المملكة العربية السعودية
Kingdom of Saudi Arabia

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

中　文

Chinese Language

学生用书 & 学生任务单
Student's Book & Student's Task Sheet

Part Two

طبعة ١٤٤٨ هـ
2026 版

初中 Intermediate Stage
二年级 Second Intermediate Stage

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

National Curriculum Center , 2025 ©

National Curriculum Center
Chinese Language - Part Two - Second Intermediate Grade. / National Curriculum Center .- Riyadh2025

390 p ; 21x27.5 cm

L.D. no. 1447/8258
ISBN: 978-603-514-265-6

(أُعدّت خرائط هذا المقرر بما في ذلك الحدود الظاهرة فيها لأغراض التعليم والإيضاح فقط)

"مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية

Chinese Teaching Resources

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

人物介绍
Characters in This Book



阿里
Ālǐ



艾玛
Àimǎ



法蒂玛
Fǎdìmǎ



哈迪
Hādí



哈桑
Hāsāng



林月
Lín Yuè



纳达
Nàdá



吴天龙
Wú Tiānlóng



吴小丽
Wú Xiǎolì



张明
Zhāng Míng

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

目　录
Contents

范围和顺序　Scope and Sequence

单元一　物品喜好与选择　Unit 1　Item preferences and choices　11

第 1 课　你试试这件衣服吧 …… 12
Lesson 1　Try on this outfit
第 2 课　巧克力的比草莓的更好吃 …… 27
Lesson 2　Chocolate tastes better than strawberry

单元二　同学和学习　Unit 2　Classmates and study　45

第 3 课　他个子高高的 …… 46
Lesson 3　He is tall
第 4 课　一边走路一边说话 …… 61
Lesson 4　Talking while walking

单元三　地点和问路　Unit 3　Locations and directions　77

第 5 课　学校的南边是一家超市 …… 78
Lesson 5　There is a supermarket on the south side of the school
第 6 课　离这儿远吗? …… 93
Lesson 6　Is it far from here?

单元四　能力和习惯　Unit 4　Abilities and habits　111

第 7 课　你听懂了吗? …… 112
Lesson 7　Do you understand?
第 8 课　我早上 5 点就起床了 …… 127
Lesson 8　I woke up as early as 5 a.m.

复习 (一)　Revision (1)　145

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

单元五　请求和建议　Unit 5　Requests and suggestions　161

第 9 课　我马上上去 …… 162

Lesson 9　I'll go up right away

第 10 课　黄色的不如红色的好看 …… 177

Lesson 10　Yellow isn't as nice as red

单元六　经历和见闻　Unit 6　Experience and observations　195

第 11 课　听说你去过中国 …… 196

Lesson 11　I heard you have been to China

第 12 课　我是上个月去的 …… 212

Lesson 12　I went there last month

单元七　节日和假期　Unit 7　Festivals and holidays　231

第 13 课　你喜欢这个节日吗? …… 232

Lesson 13　Do you like this festival?

第 14 课　你们假期过得怎么样? …… 247

Lesson 14　How was your vacation?

单元八　人物和处所　Unit 8　People and locations　265

第 15 课　哪个是哈立德? …… 266

Lesson 15　Which one is Khalid?

第 16 课　桌子上放着十多本书 …… 281

Lesson 16　There are over ten books on the table

复习（二）　Revision (2)　299

生词表 Vocabulary　315

学生任务单 Student's task sheet　325

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

范围和顺序　Scope and Sequence

单元主题 Topic of Each Unit	每课题目 Title of Each Lesson	语法 Grammar	
单元一　物品喜好与选择 **Unit 1　Item preferences and choices**	第 1 课　你试试这件衣服吧	1. 动词重叠 2. 结构：Adj + 一点儿	
	第 2 课　巧克力的比草莓的更好吃	1. 能愿动词：应该 2. 句式：A 比 B 更 + Adj	
单元二　同学和学习 **Unit 2　Classmates and study**	第 3 课　他个子高高的	1. 什么样 2. 形容词重叠	
	第 4 课　一边走路一边说话	1. 时间词：以后 2. 结构：一边……一边……	
单元三　地点和问路 **Unit 3　Locations and directions**	第 5 课　学校的南边是一家超市	1. 结构：V + 一下 2. 结构：方位词 + 是……	
	第 6 课　离这儿远吗？	1. 句式：（地点 +）离 + 地点 + 距离 2. 结构：往 + 方向 + V	
单元四　能力和习惯 **Unit 4　Abilities and habits**	第 7 课　你听懂了吗？	1. 结构：V + 结果补语 2. 句式：……，好吗？	
	第 8 课　我早上 5 点就起床了	1. 副词：就 2. 副词：才	
复习（一） **Revision (1)**			

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

	词语 Words	汉字 Chinese Characters	文化理解 Cultural Understanding	页码 Page
	试、件、衣服、短、长、就	1.“月字旁” 2. 书写汉字：服、肚、朋、脸	中国人的消暑佳品	12
	应该、冰淇淋、草莓、更、杠果、马上	1.“草字头” 2. 书写汉字：草、莓、菜、花		27
	前面、长、什么样、个子、高、眼睛、后面	1.“目字旁” 2. 书写汉字：眼、睛 、睡、眉	中国中学生的学生守则	46
	下课、以后、同学、回、一边、走路、高兴	1.“门字框” 2. 书写汉字：问、间、闪、闻		61
	一下、这儿、旁边、南边、家、北边、银行	1.“区字框” 2. 书写汉字：区、医、匹、巨	中国人的方位意识	78
	洗手间、离、远、近、往、百、不客气	1.“双人旁” 2. 书写汉字：往、行、很、得		93
	刚才、句子、懂、只、一部分 、咱们、帮	1.“竖心旁” 2. 书写汉字：懂、快、忙、慢	中国中学生的学校作息时间和主要校园活动	112
	准备、才、有点儿、累、来、晚	1.“两点水” 2. 书写汉字：冰、冷、凉、准		127
				145

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

单元主题 Topic of Each Unit	每课题目 Title of Each Lesson	语法 Grammar	
单元五 请求和建议 **Unit 5 Requests and suggestions**	第 9 课 我马上上去	1. 结构：V + 来 / 去 2. 结构：V 一 V	
	第 10 课 黄色的不如红色的好看	1. 句式：A 跟 B 一样 / 不一样 2. 句式：A 不如 B + Adj	
单元六 经历和见闻 **Unit 6 Experience and observations**	第 11 课 听说你去过中国	1. 结构：V + 过 2. 结构：虽然……但是……	
	第 12 课 我是上个月去的	1. 结构：是……的 2. 什么时候	
单元七 节日和假期 **Unit 7 Festivals and holidays**	第 13 课 你喜欢这个节日吗?	1. 结构：V + 数量补语 2. 什么的	
	第 14 课 你们假期过得怎么样?	1. 结构：V + 得 + 状态补语 2. 结构：不但……还……	
单元八 人物和处所 **Unit 8 People and locations**	第 15 课 哪个是哈立德?	1. 句式：给 sb. + V + object. 2. 结构：V + 着	
	第 16 课 桌子上放着十多本书	1. 句式：处所 + V + 着（+ 数量短语）+ N 2. 结构：Num + 多 + M	
复习（二） **Revision (2)**			
生词表 **Vocabulary**			
学生任务单 **Student's task sheet**			

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

	词语 Words	汉字 Chinese Characters	文化理解 Cultural Understanding	页码 Page
	带、相机、看到、楼上、找、下边、找到、原来	1. “巾字旁” 2. 书写汉字：带、币、常、帮	中国送花的礼仪	162
	教师节、颜色、花、红色、黄色、一样、不如、枝、永远	1. “绞丝旁” 2. 书写汉字：给、经、红、绿		177
	过、上海、广州、爬、长城、虽然、但是、有意思	1. “土字旁” 2. 书写汉字：城、场、地、坏	中国地理概况	196
	张、照片、哪里、拍、成都、块、手表、时候、上	1. “提手旁” 2. 书写汉字：拍、打、找、拉		212
	开斋节、休息、多久、牛肉、鸡肉、什么的、椰枣	1. “冬字头” 2. 书写汉字：冬、条、各、备	中国的节日	232
	过、开心、不但、沙子、出去、电视、起	1. “示字旁” 2. 书写汉字：祝、福、视、礼		247
	介绍、这么、白色、手、拿、黑色、别人、就是	1. “穴字头” 2. 书写汉字：穿、空、窗、突	中国学生的校服	266
	沙发、放、把、瓶、装、铅笔、笔记本	1. “反文旁” 2. 书写汉字：放、收、教、故		281
				299
				315
				325



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1 物品喜好与选择
Item preferences and choices



1

Nǐ shìshi zhè jiàn yīfu ba

你试试这件衣服吧

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

1. 认识并能比较准确地读出本课的生词和课文。
   To be able to recognize and accurately read the new words and text in this lesson.
2. 能正确使用动词重叠表示建议或请求。
   To be able to correctly use verb reduplication to indicate suggestions or requests.
3. 能用“Adj + 一点儿”描述人或事物的特征。
   To be able to describe the characteristics of somebody or something using “Adj + 一点儿”.
4. 能正确书写含有“月字旁”的 4 个汉字。
   To be able to correctly write four Chinese characters containing the “月” radical.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

你试试这件衣服吧

热身 Warm-up

读句子，找出句子中的动词并在动词下面画线

Read the sentences, identify the verbs in the sentences, and underline these verbs

Wǎnshang wǒ kànkan shū, xiěxie zì.
1 晚上 我 看看 书，写写 字。



Wǎnshang bàba kànkan shū, tīngting yīnyuè.
2 晚上 爸爸 看看 书，听听 音乐。



Zhōumò māma chīchi fàn, mǎimai dōngxi.
3 周末 妈妈 吃吃 饭，买买 东西。



Zhōumò gēge gēn péngyou yìqǐ dǎda qiú, pǎopao bù.
4 周末 哥哥 跟 朋友 一起 打打球，跑跑 步。



Zhōumò wǒmen dǎda lánqiú, tīti zúqiú.
5 周末 我们 打打 篮球，踢踢 足球。



Nǐ yě yùndòng yùndòng ba.
6 你 也 运动 运动 吧。



Wǒmen qù wènwen lǎoshī ba.
7 我们 去 问问 老师 吧。



Nǐ shìshi zhè shuāng xié ba.
8 你 试试 这 双 鞋 吧。



1 Nǐ shìshi zhè jiàn yīfu ba
你试试这件衣服吧

1. 词语补给站
Word Power-up

试
shì



衣服 yīfu

这件衣服
zhè jiàn yīfu

那就买这件吧
nà jiù mǎi zhè jiàn ba



长
cháng

短
duǎn

01-01

1	试	shì	try
2	件	jiàn	*a measure word for countable nouns*
3	衣服	yīfu	clothes
4	短	duǎn	short
5	长	cháng	long
6	就	jiù	*used to indicate something comes naturaly under certain conditions or circumstances*

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2. 课文工作坊
Text Workshop

01-02



Lín Yuè: Nǐ shìshi zhè jiàn yīfu ba.
林 月：你 试试 这 件 衣服 吧。

Nàdá: Wǒ kànkan … Tài duǎn le, yǒu cháng yìdiǎnr de ma?
纳达：我 看看 …… 太 短 了，有 长 一点儿 的 吗？

Diànyuán: Yǒu, zhè jiàn cháng yìdiǎnr.
店员：有，这 件 长 一点儿。

Lín Yuè: Zhè jiàn bù cháng yě bù duǎn, hěn hǎokàn.
林 月：这 件 不 长 也 不 短，很 好看。

Nàdá: Nà wǒ jiù mǎi zhè jiàn ba.
纳达：那 我 就 买 这 件 吧。

1 Nǐ shìshi zhè jiàn yīfu ba
你试试这件衣服吧

根据课文内容判断对错，对的画√，错的画 ×

Determine whether the following statements are true (√) or false (×) based on the text

01 Nàdá yào mǎi yīfu.
纳达 要 买 衣服。 ☐

02 Yīnwèi dì-yī jiàn yīfu tài cháng le, Nàdá méiyǒu shì.
因为第一件衣服太 长 了，纳达没有 试。 ☐

03 Nàdá shì de yīfu bù cháng yě bù duǎn.
纳达 试 的 衣服 不 长 也 不 短。 ☐

根据课文内容回答问题

Answer the questions based on the text

01 Nàdá zài zuò shénme?
纳达 在 做 什么？

_____

02 Nàdá xiǎng mǎi cháng yìdiǎnr de yīfu háishi duǎn yìdiǎnr de?
纳达 想 买 长 一点儿的衣服还是 短 一点儿的？

_____

03 Nàdá yào mǎi de yīfu hǎokàn ma?
纳达 要 买 的 衣服 好看 吗？

_____

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3. 语法学习
Grammar Exercise

1 跟着老师学语法
Learn grammar with your teacher

动词重叠

“动词重叠”指的是把同一个动词重复一次，用来表示一种轻松、尝试、短暂的语气。

“Verb reduplication” refers to the repetition of the same verb to convey a tone of ease, trial, or brevity.



dān yīnjié dòngcí: kàn kànkan
单音节动词：看 → 看看
shì shìshi
试 → 试试



shuāng yīnjié dòngcí: xiūxi xiūxi xiūxi
双 音节动词：休息 → 休息休息
yùndòng yùndòng yùndòng
运 动 → 运 动 运 动

yìdiǎnr
Adj + 一点儿

“Adj + 一点儿”可用于委婉地表达希望某事物的性质发生轻微的增强或减弱。

“Adj + 一点儿” can be used to tactfully express the hope for a slight increase or decrease in the nature of something.

例如：



Zhè jiàn yīfu tài duǎn le, yǒu cháng yìdiǎnr de ma?
这 件衣服太 短 了，有 长 一点儿的吗？



Zhège shūbāo tài xiǎo le, yǒu dà yìdiǎnr de ma?
这个 书包太 小 了，有大一点儿的吗？

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1 Nǐ shìshi zhè jiàn yīfu ba
你试试这件衣服吧

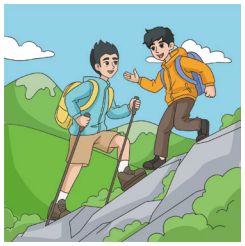
2 用动词重叠形式完成句子
Complete sentences using verb reduplication

shì 试　kàn 看　dǎ 打　yùndòng 运动　xiūxi 休息

1 Wǒ xiǎng _____ zhège diànyǐng.
我 想 _____ 这个 电影。



2 Wǒmen _____ ba.
我们 _____ 吧。



3 Wǒ xiǎng _____, nǐ qù ma?
我 想 _____，你 去 吗？



4 Wǒmen yìqǐ qù _____ qiú ba.
我们 一起 去 _____ 球 吧。



5 Wǒ kěyǐ _____ zhè jiàn yīfu ma?
我可以 _____ 这 件 衣服 吗？



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 用“Adj + 一点儿”描述图片
Describe the pictures with “Adj + 一点儿”

例如：

Zhè jiàn yīfu cháng yìdiǎnr,
这 件衣服 长 一点儿，

Nà jiàn yīfu duǎn yìdiǎnr.
那 件衣服 短 一点儿。



Zhè zhī bǐ ＿＿＿＿，nà zhī bǐ ＿＿＿＿。
1 这 支笔 ＿＿＿＿，那支笔 ＿＿＿＿。

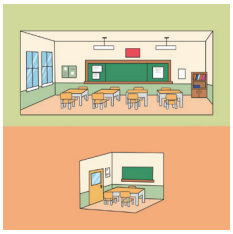




Zhège shūbāo ＿＿＿＿，nàge shūbāo ＿＿＿＿。
2 这个 书包 ＿＿＿＿，那个书包 ＿＿＿＿。

Zhège bēizi ＿＿＿＿，nàge bēizi ＿＿＿＿。
3 这个杯子 ＿＿＿＿，那个杯子 ＿＿＿＿。





Zhège jiàoshì ＿＿＿＿，nàge jiàoshì ＿＿＿＿。
4 这个教室 ＿＿＿＿，那个教室 ＿＿＿＿。

Zhè shuāng xié ＿＿＿＿，nà shuāng xié ＿＿＿＿。
5 这 双 鞋 ＿＿＿＿，那 双 鞋 ＿＿＿＿。



4. 语音练习
Pronunciation Practice

1 跟着录音大声读
Read aloud after the recording

01-03

1 yìdiǎnr
一点儿

cháng yìdiǎnr
长 一点儿

cháng yìdiǎnr de
长 一点儿 的

Yǒu cháng yìdiǎnr de ma?
有 长 一点儿 的 吗？

2 duǎn
短

bù duǎn
不 短

bù cháng yě bù duǎn
不 长 也不 短

Zhè jiàn (yīfu) bù cháng yě bù duǎn.
这 件 (衣服) 不 长 也不短。

01-04

01-05

3 shì
试

shìshi
试 试

shìshi zhè jiàn yīfu
试 试 这 件 衣 服

shìshi zhè jiàn yīfu ba
试 试 这 件 衣 服 吧

Nǐ shìshi zhè jiàn yīfu ba.
你 试 试 这 件 衣 服 吧。

4 kàn
看

kànkan
看 看

kànkan zhè běn shū
看 看 这 本 书

kěyǐ kànkan zhè běn shū
可 以 看 看 这 本 书

Wǒ kěyǐ kànkan zhè běn shū ma?
我 可 以 看 看 这 本 书 吗？

01-06

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 跟同学一起读课文
Read the text with your classmates

01-07



Lín Yuè: Nǐ shìshi zhè jiàn yīfu ba.
林 月：你 试试 这 件 衣服 吧。

Nàdá: Wǒ kànkan … Tài duǎn le, yǒu cháng yìdiǎnr de ma?
纳达：我 看看 …… 太 短 了，有 长 一点儿 的 吗？

Diànyuán: Yǒu, zhè jiàn cháng yìdiǎnr.
店员：有，这 件 长 一点儿。

Lín Yuè: Zhè jiàn bù cháng yě bù duǎn, hěn hǎokàn.
林 月：这 件 不 长 也 不 短，很 好看。

Nàdá: Nà wǒ jiù mǎi zhè jiàn ba.
纳达：那 我 就 买 这 件 吧。

3 朗读本课重点句
Read aloud the key sentences in this lesson

01-08

1. Nǐ shìshi zhè jiàn yīfu ba.
你 试试 这 件 衣服 吧。

2. Tài duǎn le, yǒu cháng yìdiǎnr de ma?
太 短 了，有 长 一点儿 的 吗？

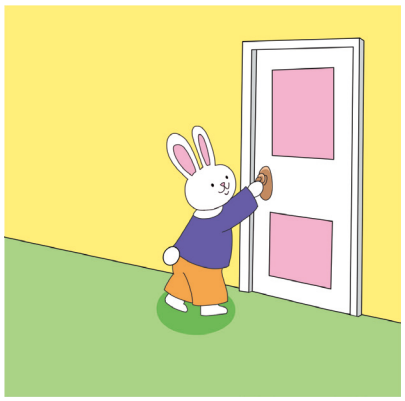
3. Zhè jiàn bù cháng yě bù duǎn, hěn hǎokàn.
这 件 不 长 也 不 短，很 好看。

1 Nǐ shìshi zhè jiàn yīfu ba
你试试这件衣服吧

4 试着读一读
Try to read

01-09

Xiǎo tùzi guāiguāi, bǎ mén kāikāi,
小 兔子 乖乖，把 门 开开，
kuài diǎnr kāikāi, wǒ yào jìnlai.
快 点儿 开开，我 要 进来。
Bù kāi bù kāi wǒ bù kāi,
不 开 不 开 我 不 开，
māma méi huílai, shéi lái yě bù kāi!
妈妈 没 回来，谁 来 也 不 开！



5. 我的汉字库
My Chinese Character Bank

“月字旁”——月
The “月” radical — 月

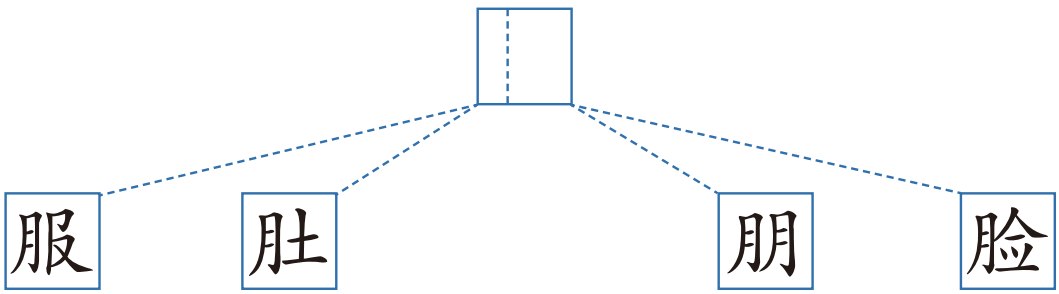
月
yuèzìpáng

这节课学习“月字旁”，“月字旁”在汉字左边或下边时，常表示“肉”，说明这个汉字与人或人体部位（包括动物）有关；“月字旁”在汉字的右边常表示“月亮”，说明这个汉字与时间或天气有关。

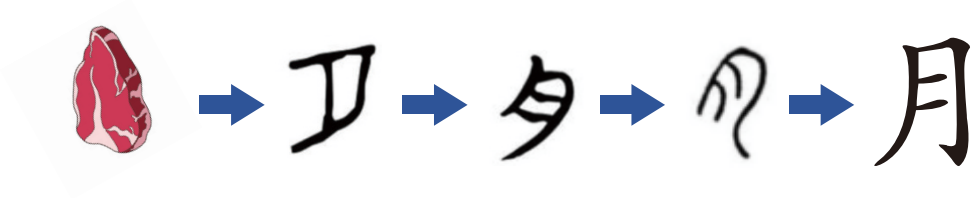
This lesson focuses on the “月” radical. When the “月” radical appears on the left side or at the bottom of a Chinese character, it often indicates “flesh”, meaning that the character is related to human or human organs (including animals). When it appears on the right side of a Chinese character, it usually represents “the moon”, indicating the character is associated with time or weather.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1 找出下列汉字的共同部件，写在方框的左边
Identify the common component in the following Chinese characters and write it on the left side of the box



2 “月字旁”的演变
The evolution of the “ 月 ” radical



偏旁 Radical	名称 Name	书写笔顺 Stroke order	例字 Examples	说明 Explanation
月	月字旁	丿 冂 月 月	服、肚、 朋、脸	It has two meanings. One is “meat”, which is related to body parts; and the other is “moon”, which is related to time and weather.

3 学写汉字
Learn to write the Chinese characters

fú, clothing

服 丿 刀 月 月 月 肌 服 服

dù, abdomen

肚 丿 刀 月 月 月 肚 肚

péng, friend

朋 丿 刀 月 月 月 朋 朋 朋

liǎn, face

脸 丿 刀 月 月 月 肸 肸 肸 肸 肸

脸 脸

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

6. 语言创造营
Language Workshop

1 问问同学要哪种
Ask your classmates which kind they want

问问同学要哪种东西。请他们用“Adj + 一点儿”回答。

Ask your classmates which items they want. Ask them to respond using the structure “Adj + 一点儿”.

例如：

Nǐ yào nǎ zhǒng píngguǒ?
A：你 要 哪 种 苹果？

Wǒ yào dà yìdiǎnr de.
B：我 要 大 一点儿 的。

1. pútao (dà / xiǎo)
葡萄（大 / 小）

2. guǒzhī (duō / shǎo)
果汁（多 / 少）

3. shuǐ (duō / shǎo)
水（多 / 少）



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 周末活动大调查
Survey on Weekend Activities

问问同学周末喜欢做什么，然后向全班同学介绍你的调查结果。

Ask your classmates what they like to do on weekends, and then share what you discovered to the whole class.

例如：

Hādí: Nǐ zhōumò xǐhuan zuò shénme?
哈迪：你 周末 喜欢 做 什么？

Ālǐ: Wǒ xǐhuan kànkan shū、dǎda lánqiú.
阿里：我 喜欢 看看 书、打打 篮球。



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2

Qiǎokèlì de bǐ cǎoméi de gèng hǎochī

巧克力的比草莓的更好吃

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 认识并能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to recognize and accurately read the new words and text in this lesson.

② 能正确使用“应该”表达建议和劝告。
To be able to correctly use “应该” to indicate advice and counsel.

③ 能正确使用“A 比 B 更 + Adj”表达比较。
To be able to correctly use “A比B更 + Adj” to indicate comparison.

④ 能正确书写含有“草字头”的 4 个汉字。
To be able to correctly write four Chinese characters containing the “艹” radical.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 Qiǎokèlì de bǐ cǎoméi de gèng hǎochī
巧克力的比草莓的更好吃

热身 Warm-up

读句子，找出食物名称，把句子的序号填写在对应的图片旁边

Read the sentences, identify the food items mentioned, and write the sentence numbers next to the corresponding pictures

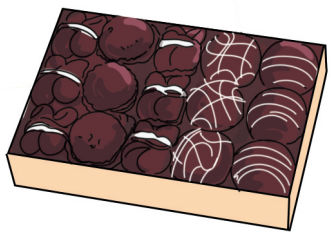
Tā bàba xǐhuan chī cǎoméi.
1 她 爸爸 喜欢 吃 草莓。

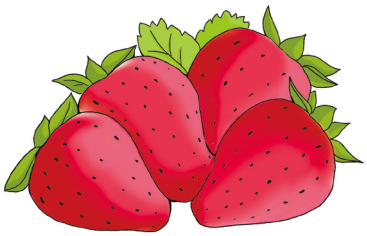
Tā māma xǐhuan chī mángguǒ
2 她 妈妈 喜欢 吃 杧果。

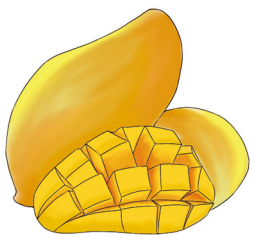
Tā xǐhuan chī qiǎokèlì.
3 她 喜欢 吃 巧克力。

Tā hé bàba、māma dōu xǐhuan chī bīngqílín.
4 她 和 爸爸、妈妈 都 喜欢 吃 冰淇淋。









وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

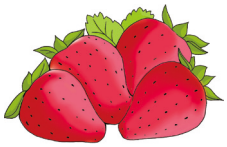
1. 词语补给站
Word Power-up

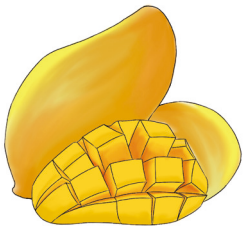
冰淇淋
bīngqílín



这个更大
zhège gèng dà

草莓
cǎoméi





杧果
mángguǒ

你应该去医院
nǐ yīnggāi qù yīyuàn



我马上去
wǒ mǎshàng qù

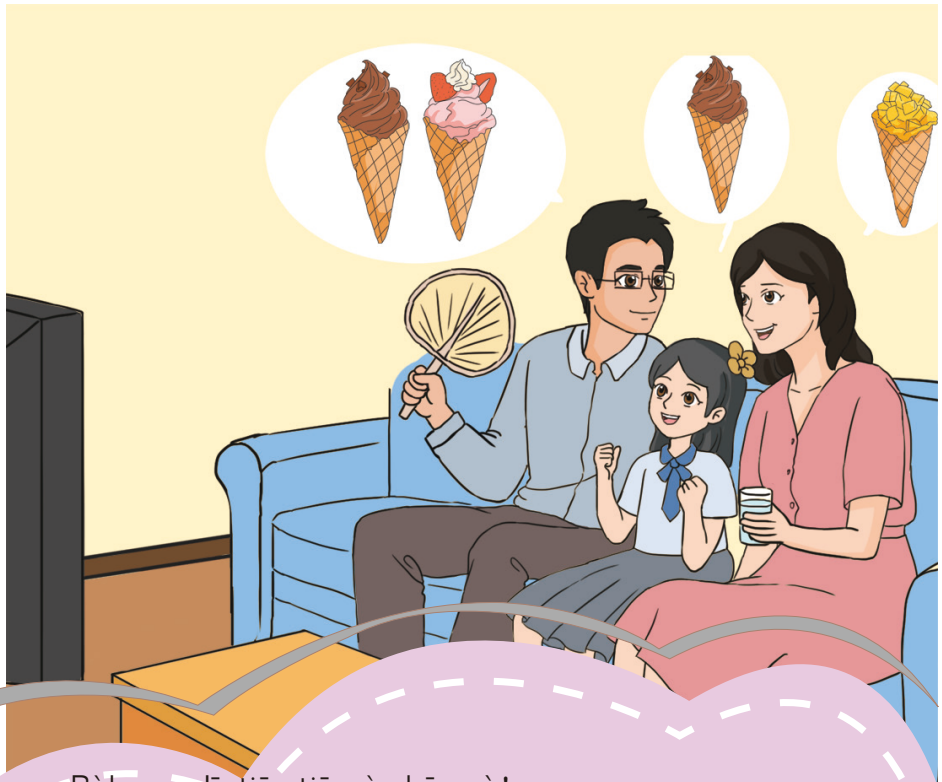
02-01

1	应该	yīnggāi	should
2	冰淇淋	bīngqílín	ice cream
3	草莓	cǎoméi	strawberry
4	更	gèng	(still / even) more
5	杧果	mángguǒ	mango
6	马上	mǎshàng	immediately

2 Qiǎokèlì de bǐ cǎoméi de gèng hǎochī
巧克力的比草莓的更好吃

2. 课文工作坊
Text Workshop

02-02



Bàba: Jīntiān tiānqì zhēn rè!
爸爸：今天天气 真 热！

Wú Xiǎolì: Shì a, yīnggāi chī gè bīngqílín.
吴小丽：是啊，应该 吃个冰淇淋。

Bàba: Nǐmen xiǎng chī qiǎokèlì de háishi cǎoméi de?
爸爸：你们 想 吃 巧克力的 还是 草莓 的？

Wú Xiǎolì: Qiǎokèlì de, qiǎokèlì de bǐ cǎoméi de gèng hǎochī.
吴小丽：巧克力 的，巧克力的比草莓的 更 好吃。

Māma: Wǒ yào mángguǒ de, wǒ juéde mángguǒ de bǐ qiǎokèlì de gèng hǎochī.
妈妈：我 要 杜果 的，我觉得 杜果 的 比 巧克力的 更 好吃。

Bàba: Hǎo, wǒ mǎshàng qù mǎi.
爸爸：好，我 马上 去 买。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

根据课文内容判断对错，对的画√，错的画 ×

Determine whether the following statements are true (√) or false (×) based on the text

01 Wú Xiǎolì xiǎng chī bīngqílín.
吴小丽 想 吃 冰淇淋。 ☐

02 Bàba bù xiǎng chī bīngqílín.
爸爸 不 想 吃 冰淇淋。 ☐

03 Māma xiǎng chī mángguǒ bīngqílín.
妈妈 想 吃 杧果 冰淇淋。 ☐

根据课文内容回答问题

Answer the questions based on the text

01 Jīntiān tiānqì zěnmeyàng?
今天 天气 怎么样？

_____

02 Wú Xiǎolì juéde qiǎokèlì bīngqílín gèng hǎochī háishi cǎoméi bīngqílín gèng hǎochī?
吴小丽 觉得 巧克力 冰淇淋 更 好吃 还是 草莓 冰淇淋 更 好吃？

_____

03 Bàba yào qù mǎi shénme?
爸爸 要 去 买 什么？

_____

2 Qiǎokèlì de bǐ cǎoméi de gèng hǎochī
巧克力的比草莓的更好吃

3. 语法学习
Grammar Exercise

1 跟着老师学语法
Learn grammar with your teacher

yīnggāi
应该

“应该”主要表示事实或情理上的必要性，也可表示基于常理的推测。否定形式“不应该”表示禁止或不合情理。

“应该” primarily indicates necessity based on facts or social norms, and can also express logical assumptions. Its negative form “不应该” conveys prohibition or irrationality.

例如：



Tiānqì zhēn rè ! Wǒmen yīnggāi chī gè bīngqílín.
天气 真 热！我们 应该 吃个 冰淇淋。



Shí diǎn duō le, tā yīnggāi shuì le.
十 点 多 了，他应该 睡了。

Zhōngxuéshēng bù yīnggāi wánr shǒujī.
中学生 不 应该 玩儿手机。



bǐ gèng
A 比 B 更 + Adj

“A 比 B 更 + Adj”这个句式是在基本比较句“A 比 B + Adj”的基础上加上副词“更”，表示程度更高。

“A 比B更 + Adj” is based on the basic comparative sentence pattern “A 比B+ Adj” with the addition of the adverb “更” to indicate a higher degree.



例如：

Qiǎokèlì de (bīngqílín) bǐ cǎoméi de (bīngqílín) gèng hǎochī.
巧克力 的（冰淇淋）比草莓的（冰淇淋） 更 好吃。

Hóng de bǐ lán de gèng hǎokàn.
红 的比蓝的 更 好看。



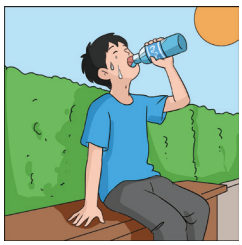
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 看图用“应该”完成句子。
Look at the pictures and complete the sentences using “ 应该 ”

例如：

Tiānqì tài rè le, (wǒmen) yīnggāi chī gè bīngqílín.
天气太热了，（我们）应该吃个冰淇淋。





Tiānqì tài rè le,
1 天气太热了，_____。



Tài lèi le,
2 太累了，_____。



Tā hěn bù shūfu,
3 他很不舒服，_____。



Míngtiān méiyǒu kè,
4 明天没有课，_____。



Jiā li méiyǒu shuǐguǒ le,
5 家里没有水果了，_____。

2 Qiǎokèlì de bǐ cǎoméi de gèng hǎochī
巧克力的比草莓的更好吃

3 用“A 比 B 更 + Adj”描述图片
Describe the pictures using “A 比 B 更 + Adj”

例如：

Qiǎokèlì bīngqílín bǐ cǎoméi bīngqílín gèng hǎochī.
巧克力 冰淇淋 比 草莓 冰淇淋 更 好吃 。



1 Wǒ juéde _____ bǐ _____ gèng _____。





2 _____ bǐ _____ gèng _____。

3 _____ bǐ _____ gèng _____。





4 _____ bǐ _____ gèng _____。

5 _____ bǐ _____ gèng _____。



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4. 语音练习
Pronunciation Practice

1 跟着录音大声读
Read aloud after the recording

02-03

1
rè
热

zhēn rè
真 热

tiānqì zhēn rè
天气 真 热

jīntiān tiānqì zhēn rè
今天 天气 真 热

Shì a, jīntiān tiānqì zhēn rè!
是 啊，今天 天气 真 热！

02-04

2
mǎi
买

qù mǎi
去 买

mǎshàng qù mǎi
马上 去 买

wǒ mǎshàng qù mǎi
我 马上 去 买

Hǎo, wǒ mǎshàng qù mǎi.
好，我 马上 去 买。

02-05

3
hǎochī
好吃

gèng hǎochī
更 好吃

qiǎokèlì de gèng hǎochī
巧克力 的 更 好吃

qiǎokèlì de bǐ cǎoméi de gèng hǎochī
巧克力 的 比 草莓 的 更 好吃

Wǒ juéde qiǎokèlì de bǐ cǎoméi de gèng hǎochī.
我 觉得 巧克力 的 比 草莓 的 更 好吃。

02-06

4
hǎochī
好吃

gèng hǎochī
更 好吃

mángguǒ de gèng hǎochī
杧果 的 更 好吃

mángguǒ de bǐ qiǎokèlì de gèng hǎochī
杧果 的比 巧克力的 更 好吃

Wǒ juéde mángguǒ de bǐ qiǎokèlì de gèng hǎochī.
我觉得 杧果 的比 巧克力 的 更 好吃。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 Qiǎokèlì de bǐ cǎoméi de gèng hǎochī
巧克力的比草莓的更好吃

2 跟同学一起读课文
Read the text with your classmates

02-07



Bàba: Jīntiān tiānqì zhēn rè!
爸爸：今天天气真热！
Wú Xiǎolì: Shì a, yīnggāi chī gè bīngqílín.
吴小丽：是啊，应该吃个冰淇淋。
Bàba: Nǐmen xiǎng chī qiǎokèlì de háishi cǎoméi de?
爸爸：你们想吃巧克力的还是草莓的？
Wú Xiǎolì: Qiǎokèlì de, qiǎokèlì de bǐ cǎoméi de gèng hǎochī.
吴小丽：巧克力的，巧克力的比草莓的更好吃。
Māma: Wǒ yào mángguǒ de, wǒ juéde mángguǒ de bǐ qiǎokèlì de gèng hǎochī.
妈妈：我要杧果的，我觉得杧果的比巧克力的更好吃。
Bàba: Hǎo, wǒ mǎshàng qù mǎi.
爸爸：好，我马上去买。

3 朗读本课重点句
Read aloud the key sentences in this lesson

02-08

1. (Wǒmen) yīnggāi chī bīngqílín.
(我们) 应该吃 冰淇淋。

2. Qiǎokèlì de bǐ cǎoméi de gèng hǎochī.
巧克力的比草莓的更 好吃。

3. Wǒ juéde mángguǒ de bǐ qiǎokèlì de gèng hǎochī.
我觉得杧果 的比巧克力的更 好吃。

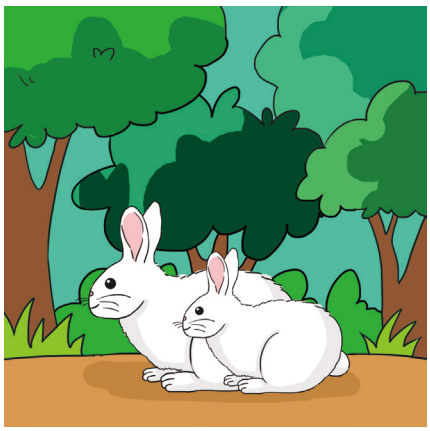
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 试着读一读
Try to read

02-09

Dà tù hé xiǎo tù
大兔和小兔

Dà tù dùzi dà,
大 兔 肚子 大，
xiǎo tù dùzi xiǎo.
小 兔 肚子 小。
Dà tù bǐ xiǎo tù dùzi dà,
大 兔 比 小 兔 肚子 大，
xiǎo tù bǐ dà tù dùzi xiǎo.
小 兔 比 大 兔 肚子 小。



5. 我的汉字库
My Chinese Character Bank

“草字头”——艹
The “ 艹 ” radical — 艹

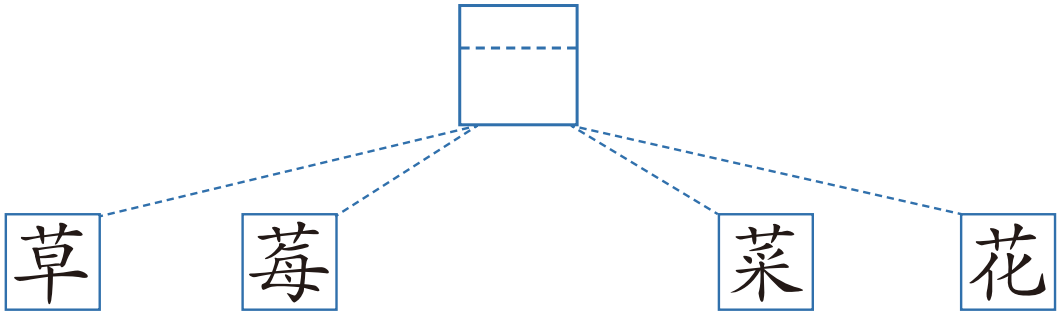
艹
cǎozìtóu

这节课学习“草字头”(艹),“艹”在汉字上边，本义是“草”，有“草字头”的汉字多与植物有关。

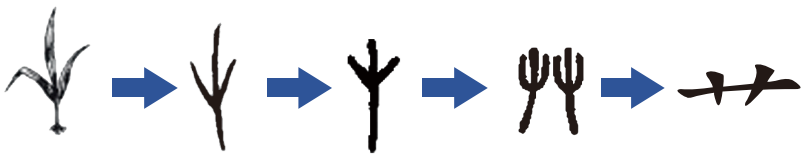
This lesson focuses on the “ 艹 ” radical. It appears at the top of characters and originally meant “grass”. Characters with this radical are mostly related to plants.

2 Qiǎokèlì de bǐ cǎoméi de gèng hǎochī
巧克力的比草莓的更好吃

1 找出下列汉字的共同部件，写在方框的上边
Identify the common component in the following Chinese characters and write it in the upper part of the box



2 “草字头”的演变
The evolution of the “ ⺾ ” radical



偏旁 Radical	名称 Name	书写笔顺 Stroke order	例字 Examples	说明 Explanation
⺾	草字头		草、莓、菜、花	Characters with the “ ⺾ ” radical are all related to plants.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 学写汉字
Learn to write the Chinese characters

cǎo, grass

草 一 十 艹 艹 艹 艹 艹 艹 草

méi, berry

莓 一 十 艹 艹 艹 艹 芒 芒 莓 莓

莓

cài, vegetable

菜 一 十 艹 艹 艹 艹 艹 艹 菜

菜 菜

huā, flower

花 一 十 艹 艹 艹 花 花

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 Qiǎokèlì de bǐ cǎoméi de gèng hǎochī
巧克力的比草莓的更好吃

6. 语言创造营
Language Workshop

1 跟同学比一比
Compare with your classmates

用“A比B更 + Adj”回答以下问题。
Answer the following questions using “A比B更 + Adj”.

例如：

Shéi gèng dà?
A：谁 更 大？

Wǒ bǐ Ālǐ gèng dà.
B：我比阿里更 大。

Shéi gèng gāo?
1 谁 更 高？

Shéi de shūbāo gèng dà?
2 谁 的 书包 更 大？

Shéi de shūbāo gèng zhòng?
3 谁 的 书包 更 重？

Shéi de bǐ gèng cháng?
4 谁 的 笔 更 长？

Shéi de bǐ gèng duō?
5 谁 的 笔 更 多？

Shéi de shū gèng duō?
6 谁 的 书 更 多？

Shéi de Hànzì gèng piàoliang?
7 谁 的 汉字 更 漂亮？

Shéi de Zhōngwén gèng hǎo?
8 谁 的 中文 更 好？

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 什么应该做，什么不应该做？
What should be done, and what should not be done?

用“应该”说句子，看谁说得又多又好。

Say sentences with “应该” and see who says the most and the best.

例如：

Tiānqì hěn rè, wǒmen yīnggāi chī bīngqílín.
天气 很 热，我们 应该 吃 冰淇淋。

Nǐ shēntǐ bù shūfu, bù yīnggāi chī bīngqílín.
你 身体 不 舒服，不 应该 吃 冰淇淋。









وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 Qiǎokèlì de bǐ cǎoméi de gèng hǎochī
巧克力的比草莓的更好吃

我能……了　I can...

01 我能认读第一单元的生词。
I can recognize and read the new words in Unit 1.

02 我能比较准确地朗读第一单元的课文。
I can read Unit 1 texts with relatively accurate pronunciation.

03 我能理解并正确使用第一单元的语法。
I can understand and correctly use the grammar in Unit 1.

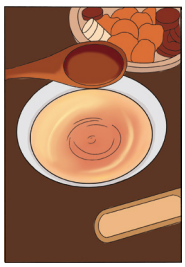
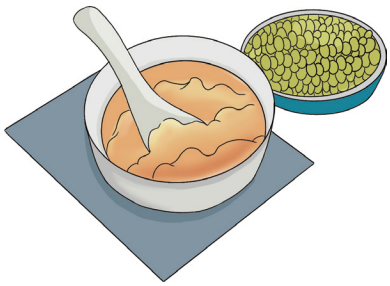
04 我会写第一单元介绍的“月字旁”和“草字头”的 8 个汉字。
I can write the eight characters containing the “月” and “艹” radicals introduced in Unit 1.

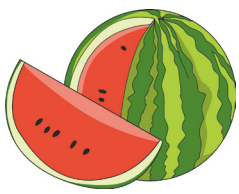
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

你知道吗 Do you know?

夏天，中国人喜欢喝清凉的饮料。酸梅汤酸酸甜甜，很开胃；绿豆汤喝起来凉凉的，能解暑。很多人还喜欢喝凉茶，它虽然有点儿苦，但对身体好。水果也很受欢迎，特别是西瓜！西瓜又甜又多汁，是夏天的“水果之王”。在炎热的天气里，吃西瓜或者喝这些饮料，会让人感觉非常舒服。你想尝尝吗？

In summer, Chinese people enjoy refreshing drinks. Sour plum juice offers a sweet-and-sour taste that stimulates the appetite, while mung bean soup has a cooling effect that relieves heat. Many also prefer herbal tea, which, despite its slight bitterness, is good for health. Fruits are equally popular—especially watermelon (西瓜)! Sweet and juicy, watermelon is crowned the “King of Summer Fruits”. On hot days, eating watermelon or sipping these drinks brings instant comfort. Would you like to try?



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 同学和学习
Classmates and study



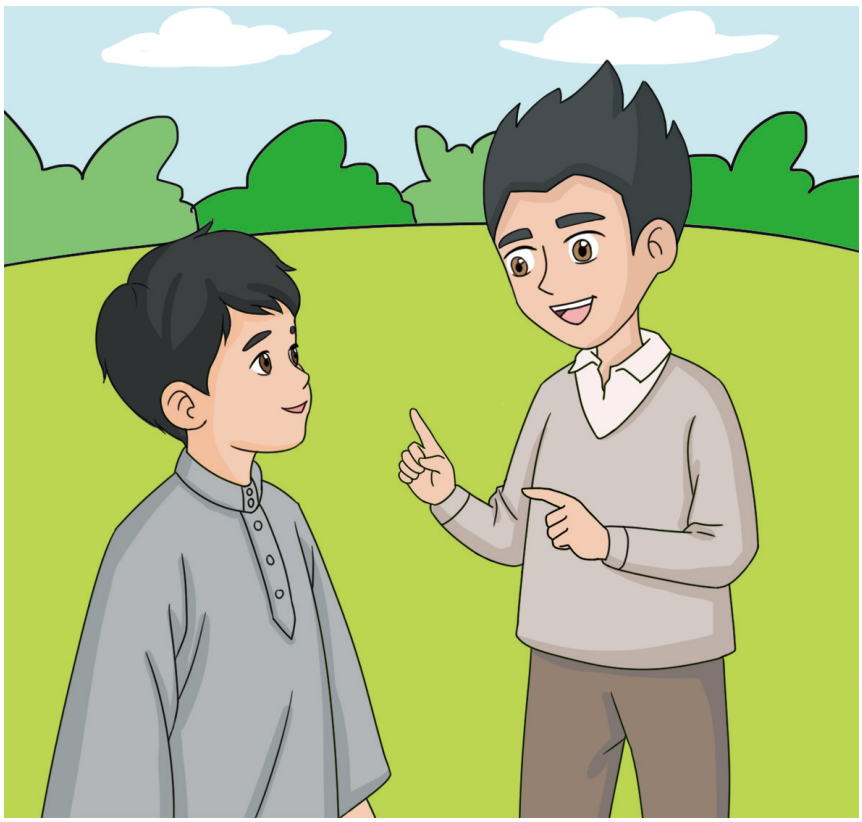
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3

Tā gèzi gāogāo de

他个子高高的

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 认识并能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to recognize and accurately read the new words and text in this lesson.

② 能正确使用“什么样”询问人或事物的特征、样子。
To be able to correctly use “什么样” to ask the characteristics and appearance of someone or something.

③ 能正确使用形容词重叠进行描述。
To be able to correctly use the reduplication of adjectives for description.

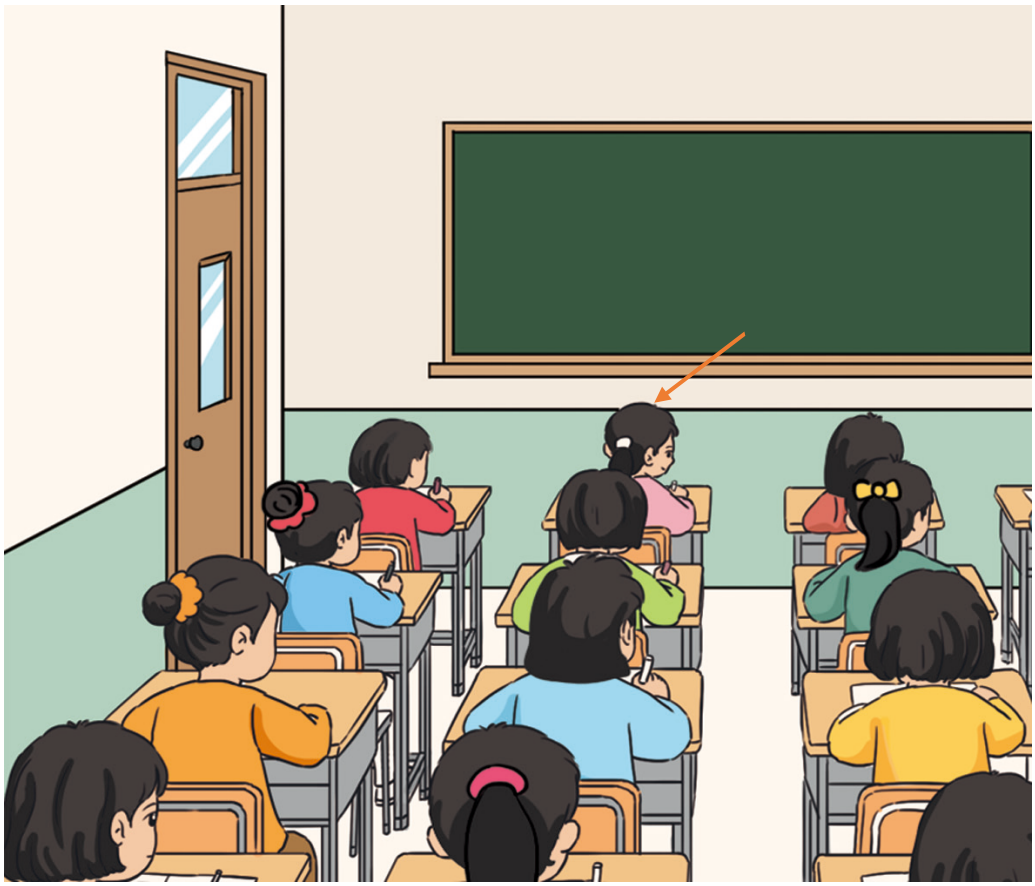
④ 能正确书写含有“目字旁”的 4 个汉字。
To be able to correctly write four Chinese characters containing the “目” radical.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

热身 Warm-up

“我”坐在第一排中间的座位上，请标出“我”的前面、后面、左边、右边

I am sitting in the middle seat of the first row. Please mark the people or objects in my front, behind me, to my left, and to my right



qiánmiàn
1 前面

hòumiàn
2 后面

zuǒbian
3 左边

yòubian
4 右边

3 Tā gèzi gāogāo de 他个子高高的

1. 词语补给站
Word Power-up



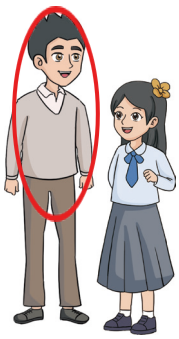
前面 qiánmiàn



长 zhǎng



个子 gèzi



高 gāo



眼睛 yǎnjing



后面 hòumiàn

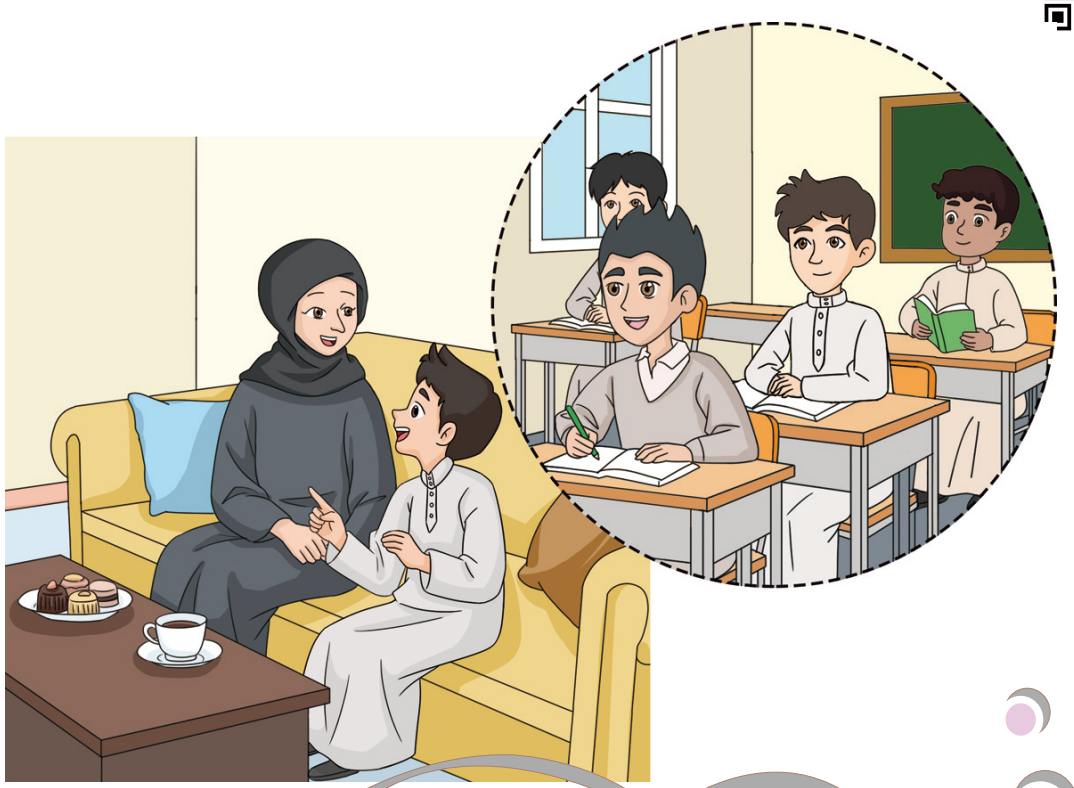
03-01

1	前面	qiánmiàn	front
2	长	zhǎng	grow
3	什么样	shénmeyàng	what kind of
4	个子	gèzi	height
5	高	gāo	tall
6	眼睛	yǎnjing	eye
7	后面	hòumiàn	behind

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2. 课文工作坊
Text Workshop

03-02



Māma: Ālǐ, shéi zuò zài nǐ qiánmiàn?
妈妈：阿里，谁坐在你前面？

Ālǐ: Wú Tiānlóng zuò zài wǒ qiánmiàn.
阿里：吴天龙坐在我前面。

Māma: Tā zhǎng shénmeyàng?
妈妈：他长什么样？

Ālǐ: Tā gèzi gāogāo de, yǎnjing dàdà de.
阿里：他个子高高的，眼睛大大的。

Māma: Shéi zuò zài nǐ hòumiàn?
妈妈：谁坐在你后面？

Ālǐ: Hādí zuò zài wǒ hòumiàn.
阿里：哈迪坐在我后面。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 Tā gèzi gāogāo de 他个子高高的

根据课文内容判断对错，对的画√，错的画 ×

Determine whether the following statements are true (√) or false (×) based on the text

01 Wú Tiānlóng zuò zài Ālǐ hòumiàn.
吴 天龙 坐 在 阿里 后面。 ☐

02 Wú Tiānlóng de yǎnjing hěn dà.
吴 天龙 的 眼睛 很 大。 ☐

03 Hādí de gèzi hěn gāo.
哈迪 的 个子 很 高。 ☐

根据课文内容回答问题

Answer the questions based on the text

01 Wú Tiānlóng zuò zài nǎr?
吴 天龙 坐 在 哪儿？

_____

02 Wú Tiānlóng zhǎng shénmeyàng?
吴 天龙 长 什么样？

_____

03 Hādí zuò zài nǎr?
哈迪 坐 在 哪儿？

_____

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3. 语法学习
Grammar Exercise

1 跟着老师学语法
Learn grammar with your teacher

shénmeyàng 什么样

“什么样”用来问一个人或一个东西的样子、特征，如“人 / 物 + 长什么样”，“什么样”也可以做定语。

“什么样” is used to ask about the appearance or characteristics of a person or thing, such as “somebody/something + 长什么样”. “什么样” and can also be used as an attributive.

例如：



Nǐ gēge zhǎng shénmeyàng?
你哥哥 长 什么样？

Nǐ xǐhuan shénmeyàng de yīfu?
你喜欢 什么样 的衣服？



形容词重叠

我们可以通过重复形容词来增强语言的表达效果，让描述更生动形象。单音节形容词 A 的重叠式为 AA，后面一般要带“的”；双音节形容词 AB 的重叠式可以为 AABB 或 ABAB。

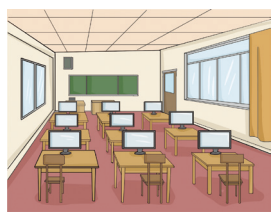
We can enhance linguistic expressiveness by repeating syllables or morphemes of adjectives, making descriptions more vivid and lively. The reduplication form for monosyllabic adjective “A” follows an “AA” structure and is usually followed by “的”, while the reduplication form of a disyllabic adjective “AB” can either be “AABB” or “ABAB”.

例如：



Zhège píngguǒ dàdà de.
这个 苹果 大大 的。

Jiàoshì gāngānjìngjìng de.
教室 干干净净 的。

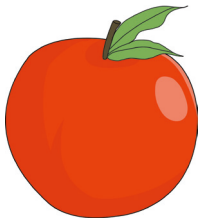


وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

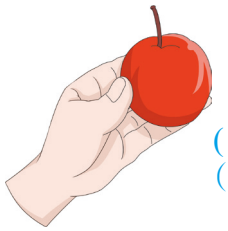
3 Tā gèzi gāogāo de 他个子高高的

2 用形容词重叠式描述图片
Describe the pictures using the reduplicated form of adjectives

1



(dà)
(大)



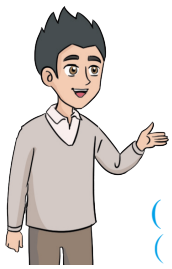
(xiǎo)
(小)

Zhège píngguǒ _____ de, nàge píngguǒ _____ de.
这个 苹果 _____ 的，那个 苹果 _____ 的。

2



(cháng)
(长)



(duǎn)
(短)

Tā de tóufa _____ de, tā de tóufa _____ de.
她 的 头发 _____ 的，他 的 头发 _____ 的。

3



(liáng)
(凉)



(rè)
(热)

Zhè bēi guǒzhī _____ de, nà bēi kāfēi _____ de.
这 杯 果汁 _____ 的，那 杯 咖啡 _____ 的。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 跟同学一起看图问答
Work with your classmates to ask and answer questions about the pictures

gāo 高

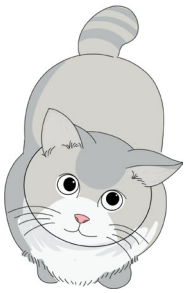
例 1：



Nǐ gēge zhǎng shénmeyàng?
A：你 哥哥 长 什么样？

Tā gèzi gāogāo de.
B：他 个子 高高 的。

1

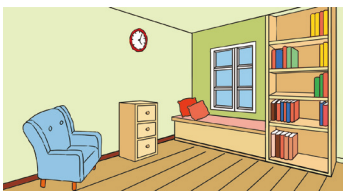


Nǐ de xiǎo māo zhǎng shénmeyàng?
A：你的小 猫 长 什么样？

Tā de yǎnjing
B：它的眼睛 _____。

dà 大

2

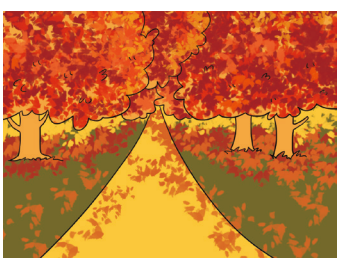


Nǐ xǐhuan shénmeyàng de fángjiān?
A：你喜欢 什么样 的房间？

B：_____。

gānjìng 干净

3



Nǐ xǐhuan shénmeyàng de tiānqì?
A：你喜欢 什么样 的天气？

B：_____。

liáng 凉

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 Tā gèzi gāogāo de 他个子高高的

4. 语音练习
Pronunciation Practice

1 跟着录音大声读
Read aloud after the recording

03-03 ❶
gèzi
个子

gèzi gāo
个子 高

gèzi gāogāo de
个子 高高 的

Tā gèzi gāogāo de.
他 个子 高高 的。

03-04 ❷
yǎnjing
眼睛

yǎnjing dà
眼睛 大

yǎnjing dàdà de
眼睛 大大 的

Tā yǎnjing dàdà de.
他 眼睛 大大 的。

03-05 ❸
qiánmiàn
前 面

zài qiánmiàn
在 前 面

zuò zài wǒ qiánmiàn
坐 在 我 前 面

Tā zuò zài wǒ qiánmiàn.
他 坐 在 我 前面。

03-06 ❹
hòumiàn
后 面

zài hòumiàn
在 后 面

zuò zài wǒ hòumiàn
坐 在 我 后 面

Tā zuò zài wǒ hòumiàn.
他 坐 在 我 后面。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 跟同学一起读课文
Read the text with your classmates

03-07



Māma: Ālǐ, shéi zuò zài nǐ qiánmiàn?
妈妈：阿里，谁坐在你前面？

Ālǐ: Wú Tiānlóng zuò zài wǒ qiánmiàn.
阿里：吴天龙坐在我前面。

Māma: Tā zhǎng shénmeyàng?
妈妈：他长什么样？

Ālǐ: Tā gèzi gāogāo de, yǎnjing dàdà de.
阿里：他个子高高的，眼睛大大的。

Māma: Shéi zuò zài nǐ hòumiàn?
妈妈：谁坐在你后面？

Ālǐ: Hādí zuò zài wǒ hòumiàn.
阿里：哈迪坐在我后面。

3 朗读本课重点句
Read aloud the key sentences in this lesson

03-08

1. Wú Tiānlóng zuò zài wǒ qiánmiàn.
吴天龙坐在我前面。

2. Tā zhǎng shénmeyàng?
他长什么样？

3. Tā gèzi gāogāo de, yǎnjing dàdà de.
他个子高高的，眼睛大大的。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 Tā gèzi gāogāo de 他个子高高的

4 试着读一读
Try to read

03-09

Wānwān de yuèliang xiǎoxiǎo de chuán,
弯弯的月亮小小的船，
xiǎoxiǎo de chuán ér liǎng tóu jiān,
小小的船儿两头尖，
wǒ zài xiǎoxiǎo de chuán li zuò,
我在小小的船里坐，
zhī kànjiàn shǎnshǎn de xīngxing lánlán de tiān.
只看见闪闪的星星蓝蓝的天。



5. 我的汉字库
My Chinese Character Bank

“目字旁”——目
The “目” radical — 目

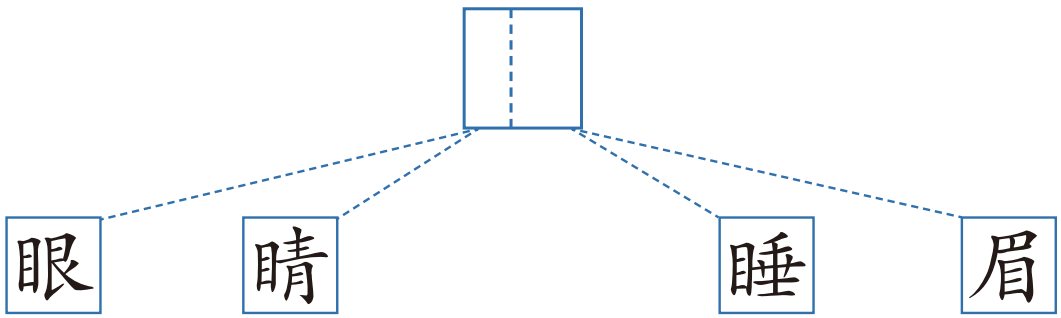
目
mùzìpáng

这一课我们学习部件“目”（目字旁），带有“目字旁”的汉字常常与“眼睛”有关。

In this lesson, we will learn the component “目”. Chinese characters with this radical is often related to “eyes”.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1 找出下列汉字的共同部件，写在方框的左边
Identify the common component in the following Chinese characters and write it on the left side of the box



2 “目字旁”的演变
The evolution of the “ 目 ” radical



偏旁 Radical	名称 Name	书写笔顺 Stroke order	例字 Examples	说明 Explanation
目	目字旁		眼、睛、睡、眉	Characters with the “ 目 ” radical are mostly related to “eyes”.

3 学写汉字
Learn to write the Chinese characters

yǎn, eye

眼 眼

jīng, eye

睛 睛 睛 睛

shuì, sleep

睡 睡 睡 睡

méi, eyebrow

眉

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

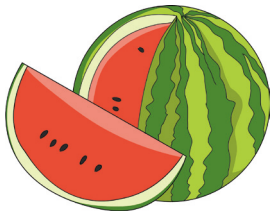
6. 语言创造营
Language Workshop

1 问问同学
Ask your classmates

学生分组，每组两名同学，学生 A 抽取一张卡片，用“什么样”问学生 B，让学生 B 根据卡片回答问题，看哪个小组说得多，完成得快。

Work in pairs. Student (A) draws a card and asks student (B) “什么样”. Student (B) answers the question based on the card. See which pair says the most and finishes the fastest.

例如：



Nǐ xǐhuan shénmeyàng de xīgua?
A：你 喜欢 什么样 的 西瓜？

Wǒ xǐhuan hónghóng de xīgua. / Wǒ xǐhuan yòu hóng yòu dà de xīgua.
B：我 喜欢 红红 的 西瓜。/ 我 喜欢 又 红 又 大 的 西瓜 。



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 跟同学一起说一说
Discuss with your classmates

用形容词重叠式描述一下下面的图片，看谁说得多。

Describe the following picture using the reduplication form of adjectives. See who can speak the most.

例如：

Gēge gèzi gāogāo de.
哥哥 个子 高高 的。



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4

Yìbiān zǒulù yìbiān shuōhuà

一边走路一边说话

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 认识并能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to recognize and accurately read the new words and text in this lesson.

② 能正确使用“以后”来表示在某个时间点或动作发生后的时间。
To be able to correctly use “以后” to indicate an event occurring after a specific time point or action.

③ 能正确使用“一边……一边……”表示两个动作同时进行。
To be able to correctly use “一边……一边……” to indicate that two actions are taking place simultaneously.

④ 能正确书写含有“门字框”的 4 个汉字。
To be able to correctly write four Chinese characters containing the “门” radical.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 Yìbiān zǒulù yìbiān shuōhuà
一边走路一边说话

热身 Warm-up

你觉得下面的两个动作可以同时发生吗？可以的画√，不行的画 ×

Do you think the following two actions can take place at the same time? If yes, mark with a (√); if not, mark with a (×)

1



xiě zuòyè
写 作业

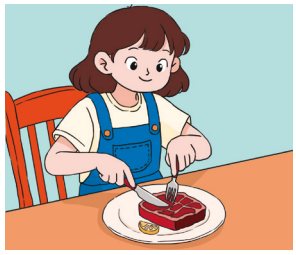


tī zúqiú
踢 足球

2



kàn diànshì
看 电视



chīfàn
吃饭

3



kāichē
开车



zǒulù
走路

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

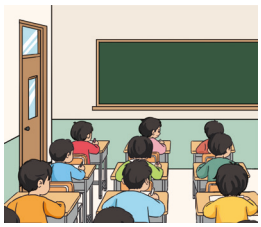
1. 词语补给站
Word Power-up



下课 xiàkè



一小时以后
yì xiǎoshí yǐhòu



同学 tóngxué



回 huí



走路 zǒulù



高兴 gāoxìng

04-01

1	下课	xiàkè	finish class
2	以后	yǐhòu	after
3	同学	tóngxué	classmate
4	回	huí	return
5	一边	yìbiān	*indicating two actions taking place at the same time*
6	走路	zǒulù	walk
7	高兴	gāoxìng	happy

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 Yìbiān zǒulù yìbiān shuōhuà 一边走路一边说话

2. 课文工作坊
Text Workshop

04-02



Xiàkè yǐhòu, hěn duō tóngxué dōu huí jiā le.
下课以后，很多同学都回家了。

Wǒ hé Ālǐ yìbiān zǒulù, yìbiān shuō jīntiān de
我和阿里一边走路，一边说今天的

zhōngwénkè, wǒmen xuéle hěn duō, hěn gāoxìng.
中文课，我们学了很多，很高兴。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

根据课文内容判断对错，对的画√，错的画 ×

Determine whether the following statements are true (√) or false (×) based on the text

01 Xiàkè le, tóngxuémen dōu huí jiā le.
下课 了，同学们 都 回 家 了。 ☐

02 “ Wǒ ” hé Ālǐ yìbiān zǒulù yìbiān shuōhuà.
“我”和 阿里 一边 走路 一边 说话。 ☐

03 Wǒmen jīntiān méiyǒu zhōngwénkè.
我们 今天 没有 中文课。 ☐

根据课文内容回答问题

Answer the questions based on the text

01 Tóngxuémen shénme shíhou huí jiā?
同学们 什么 时候 回 家？

_____

02 “ Wǒ ” hé Ālǐ zài zuò shénme?
“我”和阿里在做 什么？

_____

03 Wǒmen wèi shénme hěn gāoxìng?
我们 为 什么 很 高兴？

_____

4 Yìbiān zǒulù yìbiān shuōhuà 一边走路一边说话

3. 语法学习
Grammar Exercise

1 跟着老师学语法
Learn grammar with your teacher

yǐhòu 以后

“以后”是一个时间词，表示在某个时间点或动作发生后的时间，结构一般为“时间 / 动作 + 以后”。

“以后” is a temporal word indicating time after a specific point or action, typically structured as “time/action + 以后”.

例如：



Jiǔ diǎn yǐhòu, wǒ shuìjiào.
9 点 以后，我 睡觉。



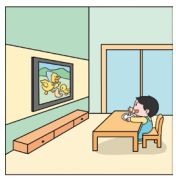
Huí jiā yǐhòu, wǒ kàn diànshì.
回 家 以后，我 看 电视。

yìbiān……yìbiān…… 一边……一边……

“一边 + V_1……一边 + V_2……”表示两个动作同时进行，用来描述做这件事的同时，做另一件事。

“一边 + V_1……一边 + V_2……” indicates two actions occurring simultaneously, used to describe doing one thing while simultaneously doing another.

例如：



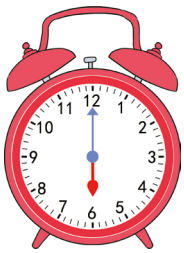
Tā yìbiān chīfàn yìbiān kàn diànshì.
他一边吃饭一边看 电视。

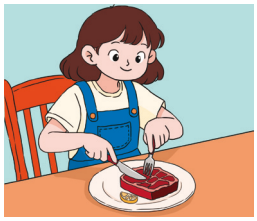


Tā yìbiān zǒulù yìbiān kàn shǒujī.
他一边走路一边看 手机。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 用“时间 / 动作 + 以后”描述图片
Describe the pictures using “time/action + 以后”.





1 她 _____ 以后 吃 早饭。
Tā yǐhòu chī zǎofàn.





2 _____ 以后 天气 很 凉快。
yǐhòu tiānqì hěn liángkuai.





3 妹妹 _____ 以后 睡觉。
Mèimei yǐhòu shuìjiào.

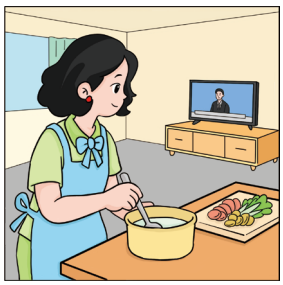
4 Yìbiān zǒulù yìbiān shuōhuà
一边走路一边说话

3 用“一边……一边……”描述图片
Describe the pictures using “一边……一边……”

例如：

Tā yìbiān chànggē yìbiān tiàowǔ.
他 一边 唱歌 一边 跳舞。



1 

Māma yìbiān _____ yìbiān _____。
妈妈 一边 _____ 一边 _____。

2 

Bàba yìbiān _____ yìbiān _____。
爸爸 一边 _____ 一边 _____。

3 

Lǎoshī yìbiān _____ yìbiān _____。
老师 一边 _____ 一边 _____。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4. 语音练习
Pronunciation Practice

1 跟着录音大声读
Read aloud after the recording

1 huí
回

04-03

huí jiā
回家

gēn bàba māma huí jiā
跟爸爸妈妈回家

Hěn duō tóngxué gēn bàba māma huí jiā le.
很 多 同学 跟爸爸妈妈回家了。

2 gāoxìng
高兴

04-04

hěn gāoxìng
很 高兴

jīntiān wǒ hěn gāoxìng
今天我很 高兴

Jīntiān xuéle hěn duō, wǒ
今天学了很 多，我

hěn gāoxìng.
很 高兴。

3 yǐhòu
以后

04-05

xiàkè yǐhòu
下课 以后

Xiàkè yǐhòu, wǒmen huí jiā le.
下课 以后，我们 回家了。

4 yìbiān
一边

04-06

yìbiān zǒulù
一边 走路

yìbiān zǒulù, yìbiān shuōhuà
一边走路，一边 说话

Wǒmen yìbiān zǒulù, yìbiān shuōhuà.
我们 一边走路，一边 说话。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 Yìbiān zǒulù yìbiān shuōhuà 一边走路一边说话

2 跟同学一起读课文
Read the text with your classmates

04-07



Xiàkè yǐhòu, hěn duō tóngxué dōu huí jiā le.
下课以后，很多同学都回家了。
Wǒ hé Ālǐ yìbiān zǒulù, yìbiān shuō jīntiān de
我和阿里一边走路，一边说今天的
zhōngwénkè, wǒmen xuéle hěn duō, hěn gāoxìng.
中文课，我们学了很多，很高兴。

3 朗读本课重点句
Read aloud the key sentences in this lesson

04-08

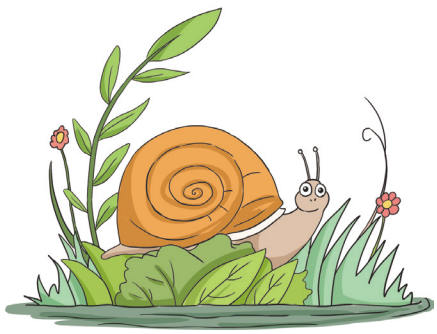
1. Xiàkè yǐhòu, hěn duō tóngxué dōu huí jiā le.
下课以后，很多同学都回家了。
2. Wǒ hé Ālǐ yìbiān zǒulù, yìbiān shuō jīntiān de zhōngwénkè.
我和阿里一边走路，一边说今天的中文课。
3. Wǒmen xuéle hěn duō, hěn gāoxìng.
我们学了很多，很高兴。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 试着读一读
Try to read

04-09

Wǒ shì kuàilè de xiǎo wōniú,
我 是 快乐 的 小 蜗牛，
bēizhe fángzi qù lǚyóu,
背着 房子 去 旅游，
shēnchū liǎng zhī xiǎo chùjiǎo,
伸出 两 只 小 触角，
yìbiān kàn, yìbiān zǒu.
一边看，一边 走。



5. 我的汉字库
My Chinese Character Bank

“门字框”——门
The “门” enclosure component— 门

门
ménzìkuàng

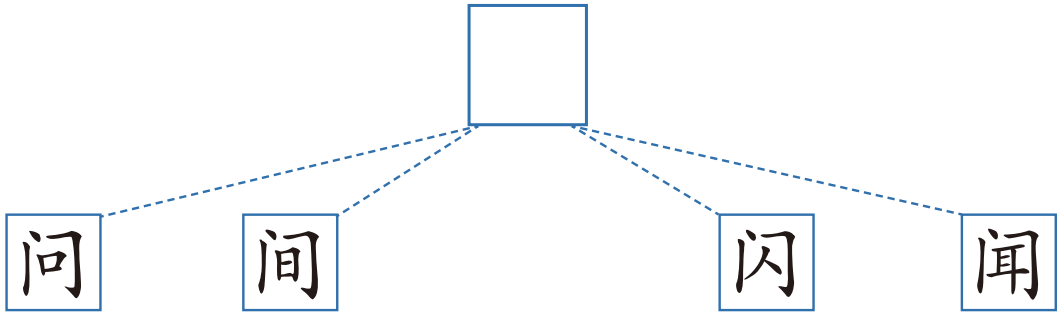
这一课我们学习部件“门”（门字框），“门”像一扇门的形状。带有部件“门”的汉字常常与“门、进出、空间”有关，我们叫它“门字框”。

In this lesson, we will learn about the component “门” (the “门” enclosure component), which resembles the shape of a door. Chinese characters with the component “门” are often related to “door”, “entry and exit”, and “space”. That’s why it is called the “门” enclosure component.

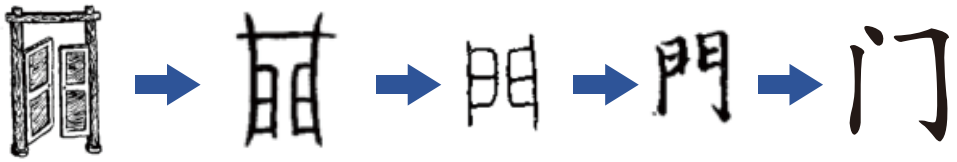
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 Yìbiān zǒulù yìbiān shuōhuà 一边走路一边说话

1 找出下列汉字的共同部件，写在方框里
Identify the common component in the following Chinese characters and write it in the box



2 “门字框”的演变
The evolution of the “ 门 ” enclosure component

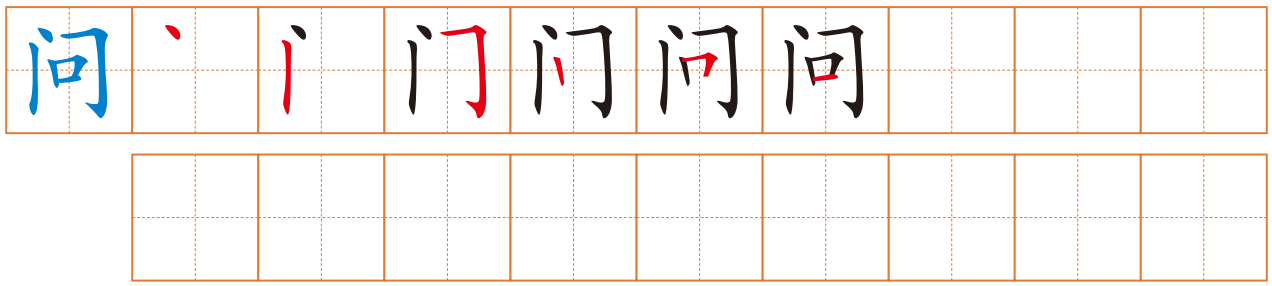


偏旁 Radical	名称 Name	书写笔顺 Stroke order	例字 Examples	说明 Explanation
门	门字框		问、间、闪、闻	Chinese characters with the “ 门 ” enclosure component are mostly related to “door”, “entry or exit” and “space”.

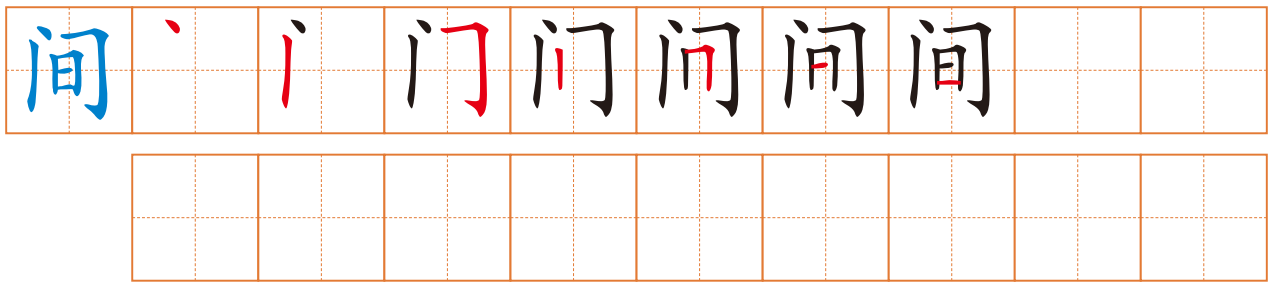
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 学写汉字
Learn to write the Chinese characters

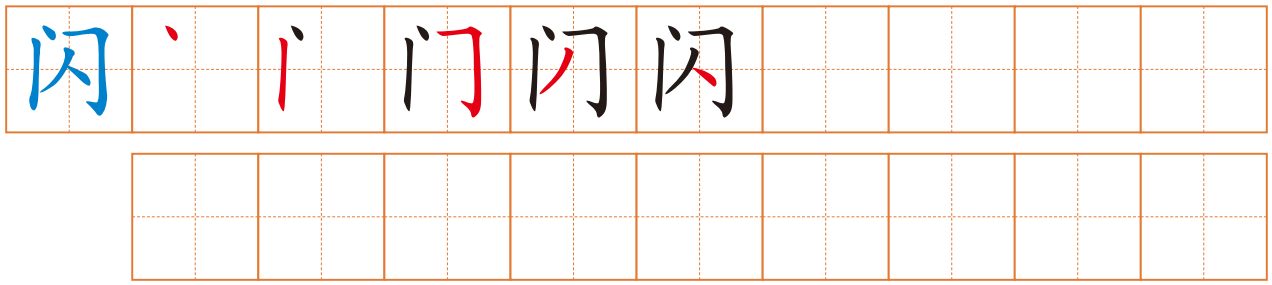
wèn, ask



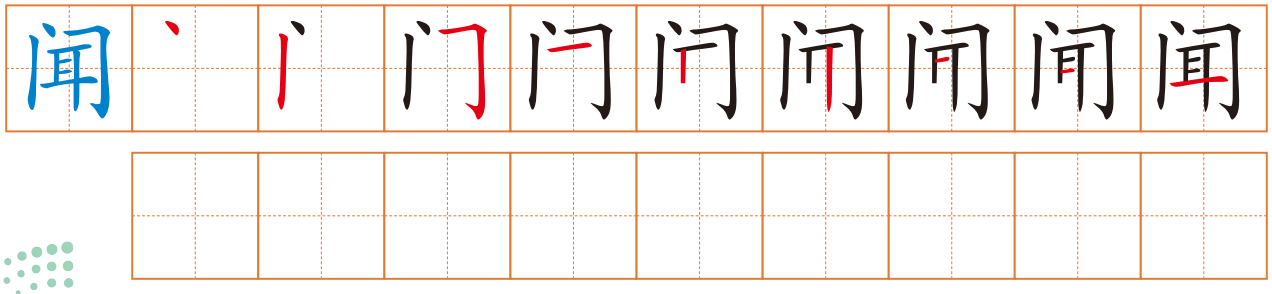
jiān, between



shǎn, dodge



wén, smell



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

6. 语言创造营
Language Workshop

1 问问同学
Ask your classmates

采访你们班的同学，看看他们“下课以后”“下午四点以后”“吃晚饭以后”都做什么。填在下面的表格里。

Interview your classmates and see what they do after class, after 4 pm, and after dinner. Fill in the table below.

例如：

Nǐ xiàkè yǐhòu zuò shénme?
A：你 下课 以后 做 什么？

Wǒ xiàkè yǐhòu qù tī zúqiú.
B：我 下课 以后 去 踢 足球。



名字 Name	下课以后 After Class	下午四点以后 After 4 p.m.	吃晚饭以后 After dinner

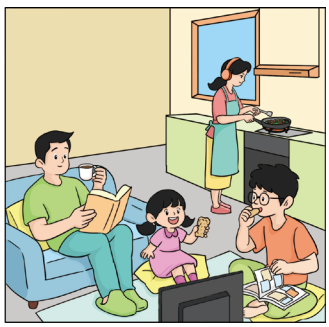
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 跟同学一起说一说
Discuss with your classmates

学生分为两组，任选下面两张图片中的一张，用“一边……一边……”进行描述，看看哪个组说得多。

Divide students into two groups, each of which selects one of the two pictures below and describes it using “ 一边……一边……”. See which group can make the most correct descriptions.

Task 1 任务 1





Task 2 任务 2

我能……了 I can...

01 我能认读第二单元的生词。
I can recognize and read the new words in Unit 2.

02 我能比较准确地朗读第二单元的课文。
I can read Unit 2 texts with relatively accurate pronunciation.

03 我能理解并正确使用第二单元的语法。
I can understand and correctly use the grammar in Unit 2.

04 我会写第二单元介绍的“目字旁”和“门字框”的 8 个汉字。
I can write the eight characters containing the “目” radical and “门” enclosure component introduced in Unit 2.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 Yìbiān zǒulù yìbiān shuōhuà 一边走路一边说话

你知道吗 Do you know?

中国的中学生有学生守则，要爱祖国、爱学校、爱父母、爱老师、爱同学。上课要认真听课，积极发表见解。要早睡早起，不迟到不早退。要诚实守信，不说谎不作弊。坚持锻炼身体，爱惜花草树木。

Middle school students in China have a student code of conduct. They are required to love their motherland, love their school, love their parents, love their teachers, and love their classmates. They should listen attentively in class and actively express their opinions. They need to go to bed early and get up early, and avoid being late or leaving early. They must be honest and trustworthy, and must not lie or cheat. They should also persist in physical exercise and protect the plants and trees.

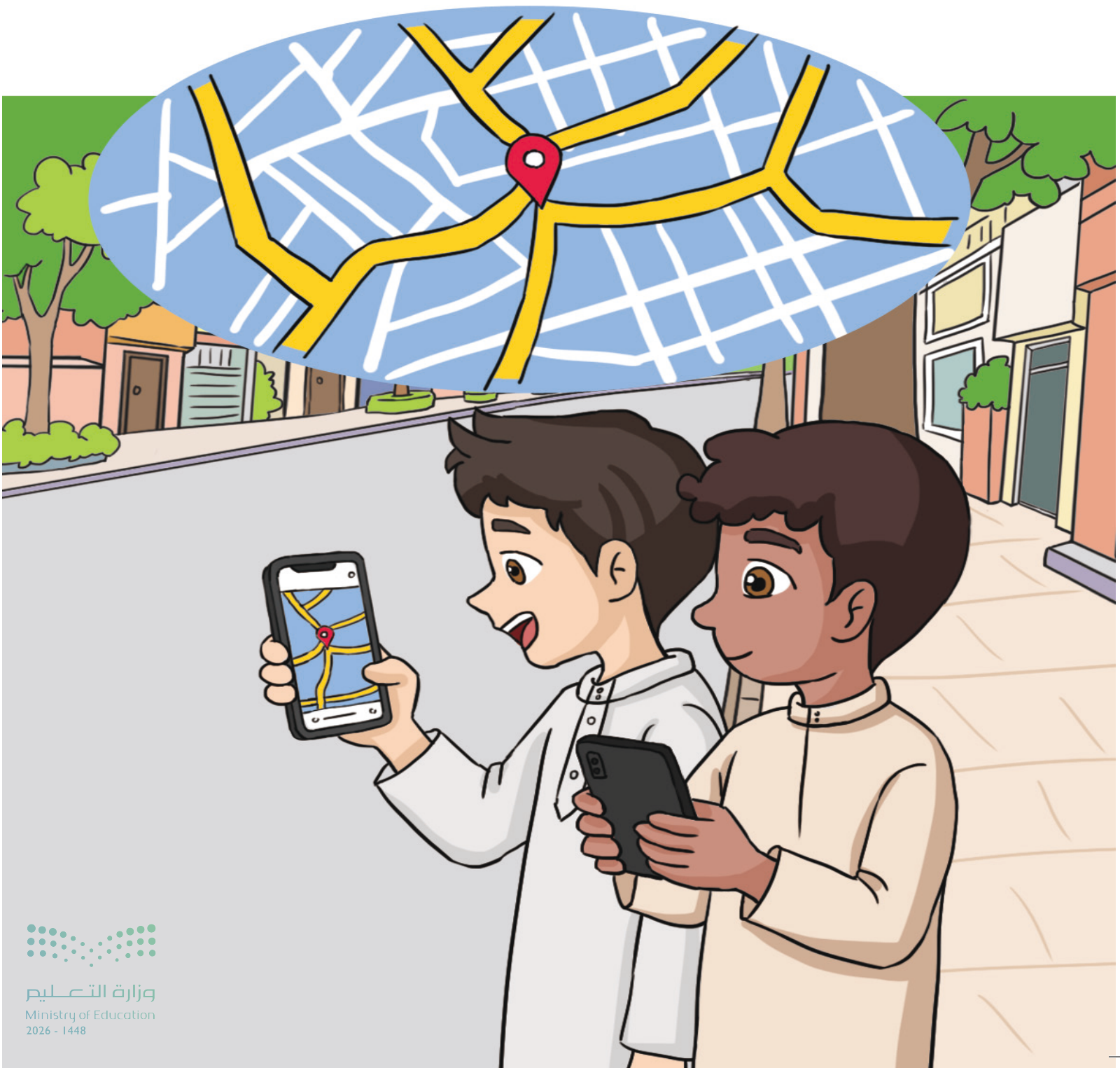






وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 地点和问路
Locations and directions



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

5

Xuéxiào de nánbian shì yì jiā chāoshì

学校的南边是一家超市

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

1. 认识并能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to recognize and accurately read the new words and text in this lesson.

2. 能正确使用“方位词 + 是……”描述某个方位有什么。
To be able to correctly use “directional word + 是……” to describe what is located in a specific position.

3. 能正确使用“V + 一下”表示短时性、尝试性动作或委婉请求。
To be able to correctly use “V + 一下” to indicate a brief or tentative action or a polite request.

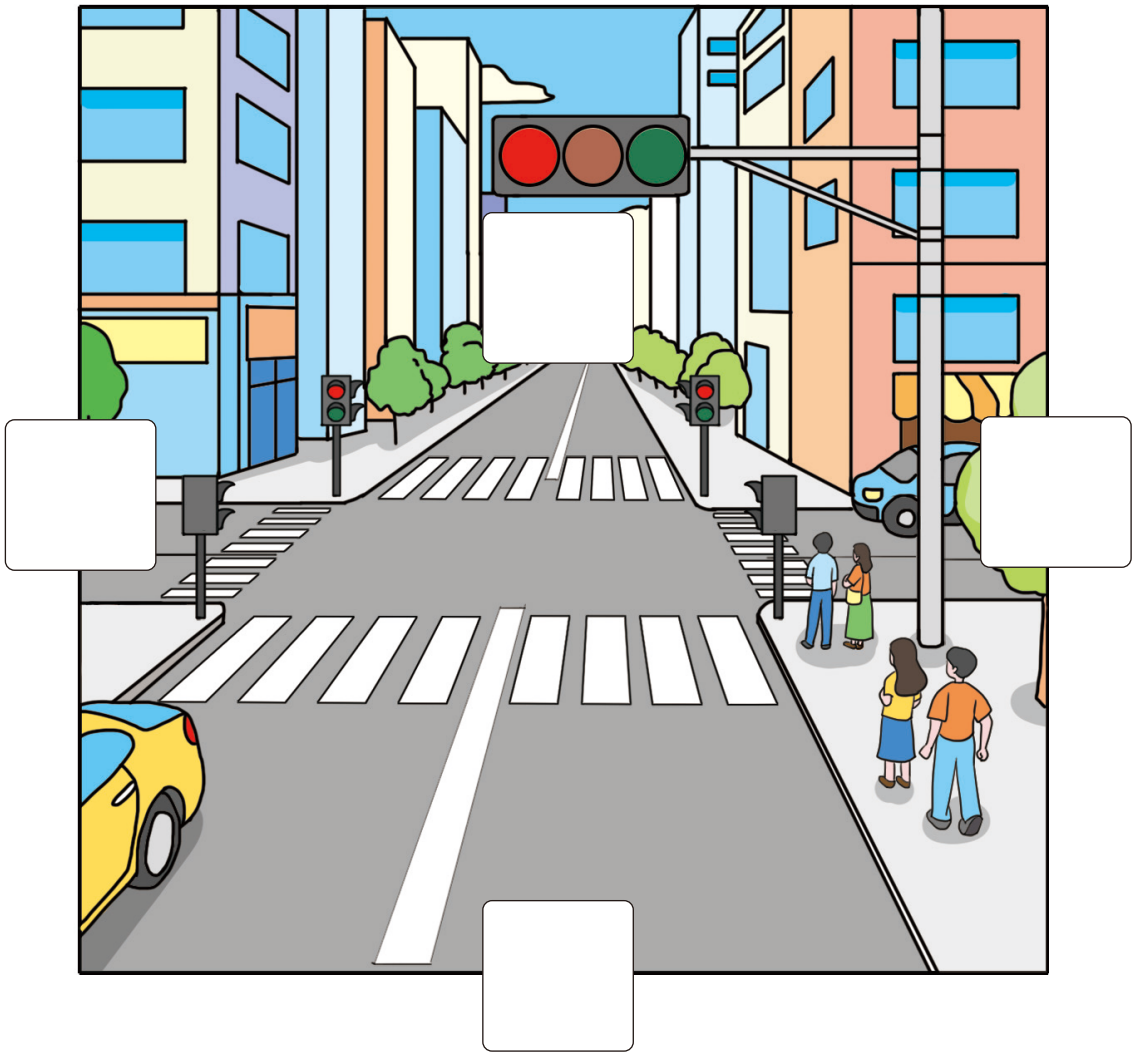
4. 能正确书写含有“区字框”的 4 个汉字。
To be able to correctly write the four Chinese characters containing the “区” enclosure component.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

热身 Warm-up

找一找，把方位词代码填进方框里

Find the directional words and write their codes in the boxes



dōngbian
❶ 东边

nánbian
❷ 南边

xībian
❸ 西边

běibian
❹ 北边

5 Xuéxiào de nánbian shì yì jiā chāoshì
学校的南边是一家超市

1. 词语补给站
Word Power-up



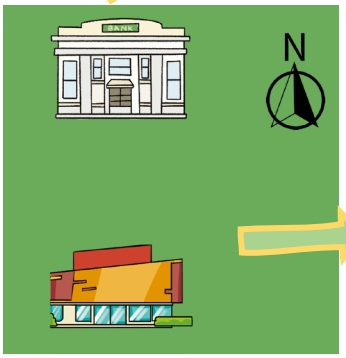
看一下 kàn yíxià

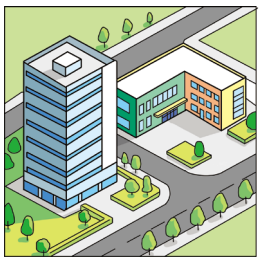
北边 běibian

一家银行 yì jiā yínháng



这儿 zhèr





旁边 pángbiān

南边 nánbian

05-01

1	一下	yíxià	*used to indicate an action/attempt*
2	这儿	zhèr	here
3	旁边	pángbiān	next to
4	南边	nánbian	south
5	家	jiā	*a measure word for families / enterprises*
6	北边	běibian	north
7	银行	yínháng	bank

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2. 课文工作坊
Text Workshop

05-02



Lín Yuè: Nǐmen xuéxiào zài nǎr?
林 月：你们 学校 在哪儿？

Àimǎ: Nǐ kàn yíxià dìtú, zhèr shì wǒmen de xuéxiào.
艾玛：你看一下地图，这儿是我们的学校。

Lín Yuè: Xuéxiào pángbiān yǒu shénme?
林 月：学校 旁边 有 什么？

Àimǎ: Xuéxiào de dōngbian shì yì jiā yīyuàn, nánbian shì yì jiā chāoshì,
艾玛：学校的 东边 是一家医院，南边是一家超市，
xībian shì yì jiā shūdiàn, běibian shì yì jiā yínháng.
西边是一家书店，北边是一家 银行。

Lín Yuè: Zhèr shì shénme dìfang?
林 月：这儿是 什么 地方？

Àimǎ: Zhèr shì yì jiā fàndiàn.
艾玛：这儿是一家 饭店。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

5 Xuéxiào de nánbian shì yì jiā chāoshì
学校的南边是一家超市

根据课文内容判断对错，对的画√，错的画 ×

Determine whether the following statements are true (√) or false (×) based on the text

01 Xuéxiào de nánbian shì yì jiā yīyuàn.
学校 的 南边 是 一 家 医院。 ☐

02 Xuéxiào de běibian shì yì jiā chāoshì.
学校 的 北边 是 一 家 超市。 ☐

03 Xuéxiào de pángbiān méiyǒu yínháng.
学校 的 旁边 没有 银行。 ☐

根据课文内容回答问题

Answer the questions based on the text

01 Xuéxiào zài nǎr?
学校 在 哪儿？

_____

02 Xuéxiào de běibian yǒu shénme?
学校 的 北边 有 什么？

_____

03 Xuéxiào de nánbian yǒu shénme?
学校 的 南边 有 什么？

_____

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3. 语法学习
Grammar Exercise

1 跟着老师学语法
Learn grammar with your teacher

yíxià
V + 一下

“V + 一下”用来表示短时性、尝试性动作或委婉请求。

“V + 一下” is used to indicate doing something briefly, trying something out, or making a polite request.

例如：



Nǐ kàn yíxià dìtú.
你 看 一下 地图。

Nǐ lái yíxià jiàoshì.
你 来 一下 教室。



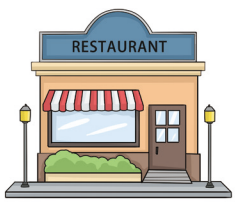
shì
方位词 + 是……

“方位词 + 是……”用来描述某个方位有什么。

“Directional word + 是……” is used to describe what exists in a specific position.

例如：

Zhèr shì yì jiā fàndiàn.
这儿 是 一 家 饭店。



Xuéxiào nánbian shì yì jiā chāoshì.
学校 南边 是 一 家 超市。



5 Xuéxiào de nánbian shì yì jiā chāoshì
学校的南边是一家超市

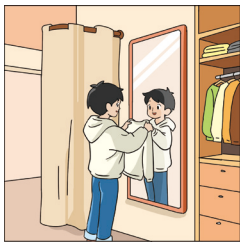
2 用“V + 一下”填空
Fill in the blanks with “V+ 一下 ”

kàn 看　wèn 问　xiě 写　shì 试

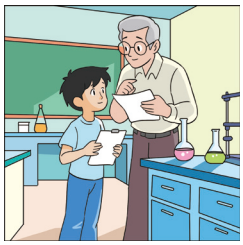
1. Nǐmen _____ jīntiān xué de Hànzì.
你们 _____ 今天学的汉字。



2. Wǒ _____ zhè jiàn yīfu.
我 _____ 这 件衣服。



3. Wǒ bù zhīdao, nǐ _____ lǎoshī.
我不知道，你 _____ 老师。

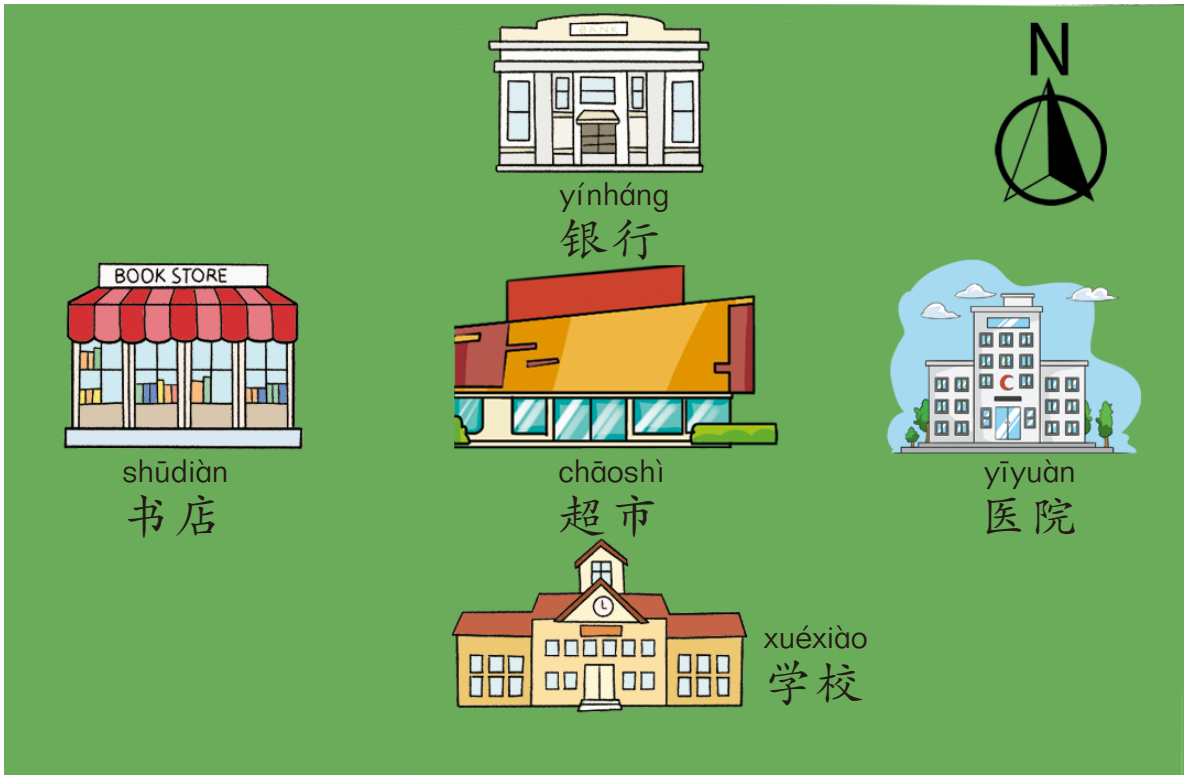


4. Nǐ _____ dìtú, wǒmen zài zhèr.
你 _____ 地图，我们在这儿。



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 跟同学一起看图问答
Work with your classmates to ask and answer questions about the pictures



1. Chāoshì de dōngbian shì
超 市 的 东 边 是 _____。

2. _____ shì yì suǒ xuéxiào.
是 一 所 学校。

3. Chāoshì de xībian shì
超 市 的 西边 是 _____。

4. _____ shì yì jiā yínháng.
是 一 家 银行。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4. 语音练习
Pronunciation Practice

1 跟着录音大声读
Read aloud after the recording

05-03 **1**

xuéxiào
学校

wǒmen de xuéxiào
我们 的 学校

shì wǒmen de xuéxiào
是 我们 的 学校

Zhèr shì wǒmen de xuéxiào.
这儿 是 我们 的 学校。

05-04 **2**

shāngchǎng
商场

yì jiā shāngchǎng
一 家 商场

shì yì jiā shāngchǎng
是 一 家 商场

Nàr shì yì jiā shāngchǎng.
那儿 是 一 家 商场。

05-05 **3**

chāoshì
超市

yì jiā chāoshì
一 家 超市

nánbian shì yì jiā chāoshì
南边 是 一 家 超市

Xuéxiào de nánbian shì yì jiā chāoshì.
学校 的 南边 是 一 家 超市。

05-06 **4**

yínháng
银行

yì jiā yínháng
一 家 银行

běibian shì yì jiā yínháng
北边 是 一 家 银行

Xuéxiào de běibian shì yì jiā yínháng.
学校 的 北边 是 一 家 银行。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 跟同学一起读课文
Read the text with your classmates

05-07



Lín Yuè: Nǐmen xuéxiào zài nǎr?
林 月：你们 学校 在哪儿？

Àimǎ: Nǐ kàn yíxià dìtú, zhèr shì wǒmen de xuéxiào.
艾玛：你看一下地图，这儿是我们的学校。

Lín Yuè: Xuéxiào pángbiān yǒu shénme?
林 月：学校 旁边 有 什么？

Àimǎ: Xuéxiào de dōngbian shì yì jiā yīyuàn, nánbian shì yì jiā chāoshì,
艾玛：学校的 东边 是一家医院，南边是一家超市，
xībian shì yì jiā shūdiàn, běibian shì yì jiā yínháng.
西边是一家书店，北边是一家 银行。

Lín Yuè: Zhèr shì shénme dìfang?
林 月：这儿是 什么 地方？

Àimǎ: Zhèr shì yì jiā fàndiàn.
艾玛：这儿是一家 饭店。

3 朗读本课重点句
Read aloud the key sentences in this lesson

05-08

1. Zhèr shì shénme dìfang?
这儿 是 什么 地方？

2. Zhèr shì wǒmen de xuéxiào.
这儿 是 我们 的 学校。

3. Xuéxiào de pángbiān yǒu shénme?
学校 的 旁边 有 什么？

4. Xuéxiào de dōngbian shì yì jiā yīyuàn, nánbian shì yì jiā chāoshì,
学校 的 东边 是 一 家 医院，南边 是 一 家 超市，
xībian shì yì jiā shūdiàn, běibian shì yì jiā yínháng.
西边 是 一 家 书店，北边 是 一 家 银行。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

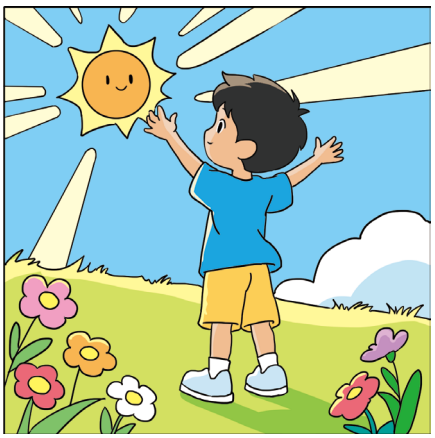
5 Xuéxiào de nánbian shì yì jiā chāoshì
学校的南边是一家超市

4 试着读一读
Try to read

05-09

Dōng xī nán běi
东 西 南 北

Zǎochen qǐlai, miànxiàng tàiyang.
早晨 起来，面向 太阳。
Qiánbian shì dōng, hòubian shì xī,
前边 是 东，后边 是 西，
zuǒbian shì běi, yòubian shì nán.
左边 是 北，右边 是 南。



5. 我的汉字库
My Chinese Character Bank

“区字框”——匚
The “匚” enclosure component —匚

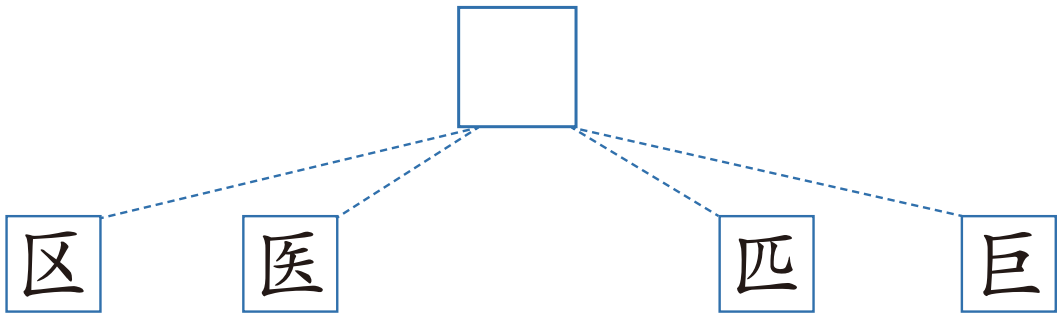
匚
qūzìkuàng

这节课学习偏旁“匚”（区字框），“区字框”最初象征“盛放东西的方形容器”，后来多与“容器、盛放、包裹、范围”等概念有关。

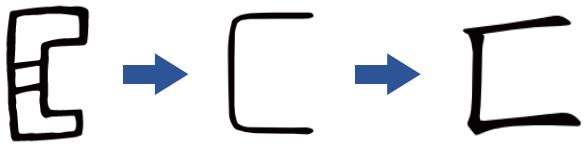
In this lesson, we will study the radical “匚”, which originally symbolized a square container for holding things. Later, it became primarily associated with concepts such as “containers”, “storage”, “wrapping”, and “scope”.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1 找出下列汉字的共同部件，写在方框中
Identify the common component in the following Chinese characters and write it in the box



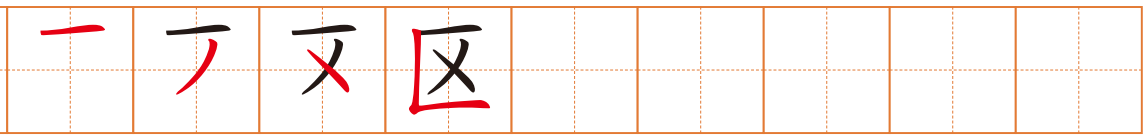
2 “区字框”的演变
The evolution of the “ 匚 ” enclosure component



偏旁 Radical	名称 Name	书写笔顺 Stroke order	例字 Examples	说明 Explanation
匚	区字框	一 匚	区、医、匹、巨	It symbolizes a square container for holding things.

3 学写汉字
Learn to write the Chinese characters

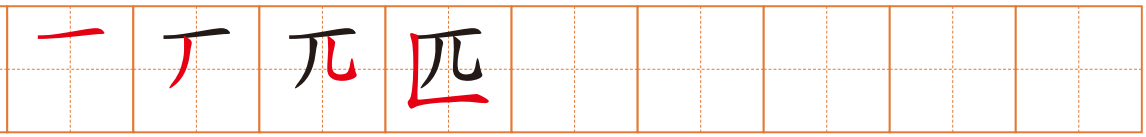
qū, district

区 

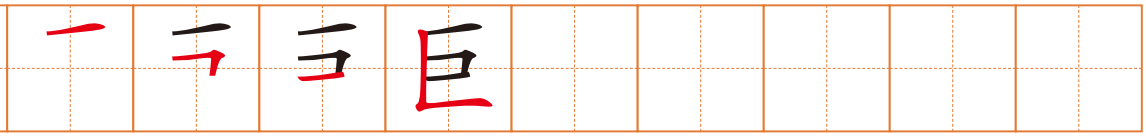
yī, doctor

医 

pǐ, *a measure word for horses, etc.*

匹 

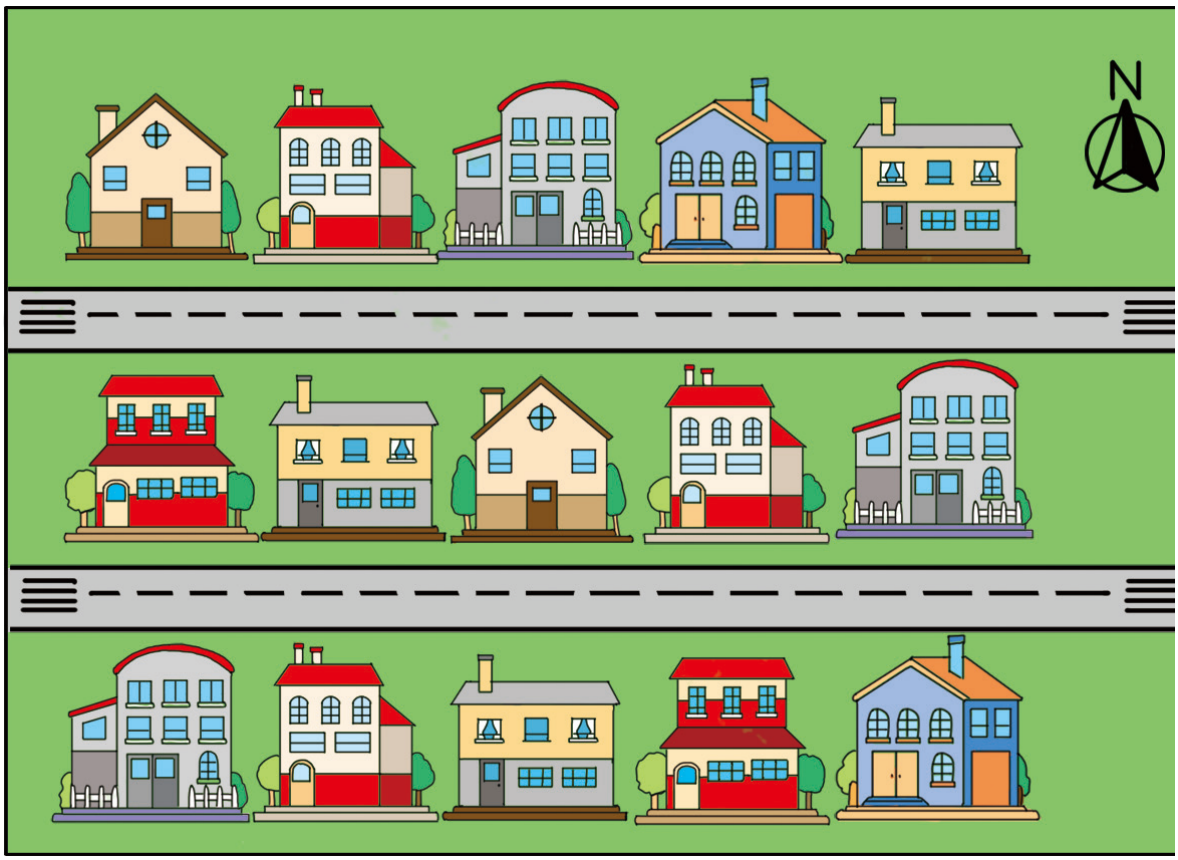
jù, huge

巨 

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

6. 语言创造营
Language Workshop

1 问问同学，把答案填进表格
Ask your classmates and fill in the table with the answers



例如：

Nǐ jiā pángbiān yǒu shénme? Nǐ jiā pángbiān shì shéi jiā?
A：你家 旁边 有 什么？你家 旁边 是 谁 家？

Wǒ jiào Suǒfēiyà, Wǒ jiā dōngbian shì Sàlā jiā, xībian shì shāngdiàn,
B：我 叫 索菲亚，我家 东边 是萨拉家，西边是 商店，
nánbian shì Ālǐ jiā, běibian shì Mǎlián jiā.
南边 是阿里家，北边 是 马莲 家。

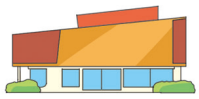
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

5 Xuéxiào de nánbian shì yì jiā chāoshì
学校的南边是一家超市

xìngmíng 姓名	dōngbian 东边	xībian 西边	nánbian 南边	běibian 北边
Suǒfēiyà 索菲亚	Sàlā jiā 萨拉 家	shāngdiàn 商店	Ālǐ jiā 阿里 家	Mǎlián jiā 马莲 家

2 跟同学说一说
Discuss with your classmates

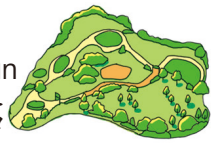

jiā 家


chāoshì 超市


yīyuàn 医院


jīchǎng 机场


huǒchēzhàn 火车站


gōngyuán 公园


shāngdiàn 商店


diànyǐngyuàn 电影院



fàndiàn 饭店


xuéxiào 学校



shūdiàn 书店


yínháng 银行

Zhèr shì shénme dìfang?
A：这儿 是 什么 地方？

B：_____。

pángbiān yǒu shénme?
A：_____ 旁边 有 什么？

dōngbian shì
B：_____ 东边 是 _____，_____ 南边 是 _____，

xībian shì
_____ 西边 是 _____，_____ 北边 是 _____。

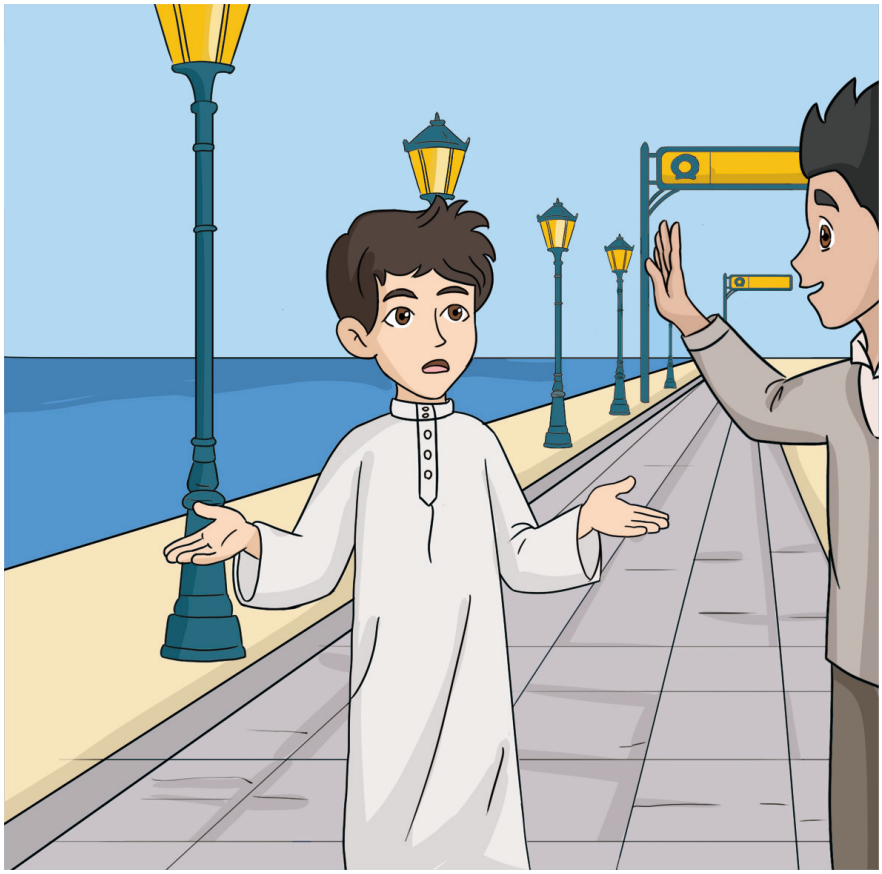
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

6

Lí zhèr yuǎn ma?

离这儿远吗?

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

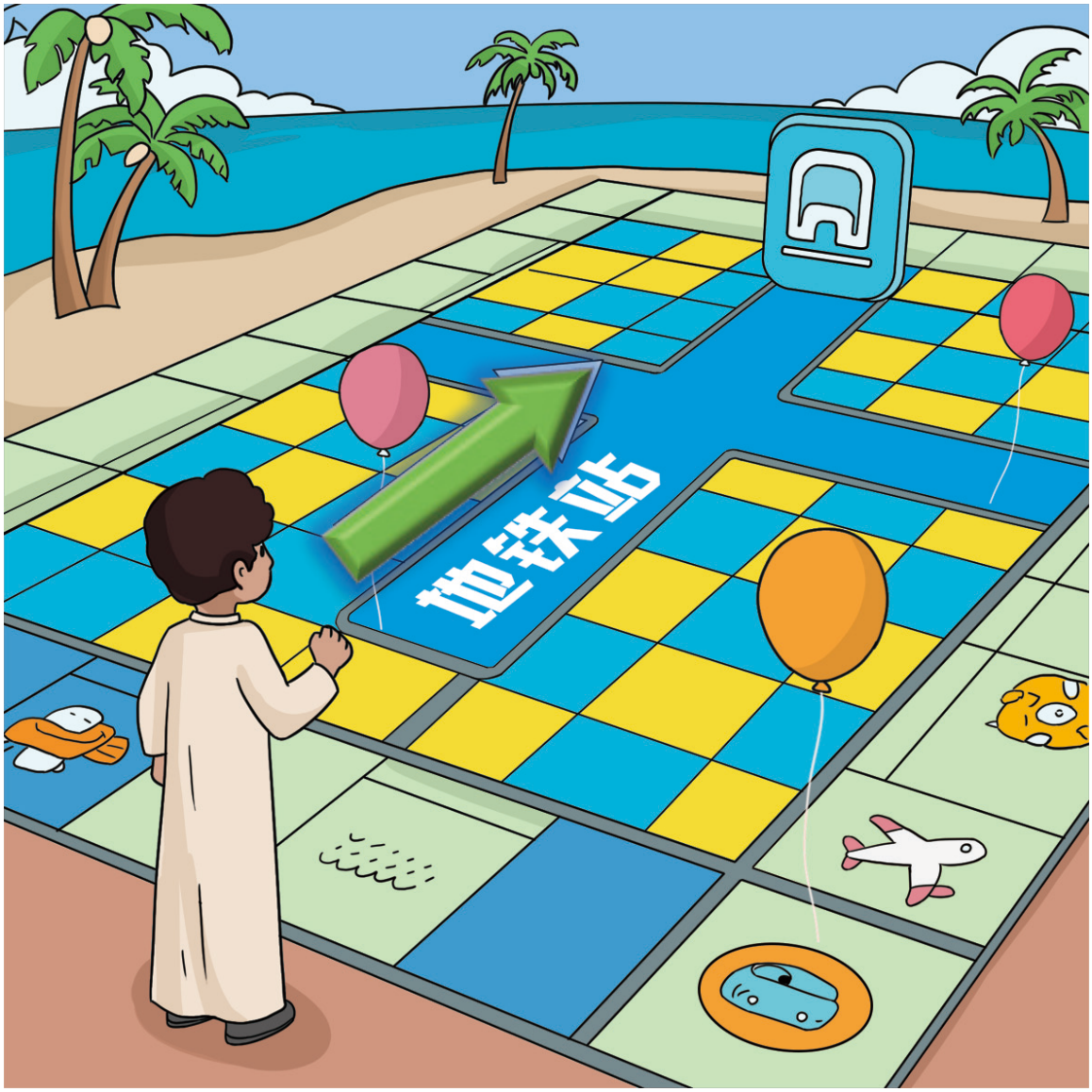
1. 认识并能比较准确地读出本课的生词和课文。
   To be able to recognize and accurately read the new words and text in this lesson.
2. 能正确使用“离”表达距离。
   To be able to correctly use “离” to indicate distance.
3. 能正确使用“往”表达行动方向。
   To be able to correctly use “往” to indicate the direction of an action.
4. 能正确书写含有“双立人”的 4 个汉字。
   To be able to correctly write four Chinese characters containing the “彳” radical.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

6 Lí zhèr yuǎn ma?
离这儿远 吗？

热身 Warm-up

选一选，读一读
Choose and read



☐ wǎng qián zǒu 往 前 走

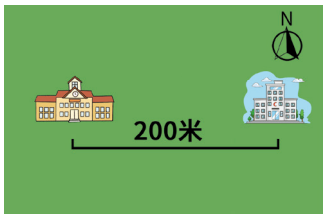
☐ wǎng zuǒ zǒu 往 左 走

☐ wǎng hòu zǒu 往 后 走

☐ wǎng yòu zǒu 往 右 走

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1. 词语补给站
Word Power-up



离 lí



洗手间 xǐshǒujiān



远 yuǎn

近 jìn



往前走 wǎng qián zǒu



一百 yìbǎi



不客气 búkèqi

06-01

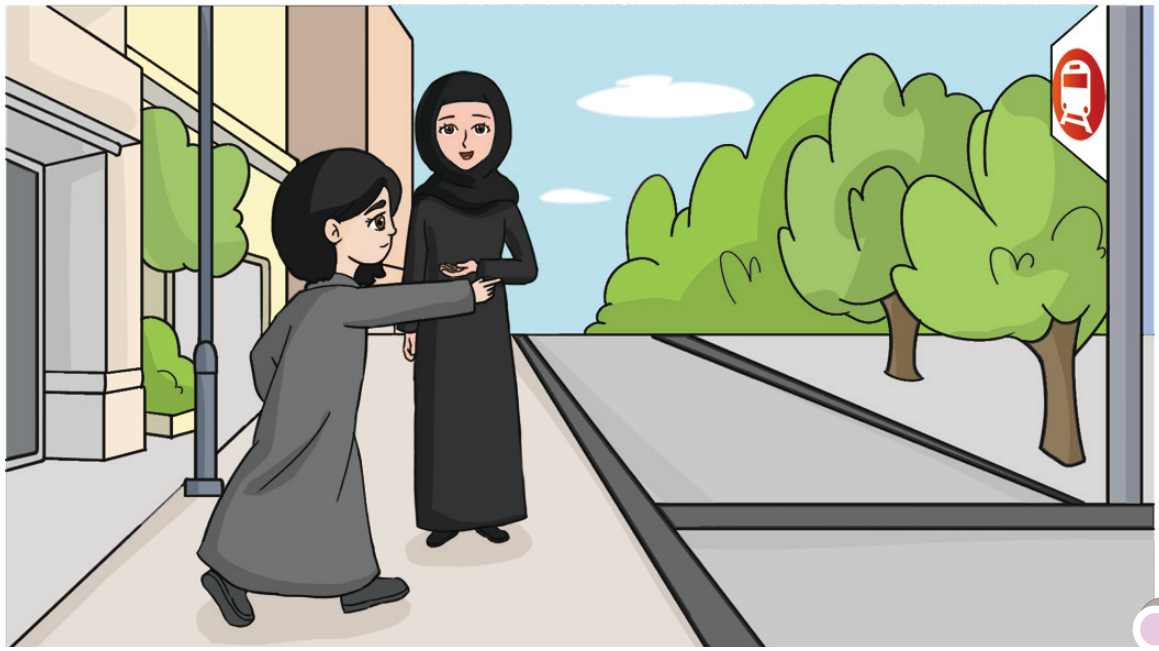
1	洗手间	xǐshǒujiān	restroom
2	离	lí	be away from
3	远	yuǎn	far
4	近	jìn	near
5	往	wǎng	toward, to
6	百	bǎi	hundred
7	不客气	búkèqi	You're welcome.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

6 Lí zhèr yuǎn ma?
离这儿远 吗？

2. 课文工作坊
Text Workshop

06-02



Lùrén: Nǐ hǎo, qǐngwèn fùjìn yǒu xǐshǒujiān ma?
路人：你好，请问附近有洗手间吗？

Nàdá: Dìtiězhàn li yǒu.
纳达：地铁站 里有。

Lùrén: Lí zhèr yuǎn ma?
路人：离这儿 远 吗？

Nàdá: Hěn jìn, wǎng qián zǒu yìbǎi mǐ, dìtiězhàn zài nǐ de yòubian.
纳达：很 近，往 前 走一百米，地铁站在你的右边。

Lùrén: Zhīdao le, xièxie!
路人：知道了，谢谢！

Nàdá: Búkèqi.
纳达：不客气。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

根据课文内容判断对错，对的画√，错的画 ×

Determine whether the following statements are true (√) or false (×) based on the text

01 Dìtiězhàn li yǒu xǐshǒujiān.
地铁站 里 有 洗手间。 ☐

02 Dìtiězhàn lí zhèr hěn yuǎn.
地铁站 离 这儿 很 远。 ☐

03 Dìtiězhàn zài Nàdá zuǒbian.
地铁站 在 纳达 左边。 ☐

根据课文内容回答问题

Answer the questions based on the text

01 Fùjìn yǒu xǐshǒujiān ma?
附近 有 洗手间 吗？

_____

02 Dìtiězhàn lí zhèr yuǎn ma?
地铁站 离 这儿 远 吗？

_____

03 Dìtiězhàn zài nǎr?
地铁站 在 哪儿？

_____

3. 语法学习
Grammar Exercise

1 跟着老师学语法
Learn grammar with your teacher

lí
（地点 +）离 + 地点 + 距离

“（地点 +）离 + 地点 + 距离”用来描述处所之间距离远近。如果听话人和说话人都知道谈及的地点，也就是“离”前面的地点词语，那么这个地点词语可以省略。

“(Location+) 离 + location + distance” is used to describe the distance between places. If both the listener and the speaker know the location being discussed, the location word before “离” can be omitted.

例如：



Wǒ jiā lí xuéxiào bù yuǎn.
我 家 离 学校 不 远。

Xuéxiào lí chāoshì hěn jìn.
学校 离 超市 很 近。



wǎng
往 + 方向 + V

“往 + 方向 + V”表达行动方向。

“往 + direction + verb” indicates the direction of an action.

例如：



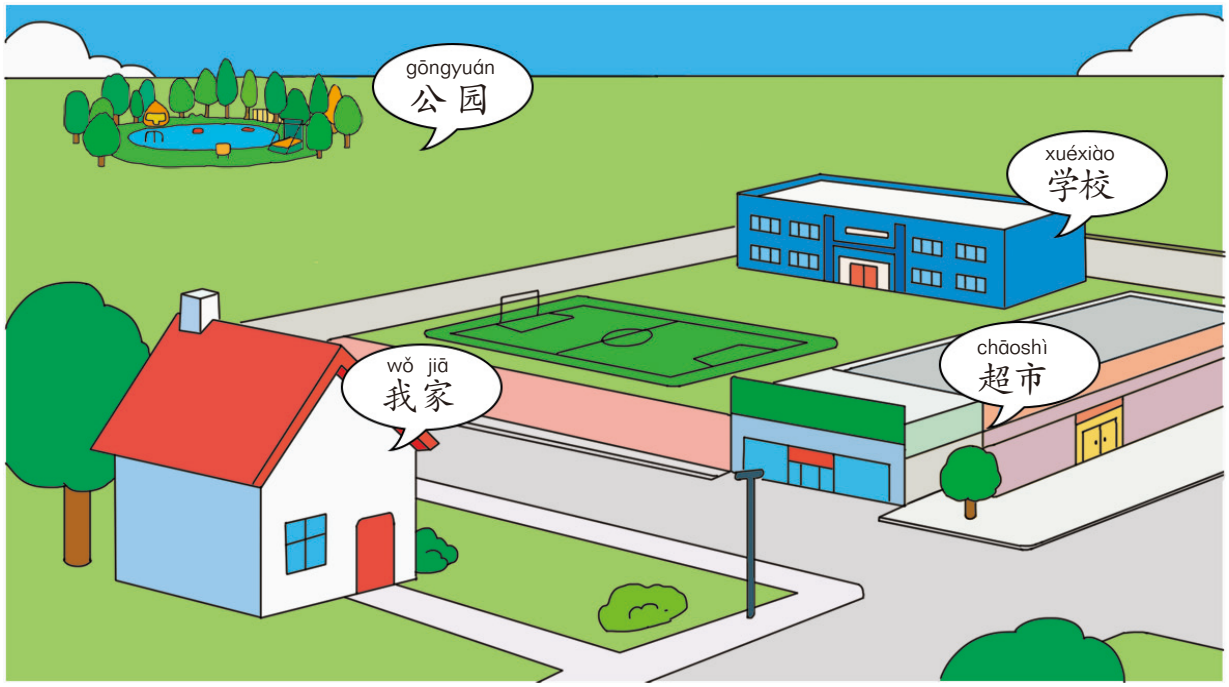
Wǎng qián zǒu.
往 前 走。

Wǎng dōng zǒu yìbǎi mǐ.
往 东 走 一百 米。



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 看图回答问题
Look at the picture and answer the questions



Nǐ jiā lí xuéxiào yuǎn ma?
1 A：你 家 离 学校 远 吗？

lí
B：_____ 离 _____ _____。

Nǐ jiā lí chāoshì yuǎn ma?
2 A：你 家 离 超市 远 吗？

lí
B：_____ 离 _____ _____。

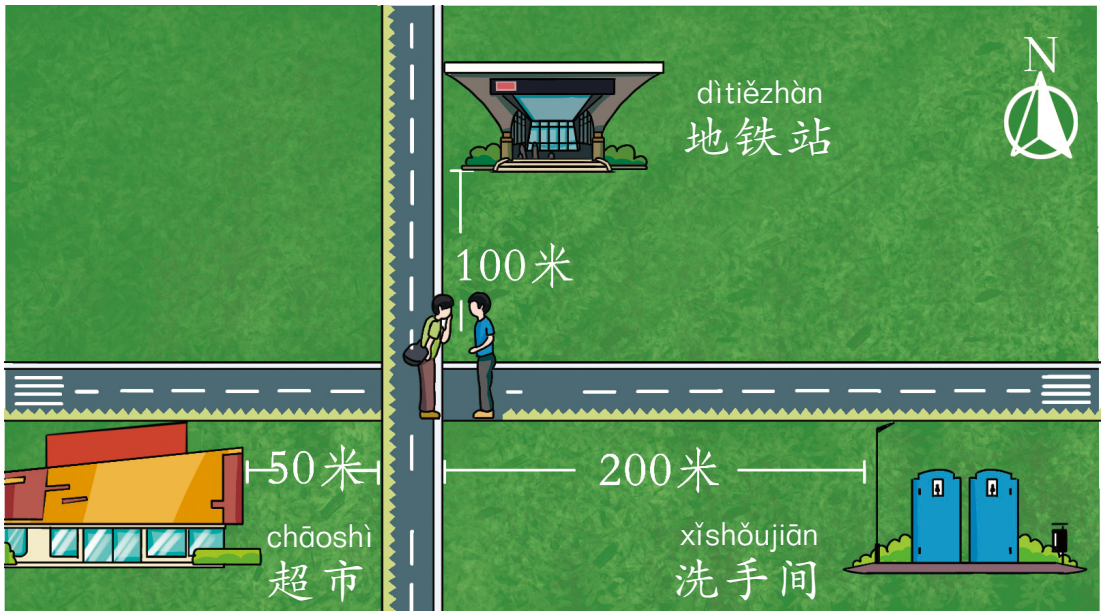
Nǐ jiā lí gōngyuán yuǎn ma?
3 A：你 家 离 公 园 远 吗？

lí
B：_____ 离 _____ _____。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

6 Lí zhèr yuǎn ma?
离这儿远 吗？

3 跟同学一起看图问答
Work with your classmates to ask and answer questions about the pictures



Dìtiězhàn lí zhèr yuǎn ma?
1 A：地铁站离这儿远 吗？

wǎng qián zǒu yìbǎi mǐ, zài nǐ de yòubian.
B：_____，往 前 走一百米，在你的右边。

Xǐshǒujiān lí zhèr yuǎn ma?
2 A：洗手间 离这儿远 吗？

B：_____。

Chāoshì lí zhèr yuǎn ma?
3 A：超市离这儿远 吗？

B：_____。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4. 语音练习
Pronunciation Practice

1 跟着录音大声读
Read aloud after the recording

1 xǐshǒujiān
洗手间 06-03

yǒu xǐshǒujiān
有 洗手间

fùjìn yǒu xǐshǒujiān
附近 有 洗手间

Fùjìn yǒu xǐshǒujiān ma?
附近 有 洗手间 吗？

2 zhèr
这儿 06-04

lí zhèr
离 这儿

lí zhèr yuǎn
离 这儿 远

Dìtiězhàn lí zhèr yuǎn.
地铁站 离 这儿 远。

3 yìbǎi
一百 06-05

yìbǎi mǐ
一百 米

zǒu yìbǎi mǐ
走 一百 米

Wǎng qián zǒu yìbǎi mǐ.
往 前 走 一百 米。

4 yòubian
右边 06-06

nǐ de yòubian
你 的 右边

zài nǐ de yòubian
在 你 的 右边

Dìtiězhàn zài nǐ de yòubian.
地铁站 在 你 的 右边。

6 Lí zhèr yuǎn ma?
离这儿远 吗？

2 跟同学一起读课文
Read the text with your classmates

06-07



Lùrén: Nǐ hǎo, qǐngwèn fùjìn yǒu xǐshǒujiān ma?
路人：你好，请问附近有洗手间吗？

Nàdá: Dìtiězhàn li yǒu.
纳达：地铁站 里有。

Lùrén: Lí zhèr yuǎn ma?
路人：离这儿 远 吗？

Nàdá: Hěn jìn, wǎng qián zǒu yìbǎi mǐ, dìtiězhàn zài nǐ de yòubian.
纳达：很 近，往 前 走一百米，地铁站在你的右边。

Lùrén: Zhīdao le, xièxie!
路人：知道了，谢谢！

Nàdá: Búkèqi.
纳达：不客气。

3 朗读本课重点句
Read aloud the key sentences in this lesson

06-08

Qǐngwèn, fùjìn yǒu xǐshǒujiān ma?
1 请问，附近有 洗手间 吗？

Dìtiězhàn lí zhèr yuǎn ma?
2 地铁站 离这儿远 吗？

Wǎng qián zǒu yìbǎi mǐ, dìtiězhàn zài nǐ de yòubian.
3 往 前 走一百米，地铁站在你的 右边。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 试着读一读
Try to read

06-09

Huà
画

[Táng] Wáng Wéi
[唐] 王 维

Yuǎn kàn shān yǒu sè,
远 看 山 有 色，
jìn tīng shuǐ wú shēng.
近 听 水 无 声。
Chūn qù huā hái zài,
春 去 花 还 在，
rén lái niǎo bù jīng
人 来 鸟 不 惊。



5. 我的汉字库
My Chinese Character Bank

“双人旁”——彳
The “彳” radical — 彳

彳
shuāngrénpáng

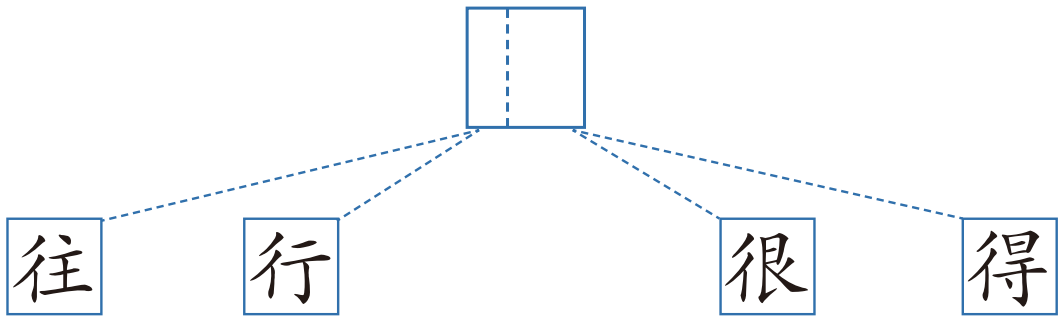
“彳”（双人旁），由“行”古文字形“𧾷”的左半部分演变而来。“𧾷”像十字路口，本义指道路。“彳”是十字路口的左半边，最初意义与“行走、道路”相关，后来含义逐渐模糊。

The “彳” radical evolved from the left component of the character “行”. “行” resembles a crossroad, originally meaning “road”. “彳” is the left half of the crossroad, and was initially related to “walking” and “road”, but later its meaning gradually became blurred.

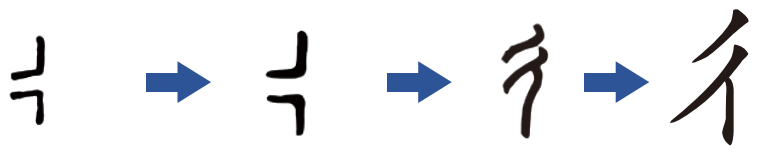
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

6 Lí zhèr yuǎn ma? 离这儿远 吗？

1 找出下列汉字的共同部件，写在方框的左边
Identify the common component in the following Chinese characters and write it in the box



2 “双人旁”的演变
The evolution of the “ 彳 ” radical



偏旁 Radical	名称 Name	书写笔顺 Stroke order	例字 Examples	说明 Explanation
彳	双人旁		往、行、很、得	It symbolizes the crossroad.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 学写汉字
Learn to write the Chinese characters

wǎng，toward

往

xíng，walk

行

hěn，very

很

děi，should

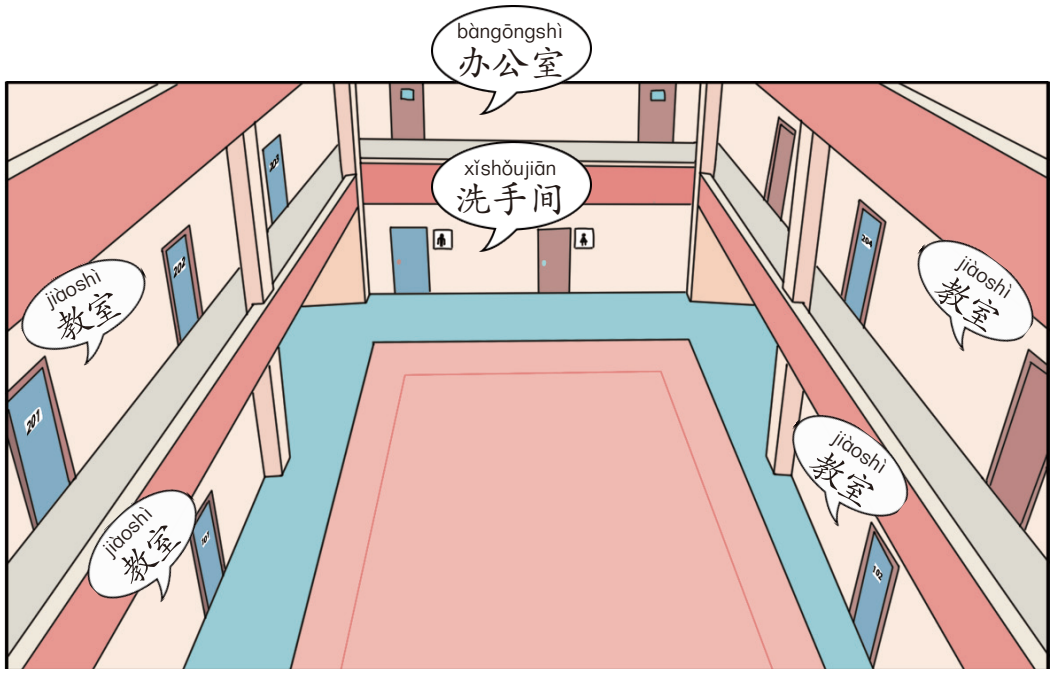
得 得

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

6 Lí zhèr yuǎn ma? 离这儿远 吗？

6. 语言创造营
Language Workshop

1 跟同学聊聊学校里设施的方位
Talk with your classmates about the location of the facilities in the school



Lóu li yǒu _____ ma?
A：楼 里 有 _____ 吗？

Yǒu.
B：有。

zài nǎr?
A：_____ 在 哪儿？

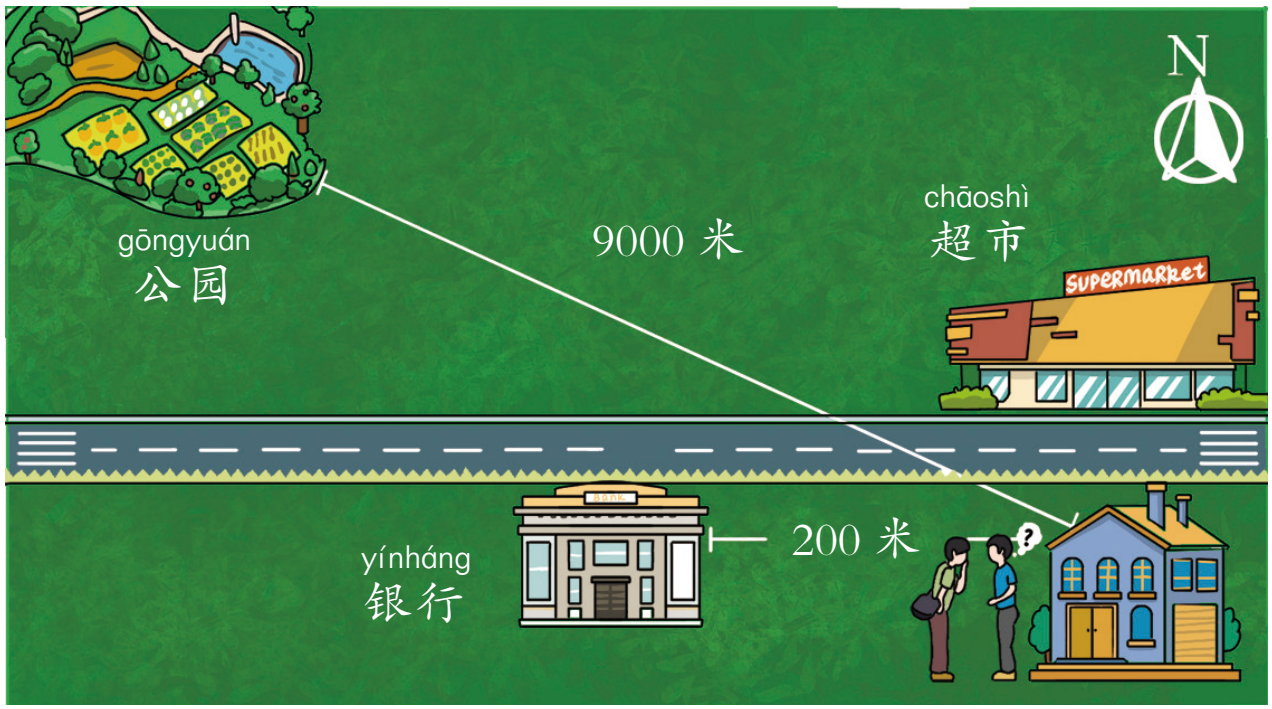
Wǎng zài
B：往 _____，_____ 在 _____。

Zhīdao le, xièxie!
A：知道 了，谢谢！

Búkèqi.
B：不客气。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 跟同学聊聊你家附近的设施
Talk with your classmates about the facilities near your home



Zhè shì wǒ de jiā, wǒ jiā fùjìn yǒu _____、_____，
这 是我的家，我 家 附近有

_____ lí _____ bù yuǎn, wǎng _____，
离 不 远，往

_____ zài _____。 Wǒ jiā lí _____ hěn yuǎn.
在 我家离 很 远。

6 Lí zhèr yuǎn ma?
离这儿远 吗？

我能……了　I can...

01 我能认读第三单元的生词。
I can recognize and read the new words in Unit 3.

02 我能比较准确地朗读第三单元的课文。
I can read Unit 3 texts with relatively accurate pronunciation.

03 我能理解并正确使用第三单元的语法。
I understand and correctly use the grammar in Unit 3.

04 我会写第三单元介绍的“区字框”和“双人旁”的 8 个汉字。
I can write the eight characters containing the “匚” enclosure component and “亻” radical introduced in Unit 3.

你知道吗 Do you know?

在中国，人们用“前面、后面、左边、右边”指称方位，也喜欢用“东、南、西、北”来说方向。在很多城市里，地铁站、路牌上都有“东路”“西门”“南街”“北站”这样的名字。

受自然环境影响，中国人喜欢南北向的房子，这样的房子采光更好，更利于空气流通，室内比较舒服。

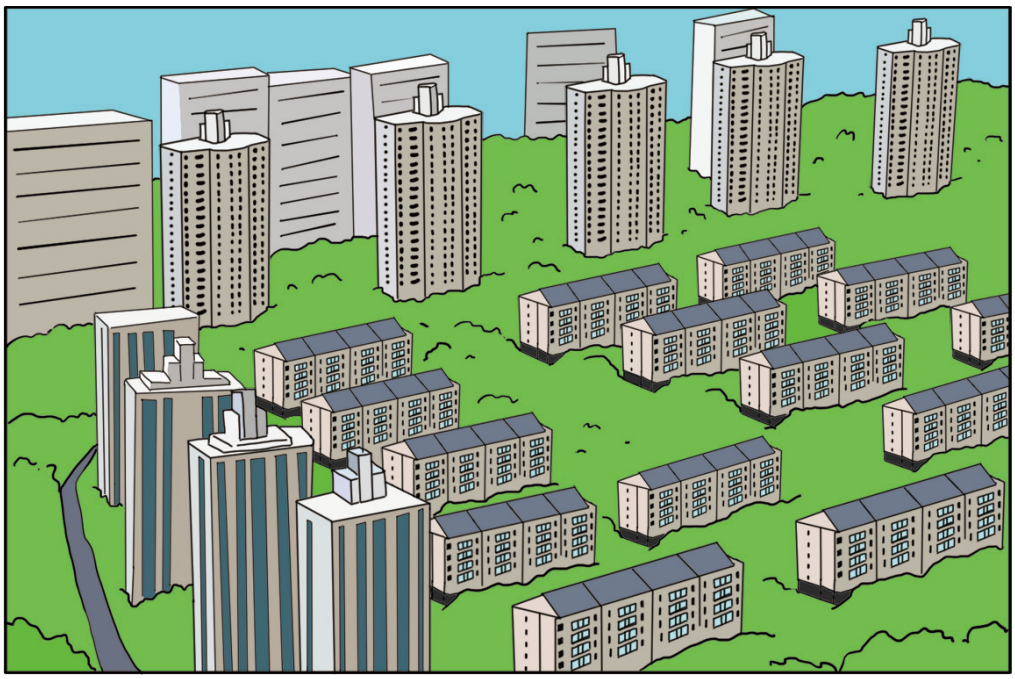
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

In China, people use “前面”, “后面”, “左边”, and “右边” to indicate positions, and they also like to use “东”, “南”, “西”, and “北” to describe directions. In many cities, subway stations and road signs often have names such as “东路”, “西门”, “南街”, and “北站”.

Influenced by natural environment, Chinese people tend to favor houses that are oriented north-south, as these houses have better lighting and ventilation, making the interior more comfortable.



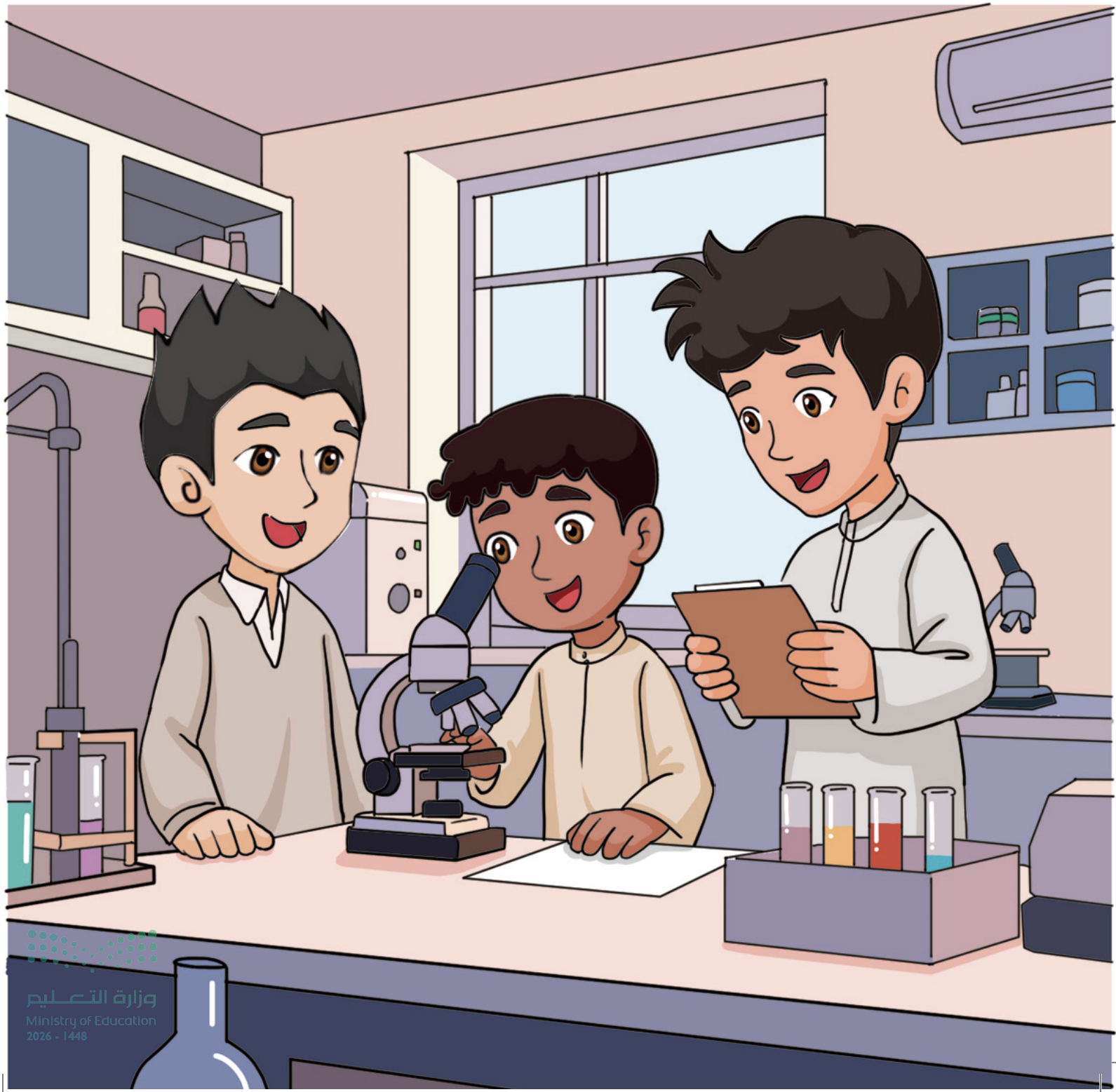






وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 能力和习惯
Abilities and habits



7

Nǐ tīngdǒngle ma?

你听懂了吗？

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

1. 认识并能比较准确地读出本课的生词和课文。
   To be able to recognize and accurately read the new words and text in this lesson.
2. 能正确使用“V + 结果补语“表示动作或行为引发的直接结果。
   To be able to correctly use “V + resultative complement” to indicate the direct outcome caused by an action or behavior.
3. 能正确使用“……，好吗？”表示请求或建议。
   To be able to correctly use “……，好吗？” to indicate a request or suggestion.
4. 能正确书写含有“竖心旁”的 4 个汉字。
   To be able to correctly write four Chinese characters containing the “忄” radical.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

热身 Warm-up

根据例子，将每组的两个句子改写成一个新的句子

Rewrite the two sentences in each group as a single new sentence, following the example

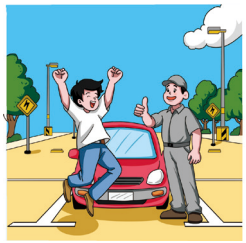
例如：

Wǒ tīngle lǎoshī shuō de huà.
A：我 听了 老师 说 的 话。
Wǒ dǒngle lǎoshī shuō de huà.
B：我 懂了 老师 说 的 话。

→ Wǒ tīngdǒngle lǎoshī shuō de huà.
我 听懂了 老师 说 的 话。

1
Wǒ xuéle kāichē.
A：我 学了 开车。
Wǒ huì kāichē le.
B：我 会 开车了。

→ _____



2
Wǒ xiěle yí gè Hànzì.
A：我写了一个汉字。
Hànzì shì duì de.
B：汉字是对的。

→ _____



3
Wǒ shuōle yí jù huà.
A：我 说了 一句 话。
Zhè jù huà shì cuò de
B：这句话 是 错的。

→ _____



7 Nǐ tīngdǒngle ma?
你听懂了吗?

1. 词语补给站
Word Power-up



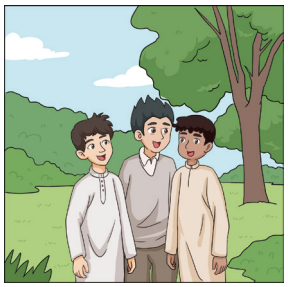
句子 jùzi



懂 dǒng



书包的一部分
shūbāo de yí bùfen



咱们 zánmen



帮 bāng

07-01

1	刚才	gāngcái	just now
2	句子	jùzi	sentence
3	懂	dǒng	understand
4	只	zhǐ	only
5	一部分	yí bùfen	a part
6	咱们	zánmen	we (including both the speaker and the person / persons spoken to)
7	帮	bāng	help

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2. 课文工作坊
Text Workshop

07-02



Ālǐ: Lǎoshī gāngcái shuō de nàge jùzi, nǐ tīngdǒngle ma?
阿里：老师 刚才 说 的那个句子，你 听懂了 吗？

Hādí: Wǒ méi tīngdǒng, nǐ ne?
哈迪：我 没 听懂，你呢？

Ālǐ: Wǒ zhǐ tīngdǒngle yí bùfen. Zánmen qù wènwen lǎoshī ba.
阿里：我 只 听懂了 一部分。咱们去问问 老师吧。

Hādí: Lǎoshī nín hǎo, qǐng nín bāngbang wǒmen, hǎo ma?
哈迪：老师 您 好，请 您 帮帮 我们，好 吗？

Ālǐ: Nín kàn zhège jùzi xiěduìle ma?
阿里：您 看这个句子 写对了 吗？

Hāsāng: Wǒ kànkan. Nǐ xiěduìle, fēicháng hǎo!
哈桑：我 看看。你写对了，非常 好！

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

7 Nǐ tīngdǒngle ma?
你听懂了吗?

根据课文内容判断对错，对的画√，错的画 ×

Determine whether the following statements are true (√) or false (×) based on the text

01 Hādí tīngdǒngle lǎoshī shuō de jùzi.
哈迪 听懂了 老师 说 的 句子。 ☐

02 Lǎoshī shuō de jùzi Ālǐ quándōu tīngdǒngle.
老师 说 的 句子阿里 全都 听懂了。 ☐

03 Ālǐ de jùzi xiěduìle.
阿里 的 句子 写对了。 ☐

根据课文内容回答问题

Answer the questions based on the text

01 Hādí tīngdǒng lǎoshī gāngcái shuō de jùzi le ma?
哈迪 听懂 老师 刚才 说 的 句子 了 吗?

_____

02 Ālǐ tīngdǒngle duōshao?
阿里 听懂了 多少?

_____

03 Ālǐ xiěduìle ma?
阿里 写对了 吗?

_____

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3. 语法学习
Grammar Exercise

1 跟着老师学语法
Learn grammar with your teacher

V + 结果补语

“V + 结果补语”可以表示动作或行为产生的结果，一般由形容词或动词来担任结果补语。否定形式是“没（有）+ V + 结果补语”。

“V + resultative complement” can indicate the result produced by an action or behavior, with the resultative complement typically being an adjective or a verb. Its negative form is “没(有) + V + resultative complement”.

例如：
Zhège Hànzì xiěduì le.
这个 汉字 写对 了。



Zhège Hànzì méi (yǒu) xiěduì.
这个 汉字 没(有)写对。



……，hǎo ma 好吗？

当我们请求别人做某事或者建议某人做某事时，可以使用“句子 + 好吗？”的形式，语气上比较委婉。

When making requests or suggestions to others, we can use the structure “sentence + 好吗?” to convey a softer, politer tone.

例如：



Wǒmen míngtiān yìqǐ qù xuéxiào, hǎo ma?
我们 明天 一起 去 学校，好 吗？

Xiànzài bié shuōhuà hǎo ma?
现在 别 说话，好 吗？



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 用合适的结果补语描述图片
Describe the pictures using the appropriate resultative complements

wán 完　dǒng 懂　gānjìng 干净　cuò 错

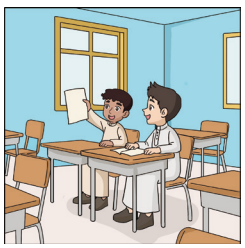
1 Zhè běn shū nǐ kàn _____ le ma?
这 本 书你看 _____ 了吗?



2 Zhè jiàn yīfu xǐ _____ le ma?
这 件衣服洗 _____ 了吗?



3 Wǒ de zuòyè xiě _____ le.
我的作业写 _____ 了。



4 Duìbuqǐ, nǐ dǎ _____ diànhuà le.
对不起，你打 _____ 电话了。



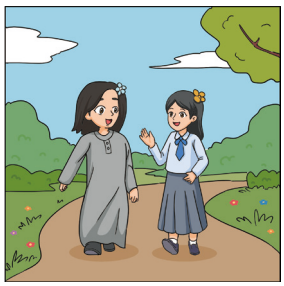
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 用“……，好吗？”改写下面的句子
Rewrite the following sentences with “……，好吗？”.

例如：

Wǒmen míngtiān yìqǐ qù xuéxiào ba.
我们 明天 一起去学校 吧。

Wǒmen míngtiān yìqǐ qù xuéxiào, hǎo ma?
→ 我们 明天 一起去学校，好 吗？



1



Wǒ kěyǐ yòng yíxià nǐ de bǐ ma?
我可以 用 一下你的笔吗？

→ _____，hǎo ma? 好吗？

2



Nǐ xiànzài qù shuìjiào ba.
你 现在 去 睡觉 吧。

→ _____，hǎo ma? 好吗？

3



Nǐ kěyǐ bāng wǒ yíxià ma?
你可以 帮 我一下 吗？

→ _____，hǎo ma? 好吗？

4. 语音练习
Pronunciation Practice

1 跟着录音大声读
Read aloud after the recording

07-03

1
jùzi
句子

nàge jùzi
那个句子

xiě de nàge jùzi
写的那个句子

Nǐ gāngcái xiě de nàge jùzi.
你 刚才 写的那个句子。

07-04

2
dǒng
懂

tīngdǒng
听懂

tīngdǒngle jùzi
听懂了句子

Tīngdǒngle lǎoshī shuō de jùzi.
听懂了 老师 说 的句子。

07-05

3
yí bùfen
一 部分

tīngdǒngle yí bùfen
听懂了 一 部分

zhǐ tīngdǒngle yí bùfen
只 听懂了 一 部分

Lǎoshī shuō de jùzi, wǒ zhǐ tīngdǒngle yí bùfen.
老师 说 的 句子，我 只 听懂了 一 部分。

07-06

4
bāng
帮

bāngbang
帮帮

qǐng bāngbang wǒmen
请 帮帮 我们

Qǐng bāngbang wǒmen, hǎo ma?
请 帮帮 我们，好 吗?

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 跟同学一起读课文
Read the text with your classmates

07-07



Ālǐ: Lǎoshī gāngcái shuō de nàge jùzi, nǐ tīngdǒngle ma?
阿里：老师 刚才 说 的那个句子，你 听懂了 吗？

Hādí: Wǒ méi tīngdǒng, nǐ ne?
哈迪：我 没 听懂，你呢？

Ālǐ: Wǒ zhǐ tīngdǒngle yí bùfen. Zánmen qù wènwen lǎoshī ba.
阿里：我 只 听懂了 一部分。咱们去问问 老师吧。

Hādí: Lǎoshī nín hǎo, qǐng nín bāngbang wǒmen, hǎo ma?
哈迪：老师 您 好，请 您 帮帮 我们，好 吗？

Ālǐ: Nín kàn zhège jùzi xiěduìle ma?
阿里：您 看这个句子 写对了 吗？

Hāsāng: Wǒ kànkan. Nǐ xiěduìle, fēicháng hǎo!
哈桑：我 看看。你写对了，非常 好！

3 朗读本课重点句
Read aloud the key sentences in this lesson

07-08

1. Lǎoshī gāngcái shuō de nàge jùzi, nǐ tīngdǒngle ma?
老师 刚才 说 的那个句子，你 听懂了 吗？

2. Wǒ zhǐ tīngdǒngle yí bùfen.
我 只 听懂了 一部分。

3. Nín kàn zhège jùzi xiěduìle ma?
您 看这个句子 写对了 吗？

4 试着读一读
Try to read

07-09

Zhǎo ya zhǎo ya zhǎo péngyou,
找 呀 找 呀 找 朋友，
zhǎodào yí gè hǎo péngyou.
找到 一 个 好 朋友。
Jìng gè lǐ, wòwo shǒu,
敬 个 礼，握握 手，
nǐ shì wǒ de hǎo péngyou.
你 是 我 的 好 朋友。



5. 我的汉字库
My Chinese Character Bank

“竖心旁”——忄
The “忄” radical — 忄

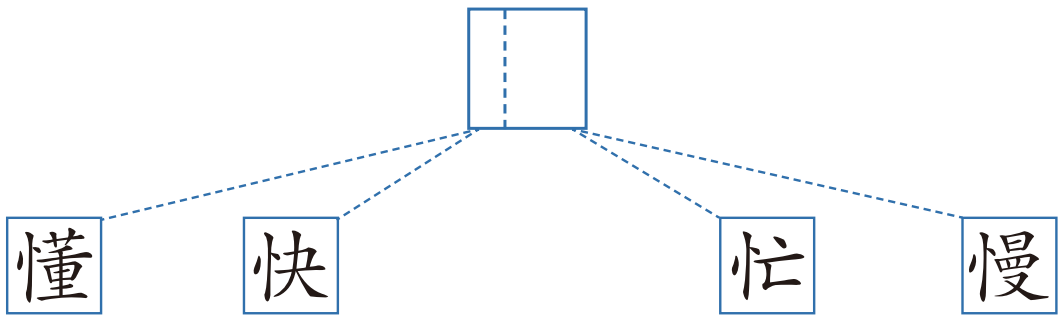
忄
shùxīnpáng

这一课我们学习部件“忄”（竖心旁），“忄”是“心”的一种写法，出现在汉字左边。带有“忄”的汉字常与“心情、想法、感觉”等有关，我们叫它“竖心旁”。

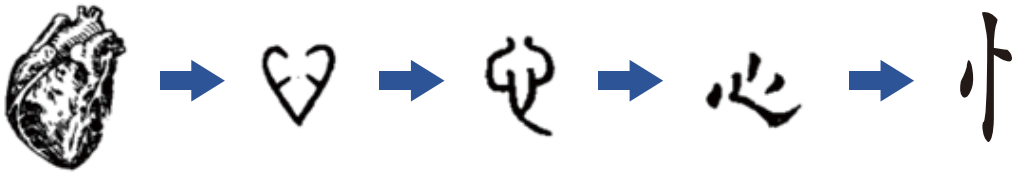
In this lesson, we will study the component “忄”. “忄” is a variant form of “心” (heart), written on the left side of Chinese characters. Characters containing “忄” are often related to emotions, thoughts, or feelings (e.g., mood, attitude, psychological states). That’s why it’s called the “忄” radical.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1 找出下列汉字的共同部件，写在方框的左边
Identify the common component in the following Chinese characters and write it on the left side of the box



2 “竖心旁”的演变
The evolution of the “忄” radical



偏旁 Radical	名称 Name	书写笔顺 Stroke order	例字 Examples	说明 Explanation
忄	竖心旁		懂、快、忙、慢	Chinese characters with “忄” are often associated with “mood”, “thoughts”, and “feelings”, etc.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 学写汉字
Learn to write the Chinese characters

dǒng, understand

懂 懂 懂 懂 懂 懂 懂 懂 懂 懂

kuài, fast

快 快 快 快 快 快 快

máng, busy

忙 忙 忙 忙 忙 忙

màn, slow

慢 慢 慢 慢 慢 慢 慢 慢 慢 慢

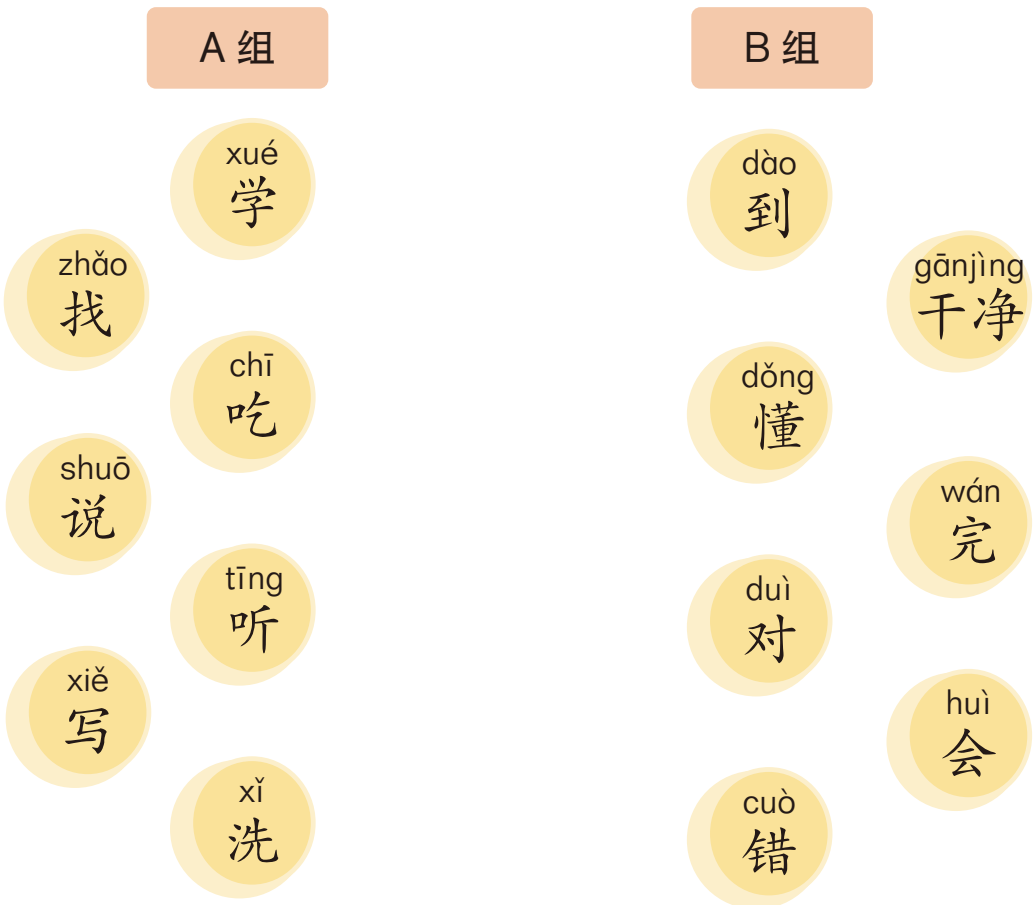
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

6. 语言创造营
Language Workshop

1 词语配对
Word matching

将 A 组表示动作行为的动词与 B 组表示结果的词进行连线配对，写在下面的表格里并造一个句子，看看谁说得多。

Match the action verbs in Group A with the result words in Group B by drawing lines and write them in the table below. Then, make a sentence for each pair. See who can make the most sentences.



7 Nǐ tīngdǒngle ma?
你听懂了吗?

姓名 Name	词语 Words	句子 Sentences
Ālǐ 阿里	tīngdǒng 例如：听懂	Wǒ tīngdǒngle nǐ shuō de huà. 我 听懂了 你 说 的 话。

2 跟同学一起说一说
Discuss with your classmates

用“……，好吗？”描述图片中的人物行为，看谁说得多。

Use “……，好吗?” to describe the actions of the people in the picture. See who can make the most descriptions.

例如：

Wǒmen yìqǐ kàn shū, hǎoma?
我们 一起 看 书，好 吗?



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8

Wǒ zǎoshang wǔ diǎn jiù qǐchuáng le

我早上 5 点就起床了

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 认识并能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to recognize and accurately read the new words and text in this lesson.

② 能正确使用“就”表示说话人认为动作发生得时间早、动作快。
To be able to correctly use “就” to indicate that the speaker thinks the action happened early and quickly.

③ 能正确使用“才”表示说话人认为动作发生得时间晚、动作慢。
To be able to correctly use “才” to indicate that the speaker thinks the action happened late or slowly.

④ 能正确书写含有“两点水”的 4 个汉字。
To be able to correctly write four Chinese characters containing the “冫” radical.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8 Wǒ zǎoshang wǔ diǎn jiù qǐchuáng le
我 早上 5 点就 起床了

热身 Warm-up

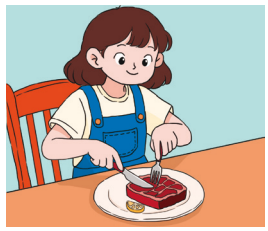
给图片找到相应的词语

Find the corresponding words for the pictures















kàn diànshì
A 看 电视

chīfàn
B 吃饭

tī zúqiú
C 踢 足球

shàngkè
D 上课

xiě zuòyè
E 写 作业

qǐchuáng
F 起床

shuìjiào
G 睡觉

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

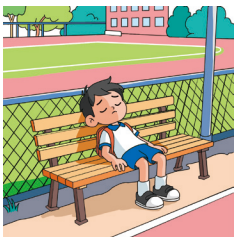
1. 词语补给站
Word Power-up



准备 做饭
zhǔnbèi zuòfàn



有点儿 冷
yǒudiǎnr lěng



累
lèi



来
lái



晚
wǎn

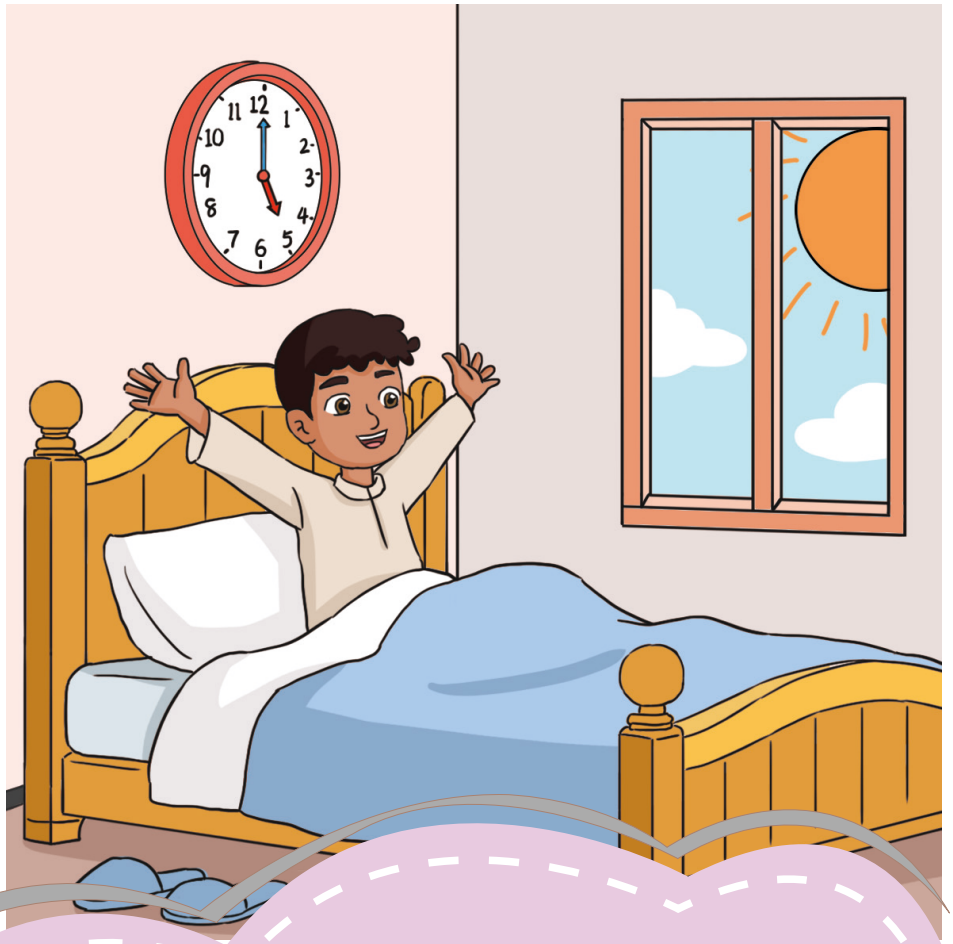
08-01

1	准备	zhǔnbèi	prepare
2	才	cái	just
3	有点儿	yǒudiǎnr	a little (bit)
4	累	lèi	tired
5	来	lái	come
6	晚	wǎn	late

8 Wǒ zǎoshang wǔ diǎn jiù qǐchuáng le
我 早上 5 点就 起床了

2. 课文工作坊
Text Workshop

08-02



Jīntiān xīngqīsì, wǒ zǎoshang wǔ diǎn jiù qǐchuáng le, zhǔnbèi
今天 星期四，我 早上 5 点 就 起床 了，准备

jīntiān de Zhōngwén kǎoshì. Wǒ zuótiān wǎnshang shíyī diǎn cái shuìjiào,
今天 的 中文 考试。我 昨天 晚上 11 点 才 睡觉，

xiànzài yǒudiǎnr lèi. Dào xuéxiào yǐhòu, wǒ hēle yì bēi kāfēi.
现在 有点儿 累。到 学校 以后，我 喝了 一 杯 咖啡。

Ālǐ jiā li yǒu shì, láiwǎn le, jiǔ diǎn cái dào jiàoshì.
阿里 家 里 有 事，来晚 了，9 点 才 到 教室。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

根据课文内容判断对错，对的画√，错的画 ×

Determine whether the following statements are true (√) or false (×) based on the text

01 “Wǒ” jīntiān liù diǎn qǐchuáng.
“我”今天 6 点 起床。 ☐

02 “Wǒ” zuó wǎn shuìjiào hěn wǎn.
“我”昨 晚 睡 觉 很 晚。 ☐

03 Ālǐ jīntiān hěn zǎo jiù lái xuéxiào le.
阿里 今天 很 早 就 来 学校 了。 ☐

根据课文内容回答问题

Answer the questions based on the text

01 “Wǒ” jīntiān zǎoshang qǐchuáng zǎo bu zǎo?
“我”今天 早 上 起床 早 不 早？

_____

02 “Wǒ” dào xuéxiào yǐhòu zuò shénme le?
“我”到 学校 以后 做 什么 了？

_____

03 Ālǐ jīntiān lái xuéxiào zǎo bu zǎo?
阿里 今天 来 学校 早 不 早？

_____

3. 语法学习
Grammar Exercise

1 跟着老师学语法
Learn grammar with your teacher

jiù 就

cái 才

表示时间或数量的词可以出现在语气副词“就”“才”的前面，二者表示相反的语法意义。

Words indicating time or quantity can appear before the modal adverbs “就” and “才”, which express opposite grammatical meanings.

“时间 / 数量 + 就 + V”表示说话人认为动作发生得时间较早、数量较少、进行得顺利。

“Time/Quantity + 就 + V” indicates that the speaker perceives the action as occurring earlier than expected, involving a smaller quantity, or happening smoothly.

例如：



Tā zǎoshang qī diǎn jiù qǐchuáng le.
她 早上 7 点 就 起床 了。



Tā chīle sān gè bāozi jiù bǎo le.
他 吃了 三 个 包子 就 饱 了。

“时间 / 数量 + 才 + V”表示说话人认为动作发生得时间较晚、数量较多、进行得不顺利。

“Time/Quantity + 才 + V” indicates that the speaker perceives the action as occurring later than expected, involving a larger quantity, or proceeding with difficulty.

例如：



Tā zǎoshang shí diǎn cái qǐchuáng.
她 早上 10 点 才 起床。



Tā chīle liù gè bāozi cái bǎo.
他 吃了 6 个 包子 才 饱。

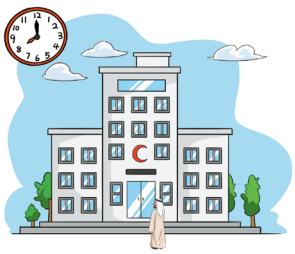
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 根据图片判断句子对错，对的画 √，错的画 ×
Determine whether the following statements are true (√) or false (×) based on the pictures

01 Tā bā diǎn cái qǐchuáng, hěn zǎo.
她 八 点 才 起床，很 早。 ☐



02 Tā jīntiān hěn wǎn cái qù yīyuàn.
他 今天 很 晚 才 去医院。 ☐



03 Tā sān suì jiù rènshi hěn duō Hànzì le.
他 三 岁 就 认识 很 多 汉字了。 ☐



04 Nǐ shí'èr diǎn jiù shuìjiào, míngtiān huì hěn lèi.
你 12 点 就 睡觉，明天 会 很 累。 ☐



8 Wǒ zǎoshang wǔ diǎn jiù qǐchuáng le
我 早上 5 点就 起床了

3 用“就”或“才”改写句子
Rewrite the sentences with “就” or “才”

例如：





Tā zǎoshang qī diǎn qǐchuáng, zhēn zǎo.
她 早上 7 点 起床，真 早。

Tā zǎoshang qī diǎn jiù qǐchuáng le.
→ 她 早上 7 点 就 起床 了。

1



Tā èrshí kuài qián mǎile yì běn shū, zhēn piányi.
他 20 块 钱 买了 一 本 书，真 便宜。

Tā
→ 他 _____。

2



Wǒ děngle tā sān gè xiǎoshí, tā lái le. Wǒ bù gāoxìng.
我 等了 他 三 个 小时，他 来了。我 不 高兴。

Wǒ děngle tā sān gè xiǎoshí, tā
→ 我 等了 他 三 个 小时，他 _____。

3



Ālǐ xiě zuòyè xiěle bàn gè xiǎoshí, wǒ xiě zuòyè
阿里 写 作业 写了 半 个 小时，我 写 作业

xiěle liǎng gè xiǎoshí.
写了 两 个 小时。

Ālǐ wǒ
→ 阿里 _____，我 _____。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4. 语音练习
Pronunciation Practice

1 跟着录音大声读
Read aloud after the recording

1 zhǔnbèi
准备 08-03

zhǔnbèi Zhōngwén kǎoshì
准备 中文 考试

zhǔnbèi jīntiān de Zhōngwén kǎoshì
准备 今天 的 中文 考试

Qù xuéxiào zhǔnbèi jīntiān de Zhōngwén
去 学校 准备 今天的 中文

kǎoshì.
考试。

2 yǒudiǎnr
有点儿 08-04

yǒudiǎnr lèi
有点儿 累

juéde yǒudiǎnr lèi
觉得 有点儿 累

Wǒ juéde yǒudiǎnr lèi.
我 觉得 有点儿累。

3 cái
才 08-05

cái dào jiàoshì
才 到 教室

Tā jiù diǎn cái dào jiàoshì.
他 9 点 才 到 教室。

4 jiù
就 08-06

jiù dào jiàoshì le
就 到 教室 了

Tā liù diǎn jiù dào jiàoshì le.
他 6 点 就 到 教室 了。

8 Wǒ zǎoshang wǔ diǎn jiù qǐchuáng le
我 早上 5 点就 起床了

2 跟同学一起读课文
Read the text with your classmates

08-07



Jīntiān xīngqīsì, wǒ zǎoshang wǔ diǎn jiù qǐchuáng le, zhǔnbèi
今天 星期四，我 早上 5 点就 起床 了，准备
jīntiān de Zhōngwén kǎoshì. Wǒ zuótiān wǎnshang shíyī diǎn cái shuìjiào,
今天 的 中文 考试。我 昨天 晚上 11 点 才 睡觉，
xiànzài yǒudiǎnr lèi. Dào xuéxiào yǐhòu, wǒ hēle yì bēi kāfēi.
现在 有点儿 累。到 学校 以后，我 喝了 一 杯 咖啡。
Ālǐ jiā li yǒu shì, láiwǎn le, jiǔ diǎn cái dào jiàoshì.
阿里 家 里 有 事，来晚 了，9 点 才 到 教室。

3 朗读本课重点句
Read aloud the key sentences in this lesson

08-08

1. Wǒ zǎoshang wǔ diǎn jiù qǐchuáng le.
我 早上 5 点就 起床 了。

2. Wǒ zuótiān wǎnshang shíyī diǎn cái shuìjiào, xiànzài yǒudiǎnr lèi.
我 昨天 晚上 11 点 才 睡觉，现在 有点儿 累。

3. Ālǐ jiā li yǒu shì, láiwǎn le, jiǔ diǎn cái lái jiàoshì.
阿里 家里 有 事，来晚 了，9 点 才 来 教室。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 试着读一读
Try to read

08-09

Tàiyang dāng kōng zhào, huā ér duì wǒ xiào,
太阳 当 空 照，花 儿 对 我 笑，
xiǎo niǎo shuō zǎo zǎo zǎo,
小 鸟 说 早 早 早，
nǐ wèi shénme bēishang xiǎo shūbāo?
你 为 什么 背上 小 书包？
Wǒ qù shàng xuéxiào, tiān tiān bù chídào,
我 去 上 学校，天 天 不 迟到，
ài xuéxí, ài láodòng,
爱 学习，爱 劳动，
zhǎngdà yào wèi rénmín lì gōngláo.
长大 要 为 人民 立 功劳。



5. 我的汉字库
Chinese Character Bank

“两点水”——冫
The “冫” radical — 冫

冫
liǎngdiǎnshuǐ

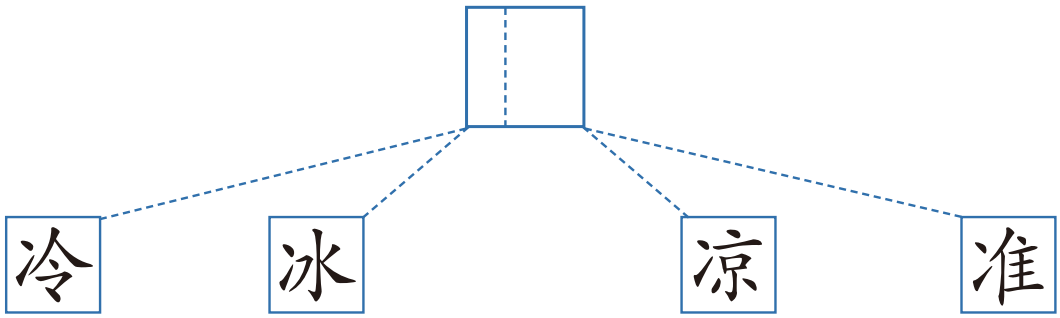
这一课我们学习部件“冫”（两点水），它本义为“屋檐下初步凝结住的冰花”。做偏旁时一般用在汉字的左边，常常表示“寒冷”，我们叫它“两点水”。

In this lesson, we will study the character component “冫”. Its original meaning was the “frost crystals beginning to form under eaves”. As a radical, it generally appears on the left side of characters and often indicates coldness—which is why we call it the “冫” radical, namely the “two-dot water” radical.

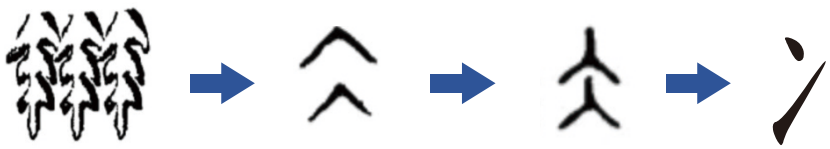
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8 Wǒ zǎoshang wǔ diǎn jiù qǐchuáng le
我 早上 5 点就 起床了

1 找出下列汉字的共同部件，写在方框的左边
Identify the common component in the following Chinese characters and write it on the left side of the box



2 “两点水”的演变
The evolution of the “氵” radical



偏旁 Radical	名称 Name	书写笔顺 Stroke order	例字 Examples	说明 Explanation
氵	两点水		冷、冰、凉、准	Chinese characters with the radical “氵” often indicates coldness.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 学写汉字
Learn to write the Chinese characters

bīng，ice

冰 丶 氵 冫 冫 冰 冰

lěng，cold

冷 丶 氵 冫 冫 冫 冷 冷

liáng，cool

凉 丶 氵 冫 冫 冫 冫 冫 凉 凉

凉

zhǔn，standard

准 丶 氵 冫 冫 冫 冫 冫 准 准

准

6. 语言创造营
Language Workshop

1 排序游戏
Sort games

根据下表中的时间信息，用语气副词“才”或“就”完成句子。并在你认为动作发生较早或较快的那一方框里画√。

Complete the sentences using the modal adverbs “才” or “就” based on the time information in the table below. Then mark (√) in the boxes where you think the actions occurred relatively early or quickly.

míngzi 名字	qǐchuáng 起床 	dào jiàoshì 到 教室 	xiě zuòyè 写 作业 	kàn diànshì 看 电视 	shuìjiào 睡觉 
Ālǐ 阿里	6:30 a.m. √	8:00 a.m. ☐	写了 1 个小时 ☐	6:00 p.m.-7:00 p.m. ☐	9:30 p.m. ☐
Hādí 哈迪	9:00 a.m. ☐	10:30 a.m. ☐	写了 2 个小时 ☐	7:00 p.m.-9:00 p.m. ☐	11:30 p.m. ☐
Wú Tiānlóng 吴 天龙	7:15 a.m. ☐	8:30 a.m. ☐	写了半个小时 ☐	8:00 p.m.-8:45 p.m. ☐	10:15 p.m. ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 造句挑战
Sentence-making challenge

教师把学生分为两组，一组在卡片上写下不同的时间，另一组在卡片上写下做的事情，两组各找一名同学将表示时间的卡片和表示动作的卡片放在一起，让大家用“才”或“就”造句子。看哪一组造得多，造得对。

The teacher divides the class into two groups. Group 1 writes different times on cards, and Group 2 writes actions on cards. Then, each group selects one student to pair a time card with an action card. The class must use “才” or “就” to make sentences. See which group constructs the most correct sentences.

例如：

Wǒ xiàwǔ sān diǎn cái kàn shū.
我 下午 3 点 才 看 书。



8 Wǒ zǎoshang wǔ diǎn jiù qǐchuáng le
我早上 5 点就起床了

我能……了　I can...

01 我能认读第四单元的生词。
I can recognize and read the new words in Unit 4.

02 我能比较准确地朗读第四单元的课文。
I can read Unit 4 texts with relatively accurate pronunciation.

03 我能理解并正确使用第四单元的语法。
I can understand and correctly use the grammar in Unit 4.

04 我会写第四单元介绍的含“竖心旁”和“两点水”的 8 个汉字。
I can write the eight characters containing the “忄” and “氵” radicals introduced in Unit 4.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

你知道吗 Do you know?

中国的中学生一般早上六点多起床，七点半到学校，八点开始上课，每节课四十到五十分钟。上午一般有四节课，下午有两到三节课。上午十点左右，大家会到操场上做课间操。星期一早上会在操场上升国旗，唱国歌。有的学校还有早自习和晚自习，学生们在教室里看书、做作业。每个星期，学生们还有班会，一起说一说班里的事。

Chinese middle school students usually wake up around 6 a.m., arrive at school at 7:30 a.m., and start classes at 8 a.m., with each class lasting 40 to 50 minutes. There are four classes in the morning and two to three classes in the afternoon. Around 10 a.m., everyone will go to the playground to do recess exercises. On Monday morning, the national flag will be raised and the national anthem will be sung on the playground. Some schools also have morning and evening self-study, where students read books and do homework in the classroom. Every week, students also have class meetings to talk about class matters together.





وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

复习（一）

Revision (1)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Fùxí Yī
复习（一）

复习目标 Revision objectives

① 能够熟练、准确地认读 1—8 课的生词，掌握其意思并会使用。
To be able to fluently and accurately recognize and read the new words in Lessons 1-8, learn their meanings and be able to use them.

② 能够流畅地写出 1—8 课“我的汉字库”中的汉字，笔画、笔顺正确。
To be able to write fluently the characters in Lessons 1-8 in “My Chinese Character Bank” with correct strokes and stroke orders.

③ 能够自主运用 1—8 课所学语法知识，按要求完成相应练习。
To be able to independently use the grammar knowledge in Lessons 1-8 and complete the corresponding exercises as required.

④ 能够流利地朗读 1—8 课的课文，语音、语调基本正确。
To be able to fluently read aloud the texts in Lessons 1-8 with generally accurate pronunciation and intonation.

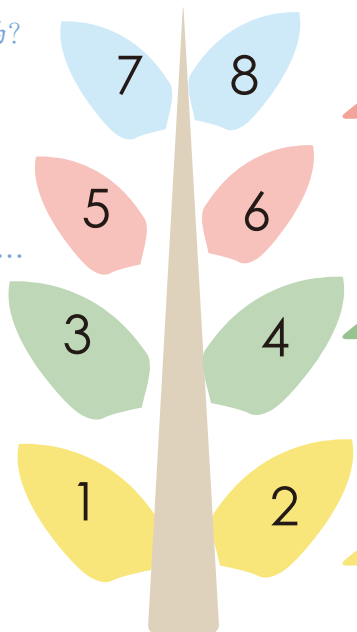
1—8 课的主要内容

7 你听懂了吗?
生词：刚才 句子 懂 只 一部分 咱们 帮
汉字：懂 快 忙 慢
语法：V + 结果补语 ……，好吗?

5 学校的南边是一家超市
生词：一下 这儿 旁边 南边 家 北边 银行
汉字：区 医 匹 巨
语法：V + 一下 方位词 + 是……

3 他个子高高的
生词：前面 长 什么样 个子 高 眼睛 后面
汉字：眼 睛 睡 眉
语法：什么样 形容词重叠

1 你试试这件衣服吧
生词：试 件 衣服 短 长 就
汉字：服 肚 朋 脸
语法：动词重叠 Adj + 一点儿



8 我早上 5 点就起床了
生词：准备 才 有点儿 累 来 晚
汉字：冰 冷 凉 准
语法：就 才

6 离这儿远吗?
生词：洗手间 离 远 近 往 百 不客气
汉字：往 行 很 得
语法：(地点 +) 离 + 地点 + 距离
往 + 方向 + V

4 一边走路一边说话
生词：下课 以后 同学 回 一边 走路 高兴
汉字：问 间 闪 闻
语法：以后 一边……一边……

2 巧克力的比草莓的更好吃
生词：应该 冰淇淋 草莓 更 杠果 马上
汉字：草 莓 菜 花
语法：应该 A 比 B 更 + Adj

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Fùxí Yī
复习（一）

一、朗读下列词语
Read aloud the following words

1
试 shì　件 jiàn　衣服 yīfu　短 duǎn
长 cháng　就 jiù

2
应该 yīnggāi　冰淇淋 bīngqílín　草莓 cǎoméi　更 gèng
杧果 mángguǒ　马上 mǎshàng

3
前面 qiánmiàn　长 zhǎng　什么样 shénmeyàng　个子 gèzi
高 gāo　眼睛 yǎnjing　后面 hòumiàn

Fùxí Yī
复习（一）

4

下课 xiàkè

以后 yǐhòu

同学 tóngxué

回 huí

一边 yìbiān

走路 zǒulù

高兴 gāoxìng

5

一下 yíxià

旁边 pángbiān

这儿 zhèr

南边 nánbian

北边 běibian

家 jiā

银行 yínháng

6

洗手间 xǐshǒujiān

离 lí

远 yuǎn

近 jìn

往 wǎng

百 bǎi

不客气 bú kèqì

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Fùxí Yī
复习（一）

7

刚才 gāngcái

句子 jùzi

懂 dǒng

只 zhǐ

一部分 yí bùfen

咱们 zánmen

帮 bāng

8

准备 zhǔnbèi

才 cái

有点儿 yǒudiǎnr

累 lèi

来 lái

晚 wǎn

Fùxí Yī
复习（一）

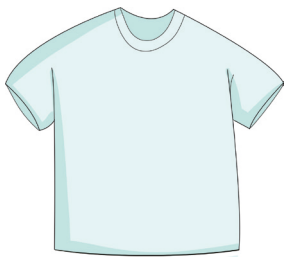
二、把词语的序号写在相应的图片下边
Write the serial numbers of the words under the corresponding pictures



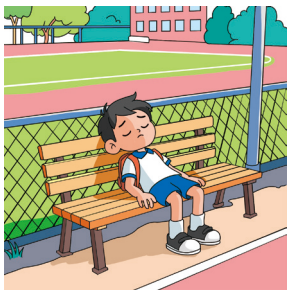
(　　)



(　　)



(　　)



(　　)



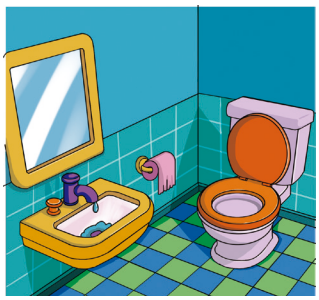
(　　)



(　　)

yīfu　　bīngqílín　　yǎnjing　　tóngxué　　lèi　　yínháng

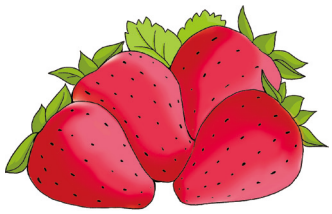
1. 衣服　2. 冰淇淋　3. 眼睛　4. 同学　5. 累　6. 银行



(　　)



(　　)

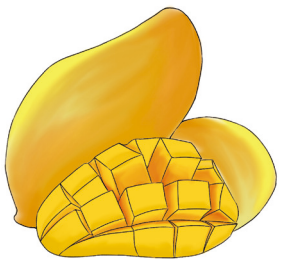


(　　)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Fùxí Yī
复习（一）







（　　）　　（　　）　　（　　）

cǎoméi 7. 草莓　mángguǒ 8. 杧果　gāoxìng 9. 高兴　běibian 10. 北边　zǒulù 11. 走路　xǐshǒujiān 12. 洗手间

三、听录音，判断图中的内容是否正确

Listen to the recording and determine whether the contents in the pictures are correct

R01-01

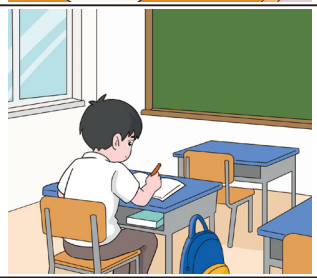
例如：

For example:

Wǒ zǎoshang wǔ diǎn jiù qǐchuáng le. 我 早上 5 点 就 起床 了。		✗
Xuéxiào de nánbian shì yì jiā chāoshì. 学校 的 南边 是一家 超市。		✓

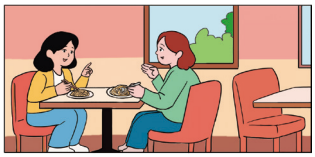
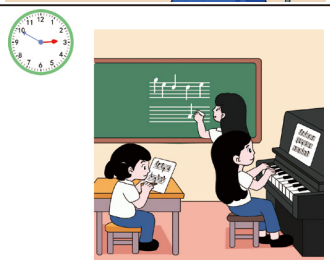
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Fùxí Yī
复习（一）

1		
2		
3		
4		
5		
6		

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Fùxí Yī
复习（一）

7		
8		
9		
10		
11		
12		

Fùxí Yī
复习（一）

四、听录音，将对应的图片序号填写在方框中

Listen to the recording and write the corresponding picture numbers in the boxes based on the recording

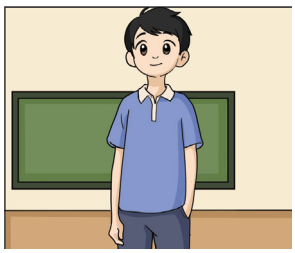
R01-02

例如：

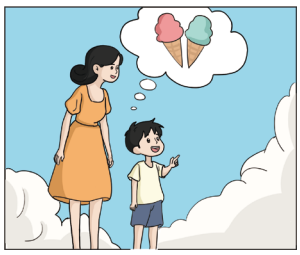
For example:

Lǎoshī gāngcái shuō de jùzi wǒ méi tīngdǒng.
老师 刚才 说 的 句子 我 没 听懂。

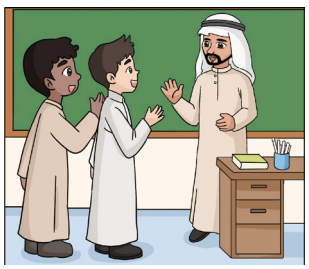
I

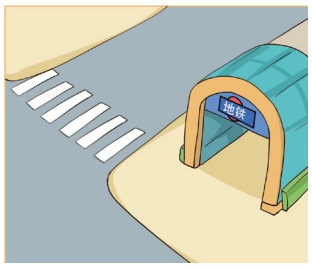
A 

B 

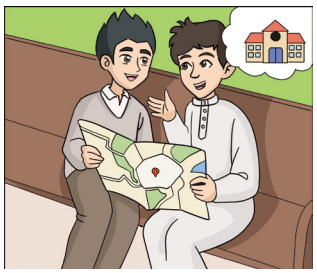
C 

D 

E 

F 

G 

H 

I 

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Fùxí Yī 复习（一）

五、听录音，选择正确答案

Listen to the recording and choose the correct answer

R01-03

例如：

For example:

Tā zuò zài wǒ qiánmiàn.
他 坐 在 我 前面。

Tā zuò zài nǎr?
问：他 坐 在 哪儿？

A qiánmiàn 前面
B hòumiàn 后面
C pángbiān 旁边

1	A tài cháng le 太 长 了	B tài duǎn le 太 短 了	C bù cháng yě bù duǎn 不 长 也 不 短
2	A bīngqílín 冰淇淋	B cǎoméi bīngqílín 草莓 冰淇淋	C qiǎokèlì bīngqílín 巧克力 冰淇淋
3	A yínháng 银行	B chāoshì 超市	C gōngyuán 公园
4	A gāogāo de 高高 的	B xiǎoxiǎo de 小小 的	C bú dà bù xiǎo 不 大 不 小
5	A yùndòng 运动	B huí jiā 回 家	C kàn shū 看 书
6	A túshūguǎn 图书馆	B tǐyùguǎn 体育馆	C xǐshǒujiān 洗手间

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Fùxí Yī
复习（一）

7 A tīngdǒng le 听懂 了　　B méi tīngdǒng 没 听懂　　C tīngdǒngle yí bùfen 听懂了 一 部分

8 A yī diǎn 一 点　　B shí diǎn 十 点　　C shíyī diǎn 十一 点

六、用所给词语填空
Fill in the blanks with the given words

A jiàn 件　B gèng 更　C mǎshàng 马上　D qiánmiàn 前面　E yǐhòu 以后　F gāoxìng 高兴

例如：
For example:

Nǐ shìshi zhè yīfu ba.
你 试试 这（ A ）衣服 吧。

1 Wǒmen xuéle hěn duō, hěn
我们 学了 很 多，很（　　）。

2 Wǒ juéde mángguǒ de bǐ cǎoméi de hǎochī.
我 觉得 杧果 的 比 草莓 的（　　）好吃。

3 Hǎo, wǒ xiànzài qù mǎi.
好，我 现在（　　）去 买。

4 Xiàkè hěn duō tóngxué dōu huí jiā le.
下课（　　），很 多 同学 都 回 家 了。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Fùxí Yī
复习（一）

5 shéi zuò zài nǐ
谁 坐 在 你（　　）？

G lí 离　H gāngcái 刚才　I jiā 家　J cái 才　K yǒudiǎnr 有点儿

6 Wǒ xiànzài lèi, xiǎng xiūxi xiūxi.
我 现在（　　）累，想 休息休息。

7 Lǎoshī shuō de nàge jùzi, nǐ tīngdǒng le ma?
老师（　　）说 的那个句子，你 听懂 了 吗？

8 Dìtiězhàn zhèr yuǎn ma?
地铁站（　　）这儿 远 吗？

9 Xuéxiào de běibian shì yì yínháng.
学校 的 北边 是 一（　　）银行。

10 Tā jiā li yǒu shì, láiwǎn le, jiǔ diǎn dào jiàoshì.
他 家 里 有 事，来晚 了，9 点（　　）到 教室。

Fùxí Yī
复习（一）

七、写出含有下列部件的已学汉字

Write Chinese characters containing the following components that you have previously learned

1 月

2 艹

3 目

4 门

5 匚

6 犭

7 忄

8 氵

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Fùxí Yī
复习（一）

想一想并告诉你的老师
Think about it and tell your teacher

1. 在我们已经学习的 8 课中，你最喜欢学习哪一课？
   Of the 8 lessons we learned, which one do you like studying the most?

2. 我们已经学习 8 课了，你觉得最大的挑战是什么？
   We have learned 8 lessons. What do you think is the biggest challenge?

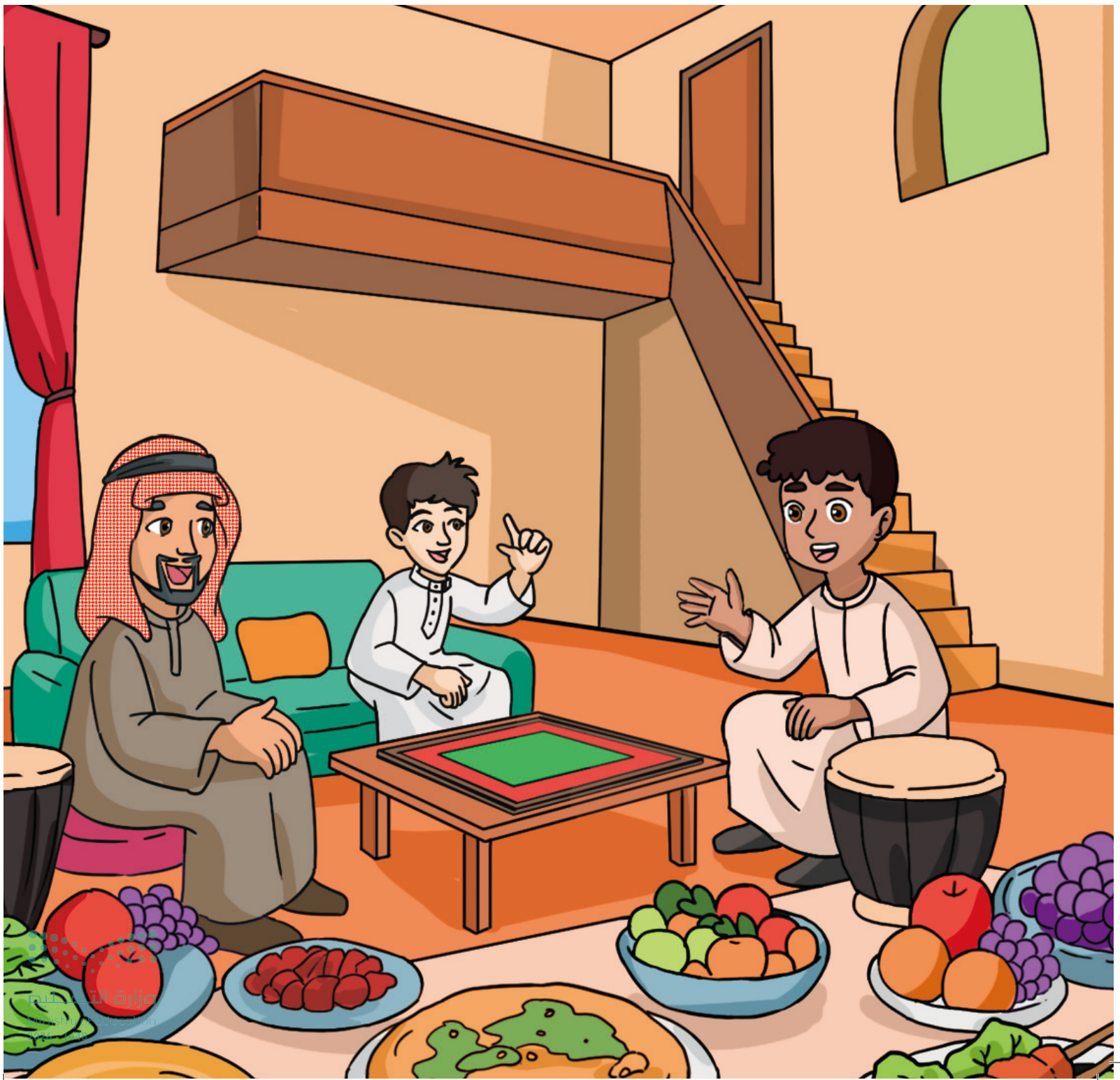
3. 在我们已经学习的 8 课中，哪些内容你想再多练习练习？
   Of the 8 lessons we learned, which parts would you like to practice more?

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

5 请求和建议
Requests and suggestions

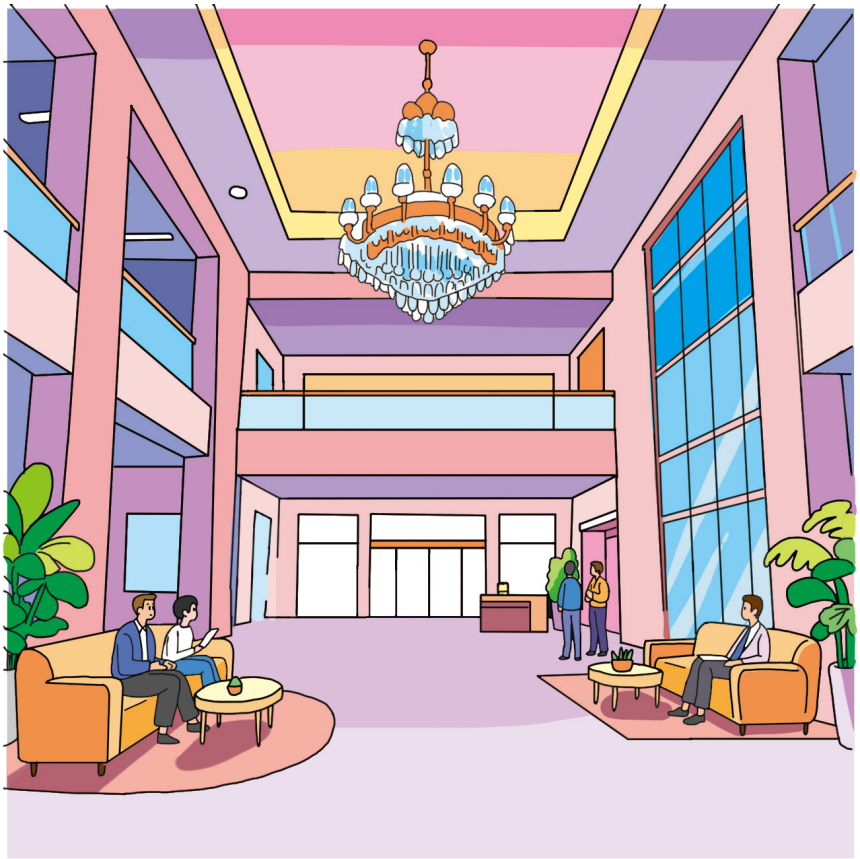


9

Wǒ mǎshàng shàngqu

我马上上去

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 认识并能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to recognize and accurately read the new words and text in this lesson.

② 能正确使用“V + 来 / 去”描述动作的方向。
To be able to correctly describe the direction of an action using “V + 来/去”.

③ 能正确使用“V 一 V”表达短时性、尝试性动作或委婉请求。
To be able to correctly use “V一V” to indicate a brief or tentative action or a polite request.

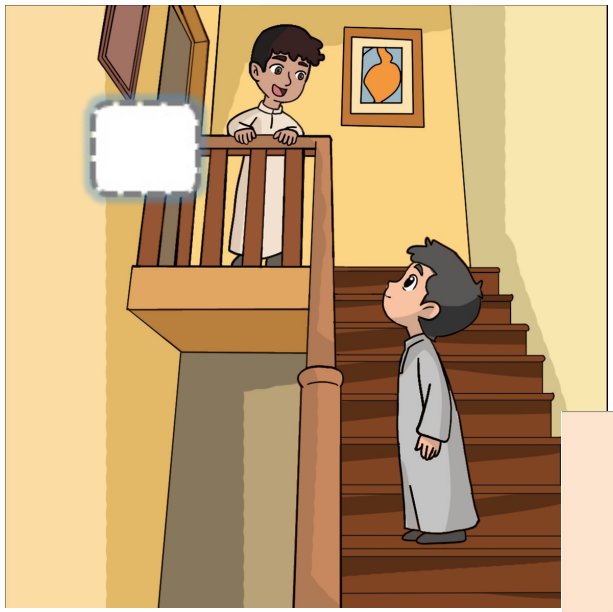
④ 能正确书写含有“巾字旁”的 4 个汉字。
To be able to correctly write four Chinese characters containing the “巾” radical.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

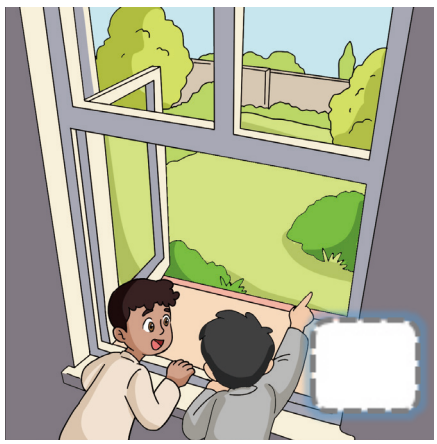
热身
Warm-up

看图，根据角色把对应的话语代码填进方框

Look at the pictures and fill in the boxes with the dialogue codes corresponding to each character







kuài shànglai
❶ 快 上来

nǐ xiàlai
❷ 你 下来

wǒmen xiàqu
❸ 我们 下去

9 Wǒ mǎshàng shàngqu
我马上上去

1. 词语补给站
Word Power-up



带 dài



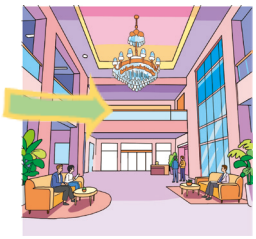
相机 xiàngjī



看到 kàndào



下边 xiàbian



楼上 lóu shàng



找到 zhǎodào



原来在这儿
yuánlái zài zhèr

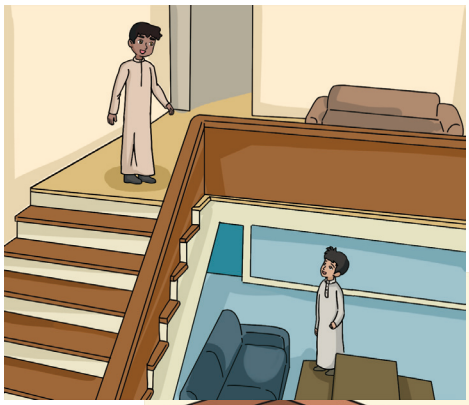
09-01

1	带	dài	bring
2	相机	xiàngjī	camera
3	看到	kàndào	see
4	楼上	lóu shàng	upstairs
5	找	zhǎo	look for, find
6	下边	xiàbian	lower place/position
7	找到	zhǎodào	find
8	原来	yuánlái	as it turns out to be

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2. 课文工作坊
Text Workshop

09-02





Hādí: Tiānlóng dàilai de xiàngjī, nǐ kàndào le ma?
哈迪：天龙带来的相机，你看到了吗？

Ālǐ: Wǒ méi kàndào.
阿里：我没看到。

Hādí: Wǒ zài lóu shàng, néng shànglai bāng wǒ zhǎo yi zhǎo ma?
哈迪：我在楼上，能上来帮我找一找吗？

Ālǐ: Hǎo, wǒ mǎshàng shàngqu.
阿里：好，我马上上去。

……

Ālǐ: Nǐ kàn yi kàn zhuōzi xiàbian yǒu méiyǒu?
阿里：你看一看桌子下边有没有？

Hādí: Zhǎodào le, yuánlái zài zhèr.
哈迪：找到了，原来在这儿。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

9 Wǒ mǎshàng shàngqu
我马上上去

根据课文内容判断对错，对的画√，错的画 ×

Determine whether the following statements are true (√) or false (×) based on the text

01 Hādí jiào Ālǐ shànglai.
哈迪 叫 阿里 上来。 ☐

02 Ālǐ bāng Hādí zhǎo shǒujī.
阿里 帮 哈迪 找 手机。 ☐

03 Xiàngjī zài zhuōzi shàngbian.
相机 在 桌子 上边。 ☐

根据课文内容回答问题

Answer the questions based on the text

01 Zěnme qǐng biérén bāng nǐ?
怎么 请 别人 帮 你？

_____

02 Zěnme jiào biérén shàng lóu?
怎么 叫 别人 上 楼？

_____

03 Xiàngjī zài nǎr
相机 在 哪儿？

_____

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3. 语法学习
Grammar Exercise

1 跟着老师学语法
Learn grammar with your teacher

lái / qù
V + 来 / 去

“V + 来 / 去”表示动作的方向，其中“来 / 去”为趋向补语，“来”表示朝着说话人的方向，“去”表示背离说话人的方向。

“V + 来/去” indicates the direction of an action, of which “来/去” is the directional complement. “来” indicates being towards the direction of the speaker, and “去” indicates being away from the speaker.

例如：

Wǒ zài lóu shàng,
我在楼上，
nǐ shànglai ba.
你上来吧。



Nǐ zài lóu xià děng wǒ,
你在楼下等我，
wǒ mǎshàng xiàqu.
我马上下去。



yi
V 一 V

“V 一 V”用来表示短时性、尝试性动作或委婉请求。

“V 一 V” is used to indicate a brief or tentative action or a polite request.

例如：

Nǐ kàn yi kàn dìtú.
你看一看地图。



Nǐ tīng yi tīng.
你听一听。



2 用“V + 来 / 去”填空
Fill in the blanks with “V + 来/去”

dàilai 带来　　mǎilai 买来

1 Bàba _____ yìxiē shuǐguǒ.
爸爸 _____ 一些 水果。



2 Jiějie _____ hěn duō qiǎokèlì.
姐姐 _____ 很 多 巧克力。

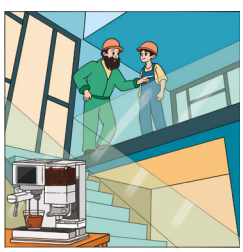


shànglai 上来　　xiàqu 下去

1 Nǐ _____ bāng wǒ kànkan.
你 _____ 帮 我 看看。



2 Nǐ děng wǒ, wǒ _____ bāng nǐ ná kāfēi.
你 等 我，我 _____ 帮你拿咖啡。



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 跟同学一起看图说话
Work with your classmates to talk about pictures

kàn yi kàn
看一看

zhǎo yi zhǎo
找一找

shì yi shì
试一试

1 Wǒ _____ zhè jiàn yīfu.
我 _____ 这 件 衣服。



2 Bāng wǒ _____ xiàngjī.
帮 我 _____ 相机。



3 Nǐ _____ zhège dìtú.
你 _____ 这个 地图。



4. 语音练习
Pronunciation Practice

1 跟着录音大声读
Read aloud after the recording

xiàngjī
1 相机 09-03

kàndào xiàngjī
看到 相机

Nǐ kàndào xiàngjī le ma?
你 看到 相机了 吗？

Tiānlóng dàilai de xiàngjī, nǐ kàndào le ma?
天龙 带来的 相机，你看到了 吗？

bāng wǒ
2 帮 我 09-04

bāng wǒ zhǎo yi zhǎo
帮 我 找一找

Néng bāng wǒ zhǎo yi zhǎo ma?
能 帮 我 找一找 吗？

Néng shànglai bāng wǒ zhǎo yi zhǎo ma?
能 上来 帮 我 找一找 吗？

zhuōzi
3 桌子 09-05

zhuōzi xiàbian
桌子 下边

Zhuōzi xiàbian yǒu méiyǒu?
桌子 下边 有 没有？

Nǐ kàn yi kàn zhuōzi xiàbian yǒu méiyǒu?
你看一看 桌子 下边 有 没有？

zhèr
4 这儿 09-06

zài zhèr
在 这儿

yuánlái zài zhèr
原来 在 这儿

Xiàngjī yuánlái zài zhèr.
相机 原来 在 这儿。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 跟同学一起读课文
Read the text with your classmates

09-07



Hādí: Tiānlóng dàilái de xiāng jī, nǐ kàndào le ma?
哈迪：天龙带来的相机，你看到了吗？
Ālǐ: Wǒ méi kàn dào.
阿里：我没看到。
Hādí: Wǒ zài lóushang, néng shàng lái bāng wǒ zhǎo yì zhǎo ma?
哈迪：我在楼上，能上来帮我找一找吗？
Ālǐ: Hǎo wǒ mǎshàng shàngqu.
阿里：好，我马上上去。
……
Ālǐ: Nǐ kàn yì kàn zhuōzi xiàbian yǒu méi yǒu?
阿里：你看一看桌子下边有没有？
Hādí: Zhǎo dào le, yuánlái zài zhèr.
哈迪：找到了，原来在这儿。

3 朗读本课重点句
Read aloud the key sentences in this lesson

09-08

Tiānlóng dàilai de xiàngjī, nǐ kàndào le ma?
1 天龙 带来 的 相机，你看到了吗？

Wǒ zài lóu shàng, néng shànglai bāng wǒ zhǎo yi zhǎo ma?
2 我在楼上，能上来 帮 我找一找 吗？

Nǐ kàn yi kàn zhuōzi xiàbian yǒu méiyǒu?
3 你看一看桌子下边有没有？

4 试着读一读
Try to read

09-09

Shǔ yāzi
数鸭子

Mén qián dà qiáo xià,
门 前 大 桥 下，
yóuguò yì qún yā,
游过 一 群 鸭，
kuài lái kuài lái shǔ yi shǔ,
快 来 快 来 数 一 数，
èr sì liù qī bā.
二 四 六 七 八。



5. 我的汉字库
My Chinese Character Bank

“巾字旁” —— 巾
The “巾” radical — 巾

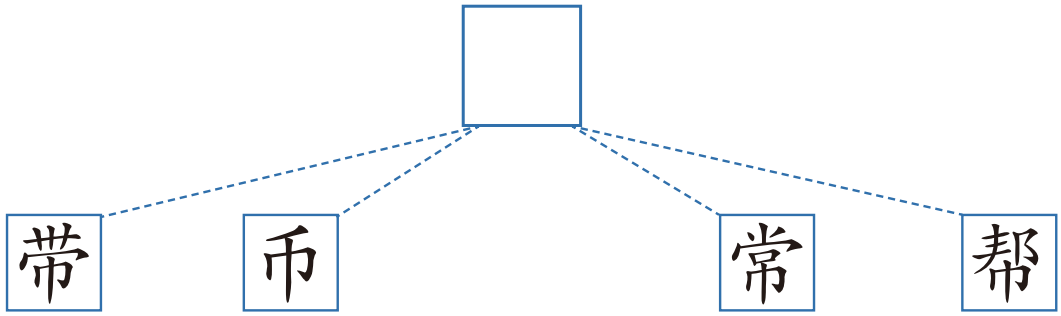
巾
jīnzìpáng

这节课学习“巾字旁”，“巾”与织物、布类制品密切相关，以“巾”为偏旁的字大多与纺织品、服饰或相关行为有关。

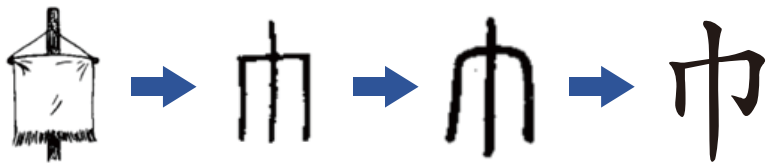
This lesson focuses on the “巾” radical, which is closely associated with fabrics and cloth products. Most Chinese characters containing the “巾” radical are related to textiles, clothing, or actions.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1 找出下列汉字的共同部件，写在方框中
Identify the common component in the following Chinese characters and write it in the box



2 “巾字旁”的演变
The evolution of the “ 巾 ” radical



偏旁 Radical	名称 Name	书写笔顺 Stroke order	例字 Examples	说明 Explanation
巾	巾字旁		带、币、 常、帮	The “巾” radical is closely associated with fabrics and cloth products. Most Chinese characters containing the “巾” radical are related to textiles, clothing, or actions.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 学写汉字
Learn to write the Chinese characters

dài, bring

带

bì, coin

币

cháng, often

常

常 常

bāng, help

帮

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

6. 语言创造营
Language Workshop

1 问问同学，把答案填进表格
Ask your classmates and fill their answers in the table



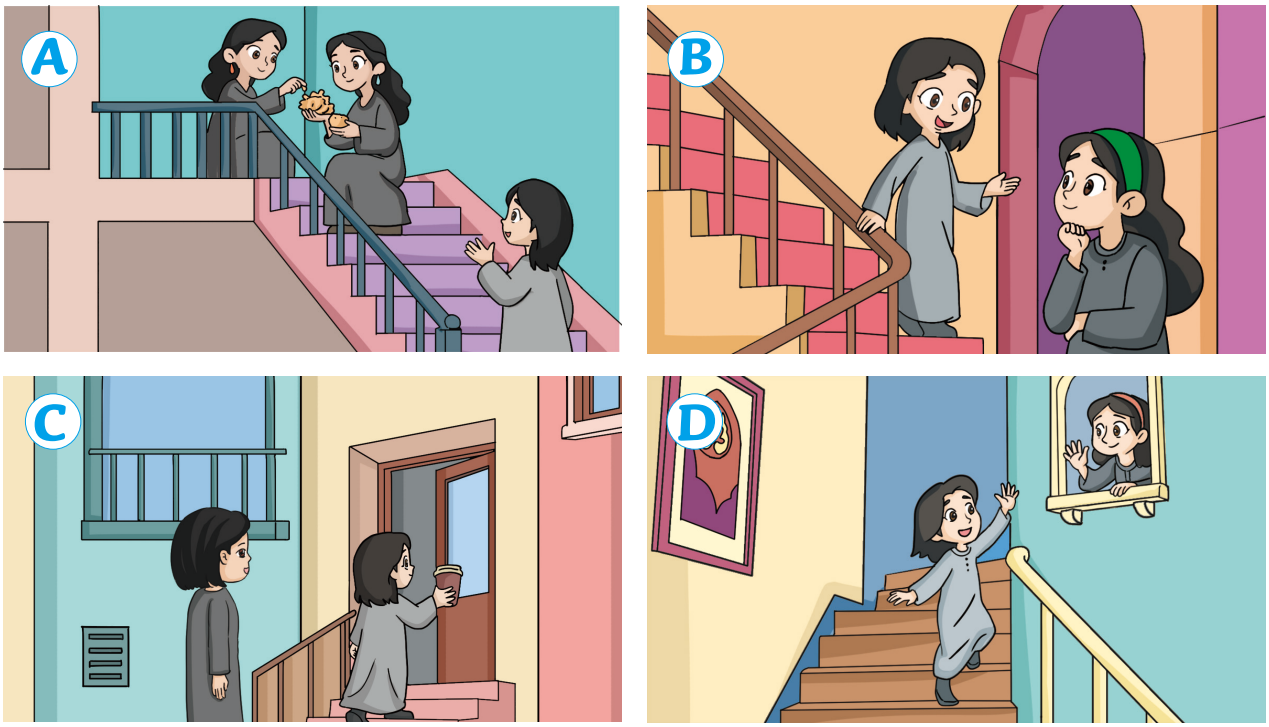
今天同学们在学校聚会，问问大家都带来了什么东西。把答案填进表格。

Today, the classmates are having a party at school. Ask everyone what they brought and fill their answers in the table.

姓名 Name	带来了什么东西？ What did you bring?
Ālǐ 阿里	
Hādí 哈迪	

9 Wǒ mǎshàng shàngqu
我马上上去

2 找一找：这几句话都是谁说的？
Find out who said each of these sentences.



Wǒ shànglai gēn nǐmen wánr.
1 我 上来 跟 你们 玩儿。 ( )

Wǒ dào jiā le, wǒ xiànzài shàngqu.
2 我 到 家 了，我 现在 上去。 ( )

Wǒ xiàlai le.
3 我 下来 了。 ( )

Zàijiàn, wǒ xiàqu le.
4 再见，我 下去 了。 ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

10

Huángsè de bùrú hóngsè de hǎokàn

黄色的不如红色的好看

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 认识并能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to recognize and accurately read the new words and text in this lesson.

② 能正确使用“A 跟 B 一样 / 不一样”比较事物、性状的异同。
To be able to correctly use “A 跟 B 一样 / 不一样” to compare the similarities and differences between things and characteristics.

③ 能正确使用“A 不如 B + Adj”比较、判断事物性状的不同。
To be able to correctly use “A 不如 B + Adj” to compare and judge the differences in characteristics between things.

④ 能正确书写含有“绞丝旁”的 4 个汉字。
To be able to correctly write four Chinese characters containing the “纟” radical.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

10 Huángsè de bùrú hóngsè de hǎokàn
黄色的不如红色的好看

热身 Warm-up

选一选，读一读
Choose and read

A



B



C



D



☐ hóngsè 红色　　☐ huángsè 黄色

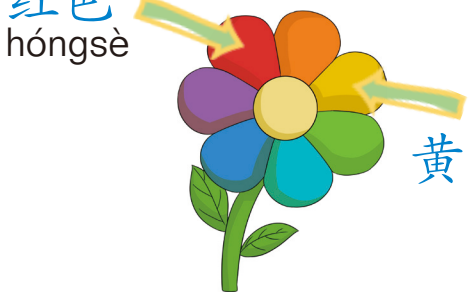
☐ lánsè 蓝色　　☐ lǜsè 绿色

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1. 词语补给站
Word Power-up



教师节 Jiàoshī Jié



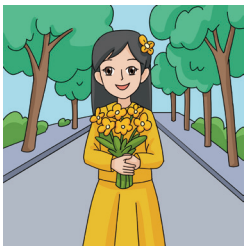
颜色 yánsè
红色 hóngsè
黄色 huángsè
花 huā



不如 bùrú

Forever

永远 yǒngyuǎn



一样 yíyàng

10-01

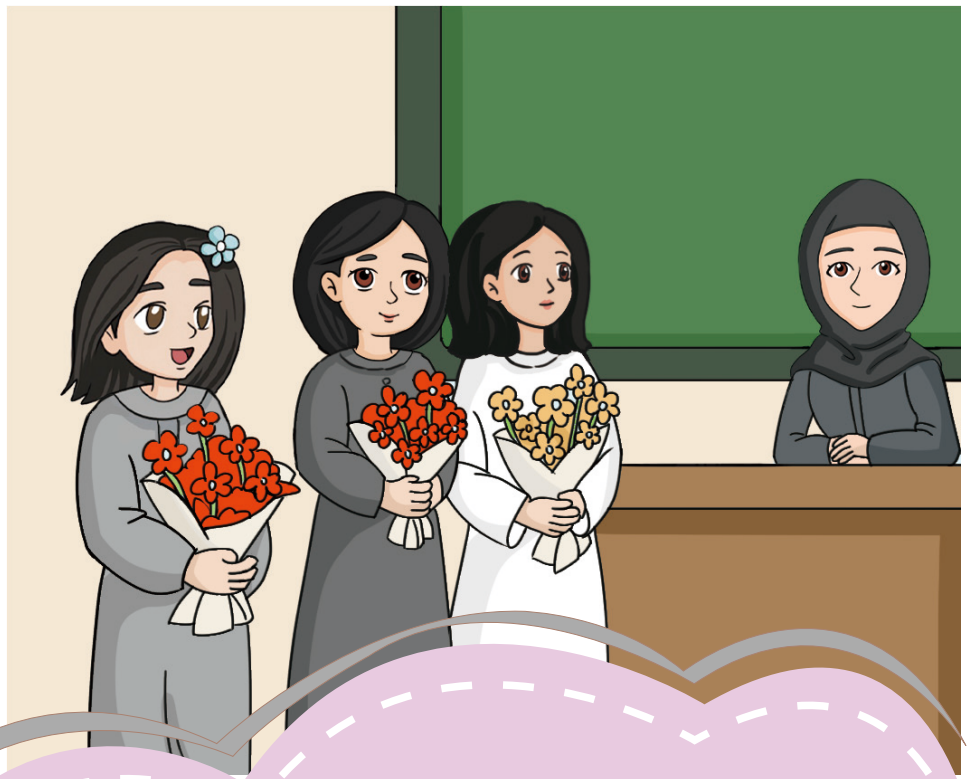
1	教师节	Jiàoshī Jié	Teachers' Day
2	颜色	yánsè	colour
3	花	huā	flower
4	红色	hóngsè	red
5	黄色	huángsè	yellow
6	一样	yíyàng	same
7	不如	bùrú	not as good as
8	枝	zhī	*a measure word for branches*
9	永远	yǒngyuǎn	always, forever

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

10 Huángsè de bùrú hóngsè de hǎokàn
黄色的不如红色的好看

2. 课文工作坊
Text Workshop

10-02



Jīntiān shì Jiàoshī Jié, tóngxuémen zhǔnbèile hěn duō yánsè de
今天 是 教师 节，同学们 准备了 很 多 颜色 的
huā, yǒu hóngsè de、huángsè de、lánsè de, Àimǎ de huā gēn Nàdá
花，有 红色 的、黄色 的、蓝色 的，艾玛 的 花 跟 纳达
de yánsè yíyàng, gēn Nàjiā de huā yánsè bù yíyàng. Àimǎ juéde
的 颜色 一样，跟 那佳 的 花 颜色 不 一样。艾玛 觉得
huángsède bùrú hóngsè de hǎokàn. Tā dàile jiǔ zhī hóngsè de huā
黄色 的 不如 红色 的 好看。她 带了 9 枝 红色 的 花
sòng gěi lǎoshī, tā yào hé lǎoshī yǒngyuǎn zuò péngyou.
送 给老师，她 要 和 老师 永远 做 朋友。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

根据课文内容判断对错，对的画√，错的画 ×

Determine whether the following statements are true (√) or false (×) based on the text

01 Jīntiān shì Guóqìng Jié.
今天 是 国庆 节。 ☐

02 Àimǎ de huā gēn Nàjiā de yánsè bù yíyàng.
艾玛的 花 跟 那佳 的 颜色 不 一样。 ☐

03 Àimǎ juéde hóngsè de bùrú huángsè de hǎokàn.
艾玛觉得 红色 的不如 黄色 的 好看。 ☐

根据课文内容回答问题

Answer the questions based on the text

01 Jīntiān shì shénme jiérì?
今天 是 什么 节日?

_____

02 Tóngxuémen zhǔnbèile shénme?
同学们 准备了 什么?

_____

03 Àimǎ wèi shénme sòng gěi lǎoshī jiǔ zhī huā?
艾玛 为 什么 送 给老师 9 枝 花?

_____

10 Huángsè de bùrú hóngsè de hǎokàn
黄色的不如红色的好看

3. 语法学习
Grammar Exercise

1 跟着老师学语法
Learn grammar with your teacher

gēn yíyàng / bù yíyàng
A 跟 B 一样 / 不一样

“A 跟 B 一样 / 不一样”用来比较事物、性状的异同。

“A 跟 B 一样/不一样” is used to compare the similarities and differences between things and characteristics.

例如：

Àimǎ de yīfu gēn
艾玛 的 衣服 跟
Nàdá de yíyàng.
纳达 的 一样。



Tā huā de yánsè
她 花 的 颜色
gēn yīfu yíyàng.
跟衣服 一样。



bùrú
A 不如 B + Adj

“A 不如 B + Adj”用来比较、判断事物性状的不同。

“A 不如 B + Adj” is used to compare and judge the differences in characteristics between things.

例如：

Báisè de bùrú hóngsè
白色的不如红色
de hǎokàn.
的 好看。

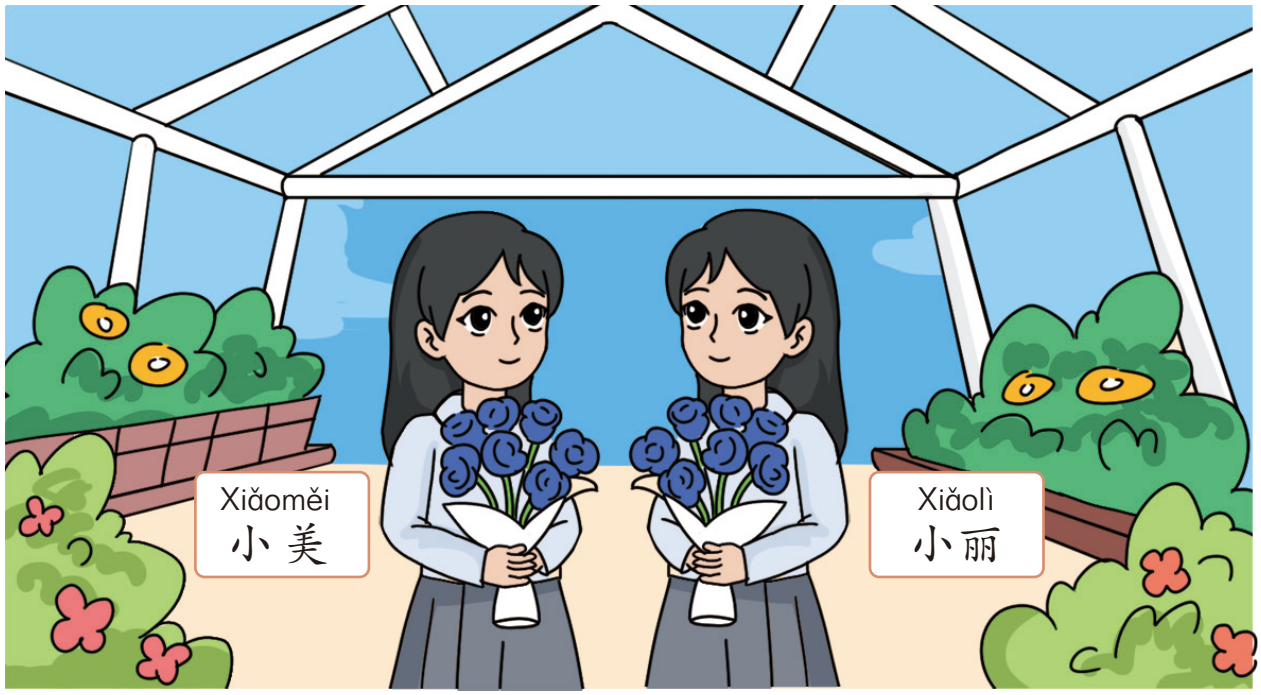


Wǒ bùrú gēge gāo.
我不如哥哥高。



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 看图回答问题
Look at the picture and answer the questions



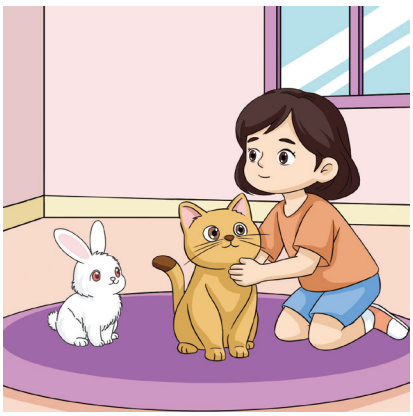
1 _____ gēn 跟 _____ yíyàng. 一样。

2 _____ gēn 跟 _____ _____ yíyàng. 一样。

3 _____ gēn 跟 _____ _____ yíyàng. 一样。

10 Huángsè de bùrú hóngsè de hǎokàn
黄色的不如红色的好看

3 跟同学一起看图说话
Work with your classmates to talk about pictures


1 _____ bùrú 不如 _____ _____。

2 _____ bùrú 不如 _____ _____。

3 _____ bùrú 不如 _____ _____。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4. 语音练习
Pronunciation Practice

1 跟着录音大声读
Read aloud after the recording

yánsè yíyàng
1 颜色 一样

10-03

Àimǎ de huā gēn Nàdá de huā yánsè yíyàng.
艾玛 的 花 跟 纳达 的 花 颜色 一样。

Àimǎ de huā gēn Nàdá de yánsè yíyàng.
艾玛 的 花 跟 纳达 的 颜色 一样。

hóngsè de
2 红色 的

10-04

huángsè de bùrú hóngsè de
黄色 的 不如 红色 的

huángsè de bùrú hóngsè de hǎokàn
黄色 的 不如 红色 的 好看

Àimǎ juéde huángsè de bùrú hóngsè de hǎokàn.
艾玛 觉得 黄色 的 不如 红色 的 好看。

hóngsè de huā
3 红色 的 花

10-05

jiǔ zhī hóngsè de huā
9 枝 红色 的 花

dàile jiǔ zhī hóngsè de huā
带了 9 枝 红色 的 花

Àimǎ dàile jiǔ zhī hóngsè de huā.
艾玛 带了 9 枝 红色 的 花。

péngyou
4 朋友

10-06

zuò péngyou
做 朋友

yǒngyuǎn zuò péngyou
永远 做 朋友

Wǒ yào hé lǎoshī yǒngyuǎn zuò péngyou.
我 要 和 老师 永远 做 朋友。

10 Huángsè de bùrú hóngsè de hǎokàn
黄色的不如红色的好看

2 跟同学一起读课文
Read aloud after the recording

10-07



Jīntiān shì Jiàoshī Jié, tóngxuémen zhǔnbèile hěn duō yánsè de
今天 是 教师 节，同学们 准备了 很 多 颜色 的
huā, yǒu hóngsè de、huángsè de、lánsè de, Àimǎ de huā gēn Nàdá
花，有 红色 的、黄色 的、蓝色 的，艾玛 的 花 跟 纳达
de yánsè yíyàng, gēn Nàjiā de huā yánsè bù yíyàng. Àimǎ juéde
的 颜色 一样，跟 那佳 的 花 颜色 不 一样。艾玛 觉得
huángsède bùrú hóngsè de hǎokàn. Tā dàile jiǔ zhī hóngsè de huā
黄色 的 不如 红色 的 好看。她 带了 9 枝 红色 的 花
sòng gěi lǎoshī, tā yào hé lǎoshī yǒngyuǎn zuò péngyou.
送 给老师，她 要 和 老师 永远 做 朋友。

3 朗读本课重点句
Read aloud the key sentences in this lesson

10-08

Àimǎ de huā gēn Nàdá de yánsè yíyàng.
1 艾玛 的 花 跟 纳达 的 颜色 一样。

Àimǎ juéde huángsè de bùrú hóngsè de hǎokàn.
2 艾玛 觉得 黄色 的 不如 红色 的 好看。

Àimǎ dàile jiǔ zhī hóngsè de huā sòng gěi lǎoshī.
3 艾玛带了 9 枝 红色 的 花 送 给老师。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 试着读一读
Try to read

10-09

Wá hā hā
娃 哈 哈

Wǒmen de zǔguó shì huāyuán,
我们 的 祖国 是 花园，
huāyuán li huāduǒ zhēn xiānyàn,
花园 里 花朵 真 鲜艳，
hénuǎn de yángguāng zhàoyàozhe wǒmen,
和暖 的 阳光 照耀着 我们，
měi gè rén liǎn shàng dōu xiào kāiyán.
每 个 人 脸 上 都 笑 开颜。



5. 我的汉字库
My Chinese Character Bank

“绞丝旁”——纟
The “纟” radical — 纟

纟
jiǎosīpáng

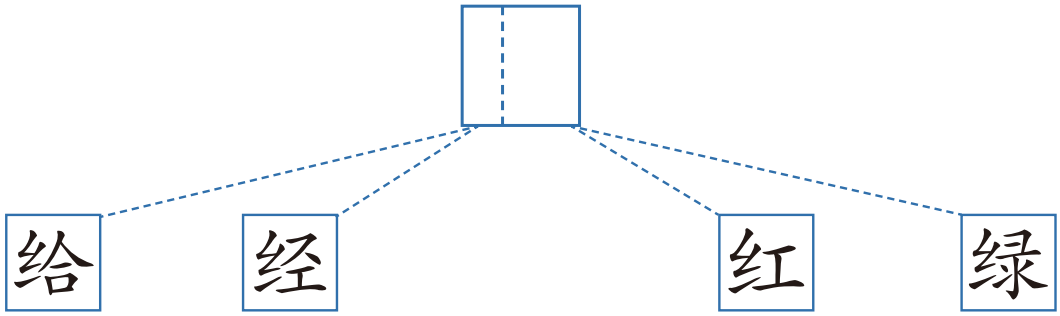
“纟”（绞丝旁）是从“糸（mì）”简化来的，像一束丝，指蚕丝或麻线等纤维材料，后来引申为与纺织、纤维相关的概念。

The “纟” radical is the simplified variant of the character “糸(mì)”. Resembling a bundle of silk threads, it refers to silkworm silk or hemp fibers, and later extended to encompass concepts related to textiles and fibrous materials.

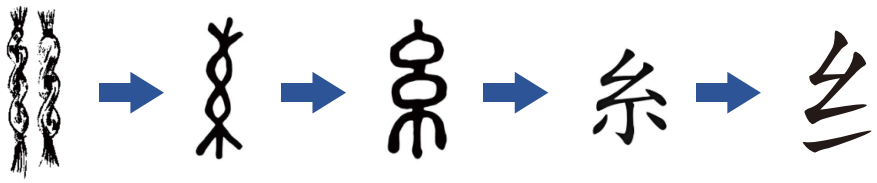
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

10 Huángsè de bùrú hóngsè de hǎokàn
黄色的不如红色的好看

1 找出下列汉字的共同部件，写在方框的左边
Identify the common component in the following Chinese characters and write it on the left side of the box



2 “绞丝旁”的演变
The evolution of the character the “纟” radical

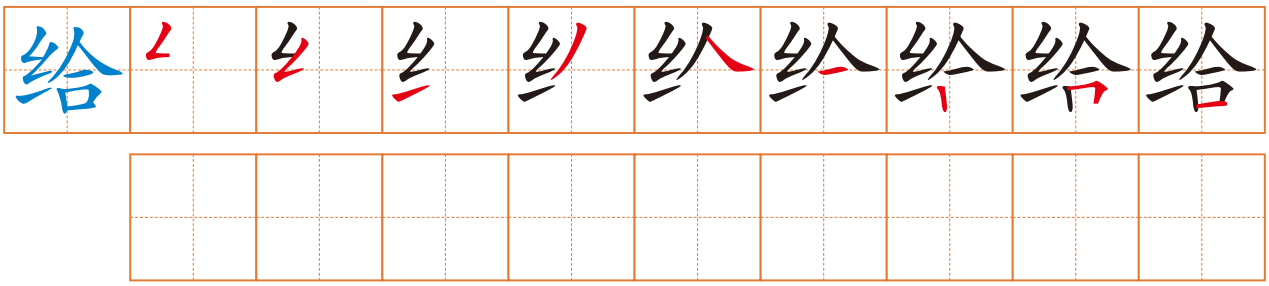


偏旁 Radical	名称 Name	书写笔顺 Stroke order	例字 Examples	说明 Explanation
纟	绞丝旁		给、经、红、绿	The “纟” radical is the simplified variant of the character “糸(mì)”. Resembling a bundle of silk threads, it refers to silkworm silk or hemp fibers, and later extended to encompass concepts related to textiles and fibrous materials.

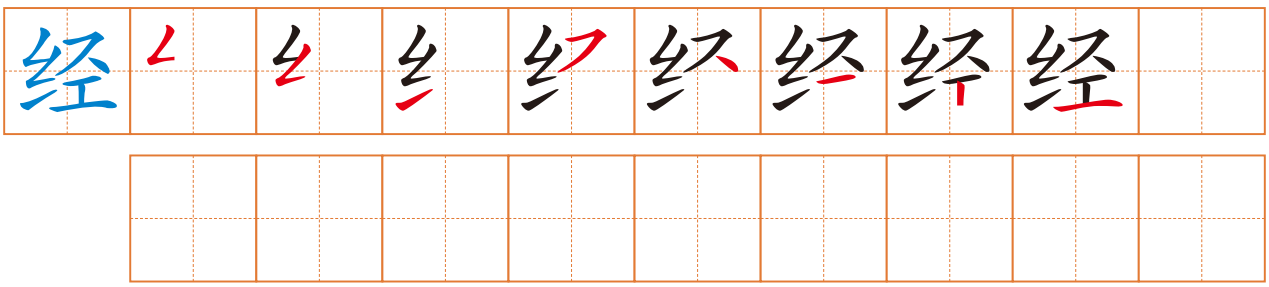
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 学写汉字
Learn to write the Chinese characters

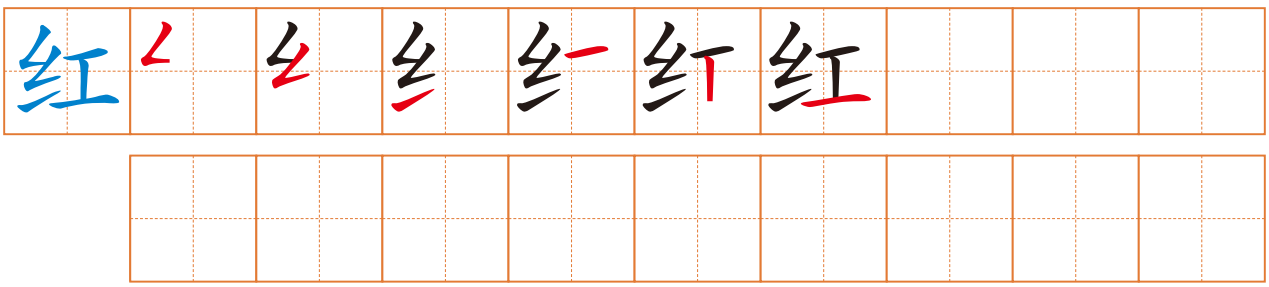
gěi, give

给 

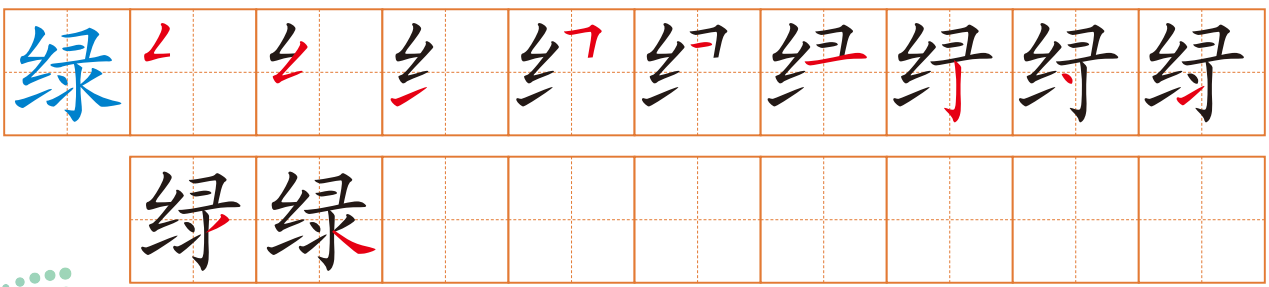
jīng, wrap

经 

hóng, red

红 

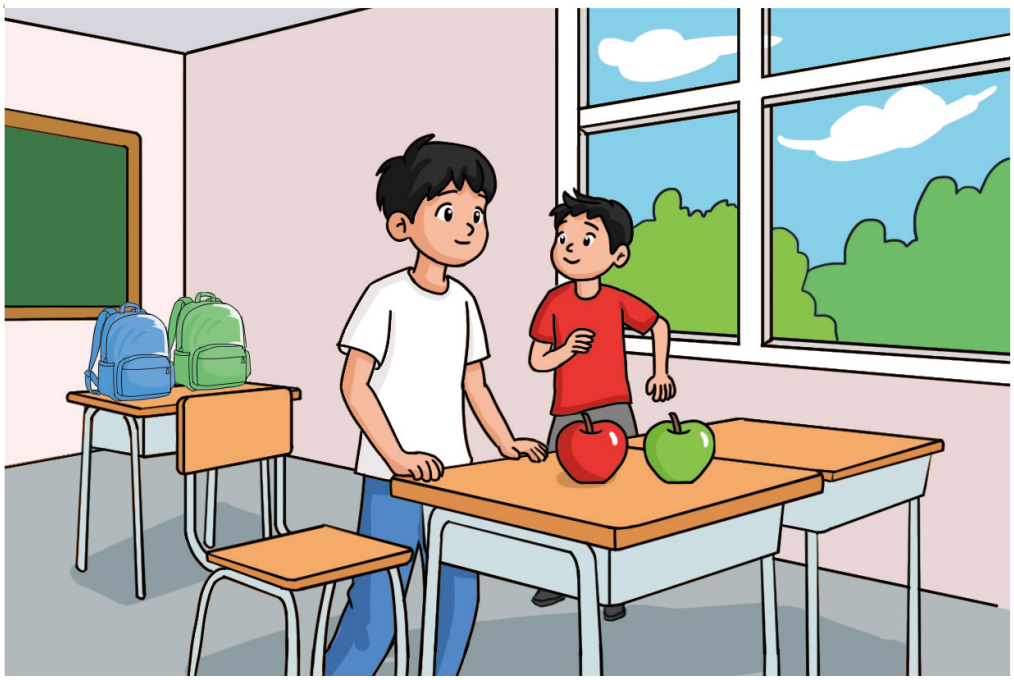
lǜ, green

绿 

10 Huángsè de bùrú hóngsè de hǎokàn
黄色的不如红色的好看

6. 语言创造营
Language Workshop

1 跟同学比较身边的物品
Compare the items around you with your classmates



Wǒ de píngguǒ shì lǜsè de, Xiǎomíng de píngguǒ shì hóngsè de,
我 的 苹果 是 绿色 的，小明 的 苹果 是 红色 的，

wǒ de píngguǒ gēn Xiǎomíng de yánsè bù yíyàng.
我 的 苹果 跟 小明 的 颜色 不 一样。

Wǒ de yīfu …
我 的 衣服 ……

Wǒ de shūbāo …
我 的 书包 ……

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 找相同和不同
Find the similarities and differences



Xióngmāo Tuántuan hé Yuányuan, tāmen shénme yíyàng? Shénme bù
熊猫 团团 和 圆圆，她们 什么 一样？什么 不
yíyàng? Nǐ juéde shénme yánsè hǎokàn? kuài lái shuōshuo ba!
一样？你觉得 什么 颜色 好看？快 来 说说 吧！

10 Huángsè de bùrú hóngsè de hǎokàn
黄色的不如红色的好看

我能……了 I can...

01 我能认读第五单元的生词。
I can recognize and read the new words in Unit 5.

02 我能比较准确地朗读第五单元的课文。
I can read Unit 5 texts with relatively accurate pronunciation.

03 我能理解并正确使用第五单元的语法。
I can understand and correctly use the grammar in Unit 5.

04 我会写第五单元介绍的含有“巾字旁”和“绞丝旁”的8个汉字。
I can write the eight characters containing the “巾” and “纟” radicals introduced in Unit 5.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

你知道吗 Do you know?

中国送花的礼仪

在中国，赠送鲜花常用于节日祝福、婚礼贺喜、看望病人等场合，人们送花一般会选择红色、粉色、蓝色、绿色等。

The Etiquette of Flower Gifting in China

In China, flowers are commonly given as gifts on occasions such as festive celebrations, weddings, and visits to patients. People typically prefer colors like red, pink, blue, and green when selecting flowers.

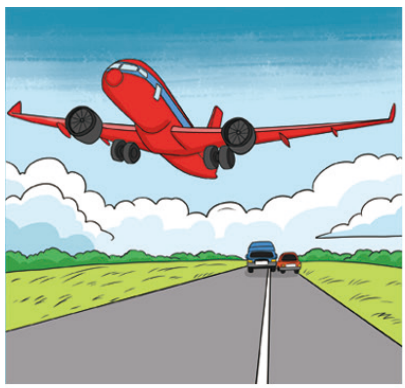


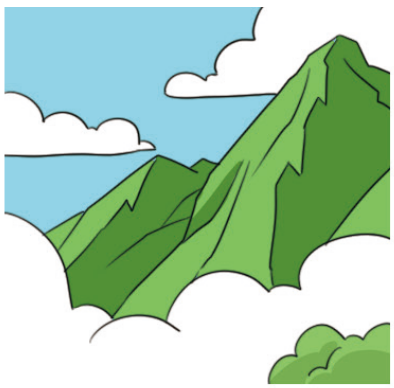
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448



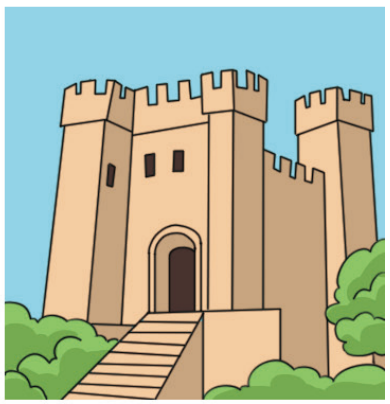
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

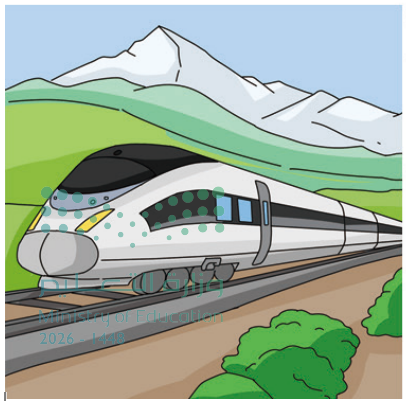
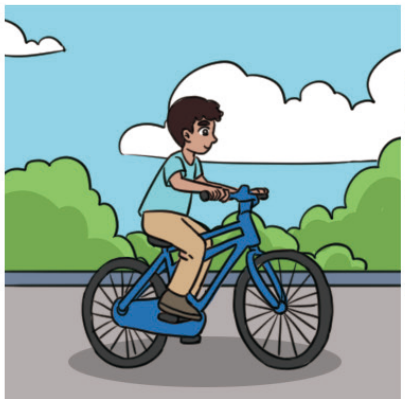
6 经历和见闻 Experiences and observations











11

Tīngshuō nǐ qùguo Zhōngguó

听说你去过中国

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 认识并能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to recognize and accurately read the new words and text in this lesson.

② 能正确使用“V + 过”谈论经历。
To be able to use correctly “V + 过” to talk about experiences.

③ 能正确使用“虽然……但是……”表达转折语气。
To be able to correctly use “虽然……但是……” to indicate a transitional tone.

④ 能正确书写含有“土字旁”的 4 个汉字。
To be able to correctly write four Chinese characters containing the “土” radical.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

热身 Warm-up

将动词与合适的宾语连起来，参考例句造句

Match the verbs with the appropriate objects and make sentences based on the example

例如：Wǒ xiǎng qù Shànghǎi.
我 想 去 上海。

1 qù 去

2 xué 学

3 kàn 看

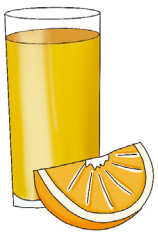
4 chī 吃

5 hē 喝

6 dǎ 打

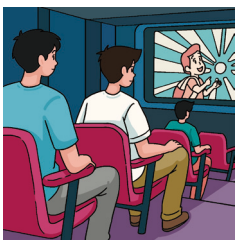












وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

11 Tīngshuō nǐ qùguo Zhōngguó 听说 你去过中国

1. 词语补给站
Word Power-up

爬 pá



有意思
yǒu yìsi

长城
Chángchéng



上海
Shànghǎi

他爬过长城
tā páguo Chángchéng

虽然累，但是很有意思
suīrán lèi, dànshì hěn yǒu yìsi



广州
Guǎngzhōu

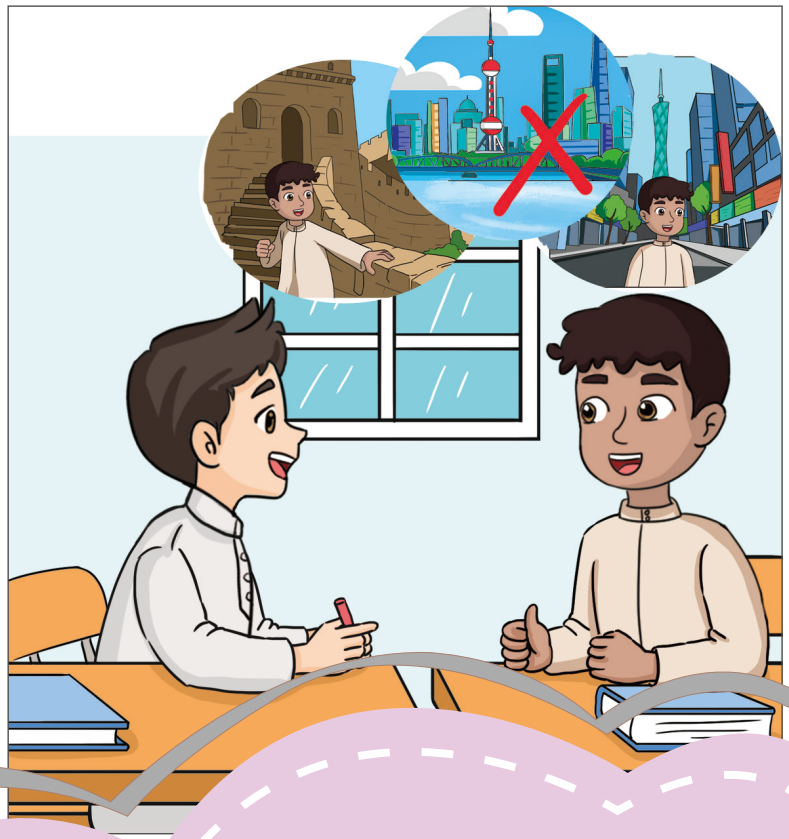
11-01

1	过	guo	*used after a verb to indicate a past action or state*
2	上海	Shànghǎi	Shanghai, a Chinese city
3	广州	Guǎngzhōu	Guangzhou, a Chinese city
4	爬	pá	climb
5	长城	Chángchéng	the Great Wall
6	虽然	suīrán	although
7	但是	dànshì	however
8	有意思	yǒu yìsi	interesting

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2. 课文工作坊
Text Workshop

11-02



Ālǐ: Tīngshuō nǐ qùguo Zhōngguó.
阿里：听说 你去过 中国。

Hādí: Duì, wǒ qùguo.
哈迪：对，我 去过。

Ālǐ: Nà nǐ yídìng qùguo Shànghǎi ba?
阿里：那 你 一定 去过 上海 吧？

Hādí: Wǒ méi qùguo Shànghǎi, wǒ qùguo Běijīng hé Guǎngzhōu.
哈迪：我 没 去过 上海，我 去过 北京 和 广 州。

Ālǐ: Nǐ zài Běijīng pá Chángchéng le ma?
阿里：你 在 北京 爬 长 城 了 吗？

Hādí: Pá le, suīrán hěn lèi, dànshì hěn yǒu yìsi.
哈迪：爬 了，虽然 很 累，但是 很 有 意思。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

11 Tīngshuō nǐ qùguo Zhōngguó 听说 你去过中国

根据课文内容判断对错，对的画√，错的画 ×

Determine whether the following statements are true (√) or false (×) based on the text

01 Hādí qùguo Zhōngguó.
哈迪 去过 中 国。 ☐

02 Hādí méi qùguo Shànghǎi.
哈迪 没 去过 上海。 ☐

03 Hādí bù xǐhuan pá Chángchéng.
哈迪 不 喜欢 爬 长城。 ☐

根据课文内容回答问题

Answer the questions based on the text

01 Hādí qùguo Běijīng ma?
哈迪 去过 北京 吗？

_____

02 Hādí qù méi qùguo Guǎngzhōu?
哈迪 去 没 去过 广州？

_____

03 Hādí juéde pá Chángchéng zěnmeyàng?
哈迪 觉得 爬 长城 怎么样？

_____

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3. 语法学习
Grammar Exercise

1 跟着老师学语法
Learn grammar with your teacher

guo
V + 过

这里的“过”是动态助词，用在动词后表示经历或经验。

Here, “过” is an aspect particle used after a verb to indicate that the action has been experienced or has occurred in the past.



肯定式：Subj. + V + 过 (+ Obj.)

Tā qùguo Zhōngguó.
例如：他 去过 中国。

否定式：Subj. + 没(有) + V + 过 (+ Obj.)

Tā méi (yǒu) qùguo Zhōngguó.
例如：他 没（有）去过 中国。

一般疑问式：Subj. + V + 过 (+ Obj.) + 吗?

Tā qùguo Zhōngguó ma?
例如：他 去过 中国 吗?

正反疑问式：Subj. + V + 没 + V + 过 (+ Obj.)?

Tā qù méi qùguo Zhōngguó?
例如：他 去 没 去过 中国?

11 Tīngshuō nǐ qùguo Zhōngguó 听说 你去过中国

suīrán dànshì 虽然……但是……

“虽然……但是……”表示转折关系，用于连接两个存在矛盾或对立关系的分句，前句承认某种事实，后句提出与之相反或相对立的情况。

“虽然……但是……” indicates a transitional relationship. It is used to connect two clauses that have contradictory or opposing meanings, showing that the first clause acknowledges a certain fact while the second clause presents an opposite situation.

例如：





(Pá Chángchéng) suīrán hěn lèi, dànshì hěn yǒu yìsi.
(爬 长城) 虽然 很 累，但是 很 有意思。

Suīrán tā méi qùguo Zhōngguó, dànshì tā de Zhōngwén hěn hǎo.
虽然他没 去过 中国，但是他的 中文 很 好。

2 用“V + 过”回答问题
Answer the questions with “V + 过”

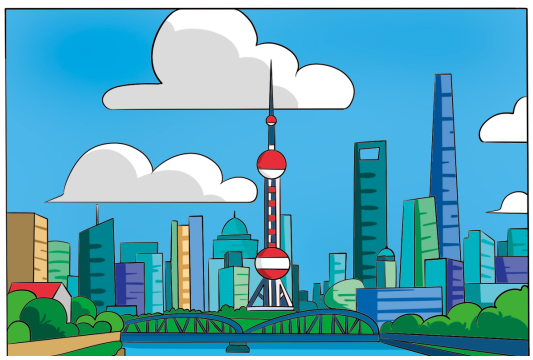
例如：

Nǐ qùguo Shànghǎi ma?
A：你 去过 上海 吗？

Wǒ méi qùguo Shànghǎi.
B：我 没 去过 上海。

Nǐ qù méi qùguo Shànghǎi?
你 去 没 去过上海？

Wǒ qùguo Shànghǎi.
A：我 去过 上海。



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

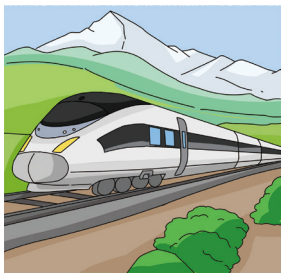
1

Nǐ qùguo Guǎngzhōu ma?
A：你去过 广州 吗？

Wǒ méi
B：我 没 _____。 Nǐ qù méi qùguo
你去没 去过 _____？

A：_____。





2

Nǐ zuòguo huǒchē ma?
A：你坐过 火车 吗？

Wǒ Nǐ zuò méi zuòguo
B：我 _____。 你 坐 没 坐过 _____？

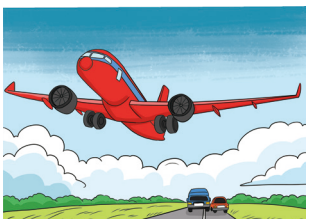
A：_____。

3

Nǐ
A：你 _____？

Wǒ Nǐ guo
B：我 _____。 你 _____ 过 _____？

A：_____。





4

Nǐ zhōngguócài ma?
A：你 _____ 中国菜 吗？

Wǒ Nǐ
B：我 _____。 你 _____？

A：_____。

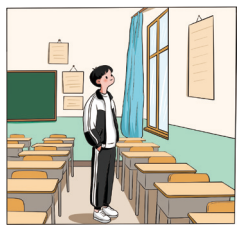
3 用“虽然……但是……”描述图片
Describe the pictures with “虽然……但是……”

例如：

Pá Chángchéng suīrán hěn lèi, dànshì hěn yǒu yìsi.
爬 长城 虽然很累，但是很有意思。



1 Zhège jiàoshì _____ bú dà, _____ hěn gānjìng.
这个教室 _____ 不大，_____ 很 干净。



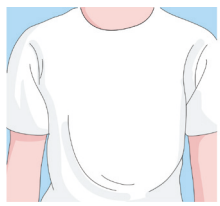
2 Zhège píngguǒ _____, dànshì _____。
这个 苹果 _____，但是 _____。



3 Tā de shūbāo _____, _____。
他的书包 _____，_____。



4 Zhè jiàn yīfu _____, _____。
这 件衣服 _____，_____。



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

5 Zhè shuāng xié
这 双 鞋 _____，_____。



4. 语音练习
Pronunciation Practice

1 跟着录音大声读
Read aloud after the recording

1 guo
过

qùguo
去过

qùguo Zhōngguó
去过 中国

Tīngshuō nǐ qùguo Zhōngguó.
听说 你去过 中国。

11-03

2 guo
过

méi qùguo
没去过

méi qùguo Guǎngzhōu
没去过 广州

Wǒ méi qùguo Guǎngzhōu.
我没去过 广州。

11-04

3 ba
吧

yídìng qùguo Shànghǎi ba
一定 去过 上海 吧

nǐ yídìng qùguo Shànghǎi ba
你 一定 去过 上海 吧

Nà nǐ yídìng qùguo Shànghǎi ba?
那 你 一定 去过 上海 吧?

11-05

4 ma
吗

pá Chángchéng le ma
爬 长城 了吗

zài Běijīng pá Chángchéng le ma
在 北京 爬 长城 了吗

Nǐ zài Běijīng pá Chángchéng le ma?
你在北京 爬 长城 了吗?

11-06

11 Tīngshuō nǐ qùguo Zhōngguó
听说 你去过中国

2 跟同学一起读课文
Read the text with your classmates

11-07



Ālǐ: Tīngshuō nǐ qùguo Zhōngguó.
阿里：听 说 你 去过 中 国。
Hādí: Duì, wǒ qùguo.
哈迪：对，我 去过。
Ālǐ: Nà nǐ yídìng qùguo Shànghǎi ba?
阿里：那 你 一定 去过 上 海 吧？
Hādí: Wǒ méi qùguo Shànghǎi, wǒ qùguo Běijīng hé Guǎngzhōu.
哈迪：我 没 去过 上海，我 去过 北京 和 广 州。
Ālǐ: Nǐ zài Běijīng pá Chángchéng le ma?
阿里：你 在 北京 爬 长 城 了 吗？
Hādí: Pá le, suīrán hěn lèi, dànshì hěn yǒu yìsi.
哈迪：爬 了，虽然 很 累，但是 很 有 意思。

3 朗读本课重点句
Read aloud the key sentences in this lesson

11-08

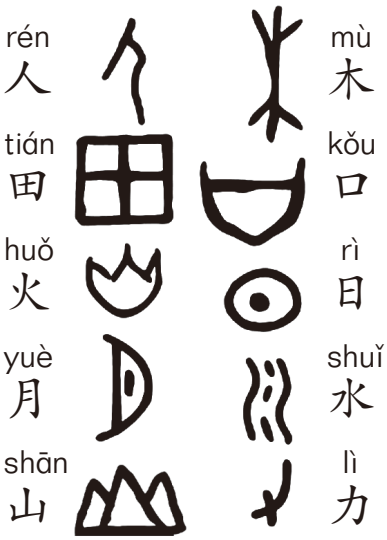
1. Tīngshuō nǐ qùguo Zhōngguó.
听说 你 去过 中国。
2. Nà nǐ yídìng qùguo Shànghǎi ba?
那 你 一定 去过 上海 吧？
3. Suīrán hěn lèi, dànshì hěn yǒu yìsi.
虽然 很 累，但是 很 有 意思。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 试着读一读
Try to read

11-09

Wǒ xuéguo “rén”,
我 学过 “人”，
wǒ xuéguo “shān”,
我 学过 “山”，
wǒ xuéguo “shuǐ”,
我 学过 “水”，
wǒ xuéguo “huǒ”.
我 学过 “火”。
Hànzì zhēn yǒuqù,
汉字 真 有趣，
tiān tiān lái xuéxí.
天 天 来 学习。



5. 我的汉字库
My Chinese Character Bank

“土字旁”——土
The “土” radical — 土

土
tǔzìpáng

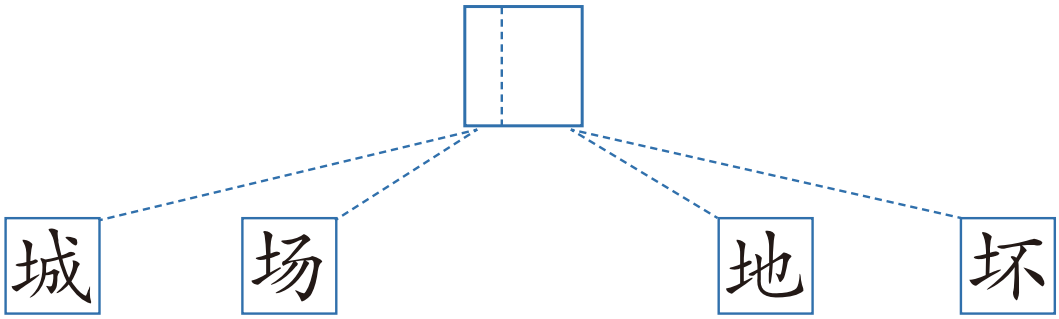
这节课学习“土字旁”，“土字旁”可以出现在汉字的左边、右边、上边和下边，表示这个汉字与土地、建筑、农业或环境有关。

This lesson focuses on the “土” radical. This radical may appear on the left, right, top, or bottom of Chinese characters, indicating that the character is related to “land”, “architecture”, “agriculture”, or “environment”.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

11 Tīngshuō nǐ qùguo Zhōngguó 听说 你去过中国

1 找出下列汉字的共同部件，写在方框的左边
Identify the common component in the following Chinese characters and write it on the left side of the box



2 “土字旁”的演变
The evolution of the “土” radical

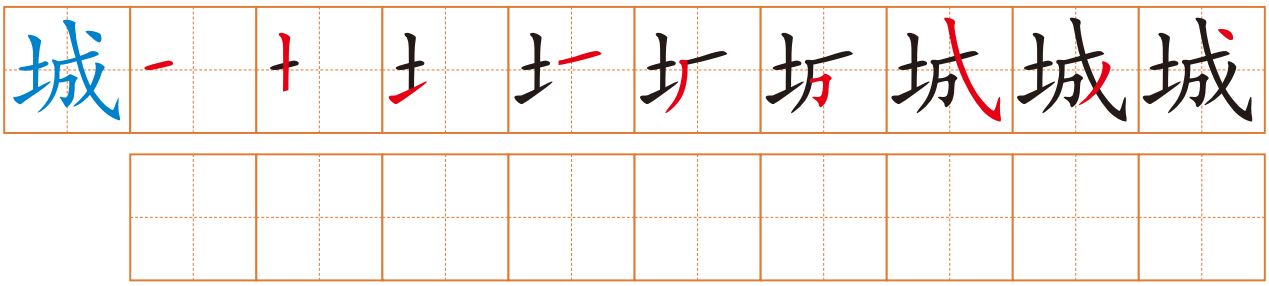


偏旁 Radical	名称 Name	书写笔顺 Stroke order	例字 Examples	说明 Explanation
土	土字旁	一 十 土	城、场、地、坏	It is often related to “land”, “architecture”, “agriculture”, or “environment”.

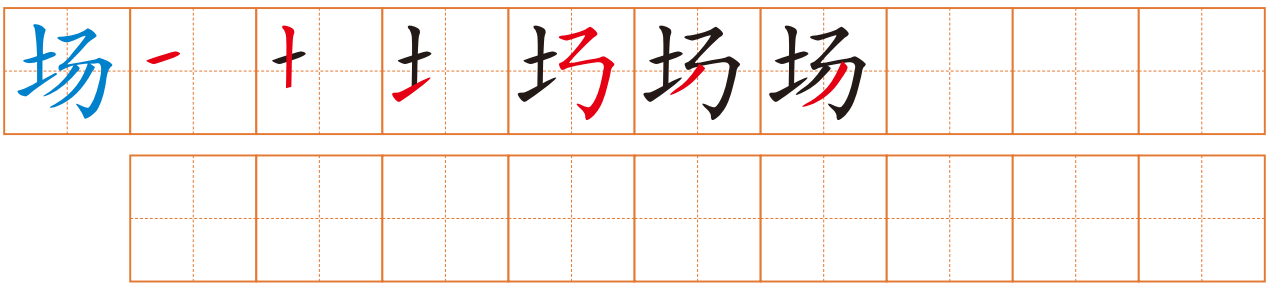
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 学写汉字
Learn to write the Chinese characters

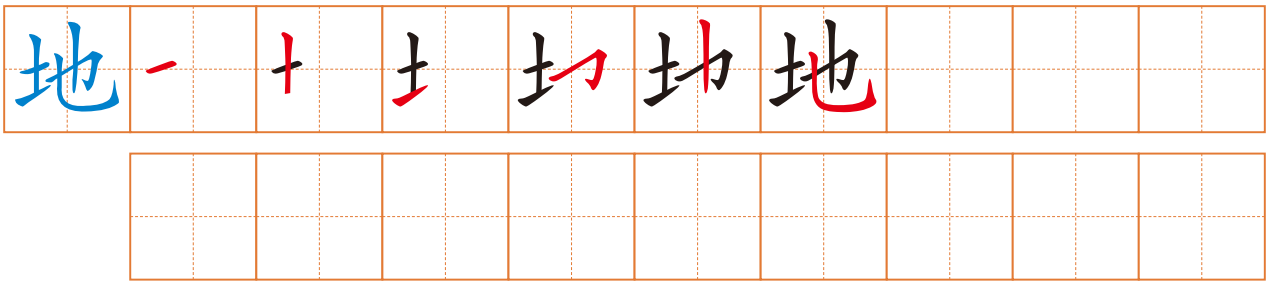
chéng, city



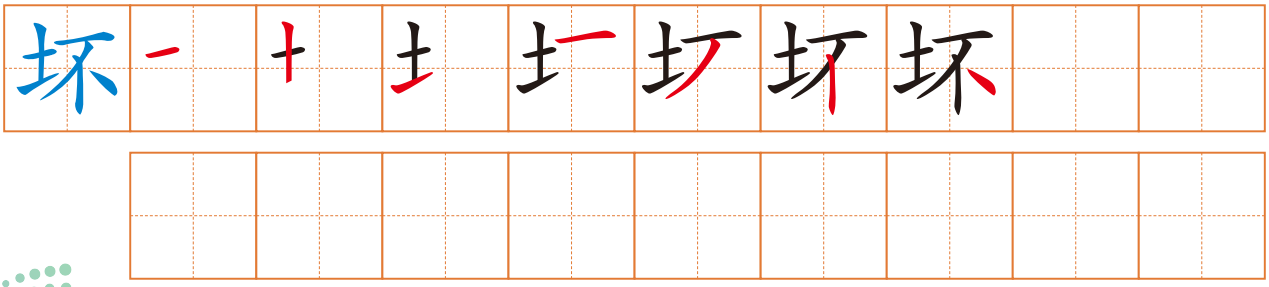
chǎng, place



dì, ground



huài, bad



6. 语言创造营
Language Workshop

1 问问同学
Ask your classmates

用“V + 过”问问你的同学有哪些经历和见闻。
Ask your classmates about their experiences and observations using “V + 过”.

例如：

Nǐ qùguo shénme yǒu yìsi de dìfang?
A：你 去过 什么 有 意思 的 地方？

Wǒ qùguo Shànghǎi.
B：我 去过 上海。

1. Nǐ chīguo shénme hǎochī de dōngxi?
你 吃过 什么 好吃 的 东西？
2. Nǐ hēguo shénme hǎohē de yǐnliào?
你 喝过 什么 好喝 的 饮料？
3. Nǐ kànguo shénme hǎokàn de shū?
你 看过 什么 好看 的 书？
4. Nǐ kànguo shénme hǎokàn de diànyǐng?
你 看过 什么 好看 的 电影？
5. Nǐ zuòguo shénme yǒu yìsi de shì?
你 做过 什么 有 意思 的 事？



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

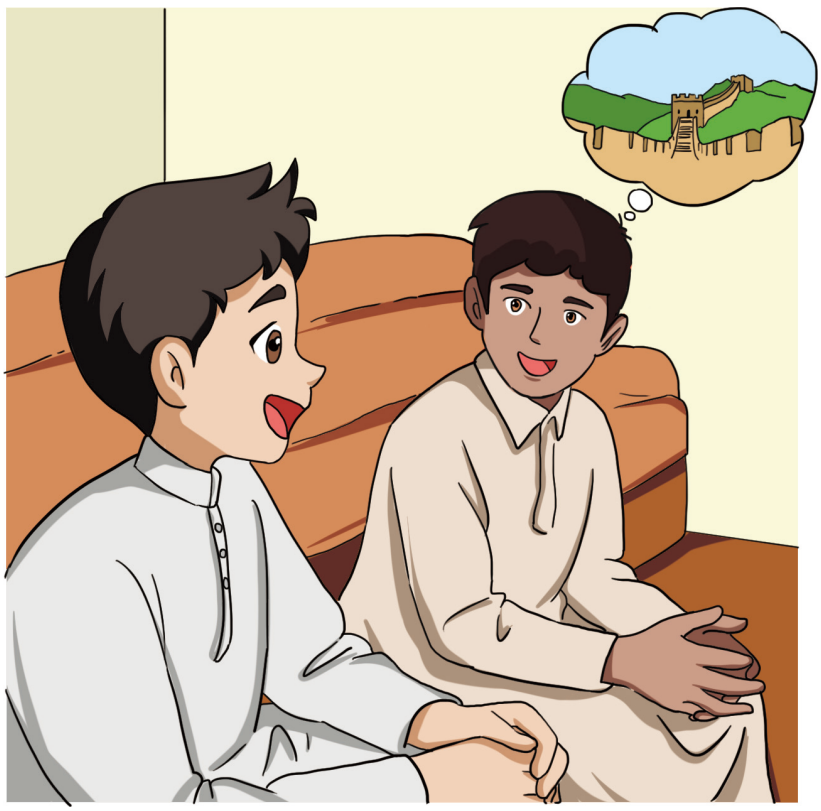
2 经历见闻大调查
Survey of Experiences and Observations

仿照例句用“V + 过”“虽然……但是……”说说你的经历和感受，看谁说得又多又好。

Use “V + 过” and “虽然……但是……” to share your experiences and feelings based on the example sentences. See who can speak the most and the best.

例如：

Hādí: Wǒ páguo Chángchéng. Wǒ juéde pá Chángchéng suīrán hěn lèi, dànshì hěn yǒu yìsi.
哈迪：我 爬过 长城。我 觉得 爬 长城 虽然 很 累，但是 很 有 意思。



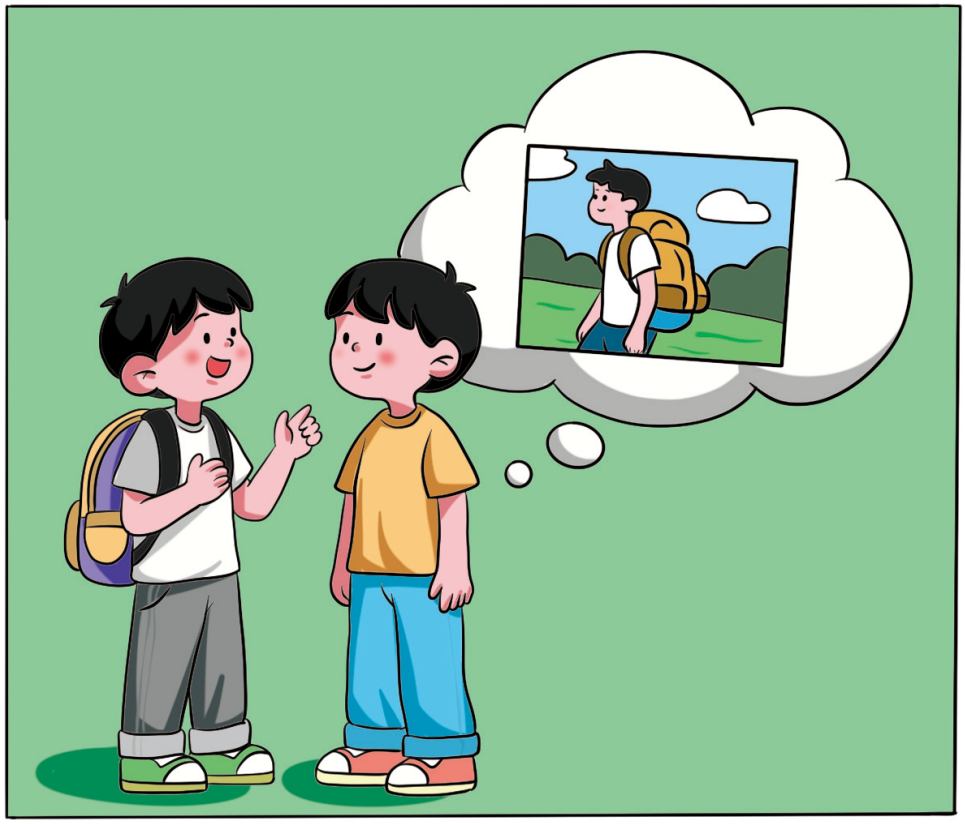
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

12

Wǒ shì shàng gè yuè qù de

我是上个月去的

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 认识并能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to recognize and accurately read the new words and text in this lesson.

② 能正确使用“是……的”进行强调。
To be able to correctly use “是……的” to emphasize.

③ 能正确使用“什么时候”询问时间。
To be able to correctly use “什么时候” to ask about time.

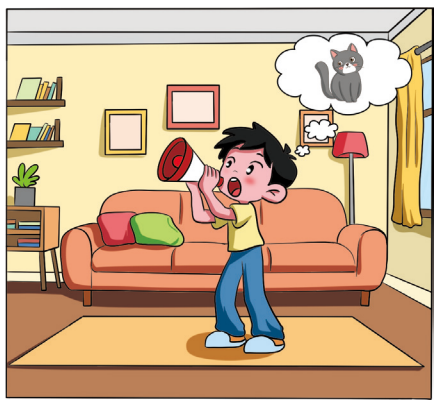
④ 能正确书写含有“提手旁”的 4 个汉字。
To be able to correctly write four Chinese characters containing the “扌” radical.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

热身 Warm-up

读句子，把句子的序号填写在下面对应图片的旁边

Read the sentences and write the serial numbers of the sentences next to the corresponding pictures









Tā xǐhuan pāi zhàopiàn.
1 他 喜欢 拍 照片。

Tā de xiǎo māo zài nǎli?
2 他 的 小 猫 在 哪里？

Tā de shǒubiǎo hěn piàoliang.
3 他 的 手表 很 漂亮。

Tā shàng gè yuè qù Zhōngguó le.
4 他 上 个 月 去 中国 了。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

12 Wǒ shì shàng gè yuè qù de 我是上个月去的

1. 词语补给站
Word Power-up

拍 pāi



照片 zhàopiàn

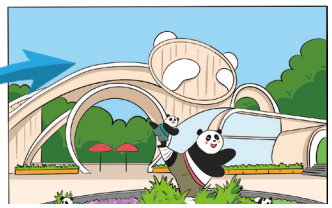
一张照片 yì zhāng zhàopiàn





哪里 nǎli

成都 Chéngdū



什么时候 shénme shíhou



上个月 shàng gè yuè

三月

一	二	三	四	五	六	日
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

四月

一	二	三	四	五	六	日
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					



手表 shǒubiǎo

一块手表 yí kuài shǒubiǎo

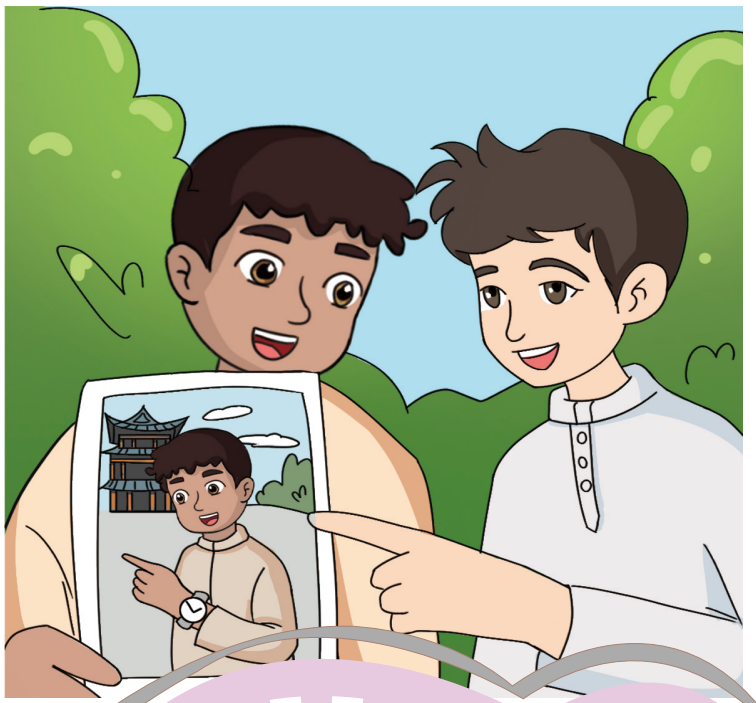
12-01

1	张	zhāng	*a measure word for pictures*
2	照片	zhàopiàn	photo
3	哪里	nǎli	where
4	拍	pāi	take (a photo)
5	成都	Chéngdū	Chengdu, a Chinese city
6	块	kuài	*a measure word for something cubic / flat in shape*
7	手表	shǒubiǎo	(wrist) watch
8	时候	shíhou	(a point in) time
9	上	shàng	the first in time/order/sequence

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2. 课文工作坊
Text Workshop

12-02



Ālǐ: Zhè zhāng zhàopiàn shì zài nǎli pāi de?
阿里：这 张 照片 是 在 哪里 拍 的？

Hādí: Shì zài Chéngdū pāi de.
哈迪：是 在 成都 拍 的。

Ālǐ: Zhè kuài shǒubiǎo shì zài nǎli mǎi de?
阿里：这 块 手表 是 在 哪里 买 的？

Hādí: Yě shì zài Chéngdū mǎi de.
哈迪：也 是 在 成都 买 的。

Ālǐ: Nǐ shì shénme shíhou qù de?
阿里：你 是 什么 时候 去 的？

Hādí: Wǒ shì shàng gè yuè qù de.
哈迪：我 是 上 个 月 去 的。

12 Wǒ shì shàng gè yuè qù de 我是上个月去的

根据课文内容判断对错，对的画√，错的画 ×

Determine whether the following statements are true (√) or false (×) based on the text

01 Hādí de zhàopiàn shì zài Chéngdū pāi de.
哈迪 的 照片 是 在 成都 拍 的。 ☐

02 Hādí de shǒubiǎo shì zài Zhōngguó mǎi de.
哈迪 的 手表 是 在 中国 买 的。 ☐

03 Hādí shì zhège yuè qù Chéngdū de.
哈迪 是 这个 月 去 成都 的。 ☐

根据课文内容回答问题

Answer the questions based on the text

01 Nà zhāng zhàopiàn shì zài nǎr pāi de?
那 张 照片 是 在 哪儿 拍 的？

_____

02 Hādí de shǒubiǎo shì zài Chéngdū mǎi de ma?
哈迪 的 手表 是 在 成都 买 的 吗？

_____

03 Hādí shì shénme shíhou qù de Chéngdū?
哈迪 是 什么 时候 去 的 成都？

_____

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3. 语法学习
Grammar Exercise

1 跟着老师学语法
Learn grammar with your teacher

shì ... de 是……的

“是……的”用于强调动作发生的时间、地点等，其核心意义是通过强调已经发生事情的背景信息，解释动作的细节或澄清事实。

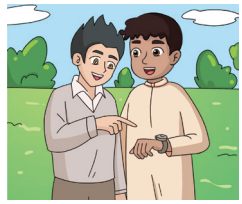
“是……的” is used to emphasize the time, place, etc. of an action. Its core function is to highlight background information about something that has already occurred, explaining the details of the action or clarifying facts.

例如：



Zhè zhāng zhàopiàn shì zài nǎli pāi de?
这 张 照片 是 在 哪里 拍 的？

Zhè kuài shǒubiǎo shì zài nǎli mǎi de?
这 块 手表 是 在 哪里 买 的？



shénme shíhou 什么 时候

“什么时候”用于询问事件发生的时间，可针对过去、现在或未来提问。

“什么时候” is used to inquire about the time when an event occurred. It can be used to ask about the past, present, or future.

例如：



Nǐ shì shénme shíhou qù de?
你 是 什么 时候 去 的？

Nǐ shénme shíhou qù yóuyǒng?
你 什么 时候 去 游泳？



12 Wǒ shì shàng gè yuè qù de
我是 上 个月去的

2 用“是……的”完成对话
Complete the conversations with “是……的”

例如：

Nǐ shì zài nǎli mǎi de?
A：你是在哪里买 的？（哪里）
nǎli

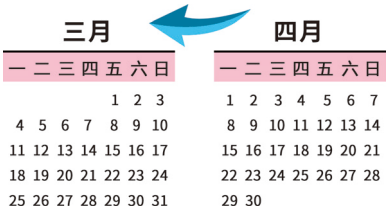
Wǒ shì zài Chéngdū mǎi de.
B：我 是 在 成都 买 的。



1

Tā shì zhège yuè qù de Zhōngguó ma?
A：他 是 这个 月 去 的 中国 吗？

B：_____。





2

Zuótiān tā shì jǐ diǎn shuì de?
A：昨天 他 是 几 点 睡 的？

B：_____。

3

Jīntiān
A：今天 _____？

B：_____。



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448



4

A：_____？（哪里） nǎli

Zhè zhāng zhàopiàn shì zài Zhōngguó Chéngdū pāi de.
B：这 张 照片是在 中国 成都 拍 的。

5

A：_____？（哪里） nǎli

Wǒ shì zài Zhōngguó Fàndiàn chī de wǔfàn.
B：我是在 中国 饭店 吃的午饭。



3 用“什么时候”对画线部分提问
Ask about the underlined part using “什么时候”

例如：

Nǐ shì shénme shíhou qù de Chéngdū?
A：你是什么时候去的 成都？

Wǒ shì shàng gè yuè qù de Chéngdū.
B：我是 上个月 去的 成都。



1

A：_____？

Zhè zhāng zhàopiàn shì zuótiān pāi de.
B：这 张 照片 是 昨天 拍的。



12 Wǒ shì shàng gè yuè qù de
我是 上 个月去的



2

A：_____？

Wǒ shì qùnián qù de Běijīng.

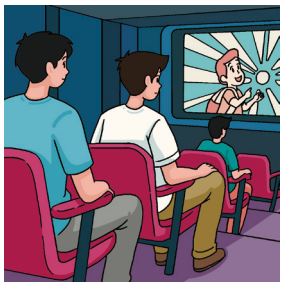
B：我 是 去年 去 的 北京。

3

A：_____？

Tāmen dǎsuàn xīngqīliù qù kàn diànyǐng.

B：他们 打算 星期六 去 看 电影 。





4

A：_____？

Gēge xiǎng míngtiān qù tī zúqiú.

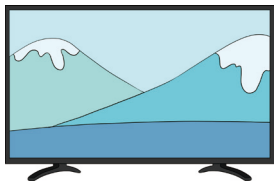
B：哥哥 想 明天 去 踢 足球。

5

A：_____？

Zhège diànshì shì shàng gè xīngqī mǎi de.

B：这个 电视 是 上 个 星期 买 的 。



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4. 语音练习
Pronunciation Practice

1 跟着录音大声读
Read aloud after the recording

12-03 1
pāi
拍

zài nǎli pāi
在 哪里 拍

shì zài nǎli pāi de
是 在 哪里 拍 的

Zhè zhāng zhàopiàn shì zài nǎli pāi de?
这 张 照片 是 在 哪里 拍 的?

12-04 2
mǎi
买

zài nǎli mǎi
在 哪里 买

shì zài nǎli mǎi de
是 在 哪里 买 的

Zhè kuài shǒubiǎo shì zài nǎli mǎi de?
这 块 手表 是 在 哪里 买 的?

12-05 3
shíhou
时候

shénme shíhou
什么 时候

nǐ shì shénme shíhou qù de
你 是 什么 时候 去 的

Nǐ shì shénme shíhou qù de Chéngdū?
你 是 什么 时候去的 成都?

12-06 4
qù
去

shàng gè yuè qù
上 个 月 去

shì shàng gè yuè qù de
是 上 个 月 去 的

Wǒ shì shàng gè yuè qù de.
我 是 上 个 月 去 的。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

12 Wǒ shì shàng gè yuè qù de 我是上个月去的

2 跟同学一起读课文
Read aloud after the recording

12-07



Ālǐ: Zhè zhāng zhàopiàn shì zài nǎli pāi de?
阿里：这 张 照片 是 在 哪里 拍 的？

Hādí: Shì zài Chéngdū pāi de.
哈迪：是 在 成都 拍 的。

Ālǐ: Zhè kuài shǒubiǎo shì zài nǎli mǎi de?
阿里：这 块 手表 是 在 哪里 买 的？

Hādí: Yě shì zài Chéngdū mǎi de.
哈迪：也 是 在 成都 买 的。

Ālǐ: Nǐ shì shénme shíhou qù de?
阿里：你 是 什么 时候 去 的？

Hādí: Wǒ shì shàng gè yuè qù de.
哈迪：我 是 上 个 月 去 的。

3 朗读本课重点句
Read aloud the key sentences in this lesson

12-08

1. Zhè zhāng zhàopiàn shì zài nǎli pāi de?
这 张 照片 是 在 哪里 拍 的？

2. Zhè kuài shǒubiǎo shì zài nǎli mǎi de?
这 块 手表 是 在 哪里 买 的？

3. Nǐ shì shénme shíhou qù de?
你 是 什么 时候 去 的？

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 试着读一读
Try to read

12-09



Běijīng huānyíng nǐ
北京 欢迎 你

Běijīng huānyíng nǐ,
北京 欢迎 你，

xiàng yīnyuè gǎndòng nǐ,
像 音乐 感动 你，

ràng wǒmen dōu jiāyóu qù chāoyuè zìjǐ.
让 我们 都 加油 去 超越 自己。

Běijīng huānyíng nǐ,
北京 欢迎 你，

yǒu mèngxiǎng shéi dōu liǎobuqǐ,
有 梦想 谁 都 了不起，

yǒu yǒngqì jiù huì yǒu qíjì.
有 勇气 就 会 有 奇迹。

5. 我的汉字库
My Chinese Character Bank

“提手旁”——扌
The “扌” radical — 扌

扌
tíshǒupáng

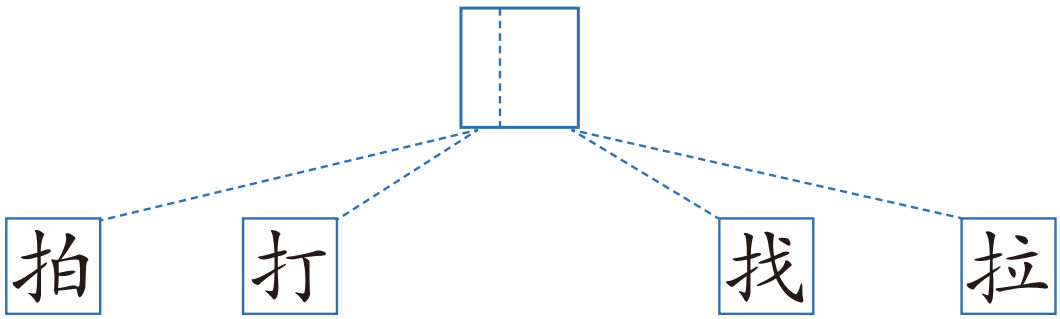
这节课学习“提手旁”，“扌”在汉字的左边，意思是“手”，有“提手旁”的汉字多与手的动作有关。

This lesson focuses on the “扌” radical, which appears on the left side of Chinese characters and means “hand”. Most characters containing this radical are related to hand actions or movements.

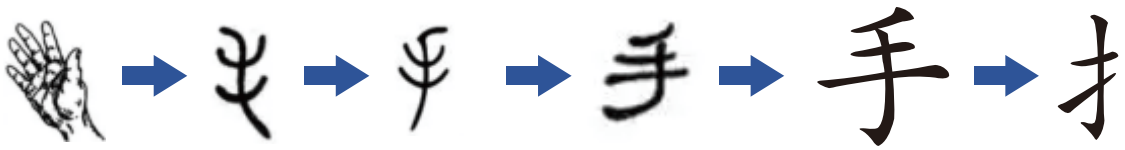
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

12 Wǒ shì shàng gè yuè qù de 我是上个月去的

1 找出下列汉字的共同部件，写在方框的左边
Identify the common component in the following Chinese characters and write it on the left side of the box



2 “提手旁”的演变
The evolution of the “扌” radical



偏旁 Radical	名称 Name	书写笔顺 Stroke order	例字 Examples	说明 Explanation
扌	提手旁		拍、打、找、拉	Most characters containing this radical are related to hand actions or movements.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 学写汉字
Learn to write the Chinese characters

pāi, shoot

拍

dǎ, strike

打

zhǎo, find

找

lā, pull

拉

6. 语言创造营
Language Workshop

1 问问同学
Ask your classmates

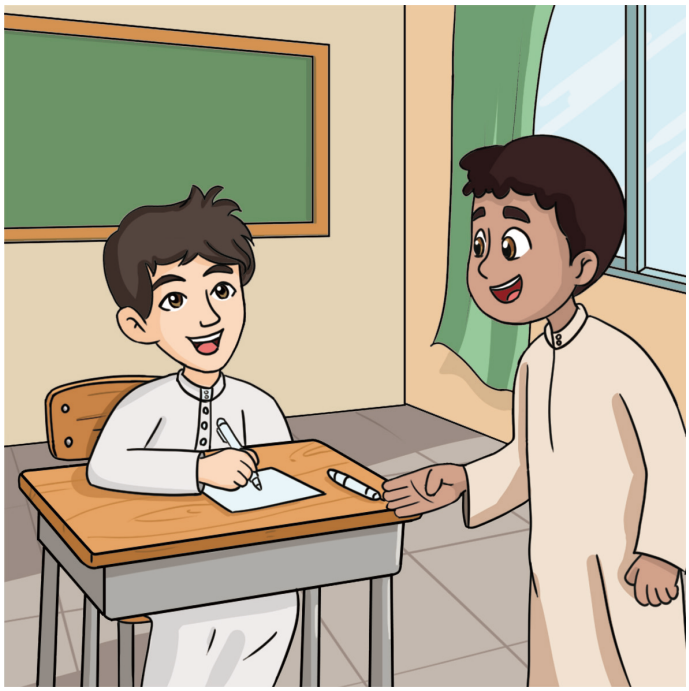
每人选择几件物品（比如笔、本子、书包、手机等），问问同学是什么时候买的，在哪儿买的。

Each person selects a few items (such as pens, notebooks, schoolbags, mobile phones, etc.) and asks his/her classmates when and where they bought them.

例如：

Zhè zhī bǐ shì shénme shíhou mǎi de?
这 支 笔 是 什么 时候 买 的？

Zhè zhī bǐ shì zài nǎli mǎi de?
这 支 笔 是 在 哪里 买 的？



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 跟同学说一说
Discuss with your classmates

轮流用“什么时候”问问题，看谁说得又多又好。

Take turns asking questions using “什么时候” and see who comes up with the most and best ones.

例如：

Nǐ dǎsuàn shénme shíhou yùndòng?
你 打算 什么 时候 运动？

Nǐ de diànnǎo shì shénme shíhou mǎi de?
你 的 电脑 是 什么 时候 买 的？



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

12 Wǒ shì shàng gè yuè qù de 我是上个月去的

我能……了　I can...

01 我能认读第六单元的生词。
I can recognize and read the new words in Unit 6.

02 我能比较准确地朗读第六单元的课文。
I can read Unit 6 texts with relatively accurate pronunciation.

03 我能理解并正确使用第六单元的语法。
I can understand and correctly use the grammar in Unit 6.

04 我会写第六单元介绍的“土字旁”和“提手旁”的 8 个汉字。
I can write the eight Chinese characters with the “土” and “扌” radicals introduced in Unit 6.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

你知道吗 Do you know?

中国位于亚洲东部、太平洋西岸，是一个幅员辽阔的国家，陆地面积约 960 万平方千米，居世界第三位。中国有 14 亿人口，是世界上人口最多的国家之一。中国共有 56 个民族，其中汉族约占 91%。中国的首都是北京，除了北京以外，上海、天津和重庆也是中国的直辖市。

China is situated in eastern Asia, on the western coast of the Pacific Ocean. It is a vast country with a land area of approximately 9.6 million square kilometers, making it the third-largest country in the world. With a population of 1.4 billion, China is the world's most populous country. It comprises 56 ethnic groups, of which the Han ethnic group accounts for about 91%. The capital of China is Beijing, and in addition to Beijing, Shanghai, Tianjin, and Chongqing are also China's municipalities directly under the central government.

Běijīng 北京





Shànghǎi 上海

Tiānjīn 天津





Chóngqìng 重庆

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

7 节日和假期
Festivals and holidays



Ministry of Education
2026 - 1448

13

Nǐ xǐhuan zhège jiérì ma?

你喜欢这个节日吗?

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 认识并能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to recognize and accurately read the new words and text in this lesson.

② 能正确使用“V + 数量补语”表示动作发生的次数、时长等。
To be able to correctly use the “V + quantitative complement” structure to indicate the duration, frequency, or quantity of an action.

③ 能正确使用“什么的”进行列举。
To be able to correctly use “什么的” to enumerate.

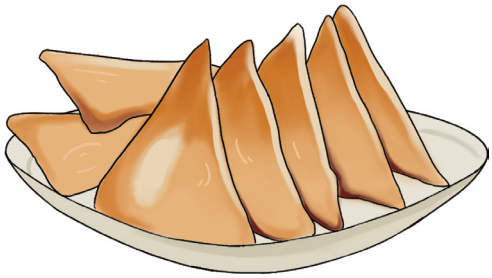
④ 能正确书写含有“冬字头”的 4 个汉字。
To be able to correctly write four Chinese characters containing the “夂” radical.

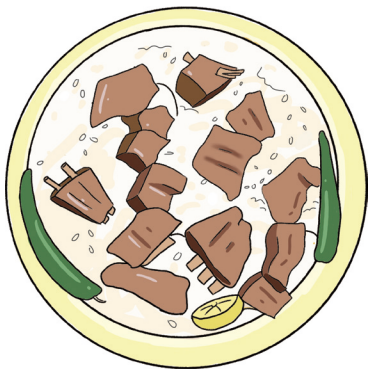
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

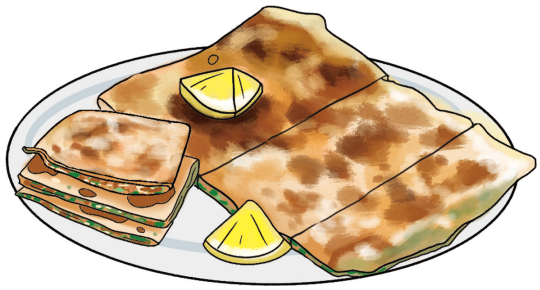
热身 Warm-up

读下面的词语，猜一猜表示的是哪种沙特食物，将序号填写在相应图片的下面

Read the following words and guess which Saudi food they represent. Fill in the corresponding number under each picture.







kǎbùsà
1 卡布萨

sānbǎosà
2 三宝萨

mùtǎbākè
3 穆塔巴克

13 Nǐ xǐhuan zhège jiérì ma?
你喜欢这个节日吗?

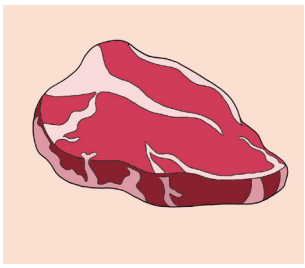
1. 词语补给站
Word Power-up



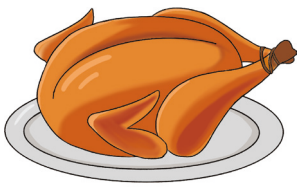
休息
xiūxi



雨下多久
yǔ xià duōjiǔ



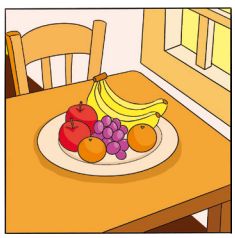
牛肉
niúròu



鸡肉
jīròu



椰枣
yēzǎo



苹果什么的
píngguǒ shénmede

13-01

1	开斋节	Kāizhāi Jié	Eid al-Fitr
2	休息	xiūxi	to rest
3	多久	duōjiǔ	how long
4	牛肉	niúròu	beef
5	鸡肉	jīròu	chicken
6	什么的	shénmede	and so on
7	椰枣	yēzǎo	date (Al-Tamr)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2. 课文工作坊
Text Workshop

13-02



Wú Xiǎolì Jīntiān Kāizhāi Jié, nǐmen xiūxi duōjiǔ?
吴小丽：今天开斋节，你们休息多久？
Àimǎ: Wǒmen xiūxi sān tiān.
艾玛：我们休息三天。
Wú Xiǎolì Nǐmen zhǔnbèile shénme hǎochī de?
吴小丽：你们准备了什么好吃的？
Àimǎ: Mǐfàn、niúròu、jīròu shénmede, hái yǒu wǒmen xǐhuan de yēzǎo.
艾玛：米饭、牛肉、鸡肉什么的，还有我们喜欢的椰枣。
Wú Xiǎolì Nǐ xǐhuan zhège jiérì ma?
吴小丽：你喜欢这个节日吗？
Àimǎ: Fēicháng xǐhuan, yīnwèi wǒ kěyǐ gēn jiārén zài yìqǐ.
艾玛：非常喜欢，因为我可以跟家人在一起。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

13 Nǐ xǐhuan zhège jiérì ma?
你喜欢这个节日吗?

根据课文内容判断对错，对的画√，错的画 ×

Determine whether the following statements are true (√) or false (×) based on the text

01 Àimǎ sān tiān búyòng shàngxué.
艾玛 三 天 不用 上学。 ☐

02 Àimǎ jiā li zhǔnbèile hěn duō yúròu.
艾玛 家 里 准备了 很 多 鱼肉。 ☐

03 Àimǎ hěn xǐhuan Kāizhāi Jié.
艾玛 很 喜欢 开斋 节。 ☐

根据课文内容回答问题

Answer the questions based on the text

01 Kāizhāi Jié xiūxi jǐ tiān?
开斋 节 休息 几 天?

_____

02 Àimǎ jiā li zhǔnbèile shénme hǎochī de?
艾玛 家 里 准备了 什么 好吃 的?

_____

03 Àimǎ wèi shénme xǐhuan Kāizhāi Jié?
艾玛 为 什么 喜欢 开斋 节?

_____

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3. 语法学习
Grammar Exercise

1 跟着老师学语法
Learn grammar with your teacher

V + 数量补语

动词后面加上数量短语做补语，可以补充说明动作发生的次数、时长等。如果动词后有宾语，可以重复动词后再加上数量补语。

When a verb is followed by a quantity phrase as a complement, it can indicate how many times or how long the action occurs. If the verb has an object, it can be repeated before the quantity complement.

例如：

Wǒ kànle yí gè xiǎoshí.
我 看了一 个 小时。

wǒ kàn shū kànle yí gè xiǎoshí.
我 看 书 看了一 个小时。



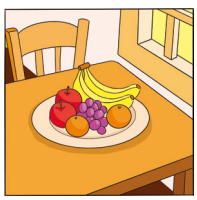
shénmede 什么的

“什么的”表示列举某些东西后，还有其他未列举出来的。

“什么的” means that after listing certain things, there are still other things that have not been listed.

例如：

Wǒ xǐhuan chī píngguǒ、xiāngjiāo shénmede.
我 喜欢 吃 苹果、香蕉 什么的。



Tā xǐhuan kàn shū shénmede.
他 喜欢 看 书 什么的。

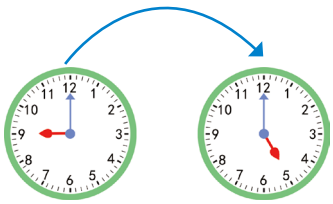


وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 用“V + 数量补语”描述图片
Use “V + quantity complement” to describe the pictures

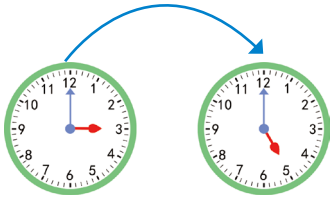
01 Tā shuìle
他 睡了 _____。





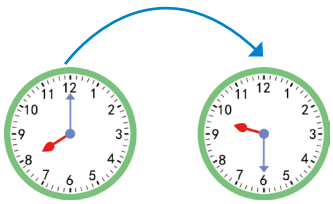
02 Tāmen tī zúqiú tīle
他们 踢 足球 踢了
_____。





03 Tā xiě zuòyè xiěle
她 写 作业 写了
_____。





04 Wǒ qù Běijīng qùguo
我 去 北京 去过_____。

cì
（次，time）

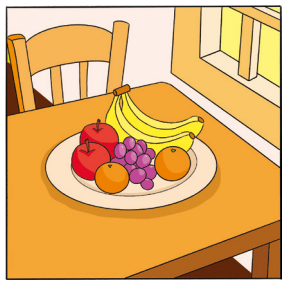
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 跟同学一起用“什么的”完成对话
Complete the conversations with your classmates using “什么的”

例如：

Nǐ xǐhuan chī shénme shuǐguǒ?
A：你 喜欢 吃 什么 水果？

Wǒ xǐhuan chī píngguǒ、xiāngjiāo shénme de.
B：我 喜欢 吃 苹果、香蕉 什么的。



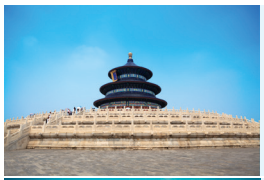
1 Nǐ xǐhuan shénme yùndòng?
A：你 喜欢 什么 运动？

Wǒ xǐhuan
B：我 喜欢 _____。



2 Nǐ xiǎng qù Zhōngguó de shénme dìfang?
A：你 想 去 中国 的 什么 地方？

B：_____。



Běijīng
北京



Shànghǎi
上海

3 Nǐ xǐhuan hē shénme yǐnliào?
A：你 喜欢 喝 什么 饮料？

B：_____。



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4. 语音练习
Pronunciation Practice

1 跟着录音大声读
Read aloud after the recording

13-03 **1**

duōjiǔ
多久

xuéxí duōjiǔ le
学习 多久 了

Nǐ xuéxí duōjiǔ le?
你 学习 多久 了?

13-04 **2**

xiūxi
休息

xiūxi sān tiān
休息 三 天

Wǒmen xiūxi sān tiān.
我们 休息 三 天。

13-05 **3**

shénmede
什么的

niúròu shénmede
牛肉 什么的

Wǒmen zhǔnbèile niúròu shénmede.
我们 准备了 牛肉 什么的。

13-06 **4**

yīnwèi
因为

yīnwèi kěyǐ hé jiārén zài yìqǐ
因为 可以和家人在一起

Wǒ xǐhuan zhège jiérì,
我 喜欢 这个 节日,

yīnwèi kěyǐ hé jiārén zài yìqǐ.
因为可以和家人在一起。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 跟同学一起读课文
Read the text with your classmates

13-07



Wú Xiǎolì Jīntiān Kāizhāi Jié, nǐmen xiūxi duōjiǔ?
吴小丽：今天开斋节，你们休息多久？
Àimǎ: Wǒmen xiūxi sān tiān.
艾玛：我们休息三天。
Wú Xiǎolì Nǐmen zhǔnbèile shénme hǎochī de?
吴小丽：你们准备了什么好吃的？
Àimǎ: Mǐfàn、niúròu、jīròu shénmede, hái yǒu wǒmen xǐhuan de yēzǎo.
艾玛：米饭、牛肉、鸡肉什么的，还有我们喜欢的椰枣。
Wú Xiǎolì Nǐ xǐhuan zhège jiérì ma?
吴小丽：你喜欢这个节日吗？
Àimǎ: Fēicháng xǐhuan, yīnwèi wǒ kěyǐ gēn jiārén zài yìqǐ.
艾玛：非常喜欢，因为我可以跟家人在一起。

3 朗读本课重点句
Read aloud the key sentences in this lesson

13-08

1. Jīntiān Kāizhāi Jié, nǐmen xiūxi duōjiǔ?
今天 开斋 节，你们 休息 多久？
2. Nǐmen zhǔnbèile shénme hǎochī de?
你们 准备了 什么 好吃 的？
3. Niúròu、jīròu shénmede, hái yǒu wǒmen xǐhuan de yēzǎo.
牛肉、鸡肉 什么的，还 有 我们 喜欢 的 椰枣。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

13 Nǐ xǐhuan zhège jiérì ma?
你喜欢这个节日吗?

4 试着读一读
Try to read

13-09

Yéye wèi wǒ dǎ yuèbing
爷爷 为 我 打 月饼

Bāyuè shíwǔ yuè ér míng ya,
八月 十五 月 儿 明 呀，

yéye wèi wǒ dǎ yuèbing ya.
爷爷 为 我 打 月饼 呀。

Yuèbing yuányuán tián yòu xiāng a,
月饼 圆圆 甜 又 香 啊，

yí kuài yuèbing yí piàn qíng a.
一 块 月饼 一 片 情 啊。



5. 我的汉字库
My Chinese Character Bank

“冬字头”——夂
The “夂” radical — 夂

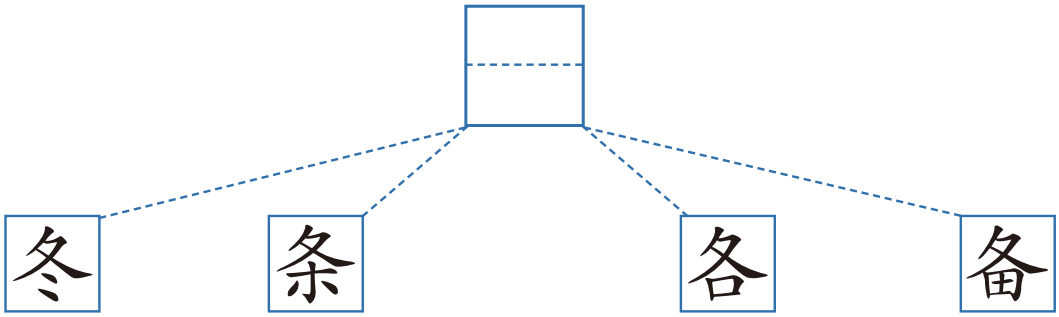
夂
dōngzìtóu

这一课我们学习部件“夂”（冬字头），带有“冬字头”的汉字常常与“动作、时间”有关。

In this lesson, we will study the character “冬” radical. Chinese characters containing this radical are often related to “actions” or “time”.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1 找出下列汉字的共同部件，写在方框的上边
Identify the common component in the following Chinese characters and write it on the upper part of the box



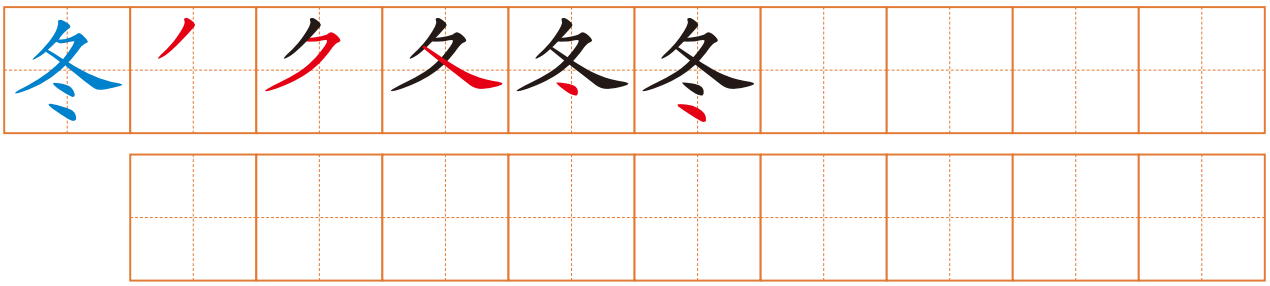
2 “冬字头”的演变
The evolution of The “夂” radical



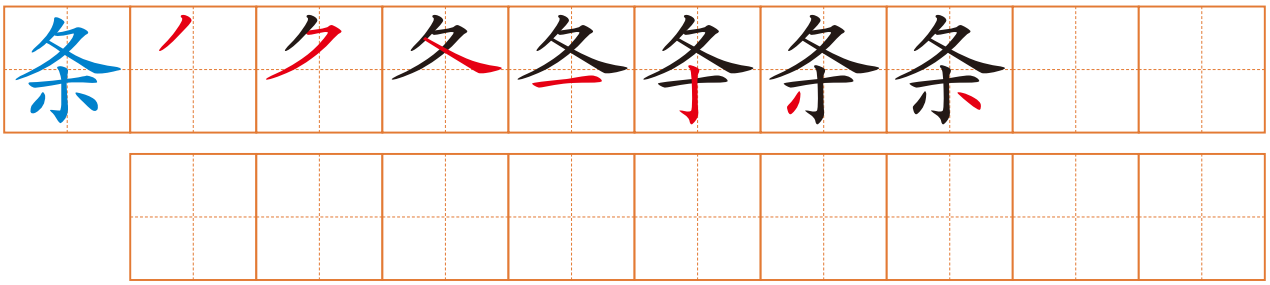
偏旁 Radical	名称 name	书写笔顺 Stroke order	例字 Examples	说明 Explanation
夂	冬字头	丿 ク 夂	冬、条、各、备	Chinese characters containing the “夂” radical are often related to “actions” or “time”.

3 学写汉字
Learn to write the Chinese characters

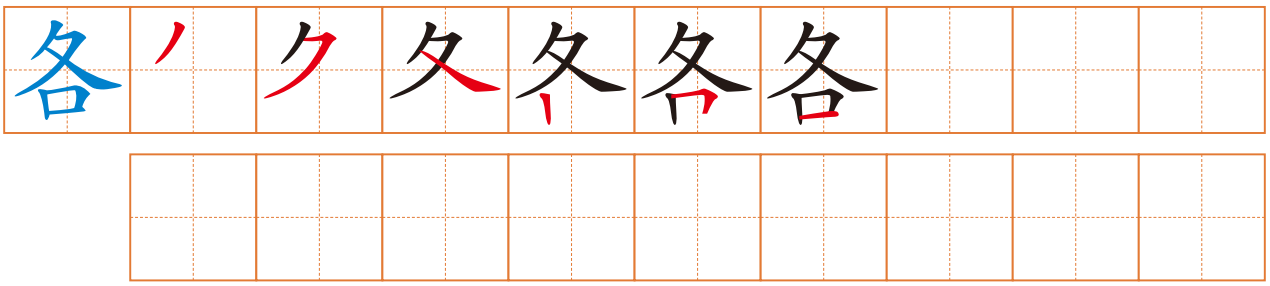
dōng，winter



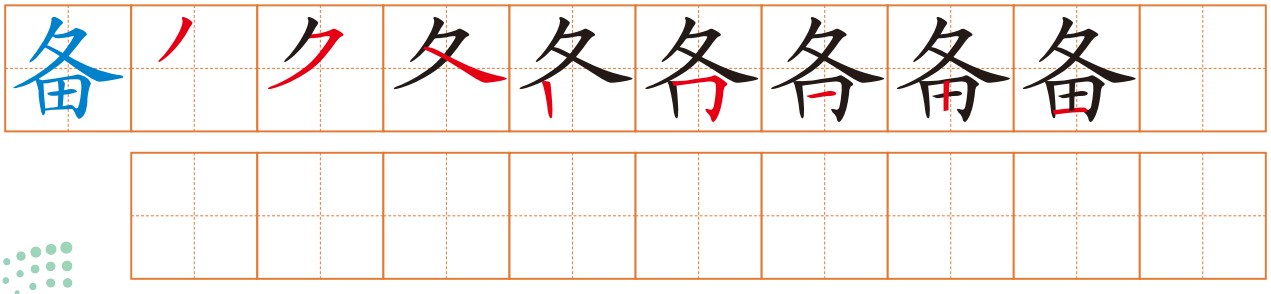
tiáo，strip



gè，every



bèi，prepare



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

6. 语言创造营
Language Workshop

1 排序游戏
Sorting game

教师准备几张动作卡片，让学生一一抽卡片并表演出来，其他人跟着重复读和一起表演。以下图为例：

The teacher prepares several action cards and let the students take turns drawing and acting them out, while the rest of the class repeats the words and mimics the actions together. See the example picture below:



2 跟同学一起说一说
Discuss with your classmates

调研一下你班里同学喜欢的节日、休息几天、家里会准备什么好吃的、他们为什么喜欢这个节日。把调研结果写在下面的表格里。

Interview your classmates to find out which festival they like best, how many days off do they get, what delicious foods their families make, and why they like the festival. Write your findings in the following table.

问题 Question			
Xǐhuan nǎge jiérì? 喜欢 哪个 节日?			
Xiūxi duōjiǔ? 休息 多久?			
Jiā li huì zhǔnbèi shénme hǎochī de? 家 里 会 准备 什么 好吃 的?			
Wèi shénme xǐhuan zhège jiérì? 为 什么 喜欢 这个 节日?			

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

14

Nǐmen jiàqī guò de zěnmeyàng?

你们假期过得怎么样?

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 认识并能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to recognize and accurately read the new words and text in this lesson.

② 能正确使用“V + 得 + 状态补语”表示动作呈现出的状态。
To be able to correctly use “V + 得 + state complement” to indicate the state resulting from an action.

③ 能正确使用“不但……还……”表达递进关系。
To be able to correctly use “不但……还……” to express progressive relationships.

④ 能正确书写含有“示字旁”的 4 个汉字。
To be able to correctly write the four Chinese characters containing the “礻” radical.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

14 Nǐmen jiàqī guò de zěnmeyàng?
你们假期过得怎么样?

热身 Warm-up

先读一下生词的拼音，试着给下面的城市图片找到对应的词语

First, read the Pinyin of the new words, then try to match them with the corresponding city pictures below









Jídá
1 吉达

Màijiā
2 麦加

Lìyǎdé
3 利雅得

Dámàn
4 达曼

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

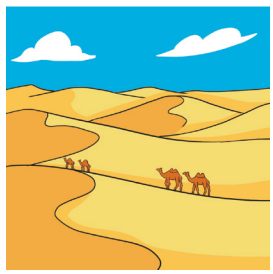
1. 词语补给站
Word Power-up



过周末
guò zhōumò



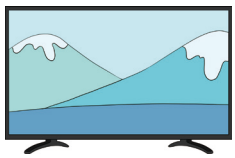
开心
kāixīn



沙子
shāzi



出去
chūqu



电视
diànshì

14-01

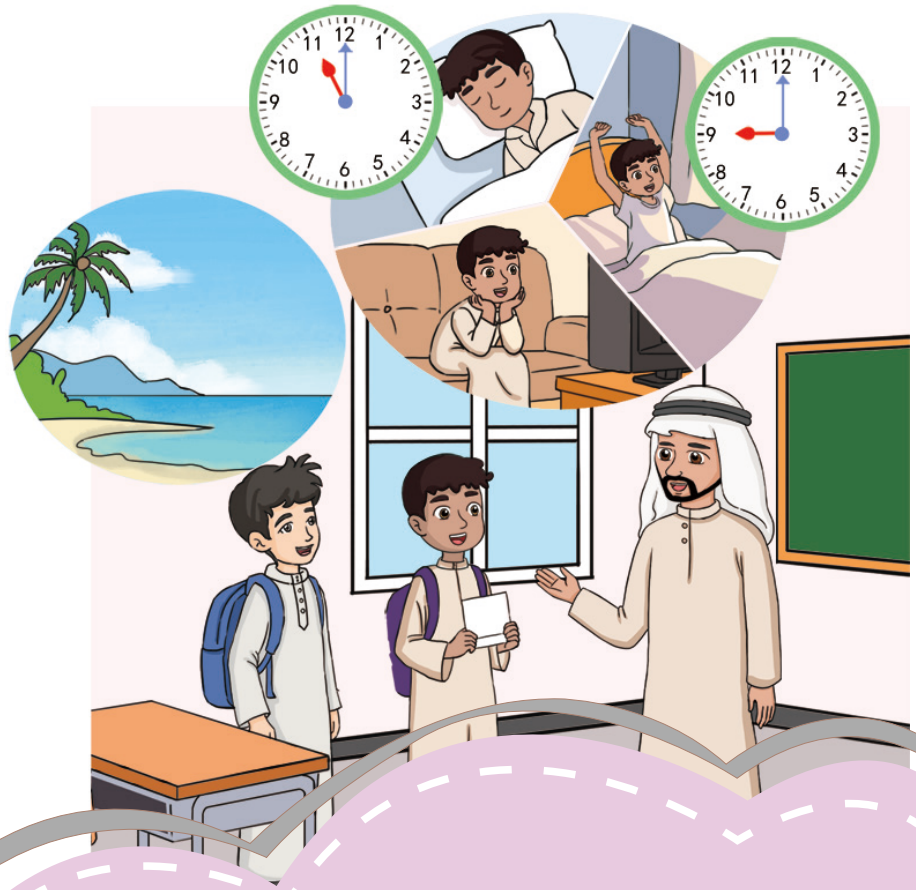
1	过	guò	spend
2	开心	kāixīn	happy
3	不但	búdàn	not only
4	沙子	shāzi	sand
5	出去	chūqu	go out
6	电视	diànshì	television
7	起	qǐ	get up

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

14 Nǐmen jiàqī guò de zěnmeyàng?
你们假期过得怎么样?

2. 课文工作坊

14-02



Hāsāng: Nǐmen jiàqī guò de zěnmeyàng?
哈桑：你们 假期 过 得 怎么样?

Ālǐ: Wǒ guò de hěn kāixīn.
阿里：我 过 得 很 开心。

Hāsāng: Nǐ shì zěnme guò de?
哈桑：你 是 怎么 过 的?

Ālǐ: Wǒ qù Jídá de hǎibiān wánrle liǎng tiān, búdàn wánrle shāzi, hái yóule yǒng.
阿里：我 去 吉达 的 海边 玩儿了 两 天，不但 玩儿了沙子，还游了 泳。

Hāsāng: Hādí, nǐ ne?
哈桑：哈迪，你呢?

Hādí: Wǒ méiyǒu chūqu wánr, měi tiān zài jiā kàn diànshì, shuì de hěn wǎn, qǐ de yě hěn wǎn.
哈迪：我 没有 出去玩儿，每 天 在家 看 电视，睡 得 很 晚，起 得 也 很 晚。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

根据课文内容判断对错，对的画√，错的画 ×

Determine whether the following statements are true (√) or false (×) based on the text

01 Ālǐ de jiàqī guò de hěn hǎo.
阿里 的 假期 过 得 很 好。 ☐

02 Hādí búdàn wánrle shāzi, hái yóule yǒng.
哈迪 不但 玩儿了 沙子，还 游了 泳。 ☐

03 Ālǐ měi tiān zài jiā li xiūxi.
阿里 每 天 在 家 里休息。 ☐

根据课文内容回答问题

Answer the questions based on the text

01 Ālǐ de jiàqī guò de zěnmeyàng?
阿里 的 假期 过 得 怎么样？

_____

02 Ālǐ shì zěnme guò jiàqī de?
阿里 是 怎么 过 假期 的？

_____

03 Hādí shì zěnme guò jiàqī de?
哈迪 是 怎么 过 假期 的？

_____

3. 语法学习
Grammar Exercise

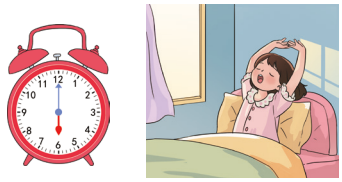
1 跟着老师学语法
Learn grammar with your teacher

de
V + 得 + 状态补语

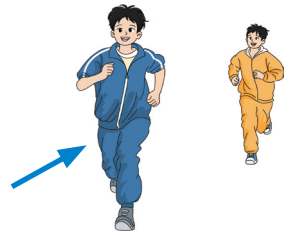
状态补语一般放在动词后，表示动作的结果状态或方式程度。结构为“V + 得 + 状态补语”。

A state complement is usually placed after a verb to indicate the resulting state, manner, or degree of an action. The structure is “V + 得 + state complement”.

例如：



Tā qǐ de hěn zǎo.
她起得很早。



Tā pǎo de hěn kuài.
他跑得很快。

búdàn hái
不但……还……

“不但……还……”是一组表达递进关系的关联词，“不但”用于引出某一情况或事实，“还”则进一步补充说明除了前面提到的内容外，还有其他的情况或事实。

“不但……还……” is a set of conjunctions expressing a progressive relationship. “不但” is used to introduce a certain situation or fact, while “还” further supplements and explains that in addition to the content mentioned before, there are other situations or facts.

例如：

Tā búdàn huì shuō Yīngwén,
他不但会说英文，
hái huì shuō Zhōngwén.
还会说中文。



Bàba búdàn huì tī zúqiú,
爸爸不但会踢足球，
hái tī de hěn hǎo.
还踢得很好。



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2

判断图片与句子意思是否一致，一致的画√，不一致的画 ×
Determine whether the picture matches the meaning of the sentence. Mark (√) for consistent, and (×) for inconsistent.

1. Tā xiě de hěn piàoliang.
他 写 得 很 漂亮。 ☐



2. Tā chī de hěn bǎo.
他 吃 得 很 饱。 ☐



3. Yǔ xià de hěn dà.
雨 下 得 很 大。 ☐



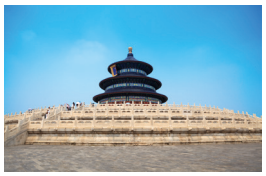
4. Tā shuì de hěn wǎn.
他 睡 得 很 晚。 ☐



14 Nǐmen jiàqī guò de zěnmeyàng?
你们假期过得怎么样?

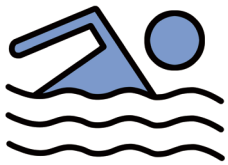
3 用“不但……还……”描述图片
Describe the pictures with “不但……还……”

例如：




Wǒ búdàn qùguo Běijīng, hái qùguo Shànghǎi.
我 不但去过北京，还去过 上海。

1 Wǒ búdàn  ，hái  。
我 不但_____，还_____。

2 Tā búdàn  ，hái  。
他不但_____，还_____。

3 Zài Zhōngguó Fàndiàn, wǒmen búdàn  ，hái  。
在 中国 饭店，我们不但_____，还_____。

4 Jīntiān búdàn  ，hái  。
今天不但_____，还_____。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4. 语音练习
Pronunciation Practice

1 跟着录音大声读
Read aloud after the recording

1 guò
过

14-03

guò jiàqī
过 假期

Wǒ guòle yí gè hěn hǎo de jiàqī. /
我过了一个 很 好 的假期。/

Wǒ jiàqī guò de hěn hǎo.
我假期过得 很 好。

2 yóuyǒng
游泳

14-04

yóule yǒng
游了 泳

wǒ búdàn yóule yǒng
我 不但 游了 泳

Wǒ búdàn yóule yǒng, hái wánrle shāzi.
我不但游了 泳，还玩儿了 沙子。

3 chūqu
出去

14-05

wǒ méiyǒu chūqu
我 没有 出去

Wǒ méiyǒu chūqu wánr.
我 没有 出去 玩儿。

4 qǐ
起

14-06

qǐ de wǎn
起 得 晚

Wǒ měi tiān dōu qǐ de hěn wǎn.
我 每 天 都起得 很 晚。

14 Nǐmen jiàqī guò de zěnmeyàng?
你们假期过得怎么样?

2 跟同学一起读课文
Read the text with your classmates

14-07



Hāsāng: Nǐmen jiàqī guò de zěnmeyàng?
哈桑：你们 假期 过 得 怎么样?
Ālǐ: Wǒ guò de hěn kāixīn.
阿里：我 过 得 很 开心。
Hāsāng: Nǐ shì zěnme guò de?
哈桑：你 是 怎么 过 的?
Ālǐ: Wǒ qù Jídá de hǎibiān wánrle liǎng tiān, búdàn wánrle shāzi, hái yóule yǒng.
阿里：我 去 吉达 的 海边 玩儿了 两 天，不但 玩儿了沙子，还游了 泳。
Hāsāng: Hādí, nǐ ne?
哈桑：哈迪，你呢?
Hādí: Wǒ méiyǒu chūqu wánr, měi tiān zài jiā kàn diànshì, shuì de hěn wǎn, qǐ de yě hěn wǎn.
哈迪：我 没有 出去玩儿，每 天 在家 看 电视，睡 得 很 晚，起 得 也 很 晚。

3 朗读本课重点句
Read aloud the key sentences in this lesson

14-08

Nǐmen jiàqī guò de zěnmeyàng?
1 你们 假期 过 得 怎么样?

Wǒ qù Jídá de hǎibiān wánrle liǎng tiān, búdàn wánrle shāzi, hái yóule yǒng.
2 我 去吉达的 海边玩儿了 两 天，不但 玩儿了沙子，还 游了 泳。

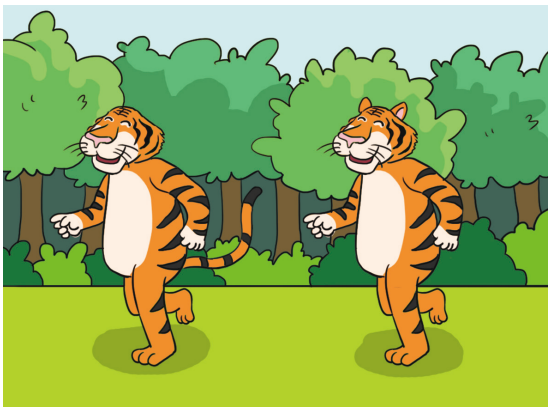
Měi tiān zài jiā kàn diànshì, shuì de hěn wǎn, qǐ de yě hěn wǎn.
3 每 天在家 看 电视，睡 得很晚，起 得也很晚。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 试着读一读
Try to read

14-09

Liǎng zhī lǎohǔ, liǎng zhī lǎohǔ,
两 只 老虎，两 只 老虎
pǎo de kuài, pǎo de kuài.
跑 得 快，跑 得 快。
Yì zhī méiyǒu ěrduo,
一 只 没有 耳朵，
yì zhī méiyǒu wěiba,
一 只 没有 尾巴，
zhēn qíguài, zhēn qíguài.
真 奇怪，真 奇怪。



5. 我的汉字库
My Chinese Character Bank

“示字旁”——礻
The “礻” radical— 礻

礻
shìzìpáng

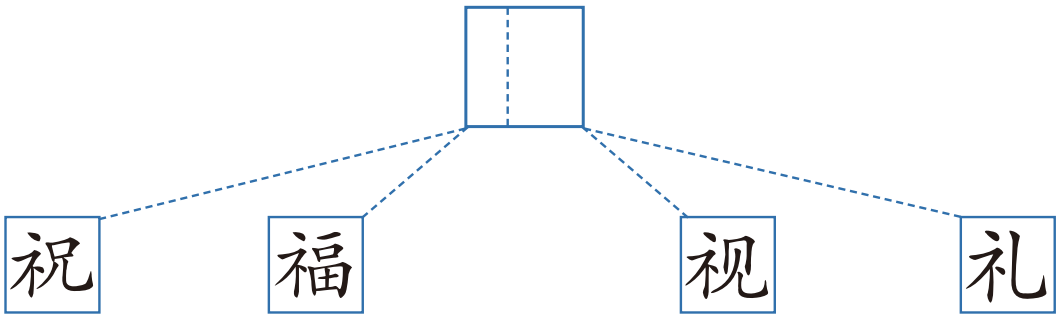
这一课我们学习部件“礻”（示字旁），“礻”一般用在汉字的左边。用“礻”做偏旁的字多与“祭祀、礼仪”有关。

In this lesson, we will study the character component “礻”.This radical typically appears on the left side of Chinese characters, and characters containing “礻” are often related to “rituals”, “worship”, or “ceremonial etiquette”.

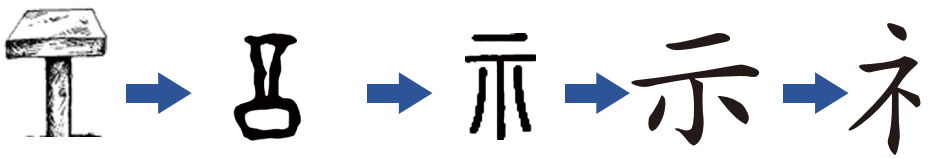
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

14 Nǐmen jiàqī guò de zěnmeyàng?
你们假期过得怎么样?

1 找出下列汉字的共同部件，写在方框的左边
Identify the common component in the following Chinese characters and write it on the left side of the box



2 “示字旁”的演变
The evolution of the “礻” radical



偏旁 Radical	名称 Name	书写笔顺 Stroke order	例字 Examples	说明 Explanation
礻	示字旁	丶 ㇀ 礻 礻	祝、福、视、礼	characters containing “礻” are often related to “rituals”, “worship”, or “ceremonial etiquette”.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 学写汉字
Learn to write the Chinese characters

zhù，congratulate

祝

fú，good fortune

福

shì，look at

视

lǐ，ritual

礼

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

6. 语言创造营
Language Workshop

1 班级评价排行榜
Class evaluation rankings

每名同学给班里的其他同学写一句评价的话（必须用“V + 得 + 状态补语”）。例如：“阿里写汉字写得很快。”最后，请老师统计关键词的频率，制作一个“班级技能榜”并展示出来。

Each student will write an evaluative comment about their classmates using the “V + 得 + state complement” structure, such as “阿里写汉字写得很快.”

Finally, the teacher will count keyword frequencies to create and display a “Class Skills Chart”.





وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 谁是全能王?
Who is the ultimate all-round champion?

学生轮流采访班里的同学，边问边记录，比如：“你不但会做什么，还会做什么?”“你不但喜欢什么，还喜欢什么?”“你不但去过哪儿，还去过哪儿?”同学们根据自己的实际情况或者卡片上的提示尽量多地用“不但……还……”回答，最后看看谁会得多，谁是全能王。

The students take turns interviewing their classmates, asking questions and writing down answers, such as: “你不但会做什么，还会做什么?” “你不但喜欢什么，还喜欢什么?” “你不但去过哪儿，还去过哪儿?” Based on their actual experiences or hints from cards, the classmates try to use “不但……还……” as much as possible in their responses. In the end, check who has the most answers and who is the ultimate all-round champion.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

14 Nǐmen jiàqī guò de zěnmeyàng?
你们假期过得怎么样?

问题 Questions			
Nǐ búdàn huì zuò shénme, 你 不但 会 做 什么， hái huì zuò shénme? 还 会 做 什么？			
Nǐ búdàn xǐhuan shénme, 你 不但 喜欢 什么， hái xǐhuan shénme? 还 喜欢 什么？			
Nǐ búdàn qùguo nǎr, 你 不但 去过 哪儿， hái qùguo nǎr? 还 去过 哪儿？			

我能……了 I can...

01 我能认读第七单元的生词。
I can recognize and read the new words in Unit 7.

02 我能比较准确地朗读第七单元的课文。
I can read Unit 7 texts with relatively accurate pronunciation.

03 我能理解并正确使用第七单元的语法。
I can understand and correctly use the new grammar in Unit 7.

04 我会写第七单元介绍的“冬字头”和“示字旁”的 8 个汉字。
I can write the eight characters containing the “夂” and “礻” radicals introduced in Unit 7.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

你知道吗 Do you know?



中国有很多节日，最大的节日是春节，那时人们都会回家吃年夜饭，给孩子红包，非常热闹。国庆节一般放 7 天假，人们可以去旅游，也可以在家休息。

China has many festivals, with the Spring Festival being the most important. At that time, people return home for family reunion dinners, give children money, and celebrate with great excitement. The National Day holiday typically lasts seven days, giving people time to travel or relax at home.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8 人物和处所
People and locations



15

Nǎge shì Hālìdé

哪个是哈立德?

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 认识并能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to recognize and accurately read the new words and text in this lesson.

② 能正确使用“给”引出动作的对象。
To be able to correctly use “给” to elicit the object of an action.

③ 能正确使用“V + 着”描述事物的状态。
To be able to correctly use “V + 着” to describe the state of things.

④ 能正确书写含有“穴字头”的 4 个汉字。
To be able to correctly write four Chinese characters containing the “穴” radical.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

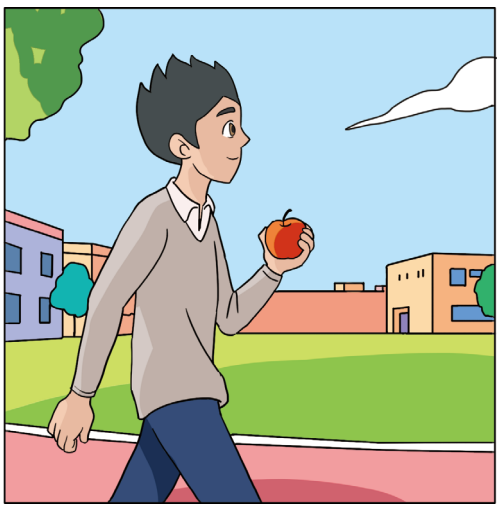
热身 Warm-up

看图，把符合图片的句子代码填进方框里

Look at the pictures and write the numbers of the sentences that match them in the boxes.







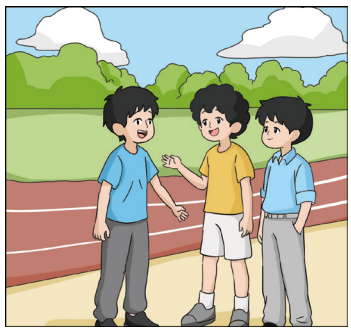
názhe shǒujī
1 拿着 手机

názhe píngguǒ
2 拿着 苹果

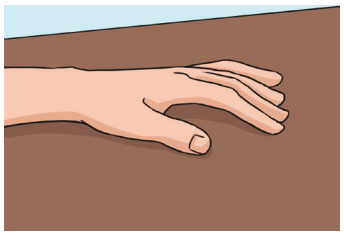
názhe bēizi
3 拿着 杯子

15 Nǎge shì Hālìdé? 哪个是哈立德?

1. 词语补给站
Word Power-up



介绍 jièshào



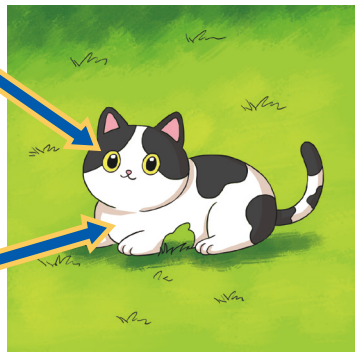
手 shǒu

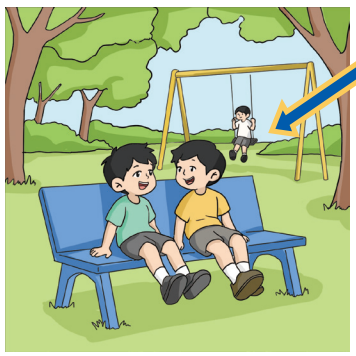


拿 ná

黑色 hēisè

白色 báisè





别人 biérén

15-01

1	介绍	jièshào	introduce
2	这么	zhème	so
3	白色	báisè	white
4	手	shǒu	hand
5	拿	ná	take, hold
6	黑色	hēisè	black
7	别人	biérén	other people
8	就是	jiù shì	exactly

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2. 课文工作坊
Text Workshop

15-02



Hādí: Wǒ gěi nǐ jièshào yíxià wǒ de péngyou Hālìdé ba.
哈迪：我 给你介绍一下我的 朋友 哈立德 吧。

Wú Tiānlóng: Rén zhème duō, nǎge shì Hālìdé?
吴 天龙：人 这么 多，哪个 是 哈立德？

Hādí: Nǐ kàn, nàge chuānzhe báisè yīfu、shǒu li názhe hēisè bēizi de jiù shì Hālìdé.
哈迪：你 看，那个 穿着 白色衣服、手 里 拿着 黑色杯子 的 就 是 哈立德。

Wú Tiānlóng: Wǒ kànjiàn le. Tā shì bu shì zhèngzài gěi biérén dǎ diànhuà?
吴 天龙：我 看见了。他是不是 正在 给 别人打 电话？

Hādí: Duì, jiù shì tā.
哈迪：对，就 是 他。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

15 Nǎge shì Hālìdé? 哪个是哈立德?

根据课文内容判断对错，对的画√，错的画 ×

Determine whether the following statements are true (√) or false (×) based on the text

01 Hādí gěi Wú Tiānlóng jièshào tā de péngyou Hālìdé.
哈迪 给 吴 天龙 介绍 他 的 朋友 哈立德。 ☐

02 Hālìdé chuānzhe hēisè de yīfu, názhe báisè de shǒujī.
哈立德 穿着 黑色的衣服，拿着白色的手机 。 ☐

03 Hālìdé zhèngzài hē kāfēi.
哈立德 正在 喝咖啡。 ☐

根据课文内容回答问题

Answer the questions based on the text

01 Hādí xiǎng gěi Wú Tiānlóng jièshào shéi?
哈迪 想 给 吴 天龙 介绍 谁?

_____

02 Hālìdé shénmeyàngr?
哈立德 什么样儿?

_____

03 Hālìdé zhèngzài zuò shénme?
哈立德 正 在 做 什么?

_____

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3. 语法学习
Grammar Exercise

1 跟着老师学语法
Learn grammar with your teacher

gěi
给 sb. + V + object.

“给 sb.+ V + object”用来引出动作的对象。

“给 sb. + V + object” is used to introduce the object of an action.

例如：

Gěi wǒ jièshào yíxià Shātè ba.
给 我 介绍 一下 沙特 吧。



Wǒ gěi māma dǎ diànhuà.
我 给 妈妈 打 电话。



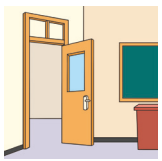
zhe
V + 着

“V + 着”用来表示状态的持续。“正在 + V”表示动作进行。

“V + 着” is used to indicate the continuation of a state. “正在 + V” indicates the progression of an action.

例如：

Mén kāizhe.
门 开着。



Tā názhe bēizi.
他 拿着 杯子。



Tā zhèngzài kāi mén.
他 正在 开 门。



Tā zhèngzài ná bēizi.
他 正在 拿杯子。



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 连词成句
Form sentences by connecting the words given

biérén 别人　dǎ 打　Hālìdé 哈立德
zhèngzài 正在　gěi 给　diànhuà 电话

1 _____

jièshào 介绍　wǒ 我　yíxià 一下
gěi 给　wǒ de xuéxiào 我的学校　nǐ 你

2 _____

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 看图回答问题
Look at the pictures and answer the questions

názhe 拿着　　chuānzhe 穿着　　xiězhe 写着

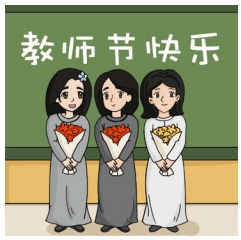
1. Gēge _____ báisè de yīfu.
哥哥_____白色的衣服。



2. Jiějie _____ yí gè hóngsè de shǒujī.
姐姐_____一个红色的手机。



3. Hēibǎn shang _____ “Jiàoshī Jié kuàilè”.
黑板 上_____“教师 节快乐”。



4. 语音练习
Pronunciation Practice

1 跟着录音大声读
Read aloud after the recording

1 jièshào
介绍
15-03

gěi nǐ jièshào yíxià
给 你 介绍 一下

wǒ gěi nǐ jièshào yíxià
我 给 你 介绍 一下

Wǒ gěi nǐ jièshào yíxià wǒ
我 给 你 介绍 一下 我

de péngyou Hālìdé.
的 朋 友 哈立德。

2 yīfu
衣服
15-04

báisè yīfu
白色 衣服

chuānzhe báisè yīfu
穿着 白色 衣服

Chuānzhe báisè yīfu de jiù
穿着 白色 衣服 的 就

shì Hālìdé.
是 哈立德。

3 bēizi
杯子
15-05

hēisè bēizi
黑色 杯子

názhe hēisè bēizi
拿着 黑色 杯子

Názhe hēisè bēizi de jiù
拿着 黑色 杯子 的 就

shì Hālìdé.
是 哈立德。

4 diànhuà
电话
15-06

dǎ diànhuà
打 电话

gěi biérén dǎ diànhuà
给 别人 打 电话

Tā zhèngzài gěi biérén
他 正 在 给 别人

dǎ diànhuà.
打 电话。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 跟同学一起读课文
Read the text with your classmates

15-07



Hādí: Wǒ gěi nǐ jièshào yíxià wǒ de péngyou Hālìdé ba.
哈迪：我 给 你 介绍 一下 我 的 朋友 哈立德 吧。

Wú Tiānlóng: Rén zhème duō, nǎge shì Hālìdé?
吴 天龙：人 这么 多，哪个 是 哈立德？

Hādí: Nǐ kàn, nàge chuānzhe báisè yīfu, shǒu li názhe hēisè bēizi de jiù shì Hālìdé.
哈迪：你 看，那个 穿着 白色 衣服、手 里 拿着 黑色 杯子 的 就 是 哈立德。

Wú Tiānlóng: Wǒ kànjiàn le. Tā shì bu shì zhèngzài gěi biérén dǎ diànhuà?
吴 天龙：我 看见 了。他 是不是 正在 给 别人 打 电话？

Hādí: Duì, jiù shì tā.
哈迪：对，就 是 他。

3 朗读本课重点句
Read aloud the key sentences in this lesson

15-08

1. Wǒ gěi nǐ jièshào yíxià wǒ de péngyou Hālìdé ba.
我 给 你 介绍 一下 我 的 朋友 哈立德 吧。

2. Nàge chuānzhe báisè yīfu, shǒu li názhe hēisè bēizi de jiù shì Hālìdé.
那个 穿着 白色 衣服，手 里 拿着 黑色 杯子 的 就 是 哈立德。

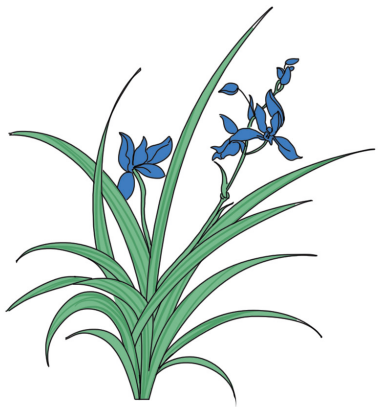
3. Tā shì bu shì zhèngzài gěi biérén dǎ diànhuà?
他 是不是 正在 给 别人 打 电话？

4 试着读一读
Try to read

15-09

Lánhuācǎo
兰花草

Wǒ cóng shān zhōng lái,
我 从 山 中 来，
dàizhe lánhuācǎo,
带着 兰花草，
zhòng zài xiǎo yuán zhōng,
种 在 小 园 中，
xīwàng huā kāi zǎo.
希望 花 开 早。



5. 我的汉字库
My Chinese Character Bank

“穴字头”——穴
The “穴” radical — 穴

穴
xuèzìtóu

这节课学习“穴字头”，“穴”是洞穴的象形，带“穴字头”的字一般与“洞穴、中空结构、藏匿”相关。

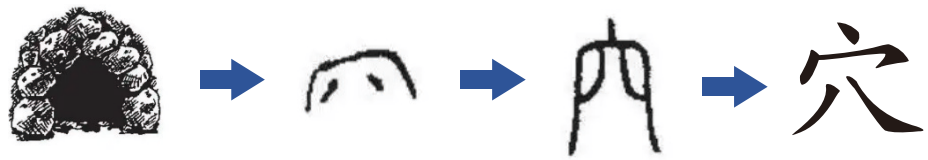
In this lesson, we will learn the “穴” radical. “穴” is a pictograph representing a cave. Characters with the “穴” radical are generally related to “caves, hollow structures, or hiding”.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1 找出下列汉字的共同部件，写在方框的上边
Identify the common component in the following Chinese characters and write it in the upper part of the box

穿 空 窗 突

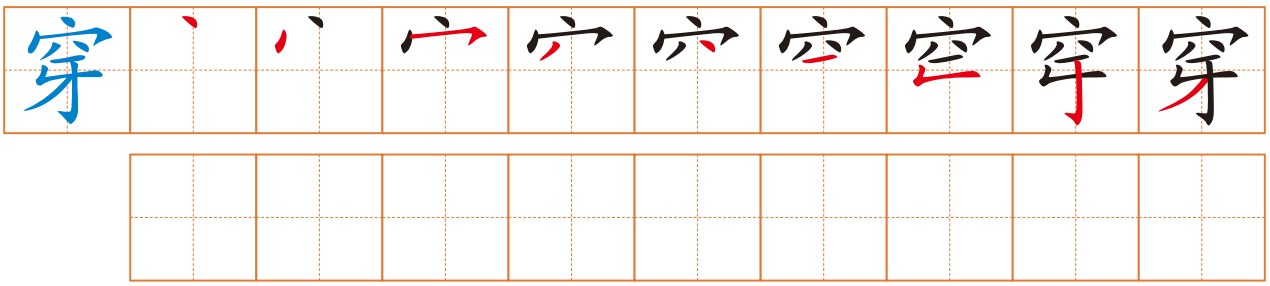
2 “穴字头”的演变
The evolution of the “ 穴 ” radical



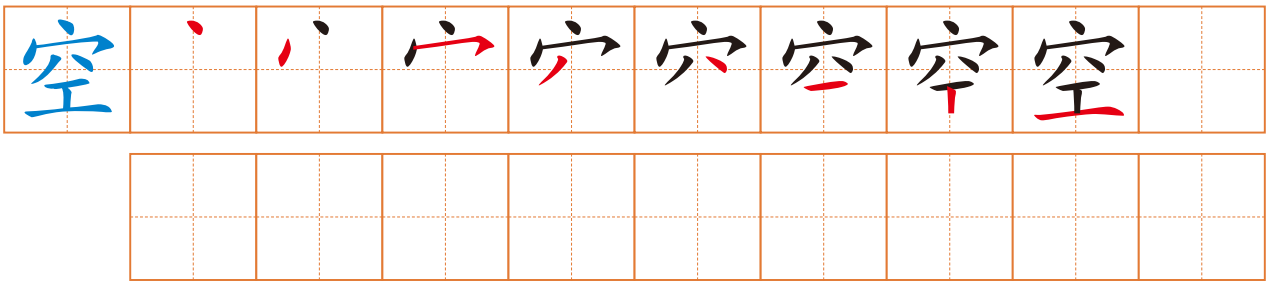
偏旁 Radical	名称 name	书写笔顺 Stroke order	例字 Examples	说明 Explanation
穴	穴字头		穿、空、窗、突	It means a cave.

3 学写汉字
Learn to write the Chinese characters

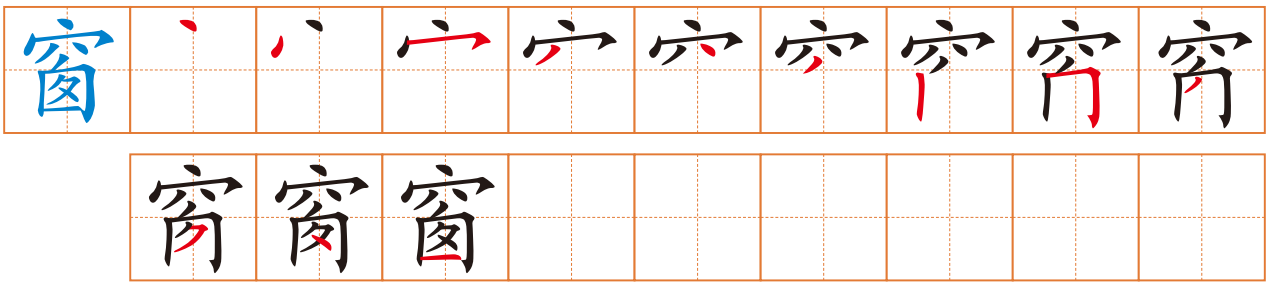
chuān，wear



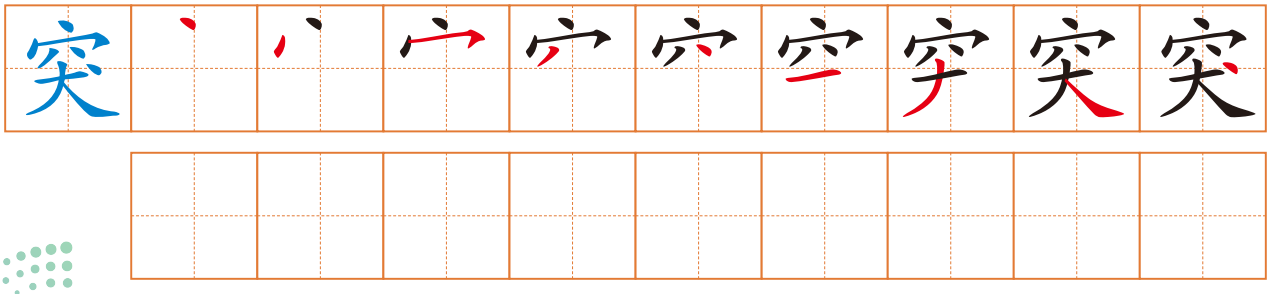
kōng，empty



chuāng，window



tū，dash forward



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

6. 语言创造营
Language Workshop

1 问问同学，把答案填进表格
Ask your classmates and fill their answers in the table



今天同学们在学校聚会，请大家找找老师、同学们都在哪里。他们什么样?

The class is having a school gathering today—let's find out where everyone is and what they look like.

姓名 Name	什么样? What do they look like?
Ālǐ A 阿里	
Wú Tiānlóng B 吴 天龙	
Hāsāng lǎoshī C 哈桑 老师	
Hādí D 哈迪	
Zhāng Míng lǎoshī E 张 明 老师	

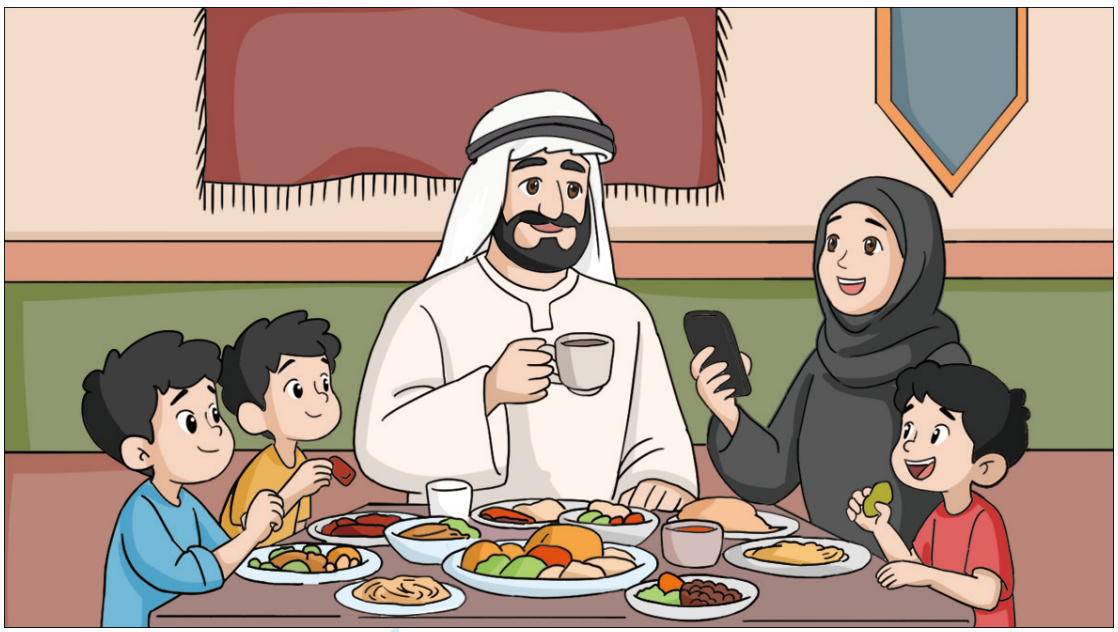
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

15 Nǎge shì Hālìdé? 哪个是哈立德?

2 跟朋友说一说
Discuss with your friends

找一张朋友或者家人的照片，向你的老师和同学介绍一下。

Find a photo of your friend or family member and introduce it to your teacher and classmates.



…… Nǐ hǎo! Wǒ gěi nǐ jièshào yíxià, zhè shì wǒ de …… ,
……你好！我给你介绍一下，这是我的……，

zhège … zhe … de jiù shì tā.
这个……着……的就是他。

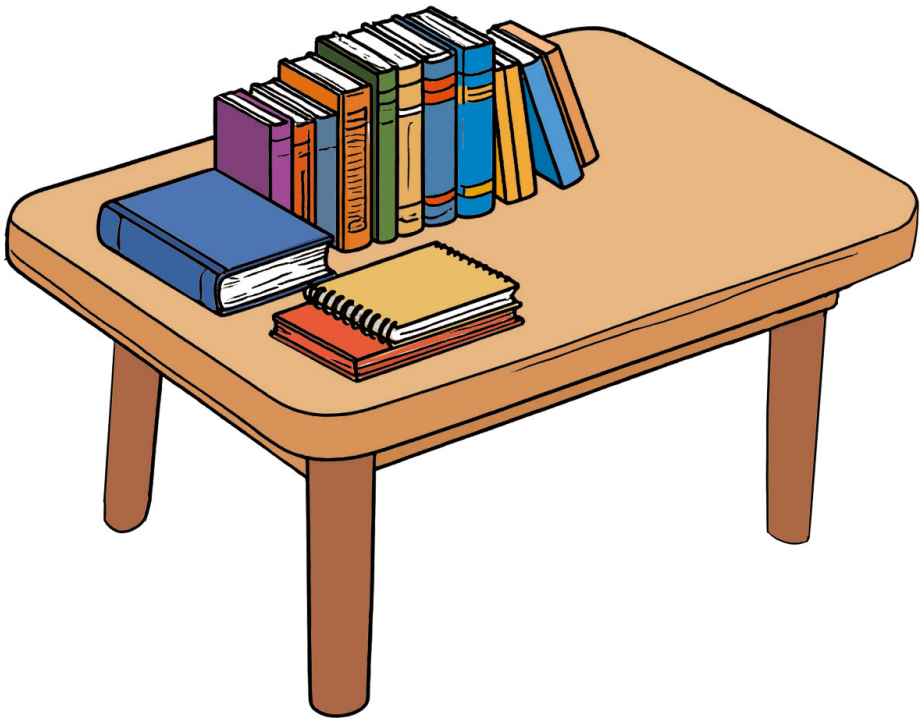
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

16

Zhuōzi shang fàngzhe shí duō běn shū

桌子上放着十多本书

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 认识并能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to recognize and accurately read the new words and text in this lesson.

② 能正确使用“处所 + V + 着 (+ 数量短语)+ N”表示存现。
To be able to correctly use “location + V + 着 (+ quantity phrase) + N” to indicate existence.

③ 能正确使用“Num + 多 + M”表示概数。
To be able to correctly use “Num + 多 + M” to indicate an approximate number.

④ 能正确书写含有“反文旁”的 4 个汉字。
To be able to correctly write four Chinese characters containing the “攵” radical.

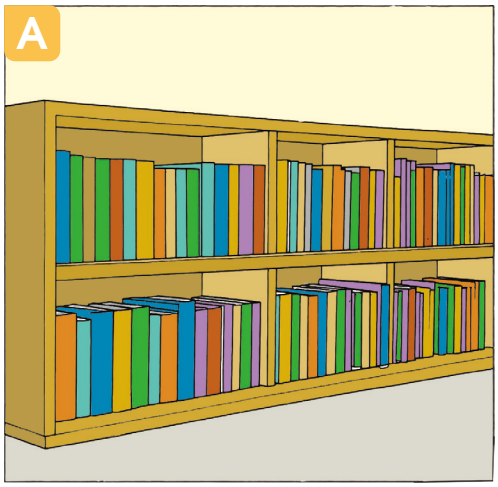
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

16 Zhuōzi shang fàngzhe shí duō běn shū
桌子 上 放着十多本书

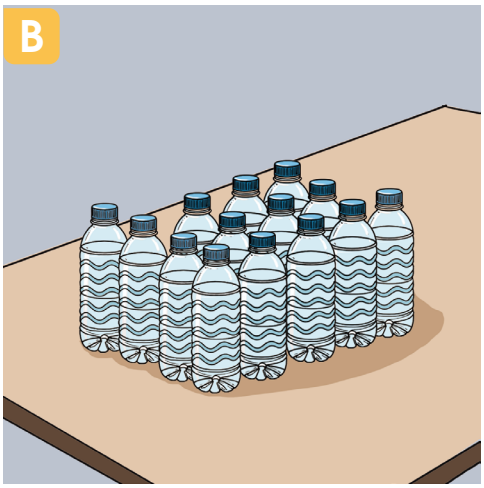
热身 Warm-up

选一选，读一读
Choose and read

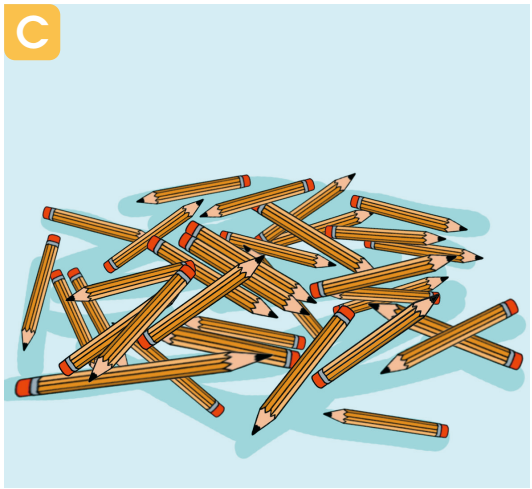
A



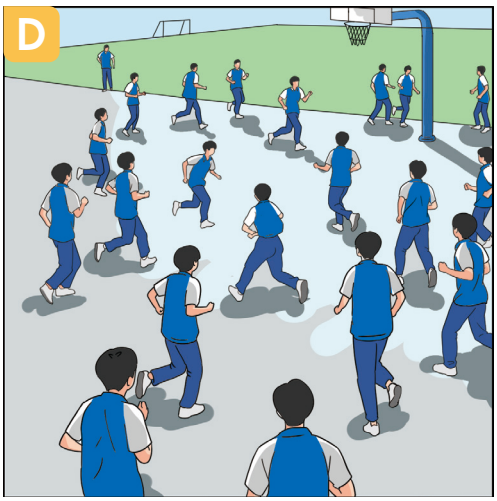
B



C



D



☐ shí duō píng shuǐ
十 多 瓶 水

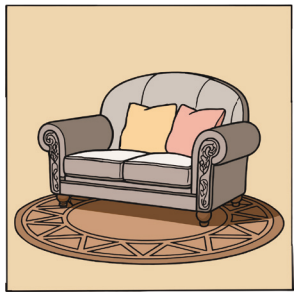
☐ sānshí duō zhī qiānbǐ
三十 多 支 铅笔

☐ liùshí duō běn shū
六十 多 本 书

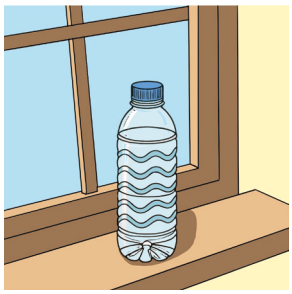
☐ èrshí duō gè xuésheng
二十 多 个 学生

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

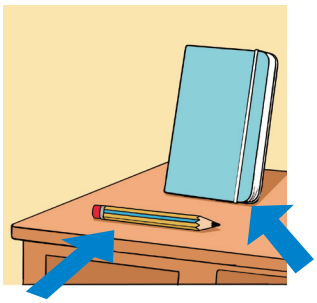
1. 词语补给站
Word Power-up



沙发
shāfā



一瓶水
yì píng shuǐ



铅笔
qiānbǐ

笔记本
bǐjìběn



装
zhuāng



一把椅子
yì bǎ yǐzi

16-01

1	沙发	shāfā	sofa
2	放	fàng	put
3	把	bǎ	*a measure word for chairs*
4	瓶	píng	bottle
5	装	zhuāng	pack
6	铅笔	qiānbǐ	pencil
7	笔记本	bǐjìběn	notebook

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

16 Zhuōzi shang fàngzhe shí duō běn shū
桌子 上 放着十多本书

2. 课文工作坊
Text Workshop

16-02



Fángjiān li yǒu yì zhāng shāfā, shāfā pángbiān fàngzhe yì zhāng
房间 里 有 一 张 沙发，沙发 旁边 放着 一 张

zhuōzi hé liǎng bǎ yǐzi. Zhuōzi shang fàngzhe shí duō běn shū,
桌子 和 两 把 椅子。桌子 上 放着 十 多 本 书、

yì běn cídiǎn hé yì píng shuǐ. Yǐzi shang fàngzhe yí gè shūbāo,
一 本 词典 和 一 瓶 水。椅子 上 放着 一 个 书包，

shūbāo li zhuāngzhe qiānbǐ hé bǐjìběn.
书包 里 装着 铅笔 和笔记本。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

根据课文内容判断对错，对的画√，错的画 ×

Determine whether the following statements are true (√) or false (×) based on the text

01 Shāfā pángbiān fàngzhe yì zhāng chuáng.
沙发 旁边 放着 一 张 床。 ☐

02 Zhuōzi shang fàngzhe èrshí duō běn shū.
桌子 上 放着 二十 多 本 书。 ☐

03 Shūbāo li zhuāngzhe qiānbǐ hé bǐjìběn.
书包 里 装着 铅笔 和 笔记本。 ☐

根据课文内容回答问题

Answer the questions based on the text

01 Shāfā pángbiān fàngzhe shénme?
沙发 旁边 放着 什么？

_____

02 Zhuōzi shang fàngzhe shénme?
桌子 上 放着 什么？

_____

03 Shūbāo li zhuāngzhe shénme?
书包 里 装着 什么？

_____

16 Zhuōzi shang fàngzhe shí duō běn shū
桌子 上 放着十多本书

3. 语法学习
Grammar Exercise

1 跟着老师学语法
Learn grammar with your teacher

zhe
处所 + V + 着（+ 数量短语）+ N

存现句“处所 + V + 着 (+ 数量短语) + N”用来说明某个地方存在着什么人或事物。

The existential sentence structure “location + V + 着 (+ quantity phrase) + N” is used to describe what objects are placed in a certain location.

例如：

Zhuōzi shang fàngzhe yì běn cídiǎn.
桌子 上 放着 一本 词典。



Yǐzi shang fàngzhe yí gè shūbāo.
椅子 上 放着 一 个 书包。



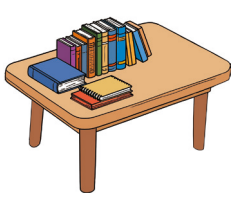
duō
Num + 多 + M

“Num + 多 + M”用来表示概数。当数词是十的整数倍时，“多”放在数词和量词之间。

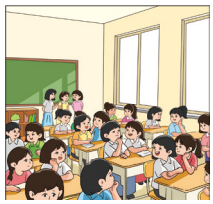
“Num + 多 + M” is used to indicate approximate numbers. When the numeral is a multiple of ten, “ 多 ” is placed between the numeral and the measure word.

例如：

Zhuōzi shang fàngzhe shí duō běn shū.
桌子 上 放着 十 多 本 书。



Wǒmen bān yǒu èrshí duō gè xuésheng.
我们 班 有二十多个 学生。



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 用“处所 + V + 着（+ 数量短语）+ N”看图填空

Fill in the blanks using “location + V + 着 (+ quantity phrase) + N” based on the pictures

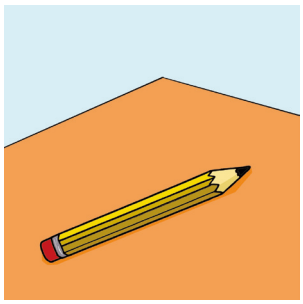
1 Shūbāo li
书包 里_____。



2 Yǐzi shang
椅子 上 _____。



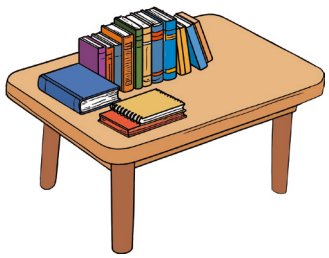
3 Zhuōzi shang
桌子 上 _____。



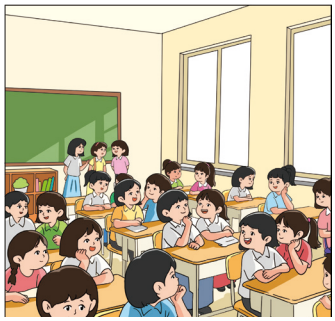
16 Zhuōzi shang fàngzhe shí duō běn shū
桌子 上 放着十多本书

3 用“Num + 多 + M”看图填空
Look at the pictures and fill in the blanks with “Num + 多 + M”

1. Zhuōzi shang fàngzhe
桌子 上 放着_____。



2. Jiàoshì li zuòzhe
教室 里 坐着_____。



3. Wǒ mǎile
我 买了_____。



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4. 语音练习
Pronunciation Practice

1 跟着录音大声读
Read aloud after the recording

1 liǎng bǎ yǐzi
两 把 椅子
16-03

fàngzhe liǎng bǎ yǐzi
放着 两 把 椅子

pángbiān fàngzhe liǎng bǎ yǐzi
旁边 放着 两 把 椅子

Shāfā pángbiān fàngzhe liǎng bǎ yǐzi.
沙发 旁边 放着 两 把椅子。

2 shū
书
16-04

shí duō běn shū
十 多 本 书

fàngzhe shí duō běn shū
放着 十 多 本 书

Zhuōzi shang fàngzhe shí duō běn shū.
桌子 上 放着 十 多 本 书。

3 shūbāo
书包
16-05

yí gè shūbāo
一 个 书包

fàngzhe yí gè shūbāo
放着 一 个 书包

Yǐzi shang fàngzhe yí gè shūbāo.
椅子 上 放着一个 书包。

4 qiānbǐ
铅笔
16-06

qiānbǐ hé bǐjìběn
铅笔 和 笔记本

zhuāngzhe qiānbǐ hé bǐjìběn
装着 铅笔 和 笔记本

Shūbāo li zhuāngzhe qiānbǐ hé bǐjìběn.
书包里 装着 铅笔和笔记本。

16 Zhuōzi shang fàngzhe shí duō běn shū
桌子 上 放着十多本书

2 跟同学一起读课文
Read the text with your classmates

16-07



Fángjiān li yǒu yì zhāng shāfā, shāfā pángbiān fàngzhe yì zhāng
房间 里 有 一 张 沙发，沙发 旁边 放着 一 张
zhuōzi hé liǎng bǎ yǐzi. Zhuōzi shang fàngzhe shí duō běn shū,
桌子 和 两 把 椅子。桌子 上 放着 十 多 本 书，
yì běn cídiǎn hé yì píng shuǐ. Yǐzi shang fàngzhe yí gè shūbāo,
一 本 词典 和 一 瓶 水。椅子 上 放着 一 个 书包，
shūbāo li zhuāngzhe qiānbǐ hé bǐjìběn.
书包 里 装着 铅笔 和笔记本。

3 朗读本课重点句
Read aloud the key sentences in this lesson

16-08

Shāfā pángbiān fàngzhe yì zhāng zhuōzi hé liǎng bǎ yǐzi.
1 沙发 旁边 放着 一 张 桌子 和 两 把 椅子。

Zhuōzi shang fàngzhe shí duō běn shū.
2 桌子 上 放着 十 多 本 书。

Shūbāo li zhuāngzhe qiānbǐ hé bǐjìběn.
3 书包 里 装着 铅笔 和 笔记本。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 试着读一读
Try to read

16-09

Jìng yè sī
静 夜 思

[Táng] Lǐ Bái
[唐] 李白

Chuáng qián míng yuè guāng,
床 前 明 月 光，

yí shì dì shàng shuāng.
疑 是 地 上 霜。

Jǔ tóu wàng míng yuè,
举 头 望 明 月，

dī tóu sī gù xiāng.
低 头 思 故 乡。



5. 我的汉字库
My Chinese Character Bank

“反文旁”——攵
The “攵” radical— 攵

攵
fǎnwénpáng

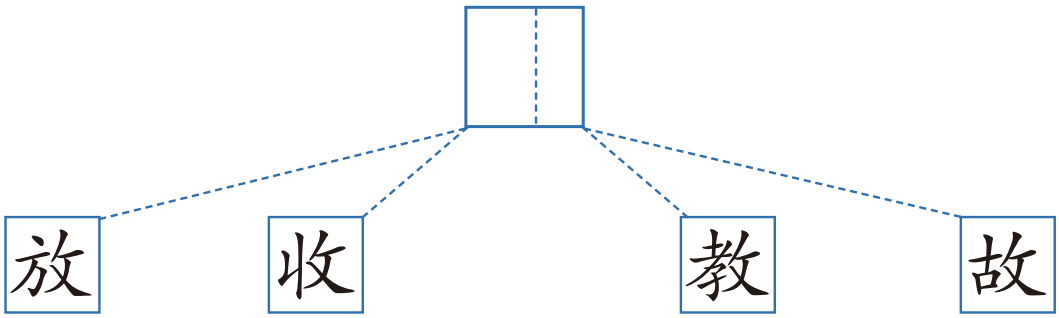
“攵”（反文旁）是从“攴”（pū）字变形而来，形似以手持杖。本义与鞭打、敲打有关。

“攵” evolved from “攴”, resembling a hand holding a stick. Its original meaning is associated with whipping and striking.

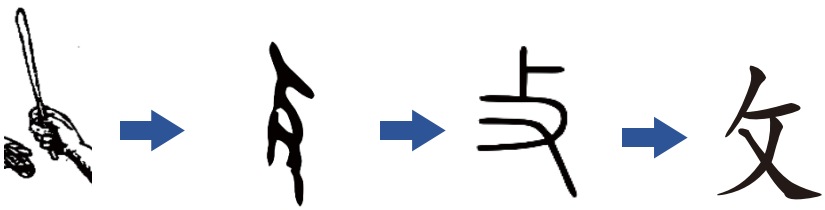
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

16 Zhuōzi shang fàngzhe shí duō běn shū
桌子 上 放着十多本书

1 找出下列汉字的共同部件，写在方框的右边
Identify the common component in the following Chinese characters and write it on the right side of the box



2 “反文旁”的演变
The evolution of the “攵” radical



偏旁 Radical	名称 Name	书写笔顺 Stroke order	例字 Examples	说明 Explanation
攵	反文旁		放、收、教、故	“攵”evolved from“支” resembling a hand holding a stick. Its original meaning is associated with whipping and striking.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Zhuōzi shang fàngzhe shí duō běn shū
桌子 上 放着十多本书 16

3 学写汉字
Learn to write the Chinese characters

fàng, put

放

shōu, receive

收

jiāo, teach

教

gù, old

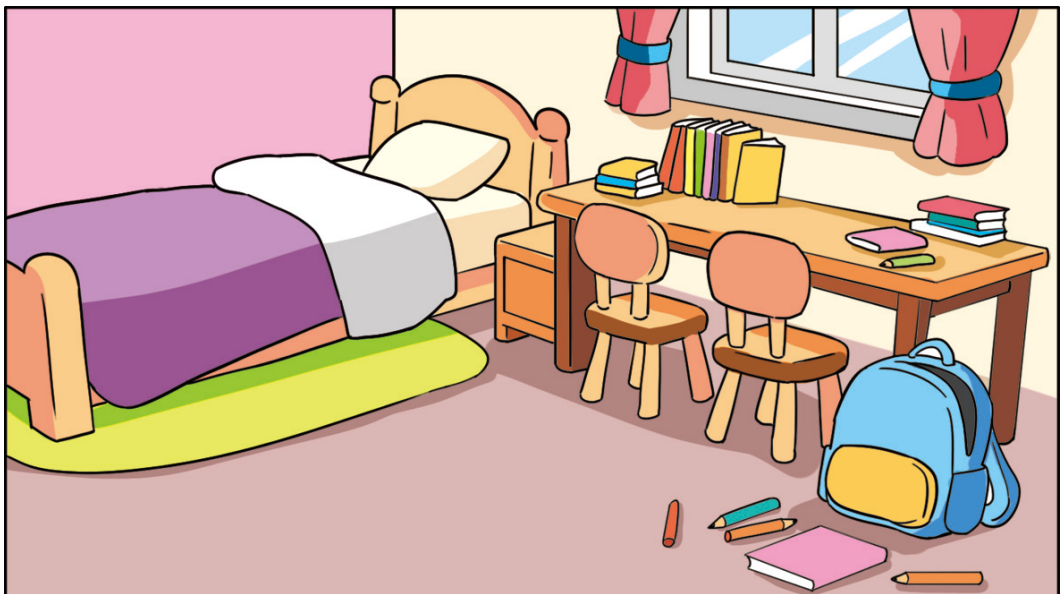
故

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

16 Zhuōzi shang fàngzhe shí duō běn shū
桌子 上 放着十多本书

6. 语言创造营
Language Workshop

1 说一说这个房间里都有什么
Talk about what's in this room



fángjiān li yǒu …
房间 里 有……

zhuōzi shang fàngzhe …
桌子 上 放着……

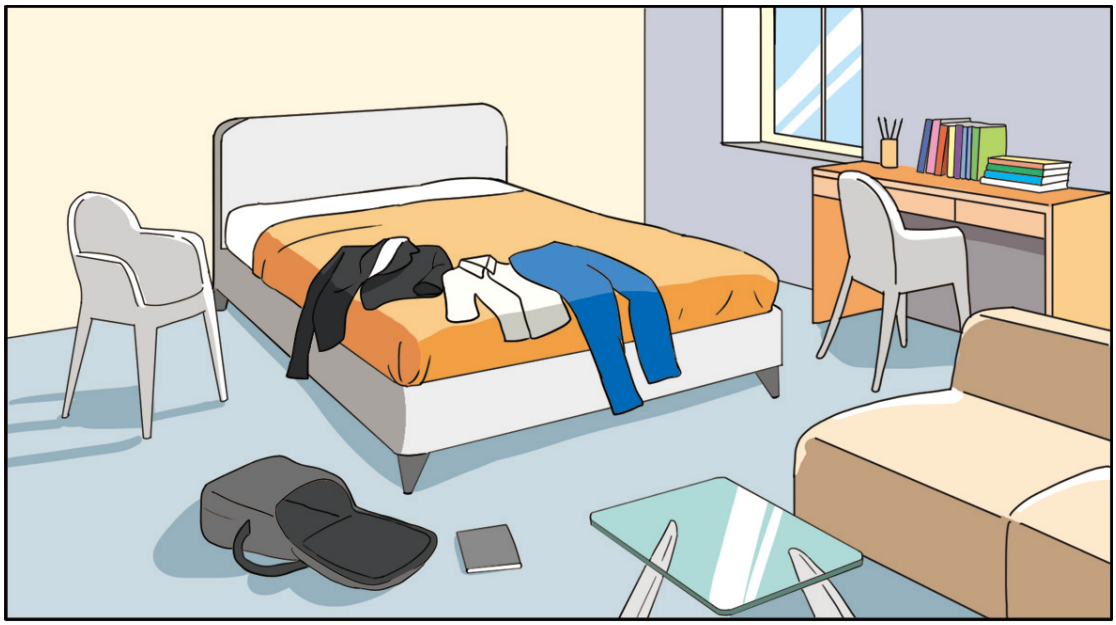
dìshang fàngzhe …
地上 放着……

shūbāo pángbiān fàngzhe …
书包 旁边 放着……

……

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 拿出你房间的照片，说说你的房间里有什么
Take out a photo of your room and talk about what's in your room



Zhè shì wǒ de fángjiān, fángjiān li yǒu …, chuáng shang
这 是 我 的 房间，房间 里 有……，床 上

fàngzhe …, zhuōzi shang fàngzhe …, dìshang fàngzhe …
放着……，桌子 上 放着……，地上 放着……

16 Zhuōzi shang fàngzhe shí duō běn shū
桌子 上 放着十多本书

我能……了　I can...

01 我能认读第八单元的生词。
I can recognize and read the new words in Unit 8.

02 我能比较准确地朗读第八单元的课文。
I can read Unit 8 texts with relatively accurate pronunciation.

03 我能理解并正确使用第八单元的语法。
I can understand and correctly use the new grammar in Unit 8.

04 我会写第八单元介绍的“穴字头”和“反文旁”的 8 个汉字。
I can write the eight characters containing the “穴” and “攵” radicals introduced in Unit 8.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

你知道吗 Do you know?

中国学生的校服

中国的学生从进入小学开始就要穿校服，校服一般采用运动服的样式，包括比较宽松的上衣和裤子，方便运动。穿校服不仅可以帮助学生树立集体意识，规范学生的行为举止，还能让学生感受到平等，避免攀比，集中精力学习。

School Uniforms for Chinese Students

Chinese students are required to wear school uniforms starting from primary school. These uniforms are typically designed as sportswear, featuring loose-fitting tops and trousers that facilitate physical activities. Wearing uniforms not only helps students develop a sense of collectivism and regulate their behavior, but also promotes equality, reduces materialistic comparisons, and allows students to focus on their studies.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

复习（二）

Revision (2)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Fùxí Èr 复习（二）

复习目标 Revision objectives

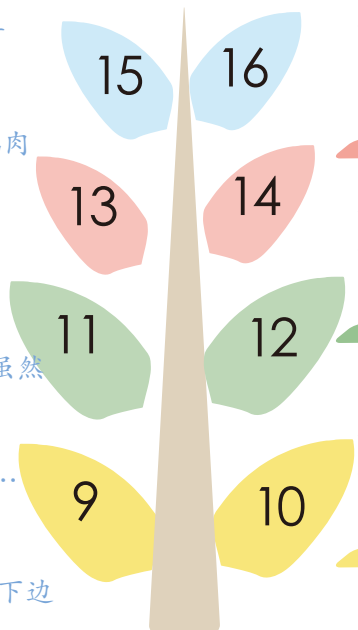
① 能够熟练、准确地认读 9—16 课的生词，掌握其意思并会使用。
To be able to fluently and accurately recognize and read the new words in Lessons 9-16, learn their meanings and be able to use them.

② 能够流畅地写出 9—16 课“我的汉字库”中的汉字，笔画、笔顺正确。
To be able to write fluently the characters in Lessons 9-16 in “My Chinese Character Bank” with correct strokes and stroke orders.

③ 能够自主运用 9—16 课所学语法知识，按要求完成相应练习。
To be able to independently use the grammar knowledge in Lessons 9-16 and complete the corresponding exercises as required.

④ 能够流利地朗读 9—16 课的课文，语音、语调基本正确。
To be able to fluently read aloud the texts in Lessons 9-16 with generally accurate pronunciation and intonation.

9—16 课的主要内容



15 哪个是哈立德?
生词：介绍 这么 白色 手 拿 黑色 别人 就是
汉字：穿 空 窗 突
语法：给 sb.+ V + object. V + 着

13 你喜欢这个节日吗?
生词：开斋节 休息 多久 牛肉 鸡肉 什么的 椰枣
汉字：冬 条 各 备
语法：V + 数量补语 什么的

11 听说你去过中国
生词：过 上海 广州 爬 长城 虽然 但是 有意思
汉字：城 场 地 坏
语法：V + 过 虽然……但是……

9 我马上上去
生词：带 相机 看到 楼上 找 下边 找到 原来
汉字：带 币 常 帮
语法：V + 来 / 去 V 一 V

16 桌子上放着十多本书
生词：沙发 放 把 瓶 装 铅笔 笔记本
汉字：放 收 教 故
语法：处所 + V + 着（+ 数量短语）+ N Num + 多 + M

14 你们假期过得怎么样?
生词：过 开心 不但 沙子 出去 电视 起
汉字：祝 福 视 礼
语法：V + 得 + 状态补语 不但……还……

12 我是上个月去的
生词：张 照片 哪里 拍 成都 块 手表 时候 上
汉字：拍 打 找 拉
语法：是……的 什么时候

10 黄色的不如红色的好看
生词：教师节 颜色 花 红色 黄色 一样 不如 枝 永远
汉字：给 经 红 绿
语法：A 跟 B 一样 / 不一样
A 不如 B + Adj

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Fùxí Èr
复习（二）

一、朗读下列词语
Read aloud the following words

9

带 dài　相机 xiàngjī　看到 kàndào　楼上 lóu shàng

下边 xiàbian　找 zhǎo　找到 zhǎodào　原来 yuánlái

10

教师节 Jiàoshī Jié　颜色 yánsè　花 huā　红色 hóngsè

黄色 huángsè　一样 yíyàng　不如 bùrú　枝 zhī

永远 yǒngyuǎn

11

过 guo　爬 pá　长城 Chángchéng　虽然 suīrán

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Fùxí Èr 复习（二）

但是 dànshì

广州 Guǎngzhōu

上海 Shànghǎi

有意思 yǒu yìsi

12

哪里 nǎli

张 zhāng

照片 zhàopiàn

拍 pāi

块 kuài

手表 shǒubiǎo

时候 shíhou

上 shàng

成都 Chéngdū

13

休息 xiūxi

多久 duōjiǔ

牛肉 niúròu

鸡肉 jīròu

什么的 shénmede

椰枣 yēzǎo

开斋节 Kāizhāi Jié

14

过 guò

开心 kāixīn

不但 búdàn

沙子 shāzi

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Fùxí Èr
复习（二）

出去 chūqu

电视 diànshì

起 qǐ

15

介绍 jièshào

这么 zhème

拿 ná

白色 báisè

黑色 hēisè

手 shǒu

别人 biérén

就是 jiù shì

16

沙发 shāfā

放 fàng

把 bǎ

瓶 píng

装 zhuāng

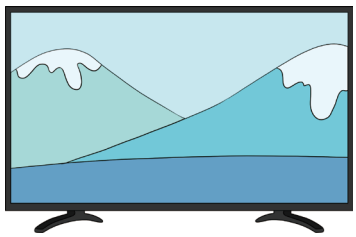
笔记本 bǐjìběn

铅笔 qiānbǐ

Fùxí Èr 复习（二）

二、把词语的序号写在相应的图片下边

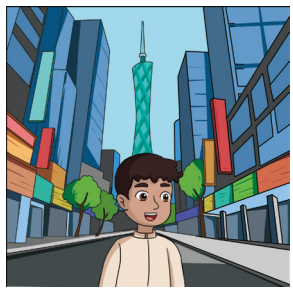
Write the serial numbers of the words under the corresponding pictures



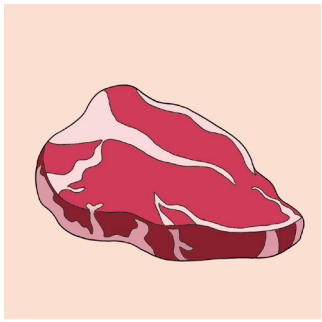
(　　)



(　　)



(　　)



(　　)



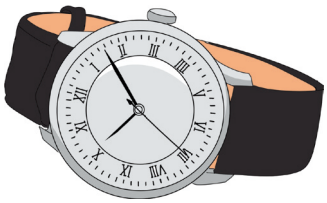
(　　)



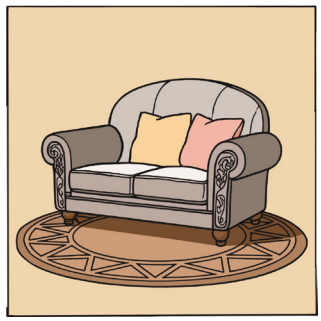
(　　)

xiàngjī　huā　Chángchéng　zhàopiàn　niúròu　diànshì

1. 相机　2. 花　3. 长城　4. 照片　5. 牛肉　6. 电视



(　　)



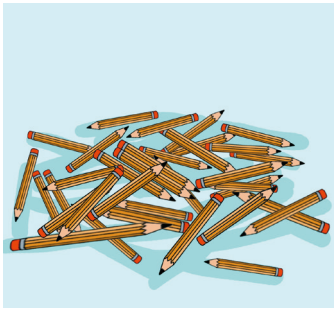
(　　)

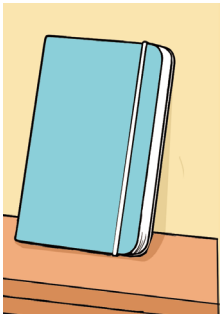


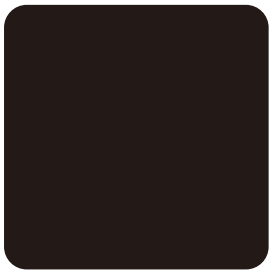
(　　)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Fùxí Èr
复习（二）







（　　）　　（　　）　　（　　）

hēisè　shāfā　píng　qiānbǐ　shǒubiǎo　bǐjìběn

7. 黑色　8. 沙发　9. 瓶　10. 铅笔　11. 手表　12. 笔记本

三、听录音，判断图中的内容是否正确

Listen to the recording and determine whether the contents in the pictures are correct

R02-01

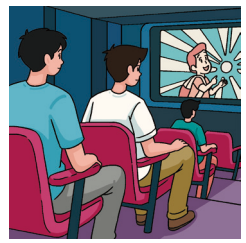
例如：

For example:

Fángjiān li yǒu yí gè shāfā. 房间里 有一个沙发。		✗
Tāmen xǐhuan zài hǎibiān wánr shāzi. 他们喜欢在海边 玩儿 沙子。		✓

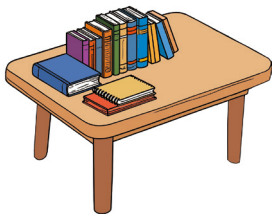
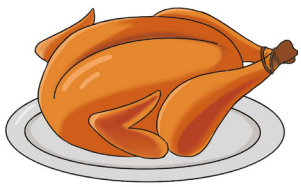
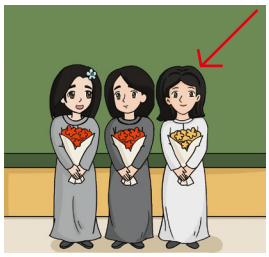
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Fùxí Èr
复习（二）

1		
2		
3		
4		
5		
6		

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Fùxí Èr
复习（二）

7		
8		
9		
10		
11		
12		

Fùxí Èr
复习（二）

四、听录音，将对应的图片序号填写在方框中

Listen to the recording and write the corresponding picture numbers in the box based on the recording

R02-02

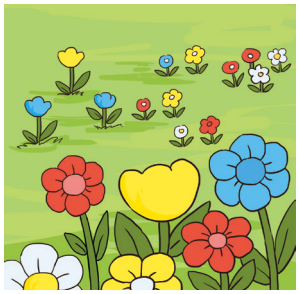
例如：

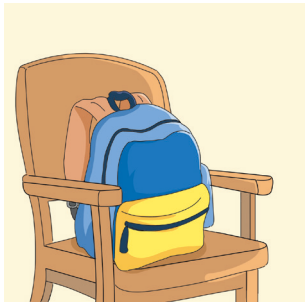
For example:

Yuánlái xiàngjī zài zhuōzi xiàbian.
原来相机在桌子下边。

I

A 

B 

C 

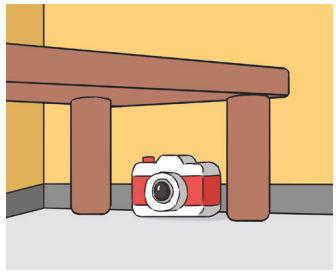
D 

E 

F 

G 

H 

I 

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Fùxí Èr 复习（二）

五、听录音，选择正确答案

Listen to the recording and choose the correct answer

R02-03

例如：

For example:

Tā zài lóu shàng, wǒmen shàngqu bāngbang tā ba.
他在 楼 上， 我们 上去 帮帮 他吧。

Tā zài nǎr?
问：他在哪儿？

A wàibian 外边

B lóu xià 楼 下

C lóu shàng 楼 上

	A	B	C
1	Shànghǎi 上海	Běijīng 北京	Guǎngzhōu 广州
2	Nàdá 纳达	Nàjiā 那佳	lǎoshī 老师
3	jiārén 家人	péngyou 朋友	tóngxué 同学
4	yì tiān 一 天	sān tiān 三 天	yì nián 一 年
5	bǐjìběn 笔记本	cídiǎn 词典	shǒubiǎo 手表
6	hěn shǎo 很 少	hěn wǎn 很 晚	hěn hǎo 很 好
7	sì běn 四本	shí běn 十本	shí duō běn 十 多 本

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Fùxí Èr 复习（二）

8 A qiānbǐ hé bǐjìběn 铅笔和笔记本　B qiānbǐ hé liànxíběn 铅笔和练习本　C liànxíběn hé bǐjìběn 练习本和笔记本

六、用所给词语填空
Fill in the blanks with the given words

A yǒngyuǎn 永远　B jièshào 介绍　C shénmede 什么的　D chūqu 出去　E biérén 别人　F zhī 枝

例如：
For example:

Tā shǒu li názhe yì (F) huā.
她手里拿着一（F）花。

1 Māma xiǎng mǎi diǎnr niúròu、jīròu
妈妈想买点儿牛肉、鸡肉（　　）。

2 Tā méiyǒu (　　) wánr, tā zài jiā xiūxi ne.
他没有（　　）玩儿，他在家休息呢。

3 Wǒ gěi nǐ (　　) yíxià wǒ de Zhōngwén lǎoshī.
我给你（　　）一下我的中文老师。

4 Tā shì bu shì zhèngzài gěi (　　) dǎ diànhuà?
他是不是正在给（　　）打电话？

5 Tā yào hé lǎoshī (　　) zuò péngyou.
她要和老师（　　）做朋友。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Fùxí Èr
复习（二）

G yuánlái 原来　H shàng 上　I zhème 这么　J pāi 拍　K guo 过

6 Zhè zhāng zhàopiàn shì zài nǎr de?
这 张 照片 是 在 哪儿（　　）的？

7 Wǒ shì gè yuè qù de Chéngdū.
我 是（　　）个 月 去 的 成都。

8 Tīngshuō nǐ qù Zhōngguó.
听说 你 去（　　）中国。

9 Rén duō, nǎge shì nǐ de tóngxué?
人（　　）多，哪个 是 你 的 同学？

10 Wǒ zhǎodào le, xiàngjī zài zhèr.
我 找到 了，相机（　　）在 这儿。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Fùxí Èr
复习（二）

七、写出含有下列部件的已学汉字

Write Chinese characters containing the following components that you have previously learned

1 巾

2 纟

3 土

4 扌

5 夂

6 礻

7 穴

8 攵

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Fùxí Èr
复习（二）



想一想并告诉你的老师
Think about it and tell your teacher

1. 在第 9 到第 16 课的 8 课中，你最喜欢学习哪一课？
   From Lessons 9 to l6, which one did you enjoy studying the most?

2. 我们已经学完这本书了，你觉得最大的挑战是什么？
   We have completed this book. What do you think is the biggest challenge?

3. 在第 9 到第 16 课的 8 课中，哪些内容你想再多练习练习？
   From Lessons 9 to l6, which parts would you like to practice more?

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

生词表

Vocabulary

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Shēngcíbiǎo 生词表

单元一　物品喜好与选择

Unit 1　Item preferences and choices

第 1 课　你试试这件衣服吧

1	试	shì	try
2	件	jiàn	*a measure word for countable nouns*
3	衣服	yīfu	clothes
4	短	duǎn	*short*
5	长	cháng	*long*
6	就	jiù	*used to indicate something comes naturaly under certain conditions or circumstances*

第 2 课　巧克力的比草莓的更好吃

1	应该	yīnggāi	should
2	冰淇淋	bīngqílín	ice cream
3	草莓	cǎoméi	strawberry
4	更	gèng	(still / even) more
5	杧果	mángguǒ	mango
6	马上	mǎshàng	immediately

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

单元二　同学和学习
Unit 2　Classmates and study

第 3 课　他个子高高的

1	前面	qiánmiàn	front
2	长	zhǎng	*grow*
3	什么样	shénmeyàng	what kind of
4	个子	gèzi	height
5	高	gāo	tall
6	眼睛	yǎnjing	eye
7	后面	hòumiàn	behind

第 4 课　一边走路一边说话

1	下课	xiàkè	finish class
2	以后	yǐhòu	after
3	同学	tóngxué	*classmate*
4	回	huí	return
5	一边	yìbiān	*indicating two actions taking place at the same time*
6	走路	zǒulù	walk
7	高兴	gāoxìng	happy

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Shēngcíbiǎo
生词表

单元三　地点和问路
Unit 3　Locations and directions

第 5 课　学校的南边是一家超市

1	一下	yíxià	*used to indicate an action/attempt*
2	这儿	zhèr	here
3	旁边	pángbiān	next to
4	南边	nánbian	south
5	家	jiā	*a measure word for families / enterprises*
6	北边	běibian	north
7	银行	yínháng	bank

第 6 课　离这儿远吗?

1	洗手间	xǐshǒujiān	restroom
2	离	lí	be away from
3	远	yuǎn	far
4	近	jìn	near
5	往	wǎng	toward, to
6	百	bǎi	hundred
7	不客气	bú kèqi	You're welcome.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Shēngcíbiǎo 生词表

单元四　能力和习惯

Unit 4　Abilities and habits

第 7 课　你听懂了吗?

1	刚才	gāngcái	just now
2	句子	jùzi	sentence
3	懂	dǒng	understand
4	只	zhǐ	only
5	一部分	yí bùfen	a part
6	咱们	zánmen	we (including both the speaker and the person / persons spoken to)
7	帮	bāng	help

第 8 课　我早上 5 点就起床了

1	准备	zhǔnbèi	prepare
2	才	cái	just
3	有点儿	yǒudiǎnr	a little (bit)
4	累	lèi	tired
5	来	lái	come
6	晚	wǎn	late

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

单元五　请求和建议
Unit 5　Requests and suggestions

第 9 课　我马上上去

1	带	dài	bring
2	相机	xiàngjī	camera
3	看到	kàndào	see
4	楼上	lóu shàng	upstairs
5	找	zhǎo	look for, find
6	下边	xiàbian	lower place/position
7	找到	zhǎodào	find
8	原来	yuánlái	as it turns out to be

第 10 课　黄色的不如红色的好看

1	教师节	Jiàoshī Jié	Teachers' Day
2	颜色	yánsè	colour
3	花	huā	flower
4	红色	hóngsè	red
5	黄色	huángsè	yellow
6	一样	yíyàng	same
7	不如	bùrú	not as good as
8	枝	zhī	*a measure word for branches*
9	永远	yǒngyuǎn	always, forever

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Shēngcíbiǎo 生词表

单元六　经历和见闻

Unit 6　Experiences and observations

第 11 课　听说你去过中国

1	过	guo	*used after a verb to indicate a past action or state*
2	上海	Shànghǎi	Shanghai, a Chinese city
3	广州	Guǎngzhōu	Guangzhou, a Chinese city
4	爬	pá	climb
5	长城	Chángchéng	the Great Wall
6	虽然	suīrán	although
7	但是	dànshì	however
8	有意思	yǒu yìsi	interesting

第 12 课　我是上个月去的

1	张	zhāng	*a measure word for pictures*
2	照片	zhàopiàn	photo
3	哪里	nǎli	where
4	拍	pāi	take (a photo)
5	成都	Chéngdū	Chengdu, a Chinese city
6	块	kuài	*a measure word for something cubic /flat in shape*
7	手表	shǒubiǎo	(wrist) watch
8	时候	shíhou	(a point in) time
9	上	shàng	the first in time/order/sequence

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Shēngcíbiǎo 生词表

单元七　节日和假期

Unit 7　Festivals and holidays

第 13 课　你喜欢这个节日吗?

1	开斋节	Kāizhāi Jié	*Eid al-Fitr*
2	休息	xiūxi	to rest
3	多久	duōjiǔ	how long
4	牛肉	niúròu	beef
5	鸡肉	jīròu	chicken
6	什么的	shénmede	and so on
7	椰枣	yēzǎo	date (Al-Tamr)

第 14 课　你们假期过得怎么样?

1	过	guò	spend
2	开心	kāixīn	happy
3	不但	búdàn	not only
4	沙子	shāzi	sand
5	出去	chūqu	go out
6	电视	diànshì	television
7	起	qǐ	get up

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

单元八　人物和处所
Unit 8　People and locations

第 15 课　哪个是哈立德?

1	介绍	jièshào	introduce
2	这么	zhème	so
3	白色	báisè	white
4	手	shǒu	hand
5	拿	ná	take, hold
6	黑色	hēisè	black
7	别人	biérén	other people
8	就是	jiù shì	exactly

第 16 课　桌子上放着十多本书

1	沙发	shāfā	sofa
2	放	fàng	put
3	把	bǎ	*a measure word for chairs*
4	瓶	píng	bottle
5	装	zhuāng	pack
6	铅笔	qiānbǐ	pencil
7	笔记本	bǐjìběn	notebook

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

学生任务单

Student's Task Sheet

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1

Nǐ shìshi zhè jiàn yīfu ba

你试试这件衣服吧

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

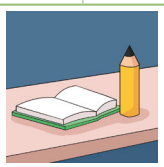
练习一 Exercise 1

读一读表格中的词语，并根据提示图填空

Read the words in the table and fill in the blanks based on the prompt pictures

A	B	C	D	E	F
shì 试	jiàn 件	yīfu 衣服	duǎn 短	cháng 长	jiù 就

1 Zhè zhī qiānbǐ tài _____ le.
这 支 铅笔 太 _____ 了。





2 Zhè jiàn yīfu bù _____ yě bù duǎn, hěn hǎokàn.
这 件 衣服 不 _____ 也 不 短，很 好看。

3 Wǒmen _____ mǎi zhège bēizi ba.
我们 _____ 买 这个 杯子 吧。

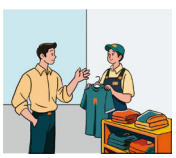




4 Zhè shì shéi de _____?
这 是 谁 的 _____?



5 Zhè _____ yīfu zhēn piàoliang!
这 _____ 衣服 真 漂 亮！



6 Nín _____ zhè jiàn yīfu ba.
您 _____ 这 件 衣服 吧。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1 Nǐ shìshi zhè jiàn yīfu ba
你试试这件衣服吧

学生任务单

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

T01-01

练习二 Exercise 2

听录音，判断对错。对的画 √，错的画 ×

Listen to the recording and decide whether the statements are right (√) or wrong (×)

01 “Wǒ” bù xǐhuan tài duǎn de yīfu.
“我” 不 喜欢 太 短 的 衣服。 ☐

02 Zhè jiàn yīfu hěn duǎn, nǐ kěyǐ shìshi.
这 件 衣服 很 短，你 可以 试试。 ☐

03 “Wǒ” xǐhuan zhè jiàn yīfu.
“我” 喜欢 这 件 衣服。 ☐

04 “Wǒ” bù xiǎng mǎi yīfu.
“我” 不 想 买 衣服。 ☐

练习三 Exercise 3

根据短文内容回答问题

Answer the questions based on the passage

Nàdá hé Lín Yuè qù shāngdiàn mǎi yīfu. Dì-yī jiàn yīfu tài duǎn
纳达 和 林 月 去 商店 买 衣服。第一 件 衣服 太 短
le, Nàdá xiǎng yào cháng yìdiǎnr de. Nàdá hòumiàn shì de yīfu bù cháng
了，纳达 想 要 长 一点儿 的。纳达 后面 试 的 衣服 不 长
yě bù duǎn, hěn hǎokàn.
也 不 短，很 好看。

01 Nàdá hé Lín Yuè qù shāngdiàn mǎi shénme?
纳达 和 林 月 去 商店 买 什么？

02 Nàdá xiǎng yào shénme yàng de yīfu?
纳达 想 要 什么 样 的 衣服？

03 Nàdá shì de yīfu zěnmeyàng?
纳达 试 的 衣服 怎么样？

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

练习四
Exercise 4

根据汉字结构和笔顺提示写一写

Practice writing by following the character structure and stroke order prompts

fú, clothing

服 丿 刀 月 月 月 月 月 服 服

dù, abdomen

肚 丿 刀 月 月 月 月 月 肚

péng, friend

朋 丿 刀 月 月 月 月 月 朋

1 Nǐ shìshi zhè jiàn yīfu ba
你试试这件衣服吧

学生任务单

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

liǎn, face

脸 脸

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2

Qiǎokèlì de bǐ cǎoméi de gèng hǎochī

巧克力的比草莓的更好吃

班级_____ Class

名字_____ Name

自我评价 Self-evaluation

练习一 Exercise 1

读一读表格中的词语，并根据提示图填空

Read the words in the table and fill in the blanks based on the prompt pictures

A	B	C	D	E	F
yīnggāi 应该	bīngqílín 冰淇淋	cǎoméi 草莓	gèng 更	mángguǒ 杠果	mǎshàng 马上

1 Jīntiān tiānqì zhēn rè, _____ chī bīngqílín.
今天天气真热，_____吃冰淇淋。





2 Wǒ juéde _____ de bǐ cǎoméi de hǎochī.
我觉得_____的比草莓的好吃。

3 Tā juéde qiǎokèlì bīngqílín _____ hǎochī.
他觉得巧克力冰淇淋_____好吃。





4 Nǐ xiǎng chī mángguǒ de háishi _____ de?
你想吃杠果的还是_____的？

5 Hǎo, wǒ _____ qù mǎi.
好，我_____去买。





6 zhège _____ zhēn hǎochī!
这个_____真好吃！

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 Qiǎokèlì de bǐ cǎoméi de gèng hǎochī
巧克力的比草莓的更好吃

学生任务单

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

T02-01

练习二 Exercise 2

听录音，判断对错。对的画 √，错的画 ×
Listen to the recording and decide whether the statements are right (√) or wrong (×)

01 Cǎoméi bīngqílín gèng hǎochī.
草莓 冰淇淋 更 好吃。 ☐

02 Tā gèng xǐhuan mángguǒ de.
她 更 喜欢 杧果 的。 ☐

03 Tā bù xǐhuan chī mángguǒ hé cǎoméi.
他 不 喜欢 吃 杧果 和 草莓。 ☐

04 Bàba jīntiān bú qù mǎi bīngqílín.
爸爸 今天 不 去 买 冰淇淋。 ☐

练习三 Exercise 3

根据短文内容回答问题
Answer the questions based on the passage

Jīntiān tiānqì hěn rè, Xiǎoyuè xiǎng chī bīngqílín. Tā zuì xiǎng chī
今天 天气 很 热，小月 想 吃 冰淇淋。她 最 想 吃
qiǎokèlì bīngqílín, yīnwèi tā juéde qiǎokèlì de bǐ cǎoméi de gèng hǎochī.
巧克力 冰淇淋，因为 她 觉得 巧克力 的 比 草莓 的 更 好吃。

01 Jīntiān tiānqì zěnmeyàng?
今天 天气 怎么样？

02 Xiǎoyuè juéde yīnggāi chī shénme?
小月 觉得 应该 吃 什么？

03 Xiǎoyuè zuì xiǎng chī shénme? Wèi shénme?
小月 最 想 吃 什么？为 什么？

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

练习四
Exercise 4

根据汉字结构和笔顺提示写一写

Practice writing by following the character structure and stroke order prompts

cǎo, grass

草 草

méi, berry

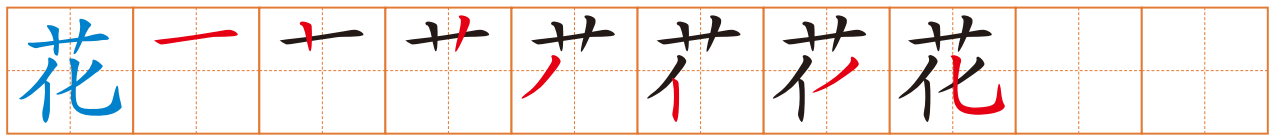
莓 莓

cài, vegetable

菜 菜

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation



huā, flower

花 一 十 艹 艹 艹 艹 花

3

Tā gèzi gāogāo de

他个子高高的

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

练习一 Exercise 1

读一读表格中的词语，并根据提示图填空
Read the words in the table and fill in the blanks based on the prompt pictures

A	B	C	D	E	F
qiánmiàn 前面	shénmeyàng 什么样	gèzi 个子	gāo 高	yǎnjing 眼睛	hòumiàn 后面

1. Nǐ xǐhuan chī _____ de píngguǒ? 你喜欢吃_____的苹果？



2. Xuéxiào de _____ yǒu yí gè dà gōngyuán. 学校的_____有一个大公园。

3. Wǒ dìdi de _____ bù gāo. 我弟弟的_____不高。

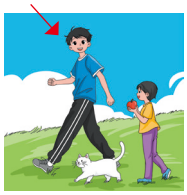




4. Zhè zhī xiǎo māo de _____ hěn dà. 这只小猫的_____很大。



5. Wǒ zuò zài zìxíngchē de _____. 我坐在自行车的_____。



6. Gēge gèzi hěn _____. 哥哥个子很_____。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

T03-01

练习二 Exercise 2

听录音，判断对错。对的画 √，错的画 ×
Listen to the recording and decide whether the statements are right (√) or wrong (×)

01 “Wǒ” jiějie de yǎnjing hěn dà.
“我” 姐姐 的 眼睛 很 大。 ☐

02 “Wǒ” gēge de gèzi hěn gāo.
“我” 哥哥 的 个子 很 高。 ☐

03 “Wǒ” hé bàba zuò zài chē de hòumiàn.
“我” 和 爸爸 坐 在 车 的 后面。 ☐

04 Jiàoshì de qiánmiàn méiyǒu rén.
教室 的 前面 没有 人。 ☐

练习三 Exercise 3

根据短文内容回答问题
Answer the questions based on the passage

Lìli zuò zài wǒ qiánmiàn. Tā gèzi bù gāo, yǎnjing dàdà de, hēihēi de. Tā shì gè shénmeyàng de rén ne? Tā hěn cōngming, yě hěn ài xiào, chángcháng bāng wǒ xuéxí Zhōngwén.
丽丽 坐 在 我 前面。她 个子 不 高，眼睛 大大 的、黑黑 的。她 是 个 什么样 的 人 呢？她 很 聪明，也 很 爱 笑，常常 帮 我 学习 中文。

01 Lìli zuò zài nǎr?
丽丽 坐 在 哪儿？

02 Lìli zhǎng shénmeyàng?
丽丽 长 什么样？

03 Lìli shì gè shénmeyàng de rén?
丽丽 是 个 什么样 的 人？

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

练习四
Exercise 4

根据汉字结构和笔顺提示写一写

Practice writing by following the character structure and stroke order prompts

yǎn, eye

眼 眼

jīng, eye

睛 睛 睛 睛

shuì, sleep

睡 睡 睡 睡

3 Tā gèzi gāogāo de 他个子高高的

学生任务单

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation



méi, eyebrow

眉 眉 眉 眉 眉 眉 眉 眉 眉 眉

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4

Yìbiān zǒulù yìbiān shuōhuà

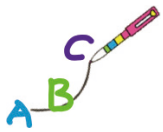
一边走路一边说话

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

练习一 Exercise 1

读一读表格中的词语，并根据提示图填空
Read the words in the table and fill in the blanks based on the prompt pictures



A	B	C	D	E	F
xiàkè 下课	yǐhòu 以后	tóngxué 同学	yìbiān … yìbiān … 一边…… 一边……	zǒulù 走路	gāoxìng 高兴

Chīwán zǎofàn wǒ qù shàngxué.
1 吃完 早饭_____，我 去 上 学。





Tāmen dōu shì wǒ de
2 他们都是我的_____。

Nǐ jīntiān zěnme bù
3 你今天怎么不_____？





Xiàkè yǐhòu, wǒ huí jiā.
4 下课以后，我_____回家。

Tā qí zìxíngchē tīng yīnyuè.
5 他_____骑自行车_____听 音乐。





Wǒmen
6 我们 1:00_____。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 Yìbiān zǒulù yìbiān shuōhuà 一边走路一边说话

学生任务单

班级_____ Class

名字_____ Name

T04-01

自我评价 Self-evaluation

练习二 Exercise 2

听录音，判断对错。对的画 √，错的画 ×

Listen to the recording and decide whether the statements are right (√) or wrong (×)

01 "Wǒ" xiān xiě zuòyè, zài shuìjiào.
"我"先写作业，再睡觉。 ☐

02 Gēge xǐhuan yìbiān xiě zuòyè yìbiān kàn diànshì.
哥哥喜欢一边写作业一边看电视。 ☐

03 Hādí hé "Wǒ" dōu zǒulù qù xuéxiào.
哈迪和"我"都走路去学校。 ☐

04 "Wǒ" xiàwǔ yī diǎn méiyǒu kè.
"我"下午1点没有课。 ☐

练习三 Exercise 3

根据短文内容回答问题

Answer the questions based on the passage

Xiàkè yǐhòu, hěn duō tóngxué yìqǐ zǒuchū jiàoshì. Xiǎomíng hé Xiǎolóng yìbiān zǒulù yìbiān shuōhuà. Xiǎolóng shuō jīntiān de kè hěn yǒu yìsi, Xiǎomíng shuō míngtiān méiyǒu kǎoshì.
下课以后，很多同学一起走出教室。小明和小龙一边走路一边说话。小龙说今天的课很有意思，小明说明天没有考试。

01 Xiǎomíng hé Xiǎolóng zài zuò shénme?
小明和小龙在做什么？

02 Xiǎolóng juéde jīntiān de kè zěnmeyàng?
小龙觉得今天的课怎么样？

03 Xiǎomíng míngtiān yǒu kǎoshì ma?
小明明天有考试吗？

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

练习四
Exercise 4

根据汉字结构和笔顺提示写一写

Practice writing by following the character structure and stroke order prompts

wèn, ask

问 丶 丨 门 门 问 问

jiān, between

间 丶 丨 门 门 问 问 间

shǎn, dodge

闪 丶 丨 门 闪 闪

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

wén, smell

闻 丶 丿 门 门 闩 闩 闻 闻 闻 闻

5

Xuéxiào de nánbian shì yì jiā chāoshì

学校的南边是一家超市

班级_____ Class

名字_____ Name

自我评价 Self-evaluation

练习一 Exercise 1

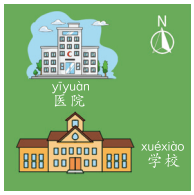
读一读表格中的词语，并根据提示图填空

Read the words in the table and fill in the blanks based on the prompt pictures

A	B	C	D	E	F
pángbiān 旁边	nánbian 南边	běibian 北边	jiā 家	yíxià 一下	yínháng 银行

1 Xuéxiào de _____ shì yì jiā fàndiàn.
学校的_____是一家饭店。





2 Xuéxiào de _____ shì yì jiā yīyuàn.
学校的_____是一家医院。

3 Xiǎomíng zuò zài wǒ _____.
小明 坐在我_____。





4 Zhè shì yì _____ shūdiàn.
这是一_____书店。

5 Jīchǎng lǐbian yǒu yì jiā _____.
机场里边有一家_____。





6 Nǐ kàn _____ dìtú.
你 看_____地图。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

5 Xuéxiào de nánbian shì yì jiā chāoshì
学校的南边是一家超市

学生任务单

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

T05-01

练习二 Exercise 2

听录音，判断对错。对的画 √，错的画 ×
Listen to the recording and decide whether the statements are right (√) or wrong (×)

01 Yínháng běibian shì yì jiā chāoshì.
银行 北边 是 一 家 超市。 ☐

02 Xuéxiào pángbiān yǒu yīyuàn.
学校 旁边 有 医院。 ☐

03 Zhèr shì yì jiā fàndiàn.
这儿 是 一 家 饭店。 ☐

04 Zhèr shì chāoshì.
这儿 是 超市。 ☐

练习三 Exercise 3

根据短文内容回答问题
Answer the questions based on the passage

Nǐ kàn yíxià zhè zhāng dìtú, zhèr shì wǒmen de xuéxiào, pángbiān shì chāoshì, chāoshì de nánbian shì yì jiā fàndiàn, běibian shì yì jiā yínháng.
你 看 一下 这 张 地图，这儿 是 我们 的 学校，旁边 是 超市，超市 的 南边 是 一 家 饭店，北边 是 一 家 银行。

01 Xuéxiào pángbiān yǒu chāoshì ma?
学校 旁边 有 超市 吗？

02 Chāoshì nánbian shì shénme?
超市 南边 是 什么？

03 Chāoshì běibian shì shénme?
超市 北边 是 什么？

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ Class

名字_____ Name

自我评价
Self-evaluation

☐ ☐ ☐

练习四 Exercise 4

根据汉字结构和笔顺提示写一写

Practice writing by following the character structure and stroke order prompts

qū, district

区 一 丆 区

yī, medical

医 一 丆 丆 丆 医 医

pǐ, *a measure word for horses, rolls of cloth, etc.*

匹 一 丆 匹 匹

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation






jù, huge

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

6

Lí zhèr yuǎn ma?

离这儿远吗？

班级_____ 名字_____

Class Name

自我评价
Self-evaluation

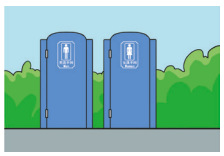
练习一 Exercise 1

读一读表格中的词语，并根据提示图填空

Read the words in the table and fill in the blanks based on the prompt pictures

A	B	C	D	E	F
bǎi 百	wǎng 往	jìn 近	yuǎn 远	lí 离	xǐshǒujiān 洗手间

1 Qǐngwèn, zhèr yǒu _____ ma?
请问，这儿有_____吗？

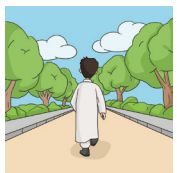




2 Dìtiězhàn _____ zhèr yuǎn ma?
地铁站_____这儿远 吗？

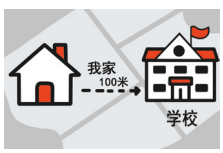
3 Yīyuàn lí zhèr wǔ _____ mǐ.
医院离这儿五_____米。





4 _____ qián zǒu yìbǎi mǐ jiù dào le.
_____前 走 100 米就到了。

5 Wǒ jiā lí xuéxiào hěn _____.
我家离学校很_____。





6 Wǒ jiā lí jīchǎng hěn _____.
我家离机场很_____。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

6 Lí zhèr yuǎn ma? 离这儿远 吗?

学生任务单

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

T06-01

练习二 Exercise 2

听录音，判断对错。对的画 √，错的画 ×
Listen to the recording and decide whether the statements are right (√) or wrong (×)

01 Dìtiězhàn li méiyǒu xǐshǒujiān. 地铁站 里 没有 洗手间。 ☐

02 Dìtiězhàn zài nǐ de zuǒbian. 地铁站 在 你 的 左边。 ☐

03 Yínháng lí zhèr hěn jìn. 银行 离 这儿 很 近。 ☐

04 Wǎng dōng zǒu liǎngbǎi mǐ, xǐshǒujiān zài yòubian. 往 东 走 200 米，洗手间 在 右边。 ☐

练习三 Exercise 3

根据短文内容回答问题
Answer the questions based on the passage

Fùjìn méiyǒu xǐshǒujiān, dìtiězhàn li yǒu xǐshǒujiān. Dìtiězhàn lí zhèr bù yuǎn, wǎng qián zǒu yìbǎi mǐ jiù dào le. Nǐ néng kànjiàn, dìtiězhàn zài nǐ de yòubian.
附近 没有 洗手间，地铁站 里 有 洗手间。地铁站 离 这儿 不 远，往 前 走 100 米 就 到 了。你 能 看见，地铁站 在 你 的 右边。

01 Fùjìn yǒu xǐshǒujiān ma? 附近 有 洗手间 吗？

02 Dìtiězhàn yuǎn bu yuǎn? 地铁站 远 不 远？

03 Dìtiězhàn zài nǎr? 地铁站 在 哪儿？

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

练习四 Exercise 4

根据汉字结构和笔顺提示写一写

Practice writing by following the character structure and stroke order prompts

wǎng，toward

往 往 往 往

xíng，walk

行 行 行 行

hěn，very

很 很 很 很

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation



de, *used after a verb or adjective, indicates possibility or result*

得 得

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

7

Nǐ tīngdǒng le ma?

你听懂了吗？

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

练习一 Exercise 1

读一读表格中的词语，并根据提示图填空
Read the words in the table and fill in the blanks based on the prompt pictures

A	B	C	D	E	F
jùzi 句子	yí bùfen 一部分	dǒng 懂	gāngcái 刚才	bāng 帮	zánmen 咱们

1 Jīntiān zuòyè tài duō le, wǒ zhǐ xiě le _____。
今天作业太多了，我只写了_____。





2 Zhè běn shū nǐ néng kàn _____ ma?
这本书你能看_____吗？

3 Zhège _____ tài nán le, wǒ tīng bu dǒng.
这个_____太难了，我听不懂。





4 Wǒ _____ zài chāoshì kànjiàn Ālǐ le.
我_____在超市看见阿里了。

5 Xièxie nǐ _____ wǒ.
谢谢你_____我。





6 _____ yìqǐ tī zúqiú ba.
_____一起踢足球吧。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

T07-01

练习二 Exercise 2

听录音，判断对错。对的画 √，错的画 ×
Listen to the recording and decide whether the statements are right (√) or wrong (×)

01 "Wǒ" tīngdǒngle tā shuō de huà.
"我" 听懂了 他 说 的 话。 ☐

02 Māma ràng háizi qù shuìjiào.
妈妈 让 孩子 去 睡觉。 ☐

03 "Wǒ" méi chīwán dàngāo.
"我" 没 吃完 蛋糕。 ☐

04 Māma ràng Ālǐ kāimén.
妈妈 让 阿里 开门。 ☐

练习三 Exercise 3

根据短文内容回答问题
Answer the questions based on the passage

Gāngcái lǎoshī shuōle yí gè hěn cháng de jùzi, wǒ méi tīngdǒng.
刚才 老师 说了 一 个 很 长 的 句子，我 没 听懂。
Àimǎ shuō tā yě zhǐ tīngdǒngle yí bùfen. Wǒmen qǐng Nàjiā bāng wǒmen,
艾玛 说 她 也 只 听懂了 一 部分。我们 请 那佳 帮 我们，
tā shuōwán yǐhòu wǒmen dǒng le.
她 说完 以后 我们 懂 了。

01 Lǎoshī shuō de jùzi, "Wǒ" tīngdǒng le ma?
老师 说 的 句子，"我" 听懂 了 吗？

02 Lǎoshī shuō de jùzi, Àimǎ tīngdǒng le ma?
老师 说 的 句子，艾玛 听懂 了 吗？

03 Nàjiā bāng wǒmen yǐhòu, wǒmen dǒng le ma?
那佳 帮 我们 以后，我们 懂 了 吗？

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

练习四 Exercise 4

根据汉字结构和笔顺提示写一写

Practice writing by following the character structure and stroke order prompts

dǒng, understand

懂 懂 懂 懂 懂 懂 懂 懂 懂 懂

kuài, fast

快 快 快 快 快 快 快 快

máng, busy

忙 忙 忙 忙 忙 忙 忙

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation



màn, slow

慢 慢 慢 慢 慢 慢 慢 慢 慢 慢

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8

Wǒ zǎoshang wǔ diǎn jiù qǐchuáng le

我早上 5 点就起床了

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

练习一 Exercise 1

读一读表格中的词语，并根据提示图填空
Read the words in the table and fill in the blanks based on the prompt pictures

A	B	C	D	E	F
lèi 累	yǒudiǎnr 有点儿	zhǔnbèi 准备	wǎn 晚	cái 才	lái 来



1 Jīntiān _____ rè, wǒ bù xiǎng chūmén.
今天_____热，我不想出门。



2 Ālǐ jīntiān _____ wǎn le.
阿里今天_____晚了。



3 Yào qù xuéxiào le, nǐ de shūbāo _____ hǎo le ma?
要去学校了，你的书包_____好了吗？



4 Bàba jīntiān hěn _____, huí jiā jiù shuìjiào le.
爸爸今天很_____，回家就睡觉了。



5 Xiànzài hěn _____ le, zánmen huí jiā ba.
现在很_____了，咱们回家吧。



6 Kuài xiàkè le, nǐ zěnme _____ lái?
快下课了，你怎么_____来？

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8 Wǒ zǎoshang wǔ diǎn jiù qǐchuáng le
我早上 5 点就起床了

学生任务单

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

T08-01

练习二 Exercise 2

听录音，判断对错。对的画 √，错的画 ×
Listen to the recording and decide whether the statements are right (√) or wrong (×)

01 Tā jīntiān fēicháng lèi.
他 今天 非常 累。 ☐

02 Tā zhǔnbèile hěn duō hǎochī de.
他 准备了 很 多 好吃 的。 ☐

03 Gēge qǐchuáng bǐ "Wǒ" zǎo.
哥哥 起床 比 "我" 早。 ☐

04 Tā láiwǎn le, yīnwèi tā qǐwǎn le.
他 来晚 了，因为 他 起晚 了。 ☐

练习三 Exercise 3

根据短文内容回答问题
Answer the questions based on the passage

Zuótiān wǒ yǒu hěn duō shì yào zuò, wǎnshang shí diǎn cái chī wǎnfàn,
昨天 我 有 很 多 事 要 做，晚上 10 点 才 吃 晚饭，
shí'èr diǎn cái shuìjiào. Jīntiān yào zhǔnbèi kǎoshì, zǎoshang wǔ diǎn jiù qǐchuáng
12 点 才 睡觉。今天 要 准备 考试，早上 5 点 就 起床
le, xiànzài yǒudiǎnr lèi.
了，现在 有点儿 累。

01 Zuótiān "Wǒ" wèi shénme hěn wǎn cái chīfàn?
昨天 "我" 为 什么 很 晚 才 吃饭？

02 "Wǒ" jīntiān jǐ diǎn qǐchuáng de? Zǎo bu zǎo?
"我" 今天 几点 起床 的？早 不 早？

03 "Wǒ" wèi shénme yǒudiǎnr lèi?
"我" 为 什么 有点儿 累？

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

练习四
Exercise 4

根据汉字结构和笔顺提示写一写

Practice writing by following the character structure and stroke order prompts

bīng，ice

冰 冰

lěng，cold

冷 冷

liáng，cool

凉 凉 凉

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

zhǔn，standard

准 准

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

9

Wǒ mǎshàng shàngqu
我马上上去

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

练习一
Exercise 1

读一读表格中的词语，并根据提示图填空
Read the words in the table and fill in the blanks based on the prompt pictures

A	B	C	D	E	F
xiàngjī 相机	dài 带	lóu shàng 楼上	xiàbian 下边	zhǎodào 找到	yuánlái 原来



1 Wǒ jīntiān méi _____ shǒujī.
我今天没_____手机。



2 Zhè shì wǒ de _____.
这是我的_____。



3 Wǒ zhù _____, gēge zhù lóu xià.
我住_____，哥哥住楼下。



4 Zhuōzi shàngbian yǒu yì běn shū, _____ yǒu yí gè shūbāo.
桌子上边有一本书，_____有一个书包。



5 Wǒ zhǎole hěn cháng shíjiān dōu méi _____.
我找了很长时间都没_____。



6 Zhǎodào le, bǐ _____ zài zhèr !
找到了，笔_____在这儿！

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

T09-01

练习二 Exercise 2

听录音，判断对错。对的画 √，错的画 ×
Listen to the recording and decide whether the statements are right (√) or wrong (×)

01 “Wǒ” zhǎodào le.
“我”找到了。 ☐

02 “Wǒ” jiào péngyou shànglai.
“我”叫朋友上来。 ☐

03 “Wǒ” méi zhǎodào shū.
“我”没找到书。 ☐

04 Wǒmen yào shàngqu zhǎo lǎoshī.
我们要上去找老师。 ☐

练习三 Exercise 3

根据短文内容回答问题
Answer the questions based on the passage

Tiānlóng dàilái de xiàngjī, wǒ méi zhǎodào. Ālǐ zài lóu xià, wǒ jiào tā shànglai bāng wǒ zhǎozhao. Ālǐ bāng wǒ zhǎodào le, yuánlái xiàngjī zài zhuōzi xiàbian.
天龙带来的相机，我没找到。阿里在楼下，我叫他上来帮我找找。阿里帮我找到了，原来相机在桌子下边。

01 “Wǒ” zài zhǎo shénme?
“我”在找什么？

02 “Wǒ” jiào Ālǐ zuò shénme?
“我”叫阿里做什么？

03 Xiàngjī zài nǎr?
相机在哪儿？

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ Class

名字_____ Name

自我评价
Self-evaluation

☐ ☐ ☐

练习四 Exercise 4

根据汉字结构和笔顺提示写一写

Practice writing by following the character structure and stroke order prompts

dài，bring

带

bì，coin

币

cháng，often

常

常 常

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

bāng，help

帮 一 二 三 丰 丰阝 邦 邦 帮 帮

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

10

Huángsè de bùrú hóngsè de hǎokàn

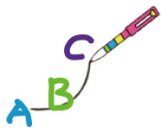
黄色的不如红色的好看

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

练习一 Exercise 1

读一读表格中的词语，并根据提示图填空
Read the words in the table and fill in the blanks based on the prompt pictures



A	B	C	D	E	F
yánsè 颜色	yíyàng 一样	bùrú 不如	hóngsè 红色	zhī 枝	yǒngyuǎn 永远

Jīntiān shì Jiàoshī Jié, wǒ sòng gěi lǎoshī jiǔ _____ huā.
1 今天 是 教师 节，我 送 给老师九_____花。





Wǒ juéde hóngsè de _____ lánsè de hǎokàn.
2 我觉得红色的_____蓝色的好看。

Wǒ de shūbāo gēn dìdi de _____.
3 我的书包 跟弟弟的_____。





Wǒ yào hé lǎoshī _____ zuò péngyou.
4 我 要和老师_____做 朋友。

Nǐ de xīn yīfu shì shénme _____ de?
5 你的新衣服是什么_____的？





Wǒ de zìxíngchē shì _____ de.
6 我的自行车是_____的。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

10 Huángsè de bùrú hóngsè de hǎokàn
黄色的不如红色的好看

学生任务单

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

T10-01

练习二 Exercise 2

听录音，判断对错。对的画 √，错的画 ×
Listen to the recording and decide whether the statements are right (√) or wrong (×)

01 Àimǎ de bēizi hé Nàdá de yánsè yíyàng.
艾玛 的 杯子 和 纳达 的 颜色 一样。 ☐

02 Ālǐ de yīfu gēn Wú Tiānlóng de yánsè yíyàng.
阿里 的 衣服 跟 吴 天龙 的 颜色 一样。 ☐

03 Àimǎ juéde hóngsè de bǐ huángsè de hǎokàn.
艾玛 觉得 红色 的 比 黄色 的 好看。 ☐

04 Hādí juéde lánsè de bùrú lǜsè de hǎokàn.
哈迪 觉得 蓝色 的 不如 绿色 的 好看。 ☐

练习三 Exercise 3

根据短文内容回答问题
Answer the questions based on the passage

Jīntiān māma gěi wǒ hé dìdi mǎile xīn shūbāo, liǎng gè xīn shūbāo yánsè yíyàng. Wǒ gēn dìdi de yīfu yánsè yě yíyàng. Dànshì dìdi bùrú wǒ gāo, yīnwèi tā bǐ wǒ xiǎo.
今天 妈妈 给 我 和 弟弟 买了 新 书包，两 个 新 书包 颜色 一样。我 跟 弟弟 的 衣服 颜色 也 一样。但是 弟弟 不如 我 高，因为 他 比 我 小。

01 Liǎng gè shūbāo de yánsè yíyàng ma?
两 个 书包 的 颜色 一样 吗？

02 “Wǒ” gēn dìdi de yīfu ne?
“我”跟 弟弟 的 衣服 呢？

03 “Wǒ” hé dìdi shéi gāo?
“我”和 弟弟 谁 高？

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

10 黄色的不如红色的好看 Huángsè de bùrú hóngsè de hǎokàn

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

练习四 Exercise 4

根据汉字结构和笔顺提示写一写

Practice writing by following the character structure and stroke order prompts

gěi, give

给 给 给

jīng, pass through

经 经 经

hōng, red

红 红 红

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

10 Huángsè de bùrú hóngsè de hǎokàn
黄色的不如红色的好看

学生任务单

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation




lǜ, green

绿 绿 绿

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

11

Tīngshuō nǐ qùguo Zhōngguó

听说你去过中国

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

练习一 Exercise 1

读一读表格中的词语，并根据提示图填空
Read the words in the table and fill in the blanks based on the prompt pictures

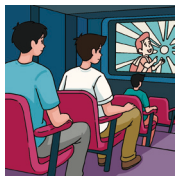
A	B	C	D	E	F
guo 过	pá 爬	Chángchéng 长城	suīrán …dànshì … 虽然……但是……	yǒu yìsi 有意思	Shànghǎi 上海

Tā qùguo Běijīng, yě qùguo _____。





Tā juéde tī zúqiú _____ hěn lèi, _____ hěn yǒu yìsi.
他觉得踢足球_____很累，_____很有意思。



Zhège diànyǐng hěn _____。



Nǐ juéde _____ shān lèi bu lèi?
你觉得_____山累不累？



Tā juéde pá _____ hěn yǒu yìsi.
他觉得爬_____很有意思。



Nǐ chī _____ zhōngguócài ma?
你吃_____中国菜吗？

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

11 Tīngshuō nǐ qùguo Zhōngguó 听说 你去过中国

学生任务单

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

T11-01

练习二 Exercise 2

听录音，判断对错。对的画 √，错的画 ×
Listen to the recording and decide whether the statements are right (√) or wrong (×)

01 Tā bàba qùguo Zhōngguó. ☐
他 爸爸 去过 中国。

02 Tā bù xǐhuan Guǎngzhōu. ☐
他 不 喜欢 广州。

03 Tā xǐhuan pá shān. ☐
他 喜欢 爬 山。

04 Tā chīguo zhōngguócài. ☐
他 吃过 中国菜。

练习三 Exercise 3

根据短文内容回答问题
Answer the questions based on the passage

Hādí qùguo Zhōngguó. Tā qùguo Běijīng hé Guǎngzhōu, tā méiyǒu qùguo Shànghǎi. Zài Běijīng tā pále Chángchéng, tā juéde pá Chángchéng suīrán hěn lèi, dànshì hěn yǒu yìsi.
哈迪 去过 中国。他 去过 北京 和 广州，他 没有 去过 上海。在 北京 他 爬了 长城，他 觉得 爬 长城 虽然 很 累，但是 很 有 意思。

01 Hādí qùguo Shànghǎi ma?
哈迪 去过 上海 吗？

02 Hādí páguo Chángchéng ma?
哈迪 爬过 长城 吗？

03 Hādí juéde pá Chángchéng zěnmeyàng?
哈迪 觉得 爬 长城 怎么样？

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

练习四 Exercise 4

根据汉字结构和笔顺提示写一写

Practice writing by following the character structure and stroke order prompts

chéng, city

城 一 十 土 土一 圻 圻 城 城 城

chǎng, field

场 一 十 土 圬 场 场

dì, ground

地 一 十 土 土力 圪 地

班级_____
Class

名字_____
Name

自我评价
Self-evaluation

☐ ☐ ☐

huài, bad

坏 一 十 土 土一 圢 圢 坏

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

12

Wǒ shì shàng gè yuè qù de

我是上个月去的

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

练习一 Exercise 1

读一读表格中的词语，并根据提示图填空
Read the words in the table and fill in the blanks based on the prompt pictures

A	B	C	D	E	F
shíhou 时候	nǎli 哪里	zhàopiàn 照片	pāi 拍	kuài 块	shǒubiǎo 手表

1 Nǐ de _____ shì zài nǎr mǎi de?
你的_____是在哪儿买的？





2 Zhè shì wǒ gēge de _____。
这 是 我 哥哥 的 _____。

3 Zhè zhāng zhàopiàn shì zài Zhōngguó _____ de.
这 张 照片 是在 中国 _____ 的。

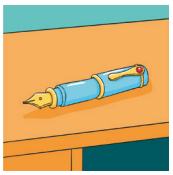




4 Zhè _____ shǒubiǎo shì shéi de?
这 _____ 手表 是 谁的？



5 Zhè jiàn yīfu shì zài _____ mǎi de?
这 件 衣服 是在 _____ 买的？



6 Zhè zhī bǐ shì shénme _____ mǎi de?
这 支 笔 是 什么 _____ 买的？

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

12 Wǒ shì shàng gè yuè qù de 我是上个月去的

学生任务单

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

T12-01

练习二 Exercise 2

听录音，判断对错。对的画 √，错的画 ×
Listen to the recording and decide whether the statements are right (√) or wrong (×)

01 Zhè zhāng zhàopiàn shì zài Zhōngguó pāi de.
这 张 照片 是 在 中国 拍 的。 ☐

02 Zhè kuài shǒubiǎo shì zhège yuè mǎi de.
这 块 手表 是 这个 月 买 的。 ☐

03 Tā méi xuéguo Zhōngwén.
他 没 学过 中文。 ☐

04 “Wǒ” zhīdao zhè jiàn yīfu shì zài nǎli mǎi de.
“我” 知道 这 件 衣服 是 在 哪里 买 的。 ☐

练习三 Exercise 3

根据短文内容回答问题
Answer the questions based on the passage

Gēge shàng gè yuè qù Chéngdū le, tā zài Chéngdū pāile hěn duō
哥哥 上 个 月 去 成都 了，他 在 成都 拍了 很 多
hǎokàn de zhàopiàn, hái mǎile yí kuài piàoliang de shǒubiǎo. Tā hěn xǐhuan
好看 的 照片，还 买了 一 块 漂亮 的 手表。他 很 喜欢
Chéngdū, tā shuō Chéngdū hěn yǒu yìsi.
成都，他 说 成都 很 有 意思。

01 Gēge shì shénme shíhou qù Chéngdū de?
哥哥 是 什么 时候 去 成都 的？

02 Gēge de shǒubiǎo shì zài nǎli mǎi de?
哥哥 的 手表 是 在 哪里 买 的？

03 Gēge juéde Chéngdū zěnmeyàng?
哥哥 觉得 成都 怎么样？

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

练习四 Exercise 4

根据汉字结构和笔顺提示写一写

Practice writing by following the character structure and stroke order prompts

pāi, pat

拍 一 丨 扌 扌' 扑 拍 拍 拍

dǎ, hit

打 一 丨 扌 扌一 打

zhǎo, find

找 一 丨 扌 扌一 扎 找 找

12 Wǒ shì shàng gè yuè qù de 我是上个月去的

学生任务单

班级_____ Class

名字_____ Name

自我评价
Self-evaluation

☐ ☐ ☐

lā, pull

拉 一 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 拉

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

13

Nǐ xǐhuan zhège jiérì ma?

你喜欢这个节日吗?

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

练习一 Exercise 1

读一读表格中的词语，并根据提示图填空
Read the words in the table and fill in the blanks based on the prompt pictures

A	B	C	D	E	F
duōjiǔ 多久	shénmede 什么的	yēzǎo 椰枣	Kāizhāi Jié 开斋节	niúròu 牛肉	xiūxi 休息

1 Wǒmen fēicháng xǐhuan chī
我们 非常 喜欢吃_____。





2 Nǐmen kàn diànshì kànle
你们 看 电视 看了_____?

3 Zhuōzi shang yǒu shū、 bǐ
桌子 上 有 书、笔_____。





4 Tā bìng le, zài jiā
他 病 了，在家_____。



5 Māma zuò de _____ hěn hǎochī.
妈妈 做的 _____ 很 好吃。



6 Jīntiān shì _____, wǒmen búyòng shàngxué.
今天是_____，我们 不用 上学。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

13 Nǐ xǐhuan zhège jiérì ma? 你喜欢这个节日吗?

学生任务单

班级_____ Class

名字_____ Name

自我评价 Self-evaluation

T13-01

练习二 Exercise 2

听录音，判断对错。对的画 √，错的画 ×

Listen to the recording and decide whether the statements are right (√) or wrong (×)

01 "Wǒ" xǐhuan chī niúròu.
"我" 喜欢 吃 牛肉。 ☐

02 Bàba jīntiān méiyǒu xiūxi.
爸爸 今天 没有 休息。 ☐

03 "Wǒ" xǐhuan hóngsè.
"我" 喜欢 红色。 ☐

04 Tā qù Běijīng qùle yí gè xīngqī.
他 去 北京 去了 一 个 星期。 ☐

练习三 Exercise 3

根据短文内容回答问题

Answer the questions based on the passage

Wǒ hěn xǐhuan Kāizhāi Jié. Zhè yì tiān, wǒmen búyòng shàngkè, kěyǐ
我 很 喜欢 开斋 节。这 一 天，我们 不用 上课，可以
hǎohāo xiūxi. Māma zuòle hěn duō hǎochī de, yǒu niúròu、jīròu、mǐfàn
好好 休息。妈妈 做了 很 多 好吃 的，有 牛肉、鸡肉、米饭
shénmede, hái yǒu wǒmen xǐhuan de yēzǎo. Wǒ hé péngyou yìqǐ wánrle
什么的，还 有 我们 喜欢 的 椰枣。我 和 朋友 一起 玩儿了
sān gè xiǎoshí, fēicháng gāoxìng.
三 个 小时，非常 高兴。

01 Kāizhāi Jié xūyào shàngxué ma?
开斋 节 需要 上学 吗？

02 Kāizhāi Jié māma zuòle shénme hǎochī de?
开斋 节 妈妈 做了 什么 好吃 的？

03 "Wǒ" hé péngyou yìqǐ wánrle duōjiǔ?
"我" 和 朋友 一起 玩儿了 多久？

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

13 Nǐ xǐhuan zhège jiérì ma? 你喜欢这个节日吗?

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

练习四 Exercise 4

根据汉字结构和笔顺提示写一写

Practice writing by following the character structure and stroke order prompts

dōng，winter

冬 丿 ク 夂 冬 冬

tiáo，strip

条 丿 ク 夂 冬 冬 条 条

gè，every

各 丿 ク 夂 冬 各 各

13 你喜欢这个节日吗？

Nǐ xǐhuan zhège jiérì ma?

学生任务单

班级_____ Class

名字_____ Name

自我评价
Self-evaluation



☐ ☐ ☐

bèi，prepare

备 丿 ク 夂 夂 各 各 备 备

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

14

Nǐmen jiàqī guò de zěnmeyàng?

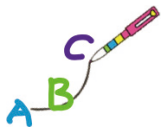
你们假期过得怎么样?

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

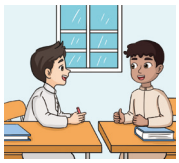
练习一 Exercise 1

读一读表格中的词语，并根据提示图填空
Read the words in the table and fill in the blanks based on the prompt pictures



A	B	C	D	E	F
kāixīn 开心	guò 过	diànshì 电视	búdàn 不但	chūqu 出去	shāzi 沙子

Nǐ zhōumò de zěnmeyàng?
1 你 周末_____得 怎么样?





Tā zhè cì kǎole yìbǎi fēn, tèbié
2 他 这 次 考 了 100 分，特别_____。

Wǒ xǐhuan pǎobù, hái xǐhuan dǎ lánqiú.
3 我_____喜欢 跑步，还喜欢打篮球。





Mèimei tèbié xǐhuan kàn
4 妹妹 特别 喜欢 看 _____。

Nǐ xiǎng zǒuzou ma?
5 你 想 _____走走 吗？





Hǎibiān yǒu hěn duō
6 海边 有 很 多_____。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

14 Nǐmen jiàqī guò de zěnmeyàng?
你们假期过得怎么样?

学生任务单

班级_____ Class

名字_____ Name

自我评价 Self-evaluation

T14-01

练习二 Exercise 2

听录音，判断对错。对的画 √，错的画 ×

Listen to the recording and decide whether the statements are right (√) or wrong (×)

01 Ālǐ yóuyǒng yóu de hěn kuài.
阿里 游泳 游 得 很 快。 ☐

02 “Wǒ” zhōumò hé jiārén zài jiā li xiūxi.
“我” 周末 和 家人 在 家 里 休息。 ☐

03 “Wǒ” jīntiān zǎoshang qǐ de hěn zǎo.
“我” 今天 早上 起 得 很 早。 ☐

04 Hěn duō tóngxué juéde wánr shāzi hěn yǒu yìsi.
很 多 同学 觉得 玩儿 沙子 很 有 意思。 ☐

练习三 Exercise 3

根据短文内容回答问题

Answer the questions based on the passage

Shàng gè zhōumò, tiānqì hěn hǎo, wǒ hé jiārén chūqu wánr le.
上 个 周末，天气 很 好，我 和 家人 出去 玩儿 了。
Wǒmen qùle hǎibiān, kàndào hěn duō rén, yǒu rén zài yóuyǒng, yǒu rén zài wánr shāzi, dàjiā dōu wánr de hěn kāixīn.
我们 去了 海边，看到 很 多 人，有 人 在 游泳，有 人 在 玩儿 沙子，大家 都 玩儿 得 很 开心。

01 Shàng zhōumò wǒmen qù nǎr wán le?
上 周末 我们 去 哪儿 玩 了?

02 Rénmen zài hǎibiān zuò shénme?
人们 在 海边 做 什么?

03 Tāmen wánr de zěnmeyàng?
他们 玩儿 得 怎么样?

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Nǐmen jiàqī guò de zěnmeyàng?

14 你们假期过得怎么样？

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

练习四 Exercise 4

根据汉字结构和笔顺提示写一写

Practice writing by following the character structure and stroke order prompts

zhù，congratulate

祝 祝

fú，good fortune

福 福 福 福 福

shì，look at

视 视

14 Nǐmen jiàqī guò de zěnmeyàng?
你们假期过得怎么样？

学生任务单

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation



lǐ，ritual

礼 丶 ㇀ 礻 礻 礼

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

15

Nǎge shì Hālìdé
哪个是哈立德?

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

练习一
Exercise 1

读一读表格中的词语，并根据提示图填空
Read the words in the table and fill in the blanks based on the prompt pictures

A	B	C	D	E	F
jièshào 介绍	ná 拿	hēisè 黑色	shǒu 手	biérén 别人	jiù shì 就是

1 Tā _____ zhe yì bēi kāfēi.
他 _____ 着 一 杯 咖啡 。





2 Wǒ gěi nǐ _____ yíxià, zhè shì wǒ de péngyou.
我 给你 _____ 一下，这是 我 的 朋友。

3 Nàge gāo gèzi de _____ Ālǐ.
那个 高 个子 的 _____ 阿里。





4 Tā _____ li názhe bǐ.
他 _____ 里拿着 笔。

5 Zhège shì wǒ de, Nàge shì _____ de.
这个 是 我 的，那个 是 _____ 的 。





6 Wǒ de diànnǎo shì _____ de.
我的 电 脑 是 _____ 的。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

15 Nǎge shì Hālìdé? 哪个是哈立德?

学生任务单

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

T15-01

练习二 Exercise 2

听录音，判断对错。对的画 √，错的画 ×
Listen to the recording and decide whether the statements are right (√) or wrong (×)

01 Māma měi tiān gěi “Wǒ” dǎ diànhuà.
妈妈 每 天 给 “我” 打 电话。 ☐

02 Ālǐ chuānzhe hēisè de yīfu, bēizhe lánsè de shūbāo.
阿里 穿着 黑色的衣服，背着蓝色的 书包。 ☐

03 Hādí chuānzhe báisè de yīfu, názhe yì běn shū.
哈迪 穿着 白色 的 衣服，拿着 一 本 书。 ☐

04 “Wǒ” hé māma zài jiā, méiyǒu biérén.
“我” 和 妈妈 在 家，没有 别人。 ☐

练习三 Exercise 3

根据短文内容回答问题
Answer the questions based on the passage

Wǒ gěi nǐ jièshào yíxià, nà shì wǒ de péngyou Hālìdé,
我 给 你 介绍 一下，那 是 我 的 朋友 哈立德，
nàge chuānzhe báisè yīfu、názhe hēisè shǒujī de jiù shì. Nǐ děng yíxià, wǒ jiào tā guòlai.
那个 穿着 白色 衣服、拿着 黑色 手机 的 就 是。你 等 一下，我 叫 他 过来。

01 Nàge rén shì shéi?
那个 人 是 谁?

02 Nǎge shì Hālìdé?
哪个 是 哈立德?

03 Hālìdé de shǒujī shì shénme yánsè de?
哈立德 的 手机 是 什么 颜色 的?

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

练习四 Exercise 4

根据汉字结构和笔顺提示写一写

Practice writing by following the character structure and stroke order prompts

chuān，wear

穿 穿 穿

kōng，empty

空 空 空

chuāng，window

窗 窗 窗 窗

15 Nǎge shì Hālìdé? 哪个是哈立德？

学生任务单

班级_____ Class

名字_____ Name

自我评价
Self-evaluation

☐ ☐ ☐

tū，sudden

突 丶 丶 宀 宀 宀 空 穿 突 突

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

16

Zhuōzi shang fàngzhe shí duō běn shū

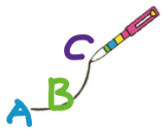
桌子上放着十多本书

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

练习一 Exercise 1

读一读表格中的词语，并根据提示图填空
Read the words in the table and fill in the blanks based on the prompt pictures



A	B	C	D	E	F
shāfā 沙发	fàng 放	bǎ 把	qiānbǐ 铅笔	zhuāng 装	píng 瓶

Fángjiān li fàngzhe yì zhāng
1 房间里放着一张 _____。





Zhuōzi pángbiān fàngzhe sì yǐzi.
2 桌子旁边放着4_____椅子。

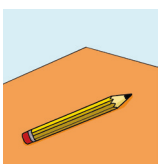
Yǐzi shang zhe wǒ de shūbāo.
3 椅子上_____着我的书包。





Zhèr yǒu yì shuǐ.
4 这儿有一_____水。

Zhuōzi shang fàngzhe yì zhī
5 桌子上放着一支 _____。





Shūbāo li zhe shū hé bǐjìběn.
6 书包里_____着书和笔记本。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

16 Zhuōzi shang fàngzhe shí duō běn shū
桌子 上 放着十多本 书

学生任务单

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

T16-01

练习二 Exercise 2

听录音，判断对错。对的画 √，错的画 ×
Listen to the recording and decide whether the statements are right (√) or wrong (×)

01 Shāfā pángbiān fàngzhe liǎng bǎ yǐzi.
沙发 旁边 放着 两 把 椅子。 ☐

02 Zhuōzi shàngbian fàngzhe yí gè shūbāo.
桌子 上边 放着 一 个 书包。 ☐

03 Yǐzi shang fàngzhe “ wǒ ” de yīfu.
椅子 上 放着 “我” 的 衣服。 ☐

04 Shūbāo li zhuāngzhe qiānbǐ.
书包 里 装着 铅笔。 ☐

练习三 Exercise 3

根据短文内容回答问题
Answer the questions based on the passage

Fángjiān li yǒu yì zhāng shāfā, shāfā pángbiān fàngzhe zhuōzi hé yǐzi. Zhuōzi shang fàngzhe liǎng píng shuǐ, xiàbian fàngzhe yí gè shūbāo.
房间 里有一 张 沙发，沙发 旁边 放着 桌子和 椅子。桌子 上 放着 两 瓶 水，下边 放着一 个 书包。

Shūbāo li zhuāngzhe shū hé bǐjìběn.
书包 里 装着 书和笔记本。

01 Shāfā páng fàngzhe shénme?
沙发 旁 放着 什么？

02 Zhuōzi shang fàngzhe shénme?
桌子 上 放着 什么？

03 Shūbāo li zhuāngzhe shénme?
书包 里 装着 什么？

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

学生任务单

Zhuōzi shang fàngzhe shí duō běn shū

桌子 上 放着十多本书 16

班级_____ Class

名字_____ Name

自我评价
Self-evaluation

☐ ☐ ☐

练习四 Exercise 4

根据汉字结构和笔顺提示写一写

Practice writing by following the character structure and stroke order prompts

fàng，put

放

shōu，receive

收

jiāo，teach

教

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

16 Zhuōzi shang fàngzhe shí duō běn shū
桌子 上 放着十多本书

学生任务单

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

gù，old

故 一 十 十 古 古 古 古 故 故

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448