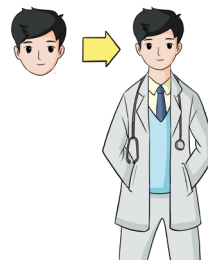
工作 gōngzuò



以后 yǐhòu



想 xiǎng



当医生 dāng yīshēng



05-01

1	医生	yīshēng	doctor
2	警察	jǐngchá	police
3	工作	gōngzuò	work, job
4	以后	yǐhòu	later
5	想	xiǎng	want, would like to
6	当	dāng	be, work as

5 Wǒ xiǎng dāng yīshēng 我想当医生



2

跟着视频说一说

Talk after the video



05-02

A

Nǐ bàba māma zuò shénme gōngzuò?
你爸爸妈妈做什么工作?

B

Wǒ bàba shì lǎoshī,
我爸爸是老师,
wǒ māma shì yīshēng.
我妈妈是医生。

A

Yǐhòu nǐ xiǎng zuò shénme gōngzuò?
以后你想做什么工作?

B

Wǒ xiǎng dāng jǐngchá.
我想当警察。



5 Wǒ xiǎng dāng yīshēng 我想当医生

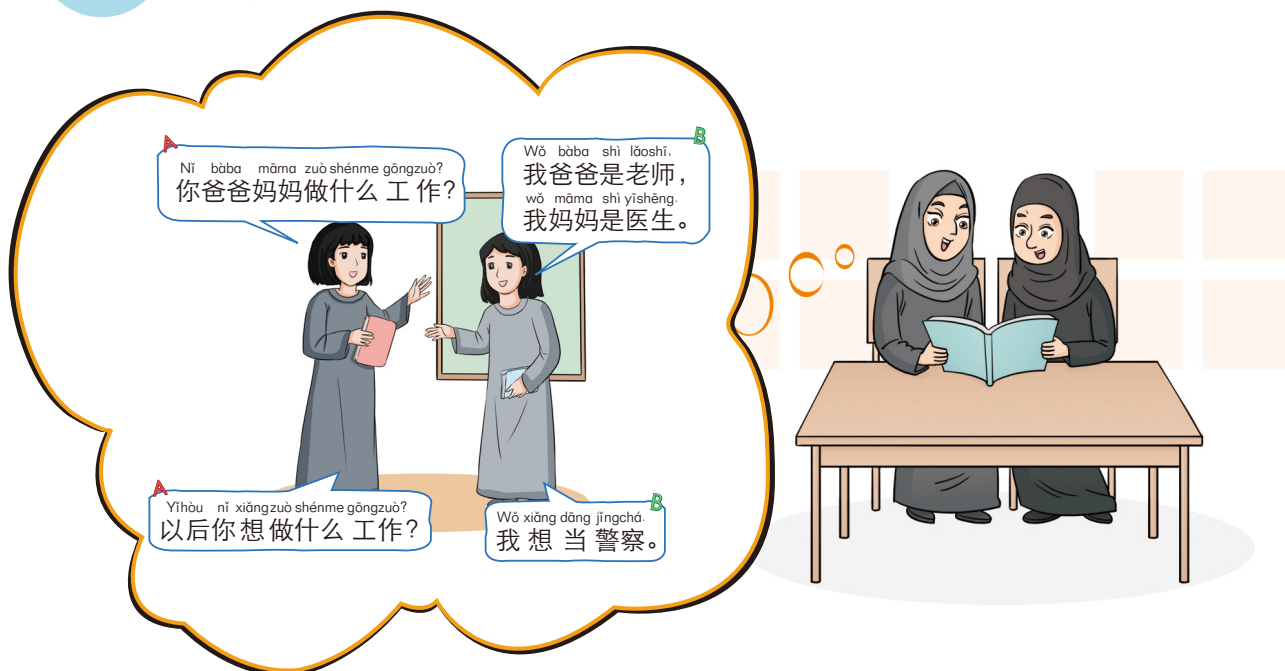


3

跟着录音读一读
Read after the recording



05-03



4

听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点：
.....想.....

“想”是能愿动词，
常表达做某件事的愿望。

“想” is an optative verb,
which is often used to express
one's hope or wish to do
something.

例如：



Wǒ xiǎng chī píngguǒ.
我 想 吃 苹果。



Ālǐ xiǎng kàn diànyǐng, wǒ
阿里 想 看 电影，我
bù xiǎng kàn.
不 想 看。

5 Wǒ xiǎng dāng yīshēng 我想当医生



5

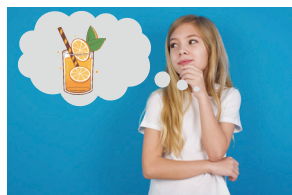
跟你的同学说一说
Talk with your classmates

1



Dìdì xiǎng chī píngguǒ.
弟弟想吃苹果。

2



Mèimei xiǎng _____。

3



Yǐhòu tā xiǎng _____。

4



Xīngqīliù wǒ xiǎng _____。

5



Míngtiān wǒ xiǎng _____。



5 Wǒ xiǎng dāng yīshēng 我想当医生



跟你的同学练一练
Practice with your classmates



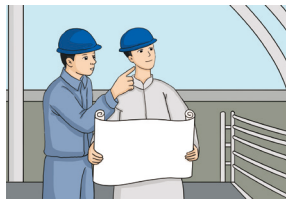
lǎoshī



yīshēng



jǐngchá



gōngchéngshī



lùshī

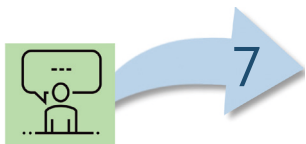
Yǐhòu nǐ xiǎng zuò shénme gōngzuò?

A: 以后你想做什么工作?

Wǒ xiǎng dāng

B: 我想当_____。

5 Wǒ xiǎng dāng yīshēng 我想当医生

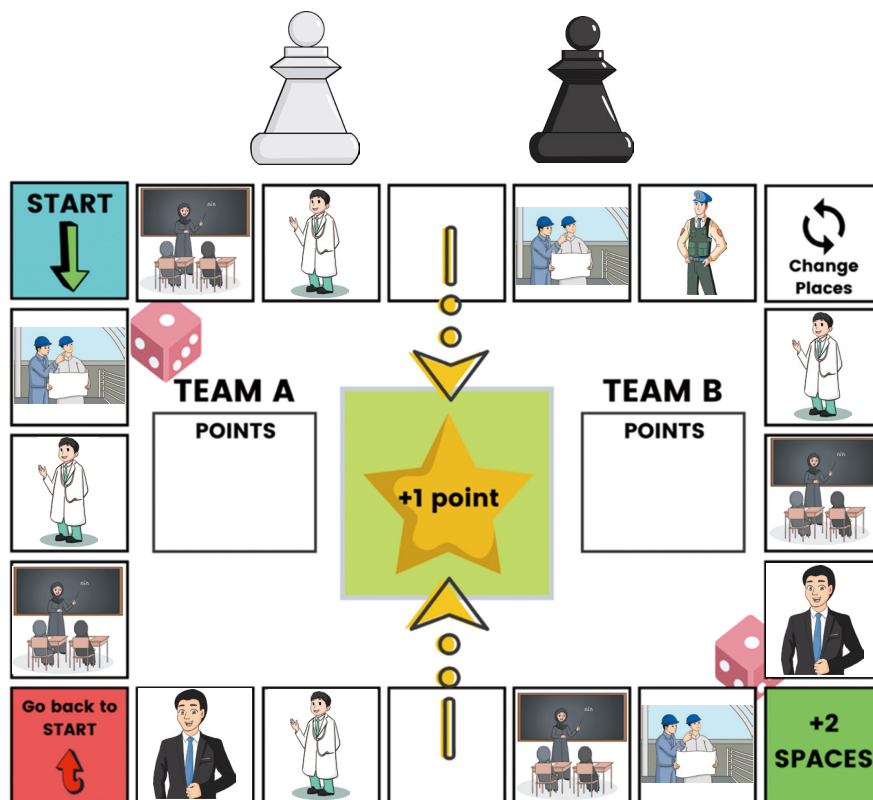


小游戏：跟你的同学玩儿一玩儿

Do a game: Play with your classmates

棋盘游戏：和同学们一起玩儿。依次掷骰子，按照骰子上的数字往前走相应步数，根据格子里的图片或指令，说出句子“以后我想当_____”，或者按照棋盘上的指令进行操作。看谁的分数高。

Board game: Play with your classmates. Roll the dice one by one, take steps forward corresponding to the number on the dice, and say the sentence “以后我想当_____” based on the pictures or instructions in the grid, or follow the instructions on the chessboard. Find who gets more scores.



Yǐhòu wǒ xiǎng dāng
以后我想当_____。

5 Wǒ xiǎng dāng yīshēng 我想当医生



我可以……了 I can...

01

我可以读出本课的生词和对话。

I can read the new words and dialogues in this lesson.



02

我可以用“……想……”表达做某事的愿望。

I can use “……想……” to express the wish to do something.



03

我可以谈论职业。

I can talk about occupations.



8

跟着老师读一读

Read after your teacher



05-04



Zhōngwén

lǎoshī

xuéxiào

qǐchuáng

kě'ài

xiànzài

bàba

nǐmén

zǎosheng

dōngxi

xièxié

péngyou



5 Wǒ xiǎng dāng yīshēng 我想当医生



注释 Notes

Pronunciation
tips



中文词语在使用时常常有一些音节需要读得重一些，另一些需要读得轻一些。这些重读的音节就是“词重音”。

大多数双音节词语属于“中一重”格式，即第二个音节为重音，音长较长，如“高兴”“起床”；少数双音节词语为“重一轻”格式，即第一个音节为重音，音长较长，第二个音节为轻音，音长较短，如“你们”“东西”。

When using Chinese words, some syllables are stressed and others are pronounced softly. These stressed syllables are called “word stress”.

Most disyllable words fall into the “medium-stressed + stressed” structure, where the second syllable is stressed and pronounced a longer time, such as “高兴” and “起床”. A few disyllabic words follow the “stressed + light” structure, where the first syllable is stressed and has a longer length, while the second syllable is light and has a shorter length, such as “你们” or “东西”.



5 Wǒ xiǎng dāng yīshēng 我想当医生



9

听录音，标出词语的重音，读一读

Listen to the recording, mark the stress of the words, and read them aloud



05-05

gōngyuán

zúqiú

gōngzuò

shuìjiào

māma

pútáo

shénme

wǎnshang



10

跟着录音读一读

Read after the recording



09-06



guójiā



fǎlù



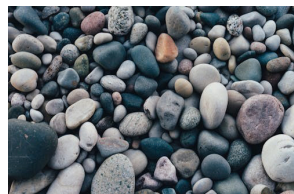
gēge



bīngxiāng



gāoxìng



shítou



yuèliang



chuānghu

5 Wǒ xiǎng dāng yīshēng 我想当医生



我可以……了 I can...

01

我可以连读多个音节。

I can read multiple syllables consecutively.



02

我可以比较自然、流利地读出短语和句子。

I can read the phrases and sentences naturally and fluently.



11

看一看，读一读

Look and read

我的汉字库



05-07



jí
及
reach



jí
级
grade



5 Wǒ xiǎng dāng yīshēng 我想当医生



12

听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点： 汉字的笔画和笔顺

这一课我们学习笔画“横折折撇（ㄣ）”。书写“ㄣ”时要先从左向右写一个长一点儿的横，再向左下写一个短撇，然后向右写一个非常短的横，最后向左下写一个长撇，需要一笔完成。还要注意，“ㄣ”在不同的汉字中字形有微小的变化。

In this lesson, we will learn a stroke called “héngzhézhépiě” (ㄣ). When writing it, you need to start with a long horizontal stroke from left to right, turn to bottom left and write a short left-falling stroke, then a very short horizontal stroke to the right, and finally turn to the left with a long left-falling stroke. It should be completed with one stroke. Note that there are slight changes of the shape of “ㄣ” in different characters.

笔画

笔画 Stroke	名称 Name	书写方向 Writing direction	例子 Example	说明 Explanation
ㄣ	héngzhézhépiě		及	It's called “the horizontal and redoubled turning with a left falling”, as the second stroke in the character “及”.

5 Wǒ xiǎng dāng yīshēng 我想当医生



13

跟着笔顺的提示描一描
Trace following the stroke order

及 | 丿 → 乃 → 及

及 及 及 及 及 及

级 | ㇀ → ㇀ → ㇀ → ㇀ → ㇀ → 纟 → 级

级 级 级 级 级 级



14

跟着字帖写一写
Copy the following

jí

及 及 及 及

jí

级 级 级 级



5 Wǒ xiǎng dāng yīshēng 我想当医生



我可以……了 I can...

01 我知道“及”和“级”的意思。
I know the meaning of “及” and “级”.



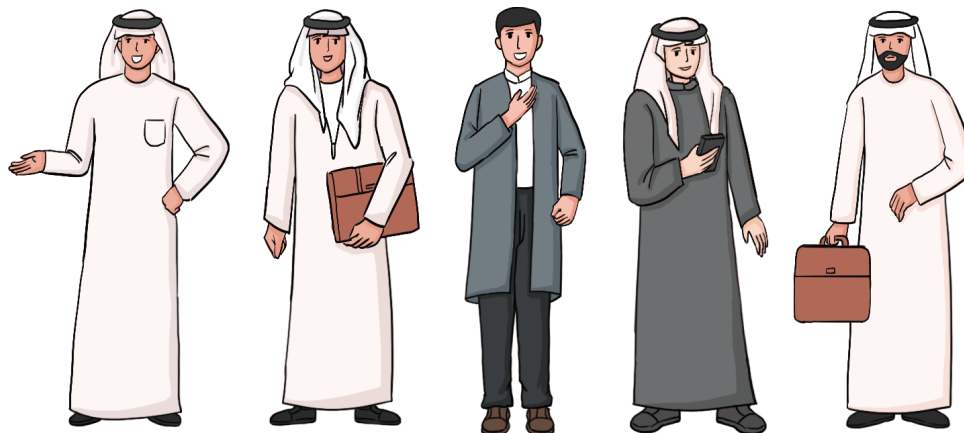
02 我能正确读出“及”和“级”。
I can read “及” and “级” correctly.



03 我能正确书写“及”和“级”。
I can write “及” and “级” correctly.



6 你爸爸在哪儿工作? Nǐ bàba zài nǎr gōngzuò?



学习目标

Learning objectives

- ① 能谈论工作地点；会用地点状语介绍动作发生的地点。
To be able to discuss the workplace, and use adverbials of locality to introduce where actions took place.
- ② 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to read and recognize the new words and dialogues in this lesson.
- ③ 能辨别句子的句重音并理解意义。
To be able to recognize sentence stress and understand its meaning in sentences.
- ④ 能掌握本课汉字“飞”和“风”的形、音、义，并能正确书写。
To be able to master the form, pronunciation, and meaning of the Chinese characters “飞” and “风”, and write them correctly.

6 Nǐ bàba zài nǎr gōngzuò? 你爸爸在哪儿工作?



听录音，选择对应的图片

Listen to the recording and choose the corresponding pictures.



06-01

01



A yìyuan



B yīyuàn



02



A túshūguǎn



B tūshùguǎn



03



A shāngdiàn



B shǎndiàn



04



A xuěqiāo



B xuéxiào



6 你爸爸在哪儿工作?



1

跟着老师读一读
Read after your teacher



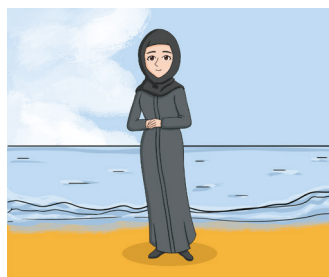
大家一起说

Let's say together



医院

yīyuàn



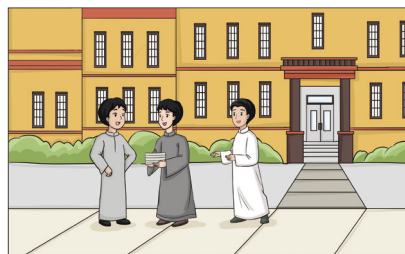
一个人

yí gè rén



图书馆

túshūguǎn



中学生

zhōngxuéshēng



06-02

1	在	zài	in, on, at
2	医院	yīyuàn	hospital
3	个	gè	a general measure word
4	图书馆	túshūguǎn	library
5	中学生	zhōngxuéshēng	middle school student



6 你爸爸在哪儿工作?



2

跟着视频说一说

Talk after the video



06-03

A

Nǐ bàba zài nǎr gōngzuò?
你爸爸在哪儿工作?

B

Tā zài yīyuàn gōngzuò.
他在医院工作。

A

Nǐ māma ne?
你妈妈呢?

B

Tā zài yí gè túshūguǎn gōngzuò.
她在一个图书馆工作。

A

Nǐ gēge zài nǎr gōngzuò?
你哥哥在哪儿工作?

B

Wǒ gēge bù gōngzuò. tā shì
我哥哥不工作，他是
zhōngxuéshēng.
中学生。

6 你爸爸在哪儿工作?

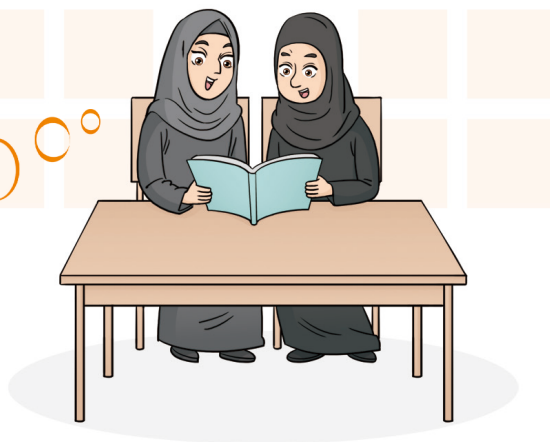


3

跟着录音读一读
Read after the recording



06-04



4

听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点：
.....在.....

处所词可以在谓语动词前作状语，表示事情发生的地点。

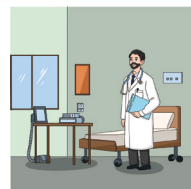
Place words can be used as adverbials before predicate verbs to indicate where something happened.

例如：



Nǐ bàba zài nǎr gōngzuò?
你爸爸在哪儿工作?

Wǒ bàba zài yīyuàn gōngzuò.
我爸爸在医院工作。



6 你爸爸在哪儿工作?



5

跟你的同学说一说
Talk with your classmates

① xuéshēng 学生

② lǎoshī 老师

③ yīshēng 医生

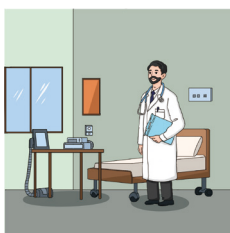
④ shòuhuòyuán 售货员

⑤ xuéxiào 学校

⑥ jiàoshì 教室

⑦ shāngdiàn 商店

⑧ yīyuàn 医院



Wǒ bàba shì
我爸爸是_____,
tā zài _____ gōngzuò.
他在_____工作。



Wǒ māma shì
我妈妈是_____,
tā zài _____ gōngzuò.
她在_____工作。



Wǒ gēge shì
我哥哥是_____,
tā zài _____ gōngzuò.
他在_____工作。



Àishā shì
爱莎是_____,
tā zài _____ shàngkè.
她在_____上课。

6 你爸爸在哪儿工作?



跟你的同学练一练
Practice with your classmates



Bàba zài nǎr hē chá?

A 爸爸在哪儿喝茶?

Bàba zài _____ hē chá.

B 爸爸在_____喝茶。



Māma zài nǎr kàn shū?

A 妈妈在哪儿看书?

Māma zài _____ kàn shū.

B 妈妈在_____看书。



Àishā zài nǎr shàngkè?

A 爱莎在哪儿上课?

Àishā zài _____ shàngkè.

B 爱莎在_____上课。



6 你爸爸在哪儿工作?



7

小调查：问问你同学们的家人在哪儿工作
Do a survey: Ask your classmates where their families work



Nǐ bàba zài nǎr gōngzuò?
你爸爸在哪儿工作?

Tā zài yīyuàn gōngzuò.
他在医院工作。

Nǐ māma zài nǎr gōngzuò?
你妈妈在哪儿工作?

Wǒ māma zài shāngdiàn gōngzuò.
我妈妈在商店工作。

míngzì 名字	Bàba zài nǎr gōngzuò? 爸爸在哪儿工作?	Māma zài nǎr gōngzuò? 妈妈在哪儿工作?

6 你爸爸在哪儿工作?



我可以……了 I can...

01

我可以读出本课的生词和对话。

I can read the new words and dialogues in this lesson.



02

我可以用“在 + 处所词”介绍动作发生的地点。

I can use “在 + place words” to introduce where an action took place.



03

我可以用“在哪儿工作”询问别人的工作地点。

I can use “在哪儿工作” to ask others about their work-place.



8

跟着老师读一读

Read after your teacher



06-05



句重音
Sentence Stress

① Wǒ gēge bù gōngzuò, tā shì zhōngxuéshēng.

② Wǒ bàba zài yīyuàn gōngzuò.



③ Wǒ xiǎng chī píngguǒ, bú shì xiāngjiāo.



6 Nǐ bàba zài nǎr gōngzuò? 你爸爸在哪儿工作?



注释 Notes

Pronunciation tips

发音提示

句重音也叫逻辑重音，是说话人根据表达需要而特别加重了句中某些词语、短句的读音而形成的重音。

Sentence stress, also known as logical stress, is a stress formed by the speaker's special emphasis on the pronunciation of certain words and short sentences based on the need for expression.



9

听录音，标出句子中的重音，读一读

Listen to the recording, mark the sentence stress, and read them aloud



06-06



① Tā xǐhuan hē kāfēi, bù xǐhuan hē chá.

② Wǒ xiǎng dāng yīshēng.



③ Wǒ yào qù Dámàn, nàr de dōngxi hěn hǎochī.



10

根据问题标出答句中的重音，并大声朗读

Mark the stress in the answers based on the questions and read them aloud

Shéi zài jiā li kàn shū?

① A: 谁在家里看书?

Ālǐ zài jiā li kàn shū.

B: 阿里在家里看书。



6 你爸爸在哪儿工作?

2 A: Ālǐ zài nǎr kàn shū?
阿里在哪儿看书?

B: Ālǐ zài jiā li kàn shū.
阿里在家里看书。

3 A: Ālǐ zài jiā li zuò shénme?
阿里在家里做什么?

B: Ālǐ zài jiā li kàn shū.
阿里在家里看书。



11

跟着录音读一读
Read after the recording



06-07

1



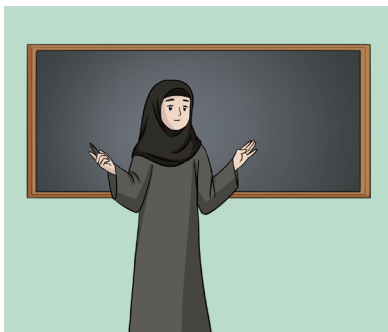
Bàba zài jiā li hē chá.
爸爸在家里喝茶。

Bàba zài jiā li hē chá.
爸爸在家里喝茶。

Bàba zài jiā li hē chá.
爸爸在家里喝茶。



2



Māma zài xuéxiào gōngzuò.
妈妈在学校工作。

Māma zài xuéxiào gōngzuò.
妈妈在学校工作。

Māma zài xuéxiào gōngzuò.
妈妈在学校工作。



6 Nǐ bàba zài nǎr gōngzuò? 你爸爸在哪儿工作?



我可以……了 I can...

01

我可以掌握句重音的意思。

I can grasp the meaning of sentence stress.



02

我可以辨别句重音。

I can recognize sentence stress.



03

我可以运用句重音准确表达不同的语义。

I can use sentence stress to accurately express different meanings.



12

看一看，读一读

Look and read

我的汉字库



06-08



fēi
飞
to fly



fēng
风
wind

6 你爸爸在哪儿工作?



13

听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点: 汉字的笔画和笔顺

这一课我们学习笔画“横斜钩 (乚)”。书写“乚”时要先写一横，然后在这一横的末端向右下方斜着写一钩。要注意，横的部分不要太长也不要太短。

In this lesson, we will learn a stroke called “héngxiégōu (乚)” horizontal and diagonal. When writing it, you need to start with a horizontal stroke, and then write a hook diagonally to the bottom right at the end of the horizontal stroke. Note that the “horizontal” stroke part should be neither too long nor too short.

笔画

笔画 Stroke	名称 Name	书写方向 Writing direction	例字 Example	说明 Explanation
乚	héngxiégōu		飞	It's called “horizontal and diagonal hook”. When writing it, first write a horizontal stroke, and then write a hook diagonally to the bottom right at the end of this line, as the first stroke in the character “飞”.

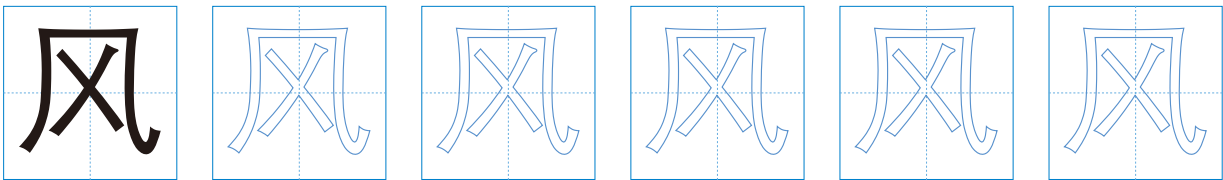
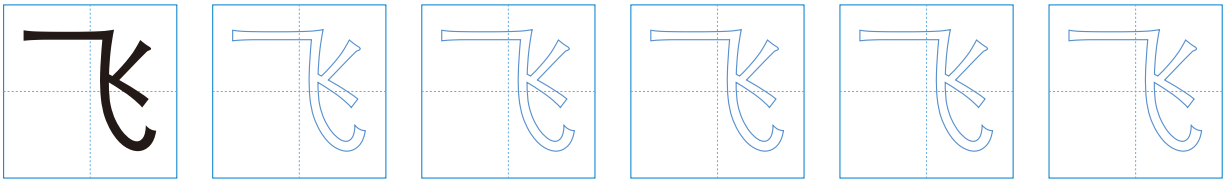


6 你爸爸在哪儿工作?



14

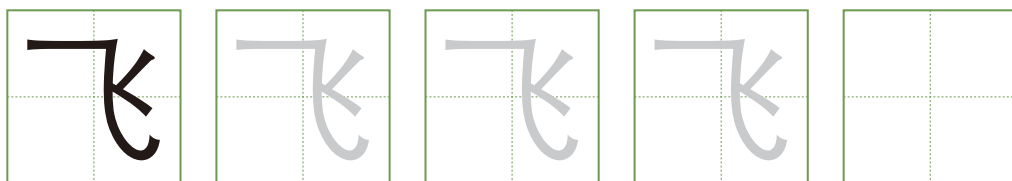
跟着笔顺的提示描一描
Trace following the stroke order



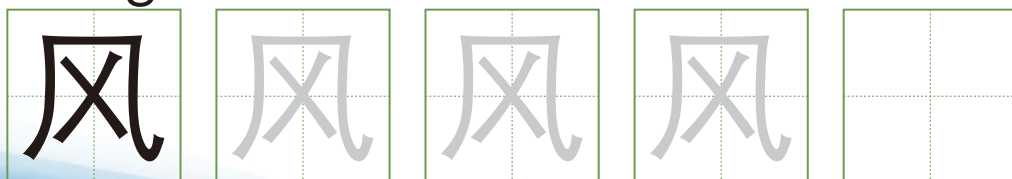
15

跟着字帖写一写
Copy the following

fēi



fēng



6 你爸爸在哪儿工作?



我可以……了 I can...

01 我知道“飞”和“风”的意思。
I know the meaning of “飞” and “风”.



02 我能正确读出“飞”和“风”。
I can read “飞” and “风” correctly.



03 我能正确书写“飞”和“风”。
I can write “飞” and “风” correctly.



6 你爸爸在哪儿工作?

你知道吗
Do you know?



在沙特阿拉伯和中国，教师都是神圣的职业。比如，阿拉伯语中说：“为教师起立，给予教师尊重，教师像使者一样崇高。”中文中也有“一日为师，终身为父”的说法。

每年的 10 月 5 日是国际教师节，全社会都在这天向教师表达崇高的敬意。你们怎么向教师表达敬意呢？

Teaching is a sacred profession in both Saudi Arabia and China. For example, Arabic says: “Stand up for teachers and respect them. Teachers could be as noble as messengers.” In Chinese, there is also a saying: “One day as a teacher, lifetime as a father.”

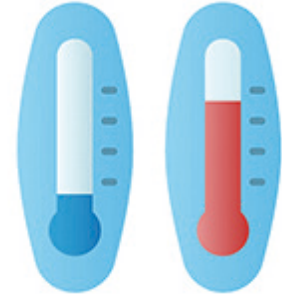
October 5th is celebrated as World Teachers' Day each year, and the whole society shows high respect for teachers on this day. How do you show your respect to them?





4

天气与温度 Weather and Temperature



7 Míngtiān tiānqì zěnmeyàng? 明天天气怎么样?



学习目标

Learning objectives

- ① 能谈论天气；会用“怎么样”询问人、事物或事件的情况或状态。
To be able to talk about the weather and use “怎么样” to inquire about the situation or state of somebody, something, or an event.
- ② 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to recognize and read the new words and dialogues in this lesson.
- ③ 能正确朗读本课的重点句。
To be able to read the key sentences of this lesson correctly.
- ④ 能掌握本课汉字“电”和“雨”的形、音、义，并能正确书写。
To be able to master the form, sound, and meaning of the Chinese characters “电” and “雨”, and write them correctly.

7 Míngtiān tiānqì zěnmeyàng? 明天天气怎么样?



听录音，给图片选择正确的发音

Listen to the recording and choose the right pronunciation for the pictures



07-01

A xià yǔ

B lěng

C tiānqì

D rè

01



Rainy

02



HOT

03



COOL

04



Weather



7 Míngtiān tiānqì zěnmeyàng? 明天天气怎么样?



1

跟着老师读一读
Read after your teacher



天气 tiānqì

怎么样 zěnmeyàng

冷 lěng



Rainy



下雨 xià yǔ

热 rè



07-02

1	天气	tiānqì	weather
2	怎么样	zěnmeyàng	how (about)
3	冷	lěng	cold
4	太	tài	too
5	下雨	xià yǔ	rain
6	热	rè	hot

7 Míngtiān tiānqì zěnmeyàng? 明天天气怎么样?



2

跟着视频说一说

Talk after the video



07-03

A

Hāsāng lǎoshī, míngtiān tiānqì zěnmeyàng?
哈桑老师，明天天气怎么样？

B

Míngtiān tiānqì hěn hǎo, bú tài
明 天 天 气 很 好，不 太
rè. Běijīng ne?
热，北 京 呢？



A

Běijīng míngtiān xià yǔ. hěn lěng.
北 京 明 天 下 雨，很 冷。

B

Wǒ xǐhuan xià yǔ.
我 喜 欢 下 雨。



7 Míngtiān tiānqì zěnmeyàng? 明天天气怎么样?

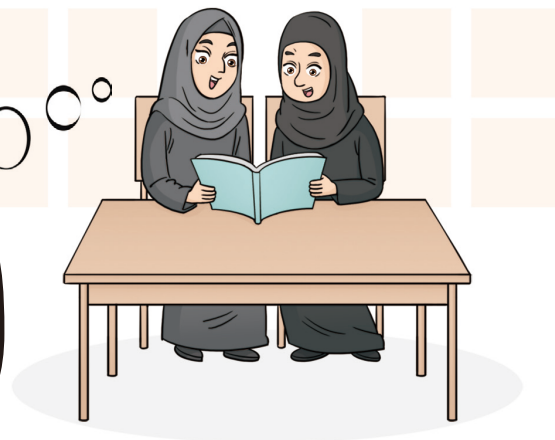


3

跟着录音读一读
Read after the recording



07-04



4

听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点:
……怎么样

“怎么样”，疑问代词，
用来询问人或事物的情况、
状态。

“怎么样” is an interrogative
pronoun used to inquire about
the situation or state of a person
or thing.

例如: Today's Temperature



Jīntiān tiānqì zěnmeyàng?
今天天气 怎么样?



Nǐ shēntǐ zěnmeyàng?
你 身体 怎么样?

7 Míngtiān tiānqì zěnmeyàng? 明天天气怎么样?



5

跟你的同学说一说
Talk with your classmates

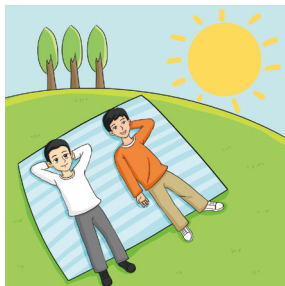
1



Jīntiān tiānqì zěnmeyàng?
A: 今天天气怎么样?

B: _____。

2



Zuótiān tiānqì zěnmeyàng?
A: 昨天天气怎么样?

B: _____。

3



Míngtiān tiānqì zěnmeyàng?
A: 明天天气怎么样?

B: _____。

4



Rainy

Xīngqīliù tiānqì zěnmeyàng?
A: 星期六天气怎么样?

B: _____。



7 明天天气怎么样?



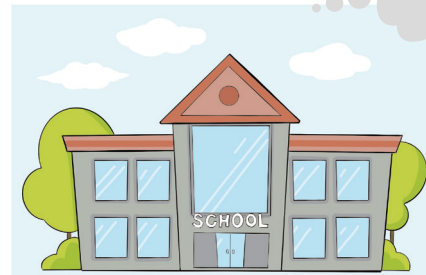
6

跟你的同学练一练
Practice with your classmates



Tā de xuéxiào zěnmeyàng?
A: 他的学校怎么样?

Tā de xuéxiào
B: 他的学校_____。



dà
大



piàoliang
漂亮



Tā de Hànzì
A: 他的汉字_____?

Tā de Hànzì hěn piàoliang
B: 他的汉字很漂亮。



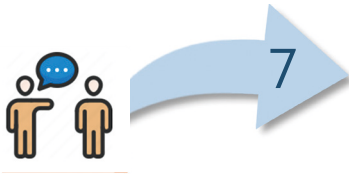
A: _____?

Tā jīntiān hěn gāoxìng.
B: 他今天很高兴。



gāoxìng
高兴

7 Míngtiān tiānqì zěnmeyàng? 明天天气怎么样?



小调查：查一查不同城市的天气情况
Do a survey: Check the weather conditions in different cities

先根据图片说出这个城市的天气情况，然后再调查其他城市的天气情况，写在下面的表格中。看谁写得多。

First, describe the weather conditions of these cities based on the pictures, and then explore the weather conditions in other cities and write your findings in the table below. Compare your findings with your classmates.

明天天气 Tomorrow's Weather		Jídá 吉达	 37 °C
		Lìyǎdé 利雅得	 44 °C
		Běijīng 北京	 29 °C



7 Míngtiān tiānqì zěnmeyàng? 明天天气怎么样?



我可以……了 I can...

01

我可以读出本课的生词和对话。

I can read the new words and dialogues in this lesson.



02

我会用“……怎么样”询问人或事物的情况。

I can use “……怎么样” to inquire about people or things.



03

我可以简单介绍天气情况。

I can introduce the weather conditions.



8

跟着老师读一读

Read after your teacher



07-05



重点句朗读

Read the key sentence aloud

Míngtiān tiānqì zěnmeyàng?
明天 天气 怎么样?

朗读练习

Read it aloud

Yī èr sān sì wǔ liù qī.
一 二 三 四 五 六 七。



7 Míngtiān tiānqì zěnmeyàng? 明天天气怎么样?



9

听录音，标上声母或韵母和声调，读一读

Listen to the recording, mark the initials, finals, and tones, and read them



07-06

① ___uótiān

② ___íngtiān

③ ___òutiān

④ ___íng tiān

⑤ xià y___

⑥ xià x___

⑦ guā f___

⑧ y___tiān



10

读一读，答一答

Read and answer the questions



07-07

Zuótiān hěn rè, jīntiān xià yǔ, bù lěng
昨天 很热，今天 下雨，不冷

yě bú rè.
也不热。



7 Míngtiān tiānqì zěnmeyàng? 明天天气怎么样?

Zuótiān lěng ma?

① 昨天冷吗?

Jīntiān tiānqì zěnmeyàng?

② 今天天气怎么样?



我可以……了 I can...

01

我可以正确读出本课学习的重点句。

I can read the key sentences in this lesson correctly.



02

我可以阅读小短文并能理解其意思。

I can read a short passage and understand its meaning.



11

看一看，读一读

Look and read

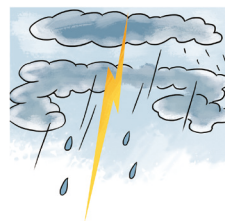


07-08

diàn
电
electricity



yǔ
雨
rain



我的汉字库



My Chinese character database

7 Míngtiān tiānqì zěnmeyàng? 明天天气怎么样?



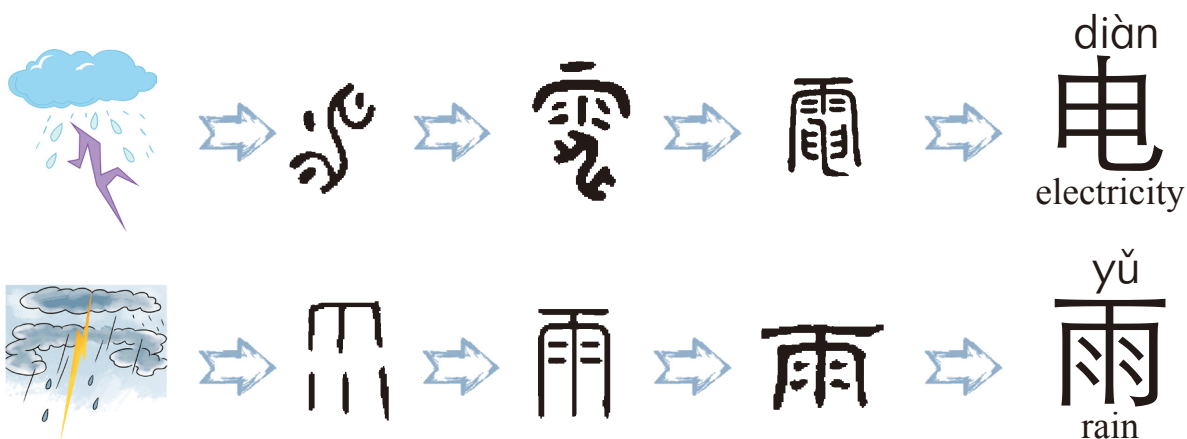
12

听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

● 知识点: 象形字 (1)

象形字是根据物体的形象而描绘成的文字，这一课我们要学习象形字“电”和“雨”。古文字“电”像一条闪电从天而降，现在表示闪电和电力；古文字“雨”像从天而降的雨，表示下雨、雨水。

Pictographic characters are characters depicted based on the image of objects. In this lesson, we will learn the pictographic characters “电” and “雨”. The ancient character “电” resembles a bolt of lightning striking down from the sky, and today it represents both lightning and electricity. The ancient character “雨” resembles rain falling from the sky, symbolizing rain and rainfall.



7 Míngtiān tiānqì zěnmeyàng? 明天天气怎么样?



13

跟着笔顺的提示描一描

Trace following the stroke order

电 1 → 冂 → 𠃍 → 日 → 电

电 电 电 电 电 电

雨 一 → 冂 → 冂 → 雨 → 雨 → 雨 → 雨 → 雨

雨 雨 雨 雨 雨 雨



14

跟着字帖写一写

Copy the following

diàn

电 电 电 电

yǔ

雨 雨 雨 雨

7 Míngtiān tiānqì zěnmeyàng? 明天天气怎么样?



我可以……了 I can...

01 我知道“电”和“雨”的意思。
I know the meanings of “电” and “雨”.

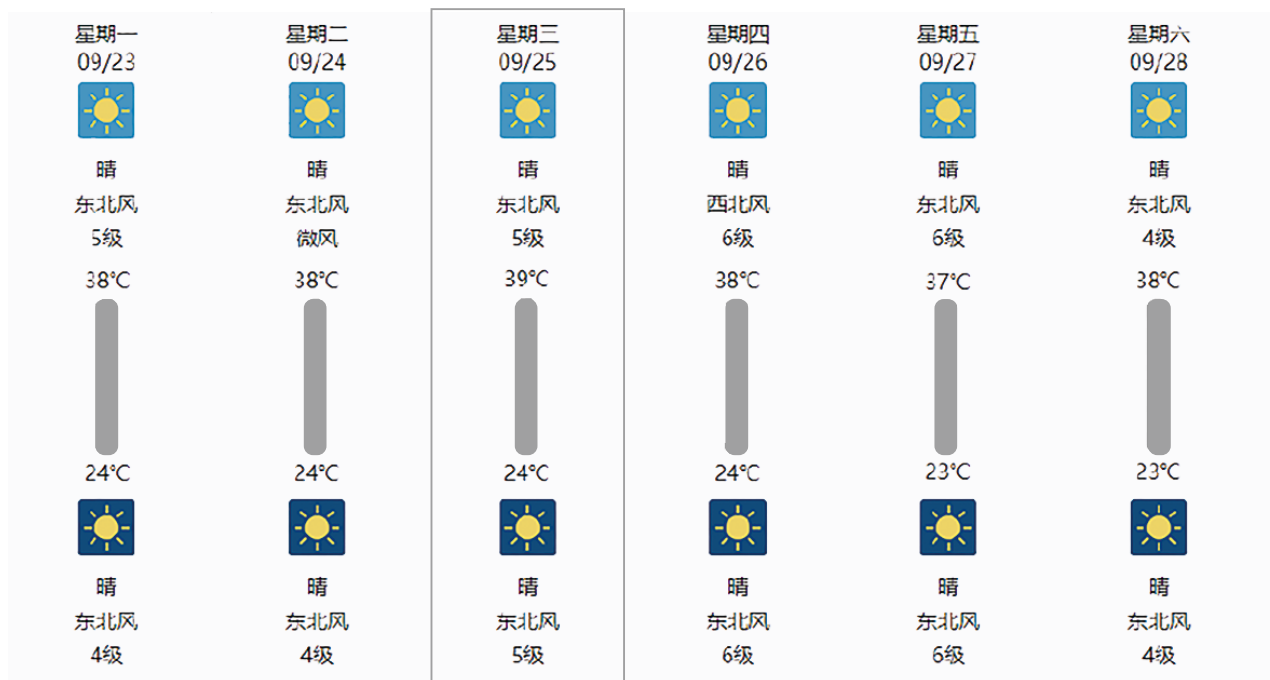


02 我能正确读出“电”和“雨”。
I can read “电” and “雨” correctly.



03 我能正确书写“电”和“雨”。
I can write “电” and “雨” correctly.





学习目标

Learning objectives

- ① 会用“比”字句的肯定形式；会比较天气情况。
To be able to use the affirmative form of “比” sentences and be able to compare weather conditions.
- ② 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to recognize and read the new words and dialogues in this lesson.
- ③ 能正确朗读本课的重点句。
To be able to read the key sentences in this lesson aloud correctly.
- ④ 能掌握本课汉字“耳”和“目”的形、音、义，并能正确书写。
To be able to master the form, sound, and meaning of the Chinese characters “耳” and “目”, and write them correctly.

8 今天比昨天热



听录音，给图片选择正确的发音

Listen to the recording and choose the right pronunciation for the pictures



08-01

A dù

B fēng

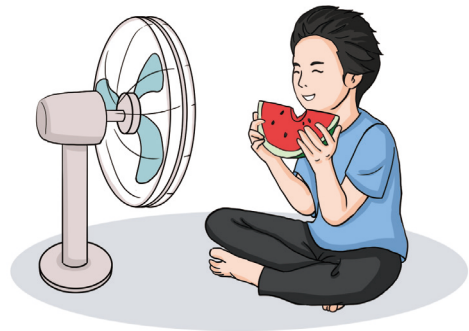
C bǐ

D liángkuai

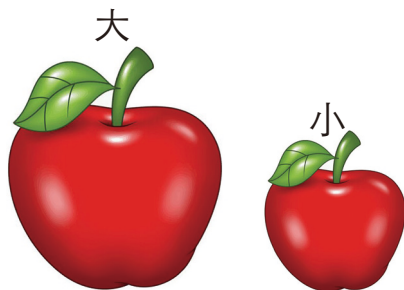
01



02



03



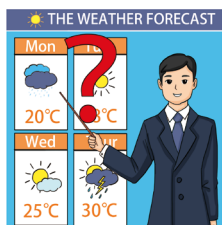
04



8 今天比昨天热



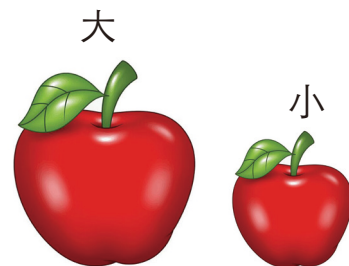
跟着老师读一读
Read after your teacher



多少 duōshao



度 dù



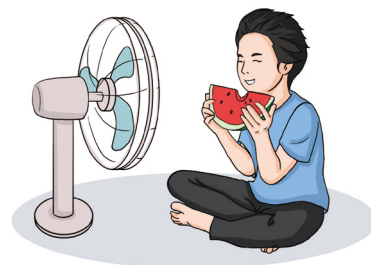
比 bǐ



哦 ò



风 fēng



凉快 liángkuai



08-02

1	多少	duōshao	how many
2	度	dù	degree
3	比	bǐ	than
4	哦	ò	oh
5	风	fēng	wind
6	凉快	liángkuai	cool

8 今天比昨天热



2

跟着视频说一说
Talk after the video



08-03

A

Jīntiān duōshao dù?
今天多少度?

A

Ò, zuótiān sānshí dù,
哦, 昨天 30 度,
jīntiān bǐ zuótiān rè.
今天比昨天热。

B

Jīntiān sānshíwǔ dù.
今天 35 度。

B

Míngtiān èrshíbā dù, yǒu fēng,
明天 28 度, 有风,
míngtiān bǐ jīntiān liángkuai.
明天比今天凉快。



8 Jīntiān bǐ zuótiān rè 今天比昨天热

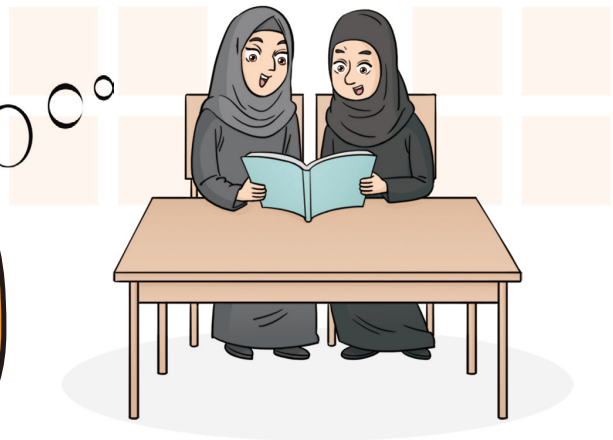


3

跟着录音读一读
Read after the recording



08-04



4

听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点:
.....比.....

比较不同事物或者人的
差别时可以用“比”字句。

A + 比 + B + 形容词

“比” sentences can be used
when comparing the differences
between different things or
people.

例如:



Jīntiān bǐ zuótiān rè.
今天 比 昨天热。



Māo bǐ gǒu kě'ài.
猫 比 狗可爱。

8 今天比昨天热



5

跟你的同学说一说

Talk with your classmates



Hā'ěrbīn jīntiān duōshao dù?

A: 哈尔滨今天多少度?

Hā'ěrbīn jīntiān dù.

B: 哈尔滨今天_____度。

Běijīng jīntiān duōshao dù?

A: 北京今天多少度?

B: _____。

8 今天比昨天热

Shànghǎi jīntiān duōshao dù?

3 A: 上海今天多少度?

B: _____。

Guǎngzhōu jīntiān duōshao dù?

4 A: 广州今天多少度?

B: _____。



6

跟你的同学练一练

Practice with your classmates

苹果
píngguǒ

葡萄
pútáo

狗
gǒu

猫
māo

我
wǒ

弟弟
dìdì

今天
jīntiān

明天
míngtiān

好吃
hǎochī

大
dà

小
xiǎo

可爱
kě'ài

小
xiǎo

高
gāo

大
dà

热
rè

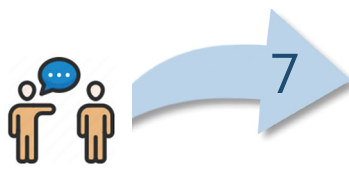
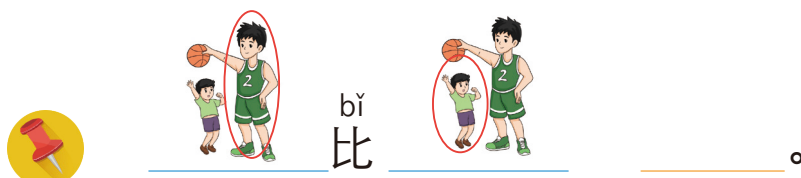
冷
lěng

凉快
liángkuai

例: Pútáo bǐ píngguǒ hǎochī.
葡萄比苹果好吃。

Wǒ bǐ dìdì dà.
我比弟弟大。

8 今天比昨天热



小调查：比一比不同城市的天气情况
Do a survey: Compare weather conditions in different cities



8 今天比昨天热



伦敦 13°C ~25°C



悉尼 7°C ~15°C



莫斯科 4°C ~16°C



开罗 13°C ~26°C

例: A: 利雅得 今天多少度?

B: 44 度。 北京 呢?

A: 25 度。 北京 比 利雅得 凉快。

A: _____ 今天多少度?

B: _____ 度。 _____ 呢?

A: _____ 度。 _____ 比 _____。

8 Jīntiān bǐ zuótiān rè 今天比昨天热



我可以……了 I can……

01

我可以读出本课的生词和对话。

I can read the new words and dialogues in this lesson.



02

我可以用“A + 比 + B + 形容词”对比事物或人。

I can use “A + 比 + B + Adjective” to compare people or things.



03

我可以讨论天气。

I can talk about weather.



8

跟着老师读一读

Read after your teacher



08-05

重点句朗读

Read the key sentence aloud

Jīntiān sānshíwǔ dù, míngtiān èrshíbā
今天 35 度, 明天 28

dù, míngtiān bǐ jīntiān liángkuai.
度, 明天比今天凉快。

朗读练习

Read it aloud

Yī èr sān sì wǔ liù qī,
一 二 三 四 五 六 七,

qī liù wǔ sì sān èr yī.
七 六 五 四 三 二 一。



8 今天比昨天热



9

听录音，标上声母或韵母和声调，读一读

Listen to the recording, mark the initials, finals, and tones, and read them



08-06

- ① d___shao ② b___ ③ ___ēng ④ B___jīng
⑤ l___kuai ⑥ ___è ⑦ Lìy___dé ⑧ èrshí d___



10

读一读，答一答

Read and answer the questions.



08-07

北京今天 22 度，利雅得 35 度，北京比利雅得凉快。

Běijīng jīntiān èrshíèr dù, Lìyǎdé sānshíwǔ dù,
Běijīng bǐ Lìyǎdé liángkuai.

Běijīng jīntiān duōshǎodù?

① 北京今天多少度？

Lìyǎdé jīntiān duōshǎodù?

② 利雅得今天多少度？

Nǎr liángkuai?

③ 哪儿凉快？

8 今天比昨天热



我可以……了 I can...

01

我可以正确读出本课学习的重点句。

I can read the key sentences in this lesson correctly.



02

我可以阅读小短文并能理解其意思。

I can read a short passage and understand its meaning.



11

看一看，读一读

Look and read

我的汉字库



My Chinese character database



08-08

ěr



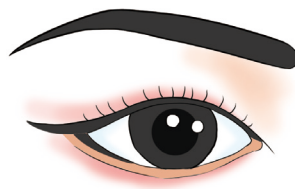
ear



mù



eye



8 今天比昨天热



12

听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

● 知识点: 象形字 (2)

这一课我们要学习象形字“耳”和“目”，“耳”字像耳朵，“目”字像眼睛。

In this lesson, we will learn the pictographic characters “耳” and “目”.
“耳” resembles an ear, and “目” resembles an eye.



ěr
耳
ear



mù
目
eye

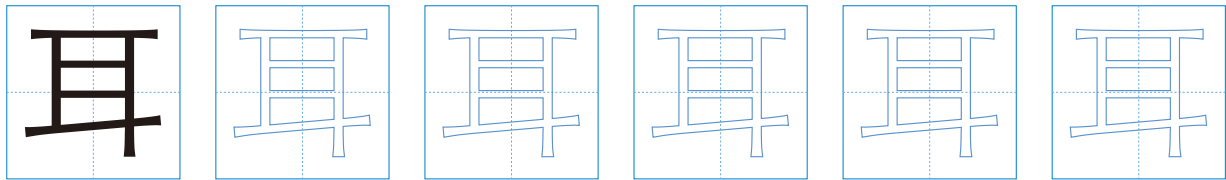
8 今天比昨天热



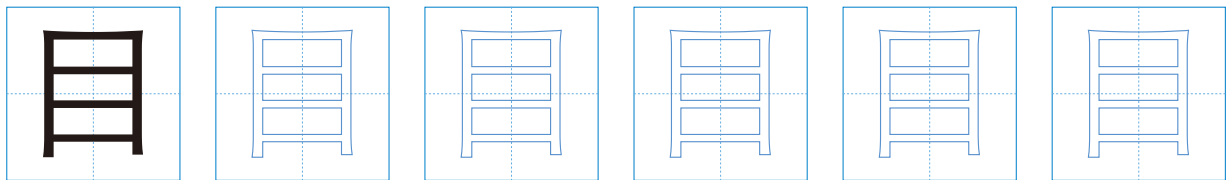
13

跟着笔顺的提示描一描
Trace following the stroke order

耳 一 → ㇀ → ㇀ → ㇀ → ㇀ → 耳



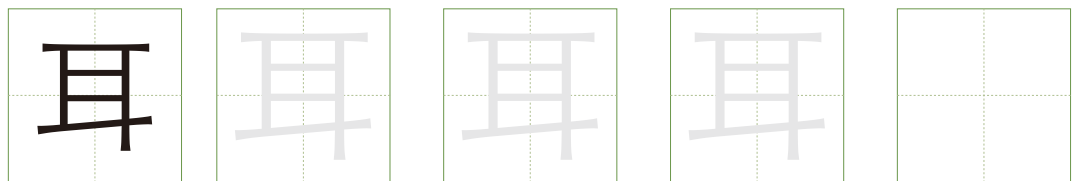
目 丨 → 冂 → 冂 → 冂 → 目



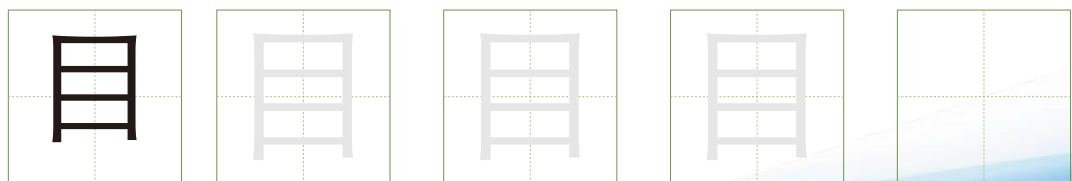
14

跟着字帖写一写
Copy the following

ěr



mù



8 今天比昨天热



我可以……了 I can...

01 我知道“耳”和“目”的意思。
I know the meanings of “耳” and “目”.



02 我能正确读出“耳”和“目”。
I can read “耳” and “目” correctly.



03 我能正确书写“耳”和“目”。
I can write “耳” and “目” correctly.



8 今天比昨天热

你知道吗
Do you know?

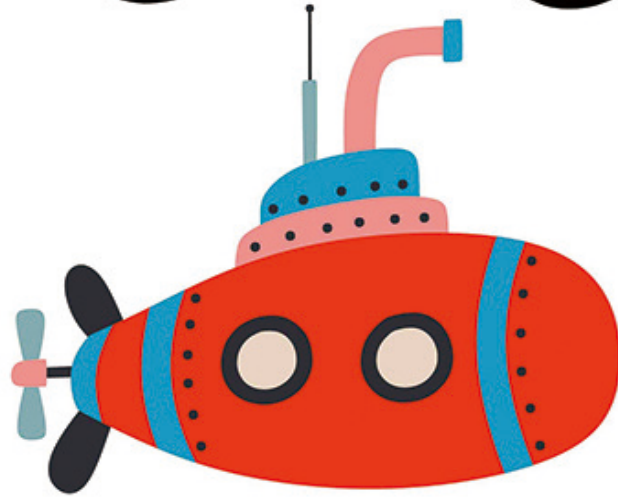
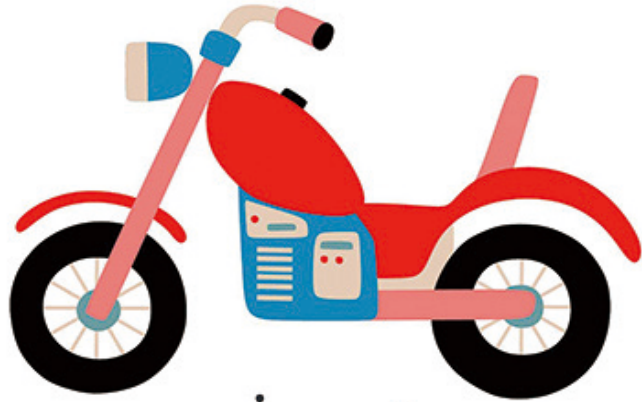


中国幅员辽阔，跨纬度广，地势有高有低，地形多样，因此各地气候差别也很大。

一般来讲，北方四季分明，夏天最热 35°C 左右，最北部冬天最冷可达零下 40°C ~ 零下 30°C ；南方夏天潮湿炎热，由于没有集中供暖系统，冬天潮湿寒冷；西部有沙漠，夏季炎热干旱，冬天寒冷干燥；东部临海，温度受海洋调节，温差不大。全国普遍夏季降水较多，东部降雨量大于西部，南部降雨量大于北部。受季风影响明显，冬季盛行西北或东北季风，夏季盛行西南或东南季风。

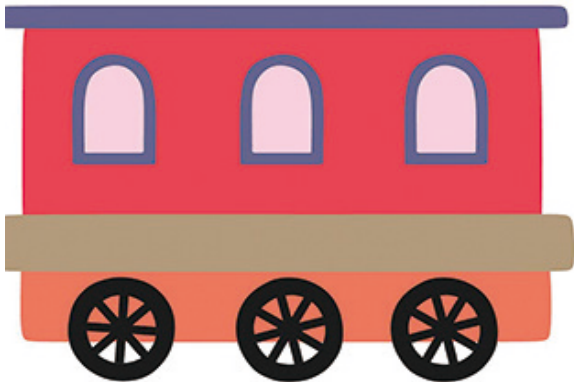
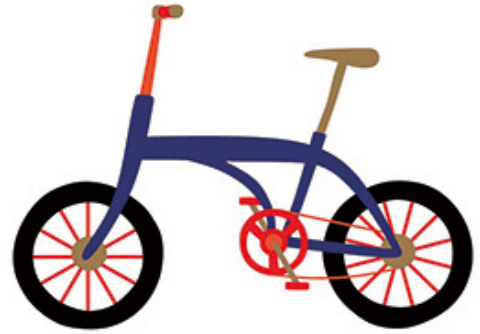
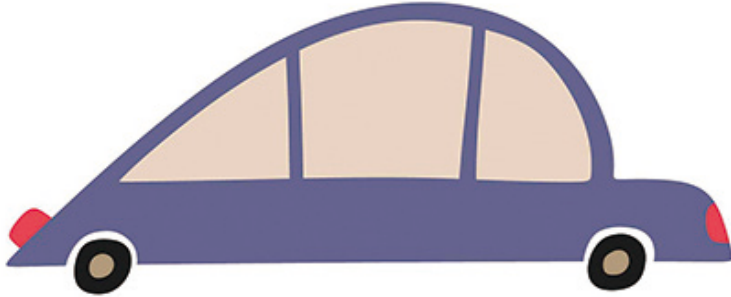
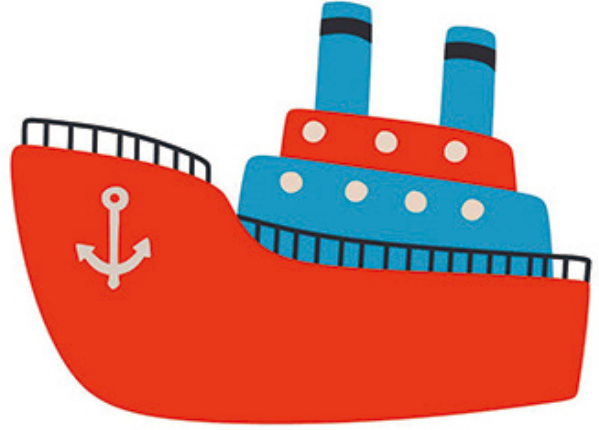
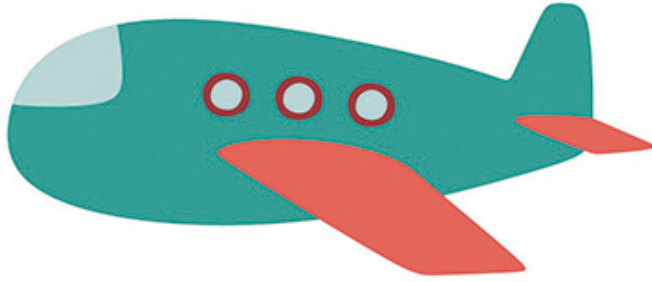
China has a vast territory, spanning a wide range of latitudes, with varying elevations and diverse terrains, resulting in significant differences in climate across different regions.

Generally speaking, North China has four distinct seasons, with the hottest summers reaching around 35°C and the coldest winters in the northernmost regions reaching minus 40°C to minus 30°C . In South China, summers are humid and hot, and due to the lack of centralized heating systems, winters are humid and cold. There are deserts in West China, resulting in hot and dry summers and cold and dry winters. East China faces the sea, and the temperature is regulated by the ocean and the temperature difference is not significant. There is generally more summer precipitation throughout the country, with the eastern region receiving more rainfall than the western region and the southern region receiving more rainfall than the northern region. The influence of monsoons is significant, with northwest or northeast monsoons prevailing in winter and southwest or southeast monsoons prevailing in summer.

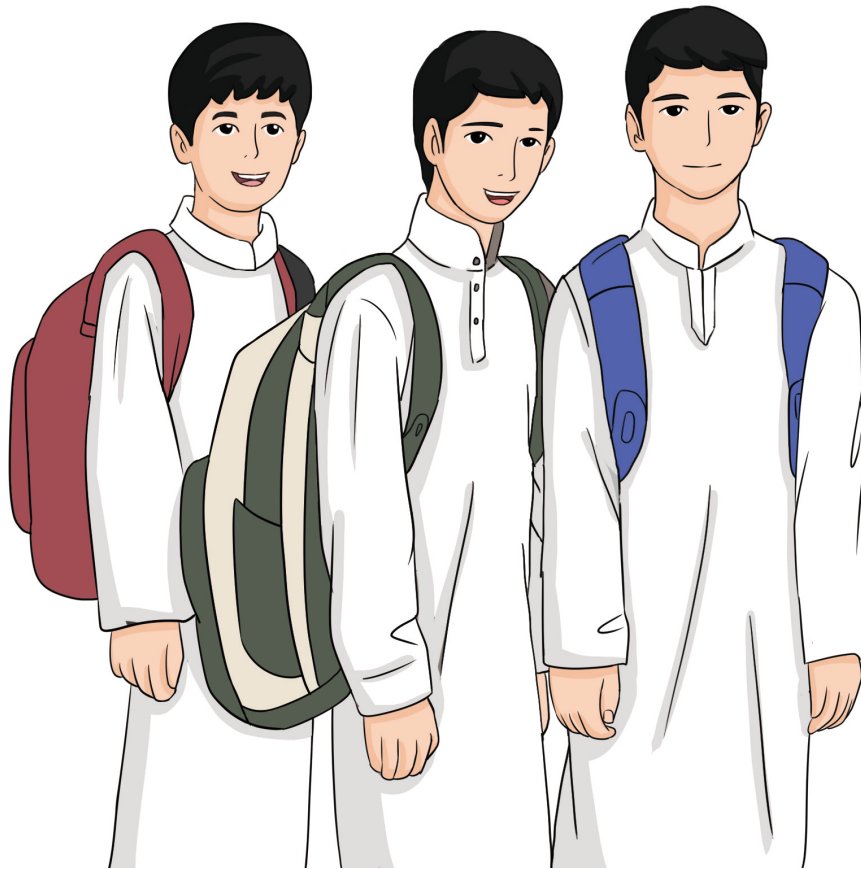


5

交通方式 Modes of Transportation



9 Nǐ zěnmē qù xuéxiào? 你怎么去学校?



学习目标

Learning objectives

- ① 能谈论交通方式；会用“怎么”询问交通方式。
To be able to talk about modes of transportation, and use “怎么” to inquire about it.
- ② 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to recognize and read the new words and dialogues in this lesson.
- ③ 能正确朗读本课的重点句。
To be able to read the key sentences in this lesson aloud correctly.
- ④ 能掌握本课汉字“鱼”和“牛”的形、音、义，并能正确书写。
To be able to master the form, sound, and meaning of the Chinese characters of “鱼” and “牛”, and write them correctly.

9 Nǐ zěnmē qù xuéxiào? 你怎么去学校?



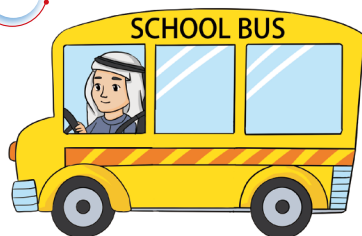
听录音，选择正确的拼音

Listen to the recording and choose the correct Pinyin



09-01

01



A jiàochē

B xiàochē

C zhǎo chē

D xiǎo chē

02



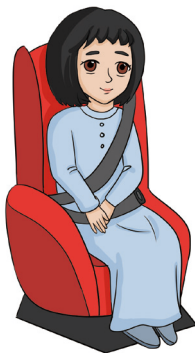
A kāichē

B kǎchē

C cā chē

D fángchē

03



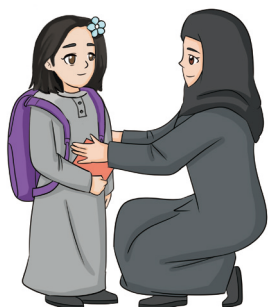
A chī

B shuō

C hē

D zuò

04



A bàba sòng tā qù xuéxiào

B māma sòng tā qù xuéxiào



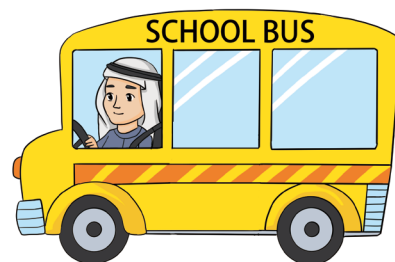
9 Nǐ zěnmē qù xuéxiào? 你怎么去学校?



跟着老师读一读
Read after your teacher



怎么 zěnmē



校车 xiàochē

开车
kāichē

坐车
zuò chē



送
sòng



09-02

1	怎么	zěnmē	how
2	坐	zuò	take, sit
3	校车	xiàochē	school bus
4	送	sòng	send
5	开	kāi	drive (vehicle)
6	车	chē	vehicle

9 Nǐ zěnmē qù xuéxiào? 你怎么去学校?



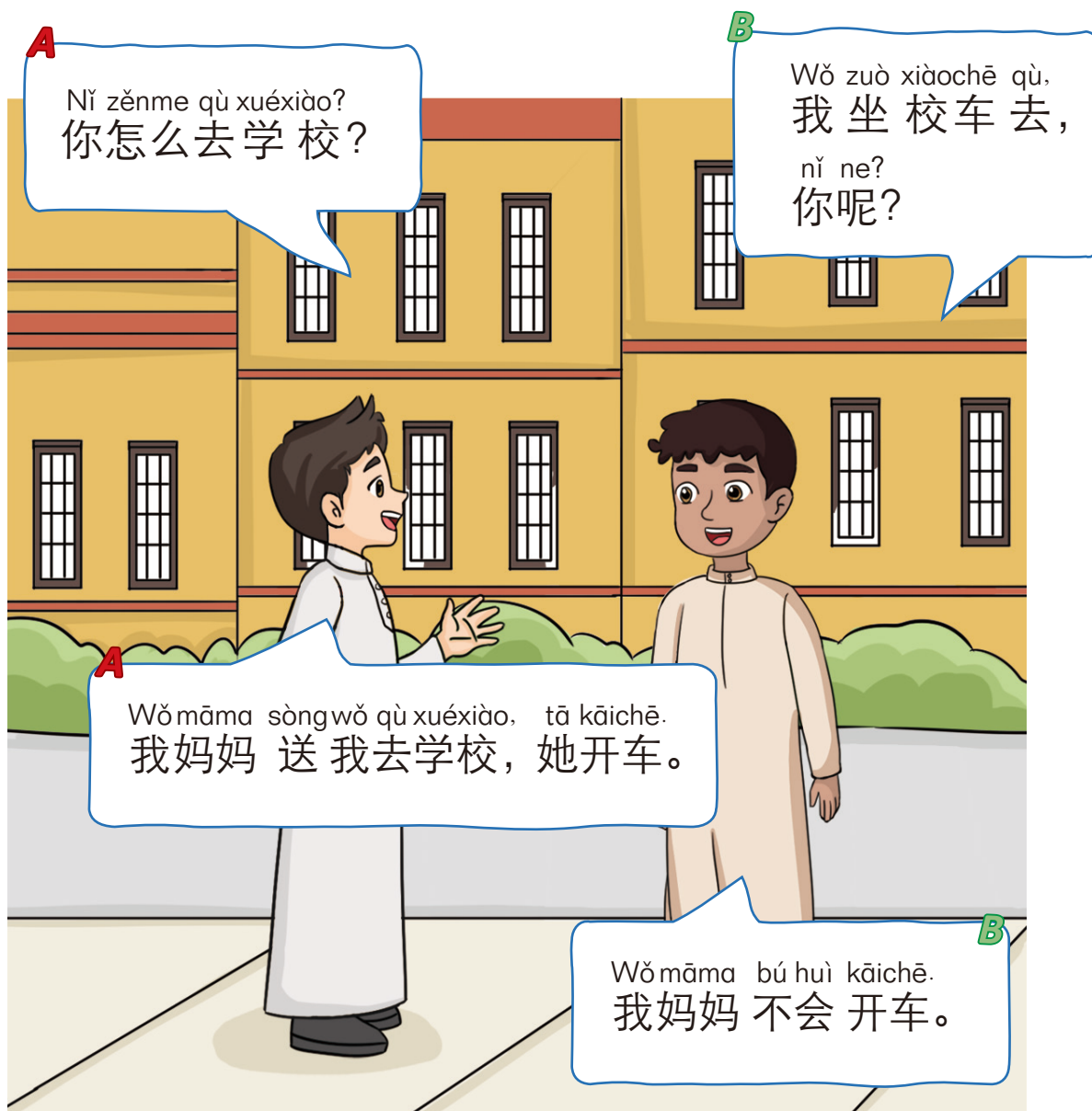
2

跟着视频说一说

Talk after the video



09-03



9 Nǐ zěnmē qù xuéxiào? 你怎么去学校?

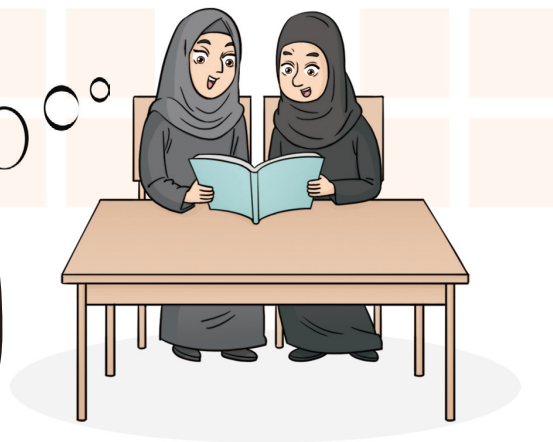
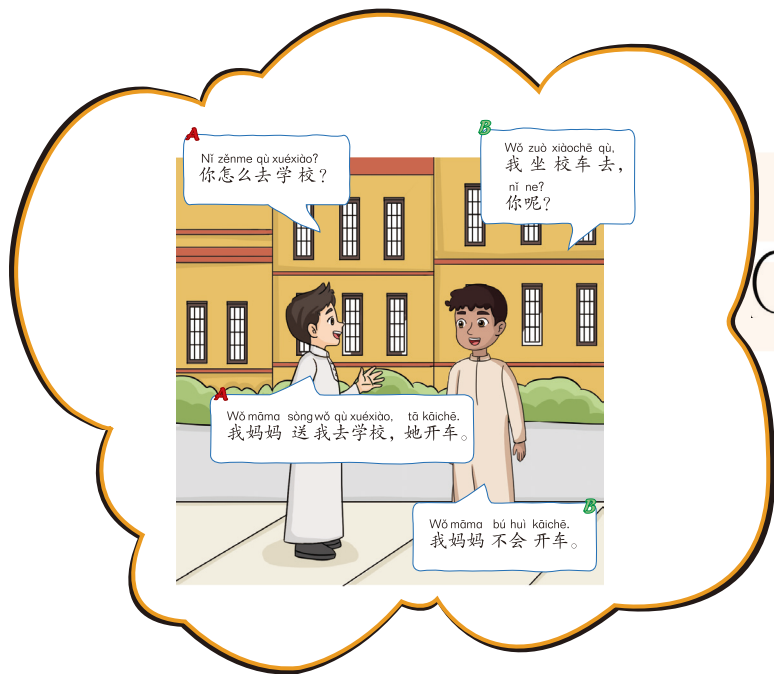


3

跟着录音读一读
Read after the recording



09-04



4

听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

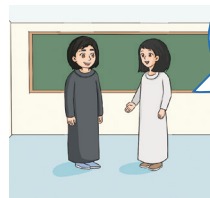
知识点:

怎么

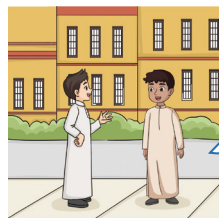
“怎么”，疑问代词，
可以用来询问交通方式。

“怎么” is an interrogative
pronoun that can be used
to inquire about the mode of
transportation.

例如:



Nǐ zěnmē qù xuéxiào?
你怎么去学校?



Nǐ zěnmē qù gōngyuán?
你怎么去公园?

9 Nǐ zěnmē qù xuéxiào? 你怎么去学校?



5

跟你的同学说一说

Talk with your classmates

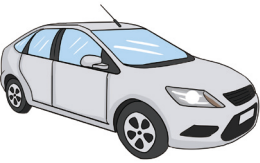
① A: Hādí zěnmē qù xuéxiào?
哈迪怎么去学校?

B: Tā 他  qù xuéxiào.
去学校。

② A: Ālǐ zěnmē qù xuéxiào?
阿里怎么去学校?

B: Tā māma 他妈妈  sòng tā qù xuéxiào.
送他去学校。

③ A: Hāsāng lǎoshī zěnmē qù xuéxiào?
哈桑老师怎么去学校?

B: Tā 他  qù xuéxiào.
去学校。

④ A: Lín Yuè lǎoshī zěnmē qù xuéxiào?
林月老师怎么去学校?

B: Tā péngyou 她朋友  sòng tā qù xuéxiào.
送她去学校。



9 你怎么去学校？ Nǐ zěnmē qù xuéxiào?



跟你的同学练一练
Practice with your classmates



Tāmen zěnmē qù
A: 他们怎么去 _____ ?
B: _____ 。



Tāmen zěnmē qù
A: 他们怎么去 _____ ?
B: _____ 。

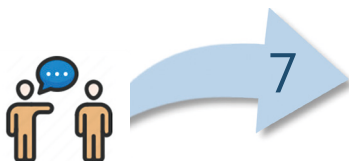


Tā zěnmē qù
A: 她怎么去 _____ ?
B: _____ 。



Tā zěnmē qù
A: 他怎么去 _____ ?
B: 爸爸 _____ 。

9 Nǐ zěnmē qù xuéxiào? 你怎么去学校?



小调查：问问你的老师或同学
Do a survey: Ask your teacher or classmates

看下面的图片，说说林月老师在中国的时候怎么去下面这些地方。

Look at the pictures below, then talk about how the teacher, Lin Yue, went to the following places when she was in China.



zuò fēijī

Guǎngzhōu



zuò huǒchē

Shànghǎi



zuò kèchē

Tiānjīn



zuò dìtiě

Tiān'ān Mén



zuò gōngjiāochē

Běijīng Dàxué



zǒulù

túshūguǎn

A: Lín lǎoshī zěnmē qù Guǎngzhōu?
林老师 怎么去 广州 ?

B: Lín lǎoshī zuò fēijī qù guǎngzhōu.
林老师坐飞机去 广州 。

问问你的老师或同学怎么去下面这些地方。

Ask your teacher or classmates how to get there.



Lìyǎdé



Jídá



Běijīng

9 Nǐ zěnmē qù xuéxiào? 你怎么去学校?



我可以……了 I can...

01

我可以读出本课的生词和对话。

I can read the new words and dialogues in this lesson.



02

我会用“怎么”询问交通方式。

I can use “怎么” to inquire about transportation methods.



03

我可以问答交通方式。

I can ask and answer questions regarding modes of transportation.



8

跟着老师读一读

Read after your teacher



09-05

重点句朗读

Read the key sentence aloud

Nǐ zěnmē qù xuéxiào?
你怎么去学校?

朗读练习

Read it aloud

Sì shì sì, shí shì shí.
四是四，十是十。

9 Nǐ zěnmē qù xuéxiào? 你怎么去学校?



9

听录音，标上声母或韵母和声调，读一读
Listen to the recording, mark the initials, finals, and tones, and read them



09-06

- ① ___āichē ② ___uò chē ③ ___iàochē ④ ___òng wǒ
⑤ f___jī ⑥ h___chē ⑦ dìt___ ⑧ zǒul___



10

读一读，答一答
Read and answer the questions



09-07

哈迪坐校车去学校，阿里的妈妈开车送他去学校。你怎么去学校?

Hādí zuò xiàochē qù xuéxiào, Ālǐ de māma kāichē sòng tā qù xuéxiào. Nǐ zěnmē qù xuéxiào?

Hādí zěnmē qù xuéxiào?

① 哈迪怎么去学校?

Ālǐ zěnmē qù xuéxiào?

② 阿里怎么去学校?

Nǐ zěnmē qù xuéxiào?

③ 你怎么去学校?



9 Nǐ zěnmē qù xuéxiào? 你怎么去学校?



我可以……了 I can...

01

我可以正确读出本课学习的重点句。

I can read the key sentences in this lesson correctly.



02

我可以阅读小短文并能理解其意思。

I can read a short passage and understand its meaning.



11

看一看，读一读

Look and read

我的汉字库



My Chinese character database

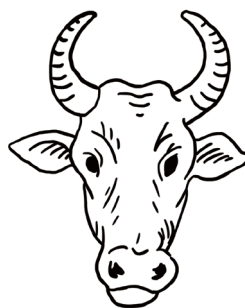


09-08

yú
鱼
fish



niú
牛
cow



9 Nǐ zěnmē qù xuéxiào? 你怎么去学校?



12

听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点: 象形字 (3)

这一课我们学习汉字“鱼”和“牛”，它们都属于动物类的象形字，这类象形字还有很多。

In this lesson, we will learn the Chinese characters “鱼” and “牛”. Both of them are pictographic characters on animals, and there are many such pictographic characters.



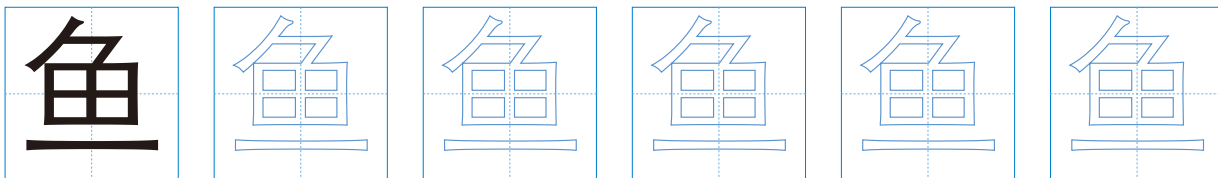
9 Nǐ zěnmē qù xuéxiào? 你怎么去学校?



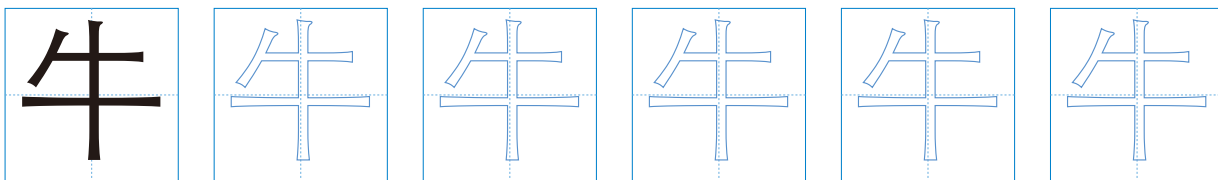
13

跟着笔顺的提示描一描
Trace following the stroke order

鱼 丶 → ㇏ → ㇏ → ㇏ → ㇏ → ㇏ → 𩺰 → 鱼



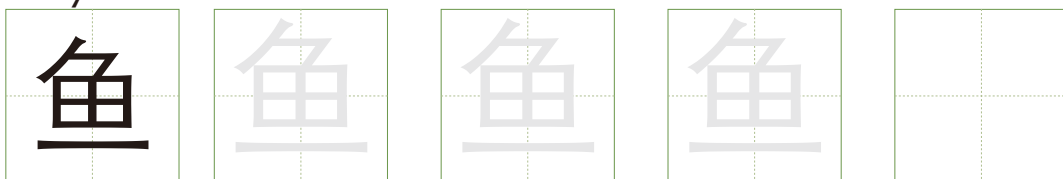
牛 丶 → ㇏ → ㇏ → ㇏ → 牛



14

跟着字帖写一写
Copy the following

yú



niú



9 Nǐ zěnmē qù xuéxiào? 你怎么去学校?



我可以……了 I can...

01 我知道“鱼”和“牛”的意思。
I know the meanings of “鱼” and “牛”.

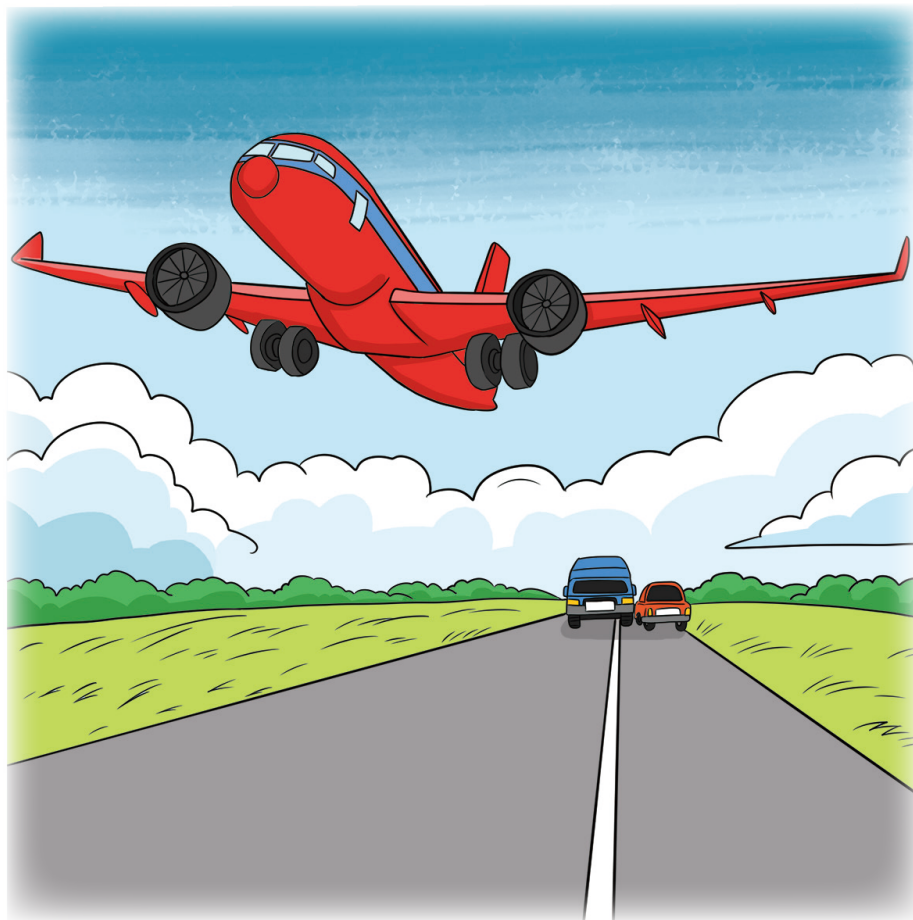


02 我能正确读出“鱼”和“牛”。
I can read “鱼” and “牛” correctly.



03 我能正确书写“鱼”和“牛”。
I can write “鱼” and “牛” correctly.





学习目标

Learning objectives

- ① 会谈论并比较不同交通方式的优劣；会用“比”字句的否定形式。
To be able to talk about the advantages and disadvantages of different modes of transportation, and use the negative form of “比” sentences.
- ② 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to read aloud the key sentences in this lesson.
- ③ 能正确朗读本课的重点句。
To be able to read the initials and finals learned in this lesson, as well as syllables containing these initials and finals.
- ④ 能掌握本课汉字“车”和“网”的形、音、义，并能正确书写。
To be able to master the form, sound, and meaning of the Chinese characters “车” and “网”, and write them correctly.

10

坐火车没有坐飞机快



听录音，给图片选择正确的发音

Listen to the recording and choose the right pronunciations for the pictures



10-01

A zuò huǒchē

B zuò dìtiě

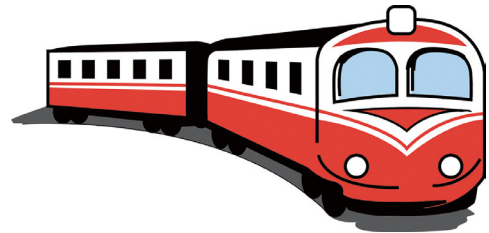
C zuò fēijī

D zuò gōngjiāochē

01



02



03



04



10

坐火车没有坐飞机快



跟着老师读一读
Read after your teacher



飞机
fēijī



机票
jīpiào



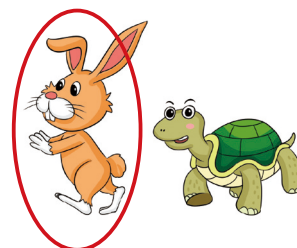
贵
guì



火车
huǒchē



真好
zhēn hǎo



快
kuài



10-02

1	飞机	fēijī	plane
2	机票	jīpiào	plane ticket
3	贵	guì	expensive
4	火车	huǒchē	train
5	真	zhēn	really
6	快	kuài	fast

10

坐火车没有坐飞机快



2

跟着视频说一说

Talk after the video



10-03

A

Nǐ zěnmē qù Lìyǎdé?
你怎么去利雅得?

B

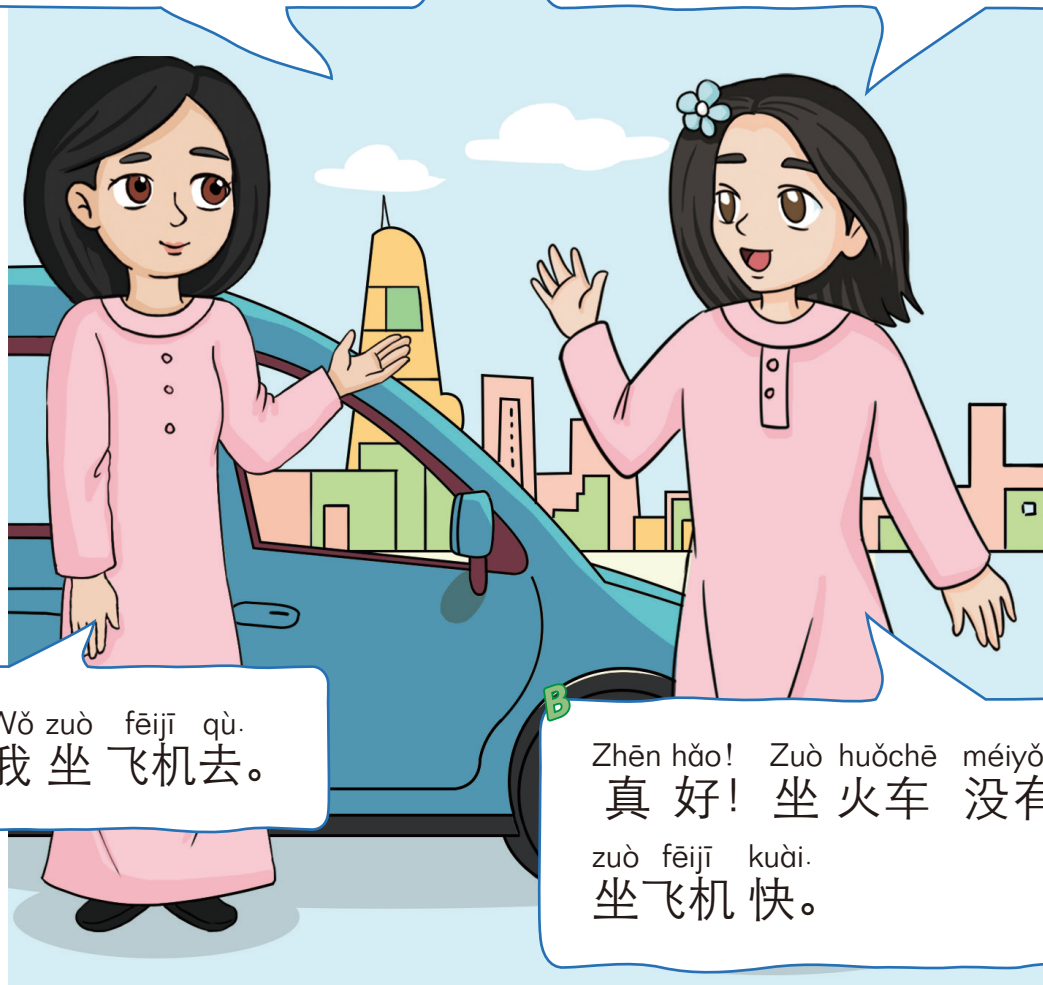
Jīpiào hěn guì, wǒ zuò huǒchē
机票很贵, 我坐火车
qù, nǐ ne?
去, 你呢?

A

Wǒ zuò fēijī qù.
我坐飞机去。

B

Zhēn hǎo! Zuò huǒchē méiyǒu
真好! 坐火车没有
zuò fēijī kuài.
坐飞机快。



10 Zuò huǒchē méiyǒu zuò fēijī kuài 坐火车没有坐飞机快

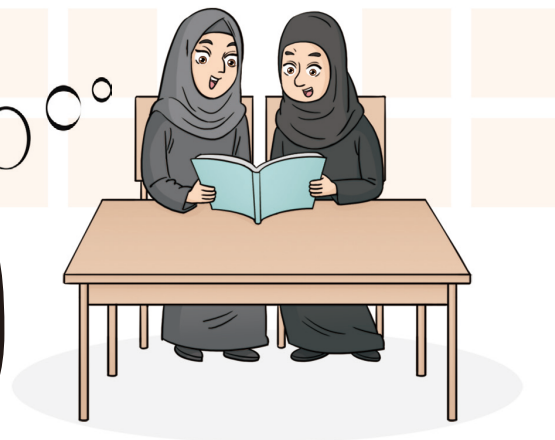
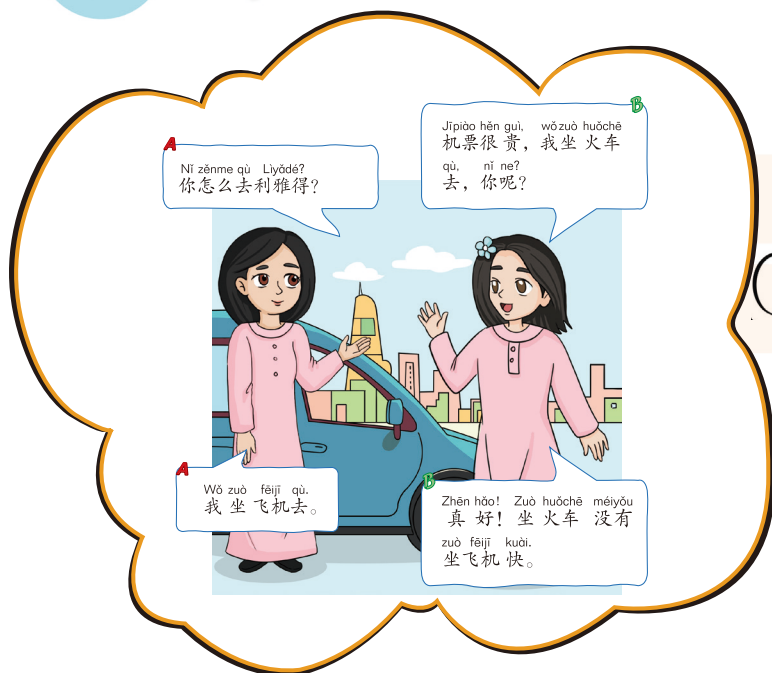


3

跟着录音读一读
Read after the recording



10-04



4

听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

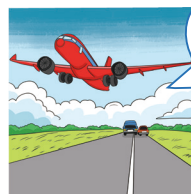
知识点:

A + 没有 + B + 形容词

“没有”，动词，可以用于“比”字句的否定形式。“A + 没有 + B + 形容词”，表示 A 在某方面劣于 B。

“没有” is a verb that can be used in the negative form of the “比” sentence. “A + 没有 + B + Adjective” indicates that A is inferior to B in some way.

例如:



Kāichē méiyǒu zuò fēijī kuài.
开车没有坐飞机快。



Zhège píngguǒ méiyǒu
这个苹果没有
nàge píngguǒ dà.
那个苹果大。

10

坐火车没有坐飞机快

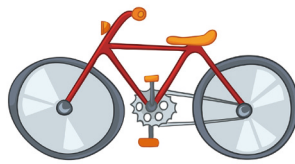


5

跟你的同学说一说
Talk with your classmates



zǒulù



qí zìxíngchē



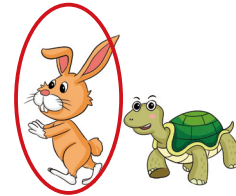
kāichē



zuò huǒchē



zuò fēijī



kuài

1



méiyǒu
没有



2



méiyǒu
没有



3



méiyǒu
没有



。

4



méiyǒu
没有



。



6

跟你的同学练一练

Practice with your classmates

1

Dìdì méiyǒu gēge

弟弟没有哥哥

。



gāo
高

2

Xiǎo gǒu méiyǒu xiǎo māo

小狗没有小猫

。



kě'ài
可爱

10

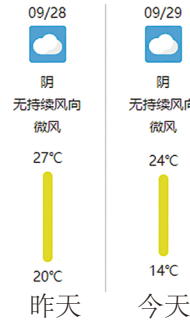
坐火车没有坐飞机快

③ Pútao méiyǒu píngguǒ
葡萄 没有 苹果 _____。



dà
大

④ Jīntiān méiyǒu zuótiān
今天 没有 昨天 _____。



rè
热



小游戏：看谁说得多

Game: Who says more than one

选择图片中的两个物品，用“A + 没有 + B + 形容词”结构进行比较，写在下面的表格中。也可以选择其他物品或人进行比较。完成句子以后，可以两人一组进行调查，并和同学们比一比。

Choose two items from the picture and compare them using the structure “A + 没有 + B + Adj.”, and then write them in the table below. You can also choose other items or people. After completing the sentence, you can work in pairs and compare with your classmates.



10

Zuò huǒchē méiyǒu zuò fēijī kuài
坐火车没有坐飞机快



例如：

		hǎochī 好吃
		hǎohē 好喝
		duō 多
我的笔	她的笔	

10

Zuò huǒchē méiyǒu zuò fēijī kuài
坐火车没有坐飞机快

Xiāngjiāo
香蕉

méiyǒu
没有

píngguǒ
苹果

hǎochī.
好吃。



我可以……了 I can...

01

我可以读出本课的生词和对话。

I can read the new words and dialogues in this lesson.



02

我可以用“A + 没有 + B + 形容词”结构比较事物。

I can use the structure “A + 没有 + B + Adj.” to compare things.



03

我可以比较不同交通方式的优劣。

I can compare the advantages and disadvantages of different modes of transportation.



10

Zuò huǒchē méiyǒu zuò fēijī kuài 坐火车没有坐飞机快



8

跟着老师读一读
Read after your teacher



10-05

重点句朗读
Read the key
sentence aloud

Zuò huǒchē méiyǒu zuò fēijī kuài.
坐火车 没有 坐飞机快。

朗读练习
Read it aloud

Sì shì sì, shí shì shí.
四是四，十是十。
shísì shì shísì, sìshí shì sìshí.
十四是十四，四十是四十。

10

坐火车没有坐飞机快



听录音，标上声母或韵母和声调，读一读
Listen to the recording, mark the initials, finals, and tones, and read them



10-06

- ① ___āotiě ② zìxíng___ē ③ ___ìtiě ④ diàn___òngchē
⑤ k___ ⑥ m___ ⑦ p___yì ⑧ g___



读一读，答一答
Read and answer the questions



10-07

我坐火车去利雅得，纳达坐飞机去利雅得，
坐火车没有坐飞机快。

Wǒ zuò huǒchē qù Lìyǎdé, Nàdá zuò fēijī qù
Lìyǎdé, zuò huǒchē méiyǒu zuò fēijī kuài.

10

Zuò huǒchē méiyǒu zuò fēijī kuài
坐火车没有坐飞机快

- ① “Wǒ” zěnmē qù Lìyǎdé?
“我”怎么去利雅得?
- ② Nàdá zěnmē qù Lìyǎdé?
纳达怎么去利雅得?
- ③ Zuò huǒchē kuài háishi zuò fēijī kuài?
坐火车快还是坐飞机快?



我可以……了 I can...

01

我可以正确读出本课学习的重点句。

I can read the key sentences in this lesson correctly.



02

我可以阅读小短文并能理解其意思。

I can read a short passage and understand its meaning.





11

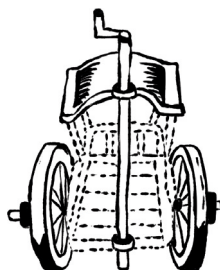
看一看，读一读

Look and read

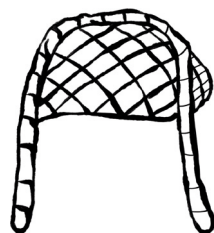


10-08

chē
车
vehicle



wǎng
网
net



我的汉字库



My Chinese character database



12

听你的老师讲一讲

Listen to your teacher

知识点:

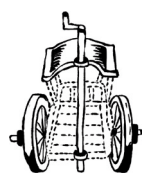
象形字 (4)

这一课我们要学习象形字“车”和“网”，它们都属于物品类的象形字。“车”最早的字形像一个带有两个轮子的交通工具；“网”最早的字形像一张渔网，现在除了表示实际的网，还引申为“网络”。

In this lesson, we will learn pictographic characters “车” and “网”, which belong to the category of pictographic characters for objects. The earliest form of “车” resembles a transportation vehicle with two wheels, while the earliest form of “网” resembles a fishing net, and nowadays, in addition to representing the actual “net”, it is also extended to mean “network”.

10

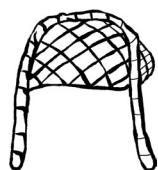
Zuò huǒchē méiyǒu zuò fēijī kuài 坐火车没有坐飞机快



chē

车

vehicle



wǎng

网

net



13

跟着笔顺的提示描一描
Trace following the stroke order

车

一



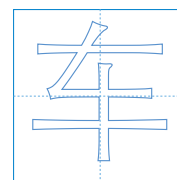
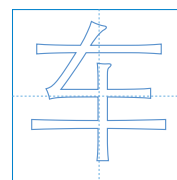
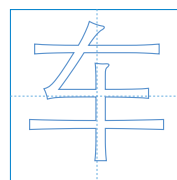
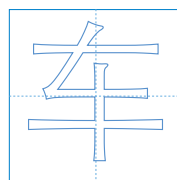
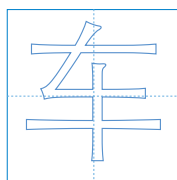
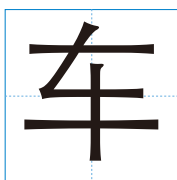
ㄥ



ㄥ



车



网

丨



冂



冂



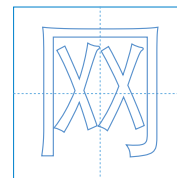
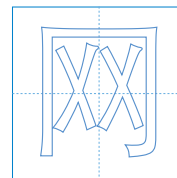
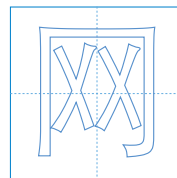
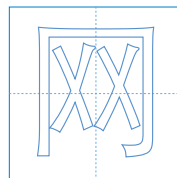
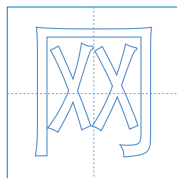
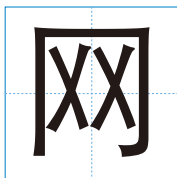
网



网



网





14

跟着字帖写一写

Copy the following

chē

车

车

车

车

wǎng

网

网

网

网



我可以……了 I can...

- 01 我知道“车”和“网”的意思。
I know the meanings of “车” and “网”.



- 02 我能正确读出“车”和“网”。
I can read “车” and “网” correctly.



- 03 我能正确书写“车”和“网”。
I can write “车” and “网” correctly.



你知道吗？
Do you know?



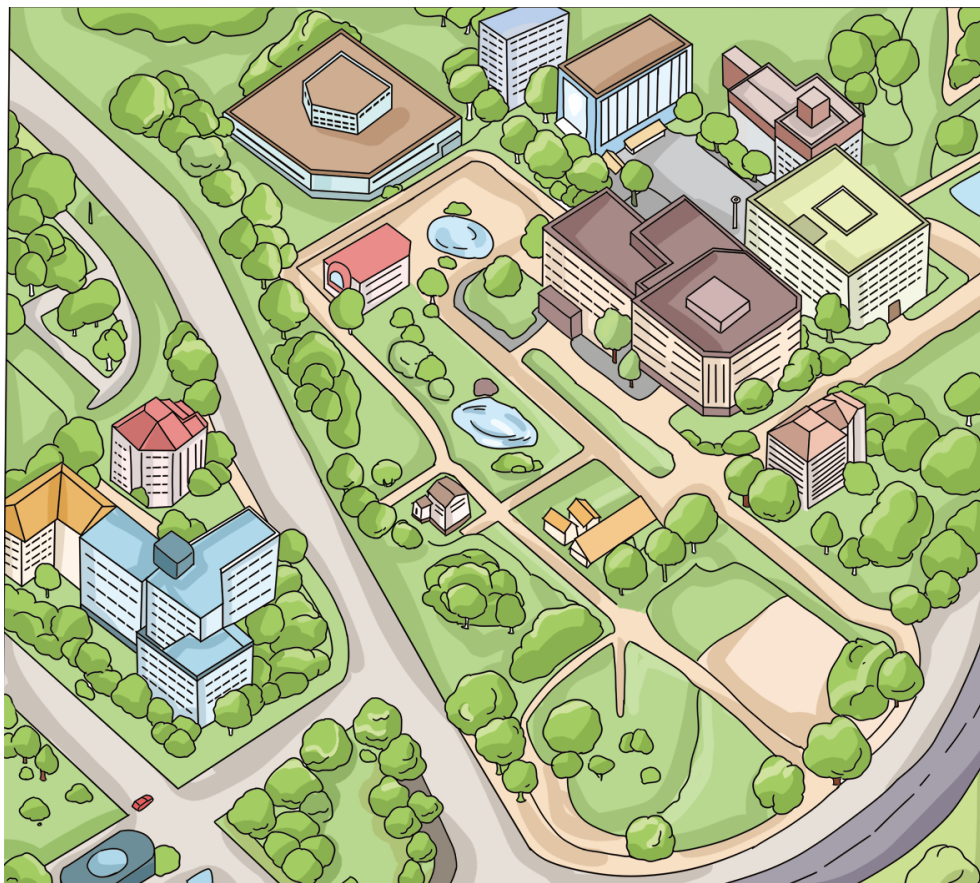
在沙特，城际交通主要靠飞机和自驾，坐火车的人很少。但是在中国，火车是人们首选的城际交通工具。火车分为普通列车和高速列车（也称“高铁”）。主要城市都由高铁线路串联，高铁时速可达350公里，非常快。中国城市的市内交通主要是地铁和公交，也可以自驾或者打车。近距离出行可以骑电动车、自行车或者步行。

In Saudi Arabia, intercity transportation mainly relies on airplanes and self-driving, with very few people taking the train. However, in China, trains are people's preferred means of intercity transportation. Trains are divided into regular trains and high-speed trains (also known as "high-speed rail"). Major cities are connected by high-speed rail lines, and high-speed rails can reach speeds of up to 350 kilometers per hour, which is very fast. The main modes of transportation within cities in China are subways and buses, and people can also drive or take a taxi. For short-distance travel, people can ride electric bikes, bicycles, or walk.

6

方位与设施 Directions and Facilities





学习目标

Learning objectives

- ① 能询问和表达位置；会用方位词。
To be able to ask and show direction, and use nouns of locality.
- ② 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to recognize and read the new words and dialogues in this lesson.
- ③ 能正确朗读本课的重点句。
To be able to read the key sentences of this lesson correctly.
- ④ 能掌握本课汉字“上”和“下”的形、音、义，并能正确书写。
To be able to master the form, sound, and meaning of the Chinese characters “上” and “下”, and write them correctly.

11

Shūdiàn zài xuéxiào de dōngbian
书店在学校的东边

听录音，给图片选择正确的发音

Listen to the recording and choose the right pronunciations for the pictures



11-01

A xībian

B dìtú

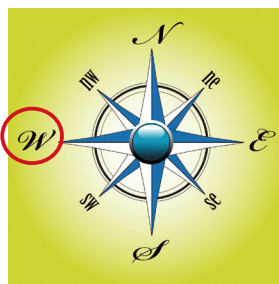
C shūdiàn

D fàndiàn

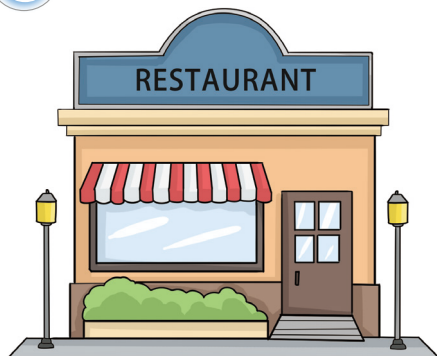
01



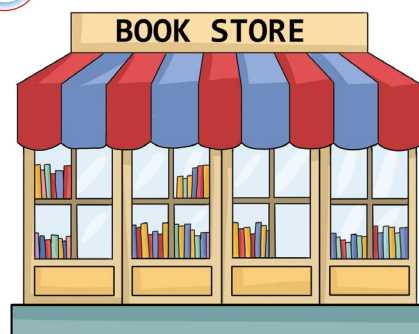
02



03



04



11

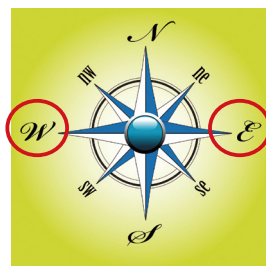
Shūdiàn zài xuéxiào de dōngbian
书店在学校的东边

1

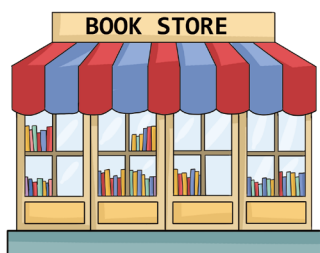
跟着老师读一读
Read after your teacher



地图 dìtú



西边 xībian 东边 dōngbian



书店 shūdiàn



商店 shāngdiàn



11-02

1	在	zài	in, on, at
2	地图	dìtú	map
3	东边	dōngbian	east
4	西边	xībian	west
5	书店	shūdiàn	book shop
6	商店	shāngdiàn	shop

11

Shūdiàn zài xuéxiào de dōngbian
书店在学校的东边

2

跟着视频说一说

Talk after the video

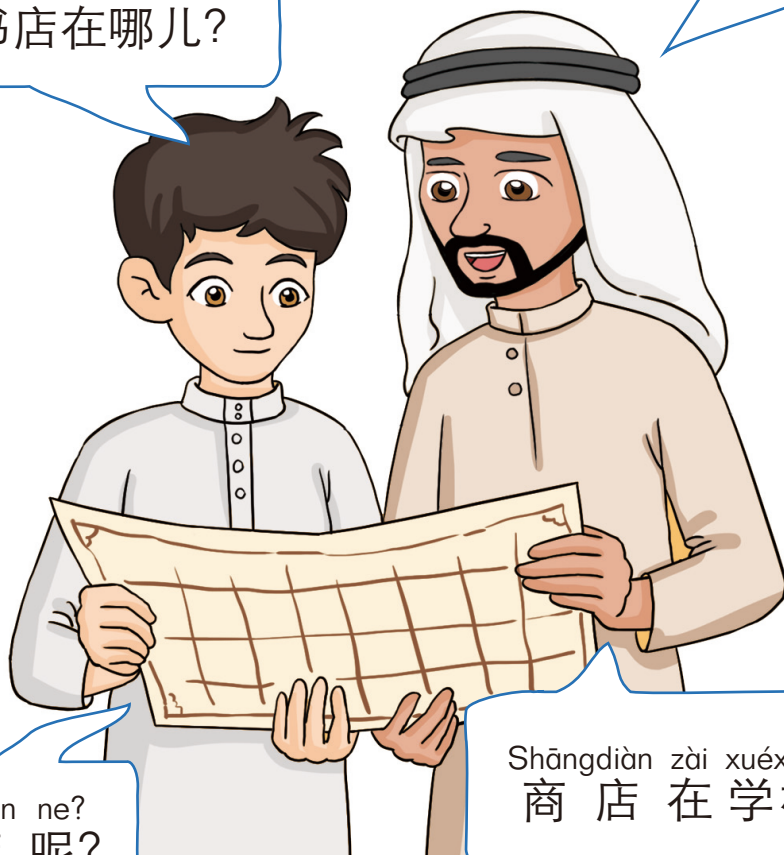


11-03



Lǎoshī, shūdiàn zài nǎr?
老师，书店在哪儿？

Nǐ kàn dìtú,
你看地图，
shūdiàn zài xuéxiào de dōngbian.
书店在学校的东边。



Shāngdiàn ne?
商店呢？

Shāngdiàn zài xuéxiào de xībian.
商店在学校的西边。



11 书店在学校的东边

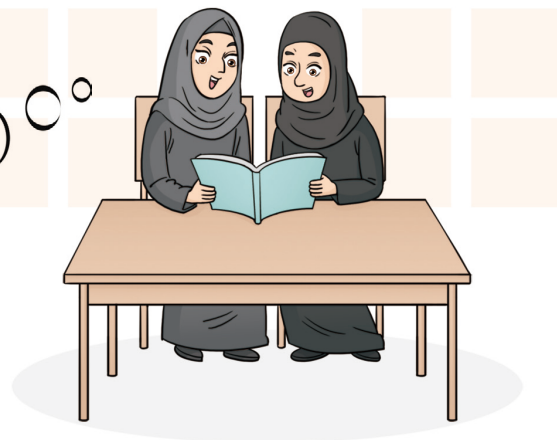


3

跟着录音读一读
Read after the recording



11-04



4

听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点:

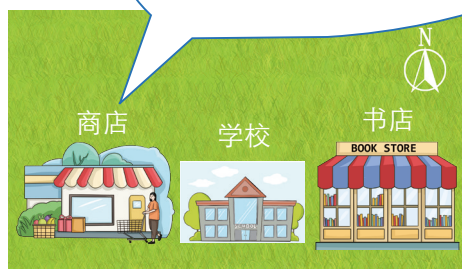
sth. + 在 + place + 方位词

表示某个事物在某个位置时可以用结构“sth. + 在 + place + 方位词”。

The structure “Sth.+在+ Place + Noun of Locality” is used to indicate something is in some place.

例如:

Shāngdiàn zài xuéxiào de xībian.
商店在学校的西边。



11

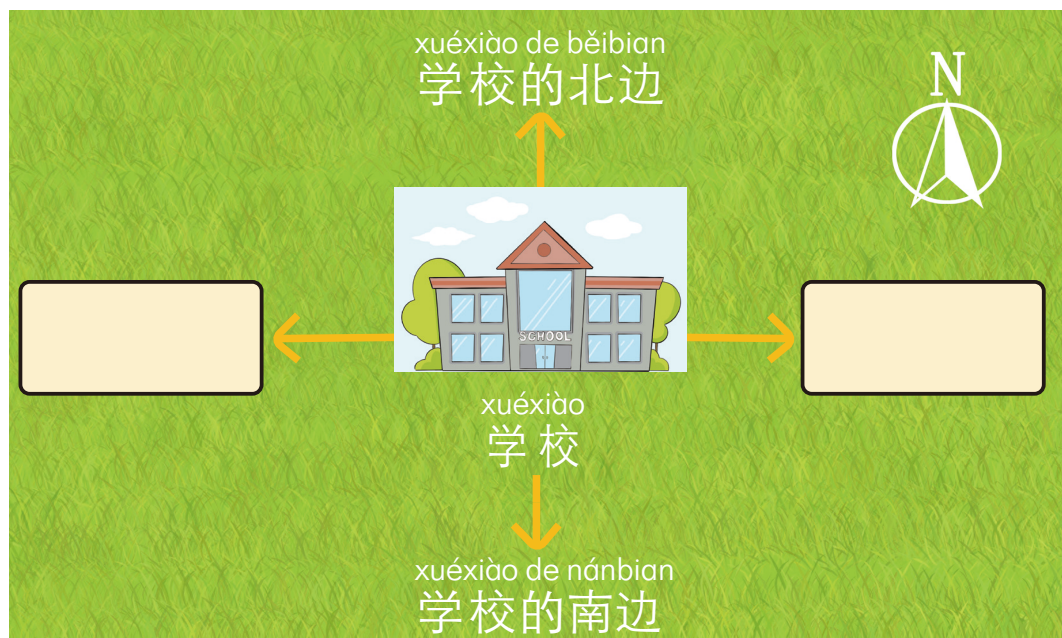
书店在学校的东边



5

填一填学校的周边方位

Fill in the words describing the location around the school



6

跟你的同学说一说

Practice with your classmates



Lìrú: Yīyuàn zài nǎr?
例如: A: 医院在哪儿?

Yīyuàn zài xuéxiào de dōngbian.
B: 医院在学校的东边。



Shāngdiàn zài nǎr?
① A: 商店在哪儿?

B: _____ zài _____。



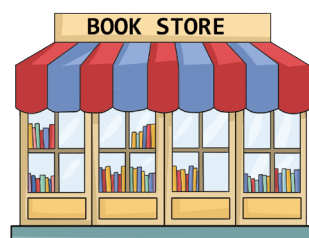
Gōngyuán zài nǎr?
② A: 公园在哪儿?

B: _____ zài _____。



Shūdiàn zài nǎr?
③ A: 书店在哪儿?

B: _____ zài _____。



11

Shūdiàn zài xuéxiào de dōngbian 书店在学校的东边



7

跟你的同学练一练

Practice with your classmates



Lìrú: Jīchǎng zài nǎr?
例如: A: 机场在哪儿?

Jīchǎng zài yīyuàn de dōngbian.
B: 机场在医院的东边。

A: _____ zài nǎr?
在 哪儿?

B: _____。





我可以……了 I can...

01

我可以读出本课的生词和对话。

I can read the new words and dialogues in this lesson.



02

我会用“sth.+在+place+方位词”表达方位。

I can use “Sth.+在+ Place + Noun of Locality” to express location.



03

我可以表达位置。

I can show directions.



8

跟着老师读一读

Read after your teacher



11-05

重点句朗读

Read the key sentence aloud

Shūdiàn zài xuéxiào de dōngbian.

书店在学校的东边。

Shāngdiàn zài xuéxiào de xībian.

商店在学校的西边。

朗读练习

Read it aloud

Chī pútao bù tǔ pútaopí

吃葡萄不吐葡萄皮。

11

Shūdiàn zài xuéxiào de dōngbian
书店在学校的东边

9

听录音，标上声母或韵母和声调，读一读

Listen to the recording, mark the initials, finals, and tones, and read them



11-06

- ① shūd____ ② ____āngdiàn ③ j____chǎng ④ diàny____yuàn
⑤ dōngb____ ⑥ n____bian ⑦ ____ībian ⑧ běib____



10

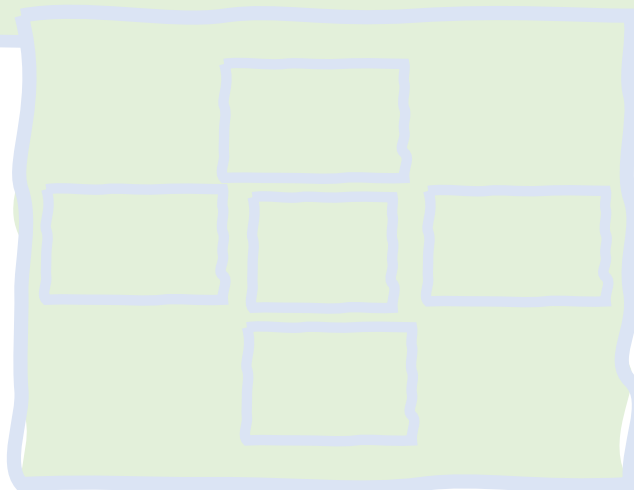
读一读，画一画

Read and draw



11-07

Qǐng nǐ huà yì zhāng dìtú, shūdiàn zài xuéxiào de
请你画一张地图，书店在学校的
běibian, yīyuàn zài xuéxiào de nánbian, shāngdiàn zài xuéxiào
北边，医院在学校的南边，商店在学
de dōngbian, gōngyuán zài xuéxiào de xībian.
校的东边，公园在学校的西边。



11

Shūdiàn zài xuéxiào de dōngbian 书店在学校的东边



我可以……了 I can...

01

我可以正确读出本课学习的重点句。

I can read the key sentences in this lesson correctly.



02

我可以阅读小短文并能理解其意思。

I can read a short passage and understand its meaning.



11

看一看，读一读

Look and read

我的汉字库



11-08

shàng

上

up



xià

下

down





12

听你的老师讲一讲

Listen to your teacher

知识点:

指事字 (1)

指事字是用符号或者在象形字上加符号来表示意思的字。这一课我们要学习指事字“上”和“下”。古文字“上”是在水平线的上方有一小横，表示在某物体的上面；古文字“下”是在水平线的下方有一小横，表示在某物体的下面。

Self-explanatory characters are characters that use symbols or add symbols to pictographic characters to indicate meanings. In this lesson, we will learn the self-explanatory characters “上” and “下”. In the ancient Chinese character “上”, there is a small horizontal stroke above the horizontal line, indicating it is above an object. In the ancient Chinese character “下”, there is a small horizontal stroke below the horizontal line, indicating it is below an object.



二



上



上

shàng
上
up

二



下



下

xià
下
down

11

书店在学校的东边

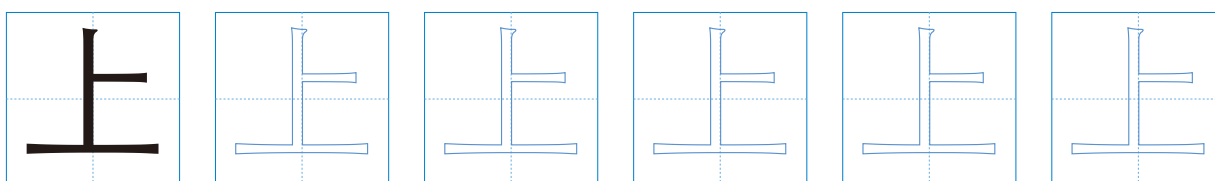


13

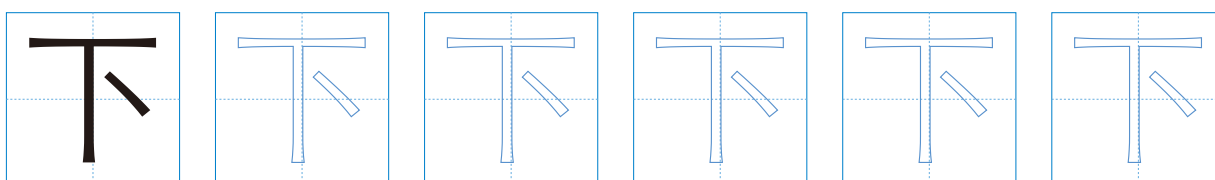
跟着笔顺的提示描一描

Trace following the stroke order

上 | 1 → 2 → 上



下 | 1 → 2 → 下

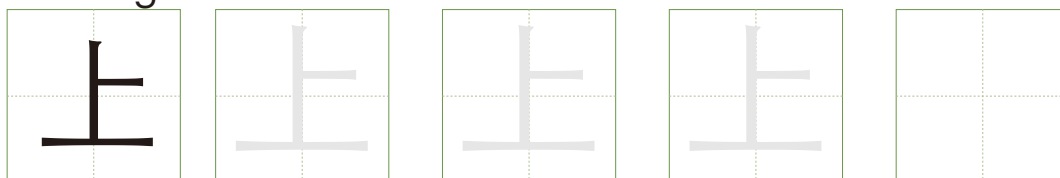


14

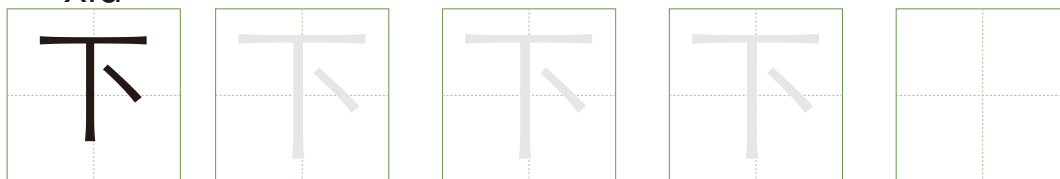
跟着字帖写一写

Copy the following

shàng



xià





我可以……了 I can...

01 我知道“上”和“下”的意思。
I know the meanings of “上” and “下”.



02 我能正确读出“上”和“下”。
I can read “上” and “下” correctly.



03 我能正确书写“上”和“下”。
I can write “上” and “下” correctly.



12 Nǐ de fángjiān li yǒu diànnǎo ma? 你的房间里有电脑吗?



学习目标

Learning objectives

- ① 能谈论某处是否有某人或某物；会用“……有……”描述事物存在的处所。
To be able to talk about whether there is someone or something in a certain place, and describe the location of something using the structure “……有……”.
- ② 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to recognize and read the new words and dialogues in this lesson.
- ③ 能正确朗读本课的重点句。
To be able to read aloud the key sentences of this lesson correctly.
- ④ 能掌握本课汉字“本”和“末”的形、音、义，并能正确书写。
To be able to master the form, sound, and meaning of the Chinese characters “本” and “末”, and write them correctly.

12

Nǐ de fángjiān lǐ yǒu diànnǎo ma? 你的房间里有电脑吗?



听录音，给图片选择正确的发音

Listen to the recording and choose the right pronunciations for the pictures



12-01

A fángjiān

B yǐzi

C chuáng

D diànnǎo

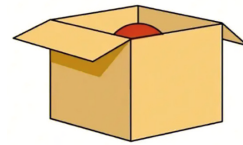
E hái

F lǐ

01



02



03



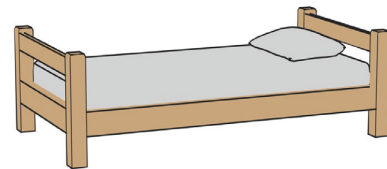
04



05

still

06



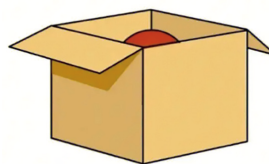
12

Nǐ de fángjiān li yǒu diànnǎo ma?
你的房间里有电脑吗?

1

跟着老师读一读
Read after your teacher电脑
diànnǎo椅子
yǐzi房间
fángjiān床
chuáng

still

还
hái里
lǐ

12-02

1	房间	fángjiān	room
2	里	lǐ	in, inside
3	电脑	diànnǎo	computer
4	还	hái	still
5	床	chuáng	bed
6	椅子	yǐzi	chair

12 Nǐ de fángjiān li yǒu diànnǎo ma? 你的房间里有电脑吗?



2

跟着视频说一说
Talk after the video



© 12-03



12 你的房间里有电脑吗?

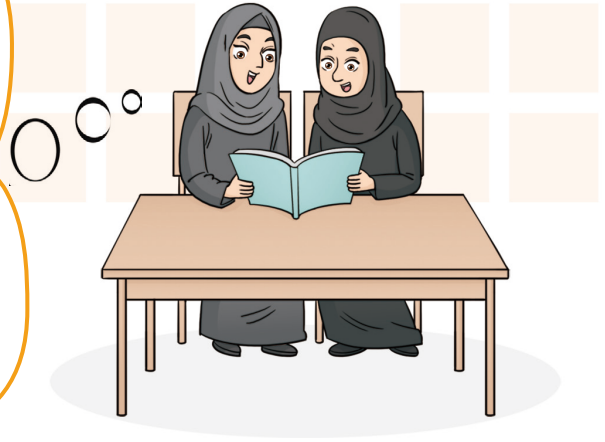
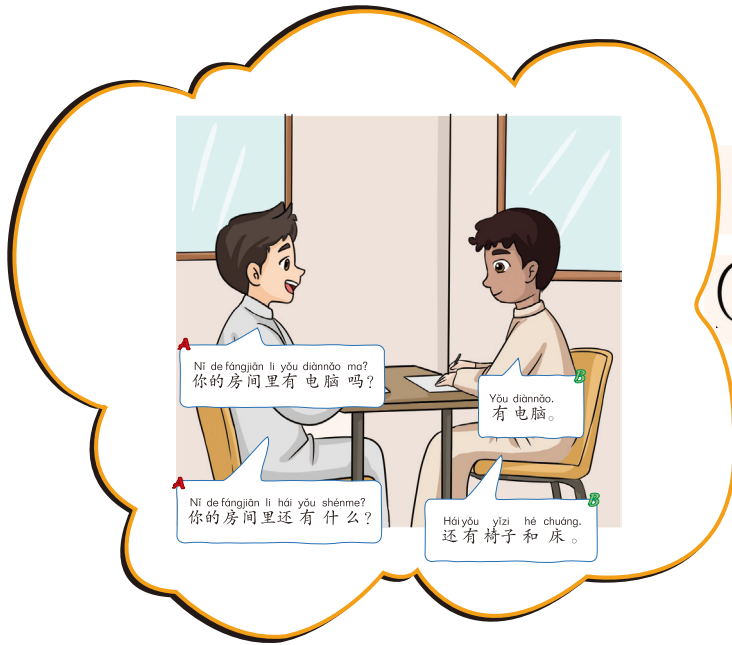


3

跟着录音读一读
Read after the recording



12-04



4

听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点:

.....有.....

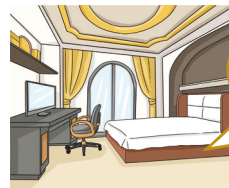
“有”，动词，表示存在。“地方 + 有 + 人 / 物”表示这个地方存在人或事物。“有”的否定形式是“没有”。

“有” is a verb that indicates existence. “Place + 有 + People/ Things” indicates the existence of people or things in this place. The negative form of “有” is “没有.”

例如:



Nǐ de fángjiān lǐ yǒu
你的房间里**有**
diànnǎo ma?
电 脑 吗?



Fángjiān lǐ yǒu diànnǎo.
房 间 里**有** 电 脑。

12

Nǐ de fángjiān li yǒu diànnǎo ma? 你的房间里有电脑吗?



5

跟你的同学说一说
Talk with your classmates

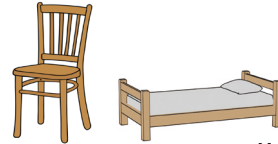
例如: For example:



de fángjiān li yǒu
的房间里有



, hái yǒu
还有

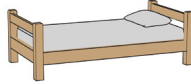


Hādí de fángjiān li yǒu diànnǎo, hái yǒu yǐzi hé chuáng
哈迪的房间里有电脑, 还有椅子和床。

1



de fángjiān li yǒu
的房间里有



, hái yǒu
还有



2



de fángjiān li yǒu
的房间里有



。

3



de xuéxiào li yǒu
的学校里有

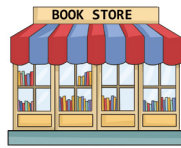


。

4



de xuéxiào li méiyǒu
的学校里没有



。

5



de xuéxiào li méiyǒu
的学校里没有



。



12 Nǐ de fángjiān li yǒu diànnǎo ma? 你的房间里有电脑吗?



6

跟你的同学练一练

Practice with your classmates



Zhège fángjiān li yǒu diànnǎo ma?

A: 这个房间里有电脑吗?

B: _____。



Zhège fángjiān li yǒu chuáng ma?

A: 这个房间里有床吗?

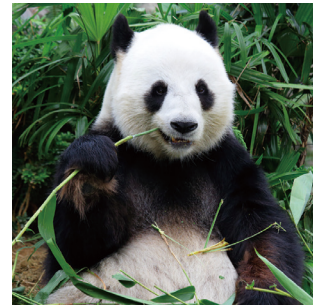
B: _____。



Zhège gōngyuán li yǒu xióngmāo ma?

A: 这个公园里有熊猫吗?

B: _____。

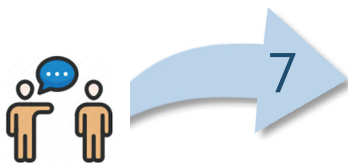


Túshūguǎn li yǒu zhōngwénshū ma?

A: 图书馆里有中文书吗?

B: _____。

12 你的房间里有电脑吗?



小调查：问问你的同学
Do a survey: Ask your classmates

问题 Questions	1	2	3
Lìrú: Nǐ de fángjiān li yǒu māo ma? 例如: e.g. 你的房间里有猫吗?	yǒu 有	méiyǒu 没有	yǒu 有
Nǐ de fángjiān li yǒu diànnǎo ma? 1. 你的房间里有电脑吗?			
Nǐ de fángjiān li yǒu shū ma? 2. 你的房间里有书吗?			
Nǐ de jiā li yǒu zhōngwénshū ma? 3. 你的家里有中文书吗?			
Nǐ de jiā li yǒu māo ma? 4. 你的家里有猫吗?			
Nǐ de xuéxiào li yǒu túshūguǎn ma? 5. 你的学校里有图书馆吗?			



注释 Notes

“里”是方位名词，它跟其他名词一起组成名词短语时，“里”经常读作轻声，比如：“你的房间里有电脑吗？”“你的学校里有图书馆吗？”

“里” is a noun of locality. When combined with other nouns to form a noun phrase, it is often pronounced as a neutral tone, such as “你的房间里有电脑吗？”“你的学校里有图书馆吗？”.

12 Nǐ de fángjiān li yǒu diànnǎo ma? 你的房间里有电脑吗?



我可以……了 I can...

01

我可以读出本课的生词和对话。

I can read the new words and dialogues in this lesson.



02

我可以用“……有……”介绍某处存在某人或某物。

I can use “……有……” to introduce somebody or something in some place.



03

我可以谈论某处是否存在某人或某物。

I can talk about whether somebody or something is in some place.



8

跟着老师读一读
Read after your teacher



12-05

重点句朗读
Read the key
sentence aloud

Nǐ de fángjiān li yǒu diànnǎo ma?
你的房间里有电脑吗?

朗读练习
Read it aloud

Chī pútao bù tǔ pútaopí,
吃葡萄不吐葡萄皮,
Bù chī pútao dào tǔ pútaopí.
不吃葡萄倒吐葡萄皮。

12

Nǐ de fángjiān li yǒu diànnǎo ma?
你的房间里有电脑吗?

9

听录音，标上声母或韵母和声调，读一读

Listen to the recording, mark the initials, finals, and tones, and read them



12-06

- ① f__jiān ② d__nǎo ③ túsh__guǎn ④ yǐz__
 ⑤ __uáng ⑥ xuéxiào __i ⑦ __ái yǒu ⑧ __ōngwén



10

读一读，答一答

Read and answer the questions



12-07

林月老师的房间不大，房间里有电脑，还有很多中文书。你的房间里有中文书吗？

Lín Yuè lǎoshī de fángjiān bú dà, fángjiān li yǒu diànnǎo, hái yǒu hěn duō zhōngwénshū. Nǐ de fángjiān li yǒu zhōngwénshū ma?

- ① Lín Yuè lǎoshī de fángjiān dà ma?
林月老师的房间大吗？
 ② Lín Yuè lǎoshī de fángjiān li yǒu shénme?
林月老师的房间里有什么？
 ③ Nǐ de fángjiān li yǒu zhōngwénshū ma?
你的房间里有中文书吗？



12 你的房间里有电脑吗?



我可以……了 I can...

01

我可以正确读出本课学习的重点句。

I can read the key sentences in this lesson correctly.



02

我可以阅读小短文并能理解其意思。

I can read a short passage and understand its meaning.



11

看一看，读一读

Look and read

我的汉字库



12-08

běn
本
origin



mò
末
end



12

Nǐ de fángjiān lǐ yǒu diànnǎo ma?
你的房间里有电脑吗?

12

听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点:

指事字 (2)

这一课我们学习汉字“本”和“末”，它们都属于指事字。“本”本义指树根，古文字字形在“木”的下部加一个指示符号指明树根的位置。“末”本义指树梢，古文字字形在“木”字上端加一个指示符号，指明树梢的位置。

In this lesson, we will learn the Chinese characters “本” and “末”, both of which are self-explanatory characters. The original meaning of “本” refers to the root of a tree. In its ancient form, an indicator symbol is added beneath the character “木” to indicate the location of the root. The original meaning of “末” refers to the treetop. In its ancient form, an indicator symbol is added above the character “木” to indicate the position of the treetop.



běn
本
origin



mò
末
end



12 你的房间里有电脑吗?



13

跟着笔顺的提示描一描
Trace following the stroke order

本 | 一 → 十 → 才 → 木 → 本

本 本 本 本 本 本

末 | 一 → 二 → 丰 → 才 → 末

末 末 末 末 末 末



14

跟着字帖写一写
Copy the following

běn 本 本 本 本

mò 末 末 末 末

12 你的房间里有电脑吗？



我可以……了 I can...

01 我知道“本”和“末”的意思。
I know the meanings of “本” and “末”.



02 我能正确读出“本”和“末”。
I can read “本” and “末” correctly.



03 我能正确书写“本”和“末”。
I can write “本” and “末” correctly.

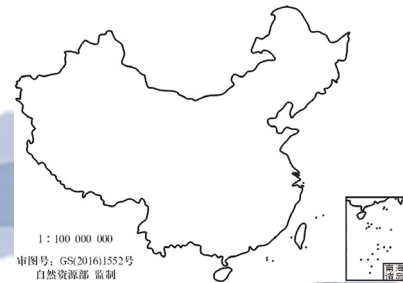


12 你的房间里有电脑吗？

你知道吗
Do you know?



中国地图



中国的东部靠近海，比如东海、南海。中国的东部有北京、上海、青岛等城市。这里人口众多，经济发达。

中国的西部高原、山地多，比如青藏高原。这里人口较少，自然资源丰富。

中国的南方气候温暖湿润，有香港、广州等城市。南方有很多热带水果，比如香蕉、芒果等。

中国的北方冬季寒冷，有长春、哈尔滨等城市，冬天可以看到雪。

The eastern part of China is close to the sea, such as the East China Sea and the South China Sea. In the eastern part of China, there are cities such as Beijing, Shanghai and Qingdao. This area is densely populated and economically developed.

There are many plateaus and mountains in the western part of China, such as the Qinghai-Tibet Plateau. The population here is relatively small, but the natural resources are abundant.

The southern part of China is warm and humid, with cities like Hong Kong and Guangzhou. There are many tropical fruits in the south, such as bananas, mangoes, etc.

The northern part of China is cold in winter, with cities like Changchun and Harbin, where snow can be seen.

7

学习与课程 Study and Courses



13 我从星期天到星期四有中文课



学习目标

Learning objectives

- ① 能谈论课程；会用“从……到……”介绍时间范围。
To be able to talk about courses, and introduce the time range using “从……到……”.
- ② 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to recognize and read the new words and dialogues in this lesson.
- ③ 能正确朗读本课的重点句。
To be able to read aloud the key sentences of this lesson.
- ④ 能掌握本课汉字“从”和“明”的形、音、义，并能正确书写。
To be able to master the form, sound, and meaning of the Chinese characters “从” and “明”, and write them correctly.

13 我从星期天到星期四有中文课



听录音，给图片选择正确的发音

Listen to the recording and choose the right pronunciation for the pictures



13-01

A shàngkè

B xīngqītiān

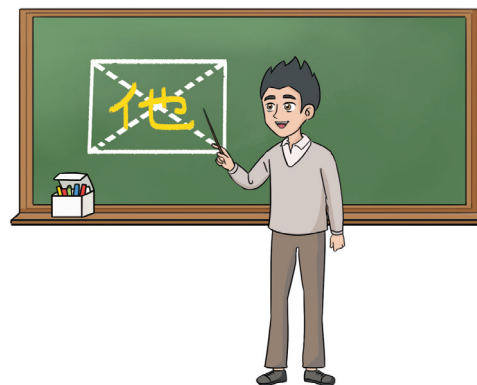
C xiūxi

D yǒu zhōngwénkè

01



02



03



04

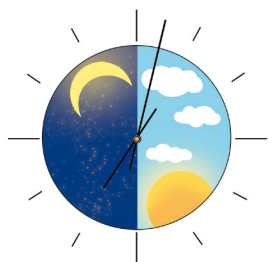


13 我从星期天到星期四有中文课



1

跟着老师读一读
Read after your teacher



天 tiān

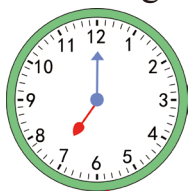


从 cóng

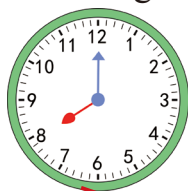
Sunday

星期天 xīngqītiān

morning



evening



从早上到晚上

cóng zǎoshang dào wǎnshang

休息一下



休息 xiūxi



上课 shàngkè



13-02

1	天	tiān	day
2	从	cóng	from
3	星期天	xīngqītiān	Sunday
4	到	dào	to
5	休息	xiūxi	rest
6	上课	shàngkè	attend class

13 我从星期天到星期四有中文课



2

跟着视频说一说

Talk after the video



13-03

A

Nǐ nǎ tiān yǒu
你哪 天 有
zhōngwénkè?
中文课 ?

B

Wǒ cóng xīngqītiān dào xīngqīsì yǒu
我 从 星 期 天 到 星 期 四 有
zhōngwénkè zhōumò xiūxi.
中文课, 周末 休息。

A

Nǐ jǐ diǎn shàngkè?
你 几 点 上 课 ?

B

Wǒ cóng zǎoshang qī diǎn dào
我 从 早 上 七 点 到
shí'èr diǎn shàngkè.
十二点 上课。



13 我从星期天到星期四有中文课

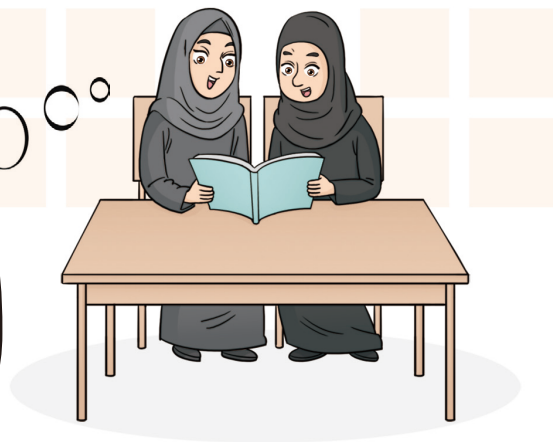


3

跟着录音读一读
Read after the recording



13-04



4

听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

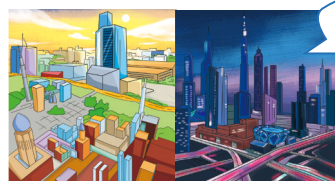
知识点:

从……到……

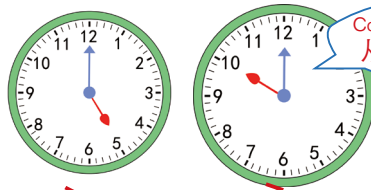
“从”，介词，引出起点；“到”，介词，引出终点。
“从 + 时间 A + 到 + 时间 B”
表示在这个时间范围内。

“从” is a preposition that introduces the starting point, and “到” is a preposition that introduces the endpoint. “从 + Time A + 到 + Time B” indicates a time range within the two points.

例如:



Cóng zǎoshang dào wǎnshang.
从早上到晚上。



Cóng wǔ diǎn dào shí diǎn.
从5点到10点。

13 我从星期天到星期四有中文课



5

跟你的同学说一说

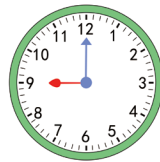
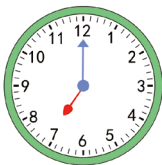
Talk with your classmates

用“从……到……”填空，完成句子。

Fill in the blanks with “从……到……” to complete the sentences.



① Tā 他 xīngqīyī 星期一 xīngqīwǔ 星期五 qù xuéxiào. 去学校。

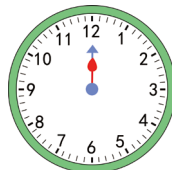
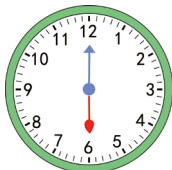


② Ālǐ 阿里 wǎnshang qī diǎn 晚上 7 点 wǎnshang jiǔ diǎn kàn shū. 晚上 9 点看书。

yesterday

tomorrow

③ zuótiān 昨天 míngtiān, tiānqì dōu hěn hǎo. 明天，天气都很好。



④ zǎoshang 早上 zhōngwǔ 中午, gēge dōu yǒu kè. 哥哥都有课。



13 我从星期天到星期四有中文课



跟你的同学练一练
Practice with your classmates

① Wǒ xīngqītiān, xīngqīyī hé xīngqī'èr dōu qù xuéxiào.
我 星期天、星期一 和 星期二 都 去 学校。

→ Wǒ cóng xīngqītiān dào xīngqī'èr qù xuéxiào.
我 从 星期天 到 星期二 去 学校。

② Wǒ zǎoshang bā diǎn shàngkè, zhōngwǔ shí èr diǎn xiàkè.
我 早上 8 点 上课, 中午 12 点 下课。

→ Wǒ shàngkè.
我 上课。

③ Wǒ xiàwǔ liǎng diǎn qù tī zúqiú, xiàwǔ sì diǎn huí jiā.
我 下午 2 点 去 踢 足球, 下午 4 点 回 家。

→ Wǒ tī zúqiú.
我 踢 足球。

④ Wǒ xīngqīyī, xīngqī'èr hé xīngqīsān dōu yǒu yīngwénkè.
我 星期一、星期二 和 星期三 都 有 英文课。

→ Wǒ yǒu yīngwénkè.
我 有 英文课。

⑤ Zuótiān, jīntiān hé míngtiān dōu yǒu yǔ.
昨天、今天 和 明天 都 有 雨。

→ dōu yǒu yǔ.
都 有 雨。

13 我从星期天到星期四有中文课



小调查：看谁说得多

Do a survey: Find out who made the most detailed description

请先用结构“从……到……”来描述一下下面的课程表。然后再做一张你自己的课程表，看谁说得多。

First, use the structure “从……到……” to describe the following school timetable, and then make your own timetable. Find out who made the most detailed description.

星期 时间	星期天	星期一	星期二	星期三	星期四
7:00–8:30	英文课 	阿拉伯语课 	科学课 	数学课 	英文课
8:40–9:40	shùxuékè 数学课 	科学课 	中文课 你好 	英文课 	科学课
9:50–10:50	kēxuékè 科学课 	中文课 你好 	阿拉伯语课 	中文课 你好 	阿拉伯语课
10:50–11:10	休息	休息	休息	休息	休息
11:10–12:10	阿拉伯语课 	英文课 	数学课 	科学课 	中文课 你好
12:20–13:20	中文课 你好 	数学课 	英文课 	阿拉伯语课 	数学课
Cóng 从 _____ dào 到 _____ yǒu 有 _____ kè. 课。					

13 我从星期天到星期四有中文课



我可以……了 I can...

01

我可以读出本课的生词和对话。

I can read the new words and dialogues in this lesson.



02

我可以用“从……到……”来描述时间范围。

I can use “从……到……” to describe the time range.

03

我可以谈论我的课程。

I can talk about my courses.



8

跟着老师读一读

Read after your teacher



13-05



重点句朗读

Read the key sentence aloud

Wǒ cóng xīngqītiān dào xīngqīsì

我 从 星 期 天 到 星 期 四

yǒu zhōngwénkè.

有 中 文 课。

13 我从星期天到星期四有中文课

朗读练习
Read it aloud

Zhēnlǐ shì fāguāng de lìjiàn.
真理是发光的利剑。



9

听录音，标上声母或韵母和声调，读一读

Listen to the recording, mark the initials, finals, and tones, and read them



13-06

① ___ēxuékè

② ___ùxuékè

③ wù___ǐkè

④ ___uàxuékè

⑤ tǐy___kè

⑥ yìsh___kè

⑦ y___dúkè

⑧ shíy___kè



13 我从星期天到星期四有中文课



10

读一读，答一答

Read and answer the questions



13-07

星期二从上午9点到10点半，我有中文课，
从10点半到10点40休息，从10点40到11
点50上英文课，12点回家。我很喜欢上课。

Xīngqī'èr cóng shàngwǔ jiǔ diǎn dào shí diǎn bàn,
wǒ yǒu zhōngwénkè, cóng shí diǎn bàn dào shí diǎn
sìshí xiūxi, cóng shí diǎn sìshí dào shíyī diǎn wǔshí
shàng yīngwénkè, shí'èr diǎn huí jiā. Wǒ hěn xǐhuan
shàngkè.

- ① Tā xīngqī jǐ yǒu zhōngwénkè hé yīngwénkè?
她星期几有中文课和英文课?
- ② Tā cóng jǐ diǎn dào jǐ diǎn shàng zhōngwénkè?
她从几点到几点上中文课?
- ③ Tā cóng jǐ diǎn dào jǐ diǎn shàng yīngwénkè?
她从几点到几点上英文课?

13 我从星期天到星期四有中文课

Wǒ cóng xīngqītiān dào xīngqīsì yǒu zhōngwénkè



我可以……了 I can...

01

我可以正确读出本课学习的重点句。

I can read the key sentences in this lesson correctly.



02

我可以阅读小短文并能理解其意思。

I can read a short passage and understand its meaning.



11

看一看，读一读

Look and read

我的汉字库

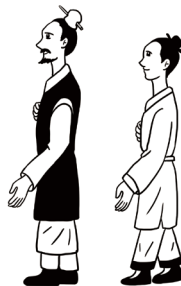


My Chinese character database

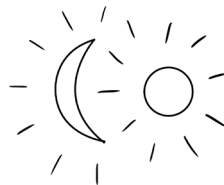


13-08

cóng
从
follow



míng
明
bright



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

13 我从星期天到星期四有中文课



12

听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点:

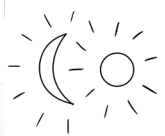
会意字 (1)

会意字是由两个或两个以上的字符组合成的新字，表示新的含义。这一课我们学习会意字“从”和“明”。“从”字由两个“人”组成，表示“跟随、随从”；“明”字由“日”和“月”组成，表示“明亮”。

An associative compound is a new character formed by combining two or more characters to represent a new meaning. In this lesson, we will learn the associative compounds “从” and “明.” The character “从” is made up of two “人,” meaning “to follow.” The character “明” is composed of “日” and “月,” meaning “bright.”



从
follow



明
bright

13 我从星期天到星期四有中文课



13

跟着笔顺的提示描一描

Trace following the stroke order

从 丿 → ㇏ → ㇏ → 从

从

从

从

从

从

从

明 丨 → ㇏ → ㇏ → 日 → ㇏ → 明 → 明 → 明

明

明

明

明

明

明



14

跟着字帖写一写

Copy the following

cóng

从

从

从

从

míng

明

明

明

明



13 我从星期天到星期四有中文课



我可以……了 I can...

01 我知道“从”和“明”的意思。
I know the meanings of “从” and “明”.



02 我能正确读出“从”和“明”。
I can read “从” and “明” correctly.



03 我能正确书写“从”和“明”。
I can write “从” and “明” correctly.





学习目标

Learning objectives

- ① 能询问和表达正在做什么；会用进行态。
To be able to inquire and express what one is doing, and use the progressive aspect.
- ② 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to recognize and read the new words and dialogues of this lesson.
- ③ 能正确朗读本课的重点句。
To be able to read the key sentences in this lesson aloud correctly.
- ④ 能掌握本课汉字“看”和“休”的形、音、义，并能正确书写。
To be able to master the form, sound, and meaning of the Chinese characters “看” and “休”, and write them correctly.



14 Wǒ zài xuéxí Zhōngwén ne 我在学习中文呢



听录音，给图片选择正确的发音

Listen to the recording and choose the right pronunciation for the pictures



14-01

A zài...ne

B xuéxí

C xiě Hànzì

D Zhōngguó

01



02



03



04



1:100 000 000
审图号: GS(2016)1552号
自然资源部 监制

14

Wǒ zài xuéxí Zhōngwén ne
我在学习中文呢

1

跟着老师读一读
Read after your teacher

在……呢

zài...ne



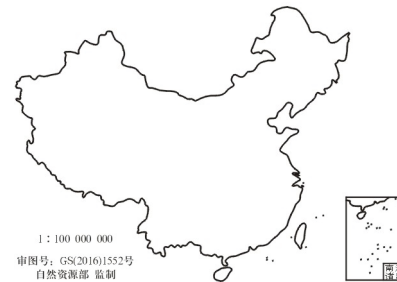
学习

xuéxí



写 汉字

xiě Hànzì



中国

Zhōngguó



14-02

1	在	zài	indicating an action in progress
2	呢	ne	used at the end of a statement to indicate continuation of an action / a state
3	学习	xuéxí	study
4	写	xiě	write
5	汉字	Hànzì	Chinese character
6	中国	Zhōngguó	China



14 Wǒ zài xuéxí Zhōngwén ne 我在学习中文呢



2

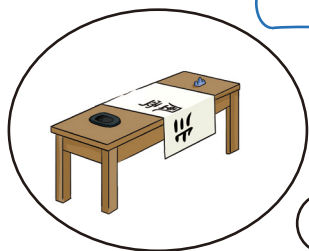
跟着视频说一说
Talk after the video



14-03

A

Nǐ zài zuò shénme ne?
你在做什么呢?



B

Wǒ zài xuéxí Zhōngwén ne.
我在学习中文呢。



A

Wǒ yě zài xuéxí Zhōngwén ne,
我也在学习中文呢,
wǒ zài xiě Hànzì
我在写汉字。

B

Wǒ zài kàn Zhōngguó diànyǐng.
我在看中国电影。

14 Wǒ zài xuéxí Zhōngwén ne 我在学习中文呢

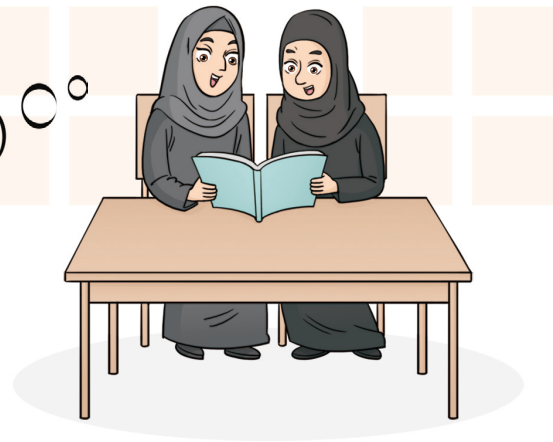
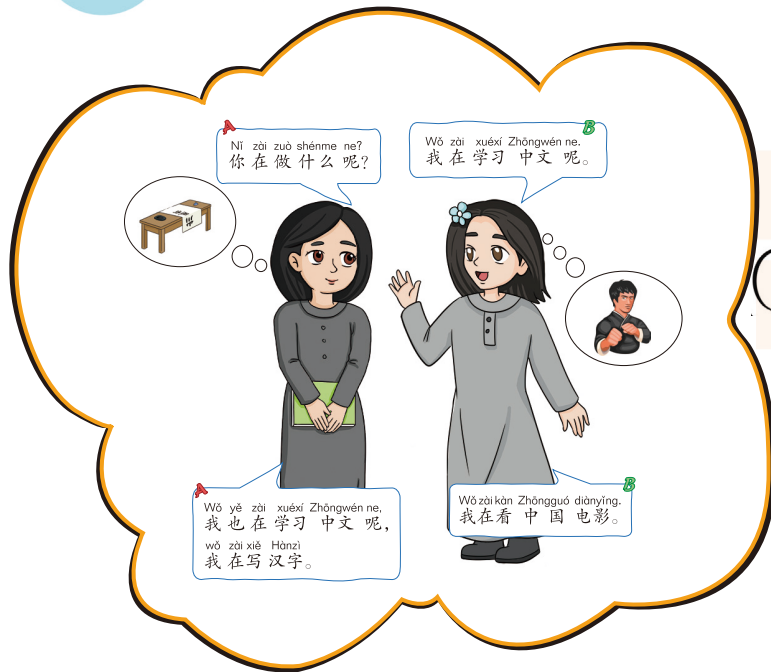


3

跟着录音读一读
Read after the recording



14-04



4

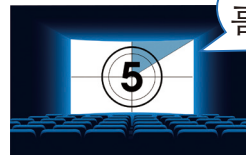
听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点：
进行态

表示正在做什么事可以用结构“sb. + 在 + V + 呢”。

“Sb. + 在 + V. + 呢” is used to indicate somebody is doing something.

例如：



Gēge **zài kàn diànyǐng ne.**
哥哥 **在 看 电影 呢。**

Dìdì **zài tī zúqiú ne.**
弟弟 **在 踢 足球 呢。**



14

Wǒ zài xuéxí Zhōngwén ne 我在学习中文呢



5

跟你的同学说一说

Talk with your classmates

例: A: Nǐ zài zuò shénme ne?
你在做什么呢?

B: Wǒ zài dǎ diànhuà ne.
我在打电话呢。



① A: Nǐ bàba zài zuò shénme ne?
你爸爸在做什么呢?

B: Wǒ bàba _____。



② A: Nǐ māma zài zuò shénme ne?
你妈妈在做什么呢?

B: Wǒ māma _____。



③ A: Nǐ jiějie zài zuò shénme ne?
你姐姐在做什么呢?

B: Wǒ jiějie _____。



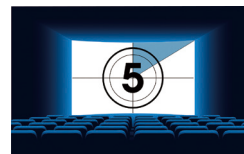
④ A: Nǐ mèimei zài zuò shénme ne?
你妹妹在做什么呢?

B: Wǒ mèimei _____。



⑤ A: Nǐ gēge zài zuò shénme ne?
你哥哥在做什么呢?

B: Wǒ gēge _____。



⑥ A: Nǐ dìdi zài zuò shénme ne?
你弟弟在做什么呢?

B: Wǒ dìdi _____。



14

我在学习中文呢



6

跟你的同学练一练

Practice with your classmates

例: A: 阿里 在做什么呢?

B: 他在学习中文呢。

A: 哈迪呢?

B: 他也在学习中文呢。



A: 纳达 在做什么呢?

B: 她在_____呢。

A: 艾玛呢?

B: 她_____在写汉字呢。

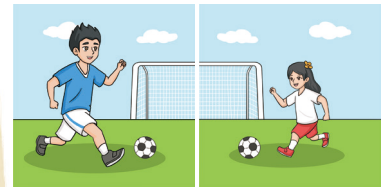


A: 吴天龙_____?

B: 他在踢足球呢。

A: 吴晓丽呢?

B: 她_____在踢足球呢。



14 我在学习中文呢



7

小调查：问问你的朋友正在做什么
Do a survey: Ask your friends what they are doing

名字	在做什么？



我可以……了 I can...

01

我可以读出本课的生词和对话。

I can read the new words and dialogues in this lesson.



02

我可以用“sb. + 在 + V + 呢”表达正在做什么。

I can use “Sb. + 在 + Verb + 呢” to express what someone is currently doing.



03

我可以谈论正在做什么。

I can talk about what someone is doing.



14

Wǒ zài xuéxí Zhōngwén ne 我在学习中文呢



8

跟着老师读一读
Read after your teacher



14-05

重点句朗读
Read the key
sentence aloud

Wǒ zài xuéxí Zhōngwén ne.
我 在 学 习 中 文 呢。

朗读练习
Read it aloud

Zhōnggào shì péngyou zuì hǎo de lǐwù.
忠 告 是 朋 友 最 好 的 礼 物。



9

听录音，标上声母或韵母和声调，读一读
Listen to the recording, mark the initials, finals, and tones, and
read them



14-06

① diàny____

② xuéxí Zh____wén

③ z____fàn

④ kàn ____ū

⑤ kàn d____shì

⑥ x____ Hànzì

⑦ xiě zuòy____

⑧ ____ī dōngxì

14 我在学习中文呢



10

读一读，答一答

Read and answer the questions



14-07

这是我的家人，我爸爸在看电视，妈妈在做饭，哥哥在写作业，我在看中国电影。我妹妹呢？妹妹在吃东西呢。

Zhè shì wǒ de jiā rén, wǒ bà ba zài kàn diàn shì, mā ma zài zuò fàn, gē ge zài xiě zuò yè, wǒ zài kàn Zhōng guó diàn yǐng. Wǒ mèi mei ne? Mèi mei zài chī dōng xī ne.

① Bà ba zài zuò shén me?
爸爸 在 做 什么？

② Mā ma zài zuò shén me?
妈妈 在 做 什么？

③ Gē ge zài zuò shén me?
哥哥 在 做 什么？

④ Mèi mei zài zuò shén me?
妹妹 在 做 什么？



我可以……了 I can...

01 我可以正确读出本课学习的重点句。

I can read the key sentences in this lesson correctly.



02 我可以阅读小短文并能理解其意思。

I can read a short passage and understand its meaning.



14

我在学习中文呢



11

看一看，读一读

Look and read



14-08

kàn
看

look, see



我的汉字库



My Chinese character database

xiū
休

rest



12

听你的老师讲一讲

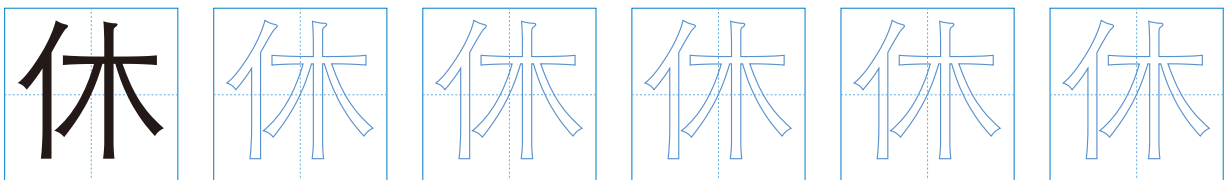
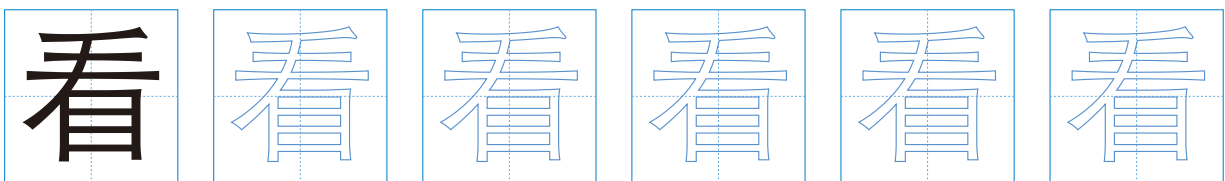
Listen to your teacher

知识点：
会意字 (2)

“看”和“休”也是会意字。“看”由“手”和“目”合成，表示手放在眼睛上方，挡住光，好远望。“休”由“人”和“木”合成，表示人靠在树上休息。

“看” and “休” are also associative characters. “看” is composed of the characters “手(literally meaning hand)” and “目(literally meaning eye)”, indicating that the hands are placed above the eyes to block the light and provide a good view from a distance. “休” is composed of the characters “人(literally meaning person)” and “木(literally meaning wood)”, indicating that the person is resting against the tree.

14 Wǒ zài xuéxí Zhōngwén ne 我在学习中文呢



14 Wǒ zài xuéxí Zhōngwén ne 我在学习中文呢



14

跟着字帖写一写

Copy the following

kàn

看

看

看

看

xiū

休

休

休

休



我可以……了 I can...

01 我知道“看”和“休”的意思。
I know the meanings of “看” and “休”.



02 我能正确读出“看”和“休”。
I can read “看” and “休” correctly.



03 我能正确书写“看”和“休”。
I can write “看” and “休” correctly.



14 Wǒ zài xuéxí Zhōngwén ne 我在学习中文呢

你知道吗
Do you know?



在中国，小学学制为五到六年，初中三到四年，高中三年。高中毕业以后学生们参加高考，根据分数和个人志愿进入不同的大学。学生每天在校的学习时间都比较长，一般早上 7-8 点到学校，小学下午 4 点左右放学，初中下午 5 点左右放学，高中则有晚课，可能要在学校一直待到晚上九点左右。中国的学校多数为公立学校，私立学校比较少。

In China, the primary school system is five to six years, junior high school is three to four years, and high school is three years. After graduating from high school, students take the college entrance examination and enter different universities based on their scores and personal preferences. Students have a relatively long study time at school every day, usually arriving at school from 7-8 am in the morning, finishing school around 4 pm in primary school, and around 5 pm in junior high school. Students in high school have evening classes and may have to stay at school until around 9 pm. They face great learning pressure. Most schools in China are public schools, and few of them are private schools.

8

购物与询价 Shopping and Inquiries



15 我吃了三个包子



学习目标

Learning objectives

- ① 能谈论已经发生的事情；会用“了”描述已经完成的动作。
To be able to talk about things that have already happened, and use “了” to describe actions that have been completed.
- ② 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to recognize and read the new words and dialogues of this lesson.
- ③ 能正确朗读本课的重点句。
To be able to read the key sentences in this lesson aloud correctly.
- ④ 能掌握本课汉字“妈”和“吗”的形、音、义，并能正确书写。
To be able to master the form, sound, and meaning of the Chinese characters “妈” and “吗” and write them correctly.

15 我吃了三个包子



听录音，给图片选择正确的发音

Listen to the recording and choose the right pronunciation for the pictures



15-01

A bāozi

B miàntiáor

C wǔfàn

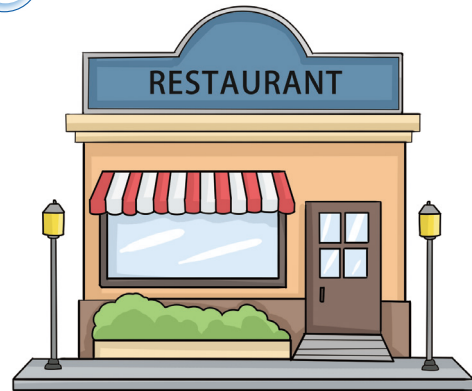
D fàndiàn

01

Lunch



02



03



04



15 我吃了三个包子



跟着老师读一读
Read after your teacher



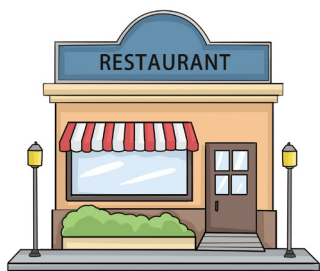
包子 bāozi



碗 wǎn



面条儿 miàntiáor



饭店 fàndiàn



午饭 wǔfàn



15-02

1	了	le	used to indicate the completion of an action/change
2	包子	bāozi	steamed stuffed bun
3	碗	wǎn	a bowl of, bowl
4	面条儿	miàntiáor	noodles
5	饭店	fàndiàn	restaurant
6	午饭	wǔfàn	lunch

15 Wǒ chīle sān gè bāozi 我吃了三个包子



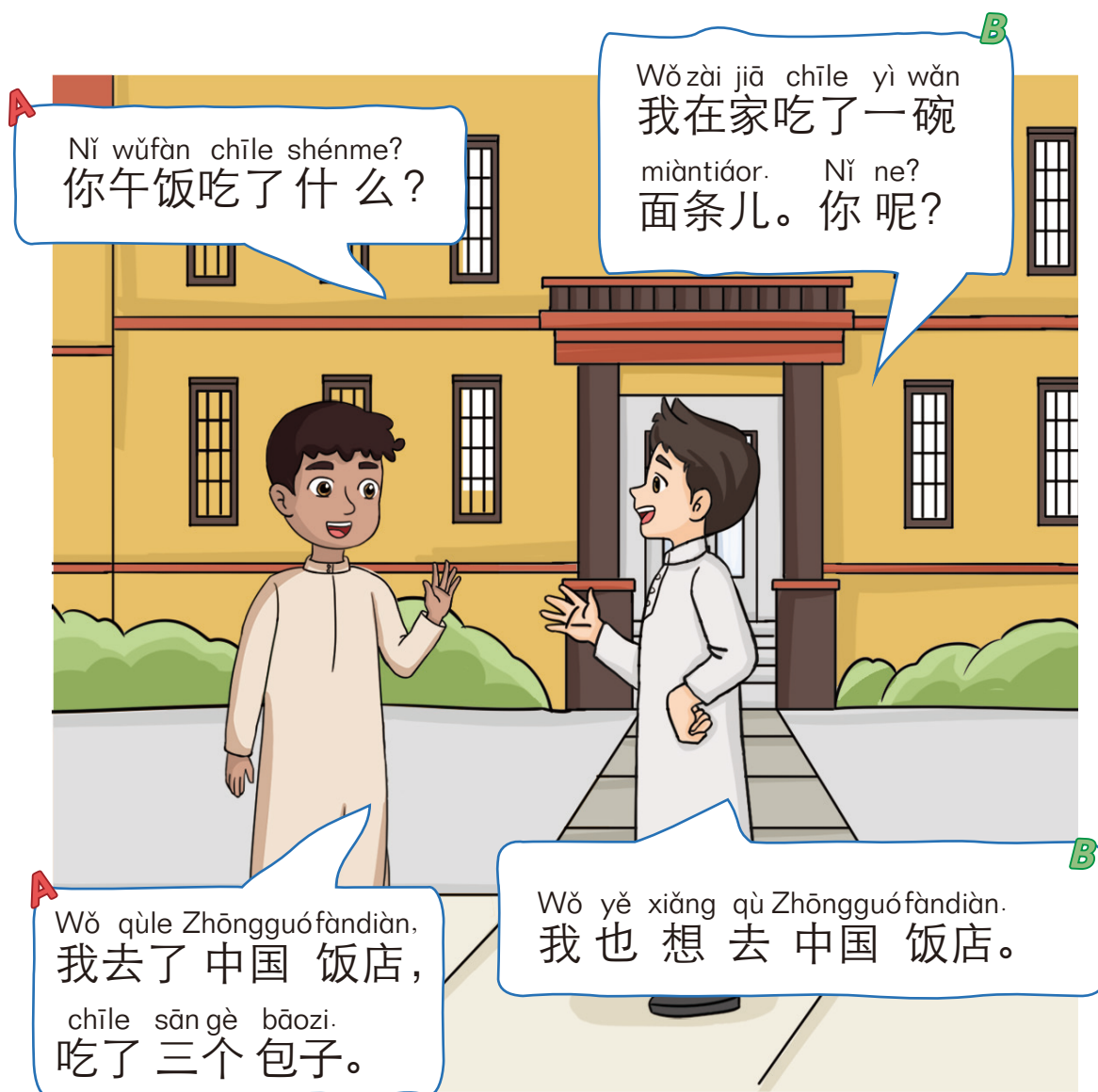
2

跟着视频说一说

Talk after the video



© 15-03



15 我吃了三个包子

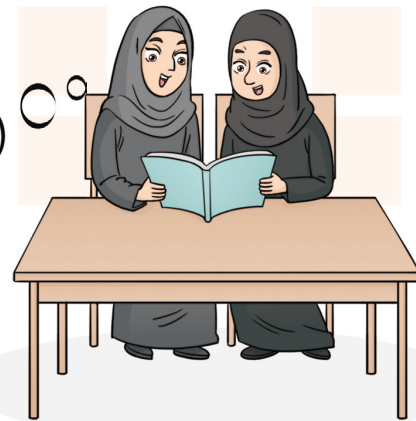


3

跟着录音读一读
Read after the recording



15-04



4

听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点: 了

“了”，结构助词，用在动词后，表示动作或行为已经完成。

“了” is a structural particle used after a verb to indicate the completion of an action or behavior.

例如:



Nǐ wǔfàn chīle shénme?
你午饭吃了什么?



Wǒ chīle sān gè bāozi.
我吃了三个包子。

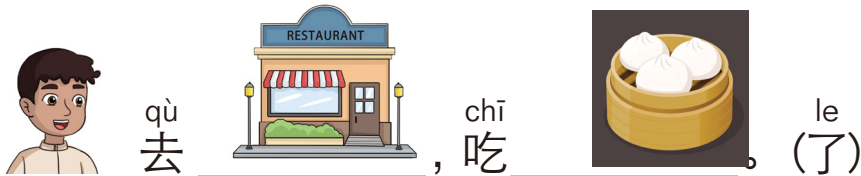
15 Wǒ chīle sān gè bāozi 我吃了三个包子



5

跟你的同学说一说
Talk with your classmates

例 For example:



Hādí qùle Zhōngguó fàndiàn,
哈迪去了中国饭店，
chīle sān gè bāozi
吃了三个包子。

1



wǔfàn chī 午饭吃  le (了)

2



wǔfàn chī 午饭吃  le (了)

3



jīntiān chī 今天吃  le (了)

4

Wǒ zuótiān qù 我昨天去



, māma qù 妈妈去



le (了)

5

Bàba chī 爸爸吃



, māma chī 妈妈吃



le (了)

15 我吃了三个包子



跟你的同学练一练
Practice with your classmates

例 For example:



Nǐ wǔfàn chīle shénme?
A: 你 午饭 吃了 什么?

Wǒ zài jiā chīle yì wǎn miàntiáo.
B: 我在家 吃了一碗面条儿。



Nǐ wǔfàn _____ ?
A: 你 午饭 _____ ?

Wǒ zài fàndiàn _____ .
B: 我在 饭店 _____ .



Nǐ zǎoshang _____ ?
A: 你 早上 _____ ?

Wǒ _____ .
B: 我 _____ .



Nǐ wǎnshang _____ ?
A: 你 晚上 _____ ?

Wǒ _____ .
B: 我 _____ .



15 我吃了三个包子



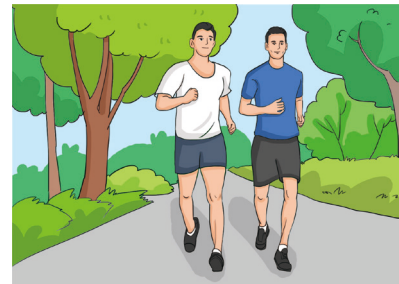
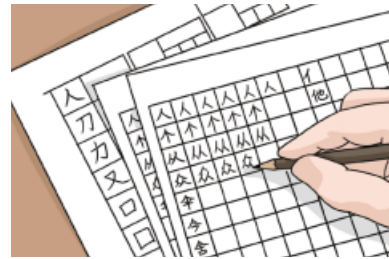
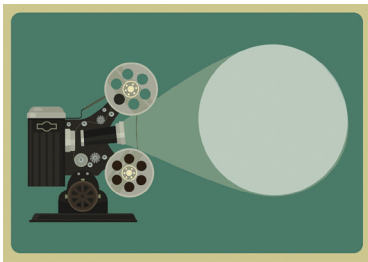
7

比一比：看谁说的句子又多又好

Compare: Find out who says the most and the best sentences.

用“了”介绍阿里和哈迪周末做了什么。

Use “了” to introduce what Ali and Hadi did on the weekend.



15 我吃了三个包子



注释 Notes

- 01 当句子中有两个谓语动词时，“了”一般在后一个动词的后边。比如：“我和爸爸去中国饭店吃午饭了。”

When there are two predicate verbs in a sentence, “了” is usually after the latter verb. For example, “我和爸爸去中国饭店吃午饭了。”

- 02 当动词有简单宾语时，“了”一般用在宾语后边。比如：“我去学校了。”

When a verb has a simple object, “了” is usually used after the object. For example, “我去学校了。”

- 03 当动词有复杂宾语（比如有数量短语等作定语）时，“了”用在动词和复杂宾语的中间。比如：“爸爸吃了五个包子。”

When a verb has a complex object (such as a quantitative phrase as an attributive), “了” is used between the verb and the complex object. For example, “爸爸吃了五个包子。”



我可以……了 I can...

- 01 我可以读出本课的生词和对话。

I can read the new words and dialogues in this lesson.



- 02 我可以正确使用表示完成的“了”。

I can correctly use the character “了” indicating completion.



- 03 我可以用“了”谈论已经完成的事情。

I can use “了” to talk about something that has been completed.



15 我吃了三个包子



8

跟着老师读一读
Read after your teacher



15-05

重点句朗读
Read the key
sentence aloud

Nǐ wǔfàn chīle shénme?
你 午饭 吃了 什么?

朗读练习
Read it aloud

Zhīshi shì yèxíng rén de huǒbǎ.
知识是夜行人的火把。



15 我吃了三个包子



9

听录音，标上声母或韵母和声调，读一读

Listen to the recording, mark the initials, finals, and tones, and read them



15-06

- ① Zhōngg____ ② fànd____ ③ miànt____ ④ b____zi
⑤ wǔ__àn ⑥ __āngdiàn ⑦ __ōngyuán ⑧ __iànyǐngyuàn



10

读一读，答一答

Read and answer the questions



15-07

星期六我和爸爸妈妈去了中国饭店，我和妈妈吃了面条儿，爸爸吃了六个包子。

Xīngqīliù wǒ hé bàba māma qùle Zhōngguó fàndiàn,
wǒ hé māma chīle miàntiáor, bàba chīle liù gè bāozi.

Xīngqīliù tā hé bàba māma qùle nǎr?

① 星期六他和爸爸妈妈去了哪儿？

Tā hé māma chīle shénme?

② 他和妈妈吃了什么？

Tā bàba chīle shénme?

③ 他爸爸吃了什么？

15 我吃了三个包子



我可以……了 I can...

01

我可以正确读出本课学习的重点句。

I can read the key sentences in this lesson correctly.



02

我可以阅读小短文并能理解其意思。

I can read a short passage and understand its meaning.



11

看一看，读一读

Look and read

我的汉字库



My Chinese character database



15-08

mā
妈
mother



ma
吗

a particle used
at the end of a
question

嗎



15 我吃了三个包子



12

听你的老师讲一讲

Listen to your teacher

知识点:

形声字 (1)

这一课我们学习汉字“妈”和“吗”，它们都属于形声字。形声字由两个部分组成，一个部分叫形旁，跟这个汉字的意义有关；另一个部分叫声旁，跟这个汉字的读音有关。比如“妈”的左边“女”是形旁，跟女性有关；右边是声旁“马”，读作“mǎ”，跟“妈（mā）”的读音相近。“吗”字左边的“口”是形旁，右边的“马”是声旁。

In this lesson, we will learn the Chinese characters “妈” and “吗,” both of which belong to the category of pictophonetic characters. Pictophonetic characters consist of two parts: one is the semantic component, which is related to the meaning of the character; the other is the phonetic component, which is related to the pronunciation of the character. For example, the left part of “妈” is “女,” which is the semantic component related to women, while the right part is the phonetic component “马,” pronounced as “mǎ,” which is very similar to the pronunciation of “妈.” In the character “吗,” the left part “口” is the semantic component, and the right part “马” is the phonetic component.

15

Wǒ chīle sān gè bāozi
我吃了三个包子



𡗗



媽



mā
妈
mother

嗎



ma
吗

a particle used at the
end of a question



13

跟着笔顺的提示描一描
Trace following the stroke order

妈 丨 → 𠂇 → 女 → 𠂇 → 妈 → 妈

妈 妈 妈 妈 妈 妈

吗 丨 → 𠂇 → 𠂇 → 𠂇 → 吗 → 吗

吗 吗 吗 吗 吗 吗



15 我吃了三个包子



14

跟着字帖写一写
Copy the following

mā

妈

妈

妈

妈

ma

吗

吗

吗

吗



我可以……了 I can...

01 我知道“妈”和“吗”的意思。
I know the meanings of “妈” and “吗”.



02 我能正确读出“妈”和“吗”。
I can read “妈” and “吗” correctly.



03 我能正确书写“妈”和“吗”。
I can write “妈” and “吗” correctly.



16

Zhège bēizi duōshao qián?
这个杯子多少钱?

学习目标

Learning objectives

- ① 能谈论价格; 会用“块”表达钱数。
To be able to discuss prices and use “块” to express the amount of money.
- ② 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to recognize and read the new words and dialogues of this lesson.
- ③ 能正确朗读本课的重点句。
To be able to read the key sentences in this lesson aloud correctly.
- ④ 能掌握本课汉字“爸”和“把”的形、音、义, 并能正确书写。
To be able to master the form, sound, and meaning of the Chinese characters “爸” and “把”, and write them correctly.



16

Zhège bēizi duōshao qián? 这个杯子多少钱?



听录音，给图片选择正确的发音

Listen to the recording and choose the right pronunciations for the pictures



16-01

A mǎi

B bēizi

C nà

D qián

E qǐngwèn

F yí kuài

01



02



03



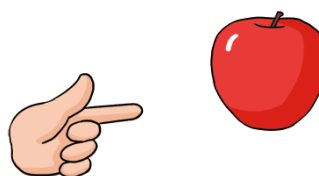
04



05



06



16 Zhège bēizi duōshao qián? 这个杯子多少钱?



1

跟着老师读一读
Read after your teacher

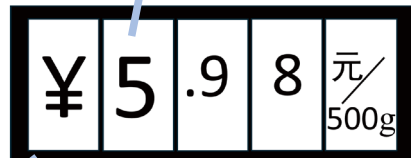


大家一起说

Let's say together

块 kuài

那个
nàge



请问
qǐngwèn

钱 qián

杯子 bēizi



买 mǎi



16-02

1	请问	qǐngwèn	May I ask...
2	杯子	bēizi	cup, glass
3	钱	qián	money
4	块	kuài	yuan, a unit of money
5	买	mǎi	buy
6	那	nà	that



16 Zhège bēizi duōshao qián? 这个杯子多少钱?



2

跟着视频说一说

Talk after the video



16-03

A

Qǐngwèn, zhège bēizi duōshao qián?
请问，这个杯子多少钱？

B

Bāshíbā kuài.
八十八块。

A

Tàiguì le! Nàge ne?
太贵了！那个呢？

B

Nàge èrshí kuài.
那个二十块。

A

Wǒ mǎi nàge.
我买那个。



16 Zhège bēizi duōshao qián? 这个杯子多少钱?

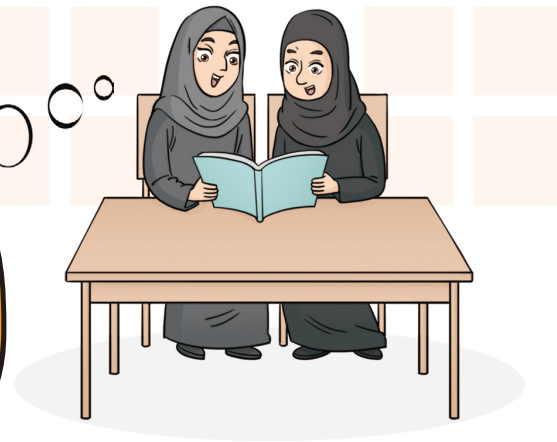


3

跟着录音读一读
Read after the recording



16-04



4

听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点：
钱数的表达

“多少钱”，短语，用于询问价钱。基本格式是“东西 + 多少钱？”。

“元”是人民币单位，口语中常说“块”。如果是“2块”，一般读作“两块”。

“多少钱” is a phrase used to inquire about prices. The basic pattern is “Things + 多少钱？”.

“元” is the unit of currency in China, commonly referred to as “块” in spoken language. If it is “2块,” it is usually pronounced as “两块.”

例如：



Qǐngwèn, zhè ge bēizi
请问，这个杯子
duōshao qián?
多少钱？



Èrshí (kuài).
二十 (块)。

16 Zhège bēizi duōshao qián? 这个杯子多少钱?



5

跟你的同学说一说
Talk with your classmates



Qǐngwèn, zhège bēizi duōshao qián?
A: 请问, 这个 杯子 多少 钱?

B: Zhège bēizi Bāshíbā kuài.
(这个杯子) 八十八块。



¥ 88.00



¥ 66.00



Qǐngwèn, zhège _____ duōshao qián?
A: 请问, 这个 _____ 多少 钱?

B: _____。



Qǐngwèn, zhège _____ duōshao qián?
A: 请问, 这个 _____ 多少 钱?

B: _____。



¥ 5.00



¥ 2.00



Qǐngwèn, zhège _____ duōshao qián?
A: 请问, 这个 _____ 多少 钱?

B: _____。

16 Zhège bēizi duōshao qián? 这个杯子多少钱?



6

跟你的同学练一练
Practice with your classmates



A: Qǐngwèn, zhège duōshao qián?
请问，这个 多少钱?

B: _____。

A: Tài guì le! Nàge ne?
太贵了! 那个呢?

B: Nàge
那个 _____。

A: Wǒ mǎi
我买 _____。



¥ 99.00



¥ 60.00



A: Qǐngwèn, zhège duōshao qián?
请问，这个 多少钱?

B: _____。

A: Tài guì le! _____?

B: Nàge
那个 _____。

A: _____。

1



2



3



16

这个杯子多少钱?



7

比一比：看谁价格说得又快又好

Compare: Find out who says the prices the fastest and the best.

一人随机提问，其他人抢答。

One person randomly asks a question, and others try to be the first to answer these questions.

例如: For example:

Píngguǒ duōshao qián?
A: 苹果 多少 钱?

Píngguǒ liù kuài.
B: 苹果 六块。



¥ 6.00



¥ 7.00



¥ 18.00



¥ 27.00



¥ 5.00



¥ 2.00



¥ 8.00



¥ 12.00



¥ 23.00



¥ 59.00



¥ 99.00



注释 Notes

如果价格是双音节或多音节的数字，那么最后一个量词可以省略，比如：七十五（块）、二十（块）。而单音节数字后的量词一般不省略，比如“十块”中的“块”一般不能省略。

If the price is a disyllabic or polysyllabic number, the last measure word can be omitted. For example: 七十五(块), 二十(块). However, measure words after monosyllabic numbers are generally not omitted, for example, the “块” in “十块” cannot be omitted.

16

这个杯子多少钱？ Zhège bēizi duōshao qián?



我可以……了 I can...

01

我可以读出本课的生词和对话。

I can read the new words and dialogues in this lesson.



02

我可以用“多少钱”询问价格,可以用“块”表达钱数。

I can inquire about the price using “多少钱”, and express the amount of money using “块”.



03

我可以谈论价格。

I can talk about price.



8

跟着老师读一读

Read after your teacher



16-05

重点句朗读

Read the key sentence aloud

Qǐngwèn, zhège bēizi duōshao qián?

请问, 这个杯子 多少 钱?

朗读练习

Read it aloud

Zhīshi guì zài yìngyòng.

知识贵在应用。



16

Zhège bēizi duōshao qián?
这个杯子多少钱?

9

听录音，标上声母或韵母和声调，读一读

Listen to the recording, mark the initials, finals, and tones, and read them



16-06

① __ège

② __àge

③ bēi__i

④ duō__ao

⑤ q____

⑥ k____

⑦ q__wèn

⑧ g____



10

读一读，答一答

Read and answer the questions



16-07

星期六哈桑老师去商店了，他买了六个苹果，还有一个小杯子。六个苹果二十块，不太贵。那个杯子九十九块，太贵了！

Xīngqīliù Hāsāng lǎoshī qù shāngdiàn le, tā mǎile liù gè píngguǒ, hái yǒu yí gè xiǎo bēizi. Liù gè píngguǒ èrshí kuài, bú tài guì. Nàge bēizi jiǔshíjiǔ kuài, tài guì le!

Hāsāng lǎoshī qù shāngdiàn mǎi shénme le?

① 哈桑老师去商店买什么了?

Píngguǒ duōshao qián? Guì ma?

② 苹果多少钱? 贵吗?

Nàge bēizi duōshao qián? Guì ma?

③ 那个杯子多少钱? 贵吗?



16

这个杯子多少钱?



我可以……了 I can...

01

我可以正确读出本课学习的重点句。

I can read the key sentences in this lesson correctly.



02

我可以阅读小短文并能理解其意思。

I can read a short passage and understand its meaning.



11

看一看，读一读

Look and read

我的汉字库



My Chinese character database

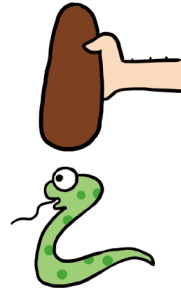


16-08

bà

爸

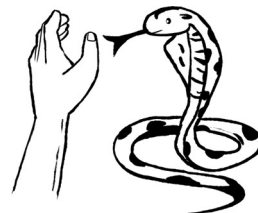
father



bǎ

把

to hold, to handle



16

Zhège bēizi duōshao qián?
这个杯子多少钱?

12

听你的老师讲一讲

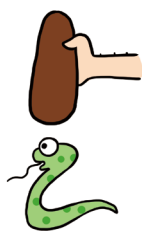
Listen to your teacher

知识点:

形声字 (2)

这一课我们学习汉字“爸”和“把”，它们都属于形声字。“爸”字的上边“父”是形旁，意思是“父亲”；下边是声旁“巴”，“巴”读作“bā”，跟“爸”的读音很接近。“把”字的左边是形旁“扌”，意思是手，这个汉字最初的意思是用手抓着、拿着；右边是声旁“巴”，读音跟“把”相近。

In this lesson, we will learn the Chinese characters “爸” and “把,” both of which belong to the category of pictophonetic characters. The upper part of “爸” is “父,” which is the semantic component meaning “father,” while the lower part is the phonetic component “巴,” pronounced as “bā,” which is very similar to the pronunciation of “爸.” The left part of “把” is the semantic component “扌,” which means “hand”. The original meaning of this Chinese character was to grasp or hold with one’s hand. The right part is the phonetic component “巴,” and its pronunciation is close to that of “把.”



father



to hold, to handle

16

这个杯子多少钱?



13

跟着笔顺的提示描一描

Trace following the stroke order

爸 丿 → ㇏ → ㇏ → 父 → 𠂆 → 𠂆 → 𠂆 → 𠂆 → 爸

爸 爸 爸 爸 爸 爸

把 一 → 扌 → 扌 → 扌 → 扌 → 扌 → 扌 → 把

把 把 把 把 把 把



14

跟着字帖写一写

Copy the following

bà

爸 爸 爸 爸

bǎ

把 把 把 把



16 Zhège bēizi duōshao qián? 这个杯子多少钱?



我可以……了 I can...

01 我知道“爸”和“把”的意思。
I know the meanings of “爸” and “把”.



02 我能正确读出“爸”和“把”。
I can read “爸” and “把” correctly.



03 我能正确书写“爸”和“把”。
I can write “爸” and “把” correctly.



16 Zhège bēizi duōshao qián? 这个杯子多少钱?

你知道吗
Do you know?



当代中国，网购非常发达，网上几乎可以找到所有你想买的东西。认准品牌，网购也能保证质量。手机应用上可以跟踪快递包裹的每一个投递节点，运送速度也非常快，下单付款以后，一般 2 ~ 3 天可以从发货地运送到全国各地。快递投递到自己家门口，他人不会乱拿。如果购买的东西出现破损、缺件或者需要退货也不用担心，每个网店都有在线售后人员解决问题。

In contemporary China, online shopping is well developed, and almost everything you want to buy can be found online. Online shopping can ensure quality as long as you select the right brand. The mobile application can track every delivery node of express packages, and the delivery speed is fast. After placing an order and making payment, it usually takes 2-3 days to ship from the shipping location to all parts of the country. Packages are delivered to one's doorstep and is not be taken away by others. You don't need to worry if the purchased item is damaged or needs to be returned since every online store has online after-sales personnel to solve this problem.



Zǒng fùxí 总复习

一、朗读下列词语

Read the following words aloud

现在

xiànzài

点

diǎn

分

fēn

半

bàn

零

líng

开学

kāixué

月

yuè

日

rì

明天

míngtiān

后天

hòutiān

起床

qǐchuáng

睡觉

shuìjiào

早上

zǎoshang

中午

zhōngwǔ

下午

xiàwǔ

晚上

wǎnshang

周末

zhōumò

要

yào

玩儿

wánr

那儿

nàr

Zǒng fùxí 总复习

好吃
hǎochī

东西
dōngxi

以后
yǐhòu

医生
yīshēng

警察
jǐngchá

工作
gōngzuò

想
xiǎng

当
dāng

在
zài

医院
yīyuàn

图书馆
túshūguǎn

中学生
zhōngxuéshēng

一个人
yí gè rén

一只猫
yì zhī māo

一条鱼
yì tiáo yú



Zǒng fùxí 总复习

快

kuài

真

zhēn

机票

jīpiào

在

zài

东边

dōngbian

西边

xībian

书店

shūdiàn

商店

shāngdiàn

地图

dìtú

房间

fángjiān

里

lǐ

电脑

diànnǎo

还

hái

椅子

yǐzi

床

chuáng

天

tiān

从

cóng

星期天

xīngqītiān

到

dào

休息

xiūxi

上课

shàngkè

在

zài

中国

Zhōngguó

饭店

fàndiàn

Zǒng fùxí
总复习

呢
ne

学习
xuéxí

写
xiě

汉字
Hànzì

包子
bāozi

面条儿
miàntiáor

午饭
wǔfàn

了
le

请问
qǐngwèn

杯子
bēizi

钱
qián

块
kuài

米饭
mǐfàn

贵
guì

买
mǎi

那
nà



Shēngcíbiǎo 生词表

单元一 时间与日期

Unit 1 Time and Date

第 1 课 现在几点？

1	现在	xiànzài	now
2	点	diǎn	o'clock
3	零	líng	the zero sign
4	分	fēn	minute
5	半	bàn	half

第 2 课 你们几月几日开学？

1	开学	kāixué	(of a school) open, (of a term/semester) begin
2	月	yuè	month
3	日	rì	day
4	啊	á	<i>expressing doubt/astonishment</i>
5	明天	míngtiān	tomorrow
6	后天	hòutiān	the day after tomorrow

Shēngcíbiǎo 生词表

单元二 日程与计划 Unit 2 Schedule and Plans

第3课 我早上五点起床

1	早上	zǎoshang	morning
2	晚上	wǎnshang	evening
3	起床	qǐchuáng	get up
4	睡觉	shuìjiào	sleep
5	上课	shàngkè	attend class
6	真	zhēn	really

第4课 你要去哪儿玩儿?

1	周末	zhōumò	weekend
2	要	yào	will, be going to
3	玩儿	wánr	have fun, play
4	那儿	nàr	there
5	好吃	hǎochī	delicious
6	东西	dōngxi	stuff, thing



Shēngcíbiǎo 生词表

单元三 日程与计划 Unit 3 Profession and Work

第5课 我想当医生

1	医生	yīshēng	doctor
2	警察	jǐngchá	police
3	工作	gōngzuò	work, job
4	以后	yǐhòu	later time
5	想	xiǎng	want, would like to
6	当	dāng	be, work as

第6课 你爸爸在哪儿工作?

1	在	zài	in, on, at
2	医院	yīyuàn	hospital
3	个	gè	<i>a general measure word</i>
4	图书馆	túshūguǎn	library
5	中学生	zhōngxuéshēng	middle school student

Shēngcíbiǎo 生词表

单元四 天气与温度

Unit 4 Weather and Temperature

第 7 课 明天天气怎么样？

1	天气	tiānqì	weather
2	怎么样	zěnmeyàng	how (about)
3	冷	lěng	cold
4	太	tài	too
5	下雨	xià yǔ	rain
6	热	rè	hot

第 8 课 今天比昨天热

1	多少	duōshao	how many
2	度	dù	degree
3	比	bǐ	than
4	哦	ò	oh
5	风	fēng	wind
6	凉快	liángkuai	cool

Shēngcíbiǎo 生词表

单元五 交通方式 Unit 5 Modes of Transportation

第 9 课 你怎么去学校？

1	怎么	zěnmē	how
2	坐	zuò	take, sit
3	校车	xiàochē	school bus
4	送	sòng	send
5	开	kāi	drive (vehicle)
6	车	chē	vehicle

第 10 课 坐火车没有坐飞机快

1	飞机	fēijī	plane
2	机票	jīpiào	plane ticket
3	贵	guì	expensive
4	火车	huǒchē	train
5	真	zhēn	really
6	快	kuài	fast

Shēngcíbiǎo 生词表

单元六 方位与设施 Unit 6 Directions and Facilities

第 11 课 书店在学校的东边

1	在	zài	in, on, at
2	地图	dìtú	map
3	东边	dōngbian	east
4	西边	xībian	west
5	书店	shūdiàn	book shop
6	商店	shāngdiàn	shop

第 12 课 你的房间里有电脑吗？

1	房间	fángjiān	room
2	里	lǐ	in, inside
3	电脑	diànnǎo	computer
4	还	hái	still
5	床	chuáng	bed
6	椅子	yǐzi	chair



Shēngcíbiǎo 生词表

单元七 学习与课程 Unit 7 Study and Courses

第 13 课 我从星期天到星期四有中文课

1	天	tiān	day
2	从	cóng	from
3	星期天	xīngqītiān	Sunday
4	到	dào	to
5	休息	xiūxi	rest
6	上课	shàngkè	attend class

第 14 课 我在学习中文呢

1	在	zài	<i>indicating an action progress</i>
2	呢	ne	<i>used at the end of a statement to indicate continuation of an action / a state</i>
3	学习	xuéxí	study
4	写	xiě	write
5	汉字	Hànzì	Chinese character
6	中国	Zhōngguó	China

Shēngcíbiǎo 生词表

单元八 购物与询价 Unit 8 Shopping and Inquiries

第 15 课 我吃了三个包子

1	了	le	<i>used to indicate the completion of an action/change</i>
2	包子	bāozi	steamed stuffed bun
3	碗	wǎn	a bowl of, bowl
4	面条儿	miàntiáor	noodles
5	饭店	fàndiàn	restaurant
6	午饭	wǔfàn	lunch

第 16 课 这个杯子多少钱？

1	请问	qǐngwèn	May I ask...
2	杯子	bēizi	cup, glass
3	钱	qián	money
4	块	kuài	yuan, a unit of money
5	买	mǎi	buy
6	那	nà	that



学生任务单

Task Sheet

1 Xiànzài jǐ diǎn? 现在几点?

学生任务单



班级_____

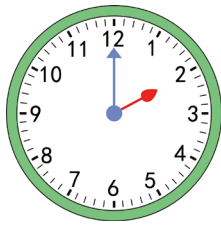


名字_____

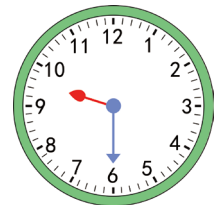
认一认，读一读，连一连
Recognize, read, and connect



自我评价
Self-evaluation



4:05
0



现在
点
分
零
半

bàn

líng

fēn

diǎn

xiànzài



1 Xiànzài jǐ diǎn? 现在几点?

学生任务单



班级_____



名字_____

用所给的词语填空

Fill in the blanks using the words given



自我评价

Self-evaluation



A diǎn
点

B xiànzài
现在

C fēn
分

D líng
零

E bàn
半

F tā
他

例如:

(F) shì Ālǐ ma?
是阿里吗?



1 () jǐ diǎn?
几点?



2 Xiànzài bā diǎn () wǔ fēn.
现在八点 () 五分。



3 Xiànzài qī diǎnshí () 。
现在七点十 () 。



4 Xiànzài shíyī diǎn () 。
现在十一点 () 。



5 Xiànzài liù () 。
现在六 () 。



1 Xiànzài jǐ diǎn? 现在几点?

学生任务单



班级_____



名字_____

根据笔顺提示写一写

Write following the stroke order



自我评价

Self-evaluation



代

ノ → 亻 → 亻 → 代 → 代

代

代

代

代

代

代

代

代

成

一 → 厂 → 万 → 成 → 成 → 成

成

成

成

成

成

成

成

成



2 Nǐmen jǐ yuè jǐ rì kāixué? 你们几月几日开学?

学生任务单



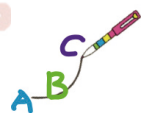
班级



名字

认一认，读一读，连一连

Recognize, read, and connect



自我评价
Self-evaluation



tomorrow

the day after
tomorrow



A

开学

月

日

明天

后天

B

kāixué

rì

míngtiān

hòutiān

yuè

C



2 Nǐmen jǐ yuè jǐ rì kāixué? 你们几月几日开学?

学生任务单



班级_____



名字_____

用所给的词语填空

Fill in the blanks using the words given



自我评价

Self-evaluation



A 啊

B 月

C 日

D 明天

E 开学

F 他

例如:

(F) shì Ālǐ ma?
是阿里吗?



1 Nǐmen jǐ yuè jǐ rì
你们几月几日 () ?

2 () ? Wǒmen míngtiān kāixué!
我们 明天 开学!

3 Jīntiān qī hào, Wǒmen () kāixué.
今天 7 号, 我们 () 开学。

4 Míngtiānshì yī () yī rì.
明天 是 1 () 1 日。

5 Xīngqīliù shì sānshíyī
星期六 是 31 () 。

go to school!



2 Nǐmen jǐ yuè jǐ rì kāixué? 你们几月几日开学?

学生任务单



班级_____



名字_____

根据笔顺提示写一写

Write following the stroke order



自我评价

Self-evaluation


☐

☐

☐

山

1 → 丿 → 山

山

山

山

山

山

山

山

山

画

一 → 丨 → 冫 → 冫 → 冫 → 冫 → 画 → 画

画

画

画

画

画

画

画

画

3

Wǒ zǎoshang wǔ diǎn qǐchuáng

我早上五点起床

学生任务单

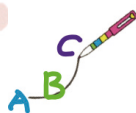


班级

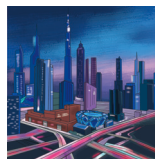
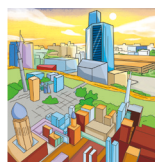


名字

认一认，读一读，连一连
Recognize, read, and connect



自我评价
Self-evaluation



A

早上
晚上
起床
睡觉
上课
真

B

qǐchuáng

shuìjiào

zhēn

zǎoshang

wǎnshang

shàngkè

C



3 Wǒ zǎoshang wǔ diǎn qǐchuáng 我早上五点起床

学生任务单



班级_____



名字_____

用所给的词语填空

Fill in the blanks using the words given



自我评价

Self-evaluation


☐

☐

☐

qǐchuáng A 起床 shuìjiào B 睡觉 zǎoshang C 早上 wǎnshang D 晚上 shàngkè E 上课 tā F 他 zhēn G 真

例如:

(F) shì Ālǐ ma?
是阿里吗?



1 () zǎo a!
早啊!

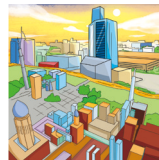
2 Nǐ jǐ diǎn () ?
你几点?

3 Nǐ zǎoshang jǐ diǎn () ?
你早上几点?

4 Wǒ wǎnshang jiǔ diǎn () 。
我晚上九点。

5 Tā () liù diǎn qǐchuáng 。
他()六点起床。

6 Tā () shí diǎn shuìjiào 。
她()十点睡觉。



3 我早上五点起床

学生任务单



班级_____



名字_____

根据笔顺提示写一写

Write following the stroke order



自我评价

Self-evaluation



买

一 → 丿 → ㇏ → ㇏ → ㇏ → ㇏ → 买 → 买

买

买

买

买

买

买

买

买

宝

丶 → 丶 → 宀 → 宀 → 宀 → 宀 → 宝 → 宝

宝

宝

宝

宝

宝

宝

宝

宝



4 Nǐ yào qù nǎr wánr? 你要去哪儿玩儿?

学生任务单



班级_____



名字_____

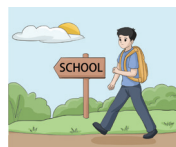
认一认，读一读，连一连
Recognize, read, and connect



自我评价
Self-evaluation


☐

☐

☐


周末

玩儿

那儿

好吃

东西

要去学校

wánr

hǎochī

zhōumò

yào qù
xuéxiào

nàr

dōngxi

A

B

C

4 Nǐ yào qù nǎr wánr? 你要去哪儿玩儿?

学生任务单



班级



名字

用所给的词语填空

Fill in the blanks using the words given



自我评价

Self-evaluation



A nàr 那儿

B zhōumò 周末

C wánr 玩儿

D dōngxi 东西

E yào 要

F tā 他

G hǎochī 好吃

例如:

(F) shì Ālǐ ma? 是阿里吗?



Zhège píngguǒ bù

1 这个苹果不 ()。



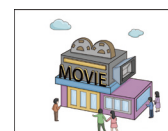
2 () yǒu yì zhī dàxióngmāo. 有一只大熊猫。



3 Jīntiān shì (), méiyǒu kè. 今天 (), 没有课。



4 Tāmen míngtiān () qù kàn diànyǐng. 他们明天 () 去看电影。



5 Tāmen yǒu hěn duō hǎowánr de (). 他们有很多好玩儿的 ()。



6 Tāmen yào qù gōngyuán (). 他们要去公园 ()。



4 你要去哪儿玩儿?

学生任务单



班级_____



名字_____

根据笔顺提示写一写
Write following the stroke order



自我评价

Self-evaluation



长 丶 → 一 → 长 → 长

长 长 长 长 长 长 宝

长

比 一 → 匕 → 匕 → 比

比 比 比 比 比 比 比

比

5 Wǒ xiǎng dāng yīshēng 我想当医生

学生任务单



班级

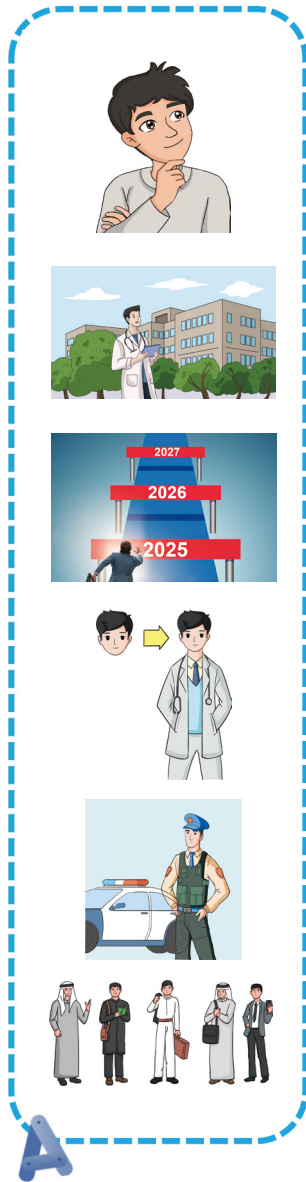


名字

认一认，读一读，连一连
Recognize, read, and connect



自我评价
Self-evaluation



医生
想
以后
工作
当
警察

xiǎng

gōngzuò

jǐngchá

yīshēng

yǐhòu

dāng

B



5

Wǒ xiǎng dāng yīshēng

我想当医生

学生任务单



班级



名字

用所给的词语填空

Fill in the blanks using the words given



自我评价

Self-evaluation



gōngzuò yīshēng xiǎng yǐhòu jǐngchá tā dāng
A 工作 B 医生 C 想 D 以后 E 警察 F 他 G 当

例如:

(F) shì Ālǐ mā?
是阿里吗?



1 Bàba de péngyǒushì
爸爸的朋友是 ()。



2 Míngtiānwǒ () qù gōngyuán.
明天我 () 去 公园。



3 Wǒ bàba shì ()。
我爸爸是 ()。



4 Nǐ gēge zuò shénme () ?
你哥哥做什么 () ?



5 () nǐ xiǎng zuò shénme gōngzuò?
() 你想做什么 工作?



5

Wǒ xiǎng dāng yīshēng
我想当医生

学生任务单



班级_____



名字_____

根据笔顺提示写一写

Write following the stroke order



自我评价

Self-evaluation

☐☐☐

及

ノ → 乃 → 及

及

及

及

及

及

及

及

及

级

㇏ → ㇏ → ㇏ → ㇏ → 级 → 级

级

级

级

级

级

级

级

级



6 你爸爸在哪儿工作?

学生任务单



班级

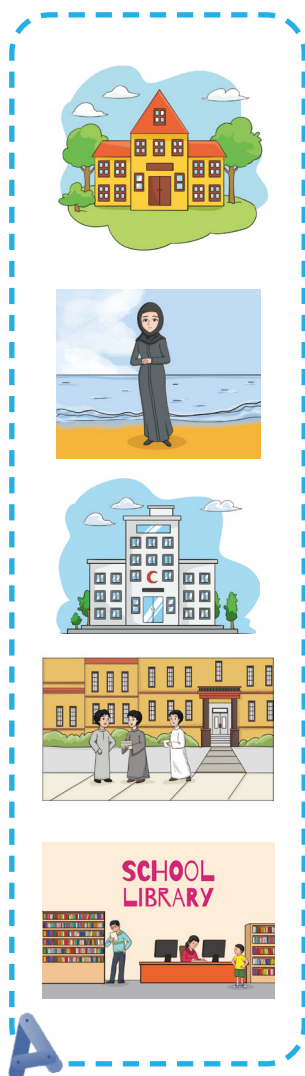


名字

认一认，读一读，连一连
Recognize, read, and connect



自我评价
Self-evaluation



A

一个人
中学生
图书馆
学校
医院

B

túshūguǎn

xuéxiào

yīyuàn

zhōngxuéshēng

yí gè rén

C

6 你爸爸在哪儿工作?

学生任务单



班级_____



名字_____

用所给的词语填空

Fill in the blanks using the words given



自我评价

Self-evaluation



A 在

B 医院

C 个

D 图书馆

E 中学生

F 他

例如:

(F) 是阿里吗?



1 我妈妈在 () 工作。

2 我哥哥是 ()。

3 他爸爸在 () 工作。

4 我有两 () 姐姐。

5 爱莎 () 学校 上课。



6 你爸爸在哪儿工作?

学生任务单



班级_____



名字_____

根据笔顺提示写一写

Write following the stroke order



自我评价

Self-evaluation



飞 ㇏ → 飞 → 飞

飞 飞 飞 飞 飞 飞 飞

飞

风 丿 → 几 → 风 → 风

风 风 风 风 风 风 风

风

7

Míngtiān tiānqì zěnmeyàng? 明天天气怎么样?

学生任务单

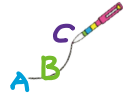


班级



名字

认一认，读一读，连一连
Recognize, read, and connect



自我评价
Self-evaluation


☐

☐

☐

Rainy

How about this weather?

A

热

冷

怎么样

天气

下雨

B

xià yǔ

tiānqì

zěnmeyàng

lěng

rè

C



7 Míngtiān tiānqì zěnmeyàng? 明天天气怎么样?

学生任务单



班级_____



名字_____

用所给的词语填空

Fill in the blanks using the words given



自我评价

Self-evaluation



A rè 热

B lěng 冷

C tiānqì 天气

D zěnmeyàng 怎么样

E xià yǔ 下雨

F tā 他

例如:

(F) shì Ālǐ ma? 是阿里吗?



1 Nǐ de xuéxiào () ? 你的学校 () ?



2 Jīntiān () 。 今天 () 。



Rainy

3 Zuótiān hěn () 。 昨天很 () 。



4 Běijīng de () hěn hǎo. 北京的 () 很好。



5 Jīntiān bù tài () 。 今天不太 () 。



7

Míngtiān tiānqì zěnmeyàng?
明天天气怎么样?

学生任务单



班级_____



名字_____

根据笔顺提示写一写

Write following the stroke order



自我评价

Self-evaluation

☐☐☐

电

1 → ㇏ → ㇏ → ㇏ → ㇏ → ㇏ → 电

电

电

电

电

电

电

电

电

电

电

电

电

电

电

雨

一 → 丨 → 冂 → 冂 → 冂 → 冂 → 雨 → 雨 → 雨

雨

雨

雨

雨

雨

雨

雨

雨

雨

雨

雨

雨

雨

雨



8 Jīntiān bǐ zuótiān rè 今天比昨天热

学生任务单

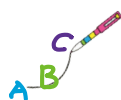


班级_____



名字_____

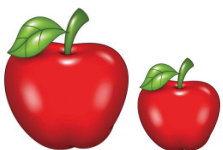
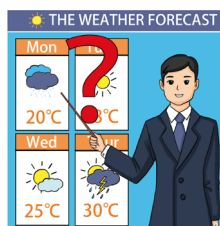
认一认，读一读，连一连
Recognize, read, and connect



自我评价
Self-evaluation

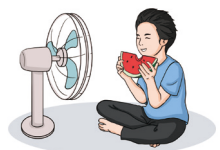

☐

☐

☐


大

小



A

多少

度

比

哦

凉快

B

bǐ

dù

ò

liángkuai

duōshao

C

8

Jīntiān bǐ zuótiān rè
今天比昨天热

学生任务单



班级_____



名字_____

用所给的词语填空

Fill in the blanks using the words given

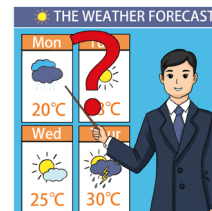


自我评价

Self-evaluation

☐☐☐duōshao
A 多少dù
B 度bǐ
C 比ò
D 哦liángkuai
E 凉快tā
F 他

例如:

(F) shì Ālǐ ma?
是阿里吗?1 Jīntiān () zuótiān rè.
今天 () 昨天 热。2 Jīntiān èrshíwǔ
今天 25 ()。3 Míngtiān bǐ jīntiān
明天 比 今天 ()。4 Míngtiān () dù?
明天 () 度?5 (), hǎo de.
(), 好的。

8

Jīntiān bǐ zuótiān rè
今天比昨天热

学生任务单



班级_____



名字_____

根据笔顺提示写一写

Write following the stroke order



自我评价

Self-evaluation



耳

一

→

㇏

→

㇏

→

㇏

→

㇏

→

耳

耳

耳

耳

耳

耳

耳

耳

耳

耳

耳

耳

耳

耳

耳

目

丨

→

冂

→

月

→

月

→

月

→

目

目

目

目

目

目

目

目

目

目

目

目

目

目

目

9 Nǐ zěnmē qù xuéxiào? 你怎么去学校?

学生任务单

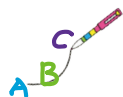


班级



名字

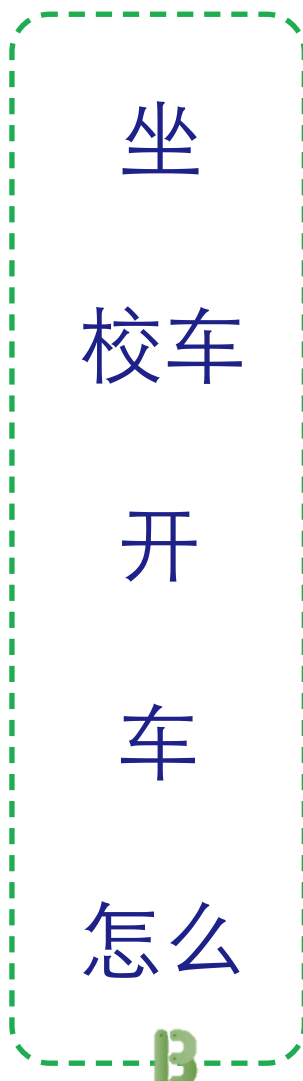
认一认，读一读，连一连
Recognize, read, and connect



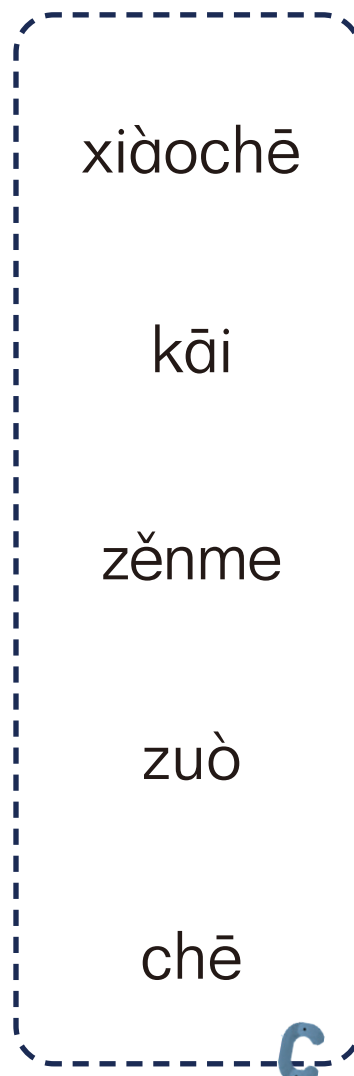
自我评价
Self-evaluation



A



B



C



9 Nǐ zěnmē qù xuéxiào? 你怎么去学校?

学生任务单



班级_____



名字_____

用所给的词语填空

Fill in the blanks using the words given



自我评价

Self-evaluation


☐

☐

☐

A zěnmē
怎么

B kāi
开

C xiàochē
校车

D zuò
坐

E sòng
送

F tā
他

例如:

(F) shì Ālǐ mā?
是阿里吗?



1 Nǐ māma huì chē ma?
你妈妈会 () 车吗?



2 Nǐ qù xuéxiào?
你 () 去学校?



3 Wǒmen xiàochē qù.
我们 () 校车去。



4 Bàba wǒ qù xuéxiào, tā kāichē.
爸爸 () 我去学校, 他开车。



5 Zhèshì tāmen de
这是他们的 () 。



9

Nǐ zěnmē qù xuéxiào? 你怎么去学校?

学生任务单



班级_____



名字_____

根据笔顺提示写一写

Write following the stroke order



自我评价

Self-evaluation


☐

☐

☐

鱼

鱼

鱼

鱼

鱼

鱼

鱼

鱼

鱼

牛

牛

牛

牛

牛

牛

牛

牛

牛



10 Zuò huǒchē méiyǒu zuò fēijī kuài 坐火车没有坐飞机快

学生任务单

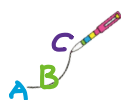


班级

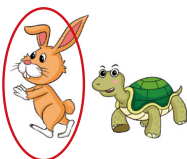


名字

认一认，读一读，连一连
Recognize, read, and connect



自我评价
Self-evaluation



真好

贵

飞机

火车

快

机票

kuài

fēijī

huǒchē

zhēn hǎo

jīpiào

guì

B

C

A

10

Zuò huǒchē méiyǒu zuò fēijī kuài
坐火车没有坐飞机快

学生任务单



班级_____



名字_____

用所给的词语填空

Fill in the blanks using the words given

自我评价
Self-evaluationzhēn
A 真jīpiào
B 机票fēijī
C 飞机kuài
D 快guì
E 贵tā
F 他

例如:

(F) shì Ālǐ ma?
是阿里吗?1 Qí zìxíngchē méiyǒu kāichē
骑自行车没有开车 ()。2 Zhōumò wǒmen zuò () qù wánr.
周末我们坐 () 去玩儿。3 Jīntiān de tiānqì () hǎo!
今天的天气 () 好!4 Zhè shì nǐ de () ma?
这是你的 () 吗?5 Zuò fēijī bǐ kāichē
坐飞机比开车 ()。

10 Zuò huǒchē méiyǒu zuò fēijī kuài 坐火车没有坐飞机快

学生任务单



班级_____



名字_____

根据笔顺提示写一写

Write following the stroke order



自我评价

Self-evaluation


☐

☐

☐

车

一 → 𠃍 → 𠃍 → 𠃍 → 车

车

车

车

车

车

车

车

车

网

丨 → 冂 → 𠃍 → 网 → 网 → 网

网

网

网

网

网

网

网

网

11

Shūdiàn zài xuéxiào de dōngbian 书店在学校的东边

学生任务单

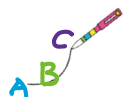


班级

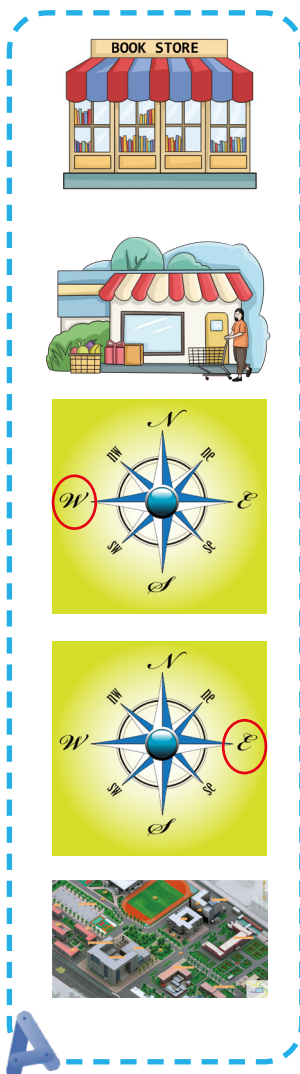


名字

认一认，读一读，连一连
Recognize, read, and connect



自我评价
Self-evaluation



地图

东边

西边

书店

商店

B

shūdiàn

shāngdiàn

dìtú

dōngbian

xībian

C



11

书店在学校的东边

学生任务单



班级_____



名字_____

用所给的词语填空

Fill in the blanks using the words given



自我评价

Self-evaluation


☐

☐

☐

A 地图

B 东边

C 西边

D 书店

E 商店

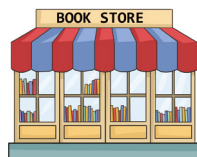
F 他

例如:

(F) shì Ālǐ ma? 是阿里吗?



1 () zài nǎr? 在哪儿?



2 Nǐ kàn 你看 ()。



3 Shūdiàn zài xuéxiào de 书店在学校的()。



4 Shāngdiàn zài xuéxiào de 商店在学校的()。



5 Zhè shì 这是 ()。



11

Shūdiàn zài xuéxiào de dōngbian
书店在学校的东边

学生任务单



班级



名字

根据笔顺提示写一写

Write following the stroke order



自我评价

Self-evaluation

☐☐☐

上

1 → 丨 → 上

上

上

上

上

上

上

上

上

上

上

上

上

上

上

下

一 → 丿 → 下

下

下

下

下

下

下

下

下

下

下

下

下

下

下



Nǐ de fángjiān lǐ yǒu diànnǎo ma? 12 你的房间里有电脑吗?

学生任务单

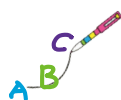


班级

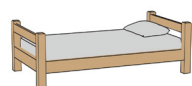


名字

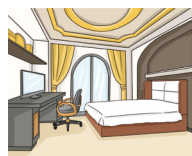
认一认，读一读，连一连
Recognize, read, and connect



自我评价
Self-evaluation



still



A

房间
电脑
椅子
床
还
里

B

diànnǎo

hái

yǐzi

chuáng

lǐ

fángjiān

C



Nǐ de fángjiān lǐ yǒu diànnǎo ma? 12 你的房间里有电脑吗?

学生任务单



班级 _____



名字 _____

用所给的词语填空

Fill in the blanks using the words given



自我评价

Self-evaluation



A zhuōzi
桌子

B diànnǎo
电脑

C chuáng
床

D lǐ
里

E hái
还

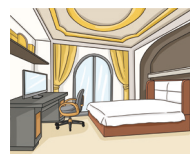
F tā
他

例如:

(F) shì Ālǐ ma?
是阿里吗?



1 Tā de fángjiān () yǒu diànnǎo.
他的房间 () 有电脑。



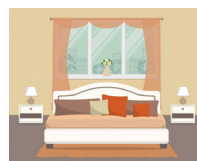
2 Zhè bú shì wǒ de ().
这不是我的 ()。



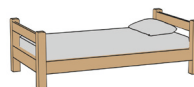
3 Tā xǐhuan píngguǒ, () xǐhuan pútáo.
他喜欢苹果, () 喜欢葡萄。

still

4 Zhège fángjiān lǐ méiyǒu ().
这个房间里没有 ()。



5 Zhège () hěn xiǎo.
这个 () 很小。



Nǐ de fángjiān lǐ yǒu diànnǎo ma? 12 你的房间里有电脑吗?

学生任务单



班级_____



名字_____

根据笔顺提示写一写

Write following the stroke order



自我评价

Self-evaluation


☐

☐

☐

本

一 → 十 → 才 → 木 → 本

本

本

本

本

本

本

本

末

一 → 二 → 丰 → 才 → 末

末

末

末

末

末

末

末

末

13 我从星期天到星期四有中文课

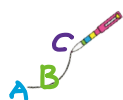


班级_____



名字_____

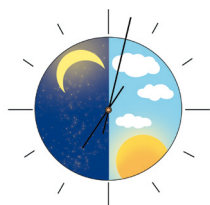
认一认，读一读，连一连
Recognize, read, and connect



自我评价
Self-evaluation



Sunday



A

星期天

休息

从

上课

天

B

cóng

tiān

shàngkè

xiūxi

xīngqītiān

C



13 我从星期天到星期四有中文课



班级_____



名字_____

用所给的词语填空

Fill in the blanks using the words given



自我评价

Self-evaluation



A 休息

B 从

C 星期天

D 上课

E 天

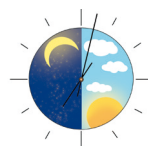
F 他

例如:

(F) 是阿里吗?



1 你哪 () 没有课?



2 你 () 做什么?

Sunday

3 我们 () 五分钟。



4 你们几点 () ?



5 () 上午 9 点到下午 5 点我有课。



13 我从星期天到星期四有中文课



班级_____



名字_____

根据笔顺提示写一写

Write following the stroke order



自我评价

Self-evaluation


☐

☐

☐

从 丿 → 人 → 从 → 从

从 从 从 从 从 从 从

从 从 从 从 从 从 从

明 丨 → 冂 → 𠃍 → 日 → 𠃍 → 明 → 明 → 明

明 明 明 明 明 明 明

明 明 明 明 明 明 明



14 Wǒ zài xuéxí Zhōngwén ne 我在学习中文呢

学生任务单

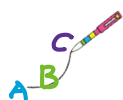


班级



名字

认一认，读一读，连一连
Recognize, read, and connect



自我评价
Self-evaluation



A

在……呢

学习

写

汉字

中国

B

xiě

Hànzì

Zhōngguó

zài……ne

xuéxí

C



14 Wǒ zài xuéxí Zhōngwén ne 我在学习中文呢

学生任务单



班级_____



名字_____

用所给的词语填空

Fill in the blanks using the words given



自我评价

Self-evaluation


☐

☐

☐

A zài...ne 在……呢

B xiě Hànzì 写汉字

C Zhōngguó 中国

D xuéxí 学习

E tā 他

例如:

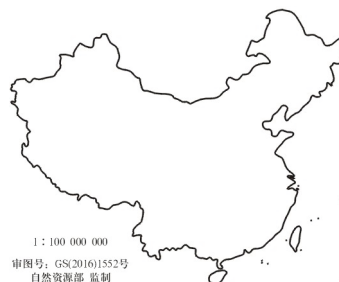
(F) shì Ālǐ ma? 是阿里吗?



1 Bàba () kāichē () 。 爸爸 () 开车 () 。



2 Zhèshì () dìtú. 这是 () 地图。



3 Jiějie zài () ne. 姐姐 在 () 呢。



4 Tā zài () Zhōngwén ne. 他在 () 中文 呢。



14 Wǒ zài xuéxí Zhōngwén ne 我在学习中文呢

学生任务单



班级_____



名字_____

根据笔顺提示写一写

Write following the stroke order



自我评价

Self-evaluation


☐

☐

☐

看

一 → 二 → 三 → 丿 → ㇏ → 看 → 看 → 看 → 看

看

看

看

看

看

看

看

看

休

丿 → 亻 → 亻 → 亻 → 休 → 休

休

休

休

休

休

休

休

休



15 Wǒ chīle sān gè bāozi 我吃了三个包子

学生任务单

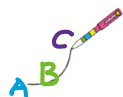


班级

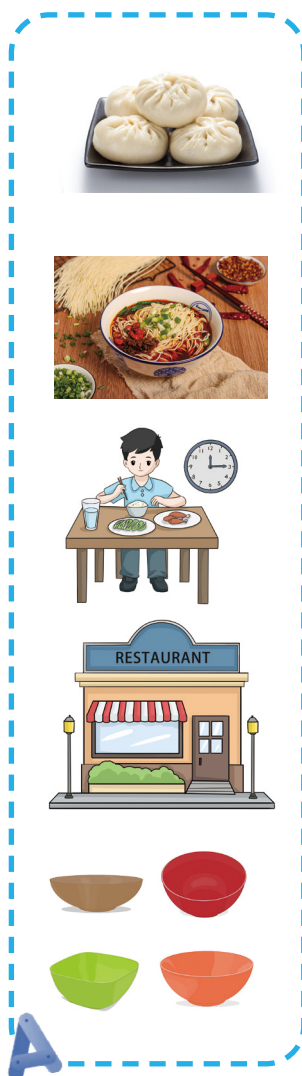


名字

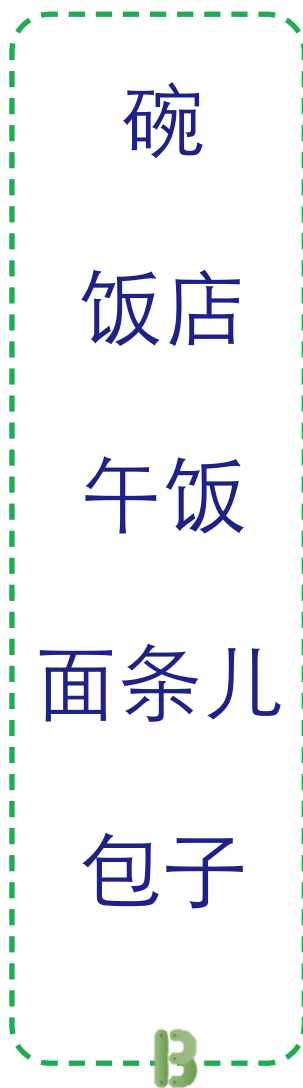
认一认，读一读，连一连
Recognize, read, and connect



自我评价
Self-evaluation



A



B



C



15 Wǒ chīle sān gè bāozi 我吃了三个包子

学生任务单



班级_____



名字_____

用所给的词语填空

Fill in the blanks using the words given



自我评价

Self-evaluation


☐

☐

☐

A le 了

B wǔfàn 午饭

C fàndiàn 饭店

D miàntiáo 面条儿

E bāozi 包子

F tā 他

例如:

(F) shì Ālǐ ma? 是阿里吗?



1 Zhège hěn hǎo! 这个 () 很好!



2 Wǒ qù Zhōngguó fàndiàn chī le. 我去中国饭店吃 () 了。



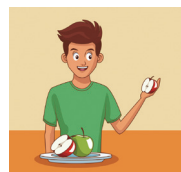
3 Wǒ xǐhuan chī () 。 我喜欢吃 () 。



4 () hěn hǎochī. () 很好吃。



5 Tā chī () píngguǒ. 他吃 () 苹果。



15 Wǒ chīle sān gè bāozi 我吃了三个包子

学生任务单



班级_____



名字_____

根据笔顺提示写一写

Write following the stroke order



自我评价

Self-evaluation


☐

☐

☐

妈

丨 → ㇏ → 女 → 妈 → 妈 → 妈

妈

妈

妈

妈

妈

妈

妈

妈

吗

丨 → ㇏ → 口 → 吗 → 吗 → 吗

吗

吗

吗

吗

吗

吗

吗

吗



16 Zhège bēizi duōshao qián? 这个杯子多少钱?

学生任务单

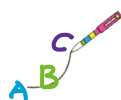


班级



名字

认一认，读一读，连一连
Recognize, read, and connect



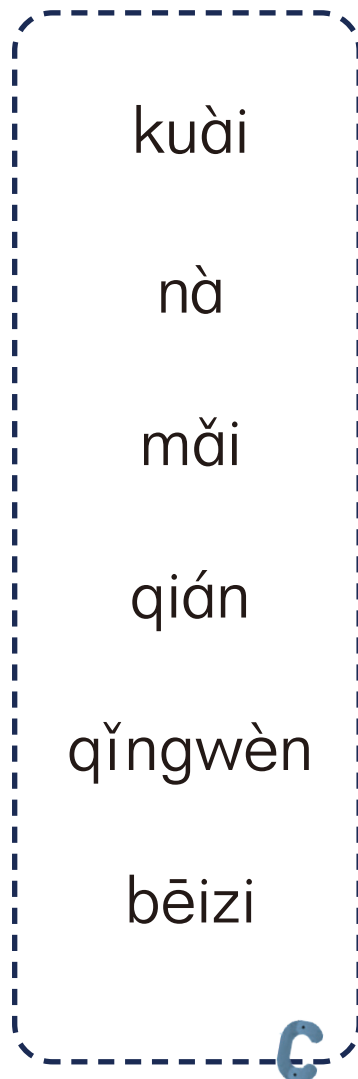
自我评价
Self-evaluation



A

请问
钱
杯子
块
那
买

B



C

16 Zhège bēizi duōshao qián? 这个杯子多少钱?

学生任务单



班级_____



名字_____

用所给的词语填空

Fill in the blanks using the words given



自我评价

Self-evaluation


☐

☐

☐

A qián 钱

B kuài 块

C qǐngwèn 请问

D mǎi 买

E bēizi 杯子

F tā 他

例如:

(F) shì Ālǐ ma? 是阿里吗?



1 Zhège diànnǎo duōshao 这个电脑多少 () ?



2 Zhège zúqiú liùshí'èr 这个足球六十二 () 。



3 Zhèshì wǒ de 这是我的 () 。



4 Nǐ () shénme? 你 () 什么?



5 () , zhège duōshao qián? () , 这个多少钱?



16 Zhège bēizi duōshao qián? 这个杯子多少钱?

学生任务单



班级_____



名字_____

根据笔顺提示写一写

Write following the stroke order



自我评价

Self-evaluation


☐

☐

☐

爸

丶 → 丷 → ㄣ → 父 → 𠂇 → 𠂇 → 𠂇 → 爸

爸

爸

爸

爸

爸

爸

爸

爸

把

一 → 扌 → 扌 → 扌 → 扌 → 扌 → 扌 → 把

把

把

把

把

把

把

把

把