المملكة العربية السعودية
Kingdom of Saudi Arabia

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

中 文

Chinese Language

学生用书 & 学生任务单
Student's Book & Student's Task Sheet

Part Two

初中 Intermediate Stage | 三年级 Third Intermediate Stage

طبعة ١٤٤٨هـ
2026 版

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

National Curriculum Center , 2025 ©

National Curriculum Center
Chinese Language - Part One - Third Intermediate Grade. / National Curriculum Center .- Riyadh , 2026

308p ; 21x27.5 cm

L.D. no. 1448/1196
ISBN: 978-603-514-286-1

(أُعدّت خرائط هذا المقرر بما في ذلك الحدود الظاهرة فيها لأغراض التعليم والإيضاح فقط)

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

Chinese Teaching Resources

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

人物介绍
Characters in This Book



阿里
Ālǐ



艾玛
Àimǎ



法蒂玛
Fǎdìmǎ



哈迪
Hādí



哈桑
Hāsāng



林月
Lín Yuè



纳达
Nàdá



吴天龙
Wú Tiānlóng



吴小丽
Wú Xiǎolì



张明
Zhāng Míng

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

目　录
Contents

范围和顺序　Scope and Sequence

单元一　教育与未来　Unit 1　Education and the Future　11

第 1 课　VR 学历史 …… 12
Lesson 1　Learning History with VR
第 2 课　我的 AI 老师 …… 26
Lesson 2　My AI Teacher

单元二　语言与文化　Unit 2　Language and Culture　41

第 3 课　横要平，竖要直 …… 42
Lesson 3　Horizontal Strokes Should Be Level, and Vertical Strokes Should Be Straight
第 4 课　我们说的是家乡话 …… 56
Lesson 4　We Speak Our Hometown Dialect

单元三　运动与健康　Unit 3　Sports and Health　71

第 5 课　眼保健操开始了！ …… 72
Lesson 5　Eye Exercises Begin!
第 6 课　水平一定会越来越高 …… 86
Lesson 6　Your Skills Will Definitely Improve

单元四　复习与测试（一）　Unit 4　Review and Test (Ⅰ)　101

第 7 课　复习（一）…… 102
Lesson 7　Review (Ⅰ)
第 8 课　HSK 模拟测试（一）…… 117
Lesson 8　HSK Mock Test (Ⅰ)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

单元五　道德与宽容　Unit 5　Morality and Tolerance　135

第 9 课　我给你点赞 …… 136

Lesson 9　I Give You a Thumbs-up

第 10 课　我该怎么办? …… 151

Lesson 10　What Should I Do?

单元六　亲情与友情　Unit 6　Family and Friendship　165

第 11 课　小丽，祝贺你! …… 166

Lesson 11　Congratulations, Xiaoli

第 12 课　以后骑车别骑太快 …… 181

Lesson 12　Don't Ride Too Fast in Future

单元七　城市与乡村　Unit 7　City and Countryside　197

第 13 课　我在农村住了一个多月 …… 198

Lesson 13　I Lived in the Countryside for Over a Month

第 14 课　那里人山人海 …… 213

Lesson 14　It Was Packed with People There

单元八　复习与测试（二）　Unit 8　Review and Test (II)　229

第 15 课　复习 (二) …… 230

Lesson 15　Review (II)

第 16 课　HSK 模拟测试 (二) …… 245

Lesson 16　HSK Mock Test (II)

生词表 Vocabulary　263

学生任务单 Student's Task Sheet　271

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

范围和顺序　Scope and Sequence

单元主题 Topic of Each Unit	每课题目 Title of Each Lesson	语法 Grammar	
单元一　教育与未来 Unit 1　Education and the Future	第 1 课　VR 学历史	1. 兼语句 2. 副词“好像”	
	第 2 课　我的 AI 老师	1. 形容词重叠 AABB、AA 2. 该	
单元二　语言与文化 Unit 2　Language and Culture	第 3 课　横要平，竖要直	1. Adj + 程度补语 2. 动量词“次”	
	第 4 课　我们说的是家乡话	1.（连）一……也…… 2. 短语“差不多”	
单元三　运动与健康 Unit 3　Sports and Health	第 5 课　眼保健操开始了！	1. 动词短语做定语 2. 副词“一共”	
	第 6 课　水平一定会越来越高	1. 短语“越来越” 2. 副词“互相”	
单元四　复习与测试（一） Unit 4　Review and Test (I)	第 7 课　复习（一）		
	第 8 课　HSK 模拟测试（一）		

	词语 Words	汉字 Chinese Characters	中沙文化对比 Cultural Comparison	页码 Page
	戴、让、秦朝、它、好像、眼前、声音、哭、孟姜女、哈哈、开玩笑	1. 声旁“羊” 2. 书写汉字：姜、详、洋、样	长城与玛甸沙勒	12
	马马虎虎、道、题、奖励、颗、星星、耶、难、着急	1. 声旁“生” 2. 书写汉字：星、胜、性、姓	中国国家中小学智慧教育平台与沙特 Madrasati 平台	26
	书法、毛笔、忘、墨、注意、横平竖直、唉、难看、极、不错、次	1. “秃宝盖” 2. 书写汉字：写、冠、罕、军	中国书法与阿拉伯书法	42
	家乡、话、普通话、方言、交流、明白、种、差不多、遍、天下、怕	1. 声旁“扁” 2. 书写汉字：遍、编、篇、骗	普通话、方言与现代标准阿拉伯语、口语方言	56
	保健、操、广播、正式、音乐、一共、节、慢慢儿、按、这样	1. “足字旁” 2. 书写汉字：跟、跑、踢、跳	中沙国民健康小知识	72
	水平、越来越、操场、乒乓球、队、有名、真的、没问题、互相	1. 声旁“门” 2. 书写汉字：们、闷、闻、问	乒乓球与足球	86
				102
				117

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

单元主题 Topic of Each Unit	每课题目 Title of Each Lesson	语法 Grammar	
单元五　道德与宽容 Unit 5　Morality and Tolerance	第 9 课　我给你点赞	1. “把”字句 2. 副词“不一定”	
	第 10 课　我该怎么办？	1. 介词“向” 2. 连词“可是”	
单元六　亲情与友情 Unit 6　Family and Friendship	第 11 课　小丽，祝贺你！	1. 反问句 2. 都……了	
	第 12 课　以后骑车别骑太快！	1. 数量补语 2. 用“别”的祈使句	
单元七　城市与乡村 Unit 7　City and Countryside	第 13 课　我在农村住了一个多月	1. V + 时量补语 2. “什么”的虚指用法	
	第 14 课　那里人山人海	1. ……，还…… 2. ……的话，就 / 也……	
单元八　复习与测试（二） Unit 8　Review and Test (II)	第 15 课　复习（二）		
	第 16 课　HSK 模拟测试（二）		
生词表 Vocabulary			
学生任务单 Student's Task Sheet			

	词语 Words	汉字 Chinese Characters	中沙文化对比 Cultural Comparison	页码 Page
	点赞、学生证、丢、失物招领处、不一定、群、发、信息、办法	1. 形旁“页” 2. 书写汉字：领、顶、顿、烦	中沙道德教育	136
	洒、生气、向、道歉、可是、心情、没事儿、放心、故意	1. 声旁“古” 2. 书写汉字：故、姑、固、苦	宽容与和解	151
	祝贺、菜、作文、比赛、得奖、庆祝、蛋糕、以为、礼物、外面、哇	1. 形旁“米” 2. 书写汉字：糕、粗、粉、糖	中沙学生赛事	166
	骑车、感觉、一些、水果、感谢、客气、出院	1. 形旁“马” 2. 书写汉字：骑、驾、骆、驼	中沙探病礼仪	181
	农村、住、老家、河边、钓鱼、好玩儿、种、空气、新鲜	1. 声旁“元” 2. 书写汉字：玩、完、园、远	中国农村与沙特农村	198
	人山人海、现代、城市、南京路、豫园、外滩、到处、热闹、建筑、必须	1. 声旁“艮” 2. 书写汉字：很、根、跟、银	中国城市与沙特城市	213
				230
				245
				263
				271

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1 教育与未来
Education and the Future



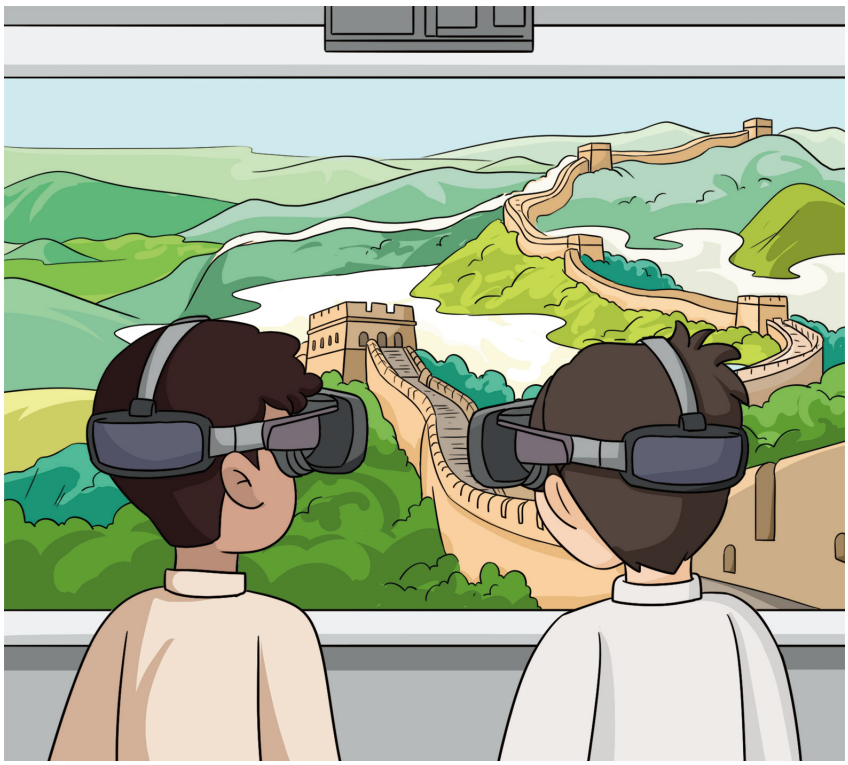
وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

1

xué lìshǐ

VR 学历史

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to read the new words and text of this lesson accurately.

② 能正确理解并使用课文中新出现的语法形式。
To be able to correctly understand and use the new grammar forms that appear in the text.

兼语句　副词“好像”

③ 了解声旁“羊”，能正确认读并书写几个相关汉字。
To understand the phonetic component “羊” and be able to correctly recognize and write several related Chinese characters.

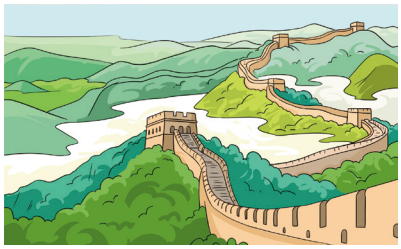
美　详　洋　样

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

热身 Warm-up

图文匹配（找出与图片对应的中文词语，并填写阿语释义）

Match the pictures with the words (Find the words corresponding to the pictures and fill in the Arabic annotations).



A



B

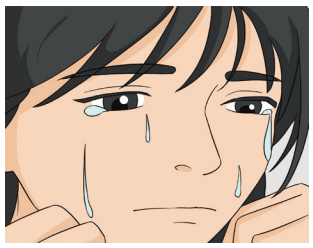


C

hāhā
哈哈

Chángchéng
长城

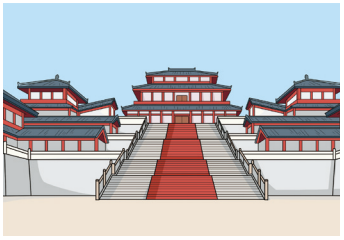
VR



D



E



F

Qín Cháo
秦 朝

kū
哭

dài
戴

1 VR 学历史 xué lìshǐ

词汇 Vocabulary

生词 New Words

01-01

1	戴	dài	to put on
2	让	ràng	to let
3	秦朝	Qín Cháo	the Qin Dynasty
4	它	tā	it
5	好像	hǎoxiàng	to seem
6	眼前	yǎnqián	being before one's eyes
7	声音	shēngyīn	sound
8	哭	kū	to cry
9	孟姜女	Mèngjiāngnǚ	Meng Jiangnu
10	哈哈	hāhā	whoopee
11	开玩笑	kāi wánxiào	to joke

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

语法注释 Grammar Notes

1. 兼语句

兼语句的谓语由“V_1 + 宾语 $_1$ + V_2 + 宾语 $_2$”构成。其中宾语 $_1$ 既是 V_1 的宾语，又是 V_2 的主语，所以叫兼语。兼语句中的 V_1 常常是表使令意义的动词，如“叫、让、请”等。

The predicate of a pivotal sentence is structured as “V_1 + Object$_1$ + V_2 + Object$_2$.” Here, the first object functions as both the object of V_1 and the subject of V_2, which is why it is called a pivotal element. The V_1 in a pivotal sentence often expresses causative or directive meanings, such as “叫”, “让”, “请” and similar verbs.

例句 For example:

Lǎoshī jiào wǒ dú kèwén.
1 老师 叫 我 读 课文。

Tā ràng wǒ qù jiàoshì děng tā.
2 她 让 我 去 教室 等 她。

Qǐng Xiǎo Lǐ chī huǒguō.
3 请 小 李 吃 火锅。

2. 副词“好像”

副词“好像”表示不十分确定的判断或感觉。

The adverb “好像” indicates a judgment or feeling that is not entirely certain.

例句 For example:

Tiān hǎoxiàng yào xià yǔ.
1 天 好像 要 下 雨。

Wǒ hǎoxiàng shì zài nǎr jiànguo tā.
2 我 好像 是 在 哪儿 见过 他。

Tā hǎoxiàng bù zhīdao zhè jiàn shì.
3 她 好像 不 知道 这 件 事。

1 xué lìshǐ VR 学历史

课文工作坊 Text Workshop

重点句朗读 Read aloud the key sentences. 01-02

Ràng wǒmen qù kànkan liǎngqiān nián qián de Zhōngguó.
1 让 我们 去 看看 两千 年 前 的 中国。

Wǒ kànjiànle Chángchéng!
2 我 看见了 长城！

Tā hǎoxiàng jiù zài yǎnqián.
3 它 好像 就 在 眼前。

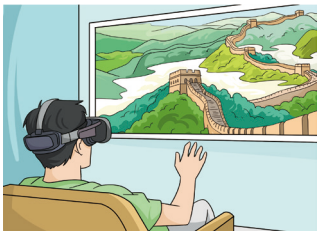
Wǒ zhīdao.
4 我 知道。

情景会话 Situational dialogues 01-03



Zhè shì liǎngqiān nián qián de Hànzì.
1 A：这 是 两 千 年 前 的 汉字。

Ràng wǒ kànkan.
B：让 我 看看。



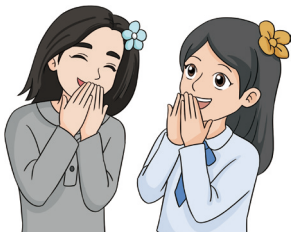
Nǐ kànjiànle shénme?
2 A：你 看见了 什么？

Wǒ kànjiànle Chángchéng.
B：我 看见了 长城 。



Nǐ kànjiàn le ma?
3 A：你 看见 了 吗？

Kànjiàn le, tā hǎoxiàng jiù zài yǎnqián.
B：看见了，它 好 像 就 在 眼前。



Hāhā, wǒ zài kāi wánxiào.
4 A：哈哈，我 在 开 玩笑。

Wǒ zhīdao.
B：我 知道。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

课文 Text

01-04

Xiǎolì: Dàishang ràng wǒmen qù kànkan liǎngqiān nián qián de
小丽：戴上 VR，让 我们 去 看看 两千 年 前 的
Zhōngguó.
中国。

Fǎdìmǎ: Hǎo. Wǒmen shì huídào Qín Cháo le ma?
法蒂玛：好。我们 是 回到 秦 朝 了 吗？

Xiǎolì: Shì. Wǒ kànjiànle Chángchéng! Nǐ kànjiàn le ma?
小丽：是。我 看见了 长城！ 你 看见 了 吗？

Fǎdìmǎ: Wǒ yě kànjiàn le. Tā hǎoxiàng jiù zài yǎnqián.
法蒂玛：我 也 看见 了。它 好像 就 在 眼前。

Xiǎolì: Nǐ tīngdào shēngyīn le ma?
小丽：你 听到 声音 了 吗？

Fǎdìmǎ: Shénme shēngyīn?
法蒂玛：什么 声音？

Xiǎolì: Hǎoxiàng shì yǒu rén zài kū. Huì bú huì shì Mèngjiāngnǚ[1]?
小丽：好像 是 有 人 在 哭。会 不 会 是 孟姜女[1]？

Fǎdìmǎ: Zhè zěnme kěnéng?
法蒂玛：这 怎么 可能？

Xiǎolì: Hāhā, wǒ zài kāi wánxiào.
小丽：哈哈，我 在 开 玩笑。

Fǎdìmǎ: Wǒ zhīdao!
法蒂玛：我 知道！



1. 孟姜女：孟姜女哭长城的传说流传至今，相传她的丈夫在修建长城的过程中死亡，孟姜女在长城下哭泣，把长城哭倒了一片。
Meng Jiangnu: The legend of Meng Jiangnu has been passed down to this day. It is said that her husband died during the construction of the Great Wall, and Meng Jiangnu wept at the foot of the wall, which caused a section of it to collapse.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1 VR 学历史

xué lìshǐ

听课文录音，并小声跟读课文 01-05

Listen to the recording of the text and read after the text in a low voice.

根据录音内容选择正确答案 01-06

Choose the right answers based on what you hear in the recording.

01 Xiǎolì dàishang hòu, shǒuxiān kàndàole shénme?
小丽 戴上 VR 后，首先 看到了 什么？

A. Gùgōng 故宫　B. Fǎdìmǎ 法蒂玛　C. Chángchéng 长城

02 Fǎdìmǎ zhīdao Xiǎolì shì zài kāi wánxiào ma?
法蒂玛 知道 小丽 是 在 开 玩笑 吗？

A. zhīdao 知道　B. bù zhīdao 不 知道　C. hǎoxiàng zhīdao 好像 知道

两人一组朗读课文，并互相提问

Read aloud the text in pairs and ask each other questions.

根据课文内容判断对错，对的画√，错的画 ×

Determine whether the following statements are right (√) or wrong (×) based on the text.

01 Xiǎolì hé Fǎdìmǎ zài yòng xuéxí Zhōngguó de lìshǐ.
小丽 和 法蒂玛 在 用 VR 学习 中国 的 历史。 ☐

02 Tāmen kàndàole yìqiān nián qián de Qín Cháo.
她们 看到了 一千 年 前 的 秦 朝。 ☐

03 Tāmen tīngdàole Mèngjiāngnǚ de kūshēng.
她们 听到了 孟姜女 的 哭声。 ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

连词成句 Put the words in the right order to make sentences.

01 ① yǒu rén 有 人 ② shì 是 ③ zài 在 ④ hǎoxiàng 好 像 ⑤ kū 哭

➡ _____

02 ① shì 是 ② le 了 ③ wǒmen 我们 ④ ma 吗 ⑤ huídào 回到 ⑥ Qín Cháo 秦 朝

➡ _____

拓展练习 Extended Exercises

替换练习 Substitution drills

1. Ràng wǒmen qù kànkan Zhōngguó. 让 我们 去 看看 中国。
   - Tiān'ān Mén 天安 门
   - Lìyǎdé 利雅得

2. Wǒ kànjiànle Chángchéng. 我 看见了 长城。
   - Huáng Hé 黄 河
   - Hóng Hǎi 红 海

3. Tā hǎoxiàng jiù zài yǎnqián. 它 好像 就 在 眼前。
   - shēnbiān 身边
   - nàr 那儿

4. Nǐ tīngdào shēngyīn le ma? 你 听到 声音 了 吗？
   - gēshēng 歌声
   - yǒu rén shuōhuà 有 人 说话

1 xué lìshǐ VR 学历史

找出与图片对应的句子
Find the sentences that match the pictures.



A



B



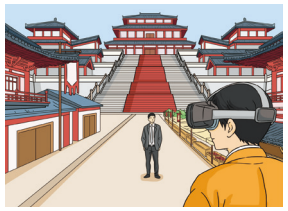
C



D



E



F

例如 For example:

Tā shì huídào Qín Cháo le ma?
他 是 回到 秦 朝 了吗？

F

Wǒ kànjiànle Chángchéng.
1 我 看见了 长城。

Nǐ shì zài gēn wǒ kāi wánxiào?
2 你 是 在 跟 我 开 玩笑？

Wǒ hǎoxiàng tīngdàole Mèngjiāngnǚ de kūshēng.
3 我 好像 听到了 孟姜女 的 哭声。

Dàishang nǐ huì kàndào lìshǐ jiù zài yǎnqián.
4 戴上 VR，你 会 看到 历史 就 在 眼前。

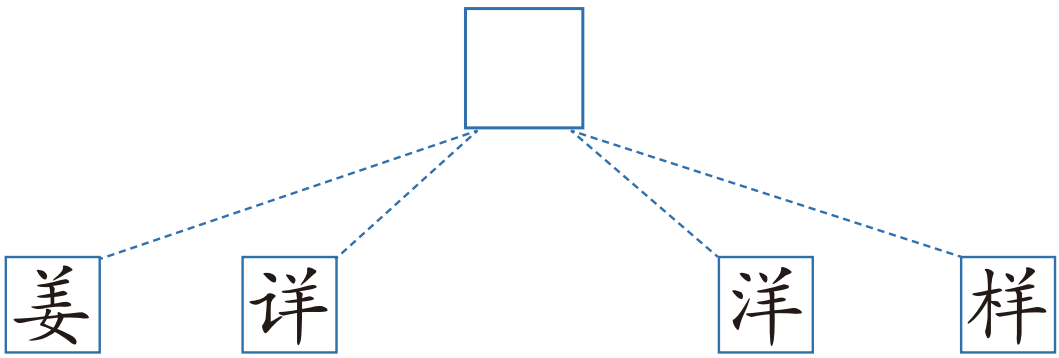
Ràng wǒmen kànkan liǎngqiān nián qián Zhōngguó de huángdì.
5 让 我们 看看 两千 年 前 中国 的 皇帝。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

我的汉字库 My Chinese Character Bank

找出下列汉字的共同部件，写在方框里

Identify the common component in the following Chinese characters and write it in the box.



有趣的汉字

Interesting Chinese characters







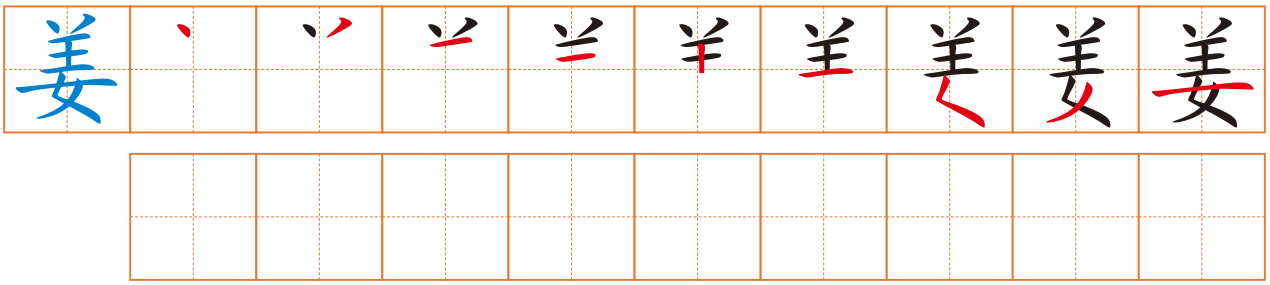
“羊”的古文字形像羊头。它是一个常见的声旁，带有这个声旁的汉字，读音大多和“羊（yáng）”相同或相近。此外，“羊”位于汉字上部时，笔画中的竖是不出头的。

The ancient form of the character “羊” is shaped like a sheep’s head. It is a common phonetic component, and most characters containing it have the same or similar pronunciation as “羊(yáng)”. Additionally, when “羊” is appears as the upper part of a character, its vertical stroke does not extend beyond the top.

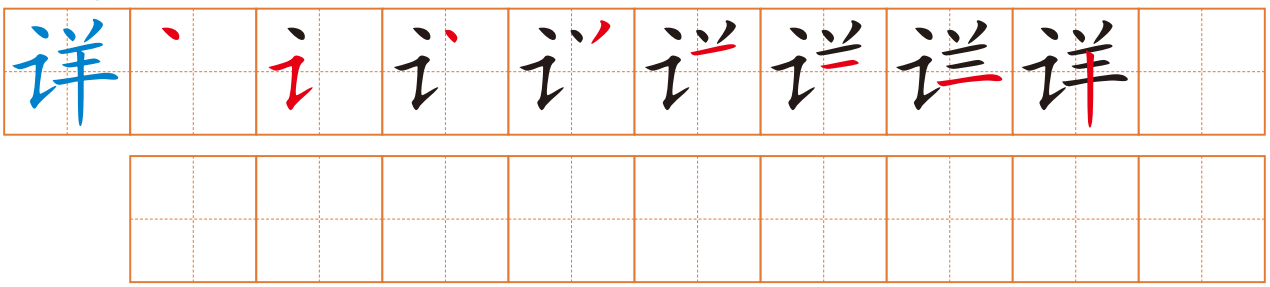
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

学写汉字 Learn to Write the Chinese Characters

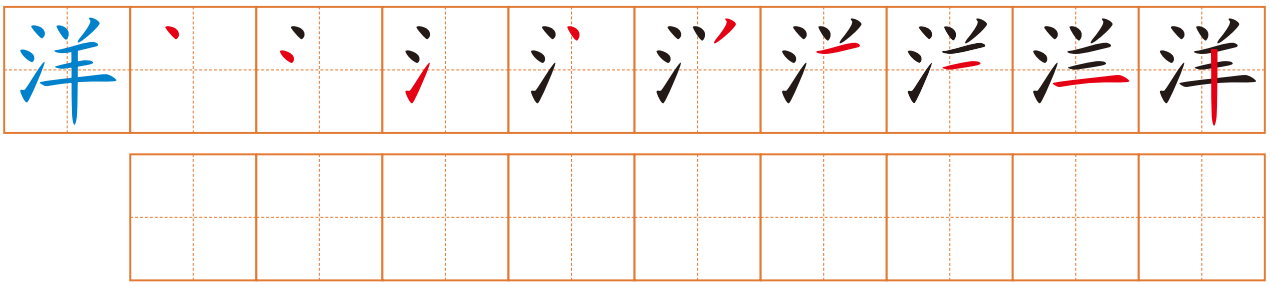
jiāng



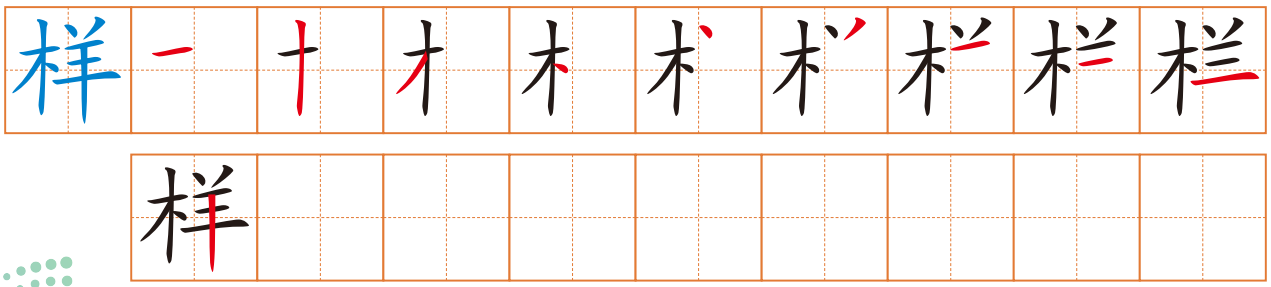
xiáng



yáng



yàng



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

课堂活动 Classroom Activities

课堂小游戏：找朋友 Classroom game: find your friend

游戏规则：Game Rules:

老师提前准备 20～30 张字卡，分别写上汉字，如“秦、电、学、城、历、朝、长、史、影……”等，学生每人拿一张字卡，并在座位上举起来。请第一组 3 个同学站起来，在教室里找能与自己卡片上的字匹配的字。比如“电”找“影”，“秦”找“朝”。找到后，要邀请对方，说“请跟我来”并做出请的动作，把同学带到教室前面站好，举起两张字卡。第一组完成后，回到座位。再进行下一组。

也可以组织小组竞赛，每组每次 1 人上前，老师给这几个人同样的汉字卡片，看谁先找到朋友。先找到者得 1 分，最后统计出小组总得分。

The teacher prepares 20–30 flashcards in advance, each inscribed with a Chinese character, such as “秦”, “电”,“学”, “城”, “历”, “朝”, “长”, “史”, and “影”. Each student takes one flashcard and holds it up while seated. The first group of three students stands up and searches around the classroom for a classmate whose character matches theirs. For example, “电” pairs with “影”, and “秦” pairs with “朝”. After they find a match, they must invite the other student by saying, “请跟我来” and gesture politely to lead their partner to the front of the classroom. There, they stand together and hold up their two flashcards. After the first group completes the task, they return to their seats, and the next group proceeds.

Alternatively, a team competition can be organized. Each team sends one person to the front at a time, and the teacher provides these students with identical character cards. The first to find their matching partner earns one point. Finally, calculate the total scores.

小挑战 Mini challenge 试着读一读 Try to read it



“Wēn gù ér zhī xīn, kě yǐ wéi shī yǐ.”
“温 故 而 知 新，可 以 为 师 矣。”

《Lúnyǔ》
——《论语》

“If you keep reviewing what you have learned, you are qualified to be a teacher.”

—— *The Analects*

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

中沙文化对比 Sino-Saudi Cutural Comparison

长城 vs 玛甸沙勒
The Great Wall vs. Mada'in Saleh



Chángchéng
长城



Mǎdiàn Shālè
玛甸沙勒

你知道吗？

长城：长城是中国古代的军事防御工程，是世界历史上最伟大的工程之一。它的修筑最早可追溯到战国时期，历经十多个朝代的修建。公元前221年秦朝建立，中国第一个皇帝秦始皇大力修建长城。

玛甸沙勒：纳巴泰文明的瑰宝，其上百座巨型岩刻墓穴具有极强的视觉冲击力，代表的是古代阿拉伯地区辉煌的商贸文明。

Do You Know?

The Great Wall: The Great Wall is an ancient Chinese military defense project and one of the greatest projects in history. Its construction can be traced back to the Warring States Period at the earliest, and it was built over more than ten dynasties. In 221 BC, the Qin Dynasty was founded. Qinshihuang, the first emperor of China, pushed forward the large-scale construction of the Great Wall, which stretched over 10,000 *li* in length—hence the name the Great Wall of Ten Thousand *Li*.

Mada'in Saleh: Mada'in Saleh is a treasure of the Nabataean civilization. The grandeur of its hundreds of giant rock-cut tombs delivers a powerful visual impact, representing the glorious commercial civilization of the ancient Arab region.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

自我评估
Self-evaluation

我能做到…… I can do...

Star Rating	Statement of Capability
★★★★★	I can do it perfectly and help others.
★★★★☆	I can do it well with only rave slips.
★★★☆☆	I can do it with help some teacher or peer help.
★★☆☆☆	I can do it with lots of support.
★☆☆☆☆	I am starting to recognise / repeat it.

1. 我能准确地认读本课的生词。
   I can accurately recognize and read the new words in this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆

2. 我能准确地朗读本课的课文。
   I can accurately read aloud the text of this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆

3. 我能正确使用本课的语法形式。
   I can correctly use the grammar froms of this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆

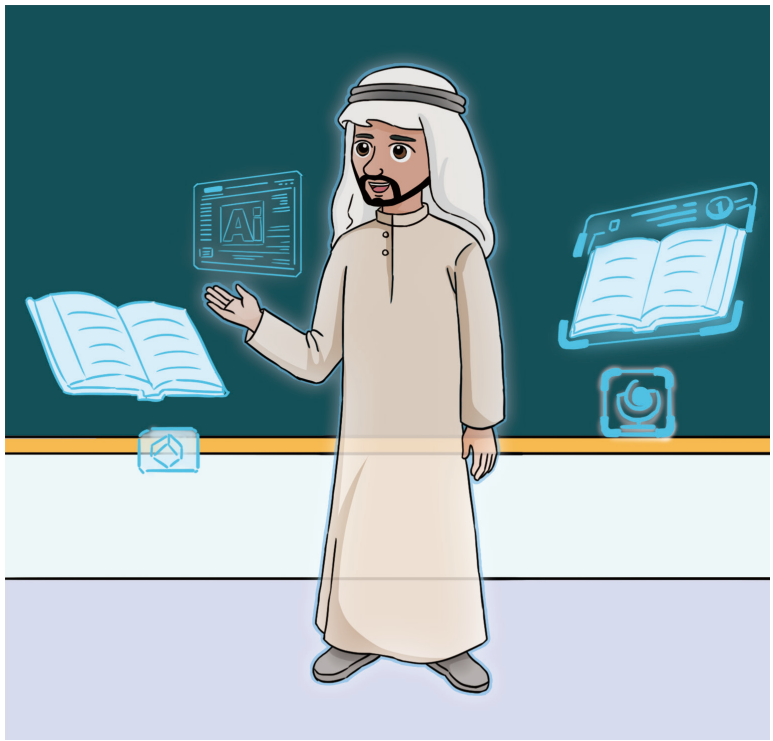
4. 我能写出带有声旁“羊”组成的四个汉字。
   I can write four Chinese characters containing “羊” as the phonetic component.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2

Wǒ de lǎoshī
我的 AI 老师

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to read the new words and text of this lesson accurately.

② 能正确理解并使用课文中新出现的语法形式。
To be able to correctly understand and use the new grammar forms that appear structures in the text.

形容词重叠 AABB、AA　　该

③ 了解声旁“生”，能正确认读并书写几个相关汉字。
To understand the phonetic component “生” and be able to correctly recognize and write several related Chinese characters.

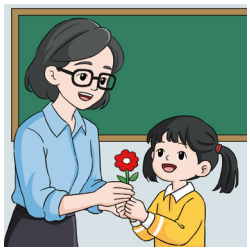
星　　胜　　性　　姓

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

热身 Warm-up

图文匹配（找出与图片对应的中文词语，并填写阿语释义）

Match the pictures with the words (Find the words corresponding to the pictures and fill in the Arabic annotations).



A



B



C

zháojí
着急

jiǎnglì
奖励

nán
难



D



E



F

Yē！
耶！

xīngxing
星星

mǎmǎhūhū
马马虎虎

2 Wǒ de lǎoshī 我的 AI 老师

词汇 Vocabulary

生词 New Words

02-01

1	马马虎虎	mǎmǎhūhū	fair to middling
2	道	dào	*used of an order, a question, etc.*
3	题	tí	question
4	奖励	jiǎnglì	to encourage and reward
5	颗	kē	*used of grains and grain-like things*
6	星星	xīngxing	star
7	耶	yē	yay
8	难	nán	difficult
9	着急	zháojí	worry

拓展词语 Word Expansion

1	朵	duǒ	*used of flowers, clouds, etc.*
2	双	shuāng	pair

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

语法注释 Grammar Notes

1. 形容词重叠 AABB、AA

形容词重叠可增强描写性，使表达更加生动、形象，有 AABB、AA 等形式。AA 重叠式中，第二个 A 通常读一声，有时可儿化。

The reduplication of adjectives can enhance their descriptive quality, making expressions more vivid and evocative, with forms such as AABB and AA. In the AA reduplication pattern, the second A is usually pronounced in the first tone and can sometimes be rhotacized (*erhua*).

例句 For example:

1. Gāogāoxìngxìng qù shàngbān.
   高高兴兴 去 上班。
2. Zuòyè zuò de mǎmǎhūhū.
   作业 做 得 马马虎虎。
3. Hǎohāo xuéxí, tiāntiān xiàngshàng.
   好好 学习，天天 向上。
4. Bié zháojí, nǐ mànmānr chī.
   别 着急，你慢慢儿吃。

2. 该

“该”可用作助动词、动词，表示理所应当、应该，或者轮到的意思，也可表示一种推测的语气，口语色彩较浓。

“该” can be used as a verb or an auxiliary verb, expressing meanings such as “ought to”, “should”, or “one’s turn”. It can also convey a tone of speculation and carries a relatively strong colloquial flavor.

例句 For example:

1. Nǐ shì xuésheng, gāi hǎohāo xuéxí.
   你 是 学生，该 好好 学习。
2. Kuài shí'èr diǎn le, gāi xiàkè le.
   快 十二 点 了，该 下课 了。
3. Xiànzài gāi wǒ le.
   现在 该 我 了。
4. Nǐ bú qù, tā gāi bù gāoxìng le.
   你 不 去，她 该 不 高兴 了。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 Wǒ de lǎoshī 我的 AI 老师

课文工作坊 Text Workshop

重点句朗读 Read aloud the key sentences. 02-02

1 Wǒ xiān gěi nǐ sān dào tí, nǐ lái zuò yíxià.
我 先 给 你 三 道 题，你 来 做 一下。

2 Jiǎnglì nǐ yì kē xīngxing.
奖励 你 一 颗 星星。

3 Xiàmiàn shì yí dào gèng nán de tí, nǐ shì yi shì!
下面 是 一 道 更 难 的 题，你 试 一 试！

4 Wǒ bù zhīdao gāi zěnme zuò.
我 不 知道 该 怎么 做。

情景会话 Situational dialogues 02-03

1
A: Nǐ jīntiān guò de zěnmeyàng?
你 今天 过 得 怎么样？
B: Mǎmǎhūhū ba. Nǐ ne?
马马虎虎 吧。你 呢？



2
A: Xiān gěi nǐ sān dào tí, nǐ lái zuò yíxià.
先 给 你 三 道 题，你 来 做 一下。
B: Wǒ zuòwán le, nǐ kàn duì bú duì.
我 做完 了，你 看 对 不 对。



3
A: Dōu zuòduì le! Jiǎnglì nǐ yì kē xīngxing.
都 做对 了！奖励 你 一 颗 星星。
B: Yē!
耶！



4
A: Tài nán le, wǒ bù zhīdao gāi zěnme zuò.
太 难了，我 不 知道 该 怎么 做。
B: Bié zháojí, zài xiǎng yi xiǎng.
别 着急，再 想 一 想。



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

课文 Text

02-04

Hādí, nǐ jīntiān guò de zěnmeyàng?
AI：哈迪，你今天过得怎么样？

Hādí: Māmǎhūhū ba! Wǒmen jīntiān zuò shénme? lǎoshī.
哈迪：马马虎虎吧！我们今天做什么？AI 老师。



Wǒ xiān gěi nǐ sān dào tí, nǐ lái zuò yíxià.
AI：我先给你三道题，你来做一下。

Hādí: Lǎoshī, wǒ zuòwán le, nǐ kàn duì bú duì.
哈迪：老师，我做完了，你看对不对。

Dōu zuòduì le! Jiǎnglì nǐ yì kē xīngxing.
AI：都做对了！奖励你一颗星星。

Hādí: Yē!
哈迪：耶！

Xiàmiàn shì yí dào gèng nán de tí, nǐ shì yi shì!
AI：下面是一道更难的题，你试一试！

Hādí: Zhè dào tí tài nán le, wǒ bù zhīdao gāi zěnme zuò.
哈迪：这道题太难了，我不知道该怎么做。

Bié zháojí, zài xiǎng yi xiǎng.
AI：别着急，再想一想。

Hādí: À! Wǒ zhīdao le!
哈迪：啊！我知道了！

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 Wǒ de lǎoshī 我的 AI 老师

听课文录音，并小声跟读课文

02-05

Listen to the recording of the text and read after the text in a low voice.

两人一组朗读课文

Read aloud the text in pairs.

根据课文内容判断对错，对的画√，错的画 ×

Determine whether the following statements are right (√) or wrong (×) based on the text.

01 Hādí jīntiān guò de mǎmǎhūhū.
哈迪 今天 过 得 马马虎虎。 ☐

02 lǎoshī jiǎnglì Hādí liǎng kē xīngxing.
AI 老师 奖励 哈迪 两 颗 星星。 ☐

03 Hādí juéde zuìhòu yí dào tí tài nán le, bù zhīdao gāi zěnme zuò.
哈迪 觉得 最后 一 道 题 太 难 了，不 知道 该 怎么 做。 ☐

把词语填入合适的位置

Place the words in the appropriate positions.

A gèng 更　B gěi 给　C gāi 该

01 Wǒ xiān _____ nǐ sān dào tí, nǐ lái zuò yíxià.
我 先 _____ 你 三 道 题，你 来 做 一下。

02 Zhè dào tí tài nán le, wǒ bù zhīdao _____ zěnme zuò.
这 道 题 太 难 了，我 不 知道 _____ 怎么 做。

03 Xiàmiàn shì yí dào _____ nán de tí, nǐ shì yi shì!
下面 是 一 道 _____ 难 的 题，你 试 一 试！

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

连词成句 Put the words in the right order to make sentences.

01 ① gěi 给 ② sān 三 ③ xiān 先 ④ tí 题 ⑤ dào 道 ⑥ nǐ 你 ⑦ wǒ 我

➡ _____

02 ① bù 不 ② gāi 该 ③ zuò 做 ④ wǒ 我 ⑤ zhīdao 知道 ⑥ zěnme 怎么

➡ _____

拓展练习 Extended Exercises

替换练习 Substitution drills

1. Wǒ xiān gěi nǐ sān dào tí.
我 先 给 你 三 道 题。

   - yì kē xīngxing 一颗 星星
   - yì bēi kāfēi 一杯咖啡

2. Wǒ zuòwán le, nǐ kànkan duì bú duì.
我 做完 了，你 看看 对 不 对。

   - xiěwán 写完
   - hǎo bù hǎo 好 不 好
   - huàwán 画完
   - xíng bùxíng 行 不行

3. Dōu zuòduì le! Jiǎnglì nǐ yì kē xīngxing.
都 做对了！奖励你一颗 星星。

   - yì duǒ xiǎo huā 一 朵 小 花
   - yí kuài qiǎokèlì 一 块 巧克力

4. Zhè shì yí dào gèng nán de tí, nǐ shì yi shì!
这 是一道 更 难的题，你试一试！

   - yí jiàn gèng cháng de hànfú 一件 更 长 的 汉服
   - yì shuāng gèng dà de xié 一 双 更 大的鞋

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 Wǒ de lǎoshī 我的 AI 老师

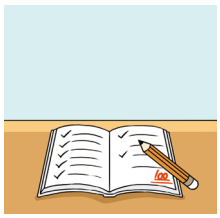
找出与图片对应的句子
Find the sentences that match the pictures.



A



B



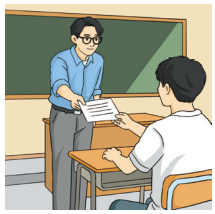
C



D



E



F

例如 For example:

Hāhā, wǒ zhīdao le!
哈哈，我 知道 了！

E

Wǒ xiān gěi nǐ yí dào tí, nǐ zuò yíxià.
1 我 先 给 你 一 道 题，你 做 一下。

Zhè dào tí tài nán le, gāi zěnme zuò?
2 这 道 题 太 难 了，该 怎么 做？

Wǒ zuòwán le, nín kànkan duì bú duì.
3 我 做完 了，您 看看 对 不 对。

Bié zháojí, zài xiǎng yi xiǎng.
4 别 着急，再 想 一 想。

Dōu zuòduì le.
5 A：都 做对 了。

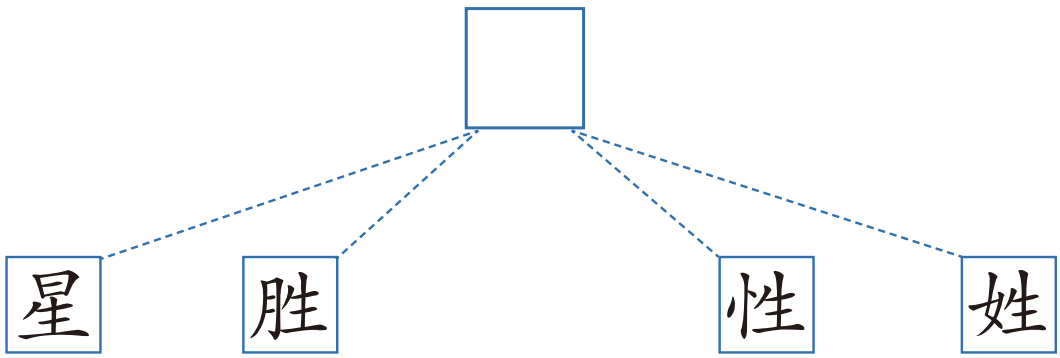
Yē!
B：耶！

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

我的汉字库 My Chinese Character Bank

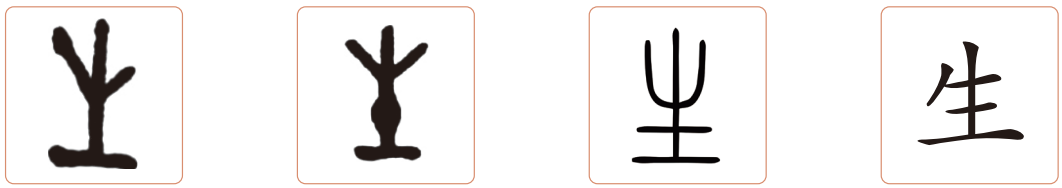
找出下列汉字的共同部件，写在方框里

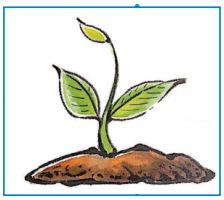
Identify the common component in the following Chinese characters and write it in the box.



有趣的汉字

Interesting Chinese characters





“生”，其古文字形像地面上长出一株嫩苗，本义为生长。它既是常用汉字，也是常见声旁，以它为声旁的汉字，读音多与“生（shēng）”相同或相近。

“生”, its ancient character resembles a tender sprout emerging from the ground, with the original meaning of “to grow”. It is not only a commonly-used Chinese character but also a frequently-seen phonetic component. Characters that use it as a phonetic component tend to have pronunciations that are the same as or similar to “生(shēng)”.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

学写汉字 Learn to Write the Chinese Characters

xīng

星

shèng

胜

xìng

性

xìng

姓

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

课堂活动 Classroom Activities

课堂小游戏：星星闯关大挑战
Classroom game: star challenge adventure

游戏规则：Game Rules:

全班分成几组，老师每说出一个基础形容词（如“高兴”“马虎”慢”等），每组轮流接龙说出重叠形式，正确则获 1 枚“小火车贴纸”，累计 3 枚可兑换 1 颗星星。

纠错提示：若学生读错“慢慢儿”的声调，老师引导全班一起朗读“mànmānr”，强化记忆。

The class is divided into several groups. Each time the teacher says a basic adjective (such as “高兴”, “马虎”, and “慢”, etc.), the groups take turns saying its reduplicated form. If correct, the group earns one “train sticker”. Accumulating three stickers allows the group to exchange them for one star.

Error correction reminder: If a student mispronounces the tone of “慢慢儿”, the teacher guides the whole class to read aloud “mànmānr” together to strengthen memory.

小挑战 Mini challenge

试着读一读 Try to read it



Zhī zhī wéi zhī zhī, bù zhī wéi bù zhī, shì zhì yě.
知之为知之，不知为不知，是知也。

《Lúnyǔ》
——《论语》

To know what you know and know what you do not know—this is true knowledge.

—— *The Analects*

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

中沙文化对比 Sino-Saudi Cutural Comparison

中国国家中小学智慧教育平台 vs 沙特 Madrasati 平台
Smart Education of China vs. Madrasati Platform



Guójiā Zhōng-xiǎoxué Zhìhuì Jiàoyù Píngtái
国家 中小学 智慧 教育 平台

مدرستي
Madrasati

píngtái
Madrasati 平台

你知道吗？

国家中小学智慧教育平台：由中国教育部主导的免费公益平台，服务于教师、学生、家长三大群体。平台覆盖小初高全学段全学科，支持备授课、自主学习、家校互动等，核心价值是助力教育资源均衡。

Madrasati 平台：沙特阿拉伯国家级教育平台，为公立学校的学生、教师和管理人员提供数字化教学服务，是沙特“2030 愿景”教育数字化转型的核心项目之一。

Do You Know?

Smart Education of China: It is a free public service platform led by China's Ministry of Education, serving three main groups: teachers, students, and parents. The platform covers all the subjects across the stages of primary, junior high, and senior high school, supporting functions such as lesson preparation, teaching, self-directed learning, and home-school interaction. Its core value is to promote the balanced distribution of educational resources.

Madrasati Platform: It is a national-level educational platform in Saudi Arabia, providing digital teaching services for students, teachers, and administrators in public schools. It is one of the core projects driving the digital transformation of education under Saudi Arabia's "Vision 2030".

自我评估
Self-evaluation

我能做到…… I can do...

Star Rating	Statement of Capability
★★★★★	I can do it perfectly and help others.
★★★★☆	I can do it well with only occasional slips.
★★★☆☆	I can do it with help some teacher or peer help.
★★☆☆☆	I can do it with lots of support.
★☆☆☆☆	I am starting to recognise / repeat it.

1. 我能准确地认读本课的生词。
   I can accurately recognize and read the new words in this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
2. 我能准确地朗读本课的课文。
   I can accurately read aloud the text of this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
3. 我能正确使用本课的语法形式。
   I can correctly use the grammar froms of this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
4. 我能写出带有声旁“生”的四个汉字。
   I can write four Chinese characters containing “生” as the phonetic component.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 语言与文化 Language and Culture



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3

Héng yào píng, shù yào zhí

横要平，竖要直

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to read the new words and text of this lesson accurately.

② 能正确理解并使用课文中新出现的语法形式。
To be able to correctly understand and use the new grammar forms that appear in the text.
Adj + 程度补语　动量词“次”

③ 了解“秃宝盖”，能正确认读并书写几个相关汉字。
To understand the component “冖” and be able to correctly recognize and write several related Chinese characters.
写　冠　罕　军

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

热身 Warm-up

图文匹配（找出与图片对应的中文词语，并填写阿语释义）

Match the pictures with the words (Find the words corresponding to the pictures and fill in the Arabic annotations).



A



B

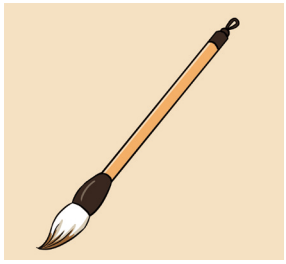


C

shūfǎ
书法

héng
横

shù
竖



D



E



F

mò
墨

wàng
忘

máobǐ
毛笔

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 Héng yào píng, shù yào zhí
横要平，竖要直

词汇 Vocabulary

生词 New Words

03-01

1	书法	shūfǎ	calligraphy
2	毛笔	máobǐ	writing brush
3	忘	wàng	to forget
4	墨	mò	ink
5	注意	zhùyì	to pay attention to
6	横平竖直	héng píng shù zhí	horizontal strokes should be level, and vertical strokes should be straight
7	唉	ài	*expressing sadness*
8	难看	nánkàn	ugly
9	极	jí	extremely
10	不错	búcuò	pretty good
11	次	cì	time

拓展词语 Word Expansion

提醒	tíxǐng	to remind

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

语法注释 Grammar Notes

1. Adj + 程度补语

“Adj + 程度补语”是说明形容词程度的常用结构。如：“漂亮极了”中的“极了”强调非常漂亮，“好多了”中的“多”强调“好”的变化程度很明显。

“Adjective + degree complement” is a common structure used to indicate the degree of an adjective. For example, in “漂亮极了”, “极了” emphasizes that something is extremely beautiful; in “好多了”, “多” highlights that the degree of improvement is very obvious.

例句 For example:

Wàimiàn lěngjí le.
1 外面 冷极 了。

Wǒ xiě de zì nánkàn jí le.
2 我 写 的 字 难看 极 了。

Tā jīntiān gǎnjué hǎoduō le.
3 她 今天 感觉 好多 了。

2. 动量词“次”

“次”是中文中常用的动量词，用于计量动作发生的次数。

“次” is a frequently-used verbal measure word in Chinese, employed to quantify the number of times an action occurs.

例句 For example:

Wǒ zài xiě yí cì.
1 我 再 写 一 次。

Wǒ qùguo liǎng cì Běijīng.
2 我 去过 两 次 北京。

Wǒ chīguo yí cì Běijīng kǎoyā.
3 我 吃过 一 次 北京 烤鸭。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 Héng yào píng, shù yào zhí
横要平，竖要直

课文工作坊 Text Workshop

重点句朗读 Read aloud the key sentences. 03-02

1 Wǒ wàng dài mò le.
我 忘 带 墨 了。

2 Héng yào píng, shù yào zhí.
横 要 平，竖 要 直。

3 Nà wǒ zài xiě yí cì!
那 我 再 写 一 次！

4 Zhè cì xiě de hǎoduō le.
这 次 写 得 好多 了。

情景会话 Situational dialogues 03-03

1 A: Nǐ dài máobǐ le ma?
你 带 毛笔 了 吗？

B: Dài le, dànshì wǒ wàng dài mò le.
带 了，但是 我 忘 带 墨 了。



2 A: Nǐ zhè shì dì-yī cì xiě, yǐjīng búcuò le.
你 这 是 第一 次 写，已经 不错 了。

B: Nà wǒ zài xiě yí cì.
那 我 再 写 一 次。



3 A: Xiě shūfǎ yào zhùyì shénme?
写 书法 要 注意 什么？

B: Zhùyì “héng yào píng, shù yào zhí.”
注意 “横 要 平，竖 要 直。”



4 A: Zhè cì xiě de zěnmeyàng?
这 次 写 得 怎么样？

B: Zhè cì xiě de hǎoduō le.
这 次 写 得 好多 了。



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

课文 Text

03-04

Ālǐ: Shūfǎkè yào kāishǐ le, nǐ dài máobǐ le ma?
阿里：书法课要开始了，你带毛笔了吗？

Hādí: Dài le, dànshì wǒ wàng dài mò le.
哈迪：带了，但是我忘带墨了。

Ālǐ: Bié zháojí, wǒ dài le, yìqǐ yòng!
阿里：别着急，我带了，一起用！

Hādí: Tài hǎo le, xièxie nǐ! Wǒ xiě liǎng gè zì shìshi.
哈迪：太好了，谢谢你！我写两个字试试。

Ālǐ: Zhùyì "héng píng shù zhí", héng yào píng, shù yào zhí.
阿里：注意"横平竖直"，横要平，竖要直。

Hādí: Ài, nǐ kàn wǒ xiě de nánkàn jí le.
哈迪：唉，你看我写得难看极了。

Ālǐ: Nǐ zhè shì dì-yī cì xiě, yǐjīng búcuò le.
阿里：你这是第一次写，已经不错了。

Hādí: Nà wǒ zài xiě yí cì!
哈迪：那我再写一次！



Ālǐ: Zhè cì xiě de hǎoduō le.
阿里：这次写得好多了。

Hādí: Xiě Hànzì tǐng yǒu yìsi de.
哈迪：写汉字挺有意思的。

3 Héng yào píng, shù yào zhí
横要平，竖要直

听课文录音，并小声跟读课文 03-05

Listen to the recording of the text and read after the text in a low voice.

两人一组朗读课文

Read aloud the text in pairs.

根据课文内容判断对错，对的画√，错的画 ×

Determine whether the following statements are right (√) or wrong (×) based on the text.

01 Hādí shàng shūfǎkè zhǐ dàile máobǐ.
哈迪 上 书法课 只 带了 毛笔。 ☐

02 Hādí zài shàngkè qián zhǐ xiěle liǎng gè Hànzì.
哈迪 在 上课 前 只 写了 两 个 汉字。 ☐

03 Hādí juéde xiě Hànzì tài nán le.
哈迪 觉得 写 汉字 太 难 了。 ☐

复述课文 Retell the text.

Shūfǎkè yào kāishǐ le, Hādí zhǐ dàile máobǐ, Ālǐ náchū mò hé tā yìqǐ yòng. Hādí dì-yī cì yòng máobǐ xiě Hànzì, Ālǐ tíxǐng tā “héng yào píng, shù yào zhí”, Hādí juéde zìjǐ xiě de hěn nánkàn, Ālǐ shuō zhè shì tā dì-yī cì xiě, yǐjīng búcuò le. Hādí yòu xiěle yí cì, zhè cì xiě de hǎoduō le, tā juéde xiě Hànzì tǐng yǒu yìsi de.

书法课 要 开始 了，哈迪 只 带了 毛笔，阿里 拿出 墨 和 他 一起 用。哈迪 第一 次 用 毛笔 写 汉字，阿里 提醒 他 “横 要 平，竖 要 直”，哈迪 觉得 自己 写 得 很 难看，阿里 说 这 是 他 第一 次 写，已经 不错 了。哈迪 又 写了 一 次，这 次 写 得 好多 了，他 觉得 写 汉字 挺 有 意思 的。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

连词成句 Put the words in the right order to make sentences.

01 ① nánkàn 难看 ② xiě 写 ③ jí le 极了 ④ de 得 ⑤ wǒ 我

➡ _____

02 ① tǐng 挺 ② xiě 写 ③ de 的 ④ yǒu yìsi 有意思 ⑤ Hànzì 汉字

➡ _____

拓展练习 Extended Exercises

替换练习 Substitution drills

1 Wǒ wàng dài mò le.
我 忘 带 墨 了。
→ kèběn 课本
→ shǒujī 手机

2 Zhè cì xiě de hǎoduō le.
这 次 写 得 好多 了。
→ hǎojí le 好极 了
→ hǎo de hěn 好 得 很

3 Nà wǒ zài xiě yí cì.
那 我 再 写 一 次。
→ qù yí cì 去 一 次
→ shì yí cì 试 一 次

4 Zhè shì wǒ dì-yī cì yòng máobǐ xiě Hànzì.
这 是 我第一次 用 毛笔写汉字。
→ yòng kuàizi chīfàn 用 筷子 吃饭
→ yòng shǒujī huàhuàr 用 手机 画画儿

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 Héng yào píng, shù yào zhí
横要平，竖要直

句子匹配
Match the sentences

Zhè shì nǐ dì-yī cì xiě, yǐjīng búcuò le!
A 这是你第一次写，已经不错了！

Wǒ dài le, yìqǐ yòng.
B 我带了，一起用。

Nǐ dài máobǐ le ma?
C 你带毛笔了吗？

Nǐ kàn zhè cì xiě de hǎoduō le!
D 你看这次写得好多了！

Yào zhùyì "héng píng shù zhí".
E 要注意"横平竖直"。

例如 For example:

Xiě Hànzì yào zhùyì shénme?
写汉字要注意什么？ E

1 Wǒ wàngjì dài mò le.
我忘记带墨了。 ☐

2 Shūfǎkè yào kāishǐ le.
书法课要开始了。 ☐

3 Wǒ xiě de nánkàn jí le.
我写得难看极了。 ☐

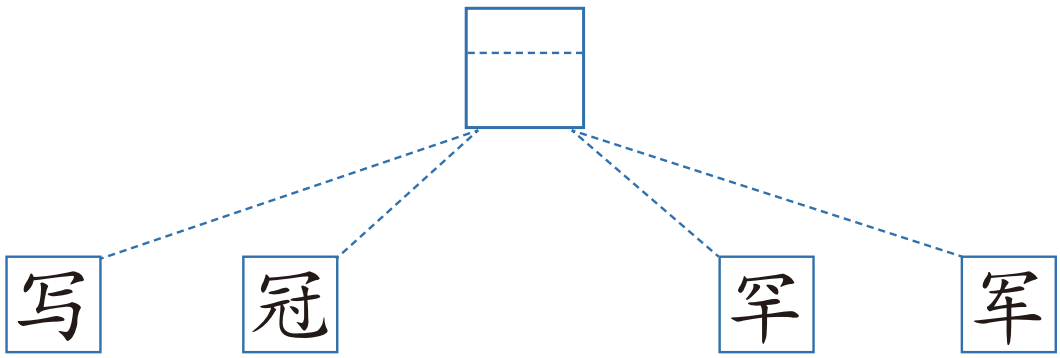
4 Nà wǒ zài xiě yí cì.
那我再写一次。 ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

我的汉字库 My Chinese Character Bank

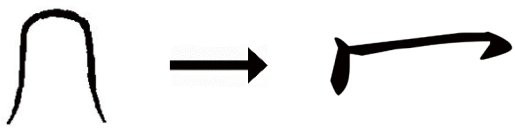
找出下列汉字的共同部件，写在方框里

Identify the common component in the following Chinese characters and write it in the box.



有趣的汉字

Interesting Chinese characters



“秃宝盖（冖）”与“宝盖头（宀）”外形相似，区别在于“秃宝盖”少了“宝盖头”的那一点。“秃宝盖”的本义是覆盖，字形如同一块垂落的布。许多带有这个偏旁的汉字，本义都与覆盖、遮挡相关。

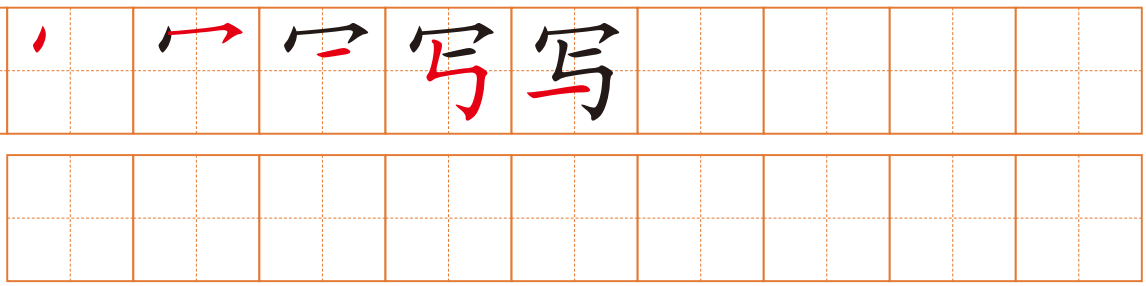
The radical “冖” is similar in appearance to the radical “宀”, with the difference that the former lacks one dot of the latter. Its original meaning is to cover, and its shape resembles a piece of drooping cloth. Many Chinese characters with this radical are originally related to covering or shielding in meaning.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

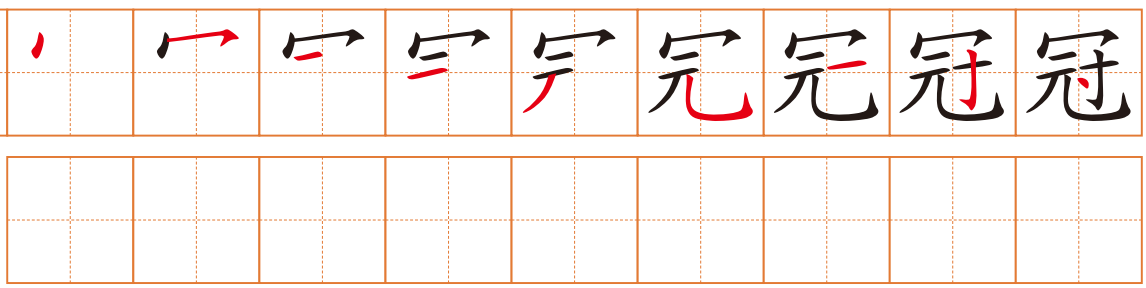
3 Héng yào píng, shù yào zhí
横要平，竖要直

学写汉字 Learn to Write the Chinese Characters

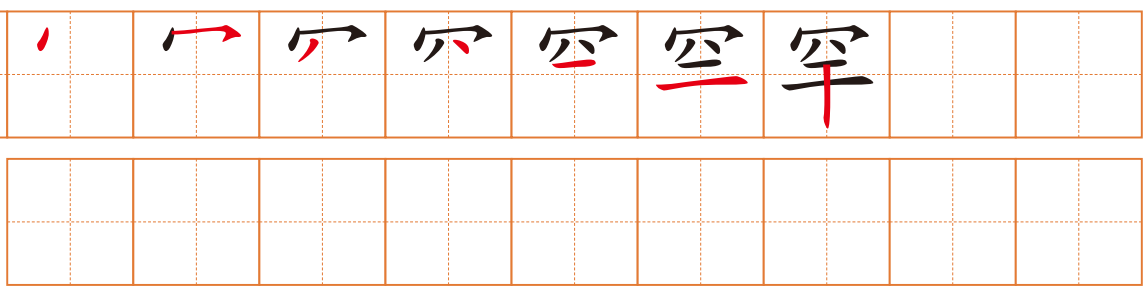
xiě

写 

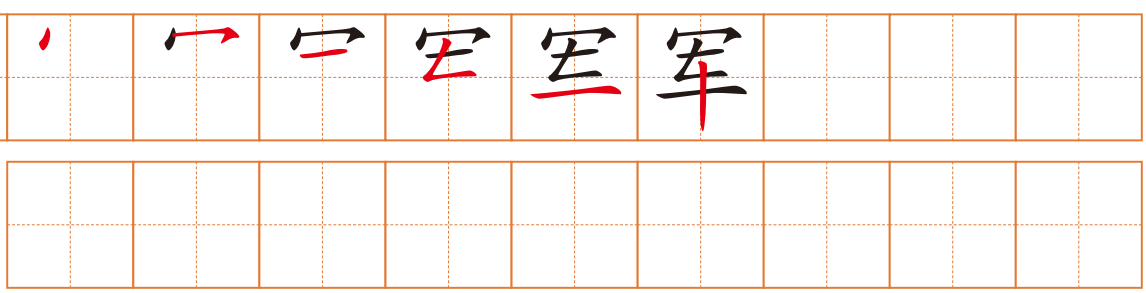
guàn

冠 

hǎn

罕 

jūn

军 

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

课堂活动 Classroom Activities

课堂小游戏：汉字接力书写 Classroom game: Chinese character relay writing

游戏规则：Game Rules:

1. 分组：将学生分成若干小组，每组人员可循环参与。

2. 准备：在教室前方摆放宣纸、毛笔和墨，教师提前准备好汉字。

3. 接力书写：教师随机说出一个汉字，各小组同时开始接力书写。（每组依次派学生到前方，用毛笔顺序书写该字的笔画；完成书写后，教师检查汉字的笔画规范度和笔顺正确性，书写规范且速度最快的小组得 1 分；教师依次报出不同汉字，重复接力环节，最后统计各小组总积分。）

4. 奖励：积分最高的小组获得“书法接力小冠军”贴纸，其余小组发放“参与奖”贴纸。

1. Grouping: Divide the students into several small groups. Members of each group may take turns participating.

2. Preparation: Place xuan paper, writing brushes, and ink at the front of the classroom. The teacher prepares the Chinese characters in advance.

3. Relay writing: The teacher randomly calls out a Chinese character, and all the groups begin the relay writing simultaneously. (Each group sends students to the front one after another to use a writing brush and write the strokes of the character in order. After completing the writing, the teacher checks the accuracy of stroke standardization and stroke order. The group with the most standardized writing and fastest speed earns one point. The teacher announces different characters one by one, repeating the relay process, and finally tallies the total points for each group.)

4. Rewards: The group with the highest score receives a “Calligraphy Relay Champion” sticker, while the remaining groups are given “Participation Award” stickers.

小挑战 Mini challenge 试着读一读 Try to read it





Shào zhuàng bù nǔ lì, lǎo dà tú shāng bēi.
少 壮 不 努 力，老 大 徒 伤 悲。

（yuèfǔ）《Chánggē Xíng》
——（乐府）《长歌 行》

If one does not work hard in youth, one will regret it in old age.

— (Yuefu Ballad) *The Long Song*

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

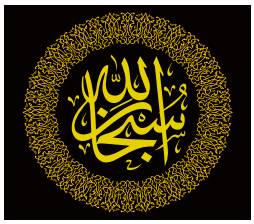
3 Héng yào píng, shù yào zhí
横要平，竖要直

中沙文化对比 Sino-Saudi Cutural Comparison

中国书法 vs 阿拉伯书法
Chinese calligraphy vs. Arabic calligraphy



Zhōngguó shūfǎ
中国 书法



Ālābó shūfǎ
阿拉伯 书法

你知道吗？

中国书法：书法是中国特有的传统艺术形式，以汉字为载体，通过毛笔书写展现汉字的线条、结构和神韵之美，是中国文化的重要象征。中国书法讲究“笔法、结构、章法、墨法”，字体有楷书、行书、草书等。

阿拉伯书法：阿拉伯文化的重要艺术形式，从右向左书写，讲究笔画的韵律感与整体构图的对称性。常用书体有库法体（Kufic）、誊抄体（Naskh）、三一体（Thuluth）等，是沙特文化教育的重要内容。

Do You Know?

Chinese calligraphy: Calligraphy is a unique traditional art form of China. With Chinese characters as its carrier, it demonstrates the beauty of the lines, structure and artistic conception of Chinese characters through writing with a writing brush, and serves as an important symbol of Chinese culture. Chinese calligraphy emphasizes the brush technique, character structure, composition layout and ink application. Its main styles include regular script, running script and cursive script.

Arabic calligraphy: Arabic calligraphy is an important art form of Arab culture. Written from right to left, it focuses on the rhythmic flow of strokes and the symmetry of the overall composition. Its commonly-used styles include Kufic, Naskh and Thuluth, and it constitutes an important part of cultural and educational content in Saudi Arabia.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

自我评估
Self-evaluation

我能做到…… I can do...

Star Rating	Statement of Capability
★★★★★	I can do it perfectly and help others.
★★★★☆	I can do it well with only occasional slips.
★★★☆☆	I can do it with help some teacher or peer help.
★★☆☆☆	I can do it with lots of support.
★☆☆☆☆	I am starting to recognise / repeat it.

1. 我能准确地认读本课的生词。
   I can accurately recognize and read the new words in this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
2. 我能准确地朗读本课的课文。
   I can accurately read aloud the text of this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
3. 我能正确使用本课的语法形式。
   I can correctly use the grammar froms of this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
4. 我能写出带有“禿宝盖”的四个汉字。
   I can write four Chinese characters that consist of the component “冖”.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆

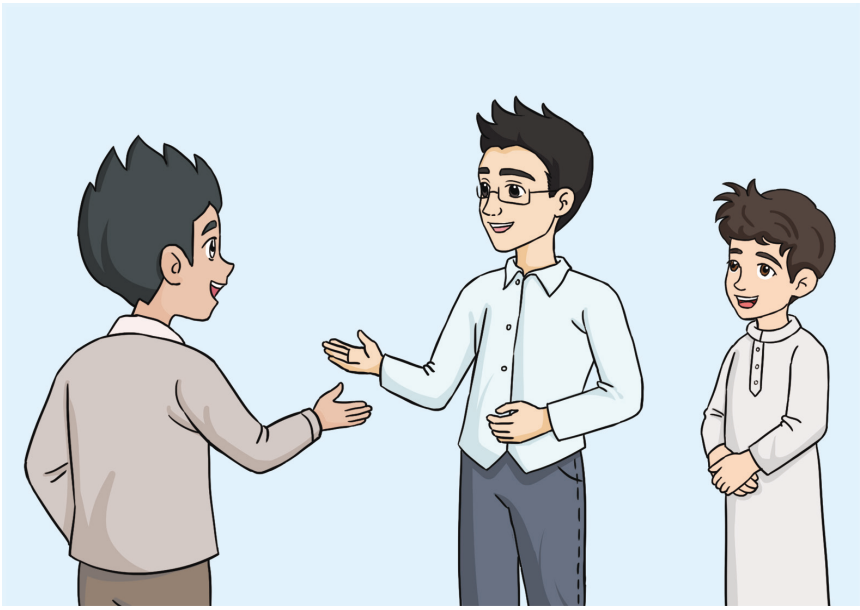
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4

Wǒmen shuō de shì jiāxiānghuà

我们说的是家乡话

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to read the new words and text of this lesson accurately.

② 能正确理解并使用课文中新出现的语法形式。
To be able to correctly understand and use the new grammar forms that appear in the text.

（连）一……也……　短语“差不多”

③ 了解声旁“扁”，能正确认读并书写几个相关汉字。
To understand the phonetic component “扁” and be able to correctly recognize and write several related Chinese characters.

遍　编　篇　骗

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

热身 Warm-up

图文匹配（找出与图片对应的中文词语，并填写阿语释义）

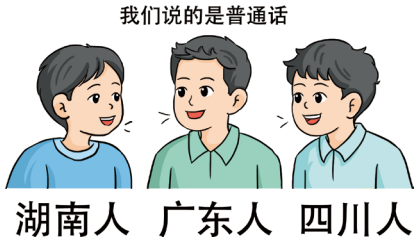
Match the pictures with the words (Find the words corresponding to the pictures and fill in the Arabic annotations).



A



B



C

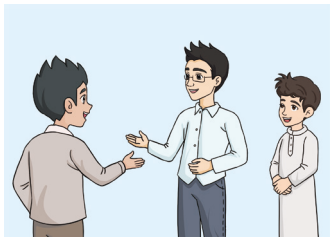
fāngyán/ pǔtōnghuà
方言/普通话

bù míngbai
不 明白

jiāxiāng
家 乡



D



E



F

jiāoliú
交流

pà
怕

tiānxià
天下

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 Wǒmen shuōde shì jiāxiānghuà 我们说的是家乡话

词汇 Vocabulary

生词 New Words

04-01

1	家乡	jiāxiāng	hometown
2	话	huà	language
3	普通话	pǔtōnghuà	Potonghua, Mandarin Chinese
4	方言	fāngyán	dialect
5	交流	jiāoliú	to communicate
6	明白	míngbai	understand
7	种	zhǒng	kind, type
8	差不多	chàbuduō	almost
9	遍	biàn	be everywhere
10	天下	tiānxià	the world
11	怕	pà	to be afraid

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

语法注释 Grammar Notes

1. （连）一……也……

“（连）一……也……”是常见的口语句式，强调极端情况，通常用于否定。句式为“连 + 一 + M + N + 也 / 都 + 不 / 没 + V”，表示连最少的数量都不 / 没……，强调“完全没有 / 完全不……”。

“(连) ……也……” is a common colloquial sentence pattern used to emphasize extreme situations, usually used in negative contexts. The structure is “连 + 一 + M (measure word) + N (noun) + 也/都 + 不/没 + V (verb)”. It indicates that even the smallest quantity fails to meet the requirement of the verb, emphasizing a complete lack of or total negation of the action described.

例句 For example:

Yí gè rén dōu méiyǒu.
1 一 个 人 都 没有。

Yì kǒu shuǐ yě méi hē.
2 一 口 水 也 没 喝。

Tā gāng lái Zhōngguó shí, (lián) yí jù Zhōngwén dōu bú huì shuō.
3 他 刚 来 中国 时，(连) 一 句 中文 都 不 会 说。

2. 差不多

“差不多”有形容词、副词两种用法。做形容词时，表示相差很少，两者相近。做副词时，一般表示时间、数量、程度上相近，几乎接近某个数字或程度。

“差不多” can be used as both an adjective and an adverb. When used as an adjective, it means there is little difference between two things and they are very close to each other. When used as an adverb, it generally indicates proximity in terms of time, quantity or degree, meaning something is almost equivalent to a specific number or level.

例句 For example:

Zhè liǎng zhǒng yánsè chàbuduō.
1 这 两 种 颜色 差不多。

Tāmen de shuǐpíng dōu chàbuduō.
2 他们 的 水平 都 差不多。

Zǒule chàbuduō liǎng gè xiǎoshí.
3 走了 差不多 两 个 小时。

Tā chàbuduō kuàiyào lèisǐ le.
4 她 差不多 快要 累死 了。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 Wǒmen shuō de shì jiāxiānghuà 我们 说的是家乡话

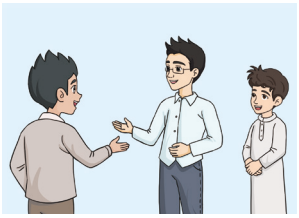
课文工作坊 Text Workshop

重点句朗读 Read aloud the key sentences. 04-02

1. Wǒ zěnme yí jù yě tīng bù dǒng?
   我 怎么 一 句 也 听 不 懂?
2. Nà zěnme jiāoliú a?
   那 怎么 交流 啊?
3. Wǒ míngbai le.
   我 明白 了。
4. Xuéhǎo pǔtōnghuà, zǒubiàn tiānxià dōu bú pà.
   学好 普通话，走遍 天下 都 不 怕。

情景会话 Situational dialogues 04-03

1. A: Wǒ zěnme yí jù yě tīng bù dǒng a?
   我 怎么 一 句 也 听 不 懂 啊?
   B: Wǒmen shuō de shì jiāxiānghuà.
   我们 说 的 是 家乡话。



2. A: Měi gè dìfang dōu yǒu zìjǐ de fāngyán.
   每 个 地方 都 有 自己 的 方言。
   B: Wǒ míngbai le.
   我 明白 了。



3. A: Nà zěnme jiāoliú a?
   那 怎么 交流 啊?
   B: Dōu yòng pǔtōnghuà jiāoliú a.
   都 用 普通话 交流 啊。



4. A: Wǒ zhǐ xuéle pǔtōnghuà.
   我 只 学了 普通话。
   B: Xuéhǎo pǔtōnghuà, zǒubiàn tiānxià dōu bú pà.
   学好 普通话，走遍 天下 都 不 怕。



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

课文 Text

04-04

Àimǎ: Nǐ shuō de huà wǒ zěnme yí jù yě tīng bù dǒng?
艾玛：你说的话我怎么一句也听不懂？

Xiǎolì: Wǒ shuō de shì jiāxiānghuà, bú shì pǔtōnghuà.
小丽：我说的是家乡话，不是普通话。

Àimǎ: Jiāxiānghuà? Jiāxiāng bù yíyàng, shuō de huà yě bù yíyàng?
艾玛：家乡话？家乡不一样，说的话也不一样？

Xiǎolì: Shì de, měi gè dìfang dōu yǒu zìjǐ de fāngyán.
小丽：是的，每个地方都有自己的方言。

Àimǎ: Nà zěnme jiāoliú a?
艾玛：那怎么交流啊？

Xiǎolì: Dōu yòng pǔtōnghuà jiāoliú ya!
小丽：都用普通话交流呀！

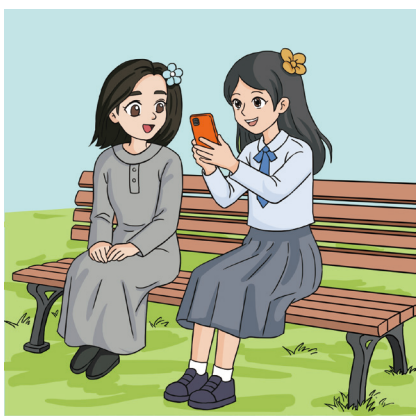
Àimǎ: Wǒ míngbai le. Zhōngguó yǒu duōshao zhǒng fāngyán a?
艾玛：我明白了。中国有多少种方言啊？

Xiǎolì: Chàbuduō yǒu yìbǎi duō zhǒng ba.
小丽：差不多有一百多种吧。

Àimǎ: Wǒ zhǐ xuéle pǔtōnghuà.
艾玛：我只学了普通话。

Xiǎolì: Xuéhǎo pǔtōnghuà,
小丽：学好普通话，

zǒubiàn tiānxià dōu bú pà.
走遍天下都不怕。



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 Wǒmen shuō de shì jiāxiānghuà 我们说的是家乡话

听课文录音，并小声跟读课文

04-05

Listen to the recording of the text and read after the text in a low voice.

根据录音内容选择正确答案

Choose the right answers based on what you hear in the recording.

01 Àimǎ tīng bù dǒng Xiǎolì shuō de huà, shì yīnwèi Àimǎ shuō de shì:
艾玛 听 不 懂 小丽 说 的话，是因为 艾玛 说 的 是：

A. jiāxiānghuà 家乡话　　B. pǔtōnghuà 普通话

02 Měi gè dìfang de rén shuō de huà dōu bù yíyàng, dàn jiāoliú shí yòng de dōu shì:
每 个 地方的人 说 的 话 都 不一样，但交流时 用 的 都 是：

A. fāngyán 方言　　B. pǔtōnghuà 普通话

03 Zhōngguó de fāngyán chàbuduō yǒu duōshao zhǒng?
中国 的 方言 差不多 有 多少 种?

A. yìbǎi duō zhǒng 一百 多 种　　B. liǎngbǎi duō zhǒng 两百 多 种

两人一组朗读课文，并互相提问

Read aloud the text in pairs and ask each other questions.

根据课文内容判断对错，对的画√，错的画 ×

Determine whether the following statements are right (√) or wrong (×) based on the text.

01 Xiǎolì shuō de huà, Àimǎ dōu tīngdǒngle.
小丽 说 的 话，艾玛 都 听懂了。 ☐

02 Měi gè dìfang dōu yǒu zìjǐ de fāngyán.
每 个 地方 都 有 自己 的 方言。 ☐

03 Xuéhǎo pǔtōnghuà, kěyǐ gēn bù tóng dìfang de rén jiāoliú.
学好 普通话，可以 跟 不 同 地方 的 人 交流。 ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

连词成句 Put the words in the right order to make sentences.

01 ① yí 一 jù 句 ② wǒ 我 ③ tīng bù dǒng 听 不 懂 ④ zěnme 怎么 ⑤ yě 也

➡ _____

02 ① pà 怕 ② biàn 遍 ③ bú 不 ④ zǒu 走 ⑤ dōu 都 ⑥ tiānxià 天下

➡ _____

拓展练习 Extended Exercises

替换练习 Substitution drills

1. Wǒ zěnme yí jù yě tīng bù dǒng?
   我 怎么 一 句 也 听 不 懂？
   - kàn bù dǒng 看 不 懂
   - jì bú zhù 记 不 住

2. Wǒmen shuō de shì jiāxiānghuà.
   我们 说 的 是 家乡话。
   - pǔtōnghuà 普通话
   - fāngyán 方言

3. Měi gè dìfang dōu yǒu zìjǐ de fāngyán.
   每 个 地方 都 有 自己 的 方言。
   - chuántǒng 传统
   - lìshǐ 历史

4. Chàbuduō yǒu yìbǎi duō zhǒng ba.
   差不多 有 一百多 种 吧。
   - liǎngqiān duō nián 两 千 多 年
   - liùshí duō suì 六十 多 岁

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 Wǒmen shuō de shì jiāxiānghuà 我们说的是家乡话

句子匹配
Match the sentencess

Nà bù tóng dìfang de rén zěnme jiāoliú a?
A 那不同地方的人怎么交流啊?

Chàbuduō yǒu yìbǎi duō zhǒng ba.
B 差不多有一百多种吧。

Wǒ shuō de shì jiāxiānghuà.
C 我说的是家乡话。

Wǒ zhǐ xuéle pǔtōnghuà.
D 我只学了普通话。

Shì de, měi gè dìfang dōu yǒu zìjǐ de fāngyán.
E 是的，每个地方都有自己的方言。

例如 For example:

Jiāxiāng bù yíyàng, shuō de huà yě bù yíyàng?
家乡不一样，说的话也不一样?

E

Zhōngguó de fāngyán yǒu duōshao zhǒng a?
1 中国的方言有多少种啊?

Nǐ shuō de huà wǒ zěnme yí jù yě tīng bù dǒng?
2 你说的话我怎么一句也听不懂?

Dàjiā dōu yòng pǔtōnghuà jiāoliú ya!
3 大家都用普通话交流呀!

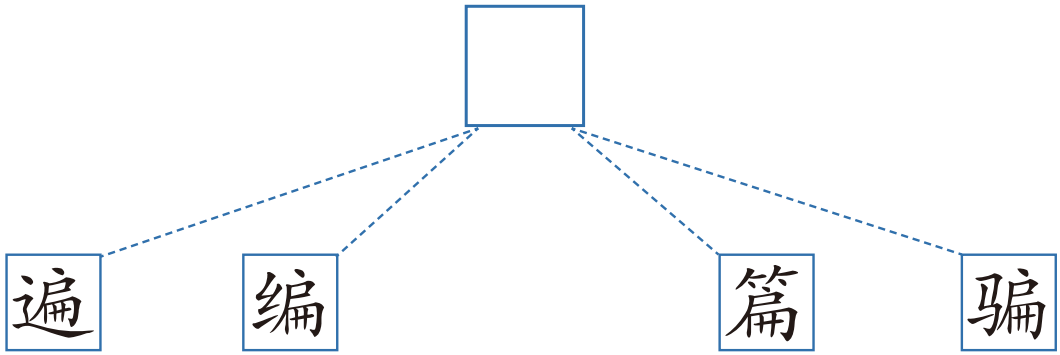
Xuéhǎo pǔtōnghuà, zǒubiàn tiānxià dōu bú pà.
4 学好普通话，走遍天下都不怕。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

我的汉字库 My Chinese Character Bank

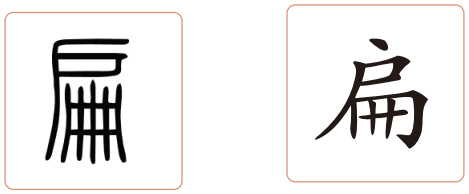
找出下列汉字的共同部件，写在方框里

Identify the common component in the following Chinese characters and write it in the box.



有趣的汉字

Interesting Chinese characters



小篆

楷书



扁，本义是在门户上题字。字形从户从册。它现在是常见的声旁，带有这个声旁的汉字读音多与“扁(biǎn)”相同或相似。

“扁” originally referred to inscribing characters on a door. Its character form is derived from “户” (door) and “册” (volume/book). It is now a common phonetic component, and most characters containing this component have the same or similar pronunciation as “扁(biǎn)”.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

学写汉字 Learn to Write the Chinese Characters

biàn

遍 遍 遍

biān

编 编 编

piān

篇 篇 篇

piàn

骗 骗 骗

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

课堂活动 Classroom Activities

课堂小游戏：找东西 Classroom game: looking for things

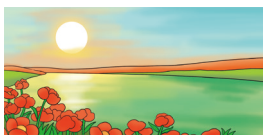
游戏规则：Game Rules:

请一个学生去教室门外等候。把一件物品（如苹果、帽子、香蕉、咖啡等）藏到一个学生的课桌里，然后请门外的学生进来。全班同学开始有节奏地一边拍手一边喊出物品的名称（如“苹果、苹果、苹果……”），同时，那个学生开始寻找。当他靠近目标时，喊声变大；当他远离目标时，喊声变小。以此帮助他判定物品的位置，直到他找到为止，再进行下一轮寻找。

Ask a student to wait outside the classroom door. Hide an object (such as an apple, a hat, a banana, coffee, etc.) in a student's desk, then ask the student back inside. The whole class begins rhythmically clapping and chanting the name of the object (e.g., “苹果, 苹果, 苹果…”). At the same time, that student starts looking. When he gets closer to the target, the chanting becomes louder; when he moves farther away, the chanting grows softer. This helps him determine the location of the object until he finds it, after which the next round of searching begins.

小挑战 Mini challenge

试着读一读 Try to read it



《 Yì Jiāngnán 》
《忆 江南 》
（Táng） Bái Jūyì
（唐） 白居易

Jiāng nán hǎo, fēng jǐng jiù céng ān.
江 南 好，风 景 旧 曾 谙。
Rì chū jiāng huā hóng shèng huǒ,
日 出 江 花 红 胜 火，
chūn lái jiāng shuǐ lǜ rú lán.
春 来 江 水 绿 如 蓝。
Néng bú yì jiāng nán?
能 不 忆 江 南？

Jiangnan is wonderful,
I know its scenery very well.
When the sun rises, the flowers on the riverbank are redder than fire;
When spring comes, the river water is as green as indigo.
Can I not think of Jiangnan?

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 Wǒmen shuō de shì jiāxiānghuà 我们说的是家乡话

中沙文化对比 Sino-Saudi Cutural Comparison

普通话和方言 vs 现代标准阿拉伯语和口语方言
Mandarin and Dialects vs. Modern Standard Arabic and Spoken Dialects

你知道吗？

普通话和方言：中国的语言非常丰富，普通话是国家通用语言，在全国广泛使用。方言则是不同地区的人们在日常交流中使用的口语形式。大的方言区域可分为北方方言、吴方言、湘方言、赣方言、客家方言、闽方言、粤方言七大区域，下辖地方方言有一百多种。

现代标准阿拉伯语和口语方言：现代标准阿拉伯语用于正式文书、媒体、教育、文学等公共领域；日常生活中，各地阿拉伯语口语方言差异显著。

Do You Know?

Mandarin Chinese and dialects: China boasts a rich linguistic diversity. Mandarin Chinese serves as the national lingua franca and is widely used across the country. Dialects, on the other hand, are spoken forms of language used by people from different regions in their daily communication. Major dialect groups are classified into seven categories: Northern Mandarin, Wu, Xiang, Gan, Hakka, Min, and Yue. Within these, there are over a hundred local dialects.

Modern Standard Arabic and spoken dialects: Modern Standard Arabic is used in formal documents, media, education, literature, and other public domains. In daily life, however, spoken Arabic dialects vary significantly across different regions.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

自我评估
Self-evaluation

我能做到…… I can do...

Star Rating	Statement of Capability
★★★★★	I can do it perfectly and help others.
★★★★☆	I can do it well with only occasional slips.
★★★☆☆	I can do it with help some teacher or peer help.
★★☆☆☆	I can do it with lots of support.
★☆☆☆☆	I am starting to recognise / repeat it.

1. 我能准确地认读本课的生词。
   I can accurately recognize and read the new words in this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆

2. 我能准确地朗读本课的课文。
   I can accurately read aloud the text of this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆

3. 我能正确使用本课的语法形式。
   I can correctly use the grammar froms of this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆

4. 我能写出带有声旁“扁”的四个汉字。
   I can write four Chinese characters containing “扁” as the phonetic component.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 运动与健康
Sports and Health



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

5

Yǎnbǎojiàncāo kāishǐ le！

眼保健操开始了！

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to read the new words and text of this lesson accurately.

② 能正确理解并使用课文中新出现的语法形式。
To be able to correctly understand and use the new grammar forms that appear in the text.
动词短语做定语　副词“一共”

③ 了解“足字旁”，能正确认读并书写几个相关汉字。
To understand the component “⻊” and be able to correctly recognize and write several related Chinese characters.
跟　跑　踢　跳

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

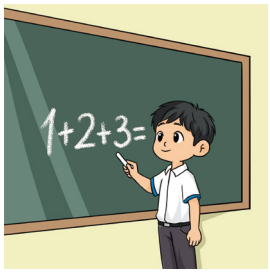
热身 Warm-up

图文匹配（找出与图片对应的中文词语，并填写阿语释义）

Match the pictures with the words (Find the words corresponding to the pictures and fill in the Arabic annotations).



A



B



C

yígòng
一共

yīnyuè
音乐

shūfu
舒服



D



E



F

zuò cāo
做 操

yǎnbǎojiàncāo
眼保健操

mànmānr
慢慢儿

5 Yǎnbǎojiàncāo kāishǐ le !
眼保健操开始了！

词汇 Vocabulary

生词 New Words

05-01

1	保健	bǎojiàn	to care for health
2	操	cāo	exercises
3	广播	guǎngbō	broadcast
4	正式	zhèngshì	formal
5	音乐	yīnyuè	music
6	一共	yígòng	altogether
7	节	jié	*used of something composed of sections*
8	慢慢儿	mànmānr	slowly
9	按	àn	to press
10	这样	zhèyàng	this way

拓展词语 Word Expansion

读	dú	to read

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

语法注释 Grammar Notes

1. 动词短语做定语

动词短语做定语指的是由动宾、动补、状中、连动等动词性结构组成的短语，在句子中整体充当修饰语，做定语。动词短语的后面要加“的”。

A verb phrase functioning as an attributive refers to a phrase composed of verb-object, verb-complement, adverbial-head, or serial verb structures, which serves as a modifier in a sentence and acts as an attributive. The verb phrase must be followed by “的”.

例句 For example:

Zhè shì zuò cāo de yīnyuè. （zuò cāo　dòng bīn）
1 这 是 做 操 的 音乐。（做 操 — 动　宾）

Xǐwán de yīfu hěn hǎowén. （xǐwán　dòng bǔ）
2 洗完 的 衣服 很 好闻。（洗完 — 动 补）

Tā shì gè rènzhēn xuéxí de xuésheng. （rènzhēn xuéxí　zhuàng zhōng）
3 他 是 个 认真 学习 的 学生。（认真 学习 — 状　中）

Qù jiè shū de rén hěn duō. （qù jiè shū　lián dòng）
4 去 借 书 的 人 很 多。（去 借 书 — 连　动）

2. 副词“一共”

副词“一共”表示数量的总和，常用在“有”“是”等动词或数量词的前面。

The adverb “一共” indicates the total sum of a quantity and is usually used before a verb such as “有”, “是”, or a quantifier.

例句 For example:

Zhèxiē yígòng shì duōshao qián?
1 这些 一共 是 多少 钱?

Wǒ jiā yígòng sì kǒu rén.
2 我 家 一共 四 口 人。

Zhuōzi shang yígòng yǒu sān běn shū.
3 桌子 上 一共 有 三 本 书。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

5 Yǎnbǎojiàncāo kāishǐ le!
眼保健操开始了！

课文工作坊 Text Workshop

重点句朗读 Read aloud the key sentences. 05-02

Zhè shì zuò yǎnbǎojiàncāo de yīnyuè.
1 这 是 做 眼保健操 的 音乐。

Yígòng yǒu liù jié.
2 一共 有 六 节。

Wǒ gēnzhe nǐ zuò.
3 我 跟着 你 做。

Nǐ kàn, shì zhèyàng ma?
4 你 看，是 这样 吗？

情景会话 Situational dialogues 05-03



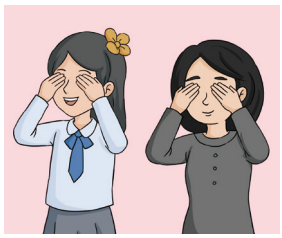
Zhè shì shénme yīnyuè?
1 A：这 是 什么 音乐？

Zhè shì zuò yǎnbǎojiàncāo de yīnyuè.
B：这 是 做 眼保健操 的 音乐。



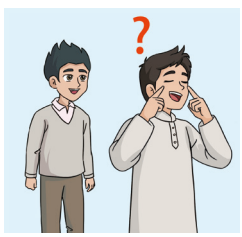
Nǐ yào bú yào xué?
2 A：你 要 不 要 学？

Yǒu yìsi, wǒ gēnzhe nǐ zuò.
B：有 意思，我 跟着 你 做。



Mànmānr àn, yī èr sān sì.
3 A：慢慢儿 按，一 二 三 四。

Hěn shūfu!
B：很 舒服！



Nǐ kàn, shì zhèyàng ma?
4 A：你 看，是 这样 吗？

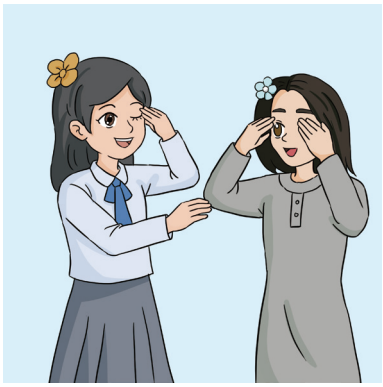
Duì!
B：对！

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

课文 Text

05-04

(Guǎngbōshēng: Yǎnbǎojiàncāo zhèngshì kāishǐ…)
(广播声：眼保健操 正式 开始……)



Àimǎ: Zhè shì shénme yīnyuè?
艾玛：这 是 什么 音乐？

Xiǎolì: Zhè shì zuò yǎnbǎojiàncāo de yīnyuè.
小丽：这 是 做 眼保健操 的 音乐。

Àimǎ: Shì gěi yǎnjing zuò cāo?
艾玛：是 给 眼睛 做 操？

Xiǎolì: Shì de. Yígòng yǒu liù jié. Nǐ yào bú yào xué?
小丽：是 的。一共 有 六 节。你 要 不 要 学？

Àimǎ: Àihù yǎnjing, yǒu yìsi, wǒ gēnzhe nǐ zuò.
艾玛：爱护 眼睛，有 意思，我 跟着 你 做。

Xiǎolì: Mànmānr àn, yī èr sān sì.
小丽：慢慢儿 按，一 二 三 四。

Àimǎ: Yī èr sān sì.
艾玛：一 二 三 四。

Xiǎolì: Wǔ liù qī bā.
小丽：五 六 七 八。

Àimǎ: Wǔ liù qī bā. Nǐ kàn, shì zhèyàng ma?
艾玛：五 六 七 八。你 看，是 这样 吗？

Xiǎolì: Duì. Shūfu ba?
小丽：对。舒服 吧？

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

5 Yǎnbǎojiàncāo kāishǐ le！
眼保健操开始了！

听课文录音，并小声跟读课文 05-05

Listen to the recording of the text and read after the text in a low voice.

两人一组朗读课文

Read aloud the text in pairs.

根据课文内容判断对错，对的画√，错的画 ×

Determine whether the following statements are right (√) or wrong (×) based on the text.

01 Zhè shì tiàowǔ de yīnyuè.
这 是 跳舞 的 音乐。 ☐

02 Àimǎ juéde hěn yǒu yìsi, jiù gēnzhe zuòle qǐlai.
艾玛 觉得 很 有 意思，就 跟着 做了 起来。 ☐

03 Zhège yǎnbǎojiàncāo yígòng yǒu liù jié.
这个 眼保健操 一共 有 六 节。 ☐

04 Xiǎolì gàosu Àimǎ yào mànmānr àn.
小丽 告诉 艾玛 要 慢慢儿 按。 ☐

根据课文内容填空

Fill in the blanks according to the text.

Xiǎolì gàosu Àimǎ zhè shì zuò _____ de yīnyuè, wèn tā yào bú yào xué. Àimǎ juéde _____ yǎnjing hěn yǒu yìsi, jiù _____ Xiǎolì yìqǐ zuòle qǐlai. Yǎnbǎojiàncāo _____ yǒu liù jié, tāmen mànmānr àn, juéde hěn _____。

小丽 告诉 艾玛 这 是 做 _____ 的 音乐，问 她 要 不 要 学。艾玛 觉得 _____ 眼睛 很 有 意思，就 _____ 小丽 一起 做了 起来。眼保健操 _____ 有 六 节，她们慢慢儿 按，觉得 很 _____。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

连词成句 Put the words in the right order to make sentences.

01

zuò yǎnbǎojiàncāo shì yīnyuè de zhè
① 做 ② 眼保健操 ③ 是 ④ 音乐 ⑤ 的 ⑥ 这

➡ _____

02

yígòng liù yǎnbǎojiàncāo jié yǒu
① 一共 ② 六 ③ 眼保健操 ④ 节 ⑤ 有

➡ _____

拓展练习 Extended Exercises

替换练习 Substitution drills

1. Zhè shì zuò yǎnbǎojiàncāo de yīnyuè.
这 是 做 眼保健操 的 音乐。
→ zuò cāo / 做 操；kāishǐ shàngkè / 开始 上课

2. Yígòng yǒu liù jié.
一共 有 六 节。
→ èrshí kuài / 二十 块；wǔ bāo / 五 包

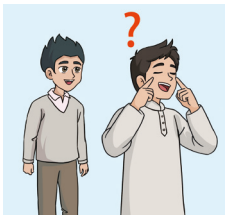
3. Nǐ yào bú yào xué?
你 要 不 要 学？
→ fùxí / 复习；yóuyǒng / 游泳

4. Yǒu yìsi, wǒ gēnzhe nǐ zuò.
有 意思，我 跟着 你 做。
→ zǒu / 走；pǎo / 跑

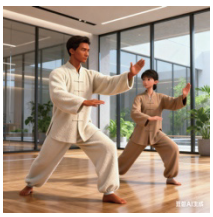
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

5 Yǎnbǎojiàncāo kāishǐ le！
眼保健操开始了！

找出与图片对应的句子
Find the sentences that match the pictures.



A



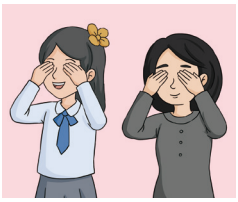
B



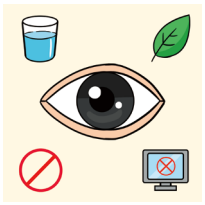
C



D



E



F

例如 For example:

Yǎnbǎojiàncāo yígòng yǒu liù jié.
眼保健操 一共 有 六 节。 D

1 Nǐ kàn, shì zhèyàng zuò ma?
你 看，是 这 样 做 吗？

2 Zhè shì zuò yǎnbǎojiàncāo de yīnyuè.
这 是 做 眼保健操 的 音乐。

3 Qǐng àihù nǐ de yǎnjing.
请 爱护 你 的 眼睛。

4 Zhèyàng mànmānr àn, yī èr sān sì.
这 样 慢慢儿 按， 一 二 三 四。

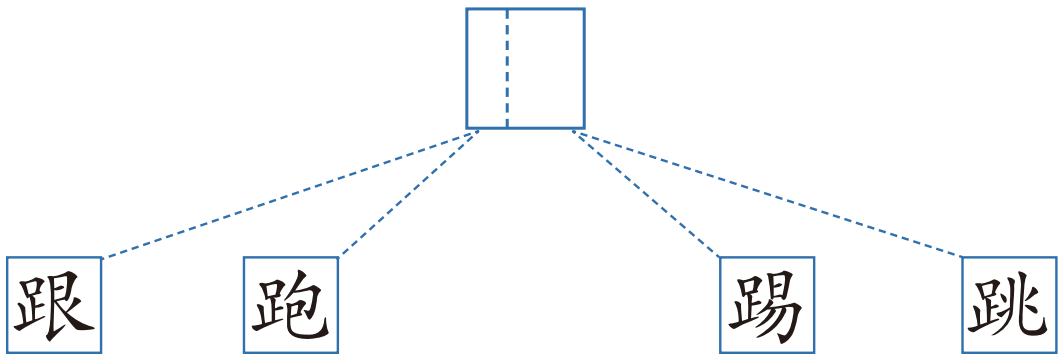
5 yǒu yìsi, wǒ gēnzhe nǐ zuò.
有 意思，我 跟着 你 做。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

我的汉字库 My Chinese Character Bank

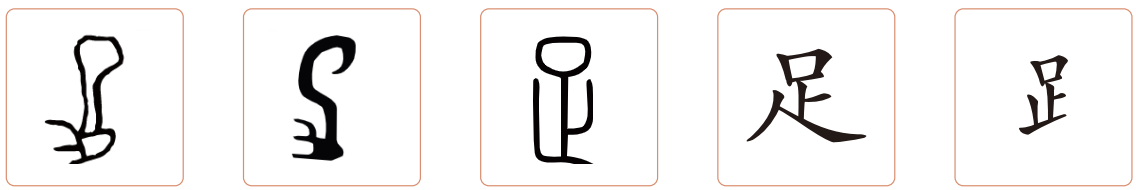
找出下列汉字的共同部件，写在方框里

Identify the common component in the following Chinese characters and write it in the box.



有趣的汉字

Interesting Chinese characters





“足”的本义是脚，带有“足字旁（⻊）”的汉字，意思大多与脚或脚的动作相关，例如跑、跳、踢等。

The original meaning of “⻊” is foot. Most Chinese characters with the radical “⻊” are related to the foot or foot movements, such as 跑, 跳, and 踢.

学写汉字 Learn to Write the Chinese Characters

gēn

跟 跟 跟 跟

pǎo

跑 跑 跑 跑

tī

踢 踢 踢 踢 踢 踢

tiào

跳 跳 跳 跳

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

课堂活动 Classroom Activities

课堂小游戏：眼保健操大挑战 Classroom game: eye exercise challenge

游戏规则：Game Rules:

播放眼保健操的视频，让学生跟着视频学做眼保健操。试着使用“这是做眼保健操的音乐”“一共有六节”“慢慢儿按”等句子简单介绍眼保健操。

Play an eye exercise video and ask students to follow along to learn how to do eye exercises. Try to use simple sentences such as, “这是做眼保健操的音乐” “一共有六节” and “慢慢儿按” to briefly introduce the exercises.

小挑战 Mini challenge

试着读一读 Try to read it



Qiān lǐ zhī xíng, shǐ yú zú xià.
千 里 之 行，始 于 足 下。

《 Lǎozǐ 》
——《老子》

A journey of a thousand miles begins with a single step.

— *Laozi*

5 Yǎnbǎojiàncāo kāishǐ le！
眼保健操开始了！

中沙文化对比 Sino-Saudi Cutural Comparison

中沙国民健康小知识
China-Saudi Arabia national health tips

你知道吗？

中国：眼保健操在中国的中小学里实现了全面覆盖，学校提倡“每个人是自己眼健康的第一责任人”。除了眼保健操，还有早操或课间操，体现了对学生健康的关心与重视。此外，国家还将每年的 6 月 6 日设为“爱眼日”。

沙特：沙特政府高度重视中小学生健康，推行“学校健康服务计划”，将其纳入“2030 愿景”国家发展战略，致力于为下一代的国民健康奠定坚实的基础。

Do You Know?

China: Eye exercises have achieved full coverage in Chinese primary and secondary schools, with schools promoting the idea that “everyone is the first person responsible for their own eye health.” In addition to eye exercises, morning exercises or break-time exercises are also implemented, reflecting the care and emphasis placed on student health. Furthermore, the country designates June 6th every year as “Eye Care Day”.

Saudi Arabia: The Saudi government places high importance on the health of primary and secondary school students, implementing the “School Health Services Program”, which is integrated into the national development strategy of “Vision 2030”. This initiative is dedicated to laying a solid foundation for the national health of the next generation.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

自我评估
Self-evaluation

我能做到…… I can do...

Star Rating	Statement of Capability
★★★★★	I can do it perfectly and help others.
★★★★☆	I can do it well with only occasional slips.
★★★☆☆	I can do it with help some teacher or peer help.
★★☆☆☆	I can do it with lots of support.
★☆☆☆☆	I am starting to recognise / repeat it.

1. 我能准确地认读本课的生词。
   I can accurately recognize and read the new words in this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
2. 我能准确地朗读本课的课文。
   I can accurately read aloud the text of this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
3. 我能正确使用本课的语法形式。
   I can correctly use the grammar froms of this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
4. 我能写出带有“足字旁”的四个汉字。
   I can write four Chinese characters that consist of the component “足”.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

6

Shuǐpíng yídìng huì yuè lái yuè gāo

水平一定会越来越高

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to read the new words and text of this lesson accurately.

② 能正确理解并使用课文中新出现的语法形式。
To be able to correctly understand and use the new grammar froms that appear structures in the text.

短语“越来越” 副词“互相”

③ 了解声旁“门”，能正确认读并书写几个相关汉字。
To understand the phonetic component “门” and be able to correctly recognize and write several related Chinese characters.

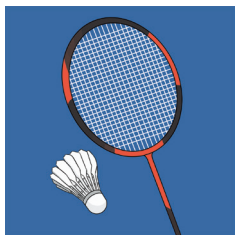
们 闷 闻 问

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

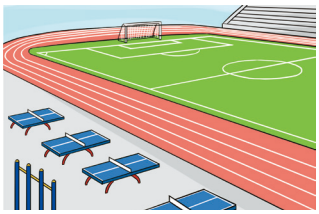
热身 Warm-up

图文匹配（找出与图片对应的中文词语，并填写阿语释义）

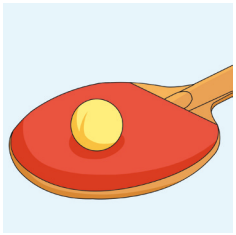
Match the pictures with the words (Find the words corresponding to the pictures and fill in the Arabic annotations).



A



B

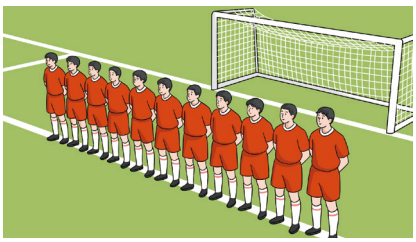


C

cāochǎng
操场

pīngpāngqiú
乒乓球

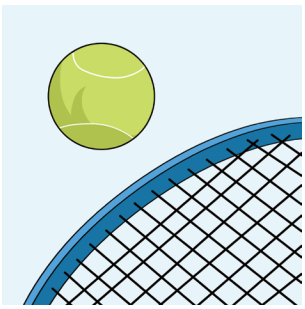
yǔmáoqiú
羽毛球



D



E



F

wǎngqiú
网球

qiúduì
球队

Zhēn de ma?
真 的吗?

6 Shuǐpíng yídìng huì yuè lái yuè gāo
水平一定会越来越高

词汇 Vocabulary

生词 New Words

06-01

1	水平	shuǐpíng	level
2	越来越	yuè lái yuè	more and more
3	操场	cāochǎng	playground
4	乒乓球	pīngpāngqiú	table tennis
5	队	duì	team
6	有名	yǒumíng	well-known
7	真的	zhēn de	really
8	没问题	méi wèntí	no problem
9	互相	hùxiāng	each other

拓展词语 Word Expansion

1	冠军	guànjūn	champion
2	愿意	yuànyì	to be willing

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

语法注释 Grammar Notes

1. 短语“越来越”

“越来越”用来表示随着时间推移，程度加深。它后边只能接形容词，或者是具有渐变特征的心理动词、状态动词。

“越来越” is used to indicate a gradual increase in degree over time. It can only be followed by an adjective or by a psychological/state verb that implies a gradual change.

例句 For example:

Tiānqì yuè lái yuè rè le.
1 天气 越 来 越 热 了。

Tā de Zhōngwén shuǐpíng yuè lái yuè gāo le.
2 她 的 中文 水平 越 来 越 高 了。

Wǒ yuè lái yuè xǐhuan xuéxí Zhōngwén le.
3 我 越 来 越 喜欢 学习 中文 了。

2. 副词“互相”

副词“互相”表示双方或多方同样对待的关系，仅修饰动词，在句中做状语。

The adverb 互相 indicates a relationship where both parties or multiple parties treat one another in the same way. It can only modify a verb and functions as an adverbial in a sentence.

例句 For example:

Dàjiā hùxiāng bāngzhù.
1 大家 互相 帮助。

Wǒmen yào hùxiāng xuéxí.
2 我们 要 互相 学习。

Tāmen liǎ hùxiāng guānxīn.
3 他们 俩 互相 关心。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

6 Shuǐpíng yídìng huì yuè lái yuè gāo
水平一定会越来越高

课文工作坊 Text Workshop

重点句朗读 Read aloud the key sentences. 06-02

Wǒmen hùxiāng xuéxí.
1 我们 互相 学习。

Shuǐpíng yídìng huì yuè lái yuè gāo.
2 水平 一定 会 越 来 越 高。

Shātè de zúqiúduì hěn yǒumíng.
3 沙特 的 足球队 很 有名。

Wǒ hěn xiǎng xué dǎ pīngpāngqiú.
4 我 很 想 学 打 乒乓球。

情景会话 Situational dialogues 06-03



Wǒmen hùxiāng xuéxí ba.
1 A：我们 互相 学习 吧。
Tài hǎo le！
B：太 好 了！



Tīngshuō zhè cì yǒu Shātè zúqiúduì?
2 A：听说 这 次 有 沙特 足球队？
Duì, Shātè de zúqiúduì hěn yǒumíng.
B：对，沙特 的 足球队 很 有名。



Wǒmen yǐhòu duō liànxí.
3 A：我们 以后 多 练习。
Wǒmen de shuǐpíng yídìng huì yuè lái yuè gāo.
B：我们 的 水平 一定 会 越 来 越 高。



Wǒ hěn xiǎng xué dǎ pīngpāngqiú.
4 A：我 很 想 学 打 乒乓球。
Wǒ kěyǐ jiāo nǐ.
B：我 可以 教 你。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

课文 Text

06-04

Tiānlóng: Xiàkè le, wǒmen qù cāochǎng wánr ba!
天龙：下课了，我们去操场玩儿吧！

Hādí: Hǎo! Nǐ xǐhuan wánr shénme?
哈迪：好！你喜欢玩儿什么？

Tiānlóng: Wǒ xǐhuan dǎ pīngpāngqiú, nǐ ne?
天龙：我喜欢打乒乓球，你呢？

Hādí: Wǒ xǐhuan tī zúqiú.
哈迪：我喜欢踢足球。

Tiānlóng: Shātè de zúqiúduì hěn yǒumíng. Zhōngguórén dōu zhīdao.
天龙：沙特的足球队很有名。中国人都知道。

Hādí: Zhōngguó de pīngpāngqiú yě hěn yǒumíng. Wǒ hěn xiǎng xué dǎ pīngpāngqiú.
哈迪：中国的乒乓球也很有名。我很想学打乒乓球。



6 Shuǐpíng yídìng huì yuè lái yuè gāo
水平一定会越来越高

Tiānlóng: Nà wǒmen jīntiān jiù qù ba.
天龙：那 我们 今天 就 去 吧。

Hādí: Zhēn de ma? Nǐ kěyǐ jiāo wǒ ma?
哈迪：真 的 吗？ 你 可以 教 我 吗？

Tiānlóng: Méi wèntí. Yǐhòu nǐ yě kěyǐ jiāo wǒ tī zúqiú.
天龙：没 问题。以后 你 也 可以 教 我 踢 足球。

Hādí: Wǒmen hùxiāng xuéxí, shuǐpíng yídìng huì yuè lái yuè gāo.
哈迪：我们 互相 学习，水平 一定 会 越 来 越 高。

听课文录音，并小声跟读课文

06-05

Listen to the recording of the text and read after the text in a low voice.

两人一组朗读课文

Read aloud the text in pairs.

根据课文内容填空

Fill in the blanks according to the text.

01 Shātè de zúqiú _____ hěn yǒumíng.
沙特 的 足球 _____ 很 有名。

02 Wǒmen _____ xuéxí.
我们 _____ 学习。

03 Shuǐpíng yídìng huì _____ gāo.
水平 一定 会 _____ 高。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

复述课文
Retell the text.

Xiàkè le, Tiānlóng qǐng Hādí qù cāochǎng wánr. Tiānlóng xǐhuan
下课 了，天龙 请 哈迪 去 操场 玩儿。天龙 喜欢

dǎ pīngpāngqiú, Hādí xǐhuan tī zúqiú. Tiānlóng shuō Shātè zúqiúduì
打 乒乓球，哈迪 喜欢 踢 足球。天龙 说 沙特 足球队

hěn yǒumíng, Hādí shuō Zhōngguó pīngpāngqiú hěn yǒumíng, tā xiǎng xué
很 有名，哈迪 说 中国 乒乓球 很 有名，他 想 学

dǎ pīngpāngqiú. Tiānlóng hěn yuànyì jiāo tā, tā yě qǐng Hādí yǐhòu jiāo
打 乒乓球。天龙 很 愿意 教 他，他 也 请 哈迪 以后 教

zìjǐ tī zúqiú. Hādí shuō liǎng gè rén hùxiāng xuéxí, shuǐpíng yídìng
自己 踢 足球。哈迪 说 两 个 人 互相 学习，水平 一定

huì yuè lái yuè gāo.
会 越 来 越 高。

连词成句 Put the words in the right order to make sentences.

01 ① xiǎng 想 ② Hādí 哈迪 ③ xué 学 ④ pīngpāngqiú 乒乓球 ⑤ dǎ 打 ⑥ hěn 很

➡ _____

02 ① yídìng 一定 ② de 的 ③ yuè lái yuè 越 来 越 ④ gāo 高 ⑤ huì 会 ⑥ tā 他 ⑦ shuǐpíng 水平

➡ _____

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

拓展练习 Extended Exercises

替换练习 Substitution drills

1. Wǒmen hùxiāng xuéxí ba.
我们 互相 学习 吧。

   bāngzhù 帮助
   tíxǐng 提醒

2. Wǒ hěn xiǎng xué dǎ pīngpāngqiú.
我 很 想 学 打 乒乓球。

   yǔmáoqiú 羽毛球
   wǎngqiú 网球

3. Tā Zhōngwén shuō de yuè lái yuè hǎo.
他 中文 说 得 越 来 越 好。

   Hànzì xiě kuài 汉字 写 快
   fàn zuò hǎochī 饭 做 好吃

4. Tīngshuō Shātè de zúqiúduì déle guànjūn.
听说 沙特 的 足球队 得了 冠军。

   Zhōngguó 中国 pīngpāngqiúduì 乒乓球队
   Měiguó 美国 lánqiúduì 篮球队

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

句子匹配
Match the sentencess

Méi wèntí ! Wǒ de pīngpāngqiú dǎ de hái búcuò.
A：没 问题！ 我 的 乒乓球 打 得 还 不错。

Wǒ kěyǐ jiāo nǐ.
B：我 可以 教 你。

Duì, nǐ jiāo wǒ Zhōngwén, wǒ jiāo nǐ Ālābóyǔ.
C：对，你 教 我 中文，我 教 你 阿拉伯语。

Wǒmen qù cāochǎng wánr ba !
D：我们 去 操场 玩儿 吧！

Wǒ xǐhuan tī zúqiú.
E：我 喜欢 踢 足球。

例如 For example:

Nǐ xǐhuan wánr shénme?
你 喜欢 玩儿 什么？

E

Xiàkè le.
1 下课 了。

Wǒ hěn xiǎng xué dǎ lánqiú.
2 我 很 想 学 打 篮球。

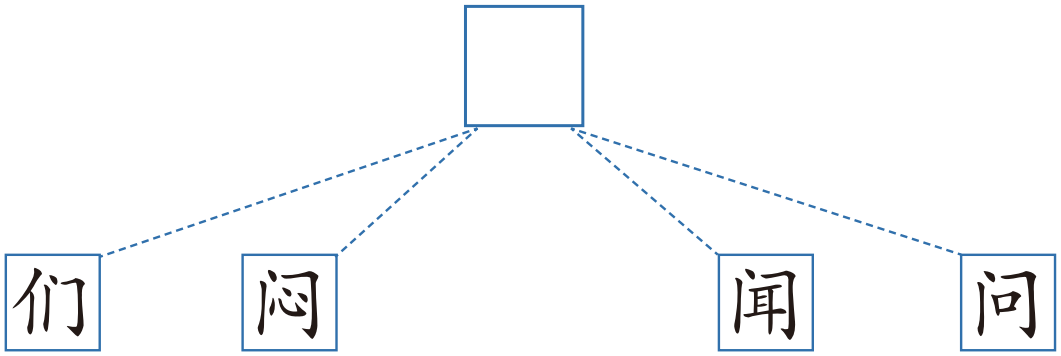
Nǐ néng jiāo wǒ dǎ pīngpāngqiú ma?
3 你 能 教 我 打 乒乓球 吗？

Wǒmen kěyǐ hùxiāng xuéxí.
4 我们 可以 互相 学习。

我的汉字库 My Chinese Character Bank

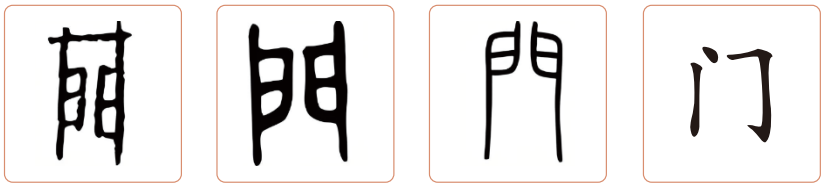
找出下列汉字的共同部件，写在方框里

Identify the common component in the following Chinese characters and write it in the box.



有趣的汉字

Interesting Chinese characters





“门”的古文字形像两扇门的样子。“门”如今是一个常见的声旁，带有这个声旁的汉字，读音大多与“门（mén）”相同或相近。

The ancient Chinese character for “门” resembles the shape of a double-leaf door. Today, “门” is a common phonetic component, and most characters containing this component are pronounced similarly or identically to “门(mén)”.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

学写汉字 Learn to Write the Chinese Characters

men

们 丿 亻 亻 亻 们

mēn

闷 丶 丨 门 门 闷 闷 闷

wén

闻 丶 丨 门 门 门 闻 闻 闻 闻

wèn

问 丶 丨 门 门 问 问

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

6 Shuǐpíng yídìng huì yuè lái yuè gāo
水平一定会越来越高

课堂活动 Classroom Activities

课堂小游戏：你教我学 Classroom game: you teach and learn

游戏规则：Game Rules:

1. 目标：熟练运用“你可以教我吗”“没问题”等对话句式。

2. 规则：

制作两种卡牌：运动卡（乒乓球、足球、羽毛球、网球）、台词卡（“我很想学打 / 踢 ××，你可以教我吗？”）。

学生两人一组，各抽 1 张运动卡、1 张台词卡，根据卡牌内容进行对话，完成四组对话又快又准确者获胜。

1. Objective: To skillfully use conversational patterns such as “你可以教我吗” and “没问题”.

2. Rules:

Make two types of cards: Sports Cards (e.g., table tennis, soccer, badminton, tennis) and Dialogue Cards (e.g., “我很想学打/踢 ××，你可以教我吗?”)

Students work in pairs. Each student draws a Sports Card and a Dialogue Card. Based on the content of the cards, the pair engages in a dialogue. The pair that completes four sets of dialogues the fastest and most accurately wins.

小挑战 Mini challenge

试着读一读 Try to read it



Huì dāng líng jué dǐng, yì lǎn zhòng shān xiǎo.

会 当 凌 绝 顶，一 览 众 山 小。

（Táng）Dù Fǔ《WàngYuè》

——（唐）杜甫《望 岳》

When I stand atop the mountain peak,

all the other hills appear small and low.

— Du Fu’s “Gazing at Mount Tai”

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

中沙文化对比 Sino-Saudi Cutural Comparison

乒乓球 vs 足球
Table tennis vs. football



pīngpāngqiú
乒乓球



zúqiú
足球

你知道吗？

乒乓球：中国的“国球”，在中国普及率很高，中国乒乓球队在各大国际赛事中屡创佳绩。乒乓球在推动国际体育交流中发挥了巨大作用。其独特的贡献、卓越的竞技水平与普及率，使其成为中国国家体育文化的标志性象征。

足球：沙特普及率最高的体育运动，无论在民间还是职业赛场上热度都极高。沙特国家足球队享有“绿色战隼”的美誉，是亚洲足坛的劲旅。近年来众多国际巨星加盟沙特足球队，使其全球关注度飙升。

Do You Know?

Table Tennis: Known as China’s “national sport”, it enjoys widespread popularity across the country. The Chinese national table tennis team has consistently achieved outstanding results in major international competitions. Table tennis has played a significant role in promoting international sports exchanges. Its unique contributions, exceptional competitive level, and high popularity have made it an iconic symbol of China’s national sports culture.

Football: It is the most popular sport in Saudi Arabia and enjoys immense popularity both at the grassroots level and in professional leagues. The Saudi national football team, known as the “Green Falcons”, is a formidable force in Asian football. In recent years, the addition of numerous international stars to Saudi football clubs has significantly boosted its global visibility.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

自我评估
Self-evaluation

我能做到…… I can do...

Star Rating	Statement of Capability
★★★★★	I can do it perfectly and help others.
★★★★☆	I can do it well with only occasional slips.
★★★☆☆	I can do it with help some teacher or peer help.
★★☆☆☆	I can do it with lots of support.
★☆☆☆☆	I am starting to recognise / repeat it.

1. 我能准确地认读本课的生词。
   I can accurately recognize and read the new words in this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆

2. 我能准确地朗读本课的课文。
   I can accurately read aloud the text of this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆

3. 我能正确使用本课的语法形式。
   I can correctly use the grammar froms of this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆

4. 我能写出带有声旁“门”的四个汉字。
   I can write four Chinese characters containing “门” as the phonetic component.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 复习与测试（一）
Review and Test（Ⅰ）



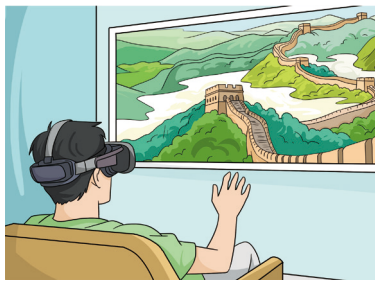
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

7

Fùxí (yī) 复习（一）

本课导读
Introduction to this lesson







学习目标 Learning objectives

① 能认读、书写并辨析第 1—6 课所学的生词，完成基础词语搭配练习。
To be able to recognize, write, and distinguish the new words from Lessons 1-6, and complete basic word collocation exercises.

② 能运用第 1—6 课所学的语法点，完成句子组构与日常交际表达练习。
To be able to apply the grammar points from Lessons 1-6 to construct sentences and practice daily communication.

③ 能回顾并复述第 1—6 课课文的核心内容，开展句型与语境的模仿表达。
To be able to review and retell the core content of the texts from Lessons 1-6, and engage in imitative expression of sentence patterns within their contexts.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

热身 Warm-up

拍词游戏 Word tapping game.

游戏说明：老师将这张生词表展示在屏幕上或黑板上，请两个学生上前，老师说哪个词，学生就抢拍哪个词，看谁动作快。

Game instructions: The teacher displays this vocabulary list on the screen or blackboard and asks two students to come to the front. When the teacher says a word, the students race to tap the corresponding word. The faster one wins.

戴、让、秦朝、它、好像、眼前、声音、哭、孟姜女、
哈哈、开玩笑、马马虎虎、道、题、奖励、颗、星星、
耶、难、着急、书法、毛笔、忘、墨、注意、横平竖直、
唉、难看、极、不错、次、家乡、话、普通话、方言、
交流、明白、种、差不多、遍、天下、怕、广播、保健、
操、正式、音乐、一共、节、慢慢儿、按、这样、水平、
越来越、操场、乒乓球、队、有名、真的、没问题、互相

朗读下列句子 Read aloud the following sentences. 07-01

1. Ràng wǒmen qù kànkan liǎngqiān nián qián de Zhōngguó.
   让 我们 去 看看 两千 年 前 的 中国。
2. Wǒ bù zhīdao gāi zěnme zuò.
   我 不 知道 该 怎么 做。
3. Nà wǒ zài xiě yí cì !
   那 我 再 写 一 次！
4. Wǒ zěnme yí jù yě tīng bù dǒng?
   我 怎么 一 句 也 听 不 懂？
5. Zhè shì zuò yǎnbǎojiàncāo de yīnyuè.
   这 是 做 眼保健操 的 音乐。
6. Wǒmen hùxiāng xuéxí.
   我们 互相 学习。

7 Fùxí (Yī) 复习（一）

情景会话 Situational dialogues 07-02

1 A：Nǐ kànjiàn le ma? 你 看见 了 吗？

B：Kànjiàn le, tā hǎoxiàng jiù zài yǎnqián. 看见 了，它 好像 就 在 眼前。



2 A：Nǐ jīntiān guò de zěnmeyàng? 你 今天 过 得 怎么样？

B：Mǎmǎhūhū ba. Nǐ ne? 马马虎虎 吧。你 呢？



3 A：Nǐ dài máobǐ le ma? 你 带 毛笔 了 吗？

B：Dài le, dànshì wǒ wàng dài mò le. 带 了，但是 我 忘 带 墨 了。



4 A：Nà zěnme jiāoliú a? 那 怎么 交流 啊？

B：Dōu yòng pǔtōnghuà jiāoliú a. 都 用 普通话 交流 啊。



5 A：Mànmānr àn, yī èr sān sì. 慢慢儿 按，一 二 三 四。

B：Hěn shūfu! 很 舒服！



6 A：Wǒmen yǐhòu duō liànxí. 我们 以后 多 练习。

B：Wǒmen de shuǐpíng yídìng huì yuè lái yuè gāo. 我们 的 水平 一定 会 越 来 越 高。



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

词语复习 Vocabulary Review

看拼音写汉字 Write the Chinese characters based on the given Pinyin.

序号	拼音	汉字	英文释义
1	shēngyīn	____音	sound
2	zhùyì	注____	to pay attention to
3	yīnyuè	____乐	music
4	kāi wánxiào	开____笑	to joke
5	jiǎnglì	奖____	to encourage and award
6	shēntǐ	身____	body
7	jiāxiāng	家____	hometown
8	míngbai	____白	to understand
9	cāochǎng	操____	playground
10	mànmānr	____儿	slowly

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

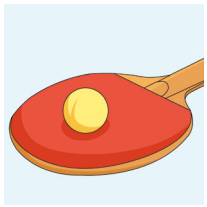
7 Fùxí (Yī) 复习（一）

图文匹配
Match the pictures with the words

pīngpāngqiú 乒乓球



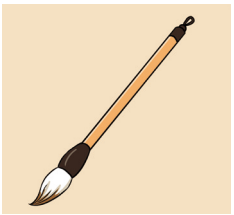
shūfu 舒服



máobǐ 毛笔



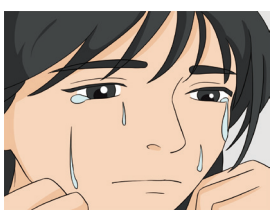
kū 哭



bù míngbai 不明白



zháojí 着急



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

选词填空 Choose the words to fill in the blanks.

Zhè xiě de hǎoduō le !
1 这 _____ 写 得 好多 了！

tiān yuè cì
A 天 B 月 C 次

Nà jiāoliú a?
2 那 _____ 交流 啊？

shénme zěnme nǎr
A 什么 B 怎么 C 哪儿

Yǒu yìsi, wǒ zhe nǐ zuò.
3 有 意思，我 _____ 着 你 做。

gēn duì gěi
A 跟 B 对 C 给

Shātè de zúqiúduì hěn
4 沙特 的 足球队 很 _____ 。

yǒumíng gānjìng huānyíng
A 有名 B 干净 C 欢迎

Wǒ le Chángchéng!
5 我 _____ 了 长城 ！

jiàn jiànmiàn kànjiàn
A 见 B 见面 C 看见

Xiàmiàn shì yí dào nán de tí, nǐ shì yi shì.
6 下面 是 一 道 _____ 难 的 题，你 试 一 试。

hái gèng yuè
A 还 B 更 C 越

Nǐ kàn wǒ xiě de nánkàn
7 你 看 我 写 得 难看 _____ ！

duō hěn jí le
A 多 B 很 C 极了

wǒmen qù kànkan liǎngqiān nián qián de Zhōngguó!
8 _____ 我们 去 看看 两千 年 前 的 中国 ！

ràng lái jiào
A 让 B 来 C 叫

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

7 Fùxí (Yī) 复习（一）

语法复习 Grammar Review

给所列词语选择正确的位置
Place the given words in the correct positions.

Měi gè dìfang yǒu zìjǐ de fāngyán.
1. 每 个 地方 A 有 B 自己 的 C 方言。

dōu
（都）

shuǐpíng huì yuè lái yuè gāo!
2. A 水平 B 会 C 越 来 越 高！

yídìng
（一定）

Yǎnbǎojiàncāo yǒu liù jié.
3. A 眼保健操 B 有 C 六 节。

yígòng
（一共）

Zhè shì nǐ dì-yī cì xiě, búcuò le.
4. 这 A 是 你 第一 次 B 写， C 不错 了。

yǐjīng
（已经）

Zhōngguó yǒu yìbǎi duō zhǒng fāngyán ba.
5. 中国 A 有 一百 多 种 B 方言 C 吧。

chàbuduō
（差不多）

shì yǒu rén zài kū.
6. A 是 有 人 B 在 C 哭。

hǎoxiàng
（好像）

Wǒ bù zhīdao zěnme zuò.
7. 我 A 不 知道 B 怎么 C 做。

gāi
（该）

Nǐmen shuō de huà wǒ zěnme yí jù tīng bù dǒng.
8. 你们 A 说 的 话 我 B 怎么 一 句 C 听 不 懂。

yě
（也）

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

连词成句 Put the words in the right order to make sentences.

01 xiǎng ① 想 pīngpāngqiú ② 乒乓球 Hādí ③ 哈迪 dǎ ④ 打 hěn ⑤ 很 xué ⑥ 学

➡ _____

02 zuò ① 做 yǎnbǎojiàncāo ② 眼保健操 shì ③ 是 yīnyuè ④ 音乐 de ⑤ 的 zhè ⑥ 这

➡ _____

03 shì ① 是 le ② 了 wǒmen ③ 我们 ma ④ 吗 huídào ⑤ 回到 Qín Cháo ⑥ 秦 朝

➡ _____

04 gěi ① 给 sān ② 三 xiān ③ 先 tí ④ 题 dào ⑤ 道 nǐ ⑥ 你 wǒ ⑦ 我

➡ _____

05 pà ① 怕 biàn ② 遍 bú ③ 不 zǒu ④ 走 dōu ⑤ 都 tiānxià ⑥ 天下

➡ _____

06 tǐng ① 挺 xiě ② 写 de ③ 的 yǒu yìsi ④ 有意思 Hànzì ⑤ 汉字

➡ _____

7 Fùxí (Yī) 复习（一）

用所给词语完成对话

Complete the dialogues with the given words.

1 A：Xiǎolì lǎoshī _____。 ràng（让）

B：Wǒ xiànzài qù.
我 现在 去。

2 A：Zhè cì xiě de zěnmeyàng?
这 次 写 得 怎么样?

B：Zhè cì _____。 duō le（多 了）

3 A：Tài nán le, wǒ bù zhīdao gāi zěnme zuò.
太 难 了，我 不 知道 该 怎么 做。

B：_____，zài xiǎng yi xiǎng. bié（再 想 一 想。 别）

4 A：Wǒ hěn xiǎng xué dǎ pīngpāngqiú.
我 很 想 学 打 乒乓球。

B：Wǒ _____。 kěyǐ（可以）

5 A：Nà _____？ zěnme（怎么）

B：Dōu yòng pǔtōnghuà jiāoliú.
都 用 普通话 交流。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

课文复习 Text Review

一、听两段课文录音，回答问题

Listen to the two audio clips of the text and answer the questions.

(Yī)
(一)

07-03

01 Àimǎ tīngdàole shénme yīnyuè?
艾玛 听到了 什么 音乐？

02 Shénme shì yǎnbǎojiàncāo?
什么 是 眼保健操？

03 Àimǎ wèi shénme xiǎng xué yǎnbǎojiàncāo?
艾玛 为 什么 想 学 眼保健操？

(Èr)
(二)

07-04

01 Tiānlóng hé Hādí xǐhuan shénme yùndòng?
天龙 和 哈迪 喜欢 什么 运动？

02 Zhōngguórén wèi shénme dōu zhīdao Shātè de zúqiúduì?
中国人 为 什么 都 知道 沙特 的 足球队？

03 Zhōngguó de shénme yùndòng hěn yǒumíng?
中国 的 什么 运动 很 有名？

04 Hādí xiǎng ràng Tiānlóng jiāo tā shénme?
哈迪 想 让 天龙 教 他 什么？

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

7 Fùxí (Yī) 复习（一）

二、听两段课文录音，判断对错

Listen to the two audio clips of the text and determine whether the following statements are right (√) or wrong (×).

(Yī) （一） 07-05

01 Xiǎolì hé Fǎdìmǎ zài yòng xuéxí Zhōngguó de lìshǐ.
小丽 和 法蒂玛 在 用 VR 学习 中国 的 历史。 ☐

02 Tāmen huídàole yìqiān nián qián de Qín Cháo.
她们 回到了 一千 年 前 的 秦 朝。 ☐

(Èr) （二） 07-06

01 Hādí jīntiān guò de mǎmǎhūhū.
哈迪 今天 过 得 马马虎虎。 ☐

02 Lǎoshī jiǎnglì Hādí liǎng kē xīngxing.
老师 奖励 哈迪 两 颗 星星。 ☐

三、阅读两段课文，并根据课文内容判断对错

Read the two paragraphs of the text and determine whether the following statements are (√) or wrong (×).

(Yī) (一)

Ālǐ: Shūfǎkè yào kāishǐ le, nǐ dài máobǐ le ma?
阿里：书法课 要 开始 了，你 带 毛笔 了 吗？

Hādí: Dài le, dànshì wǒ wàng dài mò le.
哈迪：带 了，但是 我 忘 带 墨 了。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Fùxí (Yī) 复习（一） 7

Ālǐ: Bié zháojí, wǒ dài le, yìqǐ yòng!
阿里：别着急，我带了，一起用！

Hādí: Tài hǎo le, xièxie nǐ! Wǒ xiě liǎng gè zì shìshi.
哈迪：太好了，谢谢你！我写两个字试试。

Ālǐ: Zhùyì "héngyào píng, shù yào zhí".
阿里：注意"横要平，竖要直"。

Hādí: Ài, nǐ kàn wǒ xiě de nánkàn jí le.
哈迪：唉，你看我写得难看极了。

01 Hādí shàng shūfǎkè zhǐ dàile máobǐ.
哈迪 上 书法课 只 带了 毛笔。 ☐

02 Hādí zài shàngkè qián zhǐ xiěle liǎng gè Hànzì.
哈迪 在 上课 前 只 写了 两 个 汉字。 ☐

03 Hādí juéde xiě Hànzì tài nán le.
哈迪 觉得 写 汉字 太 难 了。 ☐

(Èr) (二)

Àimǎ: Nǐ shuō de huà wǒ zěnme yí jù yě tīng bù dǒng?
艾玛：你说的话我怎么一句也听不懂？

Xiǎolì: Wǒmen shuō de shì jiāxiānghuà, bú shì pǔtōnghuà.
小丽：我们说的是家乡话，不是普通话。

Àimǎ: Jiāxiānghuà? Jiāxiāng bù yíyàng, shuō de huà yě bù yíyàng ma?
艾玛：家乡话？家乡不一样，说的话也不一样吗？

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

7 Fùxí (Yī) 复习（一）

Xiǎolì: Shì de, měi gè dìfang dōu yǒu zìjǐ de fāngyán.
小丽：是的，每个地方都有自己的方言。

Àimǎ: Nà zěnme jiāoliú a?
艾玛：那怎么交流啊？

Xiǎolì: Dōu yòng pǔtōnghuà jiāoliú ya！
小丽：都用普通话交流呀！

01 Xiǎolì shuō de huà, Àimǎ dōu tīngdǒngle.
小丽说的话，艾玛都听懂了。 ☐

02 Měi gè dìfang dōu yǒu zìjǐ de fāngyán.
每个地方都有自己的方言。 ☐

03 Xuéhǎo pǔtōnghuà, kěyǐ gēn bù tóng dìfang de rén jiāoliú.
学好普通话，可以跟不同地方的人交流。 ☐

根据提示词进行角色扮演
Role-play based on the prompts.

Tímù: xué lìshǐ
1 题目：VR 学历史

Rénwù: 人物：Xiǎolì hé Fǎdìmǎ 小丽 和 法蒂玛

Tíshìcí: 提示词：
dài 戴 VR ràng 让 Qín Cháo 秦朝 huídào 回到 kànjiàn 看见 Chángchéng 长城
hǎoxiàng 好像 yǎnqián 眼前 tīngdào 听到 shēngyīn 声音 kū 哭 Mèngjiāngnǚ 孟姜女 kāi wánxiào 开玩笑

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Tímù: Wǒ de lǎoshī
❷ 题目：我的AI老师

Rénwù: **人物：** hé Hādí
AI 和 哈迪

Tíshìcí: **提示词：**
guò 过　mǎmǎhūhū 马马虎虎　dào 道　zuòwán 做完　zuòduì 做对　jiǎnglì 奖励　gèng 更　nán 难
gāi 该　zháojí 着急

Tímù: Shuǐpíng yídìng huì yuè lái yuè gāo
❸ 题目：水平 一定会越来越高

Rénwù: **人物：** Tiānlóng hé Hādí
天龙 和 哈迪

Tíshìcí: **提示词：**
cāochǎng 操场　xǐhuan 喜欢　pīngpāngqiú 乒乓球　zúqiú 足球　yǒumíng 有名　jiāo 教　yǐhòu 以后
hùxiāng 互相　yuè lái yuè 越来越

7 Fùxí (Yī) 复习（一）

自我评估
Self-evaluation

我能做到…… I can do...

Star Rating	Statement of Capability
★★★★★	I can do it perfectly and help others.
★★★★☆	I can do it well with only occasional slips.
★★★☆☆	I can do it with help some teacher or peer help.
★★☆☆☆	I can do it with lots of support.
★☆☆☆☆	I am starting to recognise / repeat it.

1. 我完成了生词部分的练习题。
   I have completed the vocabulary exercises.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
2. 我完成了语法部分的练习题。
   I have completed the grammar exercises.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
3. 我完成了课文部分的练习题。
   I have completed the text exercises.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆

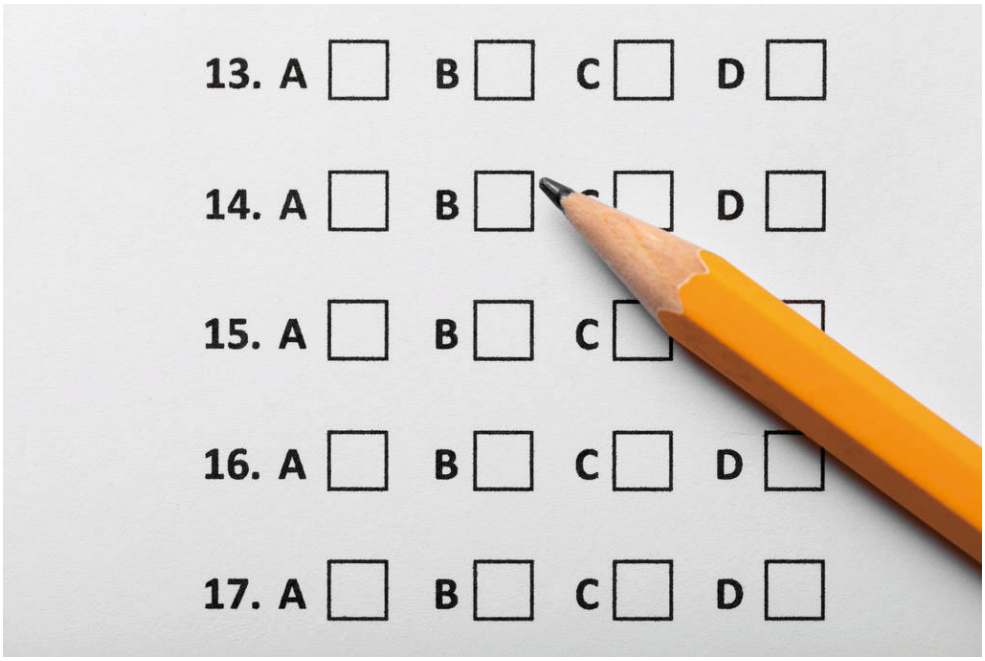
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8

HSK 模拟测试（一）

mónǐ cèshì （yī）

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 考查学生对新《HSK 考试大纲》一、二级词语的掌握情况。
To examine students' mastery of the Level 1 and Level 2 vocabulary specified in the new *HSK Test Syllabus*.

② 考查学生对新《HSK 考试大纲》一、二级语法项目的掌握情况。
To examine students' mastery of the Level 1 and Level 2 grammar items specified in the new *HSK Test Syllabus*.

③ 考查学生对新《HSK 考试大纲》一、二级认读字、书写字的掌握情况。
To examine students' mastery of the Level 1 and Level 2 characters for recognition and characters for writing specified in the new *HSK Test Syllabus*.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8 mónǐ cèshì (yī) HSK 模拟测试（一）

说明：

新《HSK 考试大纲》一、二级包含 500 个词语、148 个语法点、371 个认读字、100 个书写字。

在《中文》七到九年级学生用书中，以上各项达到了 95% 以上的覆盖率。在 HSK 模拟测试课里，我们将补充少数七到九年级学生用书中没有涉及的一、二级生词和常用词。

Introduction:

The new *HSK Test Syllabus* (for Levels 1 and 2) includes 500 words, 148 grammar points, 371 characters for recognition, and 100 characters for writing.

In the *Chinese* student textbooks for grades 7-9, the above-mentioned items reach a coverage rate of over 95%. In HSK mock test classes, we will supplement a small number of HSK Levels 1 and 2 new words and commonly used words that are not covered in the student textbooks for grades 7-9.

热身 Warm-up

拓展词语 Word Expansion

1	儿子	érzi	son
2	女儿	nǚ'ér	daughter
3	从小	cóngxiǎo	since childhood
4	过年	guònián	to celebrate the Chinese New Year
5	喂	wèi	hello
6	加油	jiāyóu	to make an extra effort
7	不用	búyòng	unnecessarily

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

新版 HSK（二级）考试结构

题型		题数（个）		时长（分钟）
听力	第一部分	5	25	约 17
	第二部分	10		
	第三部分	10		
阅读	第一部分	5	25	25
	第二部分	5		
	第三部分	10		
	第四部分	5		
书写	第一部分	5	10	10
	第二部分	5		
总计		60	60	约 60

注：考试总时长含考生填写个人信息及填写答题卡时间。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

中文水平考试

HSK（二级）

模拟试卷（一）

注　意

一、HSK（二级）分三部分，共 60 题：

1. 听力（25 题，约 17 分钟）
2. 阅读（25 题，25 分钟）
3. 书写（10 题，10 分钟）

二、答案先写在试卷上，最后 5 分钟再写在答题卡上。

三、全部考试约 60 分钟（含考生填写个人信息及填写答题卡时间）。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

听力

第一部分

第 1—5 题

例如：我每天坐公交车去上班。

 A ✓	 B	 C

1	 A	 B	 C
2	 A	 B	 C
3	 A	 B	 C
4	 A	 B	 C
5	 A	 B	 C

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8 HSK 模拟测试（一）

mónǐ cèshì （yī）

第二部分

第 6—10 题



A



B



C



D



E



F

例如：

Nǚ: Nǐ xǐhuan shénme yùndòng?
女：你 喜欢 什么 运动？

Nán: Wǒ zuì xǐhuan tī zúqiú.
男：我 最 喜欢 踢 足球。

D

6. ☐

7. ☐

8. ☐

9. ☐

10. ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

第 11—15 题



A



B



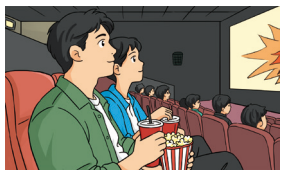
C



D



E



F

11. ☐

12. ☐

13. ☐

14. ☐

15. ☐

8 HSK 模拟测试（一）

mónǐ cèshì （yī）

第三部分

第 16—25 题

Nán: Gěi nín bǐ, qǐng zài zhèr xiě yíxià nín de xìngmíng.
例如：男：给 您 笔，请 在 这儿 写 一下 您 的 姓名。

Nǚ: Hǎo de, shì zhèr ma?
女：好 的，是 这儿 吗？

Wèn: Nǚ de yào xiě shénme?
问：女 的 要 写 什么？

xìngmíng	shíjiān	wèntí
A 姓名 √	B 时间	C 问题

	wǎncān	niúnǎi	mǐfàn
16.	A 晚餐	B 牛奶	C 米饭
	tiānqì bù hǎo	wàimiàn xià yǔ le	yǒu péngyou lái jiā le
17.	A 天气 不 好	B 外面 下 雨 了	C 有 朋友 来 家 了
	yǐzi shang	zhuōzi shang	diànnǎo shang
18.	A 椅子 上	B 桌子 上	C 电脑 上
	fànguǎn	shūdiàn	yàodiàn
19.	A 饭馆	B 书店	C 药店
	chē shang	jīchǎng	jiāyóuzhàn
20.	A 车 上	B 机场	C 加油站
	dúshū	kàn diànyǐng	tīng yīnyuè
21.	A 读书	B 看 电影	C 听 音乐
	lǜchá	hóngchá	nǎichá
22.	A 绿茶	B 红茶	C 奶茶
	zhǎo rén	zhǎo gōngzuò	mài dōngxi
23.	A 找 人	B 找 工作	C 卖 东西
	wàngle shíjiān	bù xiǎng jiànmiàn	jiàndàole lǎo tóngxué
24.	A 忘了 时间	B 不 想 见面	C 见到了 老 同学
	jǐ fēnzhōng	shí fēnzhōng	shí jǐ fēnzhōng
25.	A 几 分钟	B 十 分钟	C 十 几 分钟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

阅读

第一部分

第 26—30 题 图文匹配



A



B



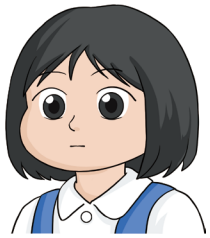
C



D



E



F

Měi gè xīngqīliù, wǒ dōu qù dǎ lánqiú.
例如：每 个 星期六，我 都 去 打 篮球。 D

Jīntiān shì nǚ'ér shàng xiǎoxué de dì-yī tiān.
26. 今天 是 女儿 上 小学 的 第一 天。

Wǒ hěn xǐhuan lái zhège xiǎo chāoshì mǎi dōngxi.
27. 我 很 喜欢 来 这个 小 超市 买 东西。

Tā cóngxiǎo jiù xǐhuan yóuyǒng, yǐjīng yóule nián le.
28. 他 从小 就 喜欢 游泳，已经 游了 20 年 了。

Chángchéng tài piàoliang le, wǒ yào pāi xiàlai.
29. 长城 太 漂亮 了，我 要 拍 下来。

Kuài guònián le, dàjiā dōu kāishǐ mǎi yìxiē guònián de dōngxi.
30. 快 过年 了，大家 都 开始 买 一些 过年 的 东西。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8 HSK 模拟测试（一）

第二部分

第 31—35 题 选词填空

zhème yǒude zài cháng duō lǚyóu
A 这么　B 有的　C 再　D 常　E 多　F 旅游

Wǒ lái zhèli yǐjīng sān nián le.
例如：我 来 这里 已经 三 年（ E ）了。

Zhège jiàqī wǒmen qù Běijīng ba.
31. 这个 假期 我们 去 北京（　　）吧。

Tā měi tiān dōu xiān kàn yíhuìr shū, shuìjiào.
32. 她 每 天 都 先 看 一会儿 书，（　　）睡觉。

rè de tiān, nǐ hái yào chūmén a.
33.（　　）热 的 天，你 还 要 出门 啊。

Wǒmen xuéxiào shì sì diǎn xiàkè, xuéxiào shì sì diǎn bàn xià kè.
34. 我们 学校 是 四 点 下课，（　　）学校 是 四 点 半 下 课。

Tā jiā jiù zhù pángbiān, tā lái zhè jiā huādiàn mǎi huā.
35. 她 家 就 住 旁边，她（　　）来 这 家 花店 买 花。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

第三部分

第 36—40 题 话语匹配

Jīntiān shì dà qíngtiān.
A 今天 是 大 晴天。

Nǐ juéde zhège diànyǐng zěnmeyàng?
B 你 觉得 这个 电影 怎么样？

Lǎoshī, xièxie nín!
C 老师，谢谢 您！

Wǎng qián zǒu, zuǒbian jiù shì.
D 往 前 走，左边 就 是。

Lǐ lǎoshī zài nǎr? Nǐ kànjiàn tā le ma?
E 李 老师 在 哪儿？你 看见 他 了 吗？

Bù hǎoyìsi, ràng nǐ děngle zhème cháng shíjiān.
F 不 好意思，让 你 等了 这么 长 时间。

Tā chūqu le, yíhuìr jiù huílai.
例如：他 出去 了，一会儿 就 回来。 E

Bú kèqi.
36. 不 客气。

Qǐngwèn, xǐshǒujiān zài nǎr?
37. 请问，洗手间 在 哪儿？

Jīntiān tiānqì zěnmeyàng?
38. 今天 天气 怎么样？

Méishìr, wǒ yě zài zhèr xiūxile yíxià.
39. 没事儿，我 也 在 这儿 休息了 一下。

Méiyǒu shàng cì zánmen zài diànyǐngyuàn li kàn de nàge hǎo.
40. 没有 上 次 咱们 在 电影院 里 看 的 那个 好。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8 HSK 模拟测试（一）

mónǐ cèshì （yī）

第 41—45 题

Wǒ bǐ nǐ hái dà suì.
A 我 73，比 你 还 大 3 岁。

Nǐ hái jìde zánmen bān de Zhāng Lì ma?
B 你 还 记得 咱们 班 的 张 丽 吗？

Dōu jǐ diǎn le? Zěnme hái bù qǐchuáng?
C 都 几 点 了？怎么 还 不 起床？

Yào ma? Yào kěyǐ gěi nǐ piányi diǎnr.
D 80。要 吗？要 可以 给 你 便宜 点儿。

Búyòng. Míngtiān wǒ cóng xuéxiào zǒu, zuò xuéxiào de chē.
E 不用。明天 我 从 学校 走，坐 学校 的 车。

Qǐngwèn, zhè jiàn yīfu duōshao qián?
41. 请问，这 件 衣服 多少 钱？ ☐

Míngtiān wǒ sòng nǐ qù jīchǎng.
42. 明天 我 送 你 去 机场。 ☐

Wǒ jīnnián dōu le. Nín jīnnián duō dà?
43. 我 今年 都 70 了。您 今年 多 大？ ☐

Nǐ wàng le? Jīntiān xīngqīliù, bú shàngxué.
44. 你 忘 了？今天 星期六，不 上学。 ☐

Jìde, tā shì wǒmen bān li xuéxí zuì hǎo de.
45. 记得，她 是 我们 班 里 学习 最 好 的。 ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

第四部分

第 46—50 题

Wǒ ài tiàowǔ, dàn tiào de bú tài hǎo.
例如：我 爱 跳舞，但 跳 得 不 太 好。

Tā:
★ 她：[B]

xiàkè le　　xǐhuan tiàowǔ　　shì xiǎoxuéshēng
A 下课 了　　B 喜欢 跳舞　　C 是 小学生

Tā yǐjīng liǎng nián méi jiàndào tā de bàba māma le, tā hěn xiǎng
46. 她 已经 两 年 没 见到 她 的 爸爸 妈妈 了，她 很 想
tāmen.
他们。

Tā:
★ 她：[ ]

hěn xiǎng jiā　　bù xiǎng huí jiā　　bàba māma lái le
A 很 想 家　　B 不 想 回 家　　C 爸爸 妈妈 来 了

Wǒ mèimei jīnnián shàng xiǎoxué yī niánjí, tā hěn xǐhuan huà huàr.
47. 我 妹妹 今年 上 小学 一 年级，她 很 喜欢 画 画儿。

"Wǒ" mèimei:
★ "我" 妹妹：[ ]

jīnnián suì　　shàng xiǎoxué le　　xǐhuan shuōhuà
A 今年 1 岁　　B 上 小学 了　　C 喜欢 说话

Tā xǐhuan zài wǎngshang mǎi dōngxi, yīnwèi wǎngshang de dōngxi bǐ diàn li
48. 她 喜欢 在 网上 买 东西，因为 网上 的 东西 比 店 里
piányi hěn duō.
便宜 很 多。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Tā juéde wǎngshang de dōngxi:
★ 她 觉得 网上 的 东西：

gèng duō piàoliang piányi
A 更 多 B 漂亮 C 便宜

Zhè shì wǒ dì-yī cì lái Zhōngguó de gōngyuán, gōngyuán lǐmiàn rén hěn duō, wǒ
49. 这 是 我 第一 次 来 中国 的 公园，公园 里面 人 很 多，我
juéde hěn yǒu yìsi.
觉得 很 有 意思。

Tā juéde yǒu yìsi de shì:
★ 他 觉得 有 意思 的 是：

rén hěn duō gōngyuán hěn duō dì-yī cì lái Zhōngguó
A 人 很 多 B 公园 很 多 C 第一 次 来 中国

Zhè běn shū shì wǒ bàba xiě de, shuō de shì wǒ yéye hé wǒ nǎinai de
50. 这 本 书 是 我 爸爸 写 的，说 的 是 我 爷爷 和 我 奶奶 的
shìqing. Wǒ yéye shì gè yīshēng, tā kāile yí gè hěn dà de yàodiàn, gěi hěn
事情。我 爷爷 是 个 医生，他 开了 一 个 很 大 的 药店，给 很
duō rén dōu kànguo bìng.
多 人 都 看过 病。

Zhè běn shū shì shéi xiě de?
★ 这 本 书 是 谁 写 的？

tā yéye tā nǎinai tā bàba
A 他 爷爷 B 他 奶奶 C 他 爸爸

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

书写

第一部分

第 51—55 题 根据拼音选择合适的部件

A 失　B 召　C 页　D 见　E 十　F 卖

例如：

shén me　　shén me

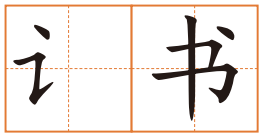


E

51. wèn tí



52. dú shū



53. dì tiě



54. xiàn zài



55. jiè shào



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8 HSK 模拟测试（一）

mónǐ cèshì （yī）

第二部分

第 56—60 题　根据拼音写汉字补全句子

例如：Nǐ xiǎng hē chá háishi hē kāfēi?
你 想 喝（　　）还是 喝 咖啡？　　正确答案：茶

56. Nǐ bú huì, wèi shénme bú qù wèn lǎoshī?
你 不（　　），为 什么 不 去 问 老师？

57. Tā měi tiān diǎn zhōng fàngxué, huí jiā zuò zuòyè zuòdào wǎnshang diǎn.
她 每 天 4 点（　　）放学，回 家 做 作业 做到 晚上 8 点。

58. Wǒ jīntiān yǒudiǎnr lèi le, xiǎng zǎo diǎnr huí jiā xiūxi.
我 今天 有点儿（　　）了，想 早 点儿 回 家 休息。

59. Hé gēge jiějie zài yìqǐ, tā juéde hěn kuài lè.
和 哥哥 姐姐 在 一起，他 觉得 很 快（　　）。

60. Tā zài zhè jiā gōngsī gōngzuòle nián, tā hěn ài zhè jiā gōngsī.
他 在 这 家 公司 工作了 20 年，他 很（　　）这 家 公司。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

自我评估
Self-evaluation

我能做到…… I can do...

Star Rating	Statement of Capability
★★★★★	I can do it perfectly and help others.
★★★★☆	I can do it well with only occasional slips.
★★★☆☆	I can do it with help some teacher or peer help.
★★☆☆☆	I can do it with lots of support.
★☆☆☆☆	I am starting to recognise / repeat it.

1. 我能够掌握测试中出现的所有生词。
   I can mastered all the new words that appear in the test.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
2. 我能够掌握测试中出现的所有语法项目。
   I can mastered all the grammar items that appear in the test.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
3. 我能够掌握测试中出现的所有汉字。
   I can all the Chinese characters that appear in the test.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
4. 我能够比较顺利地完成模拟测试。
   I can completed the mock test fairly smoothly.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

5 道德与宽容
Morality and Tolerance



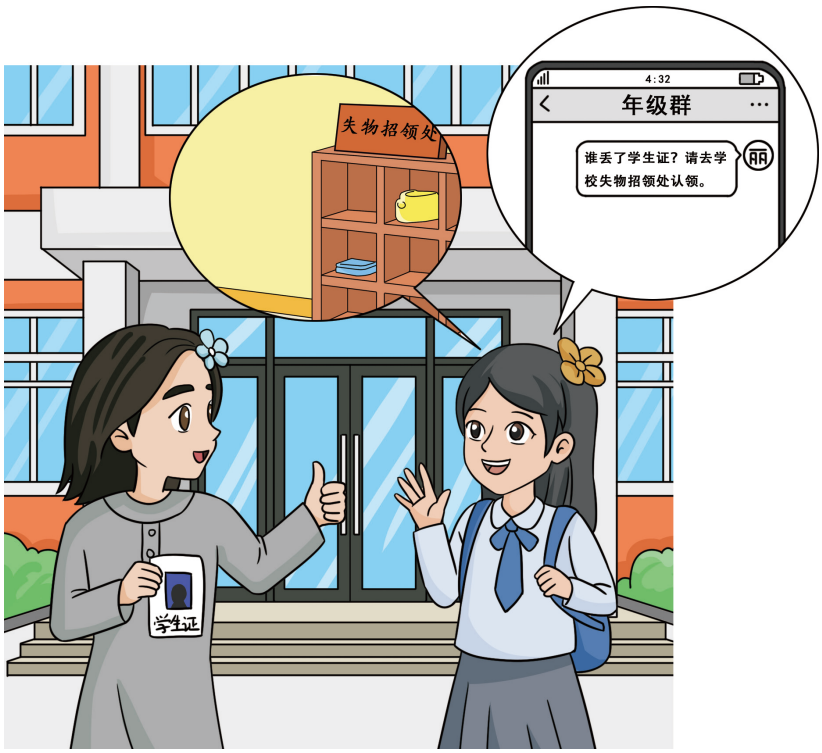
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

9

Wǒ gěi nǐ diǎnzàn

我给你点赞

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to read the new words and text of this lesson accurately.

② 能正确理解并使用课文中新出现的语法形式。
To be able to correctly understand and use the new grammar forms appear in the text.
“把”字句　副词“不一定”

③ 了解形旁“页”，能正确认读并书写几个相关汉字。
To understand the semantic component “页” and be able to correctly recognize and write several related Chinese characters.
领　顶　顿　烦

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

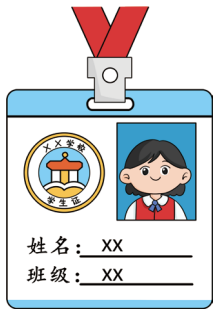
热身 Warm-up

图文匹配（找出与图片对应的中文词语，并填写阿语释义）

Match the pictures with the words (Find the words corresponding to the pictures and fill in the Arabic annotations).



A



B

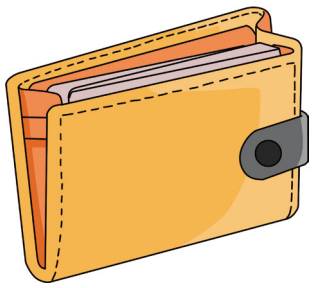


C

xuéshēngzhèng
学生证

qún
群

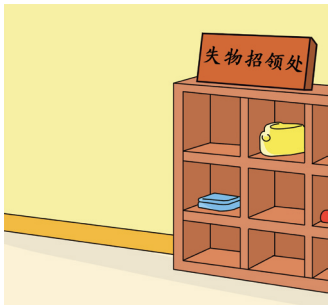
fā xìnxī
发信息



D



E



F

diǎnzàn
点赞

shīwù zhāolǐngchù
失物 招领处

qiánbāo
钱包

词汇 Vocabulary

生词 New Words

09-01

1	点赞	diǎnzàn	to give a like
2	学生证	xuéshēngzhèng	student ID card
3	丢	diū	to lose
4	失物招领处	shīwù zhāolǐngchù	Lost and Found Office
5	不一定	bùyídìng	not necessarily
6	群	qún	group
7	发	fā	to issue
8	信息	xìnxī	message
9	办法	bànfǎ	way

拓展词语 Word Expansion

1	地上	dìshang	on the ground
2	钱包	qiánbāo	wallet

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

语法注释 Grammar Notes

1. “把”字句

“把”字句用来强调动作对事物的处置或影响，基本结构是：主语 + 把 + 事物 + 动作 + 其他。“把”后表事物的名词多半是后边动词的宾语，由“把”提到动词前。

The “把” sentence is used to emphasize the disposal or effect of an action on an object. Its basic structure is: Subject + 把 + Object + Verb + Other Elements. The noun denoting an object after “把” is often the object of the verb that follows, which is fronted by “把”.

例句 For example:

Wǒ bǎ shū fàng zài le zhuōzi shang.
1 我 把 书 放 在 了 桌子 上。

Qǐng bǎ shǒujī fàngjìn shūbāo li.
2 请 把 手机 放进 书包 里。

Tā bǎ zhàopiàn fādàole qún li.
3 她 把 照片 发到了 群 里。

2. 副词“不一定”

“不一定”是副词，表示不确定，意思是“可能是，也可能不是”，不能百分百确定。

“不一定” is an adverb that indicates uncertainty, meaning “may or may not be the case”, and expresses one cannot be 100% sure about something.

例句 For example:

Jīntiān bùyídìng huì xià yǔ.
1 今天 不一定 会 下 雨。

Tā bùyídìng lái xuéxiào.
2 他 不一定 来 学校。

Tā bùyídìng néng kàndào.
3 她 不一定 能 看到。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

9 Wǒ gěi nǐ diǎnzàn 我给你点赞

课文工作坊 Text Workshop

重点句朗读 Read aloud the key sentences. 09-02

Shéi bǎ xuéshēngzhèng diū zài zhèr le?
1 谁 把 学生证 丢 在 这儿 了？

Kěyǐ bǎ tā fàngdào shīwù zhāolǐngchù.
2 可以 把 它 放到 失物 招领处。

Tā bùyídìng néng kàndào.
3 她 不一定 能 看到。

Bǎ zhàopiàn fādào qún li.
4 把 照片 发到 群 里。

情景会话 Situational dialogues 09-03

Zhèli yǒu gè xuéshēngzhèng.
1 A：这里 有 个 学生证。



Shéi bǎ xuéshēngzhèng diū zài zhèr le?
B：谁 把 学生证 丢 在 这儿 了？

Tā bùyídìng néng kàndào.
2 A：她 不一定 能 看到。



Nà wǒmen zài qún li fā gè xìnxī ba.
B：那 我们 在 群 里 发 个 信息 吧。

Wǒmen zěnme bàn?
3 A：我们 怎么 办？



Bǎ tā fàngdào shīwù zhāolǐngchù ba.
B：把 它 放到 失物 招领处 吧。

Wǒ bǎ zhè zhāng zhàopiàn fādào qún li.
4 A：我 把 这 张 照片 发到 群 里。

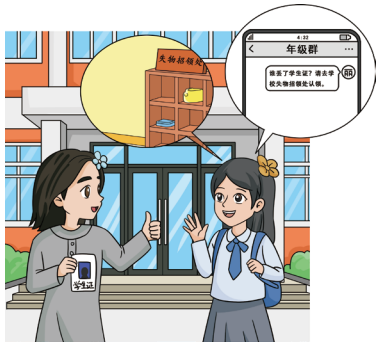


Wǒ gěi nǐ diǎnzàn！
B：我 给 你 点赞！

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

课文 Text

09-04



Xiǎolì: Kàn, nà shì shénme?
小丽：看，那是什么？

Àimǎ: Hǎoxiàng shì gè xuéshēngzhèng.
艾玛：好像是个学生证。

Xiǎolì: Shéi bǎ xuéshēngzhèng diū zài zhèr le?
小丽：谁把学生证丢在这儿了？

Àimǎ: Wǒmen bú rènshi zhège xuésheng, zěnme bàn?
艾玛：我们不认识这个学生，怎么办？

Xiǎolì: Kěyǐ bǎ tā fàngdào shīwù zhāolǐngchù.
小丽：可以把它放到失物招领处。

Àimǎ: Tā bùyídìng néng kàndào.
艾玛：她不一定能看到。

Xiǎolì: Nà wǒmen zài zài qún li fā gè xìnxī ba.
小丽：那我们再在群里发个信息吧。

Àimǎ: Hǎo bànfǎ.
艾玛：好办法。

Xiǎolì: Wǒ xiān bǎ tā pāi xiàlai, zài bǎ zhàopiàn fādào qún li.
小丽：我先把它拍下来，再把照片发到群里。

Àimǎ: Wǒ gěi nǐ diǎnzàn!
艾玛：我给你点赞！

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

9 Wǒ gěi nǐ diǎnzàn 我给你点赞

听课文录音，并小声跟读课文 09-05

Listen to the recording of the text and read after the text in a low voice.

两人一组朗读课文

Work in pairs to read aloud the text.

根据课文内容回答问题

Answer the questions according to the text.

01 Xiǎolì hé Àimǎ fāxiànle shénme?
小丽 和 艾玛 发现了 什么？

_____

02 Tāmen dǎsuàn zěnme zuò?
她们 打算 怎么 做？

_____

03 Tāmen yòu pà shénme?
她们 又 怕 什么？

_____

04 Xiǎolì xiǎngdàole yí gè shénme hǎo bànfǎ?
小丽 想到了 一 个 什么 好 办法？

_____

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

复述课文
Retell the text.

Xiǎolì hé Àimǎ fāxiàn dìshang yǒu yí gè xuéshēngzhèng, tāmen
小丽 和 艾玛 发现 地上 有 一 个 学生证，她们
dǎsuàn bǎ tā fàngdào shīwù zhāolǐngchù, dàn yòu pà diū de rén kàn bú
打算 把 它 放到 失物 招领处，但 又 怕 丢 的 人 看 不
dào. Xiǎolì xiǎngdàole yí gè hǎo bànfǎ, xiān bǎ xuéshēngzhèng pāi
到。小丽 想到了 一 个 好 办法，先 把 学生证 拍
xiàlai, zài bǎ zhàopiàn fā dào xuésheng qún li. Àimǎ juéde zhège
下来，再 把 照片 发 到 学生 群 里。艾玛 觉得 这个
bànfǎ hěn hǎo, tā wèi Xiǎolì diǎnzàn.
办法 很 好，她 为 小丽 点赞。

连词成句 Put the words in the right order to make sentences.

01
xuéshēngzhèng bǎ shéi diū zhèr
① 学生证 ② 把 ③ 谁 ④ 丢 ⑤ 这儿
zài le
⑥ 在 ⑦ 了

➡ _____

02
tā dào kàn bùyídìng néng
① 她 ② 到 ③ 看 ④ 不一定 ⑤ 能

➡ _____

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

拓展练习 Extended Exercises

替换练习 Substitution drills

1. Tā bùyídìng néng kàndào.
她 不一定 能 看到。

   zhǎodào 找到
   xiǎngdào 想到

2. Kěyǐ bǎ tā fàngdào shīwù zhāolǐngchù.
可以 把 它 放到 失物 招领处。

   shǒujī 手机 — shūbāo li 书包 里
   shūbāo 书包 — zhuōzi shang 桌子 上

3. Shéi bǎ xuéshēngzhèng diū zài zhèr le?
谁 把 学生证 丢 在 这儿 了？

   qiánbāo 钱包
   bēizi 杯子

4. Bǎ zhàopiàn fādào qún li.
把 照片 发到 群 里。

   xìnxī 信息
   zuòyè 作业

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

句子匹配
Match the sentencess

Wǒ gěi nǐ diǎnzàn.
A：我 给 你 点赞。

Dànshì diū de rén bùyídìng néng kàndào.
B：但是 丢 的 人 不一定 能 看到。

Wǒmen kànkan shàngmiàn de míngzi ba！
C：我们 看看 上面 的 名字 吧！

Nà wǒmen zài qún li fā gè xìnxī ba.
D：那 我们 在 群 里 发 个 信息 吧。

Hǎoxiàng shì yí gè xuéshēngzhèng.
E：好像 是 一 个 学生证 。

例如 For example:

Kàn, nà shì shénme?
看，那 是 什么？ E

Shéi bǎ xuéshēngzhèng diū zài zhèr le?
1 谁 把 学生证 丢 在 这儿 了？ ☐

Kěyǐ bǎ tā fàngdào shīwù zhāolǐngchù.
2 可以 把 它 放到 失物 招领处。 ☐

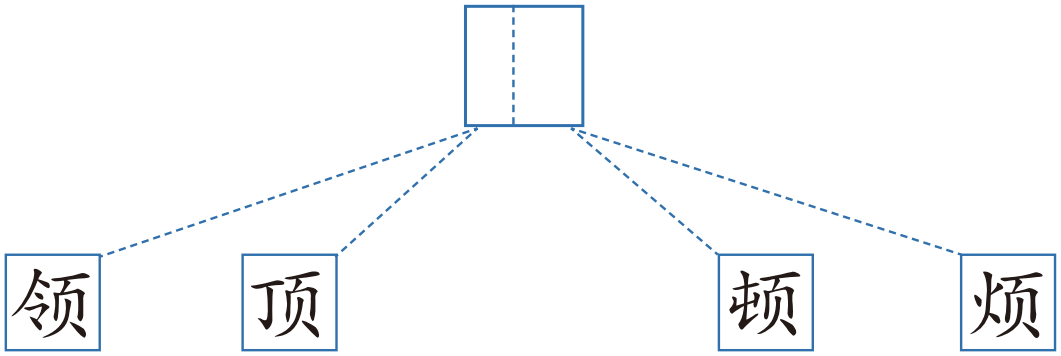
Hǎo bànfǎ！
3 好 办法！ ☐

Wǒ xiān yòng shǒujī pāi xiàlai, zài fādào qún li.
4 我 先 用 手机 拍 下来，再 发到 群 里。 ☐

我的汉字库 My Chinese Character Bank

找出下列汉字的共同部件，写在方框里

Identify the common component in the following Chinese characters and write it in the box.



有趣的汉字

Interesting Chinese characters



甲骨文　　小篆　　楷书



页，本义是头。古文字形像人形，突出大脑袋和眼睛。现代汉字中，页字旁的字，字义大多与头有关。

“页” originally meant “head”. Its ancient form resembles a human figure, emphasizing a large head and eyes. In Modern Chinese characters, most characters with the radical “页” have meanings related to the head.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

学写汉字 Learn to Write the Chinese Characters

lǐng

领 领 领

dǐng

顶 顶 顶

dùn

顿 顿

fán

烦 烦

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

课堂活动 Classroom Activities

课堂小游戏：指令小管家 Classroom game: command manager

游戏规则：Game Rules:

游戏准备：1. 准备手机、书包、课本、钱包等常见物品；2. 制作卡通指令卡，写“把”字句指令（如“把课本放在桌子上”）。

游戏规则：1. 学生分 2 组，每组选 1 名管理员，轮流上台；2. 管理员抽指令卡，用“把”字句大声发指令；3. 对方组学生 5 秒内完成动作，做错或慢的暂时出局；4. 轮换管理员，最后剩人多的小组获胜。

Game preparation:

1. Prepare common items such as a mobile phone, schoolbag, textbook, wallet, etc.

2. Create cartoon instruction cards with “把”-sentence commands (e.g., “把课本放在桌子上”)

Game rules:

1. Divide students into two groups, and choose a group leader for each. Take turns coming to the front.

2. The group leader draws an instruction card and loudly gives the command using a “把”-sentence.

3. Students from the opposing group must complete the action within 5 seconds. Those who make a mistake or are too slow are temporarily eliminated.

4. Rotate group leaders. The group with the most remaining members at the end wins.

小挑战 Mini challenge

试着读一读 Try to read it





Qióng zé dú shàn qí shēn, dá zé jiān shàn tiān xià.

穷 则 独 善 其 身，达 则 兼 善 天 下。

《Mèngzǐ》

——《孟子》

When poor, one should cultivate personal virtue; when successful, one should contribute to the well-being of all.

— *Mengzi*

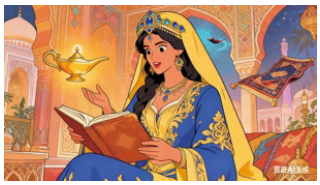
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

中沙文化对比 Sino - Saudi Cultural Comparison

中沙道德教育
China-Saudi Arabia moral education



Zǐhǎn jù yù
子罕 拒 玉



《Yìqiān líng Yī Yè》
《一千 零 一 夜》

你知道吗？

中国：中国很重视在中小学通过古代故事开展道德教育，如“子罕拒玉”：有人把一块美玉献给子罕，子罕不收。献玉之人问：“这玉很宝贵，你为什么不要？”子罕回答：“你认为玉是宝物，我认为‘不贪心’是宝物。如果我收了你的玉，我们两个都会失去自己的宝物。”献玉之人听了，非常佩服。

沙特：沙特中小学也非常重视道德教育。《一千零一夜》这部民间故事集里，充满了戏剧性的故事情节，其中关于“诚实带来福报，贪婪导致灾难”的故事，与中国的道德教育异曲同工。

Do You Know?

China: China places great emphasis on moral education in primary and secondary schools through ancient stories. For example, “Zi Han Refusing the Jade”: Someone offered a precious piece of jade to Zi Han, but he declined it. The person asked, “This jade is extremely valuable. Why won’t you accept it?” Zi Han replied, “You consider jade a treasure, but I consider ‘not being greedy’ a treasure. If I accepted your jade, both of us would lose our own treasures.” The person who offered the jade was deeply impressed upon hearing this.

Saudi Arabia: Saudi primary and secondary schools also highly prioritize moral education. The folk story collection *One Thousand and One Nights* is filled with dramatic plots, among which stories about “honesty brings blessings, while greed leads to disaster” share the same moral essence as China’s moral education.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

自我评估
Self-evaluation

我能做到…… I can do...

Star Rating	Statement of Capability
★★★★★	I can do it perfectly and help others.
★★★★☆	I can do it well with only occasional slips.
★★★☆☆	I can do it with help some teacher or peer help.
★★☆☆☆	I can do it with lots of support.
★☆☆☆☆	I am starting to recognise / repeat it.

1. 我能准确地认读本课的生词。
   I can accurately recognize and read the new words in this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
2. 我能准确地朗读本课的课文。
   I can accurately read aloud the text of this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
3. 我能正确使用本课的语法形式。
   I can correctly use the grammar froms of this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
4. 我能写出带有形旁“页”的四个汉字。
   I can write four Chinese characters containing “页” as the phonetic component.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

10

Wǒ gāi zěnme bàn?

我该怎么办?

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

1. 能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to read the new words and text of this lesson accurately.

2. 能正确理解并使用课文中新出现的语法形式。
To be able to correctly understand and use the new grammar forms in the text.
介词“向” 连词“可是”

3. 了解声旁“古”，能正确认读并书写几个相关汉字。
To understand the phonetic component “古” and be able to recognize and write several related Chinese characters.
故 姑 固 苦

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

10 Wǒ gāi zěnme bàn? 我该怎么办？

热身 Warm-up

图文匹配（找出与图片对应的中文词语，并填写阿语释义）

Match the pictures with the words (Find the words corresponding to the pictures and fill in the Arabic annotations).



A



B



C

dàoqiàn
道歉

Zhēn de ma?
真 的吗?

Zěnme bàn?
怎么 办?



D



E



F

sǎ
洒

méishìr
没事儿

shēngqì
生气

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

词汇 Vocabulary

生词 New Words

10-01

1	洒	sǎ	to spill
2	生气	shēngqì	to get angry
3	向	xiàng	*indicating target of action*
4	道歉	dàoqiàn	to make an apology
5	可是	kěshì	but
6	心情	xīnqíng	state of mind
7	没事儿	méishìr	It's Ok.
8	放心	fàngxīn	to set one's mind at rest
9	故意	gùyì	intentionally

拓展词语 Word Expansion

妻子	qīzi	wife

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

10 Wǒ gāi zěnme bàn? 我该怎么办？

语法注释 Grammar Notes

1. 介词“向”

介词“向”常用来引进动作的对象、方向和目标，常用结构为“向 + 人 / 方向 / 目标 + 动词”。

The preposition “向” is often used to introduce the object, direction, or goal of an action. The common structure is “向 + person/direction/goal + verb”.

例句 For example:

Wǒmen xiàng tā xuéxí.
1 我们 向 他 学习。

Tā xiàng māma dàoqiàn le.
2 他 向 妈妈 道歉 了。

Wǒmen yào xiàng qián kàn.
3 我们 要 向 前 看。

2. 连词“可是”

表示转折的连词，引出与上文相反或相对的情况，转折的语气比“但是”略轻。

It is a conjunction that indicates a transition, introducing a situation contrary or opposite to what was previously mentioned. Its tone of contrast is slightly milder than “但是”.

例句 For example:

Tā jīntiān hěn lèi, kěshì hěn kāixīn.
1 她 今天 很 累，可是 很 开心。

Tā Zhōngwén shuō de hěn hǎo, kěshì bú huì xiě Hànzì.
2 他 中文 说得很好，可是不会写汉字。

Kànzhe bú tài hǎokàn, kěshì hěn hǎochī.
3 看着 不 太 好看，可是 很 好吃。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

课文工作坊 Text Workshop

重点句朗读 Read aloud the key sentences. 10-02

Jīntiān zěnme bù kāixīn ya?
1 今天 怎么 不 开心 呀？

Nǐ xiàng tā dàoqiàn le ma?
2 你 向 她 道歉 了 吗？

Wǒ gāi zěnme bàn?
3 我 该 怎么 办？

Méishìr de. Fàngxīn ba.
4 没事儿 的。 放心 吧。

情景会话 Situational dialogues 10-03

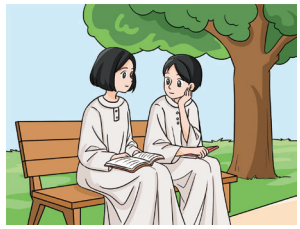
Jīntiān zěnme bù kāixīn ya?
1 A：今天 怎么 不 开心 呀？

Wǒ bǎ kāfēi sǎ zài tā de yīfu shang le.
B：我 把 咖啡 洒 在 她 的 衣服 上 了。



Nǐ xiàng tā dàoqiàn le ma?
2 A：你 向 她 道歉 了 吗？

Dàoguo le, kěshì tā hái hěn bù gāoxìng.
B：道过 了，可是 她 还 很 不 高兴。



Wǒ gāi zěnme bàn?
3 A：我 该 怎么 办？

Méishìr, tā bú huì shēngqì de.
B：没事儿，他 不 会 生气 的。



Fàngxīn ba, nǐ yòu bú shì gùyì de.
4 A：放心 吧，你 又 不 是 故意 的。

Nà wǒ jiù fàngxīn le.
B：那 我 就 放心 了。



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

10 Wǒ gāi zěnme bàn?
我该怎么办？

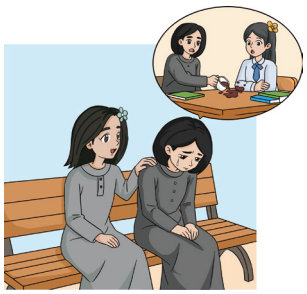
课文 Text

10-04

Àimǎ: Jīntiān zěnme bù kāixīn ya?
艾玛：今天 怎么 不 开心 呀？

Nàdá: Gāngcái wǒ bǎ kāfēi sǎ zài Xiǎolì de yīfu shang le,
纳达：刚才 我 把 咖啡 洒 在 小丽 的 衣服 上 了，

tā hěn shēngqì.
她 很 生气。



Àimǎ: Nǐ xiàng tā dàoqiàn le ma?
艾玛：你 向 她 道歉 了 吗？

Nàdá: Dàoqiàn le, kěshì tā hái hěn bù gāoxìng.
纳达：道歉 了，可是 她 还 很 不 高兴。

Àimǎ: Kěnéng tā jīntiān xīnqíng bù hǎo.
艾玛：可能 她 今天 心情 不 好。

Nàdá: Wǒ gāi zěnme bàn?
纳达：我 该 怎么 办？

Àimǎ: Méishìr de, tā yīnggāi bú huì zhēn shēngqì de.
艾玛：没事儿 的，她 应该 不 会 真 生气 的。

Nàdá: Zhēn de ma?
纳达：真 的 吗？

Àimǎ: Fàngxīn ba, nǐ yòu bú shì gùyì de.
艾玛：放心 吧，你 又 不 是 故意 的。

Nàdá: Nà wǒ jiù fàngxīn le.
纳达：那 我 就 放心 了。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

听课文录音，并小声跟读课文

10-05

Listen to the recording of the text and read after the text in a low voice.

两人一组朗读课文

Read the text in pairs.

根据课文内容判断对错，对的画√，错的画 ×

Determine whether the following statements are right (√) or wrong (×) based on the text..

01 Kāfēi sǎ zài le yīfu shang, Xiǎolì méiyǒu shēngqì.
咖啡 洒 在 了 衣服 上，小丽 没有 生气。 ☐

02 Àimǎ juéde kěnéng Xiǎolì jīntiān xīnqíng bù hǎo.
艾玛 觉得 可能 小丽 今天 心情 不 好。 ☐

03 Nàdá yǐjīng xiàng Xiǎolì dàoqiàn le.
纳达 已经 向 小丽 道歉 了。 ☐

把词语填入合适的位置

Place the words in the correct positions.

A 故意 gùyì　B 道歉 dàoqiàn　C 没事儿 méishìr

01 Nǐ xiàng tā _____ le ma?
你 向 她 _____ 了 吗？

02 _____ de, tā yīnggāi bú huì zhēn shēngqì de.
_____ 的，她 应该 不 会 真 生气 的。

03 Fàngxīn ba, nǐ yòu bú shì _____ de.
放心 吧，你 又 不 是 _____ 的。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

10 Wǒ gāi zěnme bàn?
我该怎么办？

连词成句 Put the words in the right order to make sentences.

01 ① kāfēi 咖啡 ② shang 上 ③ bǎ 把 ④ yīfu 衣服 ⑤ zài 在 ⑥ le 了 ⑦ sǎ 洒

➡ _____

02 ① bù 不 ② zěnme 怎么 ③ kāixīn 开心 ④ ya 呀 ⑤ jīntiān 今天

➡ _____

拓展练习 Extended Exercises

替换练习 Substitution drills

1 Wǒ bǎ kāfēi sǎ zài le yīfu shang.
我 把 咖啡 洒 在 了 衣服 上。

↔ niúnǎi 牛奶
↔ chá 茶

2 Nǐ xiàng tā dàoqiàn le ma?
你 向 她 道歉 了 吗？

↔ shuō duìbuqǐ 说 对不起
↔ shuō xièxie 说 谢谢

3 Kěshì tā háishi hěn shēngqì.
可是 她 还是 很 生气 。

↔ bàba 爸爸
↔ bù gāoxìng 不 高兴
↔ qīzi 妻子
↔ bù kāixīn 不 开心

4 Nà wǒ jiù fàngxīn le.
那 我 就 放心 了。

↔ míngbai 明白
↔ dǒng 懂

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

找出与图片对应的句子
Find the sentences that match the pictures.


A


B


C


D


E


F

例如 For example:

Nǐ jīntiān zěnme bù kāixīn ya?
你 今天 怎么 不 开心 呀？ E

1 Nà wǒ gāi zěnme bàn ne?
那 我 该 怎么 办 呢？ ☐

2 Wǒ bǎ kāfēi sǎ zài le Xiǎolì de yīfu shang.
我 把 咖啡 洒 在 了 小丽 的 衣服 上。 ☐

3 Duìbuqǐ, wǒ bú shì gùyì de.
对不起，我 不 是 故意 的。 ☐

4 Nà wǒ jiù fàngxīn le!
那 我 就 放心 了！ ☐

5 Wǒ dàoguo qiàn le, kěshì tā háishi hěn shēngqì.
我 道过 歉 了，可是 他 还是 很 生气。 ☐

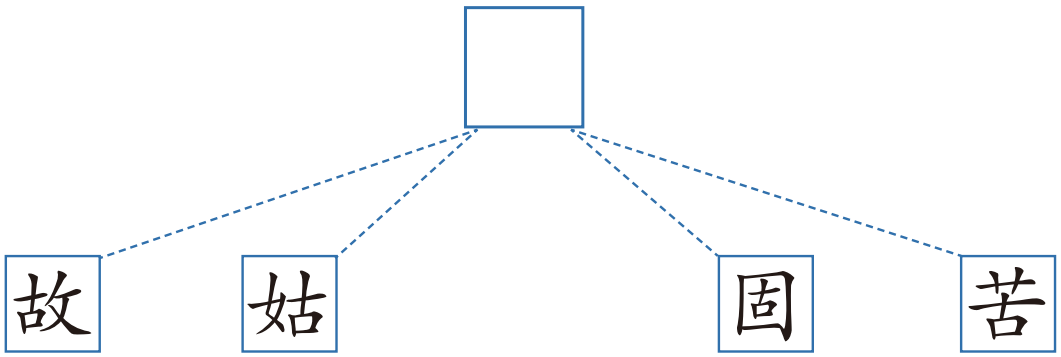
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

10 Wǒ gāi zěnme bàn? 我该怎么办？

我的汉字库 My Chinese Character Bank

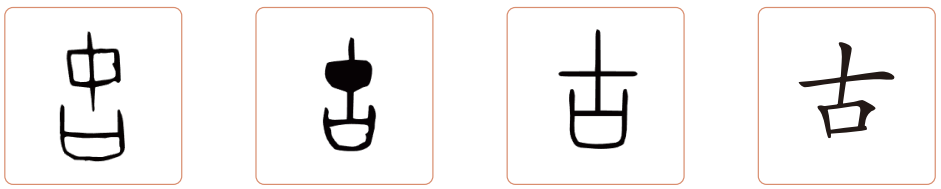
找出下列汉字的共同部件，写在方框里

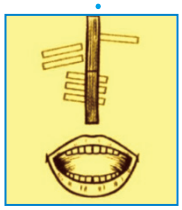
Identify the common component in the following Chinese characters and write it in the box.



有趣的汉字

Interesting Chinese characters





古，本义是古代。字形从口从十，意思是讲述过去年代的故事。它现在是常见的声旁，带有这个声旁的汉字，读音多与“古（gǔ）”相似。

“古” originally means “ancient times”. Its character form is composed of “口” and “十”, symbolizing telling stories from past eras. It is now a common phonetic component, and most characters containing this component are pronounced similarly to “古(gǔ)”.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

学写汉字 Learn to Write the Chinese Characters

gù

故

gū

姑

gù

固

kǔ

苦

10 Wǒ gāi zěnme bàn?
我该怎么办？

课堂活动 Classroom Activities

课堂小游戏：道歉小达人 Classroom game: apology pro

游戏规则：Game Rules:

学生 2 人一组，抽取一张“日常小意外”情境卡（如借的书弄脏了、迟到了 10 分钟、咖啡洒了等），使用课文里的词语（生气、心情、没事儿、故意、放心）表演对话，使用“我向你道歉”“我不是故意的”“你不要生气了”“我知道你心情不好”等句子。教师根据语法是否正确、发音是否清晰等情况奖励小星星贴纸。

Students work in pairs. Each pair draws a “Daily Minor Accident” scenario card (e.g., a borrowed book got stained, being 10 minutes late, spilling coffee, etc.) and performs a dialogue using words from the lesson (such as 生气, 心情, 没事儿, 故意, 放心). They must also use sentences like “我向你道歉”, “我不是故意的”, “你不要生气了”, “我知道你心情不好”, etc. The teacher awards star stickers based on grammatical accuracy, clarity of pronunciation, and so on.

小挑战 Mini challenge

试着读一读 Try to read it



Yuè luò wū tí shuāng mǎn tiān, jiāng fēng yú huǒ duì chóu mián.
月落乌啼霜满天，江枫渔火对愁眠。
Gū sū chéng wài hán shān sì, yè bàn zhōng shēng dào kè chuán.
姑苏城外寒山寺，夜半钟声到客船。

——（Táng）ZhāngJì《FēngQiáoYèBó》
——（唐）张继《枫桥夜泊》

The moon sets, crows cry beneath a frosty sky;
By maple banks, fishing lamps, I sleepless lie.
Beyond old Gusu, from Cold Mountain Temple’s height,
The midnight bell rings, reaching my boat in the quiet night.

— (Tang) Zhang Ji’s “Mooring by Maple Bridge at Night”

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

中沙文化对比 Sino - Saudi Cultural Comparison

宽容与和解
Tolerance and Reconciliation

你知道吗？

中国：中国文化中的宽容是一种植根于“仁”的深层智慧。孔子的思想以“仁”为根本，倡导以宽厚之心待人处事；孟子倡导“仁者爱人”，使宽容超越了个人修养，成为维系家庭、社会乃至国家关系的文化纽带。

沙特：沙特倡导“和解文化”，这种文化根植于历史传统与好客精神，体现为对人的庇护与美好事物的分享，比如在重大节日与他人分享食物等习俗。

Do You Know?

China: In Chinese culture, tolerance is a profound wisdom rooted in the concept of “benevolence” (仁). Confucius took “benevolence” as the core of his philosophy, advocating kindness and generosity in interpersonal conduct and the handling of affairs. Mencius further promoted the idea that “the benevolent person loves others” (仁者爱人), elevating tolerance from a personal virtue to a cultural bond that sustains family, social, and even national relations.

Saudi Arabia: Saudi Arabia advocates a “culture of reconciliation”, which is deeply embedded in historical traditions and a spirit of hospitality. This is reflected in practices such as providing shelter and sharing the best of what one has, such as sharing food with others during important festivals.

自我评估
Self-evaluation

我能做到…… I can do...

Star Rating	Statement of Capability
★★★★★	I can do it perfectly and help others.
★★★★☆	I can do it well with only occasional slips.
★★★☆☆	I can do it with help some teacher or peer help.
★★☆☆☆	I can do it with lots of support.
★☆☆☆☆	I am starting to recognise / repeat it.

1. 我能准确地认读本课的生词。
   I can accurately recognize and read the new words in this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
2. 我能准确地朗读本课的课文。
   I can accurately read aloud the text of this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
3. 我能正确使用本课的语法形式。
   I can correctly use the grammar froms of this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
4. 我能写出带有声旁“古”的四个汉字。
   I can write four Chinese characters containing “古” as the phonetic component.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

6 亲情与友情
Family and Friendship



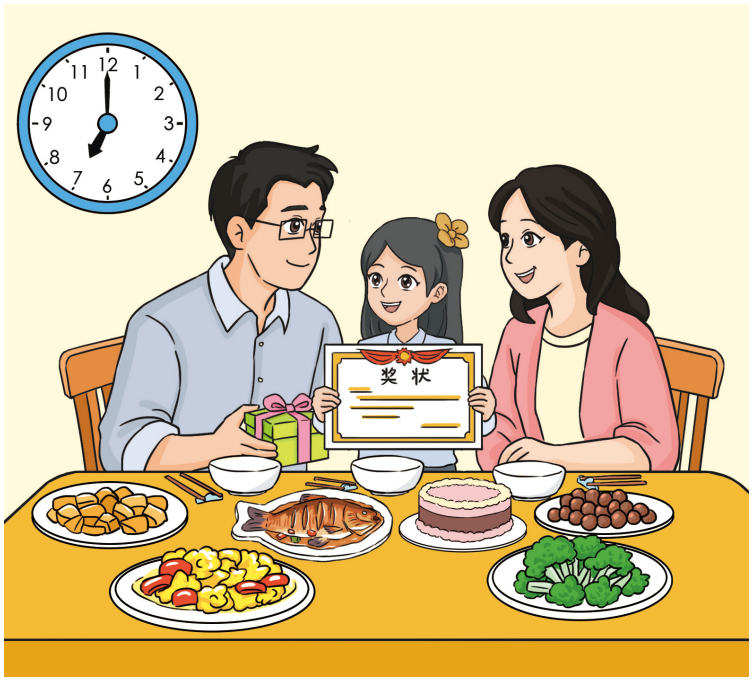
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

11

Xiǎolì, zhùhè nǐ !

小丽，祝贺你！

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to read the new words and text of this lesson accurately.

② 能正确理解并使用课文中新出现的语法形式。
To be able to correctly understand and use the new grammar forms in the text.

反问句　都……了

③ 了解形旁“米”，能正确认读并书写几个相关汉字。
To understand the semantic component “米” and be able to correctly recognize and write several related Chinese characters.

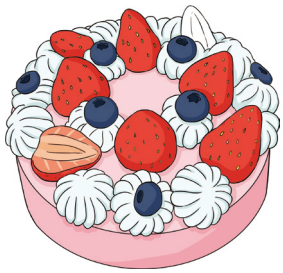
糕　粗　粉　糖

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

热身 Warm-up

图文匹配（找出与图片对应的中文词语，并填写阿语释义）

Match the pictures with the words (Find the words corresponding to the pictures and fill in the Arabic annotations).



A



B



C

lǐwù
礼物

bǐsài
比赛

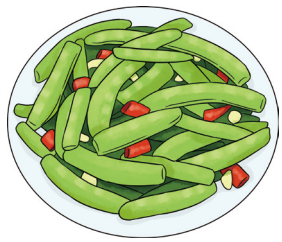
dàngāo
蛋糕



D



E



F

cài
菜

wā
哇

dé jiǎng
得 奖

11 Xiǎolì, zhùhè nǐ ! 小丽，祝贺你！

词汇 Vocabulary

生词 New Words

11-01

1	祝贺	zhùhè	to congratulate
2	菜	cài	dish
3	作文	zuòwén	composition
4	比赛	bǐsài	contest
5	得奖	dé jiǎng	to win an award
6	庆祝	qìngzhù	to celebrate
7	蛋糕	dàngāo	cake
8	以为	yǐwéi	to think
9	礼物	lǐwù	gift
10	外面	wàimiàn	outside
11	哇	wā	wow

拓展词语 Word Expansion

中午	zhōngwǔ	noon

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

语法注释 Grammar Notes

1. 反问句

用疑问句的形式表达自己的看法，通常用肯定形式表示否定的意思，用否定的形式表示肯定的意思。如“怎么可能？”意思是“不可能”，“不是……吗？”意思是“是……”。用反句句的形式来表达，在语气上有不满、反驳的意味。

It expresses one's own opinion in the form of a question. It typically uses a positive structure to imply a negative meaning or a negative structure to imply a positive meaning. For example, “怎么可能?” means “impossible”, and “不是……吗?” means “Isn't it…?” By using a rhetorical question, it carries a tone of dissatisfaction or refutation.

例句 For example:

Nǐ bú shì xǐhuan chī dàngāo ma? Zěnme bù chī le?
1 你 不 是 喜欢 吃 蛋糕 吗？ 怎么 不 吃 了？

Zhè shì wǒ shuō de ma? Wǒ méi shuōguo zhè jù huà.
2 这 是 我 说 的吗？ 我 没 说过 这 句 话。

Wǒ zěnme kěnéng zhème zuò?
3 我 怎么 可能 这么 做？

2. 都……了

“都 + 时间 + 了”意思同“已经”，用来提醒对方已经到了某个时间了，常带有惊讶或不满的语气。

“都 + time +了” is similar in meaning to “已经”, used to remind someone that a certain time has arrived. It often carries a tone of surprise or dissatisfaction.

例句 For example:

Dōu diǎn le, nǐ hái zài kàn diànshì?
1 都 11 点 了，你 还 在 看 电视？

Dōu tiān le, tā zěnme hái méi huílai?
2 都 3 天 了，他 怎么 还 没 回来？

Dōu diǎn le, gāi qù chī wǔfàn le.
3 都 12 点 了，该 去 吃 午饭 了。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

11 Xiǎolì, zhùhè nǐ ! 小丽，祝贺你！

课文工作坊 Text Workshop

重点句朗读 Read aloud the key sentences. 11-02

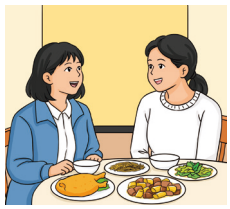
Nǐ zhōusān zuòwén bǐsài bú shì dé jiǎng le ma?
1 你 周三 作文 比赛 不 是 得 奖 了 吗?

Zěnme kěnéng?
2 怎么 可能?

Dōu kuài diǎn le.
3 都 快 7 点 了。

Xiǎolì, zhùhè nǐ !
4 小丽，祝贺你！

情景会话 Situational dialogues 11-03



Jīntiān zěnme zuòle zhème duō cài?
1 A：今天 怎么 做了 这么 多 菜?

Qìngzhù nǐ zuòwén bǐsài dé jiǎng a !
B：庆祝 你 作文 比赛 得 奖 啊!



Wǒ hái yǐwéi nǐ wàng le ne.
2 A：我 还 以为 你 忘 了 呢。

Zěnme kěnéng?
B：怎么 可能?



Dōu diǎn le, nǐ bú è ma?
3 A：都 12 点 了，你 不 饿 吗?

Dāngrán è le, wǒmen kuài qù chīfàn ba.
B：当然 饿 了，我们 快 去 吃饭 吧。



Xiǎolì, zhùhè nǐ ! Zhè shì gěi nǐ de lǐwù !
4 A：小丽，祝贺 你！这 是 给 你 的 礼物 !

Wā, hǎo kāixīn!
B：哇，好 开心！

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Xiǎolì, zhùhè nǐ ! 小丽，祝贺你！

课文 Text

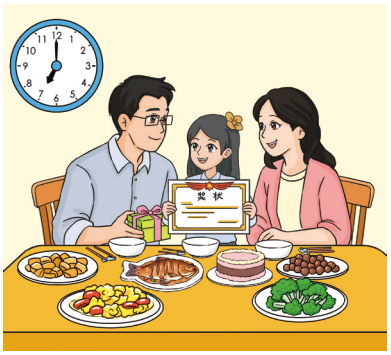
11-04

Xiǎolì: Māma, jīntiān zěnme zuòle zhème duō cài?
小丽：妈妈，今天 怎么 做了 这么 多 菜？

Māma: Nǐ zhōusān zuòwén bǐsài bú shì dé jiǎng le ma?
妈妈：你 周三 作文 比赛 不 是 得 奖 了 吗？

Xiǎolì: Yào qìngzhù ma? Hái yǒu dàngāo!
小丽：要 庆祝 吗？还 有 蛋糕！

Māma: Dāngrán. Jīntiān shì zhōumò, nǐ bàba shuō yào hǎohāo qìngzhù qìngzhù.
妈妈：当然。今天 是 周末，你 爸爸 说 要 好好 庆祝 庆祝。



Xiǎolì: Wǒ hái yǐwéi nǐmen dōu wàng le ne!
小丽：我 还 以为 你们 都 忘 了 呢！

Māma: Zěnme kěnéng?
妈妈：怎么 可能？

Xiǎolì: Dōu kuài diǎn le, bàba zěnme hái méi huílai?
小丽：都 快 7 点 了，爸爸 怎么 还 没 回来？

Māma: Tā qù gěi nǐ mǎi lǐwù le.
妈妈：他 去 给 你 买 礼物 了。

Bàba: (cóng wàimiàn huílai) Wǒ huílai le! Xiǎolì, zhùhè nǐ!
爸爸：（从 外面 回来）我 回来 了！小丽，祝贺 你！

Xiǎolì: Zhè shì gěi wǒ de lǐwù? Wā, hǎo kāixīn!
小丽：这 是 给 我 的 礼物？哇，好 开心！

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

11 Xiǎolì, zhùhè nǐ ! 小丽，祝贺你！

听课文录音，并小声跟读课文

11-05

Listen to the recording of the text and read after the text in a low voice.

三人一组朗读课文

Read the text in three people.

根据课文内容判断对错，对的画√，错的画 ×

Determine whether the following statements are right (√) or wrong (×) based on the text..

01 Xiǎolì zhōusān zuòwén bǐsài déle jiǎng.
小丽 周三 作文 比赛 得了 奖。 ☐

02 Māma gěi Xiǎolì mǎile lǐwù.
妈妈 给 小丽 买了 礼物。 ☐

03 Bàba gěi Xiǎolì zuòle hǎoduō cài.
爸爸 给 小丽 做了 好多 菜。 ☐

根据课文内容回答问题

Answer the questions according to the text.

01 Māma jīntiān wèi shénme zuòle zhème duō cài?
妈妈 今天 为 什么 做了 这么 多 菜？

_____

02 Bàba māma shì zěnme wèi Xiǎolì qìngzhù de?
爸爸 妈妈 是 怎么 为 小丽 庆祝 的？

_____

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

03 Xiǎolì zhīdao bàba māma yào wèi tā qìngzhù ma?
小丽 知道 爸爸 妈妈 要 为 她 庆祝 吗？

_____

连词成句 Put the words in the right order to make sentences.

01 ① yǐwéi 以为 ② wǒ 我 ③ wàng 忘 ④ hái 还 ⑤ le 了 ⑥ nǐmen 你们 ⑦ ne 呢

➡ _____

02 ① ma 吗 ② bú shì 不是 ③ zhōumò 周末 ④ jīntiān 今天

➡ _____

11 Xiǎolì, zhùhè nǐ ! 小丽，祝贺你！

拓展练习 Extended Exercises

替换练习 Substitution drills

1. Nǐ zuòwén bǐsài bú shì dé jiǎng le ma ?
你 作文 比赛 不 是 得 奖 了 吗？

   - yóuyǒng 游泳
   - zúqiú 足球

2. Jīntiān bú shì zhōumò ma ?
今天 不 是 周末 吗？

   - jiérì 节日
   - jiàqī 假期

3. Wǒ hái yǐwéi nǐmen wàng le ne.
我 还 以为 你们 忘 了 呢。

   - bù huílai 不 回来
   - shuìjiào 睡觉

4. Dōu zhōngwǔ le, kuài chīfàn ba.
都 中午 了，快 吃饭 吧。

   - diǎn 8 点 / chūfā 出发
   - jǐ diǎn 几 点 / qǐchuáng 起床

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

句子匹配
Match the sentencess

Zěnme kěnéng?
A：怎么 可能？

Dāngrán!
B：当然！

Wā, xièxie, tài kāixīn le !
C：哇，谢谢，太 开心 了！

Wǒmen kuài diǎnr chīfàn ba.
D：我们 快 点儿 吃饭 吧。

Wǒmen kěyǐ hǎohāo xiūxi yíxià le.
E：我们 可以 好好 休息 一下 了。

例如 For example:

Jīntiān shì zhōumò.
今天 是 周末。 E

1 Dōu bā diǎn le !
都 八 点 了！ ☐

2 Wǒ hái yǐwéi nǐ bǎ wǒ de shì wàng le ne.
我 还 以为 你 把 我 的 事 忘 了 呢。 ☐

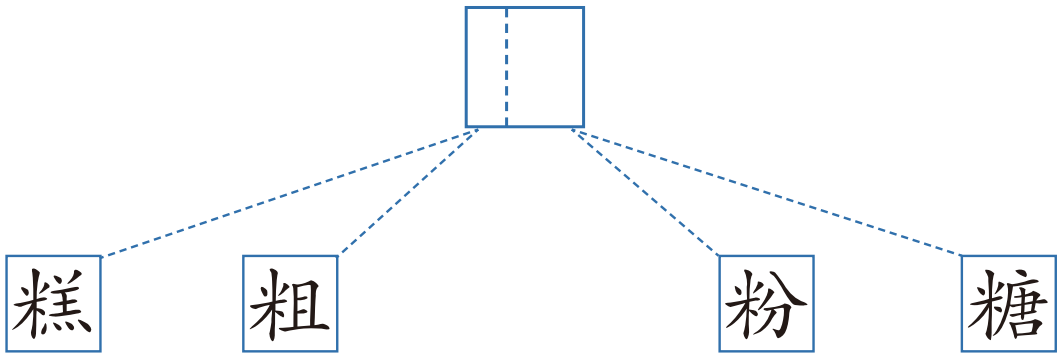
3 Zhè shì wǒmen gěi nǐ zhǔnbèi de lǐwù.
这 是 我们 给 你 准备 的 礼物。 ☐

4 Wǒmen yào qìngzhù yíxià ma?
我们 要 庆祝 一下 吗？ ☐

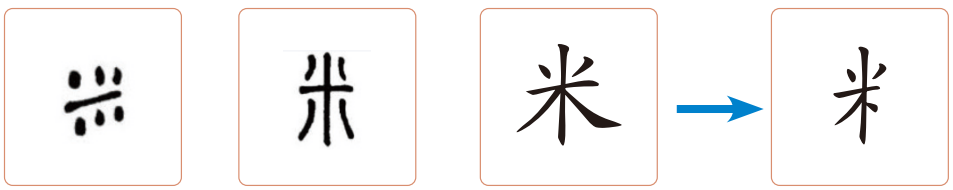
11 Xiǎolì, zhùhè nǐ！
小丽，祝贺你！

我的汉字库 My Chinese Character Bank

找出下列汉字的共同部件，写在方框里
Identify the common component in the following Chinese characters and write it in the box.



有趣的汉字
Interesting Chinese characters





“米”的古文字形像散落的米粒，带有“米字旁”的汉字，意思大多与粮食、谷物相关。

The ancient form of “米” resembles scattered grains of rice. Most Chinese characters with the radical “米” are related to grain and cereals.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

学写汉字 Learn to Write the Chinese Characters

cū

粗 粗 粗

fěn

粉 粉 粉

gāo

糕 糕 糕 糕 糕 糕 糕 糕

táng

糖 糖 糖 糖 糖 糖 糖 糖

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

11 Xiǎolì, zhùhè nǐ！ 小丽，祝贺你！

课堂活动 Classroom Activities

课堂小游戏：找不同 Classroom game: discovering the difference

游戏规则：Game Rules:

1. 老师请五个人上前，给每人发一张纸条，其中四个人拿到相同类型或相关的词语（如：米饭、面条儿、饺子、包子，蛋糕、烤鸭、礼物、咖啡），只有一人拿到不同的词语（如：西瓜，图书馆）。老师需多准备几组词语。

2. 其余同学分成几个小组，进行竞赛。

3. 五个人轮流读纸条上的词语，读到不同类型的词语时，下面进行抢答，抢答正确的小组，得一分。如果都没发现，就再读一遍。

4. 几组词语读完后，计算得分，得分多的组胜出。

1. The teacher asks five persons to come forward and gives each of them a slip of paper. Four of them get words of the same type or related words (e.g. 米饭, 面条儿, 饺子, 包子, 蛋糕, 烤鸭, 礼物, 咖啡), and only one student gets an unrelated word of a different type (e.g. 西瓜, 图书馆). The teacher should prepare several more sets of words in advance.

2. The other students are divided into several groups to compete.

3. The five persons take turns to read the words on their slips of paper. When the word of a different type is read, the students below answer by snatching the chance (quick response). The group that answers correctly gets one point. If no one notices the different word, read the set of words again.

4.After all the sets of words are read out, calculate the scores, and the group with the highest score wins.

小挑战 Mini challenge

试着读一读 Try to read it



Hǎi shàng shēng míng yuè, tiān yá gòng cǐ shí.
海 上 生 明 月，天 涯 共 此 时。

(Táng) Zhāng Jiǔlíng《Wàng Yuè Huái Yuǎn》
——（唐）张 九龄《望 月 怀 远》

Over the sea the bright moon rises, At the world's ends we share this moment.

—Zhang Jiuling's "Gazing at the Moon, Thinking of Faraway"

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

中沙文化对比 Sino - Saudi Cultural Comparison

中国中学生赛事 vs 沙特中学生赛事
Secondary school competitions in China vs. secondary school competitions in Saudi Arabia

你知道吗？

中国：中国中学生的赛事以学科奥赛为核心，紧密衔接高考升学，形成从校级到国家级的系统化选拔体系。赛事注重文理兼修，强调科技创新与人文素养并重，体现“素质教育”导向。组织主体多元，包括教育部、科协、高校等，赛事成果关联自主招生资格，竞争性强且社会认可度高。

沙特：沙特赛事以“2030 愿景”为驱动，突出科技创新与传统文化传承的双重目标。科学、工程类竞赛与宗教文化赛事并行发展，王室基金会深度参与组织。赛事强调现代技能与传统价值观融合，注重培养服务于国家转型的青年人才。

Do You Know?

China: Chinese secondary school competitions are centered on subject Olympiads, closely linked to college entrance examinations, forming a systematic selection system from the school level to the national level. The events emphasize a balance between arts and sciences, giving equal importance to technological innovation and humanistic literacy, reflecting the “quality education” orientation. The organizing bodies are diverse, including the Ministry of Education, China Association for Science and Technology, universities, etc. The results of these competitions are directly linked to independent enrollment qualifications, with high competitiveness and broad social recognition.

Saudi Arabia: Saudi competitions are driven by the “Vision 2030”, highlighting the dual goals of technological innovation and traditional cultural heritage. Science and engineering competitions develop alongside religious and cultural events, with the Royal Foundation deeply involved in the organization. The competitions emphasize the integration of modern skills and traditional values, focusing on cultivating young talents to serve the nation’s transformation.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

自我评估
Self-evaluation

我能做到…… I can do...

Star Rating	Statement of Capability
★★★★★	I can do it perfectly and help others.
★★★★☆	I can do it well with only occasional slips.
★★★☆☆	I can do it with help some teacher or peer help.
★★☆☆☆	I can do it with lots of support.
★☆☆☆☆	I am starting to recognise / repeat it.

1. 我能准确地认读本课的生词。
   I can accurately recognize and read the new words in this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
2. 我能准确地朗读本课的课文。
   I can accurately read aloud the text of this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
3. 我能正确使用本课的语法形式。
   I can correctly use the grammar froms of this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
4. 我能写出带有形旁“米”的四个汉字。
   I can write four Chinese characters containing “米” as the phonetic component.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆

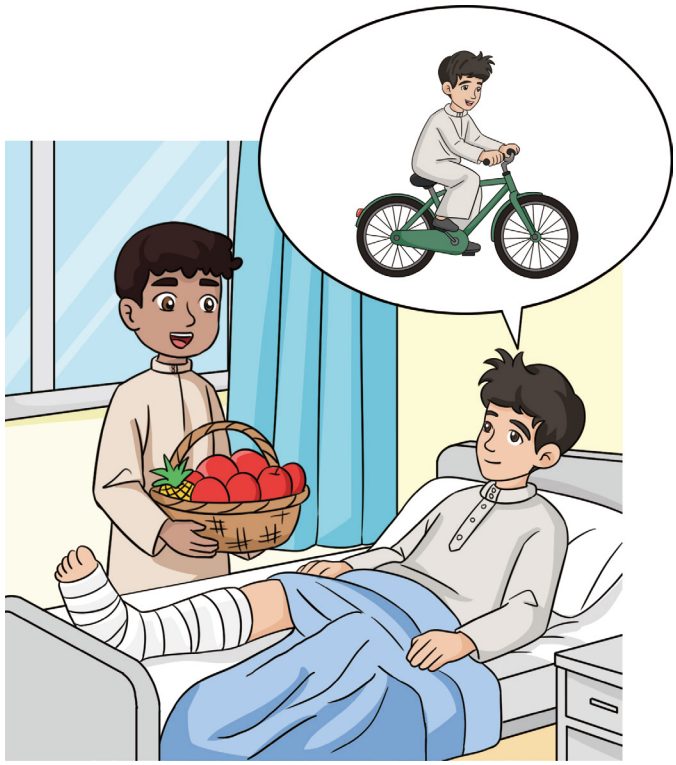
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

12

Yǐhòu qí chē bié qí tài kuài!

以后骑车别骑太快！

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to read the new words and text of this lesson accurately.

② 能正确理解并使用课文中新出现的语法形式。
To be able to correctly understand and use the new grammar forms appear in the text.

数量补语　用“别”的祈使句

③ 了解形旁“马”，能正确认读并书写几个相关汉字。
To understand the semantic component “马” and be able to correctly recognize and write several related Chinese characters.

骑　驾　骆　驼

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

12 Yǐhòu qí chē bié qí tài kuài !
以后骑车别骑太快！

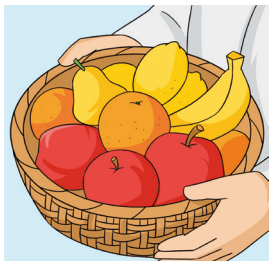
热身 Warm-up

图文匹配（找出与图片对应的中文词语，并填写阿语释义）

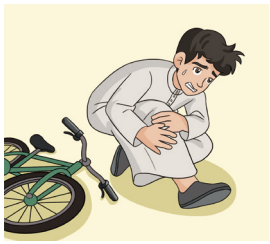
Match the pictures with the words (Find the words corresponding to the pictures and fill in the Arabic annotations).



A



B



C

shuǐguǒ
水果

shuāishāng
摔伤

qí chē
骑 车



D



E



F

gǎnxiè
感谢

chūyuàn
出院

zhùyuàn
住院

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

词汇 Vocabulary

生词 New Words

12-01

1	骑车	qí chē	to ride a bike
2	感觉	gǎnjué	to feel
3	一些	yìxiē	a bit
4	水果	shuǐguǒ	fruit
5	感谢	gǎnxiè	to thank
6	客气	kèqi	to stand on ceremony
7	出院	chūyuàn	to discharge from hospital

拓展词语 Word Expansion

1	摔伤	shuāishāng	to fall and get injured
2	住院	zhùyuàn	to be hospitalized

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

12 Yǐhòu qí chē bié qí tài kuài!
以后骑车别骑太快！

语法注释 Grammar Notes

1. 数量补语

数量短语放在动词或形容词谓语后，用来补充说明动作的次数、时长，或状态变化的程度。

A quantitative phrase is placed after a verb or adjective predicate to supplement and explain the frequency or duration of an action, or the degree of change in the state.

例句 For example:

Wǒ qùguo nàli sān cì.
1 我 去过 那里 三 次。

Wǒmen hǎohāo qìngzhù yíxià.
2 我们 好好 庆祝 一下。

Zhè jiàn bǐ nà jiàn piányi shí kuài qián.
3 这 件 比 那 件 便宜 十 块 钱。

2. 用“别”的祈使句

“别”是副词，用在动词前，表示否定，意思是“不要”或“不用”。“别”可用在祈使句的开头，表示劝阻或禁止。

“别” is an adverb used before a verb to indicate negation, meaning “don’t” or “needn’t.” It can be used at the beginning of an imperative sentence to express dissuasion or prohibition.

例句 For example:

Bié qù.
1 别 去。

Bié gēn wǒ kèqi le.
2 别 跟 我 客气 了。

Yǐhòu qí chē bié qí de tài kuài.
3 以后 骑 车 别 骑 得 太 快。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

课文工作坊 Text Workshop

重点句朗读 Read aloud the key sentences. 12-02

1. Gǎnjué hǎo yìxiē le ma?
感觉 好 一些 了 吗?
2. Xièxie nǐ lái kàn wǒ.
谢谢 你 来 看 我。
3. Yǐhòu qí chē bié qí tài kuài.
以后 骑 车 别 骑 太 快。
4. Wǒmen hǎohāo qìngzhù yíxià.
我们 好好 庆祝 一下。

情景会话 Situational dialogues 12-03

1 A: Nǐ gǎnjué hǎo yìxiē le ma?
你 感觉 好 一些 了 吗?



B: hǎoduō le.
好多 了。

2 A: Yǐhòu qí chē bié qí tài kuài.
以后 骑 车 别 骑 太 快。



B: Hǎo de, wǒ zhīdao le.
好 的， 我 知道 了。

3 A: Zhè cì tài gǎnxiè nǐ le!
这 次 太 感谢 你 了！



B: Bié kèqi, yīnggāi de.
别 客气， 应该 的。

4 A: Wǒ xià zhōu jiù néng chūyuàn le.
我 下 周 就 能 出院 了。



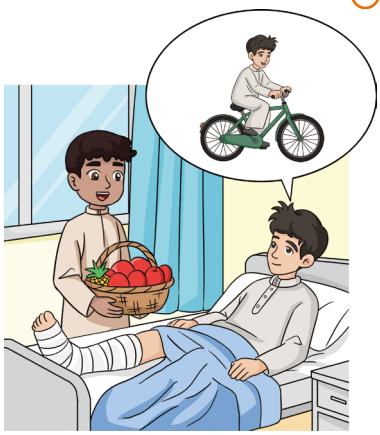
B: Děng nǐ huílai, wǒmen hǎohāo qìngzhù yíxià!
等 你 回来， 我们 好好 庆祝 一下！

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

12 Yǐhòu qí chē bié qí tài kuài!
以后骑车别骑太快!

课文 Text

12-04



Hādí: Ālǐ, gǎnjué hǎo yìxiē le ma?
哈迪：阿里，感觉好一些了吗？

Ālǐ: Hǎoduō le, xièxie nǐ lái kàn wǒ.
阿里：好多了，谢谢你来看我。

Hādí: Wǒ gěi nǐ dàile yìxiē shuǐguǒ.
哈迪：我给你带了一些水果。

Ālǐ: Xièxie. Zhōuliù nǐ sòng wǒ lái yīyuàn, wǒ hái méi gǎnxiè nǐ ne.
阿里：谢谢。周六你送我来医院，我还没感谢你呢。

Hādí: Bié kèqi. Yǐhòu qí chē bié qí tài kuài.
哈迪：别客气。以后骑车别骑太快。

Ālǐ: Wǒ zhīdao le.
阿里：我知道了。

Hādí: Tóngxuémen dōu hěn xiǎng nǐ ne.
哈迪：同学们都很想你呢。

Ālǐ: Wǒ yě xiǎng tāmen. Wǒ xià zhōu jiù néng chūyuàn le.
阿里：我也想他们。我下周就能出院了。

Hādí: Děng nǐ huílai, wǒmen hǎohāo qìngzhù yíxià.
哈迪：等你回来，我们好好庆祝一下。

Ālǐ: Yídìng! Yǒu nǐmen zhèxiē péngyou zhēn hǎo!
阿里：一定！有你们这些朋友真好！

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

听课文录音，并小声跟读课文

12-05

Listen to the recording of the text and read after the text in a low voice.

两人一组朗读课文

Read the text in pairs.

根据课文内容判断对错，对的画√，错的画 ×

Determine whether the following statements are right (√) or wrong (×) based on the text..

01 Hādí dàizhe shuǐguǒ lái yīyuàn kàn Ālǐ.
哈迪 带着 水果 来 医院 看 阿里。 ☐

02 Ālǐ shì yīnwèi gǎnmào shēngbìng lái yīyuàn de.
阿里 是 因为 感冒 生病 来 医院 的。 ☐

03 Ālǐ shàng gè xīngqī jiù chūyuàn le.
阿里 上 个 星期 就 出院 了。 ☐

复述课文

Retell the text.

Ālǐ qí chē qí de tài kuài, shuāishāng le, zhùjìnle yīyuàn.
阿里 骑 车 骑 得 太 快，摔伤 了，住进了 医院。

Hādí lái yīyuàn kàn tā, hái dàile yìxiē shuǐguǒ. Ālǐ gǎnxiè
哈迪 来 医院 看 他，还 带了 一些 水果。阿里 感谢

Hādí zhōuliù sòng zìjǐ lái yīyuàn, Hādí shuō bié kèqi, hái ràng
哈迪 周六 送 自己 来 医院，哈迪 说 别 客气，还 让

12 Yǐhòu qí chē bié qí tài kuài!
以后骑车别骑太快！

Ālǐ yǐhòu qí chē bié qí tài kuài. Tóngxuémen dōu hěn xiǎng Ālǐ,
阿里 以后 骑 车 别 骑 太 快。同学们 都 很 想 阿里，

Ālǐ yě xiǎng tóngxuémen. Xià zhōu Ālǐ jiù néng chūyuàn le. Děng tā
阿里 也 想 同学们。下 周 阿里 就 能 出院 了。等 他

huílai, péngyoumen zhǔnbèi wèi tā hǎohāo qìngzhù yíxià. Ālǐ yě xiǎng
回来，朋友们 准备 为 他 好好 庆祝 一下。阿里 也 想

hǎohāo qìngzhù yíxià.
好好 庆祝 一下。

连词成句 Put the words in the right order to make sentences.

01 yìxiē wǒ nǐ dàile gěi shuǐguǒ
① 一些 ② 我 ③ 你 ④ 带了 ⑤ 给 ⑥ 水果

➡ _____

02 qí chē yǐhòu qí kuài bié tài
① 骑 车 ② 以后 ③ 骑 ④ 快 ⑤ 别 ⑥ 太

➡ _____

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

拓展练习 Extended Exercises

替换练习 Substitution drills

1
Gǎnjué hǎo yìxiē le ma?
感觉 好 一些 了 吗？

shūfu
舒服
liángkuai
凉快

2
Xièxie nǐ lái kàn wǒ.
谢谢 你 来 看 我。

bāng
帮
sòng
送

3
Yǐhòu qí chē bié qí tài kuài.
以后 骑 车 别 骑 太 快。

chīfàn　chī　duō
吃饭　吃　多
kàn shū　kàn　tài jiǔ
看 书　看　太 久

4
Wǒmen hǎohāo qìngzhù yíxià ba.
我们 好好 庆祝 一下 吧。

xiūxi
休息
kàn
看

12 Yǐhòu qí chē bié qí tài kuài!
以后骑车别骑太快!

句子匹配
Match the sentencess

Zhīdao le.
A：知道 了。

Wǒ yě hěn xiǎng tóngxuémen.
B：我 也 很 想 同学们。

Xièxie, nǐ tài kèqi le!
C：谢谢，你 太 客气 了！

Yídìng! Yǒu nǐmen zhèxiē péngyou zhēn hǎo!
D：一定！ 有 你们 这些 朋友 真 好！

Ng, jīntiān gǎnjué hǎoduō le!
E：嗯，今天 感觉 好多 了！

例如 For example:

Gǎnjué hǎo yìxiē le ma?
感觉 好 一些 了 吗?

E

Wǒ gěi nǐ dàile yìxiē shuǐguǒ.
1 我 给 你 带了 一些 水果。

Yǐhòu qí chē bié qí tài kuài.
2 以后 骑 车 别 骑 太 快。

Zhùyuàn zhème jiǔ, tóngxuémen dōu hěn xiǎng nǐ ne.
3 住院 这么 久，同学们 都 很 想 你 呢。

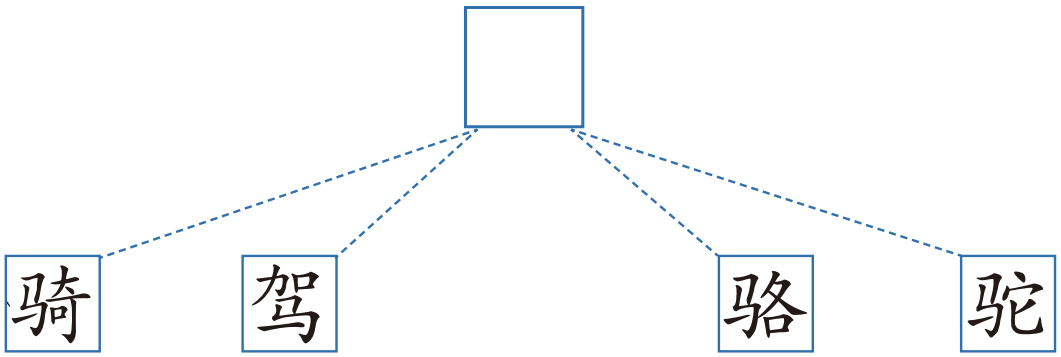
Děng nǐ huílai, wǒmen yìqǐ qìngzhù yíxià.
4 等 你 回来，我们 一起 庆祝 一下。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

我的汉字库 My Chinese Character Bank

找出下列汉字的共同部件，写在方框里

Identify the common component in the following Chinese characters and write it in the box.

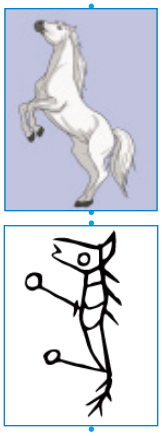


有趣的汉字

Interesting Chinese characters



甲骨文　金文　小篆　隶书　楷书



“马”不仅是一个常见的声旁，还是一个常见的形旁，带有形旁“马”的汉字，意思常常跟“马（mǎ）”有关。

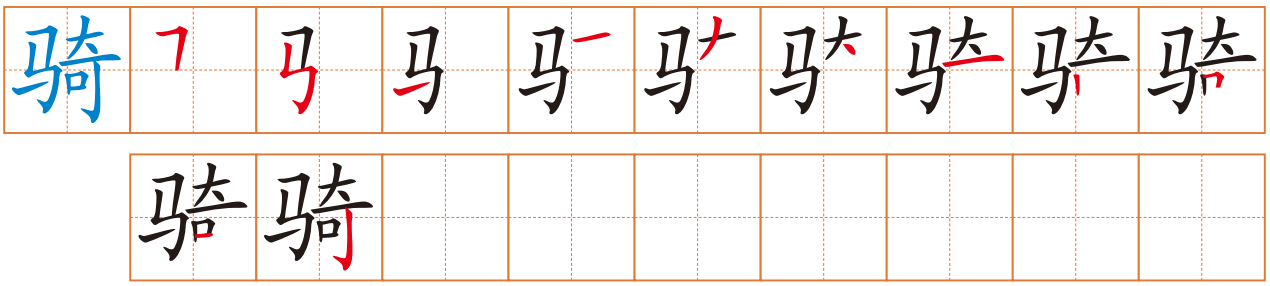
“马” is not only a common phonetic component, but also a common semantic component. Chinese characters with the semantic component “马” usually have meanings related to “马(mǎ)”.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

12 Yǐhòu qí chē bié qí tài kuài ! 以后骑车别骑太快！

学写汉字 Learn to Write the Chinese Characters

qí



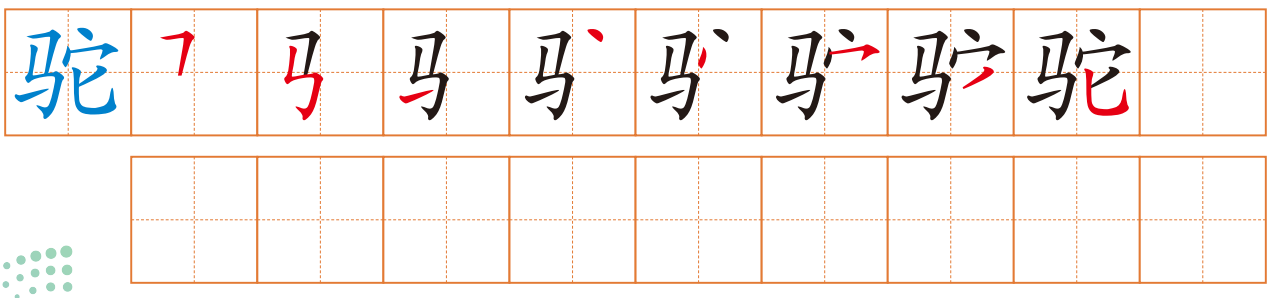
jià



luò



tuó



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

课堂活动 Classroom Activities

课堂小游戏：角色扮演小剧场 Classroom game: Role-play Mini Theater

游戏规则：Game Rules:

让学生两两一组，分别扮演哈迪和阿里，在原课文基础上，鼓励学生加入简单的动作（如递水果、摆手说客气）或少量原创简单台词（如“水果很甜”），表演完成后全班投票选出“最佳搭档”。

Have students work in pairs to role-play as Hardy and Ali. Based on the original text, encourage them to incorporate simple actions (such as handing over fruit or waving politely to decline) or a few short original lines (e.g., “水果很甜”). After the performance, the whole class will vote for the “Best Partner” duo.

小挑战 Mini challenge

试着读一读 Try to read it



Yǒu péng zì yuǎn fāng lái, bú yì lè hū?
有 朋 自 远 方 来，不 亦 乐 乎？

《Lúnyǔ》
——《论语》

Is it not a delight to have friends coming from afar?

—*The Analects*

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

12 Yǐhòu qí chē bié qí tài kuài ! 以后骑车别骑太快！

中沙文化对比 Sino - Saudi Cultural Comparison

探病礼仪
Etiquette for visiting a patient.

你知道吗？

中国：中国人探病注重情感慰藉与实用，通常会赠送一些营养品、水果等，并强调陪伴与鼓励，常叮嘱病人“好好休息”“按时吃药”“多喝热水”，并分享康复经验或积极事例，通过务实行动与温暖话语传递支持。

沙特：沙特人探病多赠送鲜花、椰枣等礼物，并会为病人祈祷与祝福，探病时间较短，避免给病人带来负担，注重精神慰藉与尊严维护。

Do You Know?

China: When visiting patients, Chinese people emphasize emotional comfort and practicality. They often bring gifts such as nutritional supplements or fruits and place great importance on companionship and encouragement. Common expressions of care include urging the patient to “rest well,” “take medicine on time,” and “drink more warm water.” They may also share recovery experiences or positive stories, offering support through practical actions and warm words.

Saudi Arabia: When visiting patients, Saudis often bring gifts like flowers and dates, and offer prayers and blessings for the patient. Visits tend to be brief to avoid burdening the patient, with a focus on spiritual comfort and dignity maintenance.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

自我评估
Self-evaluation

我能做到…… I can do...

Star Rating	Statement of Capability
★★★★★	I can do it perfectly and help others.
★★★★☆	I can do it well with only occasional slips.
★★★☆☆	I can do it with help some teacher or peer help.
★★☆☆☆	I can do it with lots of support.
★☆☆☆☆	I am starting to recognise / repeat it.

1. 我能准确地认读本课的生词。
   I can accurately recognize and read the new words in this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
2. 我能准确地朗读本课的课文。
   I can accurately read aloud the text of this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
3. 我能正确使用本课的语法形式。
   I can correctly use the grammar froms of this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
4. 我能写出带有形旁“马”的四个汉字。
   I can write four Chinese characters containing “马” as the phonetic component.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

7 城市与乡村
City and Countryside





وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

13

Wǒ zài nóngcūn zhùle
我在农村住了
yí gè duō yuè
一个多月

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to read the new words and text of this lesson accurately.

② 能正确理解并使用课文中新出现的语法形式。
To be able to correctly understand and use the new grammar forms in the text.

V + 时量补语　“什么”的虚指用法

③ 了解声旁“元”，能正确认读并书写几个相关汉字。
To understand the phonetic component “元” and be able to correctly recognize and write several related Chinese characters.

玩　完　园　远

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

热身 Warm-up

图文匹配（找出与图片对应的中文词语，并填写阿语释义）
（找出与图片对应的中文词语，并填写阿语释义）

Match the pictures with the words (Find the words corresponding to the pictures and fill in the Arabic annotations).



A



B

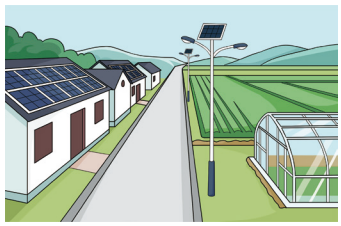


C

hǎowánr
好玩儿

hébiān
河边

zhòng cài
种 菜



D



E



F

diàoyú
钓鱼

nóngcūn
农村

xīnxiān
新鲜

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

13 Wǒ zài nóngcūn zhùle yí gè duō yuè 我在农村住了一个多月

词汇 Vocabulary

生词 New Words

13-01

1	农村	nóngcūn	countryside
2	住	zhù	to live
3	老家	lǎojiā	hometown
4	河边	hébiān	by the river
5	钓鱼	diàoyú	to fish with a hook and line
6	好玩儿	hǎowánr	interesting
7	种	zhòng	to plant
8	空气	kōngqì	air
9	新鲜	xīnxiān	fresh

拓展词语 Word Expansion

1	酒店	jiǔdiàn	hotel
2	瘦	shòu	thin

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

语法注释 Grammar Notes

1. V + 时量补语

说明一个动作或状态持续的时间，基本结构为“动词 + 时长”。

It explains the time that an action or state lasts. The basic structure is “verb + duration”.

例句 For example:

Tā shuìle bā gè xiǎoshí.
1 他 睡了 八 个 小时。

Tā gōngzuòle sān gè xiǎoshí le.
2 她 工作了 三 个 小时 了。

Nǐ děngle duō cháng shíjiān?
3 你 等了 多 长 时间？

2. “什么”的虚指用法

疑问代词“什么”可以表示虚指，不特指某个具体的东西，而是用来代替某个或某些不确定的事物。

The interrogative pronoun “什么” can be used to indicate vagueness, not referring to a specific thing, but rather to replace one or some uncertain entities.

例句 For example:

Wǒ hěn xiǎng bāng māma zuò diǎnr shénme.
1 我 很 想 帮 妈妈 做 点儿 什么。

Zhèli yǒu shénme hǎowánr de dìfang ma?
2 这里 有 什么 好玩儿 的 地方 吗？

Tā hǎoxiàng zài chī shénme, wǒ kàn bú tài qīngchu.
3 他 好像 在 吃 什么，我 看 不 太 清楚。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

13 Wǒ zài nóngcūn zhùle yí gè duō yuè
我在农村住了一个多月

课文工作坊 Text Workshop

重点句朗读 Read aloud the key sentences. 13-02

1 Wǒ zài nóngcūn zhùle yí gè duō yuè.
我 在 农村 住了 一 个 多 月。

2 Yě méi zuò shénme.
也 没 做 什么。

3 Yǒushí wǒ hái huì bāng nǎinai zhòng diǎnr cài.
有时 我 还 会 帮 奶奶 种 点儿 菜。

4 Nàli de kōngqì yídìng hěn xīnxiān ba?
那里 的 空气 一定 很 新鲜 吧?

情景会话 Situational dialogues 13-03

1 A: Hǎojiǔ bújiàn, nǐ jiàqī qù nǎr le?
好久 不见，你 假期 去 哪儿 了?

B: Wǒ huí lǎojiā le, zài nóngcūn zhùle yí gè duō yuè.
我 回 老家 了，在 农村 住了 一 个 多 月。



2 A: Nǐ zài nóngcūn dōu zuò xiē shénme ya?
你 在 农村 都 做 些 什么 呀?

B: Yě méi zuò shénme.
也 没 做 什么。



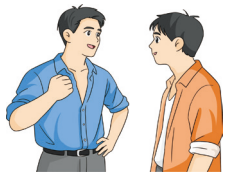
3 A: Nà nǐ hái zuòle xiē shénme?
那 你 还 做了 些 什么?

B: Yǒushí wǒ hái huì bāng nǎinai zhòng diǎnr cài.
有时 我 还 会 帮 奶奶 种 点儿 菜。



4 A: Nàli de kōngqì yídìng hěn xīnxiān ba?
那里 的 空气 一定 很 新鲜 吧?

B: Dāngrán, nǐ kàn wǒ, shì bú shì bǐ yǐqián jiànkāng le?
当然，你 看 我，是 不是 比 以前 健康 了?



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

课文 Text

13-04

Tiānlóng: Hǎojiǔ bújiàn ! Nǐ jiàqī qù nǎr le?
天龙：好久不见！你假期去哪儿了？

Zhāng Píng: Wǒ huí lǎojiā le, zài nóngcūn zhùle yí gè duō yuè.
张　平：我回老家了，在农村住了一个多月。

Tiānlóng: Nǐ zài nóngcūn dōu zuò xiē shénme ya?
天龙：你在农村都做些什么呀？

Zhāng Píng: Yě méi zuò shénme, jiù shì gēn yéye qù hébiān diàoyú.
张　平：也没做什么，就是跟爷爷去河边钓鱼。



Tiānlóng: Diàoyú hǎowánr ma?
天龙：钓鱼好玩儿吗？

Zhāng Píng: Tǐng hǎowánr de. Yǒushí wǒ hái huì bāng nǎinai zhòng diǎnr cài.
张　平：挺好玩儿的。有时我还会帮奶奶种点儿菜。

Tiānlóng: Wǒ hái méi qùguo nóngcūn ne ! Nàli de kōngqì yídìng hěn xīnxiān ba?
天龙：我还没去过农村呢！那里的空气一定很新鲜吧？

13 Wǒ zài nóngcūn zhùle yí gè duō yuè
我在农村住了一个多月

Zhāng Píng: Dāngrán. Nǐ kàn wǒ, shì bú shì bǐ yǐqián jiànkāng le?
张　平：当然。你看我，是不是比以前健康了？

Tiānlóng: Hái zhēn shì!
天龙：还真是！

Zhāng Píng: Xià cì fàngjià wǒ dài nǐ qù!
张　平：下次放假我带你去！

听课文录音，并小声跟读课文

13-05

Listen to the recording of the text and read after the text in a low voice.

两人一组朗读课文

Read the text in pairs.

根据课文内容判断对错，对的画√，错的画 ×

Determine whether each statement is right (√) or wrong (X) according to the text.

01 Zhāng Píng jiàqī huí nóngcūn lǎojiā le.
张　平假期回农村老家了。 ☐

02 Tā yǒushí gēn nǎinai qù hébiān diàoyú.
他有时跟奶奶去河边钓鱼。 ☐

03 Zhāng Píng juéde zìjǐ shēntǐ bǐ yǐqián jiànkāng le.
张　平觉得自己身体比以前健康了。 ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

把词填入合适的位置

Place the words in the appropriate positions.

zhù　　diàoyú　　zhòng
A 住　　B 钓鱼　　C 种

01 Yǒushí wǒ hái huì bāng nǎinai _____ diǎnr cài.
有时 我 还 会 帮 奶奶 _____ 点儿 菜。

02 Wǒ zài nóngcūn _____ le yí gè duō yuè.
我 在 农村 _____ 了 一 个 多 月。

03 Wǒ yě méi zuò shénme, jiù shì gēn yéye qù hébiān _____ 。
我 也 没 做 什么，就 是 跟 爷爷 去 河边 _____ 。

连词成句　Put the words in the right order to make sentences.

01
xīnxiān　de　nàli　ba　kōngqì
① 新鲜　② 的　③ 那里　④ 吧　⑤ 空气
yídìng　hěn
⑥ 一定　⑦ 很

➡ _____

02
qù　nóngcūn　wǒ　ne　méi　guo
① 去　② 农村　③ 我　④ 呢　⑤ 没　⑥ 过
hái
⑦ 还

➡ _____

13 Wǒ zài nóngcūn zhùle yí gè duō yuè
我在农村住了一个多月

拓展练习 Extended Exercises

替换练习 Substitution drills

1. Wǒ zài nóngcūn zhùle liǎng gè duō yuè.
我 在 农村 住了 两 个 多 月。

   Shànghǎi wánrle
   上海 玩儿了

   jiǔdiàn gōngzuòle
   酒店 工作了

2. Nóngcūn de kōngqì yídìng hěn xīnxiān ba?
农村 的 空气 一定 很 新鲜 吧?

   Shātè de yēzǎo tián
   沙特 的 椰枣 甜

   Zhōngguó de yīnyuè hǎotīng
   中国 的 音乐 好听

3. Wǒ yǒushí hái bāng nǎinai zhòng diǎnr cài.
我 有时 还 帮 奶奶 种 点儿 菜。

   māma zuò diǎnr fàn
   妈妈 做 点儿 饭

   tóngxué mǎi bēi kāfēi
   同学 买 杯 咖啡

4. Nǐ kàn, wǒ shì bú shì bǐ yǐqián jiànkāng le?
你 看，我 是 不 是 比 以前 健康 了?

   shòu diǎnr
   瘦 点儿

   piàoliang
   漂亮

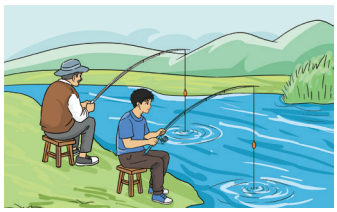
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

找出与图片对应的句子
Find the sentences that match the pictures.

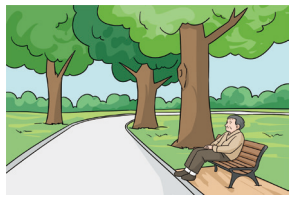

A


B


C


D


E


F

例如 For example:

Hǎojiǔ bújiàn, nǐ jiàqī qù nǎr le?
好久 不见，你 假期 去 哪儿 了？ E

1. Nǐ kàn wǒ, shì bú shì bǐ yǐqián gèng jiànkāng le?
你 看 我，是 不 是 比 以前 更 健康 了？

2. Wǒ měi tiān dōu gēnzhe wǒ yéye qù hébiān diàoyú.
我 每 天 都 跟着 我 爷爷 去 河边 钓鱼。

3. Nóngcūn tǐng hǎowánr de, xià cì wǒ dài nǐ qù!
农村 挺 好玩儿 的，下 次 我 带 你 去！

4. Zhèli de kōngqì hěn xīnxiān!
这里 的 空气 很 新鲜！

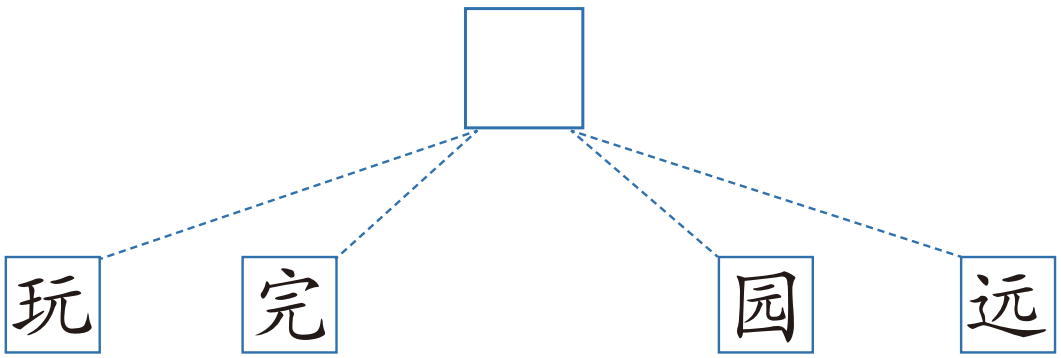
5. Wǒ yǒu shíhou hái bāng nǎinai zhòng diǎnr cài.
我 有 时候 还 帮 奶奶 种 点儿 菜。

13 Wǒ zài nóngcūn zhùle yí gè duō yuè 我在农村住了一个多月

我的汉字库 My Chinese Character Bank

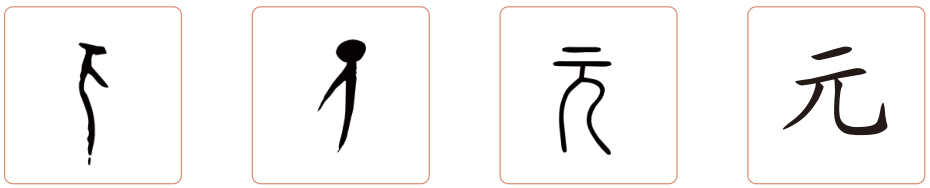
找出下列汉字的共同部件，写在方框里

Identify the common component in the following Chinese characters and write it in the box.

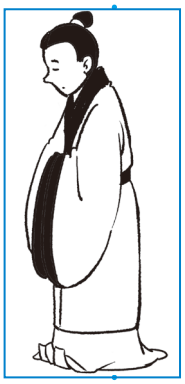


有趣的汉字

Interesting Chinese characters



甲骨文　金文　小篆　楷书



“元”的古文字形像一个侧立的人，上方一横表示头部，本义为人的头，后引申出开端、第一的含义；“元”也是常用声旁，以它为声旁的汉字读音多与“元（yuán）”相近。

The ancient form of “元” resembles a person standing sideways, with a horizontal line at the top representing the head. Its original meaning is “human head”, which later extended to signify “beginning” or “first”. Additionally, “元” is a common phonetic component; characters containing it as a phonetic element are mostly pronounced similarly to “元 (yuán)”.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

学写汉字 Learn to Write the Chinese Characters

wán

玩

wán

完

yuán

园

yuǎn

远

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

13 Wǒ zài nóngcūn zhùle yí gè duō yuè
我在农村住了一个多月

课堂活动 Classroom Activities

课堂小游戏：时间大转盘 Classroom game: time spinner

游戏规则：Game Rules:

屏幕左侧是动词区：住、学、等、玩儿、休息等。右侧是一个时间转盘：十分钟、两个小时、一天、一个月、一年等。学生转动转盘选择时间，再点击动词，组成句子，生成“我在农村住了一个月”“我等了一年”等句子。教师根据语法是否正确、发音是否清晰等情况奖励小星星贴纸。

On the left side of the screen is the verb zone: 住, 学, 等, 玩儿, 休息, etc. On the right is a time spinner: 十分钟, 两个小时, 一天, 一个月, 一年, etc. Students spin the wheel to select a time, then click on a verb to form sentences such as “我在农村住了一个月” or “我等了一年”. The teacher rewards star stickers based on criteria like grammatical accuracy and clear pronunciation.

小挑战 Mini challenge

试着读一读 Try to read it



Chú hé rì dāng wǔ, hàn dī hé xià tǔ.
锄禾日当午，汗滴禾下土。
Shéi zhī pán zhōng cān, lì lì jiē xīn kǔ.
谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

(Táng) Lǐ Shēn 《Mǐn Nóng》
——（唐）李绅《悯农》

At noon they hoe the field, sweat dripping where they tread.
Who knows the rice we eat is bought with toil so dread?
—(Tang) Li Shen’s “Sympathizing with the Farmers”

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

中沙文化对比 Sino - Saudi Cultural Comparison

中国农村 vs 沙特农村
Rural areas in China vs. rural areas in Saudi Arabia

你知道吗？

中国的农村：中国传统的农村以农牧业为主，近年来农村现代化发展势头迅猛。2017 年推行“乡村振兴战略”以来，正逐步实现“产业、生态、乡风、治理、生活”五大维度的全面升级，为中国农业的可持续发展提供了稳固的保障。

沙特的农村：沙特农村以传统农业、特色建筑与近年兴起的农业旅游为核心，呈现“石油繁荣下的乡土底色”，农村发展兼具传统与现代融合的特征。

Do You Know?

Rural China: Traditional rural China has primarily been centered on agriculture and animal husbandry. In recent years, the momentum for rural modernization has grown rapidly. Since the implementation of the “Rural Revitalization Strategy” in 2017, comprehensive upgrades across five dimensions—industry, ecology, rural culture, governance, and livelihood—have been progressively achieved, providing a solid foundation for the sustainable development of Chinese agriculture.

Rural Saudi Arabia: Saudi rural areas are centered on traditional agriculture, distinctive architecture, and the emerging trend of agritourism in recent years. They reflect the “rustic essence beneath oil prosperity”, with rural development characterized by a blend of tradition and modernity.

自我评估
Self-evaluation

我能做到…… I can do...

Star Rating	Statement of Capability
★★★★★	I can do it perfectly and help others.
★★★★☆	I can do it well with only occasional slips.
★★★☆☆	I can do it with help some teacher or peer help.
★★☆☆☆	I can do it with lots of support.
★☆☆☆☆	I am starting to recognise / repeat it.

1. 我能准确地认读本课的生词。
   I can accurately recognize and read the new words in this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
2. 我能准确地朗读本课的课文。
   I can accurately read aloud the text of this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
3. 我能正确使用本课的语法形式。
   I can correctly use the grammar froms of this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
4. 我能写出带有声旁“元”的四个汉字。
   I can write four Chinese characters containing “元” as the phonetic component.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

14

Nàli rénshān-rénhǎi

那里 人山人海

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to read the new words and text of this lesson accurately.

② 能正确理解并使用课文中新出现的语法形式。
To be able to correctly understand and use the new grammar forms in the text.

……，还……　……的话，就 / 也……

③ 了解声旁“艮”，能正确认读并书写几个相关汉字。
To understand the phonetic component “艮” and be able to correctly recognize and write several new Chinese characters correctly.

很　根　跟　银

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

14 Nàli rénshān-rénhǎi 那里人山人海

热身 Warm-up

图文匹配（找出与图片对应的中文词语，并填写阿语释义）

Match the pictures with the words (Find the words corresponding to the pictures and fill in the Arabic annotations).



A



B

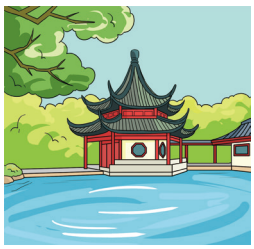


C

Wàitān 外滩

rènao 热闹

Nánjīng Lù 南京 路



D



E



F

rénshān-rénhǎi 人山人海

chéngshì 城市

Yù Yuán 豫 园

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

词汇 Vocabulary

生词 New Words

14-01

1	人山人海	rénshān-rénhǎi	a multitude/sea of people
2	现代	xiàndài	modern
3	城市	chéngshì	city
4	南京路	Nánjīng Lù	Nanjing road
5	豫园	Yù Yuán	Yu Garden
6	外滩	Wàitān	the Bund (in Shanghai)
7	到处	dàochù	everywhere
8	热闹	rènao	busy
9	建筑	jiànzhù	building
10	必须	bìxū	must

拓展词语 Word Expansion

1	香港	Xiānggǎng	Hong Kong
2	高楼	gāolóu	high-rise (building)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

14 Nàli rénshān-rénhǎi 那里人山人海

语法注释 Grammar Notes

1. ……的话，就 / 也……

“……的话，就 / 也……”前半句表示假设，后半句表示假设条件下的结论或结果。“就”表顺承的结果；“也”表同样的结果，常隐含对照物。

In“如果……的话，就/也……”, the first clause expresses a hypothesis, and the second clause indicates the conclusion or result under that hypothetical condition. “就” indicates a sequential result, while “也” indicates a similar result, often implying an implicit point of comparison.

例句 For example:

Tiānqì bù hǎo dehuà, wǒ jiù bú qù le.
1 天气 不 好 的话，我 就 不 去 了。

Fāngbiàn dehuà, wǒmen jiù yìqǐ chīfàn ba.
2 方便 的话，我们 就 一起 吃饭 吧。

Yǒu shíjiān dehuà, wǒ yě xiǎng qù Shànghǎi kànkan.
3 有 时间 的话，我 也 想 去 上海 看看。

2. ……，还……

副词“还”连接两个分句，表示动作或情况的补充，有时还可表示进一层的递进关系。

The adverb “还” connects two clauses, indicating supplementary actions or circumstances; it can also sometimes express a further progressive or intensifying relationship.

例句 For example:

Wǒ xuéle Ālābóyǔ, hái xuéle Zhōngwén.
1 我 学了 阿拉伯语，还 学了 中文。

Wǒ qùle Shànghǎi, hái qùle běijīng.
2 我 去了 上海，还 去了 北京。

Tā huì chànggē, hái huì tán jítā.
3 他 会 唱歌，还 会 弹 吉他。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

课文工作坊 Text Workshop

重点句朗读 Read aloud the key sentences. 14-02

Shànghǎi zhēn shì yí zuò xiàndài de chéngshì.
1 上海 真 是 一 座 现代 的 城市。

Wǒ qùle Nánjīng Lù、Yù Yuán, hái qùle Wàitān.
2 我 去了 南京 路、豫 园，还 去了 外滩。

Nàli rénshān-rénhǎi, dàochù dōu shì rén.
3 那里 人山 人海，到处 都 是 人。

Yǒu shíjiān dehuà, wǒ yě xiǎng qù Shànghǎi kànkan.
4 有 时间 的话，我 也 想 去 上海 看看。

情景会话 Situational dialogues 14-03

Shànghǎi zěnmeyàng?
1 A：上海 怎么样？

Shànghǎi zhēn shì yí zuò xiàndài de chéngshì.
B：上海 真 是 一 座 现代 的 城市。



Tīngshuō Wàitān rén hěn duō.
2 A：听说 外滩 人 很 多。

Shì a, nàli rénshān-rénhǎi, dàochù dōu shì rén.
B：是 啊，那里 人山 人海，到处 都 是 人。



Nǐ dōu qùle nǎxiē dìfang?
3 A：你 都 去了 哪些 地方？

Wǒ qùle Nánjīng Lù, hái qùle Wàitān.
B：我 去了 南京 路，还 去了 外滩。



Yǒu shíjiān dehuà, wǒ yě xiǎng qù Shànghǎi kànkan!
4 A：有 时间 的话，我 也 想 去 上海 看看！

Nà bìxū de!
B：那 必须 的！



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

14 Nàli rénshān-rénhǎi 那里人山人海

课文 Text

14-04

Nàdá: Nǐ cóng Shànghǎi huílai le, Shànghǎi zěnmeyàng?
纳达：你从 上海 回来了，上海 怎么样？

Àimǎ: Hěn búcuò, Shànghǎi zhēn shì yí zuò xiàndài de chéngshì.
艾玛：很不错，上海 真是一座现代的 城市。

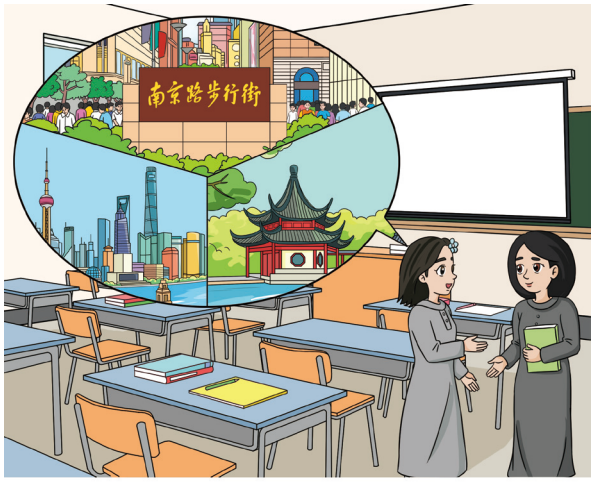
Nàdá: Nǐ dōu qùle nǎxiē dìfang?
纳达：你都去了哪些地方？

Àimǎ: Wǒ qùle Nánjīng Lù、Yù Yuán, hái qùle Wàitān.
艾玛：我去了 南京 路、豫园，还去了外滩。

Nàdá: Tīngshuō Wàitān rén hěn duō.
纳达：听说 外滩人很 多。

Àimǎ: Shì a, nàli rénshān-rénhǎi, dàochù dōu shì rén.
艾玛：是啊，那里人山 人海，到处都是人。

Nàdá: Shànghǎi zuì rènao de dìfang shì nǎli?
纳达：上海 最热闹的地方是哪里？



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Àimǎ: Wǒ juéde shì Nánjīng Lù, nàli de jiànzhù yě hěn tèbié.
艾玛：我 觉得 是 南京 路，那里 的 建筑 也 很 特别。

Nàdá: Yǒu shíjiān dehuà, wǒ yě xiǎng qù Shànghǎi kànkan.
纳达：有 时间 的话，我 也 想 去 上海 看看。

Àimǎ: Nà bìxū de!
艾玛：那 必须 的！

听课文录音，并小声跟读课文

14-05

Listen to the recording of the text and read after the text in a low voice.

两人一组朗读课文

Read the text in pairs.

根据课文内容判断对错，对的画√，错的画 ×

Determine whether each statement is right (√) or wrong (X) according to the text.

01 Shànghǎi shì yí zuò hěn chuántǒng de chéngshì.
上海 是 一 座 很 传统 的 城市。 ☐

02 Wàitān nàli yǒu shān yǒu hǎi.
外滩 那里 有 山 有 海。 ☐

03 Àimǎ qùle Nánjīng Lù、Yù Yuán hé Wàitān.
艾玛 去了 南京 路、豫 园 和 外滩。 ☐

14 Nàli rénshān-rénhǎi 那里人山人海

根据课文内容回答问题
Answer the questions according to the text.

01 Àimǎ juéde Wàitān zěnmeyàng?
艾玛 觉得 外滩 怎么样?

02 Àimǎ shuō Nánjīng Lù zěnmeyàng?
艾玛 说 南京 路 怎么样?

03 Nǐ juéde Nàdá wèi shénme yě xiǎng qù Shànghǎi kànkan?
你 觉得 纳达 为 什么 也 想 去 上海 看看?

连词成句 Put the words in the right order to make sentences.

01 dōu ① 都 nǐ ② 你 qù ③ 去 dìfang ④ 地方 nǎxiē ⑤ 哪些 le ⑥ 了

02 nǎli ① 哪里 Shànghǎi ② 上海 rènao ③ 热闹 zuì ④ 最 dìfang ⑤ 地方 de ⑥ 的 shì ⑦ 是

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

拓展练习 Extended Exercises

替换练习 Substitution drills

1
Shànghǎi zhēn shì yí zuò xiàndài de chéngshì.
上海 真 是 一 座 现代 的 城市。

Jídá
吉达

Xiānggǎng
香港

2
Nàli dàochù dōu shì rén .
那里 到处 都 是 人 。

gāolóu
高楼

qìchē
汽车

3
Wǒ qùle Nánjīng Lù , hái qùle wàitān .
我 去了 南京 路， 还 去了 外滩。

xuéle Ālābóyǔ xuéle Zhōngwén
学了 阿拉伯语 学了 中文

chīle bāozi chīle miàntiáor
吃了 包子 吃了 面条儿

4
Yǒu shíjiān dehuà, wǒmen yìqǐ qù lǚxíng ba.
有 时间 的话， 我们 一起 去 旅行 吧。

chīfàn
吃饭

qù gōngyuán pǎobù
去 公园 跑步

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

14 Nàli rénshān-rénhǎi 那里人山人海

句子匹配
Match the sentencess

Wǒ juéde yīnggāi shì Nánjīng Lù.
A：我 觉得 应该 是 南京 路。

Wǒ gāng cóng Xiānggǎng lǚxíng huílai.
B：我 刚 从 香港 旅行 回来。

Shì a, rénshān-rénhǎi de, dàochù dōu shì rén!
C：是 啊，人山人海 的，到处 都 是 人！

Wǒ qùle Nánjīng Lù, hái qùle Wàitān.
D：我 去了 南京 路，还 去了 外滩。

Hěn búcuò!
E：很 不错！

例如 For example:

Shànghǎi zěnmeyàng?
上海 怎么样？

E

Tīngshuō Wàitān rén hěn duō.
1 听说 外滩 人 很 多。

Nǐ dōu qùle Shànghǎi de nǎxiē dìfang?
2 你 都 去了 上海 的 哪些 地方？

Hǎojiǔ bújiàn, zuìjìn qù nǎr lǚxíng le?
3 好久 不见，最近 去 哪儿 旅行 了？

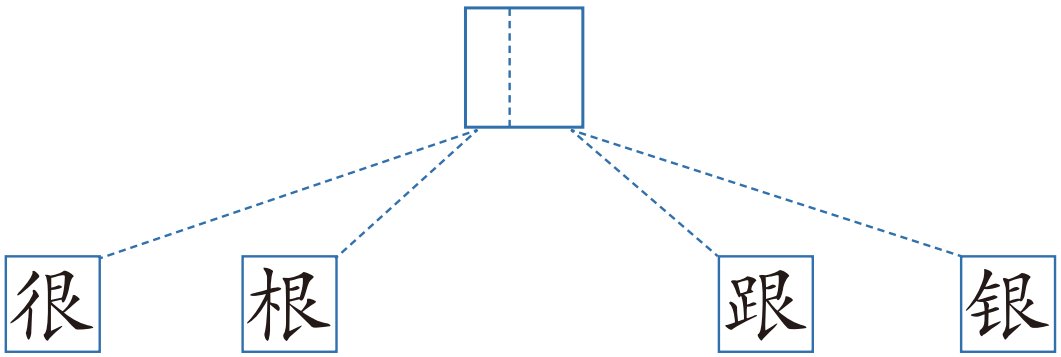
Shànghǎi zuì rènao de dìfang shì nǎli?
4 上海 最 热闹 的 地方 是 哪里？

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

我的汉字库 My Chinese Character Bank

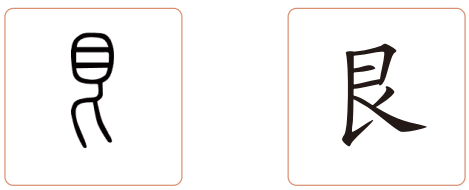
找出下列汉字的共同部件，写在方框里

Identify the common component in the following Chinese characters and write it in the box.



有趣的汉字

Interesting Chinese characters





“艮”的古文字形像人扭头回望、目光凝视的样子。在现代汉字中，“艮”常被用作声旁，带有这个声旁的汉字，读音大多与“艮（gèn）”相似。

The ancient form of “艮” resembles a person turning their head to look back with a fixed gaze. In modern Chinese characters, “艮” is often used as a phonetic component, and characters containing this component are mostly pronounced similarly to “艮 (gèn)”.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

学写汉字 Learn to Write the Chinese Characters

hěn

很 很 很

gēn

根 根 根

gēn

跟 跟 跟 跟

yín

银 银 银

课堂活动 Classroom Activities

课堂小游戏：上海猜猜猜 Classroom game: Shanghai guessing game

游戏规则：Game Rules:

道具：写有上海地名（南京路、外滩和豫园）的提示词卡片。

过程：两人一组，一名学生抽取卡片，用课文中的句子或自己的话描述提示词对应的上海地名（不能直接说出地名），另一个学生猜是哪个地方。发音准确、回答迅速、猜中率高的小组获胜。

Props: Cards with clue words written on them, each containing a Shanghai place name (e.g., Nanjing road, The Bund, and Yu Garden).

Procedure: Students work in pairs. One student draws a card and uses sentences from the text or their own words to describe the corresponding Shanghai place name on the card (without directly saying the name). The other student guesses which place is being described. The pair that demonstrates accurate pronunciation, quick responses, and a high guess rate wins.

小挑战 Mini challenge

试着读一读 Try to read it



Cháng fēng pò làng huì yǒu shí,
长 风 破 浪 会 有 时，
zhí guà yún fān jì cāng hǎi.
直 挂 云 帆 济 沧 海。

（Táng）Lǐ Bái《Xíng Lù Nán》
——（唐）李白《行路难》

There will be a day when I ride the long wind and break the waves,
I'll set my cloud-like sail straight and cross the boundless sea.
—(Tang) Li Bai's "Hard Roads"

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

14 Nàli rénshān-rénhǎi 那里人山人海

中沙文化对比 Sino - Saudi Cultural Comparison

中国城市 vs 沙特城市
Cities in China vs. cities in Saudi Arabia

你知道吗？

中国城市：中国前五大城市为北京、上海、深圳、广州和重庆。北京、上海作为全球中心城市引领全国，深圳作为创新引擎稳居第三，广州是商贸与交通核心，重庆以庞大的经济体量领跑西部。这五大城市作为中国经济发展的重要引擎，驱动着国家现代化的进程。

沙特城市：沙特首都利雅得是沙特的第一大城市，第二大城市吉达是全国的经济与金融中心和主要港口，麦加和麦地那为圣城，达曼是东部省首府及波斯湾沿岸工业与能源枢纽。

Do You Know?

Cities in China: The top five cities in China are Beijing, Shanghai, Shenzhen, Guangzhou, and Chongqing. Beijing and Shanghai serve as global hubs leading the nation, while Shenzhen solidifies its position as the third-largest city and an engine of innovation. Guangzhou acts as a core center for commerce and transportation, and Chongqing leads the western region with its massive economic scale. These five cities are key drivers of China's economic development, propelling the nation's modernization forward.

Cities in Saudi Arabia: Saudi Arabia's capital, Riyadh, is the country's largest city. The second-largest city, Jeddah, serves as the nation's economic and financial center and a major port. Mecca and Medina are holy cities, while Dammam is the capital of the Eastern Province and an industrial and energy hub along the Persian Gulf.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

自我评估
Self-evaluation

我能做到…… I can do...

Star Rating	Statement of Capability
★★★★★	I can do it perfectly and help others.
★★★★☆	I can do it well with only occasional slips.
★★★☆☆	I can do it with help some teacher or peer help.
★★☆☆☆	I can do it with lots of support.
★☆☆☆☆	I am starting to recognise / repeat it.

1. 我能准确地认读本课的生词。
   I can accurately recognize and read the new words in this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
2. 我能准确地朗读本课的课文。
   I can accurately read aloud the text of this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
3. 我能正确使用本课的语法形式。
   I can correctly use the grammar froms of this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
4. 我能写出带有声旁“艮”的四个汉字。
   I can write four Chinese characters containing “艮” as the phonetic component.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8 复习与测试（二）
Review and Test (Ⅱ)



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

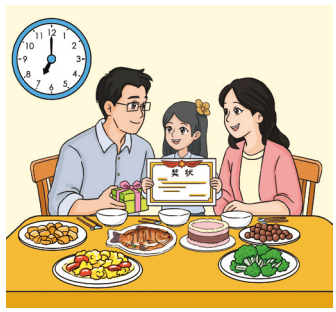
15

Fùxí (èr)

复习（二）

本课导读
Introduction to this lesson







学习目标 Learning objectives

① 能认读、书写并辨析第 9—14 课所学的生词，完成基础词语搭配练习。
To be able to recognize, write and discriminate the new words from Lessons 9-14, and complete basic word collocation exercises.

② 能运用第 9—14 课所学的语法点，完成句子组构与日常交际表达练习。
To be able to apply the grammar points from Lessons 9-14 to construct sentences and practice daily communication.

③ 能回顾并复述第 9—14 课课文的核心内容，开展句型与语境的模仿表达。
To be able to review and retell the core content of the texts from Lessons 9-14, and engage in imitative expression of sentence patterns within their contexts.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

热身 Warm-up

拍词游戏 Word tapping game.

游戏说明：老师将这张生词表展示在屏幕上或黑板上，请两个学生上前，老师说哪个词，学生就抢拍哪个词，看谁动作快。

Game instructions: The teacher displays this vocabulary list on the screen or blackboard and ask two students to come to the front. When the teacher says a word, the students race to tap the corresponding word. The faster one wins.

点赞、学生证、丢、失物招领处、不一定、群、发、信息、办法、洒、生气、向、道歉、可是、心情、没事儿、放心、故意、祝贺、菜、作文、比赛、得奖、庆祝、蛋糕、以为、礼物、外面、哇、骑车、感觉、一些、水果、感谢、客气、出院、农村、住、老家、河边、钓鱼、好玩儿、种、空气、新鲜、人山人海、现代、城市、南京路、豫园、外滩、到处、热闹、建筑、必须

朗读下列句子 Read aloud the following sentences. 15-01

1. Shéi bǎ xuéshēngzhèng diū zài zhèr le?
   谁 把 学生证 丢 在 这儿 了？
2. Wǒ gāi zěnme bàn?
   我 该 怎么 办？
3. Nǐ zhōusān zuòwén bǐsài bú shì dé jiǎng le ma?
   你 周三 作文 比赛 不 是 得 奖 了 吗？
4. Yǐhòu qí chē bié qí tài kuài.
   以后 骑 车 别 骑 太 快。
5. Wǒ zài nóngcūn zhùle yí gè duō yuè.
   我 在 农村 住了 一 个 多 月。
6. Nàli rénshān-rénhǎi, dàochù dōu shì rén.
   那里 人山人海，到处 都 是 人。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

15 Fùxí (èr) 复习（二）

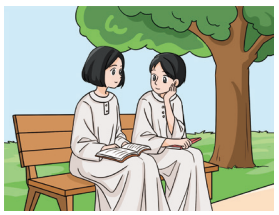
情景会话 Situational dialogues 15-02

1 A: Wǒ bǎ zhè zhāng zhàopiàn fādào qún li.
我 把 这 张 照片 发到 群 里。



B: Wǒ gěi nǐ diǎnzàn!
我 给 你 点赞！

2 A: Nǐ xiàng tā dàoqiàn le ma?
你 向 她 道歉 了 吗？



B: Dàoguo le, kěshì tā hái hěn bù gāoxìng.
道过 了，可是 她 还 很 不 高兴。

3 A: Zhùhè nǐ! Zhè shì gěi nǐ de lǐwù.
祝贺 你！ 这 是 给 你 的 礼物。



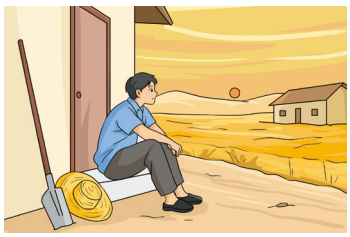
B: Wā wǒ tài kāixīn le!
哇，我 太 开心 了！

4 A: Nǐ gǎnjué hǎo yìxiē le ma?
你 感觉 好 一些 了 吗？



B: Hǎoduō le.
好多 了。

5 A: Nǐ zài nóngcūn dōu zuò xiē shénme ya?
你 在 农村 都 做 些 什么 呀？



B: Yě méi zuò shénme.
也 没 做 什么。

6 A: Nǐ dōu qùle nǎxiē dìfang?
你 都 去了 哪些 地方？



B: Wǒ qùle Nánjīng Lù, hái qùle Wàitān.
我 去了 南京 路，还 去了 外滩。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

词语复习 Vocabulary Review

看拼音写汉字 Write the Chinese characters based on the given Pinyin.

序号	拼音	汉字	英文翻译
1	diǎnzàn	点____	to give a like
2	xīnqíng	心____	state of mind
3	gùyì	____意	intentionally
4	dàngāo	蛋____	cake
5	lǐwù	____物	gift
6	gǎnjué	____觉	to feel
7	qí chē	____车	to ride a bike
8	nóngcūn	农____	countryside
9	diàoyú	____鱼	to fish with a hook and line
10	chéngshì	____市	city

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

15 Fùxí (èr) 复习（二）

图文匹配

Match the pictures with the words.

zhùyuàn
住院

rénshān-rénhǎi
人山人海

xīnnián
新年

zhòng cài
种 菜

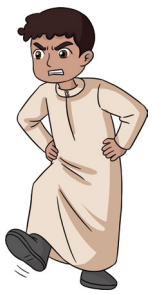
shēngqì
生气

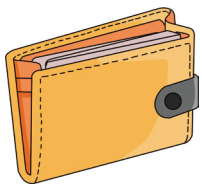
qiánbāo
钱包













وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

选词填空 Choose the words to fill in the blanks.

Wǒ nǐ diǎnzàn!
1 我 _____ 你 点赞！

xiàng gěi gēn
A 向 B 给 C 跟

Gāngcái wǒ bǎ kāfēi zài Xiǎolì de yīfu shang le.
2 刚才 我 把 咖啡 _____ 在 小丽 的 衣服 上 了。

sǎ fàng ná
A 洒 B 放 C 拿

Wǒ xià zhōu néng chūyuàn le.
3 我 下 周 _____ 能 出院 了。

zài yòu jiù
A 再 B 又 C 就

Wǒ hái nǐmen wàng le ne !
4 我 还 _____ 你们 忘 了 呢！

zhīdao yǐwéi juéde
A 知道 B 以为 C 觉得

Bàba cóng wàimiàn zǒule
5 爸爸 从 外面 走了 _____ 。

jìnlai shànglai chūlai
A 进来 B 上来 C 出来

Nàli de kōngqì yídìng hěn ba?
6 那里 的 空气 一定 很 _____ 吧？

piàoliang gānjìng xīnxiān
A 漂亮 B 干净 C 新鲜

Nǐ Shànghǎi huílai le?
7 你 _____ 上海 回来 了？

cóng jiù zhèng
A 从 B 就 C 正

Shànghǎi zhēn shì yí zuò de chéngshì.
8 上海 真 是 一 座 _____ 的 城市。

chuántǒng xǐqìng xiàndài
A 传统 B 喜庆 C 现代

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

15 Fùxí (èr) 复习（二）

语法复习 Grammar Review

给所列词语选择正确的位置
Place the given words in the correct positions.

shéi xuéshēngzhèng diū zài zhèr le?
1 A 谁 B 学生证 C 丢 在 这儿 了？ □

bǎ
（把）

Tā néng kàndào
2 他 A 能 B 看到 C 。 □

bùyídìng
（不一定）

tā hái hěn bù gāoxìng
3 A 她 还 B 很 不 高兴 C 。 □

kěshì
（可是）

jīntiān zhōumò ma?
4 A 今天 B 周末 C 吗？ □

bú shì
（不 是）

yǐhòu qí chē qí tài kuài.
5 A 以后 骑 车 B 骑 C 太 快。 □

bié
（别）

Wǒmen qìngzhù yíxià
6 我们 A 庆祝 B 一下 C 。 □

hǎohāo
（好好）

Zài nóngcūn zhùle yí gè yuè
7 在 农村 住了 A 一 个 B 月 C 。 □

duō
（多）

Wǒ qùle Nánjīng Lù、 Yù Yuán, qùle Wàitān.
8 我 去了 南京 路、A 豫 园， B 去了 C 外滩。 □

hái
（还）

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

连词成句 Put the words in the right order to make sentences.

01 xiān tā wǒ bǎ pāi xiàlai
① 先 ② 它 ③ 我 ④ 把 ⑤ 拍 ⑥ 下来

➡ _____

02 bǎ zài fā dào zhàopiàn qún li
① 把 ② 再 ③ 发 ④ 到 ⑤ 照片 ⑥ 群 里

➡ _____

03 yīnggāi tā zhēn shēngqì bú huì de
① 应该 ② 她 ③ 真 生气 ④ 不 会 ⑤ 的

➡ _____

04 bàba gěi nǐ qù lǐwù mǎi le
① 爸爸 ② 给 你 ③ 去 ④ 礼物 ⑤ 买 ⑥ 了

➡ _____

05 wǒ dài shuǐguǒ le gěi nǐ yìdiǎnr
① 我 ② 带 ③ 水果 ④ 了 ⑤ 给 你 ⑥ 一点儿

➡ _____

06 dàochù nàli rén shì dōu
① 到处 ② 那里 ③ 人 ④ 是 ⑤ 都

➡ _____

15 Fùxí (èr) 复习（二）

用所给词语完成对话

Complete the dialogues with the given words.

Míngtiān nǐ qù chāoshì ma?

1 A：明天 你 去 超市 吗？

B：_____，_____。 dehuà （的话）

Gōngyuán li rén duō ma?

2 A：公园 里 人 多 吗？

B：_____。 dàochù （到处）

Wǒ xiǎng zài kàn yíhuìr diànshì.

3 A：我 想 再 看 一会儿 电视。

B：_____，_____。 bié （别）

Nǐ gāngcái zài máng shénme ya?

4 A：你 刚才 在 忙 什么 呀？

B：_____，_____。 shénme （什么）

Zhōumò nǐ zuò shénme le?

5 A：周末 你 做 什么 了？

B：_____，_____。 hái （还）

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

课文复习 Text Review

一、听两段课文录音，回答问题

Listen to the two audio clips of the text and answer the questions.

(Yī) （一） 15-03

01 Tāmen liǎng gè fāxiànle shénme?
她们 两 个 发现了 什么？

02 Tāmen néng kàndào zhège dōngxi shì shéi de ma?
她们 能 看到 这个 东西 是 谁 的 吗？

03 Tāmen dǎsuàn bǎ zhège dōngxi fàng zài nǎr?
她们 打算 把 这个 东西 放 在 哪儿？

(Èr) （二） 15-04

01 Àimǎ hé Nàdá yùdàole shénme shì?
艾玛 和 纳达 遇到了 什么 事？

02 Nàdá wèi shénme xiàng Xiǎolì dàoqiàn?
纳达 为 什么 向 小丽 道歉？

03 Xiǎolì jīntiān xīnqíng zěnmeyàng?
小丽 今天 心情 怎么样？

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

15 Fùxí (èr) 复习（二）

二、听两段课文录音，判断对错

Listen to the two audio clips of the text and determine whether the following statements are right (√) or wrong (×).

(Yī) (一)

15-05

01 Māma jīntiān zuòle hěn duō cài.
妈妈 今天 做了 很 多 菜。 ☐

02 Xiǎolì zhōusān pǎobù bǐsài dé jiǎng le.
小丽 周三 跑步 比赛 得 奖 了。 ☐

03 Bàba māma bù dǎsuàn wèi Xiǎolì qìngzhù.
爸爸 妈妈 不 打算 为 小丽 庆祝。 ☐

(Èr) (二)

15-06

01 Ālǐ gǎnjué hǎoduō le.
阿里 感觉 好多 了。 ☐

02 Ālǐ qǐng Hādí mǎile yìdiǎnr shuǐguǒ.
阿里 请 哈迪 买了 一点儿 水果。 ☐

03 Hādí zhōuliù sòng Ālǐ láile yīyuàn.
哈迪 周六 送 阿里 来了 医院。 ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

三、阅读两段课文，并根据课文内容判断对错

Read the two paragraphs of the text and determine whether the following statements are right (√) or wrong (×).

(Yī) （一）

Tiānlóng: Hǎojiǔ bújiàn ! Nǐ jiàqī qù nǎr le?
天龙：好久 不见！你 假期 去 哪儿 了？

zhāng Píng: Wǒ huí lǎojiā le, zài nóngcūn zhùle yí gè duō yuè.
张 平：我 回 老家 了，在 农村 住了 一 个 多 月。

Tiānlóng: Nǐ zài nóngcūn dōu zuò xiē shénme ya?
天龙：你 在 农村 都 做 些 什么 呀？

zhāng Píng: Yě méi zuò shénme, jiù shì gēn yéye qù hébiān diàoyú.
张 平：也 没 做 什么，就 是 跟 爷爷 去 河边 钓鱼。

Tiānlóng: Diàoyú hǎowánr ma?
天龙：钓鱼 好玩儿 吗？

zhāng Píng: Tǐng hǎowánr de. Yǒushí wǒ hái huì bāng nǎinai zhòng diǎnr cài.
张 平：挺 好玩儿 的。有时 我 还 会 帮 奶奶 种 点儿 菜。

01 Zhāng Píng de lǎojiā zài nóngcūn.
张 平 的 老家 在 农村。 ☐

02 Zhāng Píng zài nóngcūn de shíhou, zhǐ gēn yéye qù hébiān diàoyú.
张 平 在 农村 的 时候，只 跟 爷爷 去 河边 钓鱼。 ☐

03 Zhāng Píng juéde bāng nǎinai zhòng cài hěn hǎowánr.
张 平 觉得 帮 奶奶 种 菜 很 好玩儿。 ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

15 Fùxí (èr) 复习（二）

(Èr) （二）

Nàdá: Nǐ cóng Shànghǎi huílai le, Shànghǎi zěnmeyàng?
纳达：你 从 上海 回来 了，上海 怎么样？

Àimǎ: Hěn búcuò, Shànghǎi zhēn shì yí zuò xiàndài de chéngshì.
艾玛：很 不错，上海 真 是 一 座 现代 的 城市。

Nàdá: Nǐ dōu qùle nǎxiē dìfang?
纳达：你 都 去了 哪些 地方？

Àimǎ: Wǒ qùle Nánjīng Lù、Yù Yuán, hái qùle Wàitān.
艾玛：我 去了 南京 路、豫 园，还去了 外滩。

Nàdá: Tīngshuō Wàitān rén hěn duō.
纳达：听说 外滩 人 很 多。

Àimǎ: Shì a, nàli rénshān-rénhǎi, dàochù dōu shì rén.
艾玛：是 啊，那里 人山人海，到处 都 是 人。

01 Àimǎ bú tài xǐhuan Shànghǎi zhège chéngshì.
艾玛 不 太 喜欢 上海 这个 城市。 ☐

02 Àimǎ bùyídìng shì zuìhòu qù de Wàitān.
艾玛 不一定 是 最后 去 的 外滩。 ☐

03 Àimǎ juéde Wàitān zhǐ yǒu rén, méiyǒu jiànzhù.
艾玛 觉得 外滩 只 有 人，没有 建筑。 ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

根据提示词进行角色扮演
Role-play based on the prompts.

Tímù: Wǒ gěi nǐ diǎnzàn
❶ 题目：我 给 你 点赞

Rénwù: 人物：
Xiǎolì hé Àimǎ
小丽 和 艾玛

Tíshìcí: 提示词：
xuéshēngzhèng 学生证　diū 丢　rènshi 认识　shīwù zhāolǐngchù 失物 招领 处　bùyídìng 不一定
qún 群　fā 发　xìnxī 信息　diǎnzàn 点赞

Tímù: Wǒ gāi zěnme bàn?
❷ 题目：我 该 怎么 办?

Rénwù: 人物：
Nàdá hé Àimǎ
纳达 和 艾玛

Tíshìcí: 提示词：
kāfēi 咖啡　sǎ 洒　yīfu 衣服　shēngqì 生气　dàoqiàn 道歉　xīnqíng 心情　méishìr 没事儿
fàngxīn 放心　gùyì 故意

Tímù: Yǐhòu qí chē bié qí tài kuài
❸ 题目：以后 骑 车 别 骑 太 快

Rénwù: 人物：
Hādí hé Ālǐ
哈迪 和 阿里

Tíshìcí: 提示词：
gǎnjué 感觉　shuǐguǒ 水果　sòng 送　yīyuàn 医院　gǎnxiè 感谢　qí chē 骑 车
xià zhōu 下 周　chūyuàn 出院　qìngzhù 庆祝

15 Fùxí (èr) 复习（二）

自我评估
Self-evaluation

我能做到…… I can do...

Star Rating	Statement of Capability
★★★★★	I can do it perfectly and help others.
★★★★☆	I can do it well with only occasional slips.
★★★☆☆	I can do it with help some teacher or peer help.
★★☆☆☆	I can do it with lots of support.
★☆☆☆☆	I am starting to recognise / repeat it.

1. 我完成了生词部分的练习题。
   I have completed the vocabulary exercises.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
2. 我完成了语法部分的练习题。
   I have completed the grammar exercises.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
3. 我完成了课文部分的练习题。
   I have completed the text exercises.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆

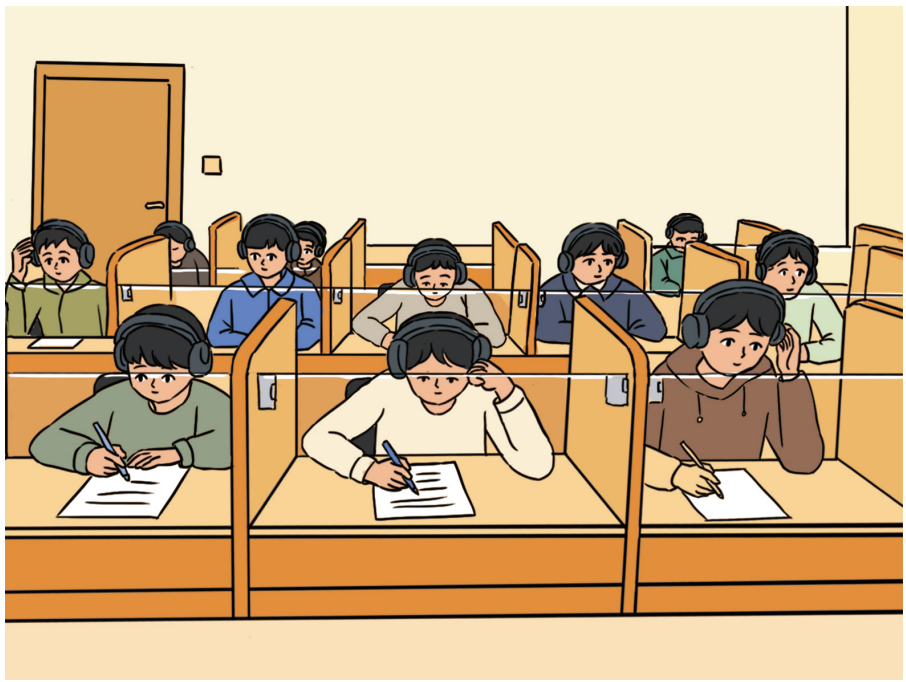
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

16

HSK 模拟测试（二）

mónǐ cèshì (èr)

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 考查学生对新《HSK 考试大纲》一、二级词语的掌握情况。
To examine students' mastery of the Level 1 and Level 2 vocabulary specified in the new *HSK Test Syllabus*.

② 考查学生对新《HSK 考试大纲》一、二级语法项目的掌握情况。
To examine students' mastery of the Level 1 and Level 2 grammar items specified in the new *HSK Test Syllabus*.

③ 考查学生对新《HSK 考试大纲》一、二级认读字、书写字的掌握情况。
To examine students' mastery of the Level 1 and Level 2 characters for recognition and characters for writing specified in the new *HSK Test Syllabus*.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

16 HSK 模拟测试（二）

mónǐ cèshì (èr)

说明：

新《HSK 考试大纲》一、二级包含 500 个词语、148 个语法点、371 个认读字、100 个书写字。

在《中文》七到九年级学生用书中，以上各项达到了 95% 以上的覆盖率。在 HSK 模拟测试课里，我们将补充少数七到九年级学生用书中没有涉及的一、二级生词和常用词。

Instruction:

The new *HSK Test Syllabus* (for Levels 1 and 2) includes 500 words, 148 grammar points, 371 characters for recognition, and 100 characters for writing.

In the *Chinese* student textbooks for grades 7-9, the above-mentioned items reach a coverage rate of over 95%. In HSK mock test classes, we will supplement a small number of HSK Levels 1 and 2 new words and commonly used words that are not covered in the student textbooks for grades 7-9.

热身 Warm-up

拓展词语 Word Expansion

1	坏	huài	to break down
2	路上	lùshang	on the way
3	希望	xīwàng	to hope
4	孩子	háizi	child
5	生病	shēngbìng	to fall ill
6	故宫	Gùgōng	the Imperial Palace
7	年龄	niánlíng	age

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

新版 HSK 考试（二级）考试结构

题型		题数（个）		时长（分钟）
听力	第一部分	5	25	约 17
	第二部分	10		
	第三部分	10		
阅读	第一部分	5	25	25
	第二部分	5		
	第三部分	10		
	第四部分	5		
书写	第一部分	5	10	10
	第二部分	5		
总计		60	60	约 60

注：考试总时长含考生填写个人信息及填写答题卡时间。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

中文水平考试

HSK（二级）

模拟试卷（二）

注　意

一、HSK（二级）分三部分：

1. 听力（25 题，约 17 分钟）
2. 阅读（25 题，25 分钟）
3. 书写（10 题，10 分钟）

二、答案先写在试卷上，最后 5 分钟再写在答题卡上。

三、全部考试约 60 分钟（含考生填写个人信息及填写答题卡时间）。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

听力

第一部分

第 1—5 题

例如：我每天坐公交车去上班。

 A ✓	 B	 C

1	 A	 B	 C
2	 A	 B	 C
3	 A	 B	 C
4	 A	 B	 C
5	 A	 B	 C

16 HSK 模拟测试（二）

mónǐ cèshì (èr)

第二部分

第 6—10 题



A



B



C



D



E



F

例如：

Nǚ: Nǐ xǐhuan shénme yùndòng?
女：你 喜欢 什么 运动？

D

Nán: Wǒ zuì xǐhuan tī zúqiú.
男：我 最 喜欢 踢 足球。

6. ☐

7. ☐

8. ☐

9. ☐

10. ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

第 11—15 题



A



B



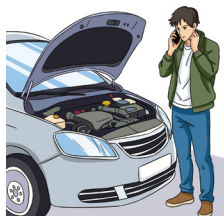
C



D



E



F

11. ☐

12. ☐

13. ☐

14. ☐

15. ☐

16 HSK 模拟测试（二）

mónǐ cèshì (èr)

第三部分

第 16—25 题

Nán: Gěi nín bǐ, qǐng zài zhèr xiě yíxià nín de xìngmíng.
例如：男：给 您 笔，请 在 这儿 写 一下 您 的 姓名。

Nǚ: Hǎo de, shì zhèr ma?
女：好 的，是 这儿 吗？

Wèn: Nǚ de yào xiě shénme?
问：女 的 要 写 什么？

xìngmíng
A 姓名 √

shíjiān
B 时间

wèntí
C 问题

16. A 7:40 B 11:40 C 1:40

ròu / shuǐguǒ / mǐfàn
17. A 肉 B 水果 C 米饭

māma / gēge / jiějie
18. A 妈妈 B 哥哥 C 姐姐

chīfàn / shàngkè / chūmén
19. A 吃饭 B 上课 C 出门

xià yǔ / xià xuě / qíngtiān
20. A 下 雨 B 下 雪 C 晴天

jiārén / lǎoshī / yīshēng
21. A 家人 B 老师 C 医生

huǒchē / qìchē / fēijī
22. A 火车 B 汽车 C 飞机

shǒubiǎo / diànnǎo / běnzi
23. A 手表 B 电脑 C 本子

shíyuè jiǔ hào / jiǔyuè shí hào / jiǔyuè shíjiǔ hào
24. A 十月 九 号 B 九月 十 号 C 九月 十九 号

xiǎng mǎi / bù xǐhuan / qù kànkan biéde
25. A 想 买 B 不 喜欢 C 去 看看 别的

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

阅读

第一部分

第 26—30 题　图文匹配



A



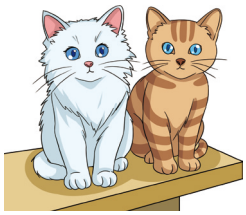
B



C



D



E



F

Měi gè xīngqīliù, wǒ dōu qù dǎ lánqiú.
例如：每 个 星期六，我 都 去 打 篮球。　D

Chē lái le, wǒmen shàng chē ba.
26. 车 来 了，我们 上 车 吧。

Kànjiàn le ma? Liǎng zhī dōu shì lán yǎnjing.
27. 看见 了 吗？两 只 都 是 蓝 眼睛。

Zhāng Xiǎomèi, nǐ zěnme yòu zài kè shang shuìjiào?
28. 张　小妹，你 怎么 又 在 课 上 睡觉？

Zhè jiù shì Gùgōng a? Wǒ hǎo xiǎng qù kàn yi kàn.
29. 这 就 是 故宫 啊？我 好 想 去 看 一 看。

Tā chànggē hěn hǎo tīng, wǒmen dōu ài tīng.
30. 他 唱歌 很 好 听，我们 都 爱 听。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

16 HSK 模拟测试（二）

mónǐ cèshì (èr)

第二部分

第 31—35 题 选词填空

háishi	bān	jìde	hào	duō	jīngcháng
A 还是	B 班	C 记得	D 号	E 多	F 经常

Wǒ lái zhèli yǐjīng sān nián le.
例如：我 来 这里 已经 三 年 （ E ） 了。

Nǐmen yǒu duōshao xuésheng?
31. 你们 （ ） 有 多少 学生？

Wǒ hēwán kāfēi shuì bù hǎo jué, hē shuǐ ba.
32. 我 喝完 咖啡 睡 不 好 觉，（ ） 喝 水 吧。

Nǐ hái nǐ xiǎoshíhou de yìxiē shì ma?
33. 你 还 （ ） 你 小时候 的 一些 事 吗？

Tā zhàngfu měi gè xīngqī dōu lái yīyuàn kàn tā, hái názhe huā.
34. 她 丈夫 每 个 星期 都 来 医院 看 她，还 （ ） 拿着 花。

Tā jiā jiù zhù zài èr lóu, yǐjīng zài nàli zhùle hěn duō nián le.
35. 他 家 就 住 在 二（ ）楼，已经 在 那里 住了 很 多 年 了。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

第三部分

第 36—40 题 话语匹配

Xǐhuan jiù mǎi ba.
A 喜欢 就 买 吧。

Zhè jiā diàn yǐjīng kāile yǒu jǐshí nián le.
B 这 家 店 已经 开了 有 几十 年 了。

Ài, wǒ yí kàn nàxiē tí jiù tóuténg.
C 唉，我 一 看 那些 题 就 头疼。

Wèi, nǐ zài gōngsī ma? wǒ zěnme méi kànjiàn nǐ?
D 喂，你 在 公司 吗？我 怎么 没 看见 你？

Lǐ lǎoshī zài nǎr? Nǐ kànjiàn tā le ma?
E 李 老师 在 哪儿？你 看见 他 了 吗？

Háishi ràng tā bié chàng le, yě tài bù hǎotīng le.
F 还是 让 他 别 唱 了，也 太 不 好听 了。

Tā chūqu le, yíhuìr jiù huílai.
例如：他 出去 了，一会儿 就 回来。 E

Zhè cì kǎoshì kǎo de zěnmeyàng?
36. 这 次 考试 考 得 怎么样？

Nǐ méi tīngjiàn tā zài chànggē ma?
37. 你 没 听见 他 在 唱歌 吗？

Niánlíng bǐ nǐ wǒ dōu dà le.
38. 年龄 比 你 我 都 大 了。

Zhè chuáng kàn qǐlai jiù hěn búcuò, yídìng hěn shūfu.
39. 这 床 看 起来 就 很 不错，一定 很 舒服。

Duìbuqǐ, wǒ àiren shēngbìng le, wǒ jīntiān méi qù gōngsī.
40. 对不起，我 爱人 生病 了，我 今天 没 去 公司。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

16 HSK 模拟测试（二）

mónǐ cèshì (èr)

第 41—45 题

Qǐngwèn, zhè xīgua zěnme mài?
A 请问，这 西瓜 怎么 卖？

Nǐ shì yí gè rén qù háishi gēn tóngxué qù?
B 你 是 一 个 人 去 还是 跟 同学 去？

Tǐng yǒu yìsi de.
C 挺 有 意思 的。

Nǐmen shì xiǎoxué tóngxué háishi zhōngxué tóngxué?
D 你们 是 小学 同学 还是 中学 同学？

Wǒ juéde wǒ kěnéng yǒudiǎnr fāshāo.
E 我 觉得 我 可能 有点儿 发烧。

Diànyǐng zěnmeyàng?
41. 电影 怎么样？ ☐

Wǒ gēn tóngxué yìqǐ qù.
42. 我 跟 同学 一起 去。 ☐

Nǐ shì bú shì shēngbìng le?
43. 你 是 不 是 生病 了？ ☐

kuài qián yí gè, mǎi èr sòng yī.
44. 20 块 钱 一 个，买 二 送 一。 ☐

Dōu bú shì, wǒ xiǎoshíhou, tā jiā zhù wǒ jiā pángbiān.
45. 都 不 是，我 小时候，他 家 住 我 家 旁边。 ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

第 46—50 题

Wǒ ài tiàowǔ, dàn tiào de bú tài hǎo.
例如：我 爱 跳舞，但 跳 得 不 太 好。

Tā
★ 她：[B]

xiàkè le　　xǐhuan tiàowǔ　　shì xiǎoxuéshēng
A 下课 了　　B 喜欢 跳舞　　C 是 小学生

Nǚshì, wǒ bú xìng zhāng, nǐ yídìng shì rèncuò rén le.
46. 女士，我 不 姓 张，你 一定 是 认错 人 了。

Shuōhuàrén:
★ 说话人：[ ]

bú xìng zhāng　　shì yí gè nǚháir　　hé nǚshì shì péngyou
A 不 姓 张　　B 是 一 个 女孩儿　　C 和 女士 是 朋友

Jīntiān shì tā dì-yī tiān kāishǐ gōngzuò, tā hěn zǎo jiù qǐchuáng le.
47. 今天 是 他 第 一 天 开始 工作，他 很 早 就 起床 了。

Tā jīntiān:
★ 他 今天：[ ]

hái méi qǐchuáng　　gōngzuòle yì tiān　　dì-yī tiān gōngzuò
A 还 没 起床　　B 工作了 一 天　　C 第 一 天 工作

Wǒ gěi dàjiā zhǔnbèile kāfēi、nǎichá, hái yǒu shuǐguǒ, nǐmen yào hē shénme?
48. 我 给 大家 准备了 咖啡、奶茶，还 有 水果，你们 要 喝 什么？

Tā gěi dàjiā zhǔnbèile:
★ 她 给 大家 准备了：[ ]

guǒchá　　shuǐguǒ　　niúnǎi
A 果茶　　B 水果　　C 牛奶

Wǒ de Zhōngwén lǎoshī hěn yǒu yìsi, tā jiāo wǒmen xiě zì, jiāo
49. 我 的 中文 老师 很 有 意思，他 教 我们 写 字，教

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

wǒmen tiàowǔ, hái jiāo wǒmen zuò zhōngguócài.
我们 跳舞，还 教 我们 做 中国菜。

Tā de Zhōngwén lǎoshī:
★ 他 的 中文 老师：

A hěn bù hǎo 很 不 好
B hěn yǒu yìsi 很 有 意思
C shénme dōu bù jiāo tāmen 什么 都 不 教 他们

Wǒ hé wǒ de péngyou zhège xīngqīliù yào qù páshān, nà zuò shān yǒu
50. 我 和 我 的 朋友 这个 星期六 要 去 爬山，那 座 山 有
mǐ, bú tài gāo, wǒmen dǎsuàn pá gè duō xiǎoshí, xīwàng zhège
800 米，不 太 高，我们 打算 爬 5 个 多 小时，希望 这个
xīngqīliù bú yào xià yǔ.
星期六 不 要 下 雨。

Tāmen yào pá de shān:
★ 他们 要 爬 的 山：

A bú xià yǔ 不 下 雨
B yǒu mǐ gāo 有 800 米 高
C gè duō xiǎoshí 5 个 多 小时

书写

第一部分

第 51—55 题　根据拼音选择合适的部件

A 巾　B 页　C 斤　D 斥　E 十　F 库

例如：

shén　me



E

51.

gào　su



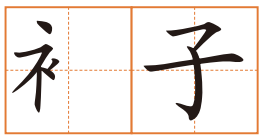
52.

bāng　máng



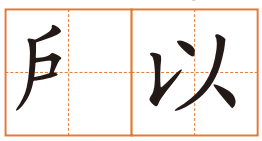
53.

kù　zi



54.

suǒ　yǐ



55.

yán　sè



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

16 HSK 模拟测试（二）

mónǐ cèshì (èr)

第二部分

第 56—60 题　根据拼音写汉字补全句子

Nǐ xiǎng hē chá háishi hē kāfēi?
例如：你 想 喝（　　）还是 喝 咖啡？　　正确答案：茶

Zhè shì nǐ mǎi de xīn chē? Hěn piàoliang.
56. 这 是 你 买 的（　　）车？很 漂亮。

Jīntiān yǒudiǎnr lěng, nǐ chūmén yào duō chuān diǎnr.
57. 今天 有点儿 冷，你 出门 要 多（　　）点儿。

Zhèli lí wǒ jiā yǒudiǎnr yuǎn, zuò gōngjiāochē yào yí gè bàn xiǎoshí.
58. 这里（　　）我 家 有点儿 远，坐 公交车 要 一 个 半 小时。

Tā měi tiān dōu qù dǎ lán qiú, yì dǎ jiù shì yí gè duō xiǎoshí.
59. 他 每 天 都 去 打（　　）球，一 打 就 是 一 个 多 小时。

Nǐ qù shāngdiàn mǎi diǎnr miànbāo hé jī dàn huílai.
60. 你 去 商店 买 点儿 面包 和（　　）蛋 回来。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

自我评估
Self-evaluation

我能做到…… I can do...

Star Rating	Statement of Capability
★★★★★	I can do it perfectly and help others.
★★★★☆	I can do it well with only occasional slips.
★★★☆☆	I can do it with help some teacher or peer help.
★★☆☆☆	I can do it with lots of support.
★☆☆☆☆	I am starting to recognise / repeat it.

1. 我能够掌握测试中出现的所有生词。
   I can master all the new words that appear in the test.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
2. 我能够掌握测试中出现的所有语法项目。
   I can master all the grammar items that appear in the test.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
3. 我能够掌握测试中出现的所有汉字。
   I can master all the Chinese characters that appear in the test.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
4. 我能够比较顺利地完成模拟测试。
   I can complete the mock test fairly smoothly.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

生词表

Vocabulary

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Shēngcíbiǎo 生词表

单元一　教育与未来

Unit 1　Education and the Future

第 1 课　VR 学历史

1	戴	dài	to put on
2	让	ràng	to let
3	秦朝	Qín Cháo	the Qin Dynasty
4	它	tā	it
5	好像	hǎoxiàng	to seem
6	眼前	yǎnqián	being before one's eyes
7	声音	shēngyīn	sound
8	哭	kū	to cry
9	孟姜女	Mèngjiāngnǚ	Meng Jiangnu
10	哈哈	hāhā	whoopee
11	开玩笑	kāi wánxiào	to joke

第 2 课　我的 AI 老师

1	马马虎虎	mǎmǎhūhū	fair to middling
2	道	dào	*used of an order, a question, etc.*
3	题	tí	question
4	奖励	jiǎnglì	to encourage and reward
5	颗	kē	*used of grains and grain-like things*
6	星星	xīngxing	star
7	耶	yē	yay
8	难	nán	difficult
9	着急	zháojí	worry

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Shēngcíbiǎo 生词表

单元二　语言与文化

Unit 2　Language and Culture

第 3 课　横要平，竖要直

1	书法	shūfǎ	calligraphy
2	毛笔	máobǐ	writing brush
3	忘	wàng	to forget
4	墨	mò	ink
5	注意	zhùyì	to pay attention to
6	横平竖直	héng píng shù zhí	horizontal strokes should be level, and vertical strokes
7	唉	ài	*expressing sadness*
8	难看	nánkàn	ugly
9	极	jí	extremely
10	不错	búcuò	pretty good
11	次	cì	time

第 4 课　我们说的是家乡话

1	家乡	jiāxiāng	hometown
2	话	huà	language
3	普通话	pǔtōnghuà	Potonghua, Mandarin Chinese
4	方言	fāngyán	dialect
5	交流	jiāoliú	to communicate
6	明白	míngbai	understand
7	种	zhǒng	kind, type
8	差不多	chàbuduō	almost
9	遍	biàn	be everywhere
10	天下	tiānxià	the world
11	怕	pà	to be afraid

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Shēngcíbiǎo
生词表

单元三　运动与健康
Unit 3　Sports and Health

第 5 课　眼保健操开始了！

1	保健	bǎojiàn	to care for health
2	操	cāo	exercises
3	广播	guǎngbō	broadcast
4	正式	zhèngshì	formal
5	音乐	yīnyuè	music
6	一共	yígòng	altogether
7	节	jié	*used of something composed of sections*
8	慢慢儿	mànmānr	slowly
9	按	àn	to press
10	这样	zhèyàng	this way

第 6 课　水平一定会越来越高

1	水平	shuǐpíng	level
2	越来越	yuè lái yuè	more and more
3	操场	cāochǎng	playground
4	乒乓球	pīngpāngqiú	table tennis
5	队	duì	team
6	有名	yǒumíng	well-known
7	真的	zhēn de	really
8	没问题	méi wèntí	no problem
9	互相	hùxiāng	each other

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Shēngcíbiǎo 生词表

单元五　道德与宽容

Unit 5　Morality and Tolerance

第 9 课　我给你点赞

1	点赞	diǎnzàn	to give a like
2	学生证	xuéshēngzhèng	student ID card
3	丢	diū	to lose
4	失物招领处	shīwù zhāolǐngchù	Lost and Found Office
5	不一定	bùyídìng	not necessarily
6	群	qún	group
7	发	fā	to issue
8	信息	xìnxī	message
9	办法	bànfǎ	way

第 10 课　我该怎么办?

1	洒	sǎ	to spill
2	生气	shēngqì	to get angry
3	向	xiàng	*indicating target of action*
4	道歉	dàoqiàn	to make an apology
5	可是	kěshì	but
6	心情	xīnqíng	state of mind
7	没事儿	méishìr	It's Ok.
8	放心	fàngxīn	to set one's mind at rest
9	故意	gùyì	intentionally

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Shēngcíbiǎo 生词表

单元六　亲情与友情

Unit 6　Family and Friendship

第 11 课　小兰，祝贺你！

1	祝贺	zhùhè	to congratulate
2	菜	cài	dish
3	作文	zuòwén	composition
4	比赛	bǐsài	contest
5	得奖	dé jiǎng	to win an award
6	庆祝	qìngzhù	to celebrate
7	蛋糕	dàngāo	cake
8	以为	yǐwéi	to think
9	礼物	lǐwù	gift
10	外面	wàimiàn	outside
11	哇	wā	wow

第 12 课　以后骑车别骑太快

1	骑车	qí chē	to ride a bike
2	感觉	gǎnjué	to feel
3	一些	yìxiē	a bit
4	水果	shuǐguǒ	fruit
5	感谢	gǎnxiè	to thank
6	客气	kèqi	to stand on ceremony
7	出院	chūyuàn	to discharge from hospital

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Shēngcíbiǎo 生词表

单元七　城市与乡村

Unit 7　City and Countryside

第 13 课　我在农村住了一个多月

1	农村	nóngcūn	countryside
2	住	zhù	to live
3	老家	lǎojiā	hometown
4	河边	hébiān	by the river
5	钓鱼	diàoyú	to fish with a hook and line
6	好玩儿	hǎowánr	interesting
7	种	zhòng	to plant
8	空气	kōngqì	air
9	新鲜	xīnxiān	fresh

第 14 课　我还去了外滩

1	人山人海	rénshān-rénhǎi	a multitude/sea of people
2	现代	xiàndài	modern
3	城市	chéngshì	city
4	南京路	Nánjīng Lù	Nanjing road
5	豫园	Yù Yuán	Yu Garden
6	外滩	Wàitān	the Bund (in Shanghai)
7	到处	dàochù	everywhere
8	热闹	rènao	busy
9	建筑	jiànzhù	building
10	必须	bìxū	must

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

学生任务单

Student's Task Sheet

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1

xué lìshǐ

VR 学历史

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

T01-01

练习一 Exercise 1

听录音，跟读生词。1. 正读 2. 倒读 3. 跳读
Listen to the recording and repeat the new words.
1. Read in order. 2. Read in reverse order. 3. Read selectively.

dài ❶ 戴	ràng ❷ 让	Qín Cháo ❸ 秦 朝	tā ❹ 它
hǎoxiàng ❺ 好像	yǎnqián ❻ 眼前	shēngyīn ❼ 声音	kū ❽ 哭
Mèngjiāngnǚ ❾ 孟姜女	hāhā ❿ 哈哈	kāi wánxiào ⓫ 开 玩笑	

练习二 Exercise 2

跟着录音，朗读本课重点句 T01-02
Read aloud the key sentences of this lesson following the recording.

01 Ràng wǒmen qù kànkan liǎngqiān nián qián de Zhōngguó.
让 我们 去 看看 两千 年 前 的 中国。

02 Wǒ kànjiànle Chángchéng!
我 看见了 长城！

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

03 Tā hǎoxiàng jiù zài yǎnqián.
它 好像 就 在 眼前。

04 Wǒ zhīdao.
我 知道。

练习三 Exercise 3

听录音，填空 T01-03
Listen to the recording and fill in the blanks.

Xiǎolì: Dàishang ràng wǒmen qù kànkan liǎngqiān nián qián de
小丽：戴上 VR，让 我们 去 看看 两千 年 前 的

_____。

Fǎdìmǎ: Hǎo. Wǒmen shì Qín Cháo le ma?
法蒂玛：好。我们 是 _____ 秦 朝 了 吗？

Xiǎolì: Shì. Wǒ kànjiànle ! Nǐ kànjiàn le ma?
小丽：是。我 看见了 _____！ 你 看见 了 吗？

Fǎdìmǎ: Wǒ yě kànjiàn le. Tā hǎoxiàng jiù zài yǎnqián.
法蒂玛：我 也 看见 了。它 好像 就 在 眼前。

Xiǎolì: Nǐ tīngdào shēngyīn le ma?
小丽：你 听到 声音 了 吗？

Fǎdìmǎ: Shénme shēngyīn?
法蒂玛：什么 声音？

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

Xiǎolì: Hǎoxiàng shì yǒu rén zài _____。 Huì bú huì shì Mèngjiāngnǚ?
小丽：好像 是 有 人 在 _____。会 不 会 是 孟姜女？

Fǎdìmǎ: Zhè zěnme _____？
法蒂玛：这 怎么 _____？

Xiǎolì: Hāhā, wǒ zài _____。
小丽：哈哈，我 在 _____。

Fǎdìmǎ: Wǒ zhīdao！
法蒂玛：我 知道！

练习四 Exercise 4

抄写下面的句子
Copy the following sentence.

它好像就在眼前。

2

Wǒ de lǎoshī
我的 AI 老师

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

T02-01

练习一 Exercise 1

听录音，跟读生词。1. 正读 2. 倒读 3. 跳读
Listen to the recording and repeat the new words.
1. Read in order. 2. Read in reverse order. 3. Read selectively.

mǎmǎhūhū ❶ 马马虎虎	dào ❷ 道	tí ❸ 题	jiǎnglì ❹ 奖励	kē ❺ 颗
xīngxing ❻ 星星	yē ❼ 耶	nán ❽ 难	zháojí ❾ 着急	

练习二 Exercise 2

跟着录音，朗读本课重点句 T02-02
Read aloud the key sentences of this lesson following the recording.

01 Wǒ xiān gěi nǐ sān dào tí, nǐ lái zuò yíxià.
我 先 给 你 三 道 题，你 来 做 一下。

02 Jiǎnglì nǐ yì kē xīngxing.
奖励 你 一 颗 星星。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

03 Xiàmiàn shì yí dào gèng nán de tí, nǐ shì yi shì!
下面是一道更难的题，你试一试！

04 Wǒ bù zhīdao gāi zěnme zuò.
我不知道该怎么做。

练习三 Exercise 3

听录音，填空 T02-03
Listen to the recording and fill in the blanks.

Hādí, nǐ jīntiān _____ de zěnmeyàng?
AI：哈迪，你今天_____得怎么样？

Hādí:
哈迪：_____ ba! Wǒmen jīntiān zuò shénme? AI lǎoshī.
_____吧！我们今天做什么？AI 老师。

Wǒ xiān gěi nǐ sān _____ tí, nǐ lái zuò yíxià.
AI：我先给你三_____题，你来做一下。

Hādí:
哈迪：Lǎoshī, wǒ zuò _____ le, nǐ kàn duì bú duì.
老师，我做_____了，你看对不对。

Dōu zuòduì le! _____ nǐ yì kē xīngxing.
AI：都做对了！_____你一颗星星。

Hādí:
哈迪：Yē!
耶！

Xiàmiàn shì yí dào gèng _____ de tí, nǐ shì yi shì!
AI：下面是一道更_____的题，你试一试！

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

Hādí: Zhè dào tí tài nán le, wǒ bù zhīdao gāi zěnme zuò.
哈迪：这道题太难了，我不知道该怎么做。

AI: Bié zháojí, zài xiǎng yi xiǎng.
别着急，再想一想。

Hādí: À! Wǒ zhīdao le!
哈迪：啊！我知道了！

练习四 Exercise 4

抄写下面的句子
Copy the following sentence.

我不知道该怎么做。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3

Héng yào píng, shù yào zhí

横要平，竖要直

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

T03-01

练习一 Exercise 1

听录音，跟读生词。1. 正读 2. 倒读 3. 跳读

Listen to the recording and repeat the new words.
1. Read in order. 2. Read in reverse order. 3. Read selectively.

shūfǎ ❶ 书法	máobǐ ❷ 毛笔	wàng ❸ 忘	mò ❹ 墨
zhùyì ❺ 注意	héng píng shù zhí ❻ 横 平 竖 直	ài ❼ 唉	nánkàn ❽ 难看
jí ❾ 极	búcuò ❿ 不错	cì ⓫ 次	

练习二 Exercise 2

跟着录音，朗读本课重点句

T03-02

Read aloud the key sentences of this lesson following the recording.

01 Wǒ wàng dài mò le.
我 忘 带 墨 了。

02 Héng yào píng, shù yào zhí.
横 要 平，竖 要 直。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

03 Nà wǒ zài xiě yí cì!
那 我 再 写 一 次！

04 Zhè cì xiě de hǎoduō le.
这 次 写 得 好多 了。

练习三 Exercise 3

听录音，填空 T03-03
Listen to the recording and fill in the blanks.

Ālǐ: Shūfǎkè yào kāishǐ le, nǐ dài _____ le ma?
阿里：书法课 要 开始 了，你 带 _____ 了 吗？

Hādí: Dài le, dànshì wǒ _____ dài mò le.
哈迪：带 了，但是 我 _____ 带 墨 了。

Ālǐ: Bié zháojí, wǒ dài le, yìqǐ _____!
阿里：别 着急，我 带 了，一起 _____！

Hādí: Tài hǎo le, xièxie nǐ! Wǒ xiě liǎng gè zì shìshi.
哈迪：太 好 了，谢谢 你！我 写 两 个 字 试试。

Ālǐ: Zhùyì _____, héng yào píng, shù yào zhí.
阿里：注意 _____，横 要 平，竖 要 直。

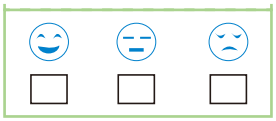
Hādí: Ài, nǐ kàn wǒ xiě de _____ jí le.
哈迪：唉，你 看 我 写 得 _____ 极 了。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Héng yào píng, shù yào zhí 3
横要平，竖要直

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation



Ālǐ: Nǐ zhè shì dì-yī cì xiě, yǐjīng búcuò le.
阿里：你这是第一次写，已经不错了。

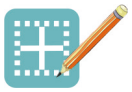
Hādí: Nà wǒ _____ xiě yí cì!
哈迪：那我_____写一次！

Ālǐ: Zhè cì xiě de hǎoduō le.
阿里：这次写得好多了。

Hādí: Xiě Hànzì tǐng yǒu _____ de.
哈迪：写汉字挺有_____的。

练习四
Exercise 4

抄写下面的句子
Copy the following sentence.



这次写得好多了。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4

Wǒmen shuō de shì jiāxiānghuà

我们说的是家乡话

班级_____ Class

名字_____ Name

自我评价 Self-evaluation

T04-01

练习一 Exercise 1

听录音，跟读生词。1. 正读 2. 倒读 3. 跳读

Listen to the recording and repeat the new words.
1. Read in order. 2. Read in reverse order. 3. Read selectively.

jiāxiāng ❶ 家乡	huà ❷ 话	pǔtōnghuà ❸ 普通话	fāngyán ❹ 方言
jiāoliú ❺ 交流	míngbai ❻ 明白	zhǒng ❼ 种	chàbuduō ❽ 差不多
biàn ❾ 遍	tiānxià ❿ 天下	pà ⓫ 怕	

练习二 Exercise 2

跟着录音，朗读本课重点句

T04-02

Read aloud the key sentences of this lesson following the recording.

01 Wǒ zěnme yí jù yě tīng bù dǒng?
我 怎么 一 句 也 听 不 懂?

02 Nà zěnme jiāoliú a?
那 怎么 交流 啊?

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

03 Wǒ míngbai le.
我 明白 了。

04 Xuéhǎo pǔtōnghuà, zǒubiàn tiānxià dōu bú pà.
学好 普通话，走遍 天下 都 不 怕。

练习三
Exercise 3

听录音，填空 T04-03

Listen to the recording and fill in the blanks.



Àimǎ: Nǐ shuō de huà wǒ zěnme yí jù yě
艾玛：你 说 的 话 我 怎么一句也 _____ ？

Xiǎolì: Wǒ shuō de shì huà, bú shì pǔtōnghuà.
小丽：我 说 的 是 _____ 话，不是 普通话。

Àimǎ: Jiāxiānghuà? Jiāxiāng bù yíyàng, shuō de huà yě bù yíyàng?
艾玛：家乡话？家乡 不一样，说 的 话 也不一样？

Xiǎolì: Shì de, měi gè dōu yǒu zìjǐ de fāngyán.
小丽：是 的，每 个 _____ 都 有自己的 方言。

Àimǎ: Nà zěnme a?
艾玛：那 怎么 _____ 啊？

Xiǎolì: Dōu yòng pǔtōnghuà jiāoliú ya!
小丽：都 用 普通话 交流呀！

Àimǎ: Wǒ le. Zhōngguó yǒu duōshao zhǒng fāngyán a?
艾玛：我 _____ 了。中国 有 多少 种 方言 啊？

4 Wǒmen shuō de shì jiāxiānghuà 我们说的是家乡话

学生任务单

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

Xiǎolì: _____ yǒu yìbǎi duō zhǒng ba.
小丽：_____有一百多 种 吧。

Àimǎ: Wǒ zhǐ xuéle pǔtōnghuà.
艾玛：我 只 学了 普通话。

Xiǎolì: Xuéhǎo pǔtōnghuà, zǒubiàn tiānxià dōu bú pà.
小丽：学好 普通话， 走遍 天下 都 不 怕。

练习四 Exercise 4

抄写下面的句子
Copy the following sentence.

走遍天下都不怕。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

5

Yǎnbǎojiàncāo kāishǐ le！

眼保健操开始了！

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

T05-01

练习一 Exercise 1

听录音，跟读生词。1. 正读 2. 倒读 3. 跳读
Listen to the recording and repeat the new words.
1. Read in order. 2. Read in reverse order. 3. Read selectively.

bǎojiàn ❶ 保健	cāo ❷ 操	guǎngbō ❸ 广播	zhèngshì ❹ 正式
yīnyuè ❺ 音乐	yígòng ❻ 一共	jié ❼ 节	mànmānr ❽ 慢慢儿
àn ❾ 按	zhèyàng ❿ 这样		

练习二 Exercise 2

跟着录音，朗读本课重点句
Read aloud the key sentences of this lesson following the recording.

T05-02

01 Zhè shì zuò yǎnbǎojiàncāo de yīnyuè.
这 是 做 眼保健操 的 音乐。

02 Yígòng yǒu liù jié.
一共 有 六 节。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

5 Yǎnbǎojiàncāo kāishǐ le ! 眼保健操开始了！

学生任务单

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

03 Wǒ gēnzhe nǐ zuò.
我 跟着 你 做。

04 Nǐ kàn, shì zhèyàng ma?
你 看，是 这样 吗？

练习三 Exercise 3

听录音，填空 T05-03
Listen to the recording and fill in the blanks.

(Guǎngbōshēng: Yǎnbǎojiàncāo zhèngshì kāishǐ …)
（ 广播声：眼保健操 正式 开始……）

Àimǎ: Zhè shì shénme
艾玛： 这 是 什么 _____？

Xiǎolì: Zhè shì zuò yǎnbǎojiàncāo de yīnyuè.
小丽： 这 是 做 眼保健操 的 音乐。

Àimǎ: Shì gěi zuòcāo?
艾玛： 是 给 _____ 做操？

Xiǎolì: Shì de. Yígòng yǒu liù jié. Nǐ yào bú yào xué?
小丽： 是 的。一共 有 六 节。你 要 不 要 学？

Àimǎ: _____ yǎnjing, yǒu yìsi, wǒ gēnzhe nǐ zuò.
艾玛： _____ 眼睛，有 意思，我 跟着 你 做。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Yǎnbǎojiàncāo kāishǐ le !

眼保健操开始了！ 5

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

Xiǎolì: Mànmānr _____, yī èr sān sì.
小丽：慢慢儿_____，一二三四。

Àimǎ: Yī èr sān sì.
艾玛：一二三四。

Xiǎolì: Wǔ liù qī bā.
小丽：五六七八。

Àimǎ: Wǔ liù qī bā. Nǐ kàn, shì zhèyàng ma?
艾玛：五六七八。你看，是这样吗？

Xiǎolì: Duì. _____ ba?
小丽：对。_____吧？

练习四 Exercise 4

抄写下面的句子
Copy the following sentence.

这是做眼保健操的音乐。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

6

Shuǐpíng yídìng huì yuè lái yuè gāo

水平一定会越来越高

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

T06-01

练习一 Exercise 1

听录音，跟读生词。1. 正读 2. 倒读 3. 跳读
Listen to the recording and repeat the new words.
1. Read in order. 2. Read in reverse order. 3. Read selectively.

shuǐpíng ❶ 水平	yuè lái yuè ❷ 越 来 越	cāochǎng ❸ 操场	pīngpāngqiú ❹ 乒乓球
duì ❺ 队	yǒumíng ❻ 有名	zhēn de ❼ 真 的	méi wèntí ❽ 没 问题
hùxiāng ❾ 互相			

练习二 Exercise 2

跟着录音，朗读本课重点句 T06-02
Read aloud the key sentences of this lesson following the recording.

01 Wǒmen hùxiāng xuéxí.
我们 互相 学习。

02 Shuǐpíng yídìng huì yuè lái yuè gāo.
水平 一定 会 越 来 越 高。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

03 Shātè de zúqiúduì hěn yǒumíng.
沙特 的 足球队 很 有名。

04 Wǒ hěn xiǎng xué dǎ pīngpāngqiú.
我 很 想 学 打 乒乓球。

练习三 Exercise 3

听录音，填空 T06-03
Listen to the recording and fill in the blanks.

Tiānlóng: Xiàkè le, wǒmen qù _____ wánr ba!
天龙：下课 了，我们 去 _____ 玩儿 吧！

Hādí: Hǎo! Nǐ _____ wánr shénme?
哈迪：好！你 _____ 玩儿 什么？

Tiānlóng: Wǒ xǐhuan dǎ _____ qiú, nǐ ne?
天龙：我 喜欢 打 _____ 球，你 呢？

Hādí: Wǒ xǐhuan _____ zúqiú.
哈迪：我 喜欢 _____ 足球。

Tiānlóng: Shātè de zúqiúduì hěn _____。 Zhōngguórén dōu zhīdao.
天龙：沙特 的 足球队 很 _____。中国人 都 知道。

Hādí: Zhōngguó de pīngpāngqiú yě hěn yǒumíng. Wǒ hěn xiǎng xué dǎ pīngpāngqiú.
哈迪：中国 的 乒乓球 也 很 有名。我 很 想 学 打 乒乓球。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

Tiānlóng: Nà wǒmen jīntiān jiù qù ba.
天龙：那 我们 今天 就 去 吧。

Hādí: Zhēn de ma? Nǐ _____ jiāo wǒ ma?
哈迪：真 的 吗？ 你 _____ 教 我 吗？

Tiānlóng: Méi wèntí. Yǐhòu nǐ yě kěyǐ jiāo wǒ tī zúqiú.
天龙：没 问题。以后 你 也 可以 教 我 踢 足球。

Hādí: Wǒmen _____ xuéxí, shuǐpíng yídìng huì yuè lái yuè gāo.
哈迪：我们 _____ 学习，水平 一定会越来越 高。

练习四 Exercise 4

抄写下面的句子
Copy the following sentence.

水平一定会越来越高。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

9

Wǒ gěi nǐ diǎnzàn

我给你点赞

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

T09-01

练习一 Exercise 1

听录音，跟读生词。1. 正读 2. 倒读 3. 跳读
Listen to the recording and repeat the new words.
1. Read in order. 2. Read in reverse order. 3. Read selectively.

diǎnzàn ❶ 点赞	xuéshēngzhèng ❷ 学生证	diū ❸ 丢
shīwù zhāolǐngchù ❹ 失物 招领处	bùyídìng ❺ 不一定	qún ❻ 群
fā ❼ 发	xìnxī ❽ 信息	bànfǎ ❾ 办法

练习二 Exercise 2

跟着录音，朗读本课重点句
Read aloud the key sentences of this lesson following the recording.

T09-02

01 Shéi bǎ xuéshēngzhèng diū zài zhèr le?
谁 把 学生证 丢 在 这儿 了？

02 Kěyǐ bǎ tā fàngdào shīwù zhāolǐngchù.
可以 把 它 放到 失物 招领处。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

03 Tā bùyídìng néng kàndào.
她 不一定 能 看到。

04 Bǎ zhàopiàn fādào qún li.
把 照片 发到 群 里。

练习三 Exercise 3

听录音，填空 T09-03
Listen to the recording and fill in the blanks.

Xiǎolì: Kàn, nà shì shénme?
小丽：看，那 是 什么？

Àimǎ: Hǎoxiàng shì gè _____。
艾玛：好像 是 个 _____。

Xiǎolì: Shéi bǎ xuéshēngzhèng _____ zài zhèr le?
小丽：谁 把 学生证 _____ 在 这儿 了？

Àimǎ: Wǒmen bú _____ zhège xuésheng, zěnme bàn?
艾玛：我们 不 _____ 这个 学生，怎么 办？

Xiǎolì: Kěyǐ bǎ tā fàngdào _____ zhāolǐngchù.
小丽：可以 把 它 放到 _____ 招领处。

Àimǎ: Tā bùyídìng néng kàndào.
艾玛：她 不一定 能 看到。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

Xiǎolì: Nà wǒmen zài zài qún li fā gè _____ ba.
小丽：那 我们 再 在 群 里 发 个 _____ 吧。

Àimǎ: Hǎo
艾玛：好 _____。

Xiǎolì: Wǒ xiān bǎ tā pāi xiàlai, zài bǎ zhàopiàn fādào qún li.
小丽：我 先 把 它 拍 下来，再 把 照片 发到 群 里。

Àimǎ: Wǒ gěi nǐ _____ !
艾玛：我 给 你 _____ !

练习四 Exercise 4

抄写下面的句子
Copy the following sentence.

把照片发到群里。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

10

Wǒ gāi zěnme bàn?

我该怎么办?

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

T10-01

练习一 Exercise 1

听录音，跟读生词。1. 正读 2. 倒读 3. 跳读

Listen to the recording and repeat the new words.
1. Read in order. 2. Read in reverse order. 3. Read selectively.

sǎ ❶ 洒	shēngqì ❷ 生气	xiàng ❸ 向
dàoqiàn ❹ 道歉	kěshì ❺ 可是	xīnqíng ❻ 心情
méishìr ❼ 没事儿	fàngxīn ❽ 放心	gùyì ❾ 故意

练习二 Exercise 2

跟着录音，朗读本课重点句 T10-02

Read aloud the key sentences of this lesson following the recording.

01 Jīntiān zěnme bù kāixīn ya?
今天 怎么 不 开心 呀?

02 Nǐ xiàng tā dàoqiàn le ma?
你 向 她 道歉 了 吗?

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

03 Wǒ gāi zěnme bàn?
我 该 怎么 办？

04 Méishìr de. Fàngxīn ba.
没事儿 的。 放心 吧。

练习三 Exercise 3

听录音，填空 T10-03
Listen to the recording and fill in the blanks.

Àimǎ: Jīntiān zěnme bù kāixīn ya?
艾玛： 今天 怎么 不 开心 呀？

Nàdá: Gāngcái wǒ bǎ _____ sǎ zài Xiǎolì de yīfu shang le,
纳达： 刚才 我 把 _____ 洒 在 小丽 的 衣服 上 了，
tā hěn shēngqì.
她 很 生气。

Àimǎ: Nǐ xiàng tā _____ le ma?
艾玛： 你 向 她 _____ 了 吗？

Nàdá: Dàoqiàn le, kěshì tā hái hěn bù _____。
纳达： 道歉 了，可是 她 还 很 不 _____。

10 Wǒ gāi zěnme bàn? 我该怎么办？

学生任务单

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

Àimǎ: Kěnéng tā jīntiān _____ bù hǎo.
艾玛：可能她今天_____不好。

Nàdá: Wǒ _____ zěnme bàn?
纳达：我_____怎么办？

Àimǎ: Méishìr de, tā yīnggāi bú huì _____ shēngqì de.
艾玛：没事儿的，她应该不会_____生气的。

Nàdá: Zhēn de ma?
纳达：真的吗？

Àimǎ: _____ ba, nǐ yòu bú shì gùyì de.
艾玛：_____吧，你又不是故意的。

Nàdá: Nà wǒ jiù fàngxīn le.
纳达：那我就放心了。

练习四 Exercise 4

抄写下面的句子
Copy the following sentence.

你向她道歉了吗？

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

11

Xiǎolì, zhùhè nǐ !

小丽，祝贺你！

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

T11-01

练习一 Exercise 1

听录音，跟读生词。1. 正读 2. 倒读 3. 跳读
Listen to the recording and repeat the new words.
1. Read in order. 2. Read in reverse order. 3. Read selectively.

zhùhè ❶ 祝贺	cài ❷ 菜	zuòwén ❸ 作文	bǐsài ❹ 比赛
dé jiǎng ❺ 得 奖	qìngzhù ❻ 庆祝	dàngāo ❼ 蛋糕	yǐwéi ❽ 以为
lǐwù ❾ 礼物	wàimiàn ❿ 外面	wā ⓫ 哇	

练习二 Exercise 2

跟着录音，朗读本课重点句
Read aloud the key sentences of this lesson following the recording.

T11-02

01 Nǐ zhōusān zuòwén bǐsài bú shì dé jiǎng le ma?
你 周三 作文 比赛 不 是 得 奖 了 吗?

02 Zěnme kěnéng?
怎么 可能?

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

11 Xiǎolì, zhùhè nǐ！ 小丽，祝贺你！

学生任务单

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

03 Dōu kuài diǎn le.
都 快 7 点 了。

04 Xiǎolì, zhùhè nǐ í
小丽，祝贺你！

练习三 Exercise 3

听录音，填空 T11-03
Listen to the recording and fill in the blanks.

Xiǎolì: Māma, jīntiān zěnme zuòle zhème duō
小丽：妈妈，今天 怎么 做了 这么 多_____？

Māma: Nǐ zhōusān zuòwén bú shì dé jiǎng le ma?
妈妈：你 周三 作文_____不 是 得 奖 了 吗？

Xiǎolì: Yào ma? Hái yǒu dàngāo?
小丽：要_____吗？还 有 蛋糕？

Māma: Dāngrán. Jīntiān shì nǐ bàba shuō yào hǎohāo qìngzhù qìngzhù.
妈妈：当然。今天 是_____，你 爸爸 说 要 好好 庆祝 庆祝。

Xiǎolì: Wǒ hái nǐmen dōu wàng le ne!
小丽：我 还_____你们 都 忘 了 呢！

Māma: Zěnme kěnéng?
妈妈：怎么 可能？

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

11 Xiǎolì, zhùhè nǐ！小丽，祝贺你！

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

Xiǎolì: Dōu kuài diǎn le, bàba zěnme hái méi huílai?
小丽：都快7点了，爸爸怎么还没回来？

Māma: Tā qù gěi nǐ mǎi _____ le.
妈妈：他去给你买_____了。

Bàba: (cóng wàimiàn huílai) Wǒ huílai le ! Xiǎolì, _____ nǐ !
爸爸：（从外面回来）我回来了！小丽，_____你！

Xiǎolì: Zhè shì gěi wǒ de lǐwù? Wā hǎo kāixīn !
小丽：这是给我的礼物？哇，好开心！

练习四 Exercise 4

抄写下面的句子
Copy the following sentence.

你周三作文比赛不是得奖了吗？

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

12

Yǐhòu qí chē bié qí tài kuài!

以后骑车别骑太快！

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

T12-01

练习一 Exercise 1

听录音，跟读生词。1. 正读 2. 倒读 3. 跳读

Listen to the recording and repeat the new words.
1. Read in order. 2. Read in reverse order. 3. Read selectively.

qí chē ❶ 骑 车	gǎnjué ❷ 感觉	yìxiē ❸ 一些	shuǐguǒ ❹ 水果
gǎnxiè ❺ 感谢	kèqi ❻ 客气	chūyuàn ❼ 出院	

练习二 Exercise 2

跟着录音，朗读本课重点句 T12-02

Read aloud the key sentences of this lesson following the recording.

01 Gǎnjué hǎo yìxiē le ma?
感觉 好 一些 了 吗？

02 Xièxie nǐ lái kàn wǒ.
谢谢 你 来 看 我。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

12 Yǐhòu qí chē bié qí tài kuài!
以后骑车别骑太快！

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

03 Yǐhòu qí chē bié qí tài kuài.
以后 骑 车 别 骑 太 快。

04 Wǒmen hǎohāo qìngzhù yíxià.
我们 好好 庆祝 一下。

练习三 Exercise 3

听录音，填空 T12-03
Listen to the recording and fill in the blanks.

Hādí: Ālǐ, _____ hǎo yìxiē le ma?
哈迪：阿里，_____好 一些 了 吗？

Ālǐ: Hǎo _____ le, xièxie nǐ lái kàn wǒ.
阿里：好 _____了，谢谢 你 来 看 我。

Hādí: Wǒ gěi nǐ dàile yìxiē _____。
哈迪：我 给 你 带了 一些 _____。

Ālǐ: Xièxie. Zhōuliù nǐ sòng wǒ lái _____, wǒ hái méi gǎnxiè nǐ ne.
阿里：谢谢。周六 你 送 我 来 _____，我 还 没 感谢 你 呢。

Hādí: Bié _____。 Yǐhòu qí chē bié qí tài kuài.
哈迪：别 _____。以后 骑 车 别 骑 太 快。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

12 Yǐhòu qí chē bié qí tài kuài!
以后骑车别骑太快！

学生任务单

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

Ālǐ: Wǒ zhīdao le.
阿里：我 知道 了。

Hādí: Tóngxuémen dōu hěn _____ nǐ ne.
哈迪：同学们 都 很 _____ 你 呢。

Ālǐ: Wǒ yě xiǎng tāmen. Wǒ xià zhōu jiù néng _____ le.
阿里：我 也 想 他们。我 下 周 就 能 _____ 了。

Hādí: Děng nǐ huílai, wǒmen hǎohāo qìngzhù yíxià.
哈迪：等 你 回来，我们 好好 庆祝 一下。

Ālǐ: Yídìng! Yǒu nǐmen zhèxiē péngyou zhēn hǎo!
阿里：一定！有 你们 这些 朋友 真 好！

练习四 Exercise 4

抄写下面的句子
Copy the following sentence.

以后骑车别骑太快。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

13

Wǒ zài nóngcūn zhùle

我在农村住了

yí gè duō yuè

一个多月

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

T13-01

练习一 Exercise 1

听录音，跟读生词。1. 正读 2. 倒读 3. 跳读
Listen to the recording and repeat the new words.
1. Read in order. 2. Read in reverse order. 3. Read selectively.

nóngcūn ❶ 农村	zhù ❸ 住	lǎojiā ❷ 老家
hébiān ❹ 河边	diàoyú ❺ 钓鱼	hǎowánr ❻ 好玩儿
zhòng ❼ 种	kōngqì ❽ 空气	xīnxiān ❾ 新鲜

练习二 Exercise 2

跟着录音，朗读本课重点句 T13-02
Read aloud the key sentences of this lesson following the recording.

01 Wǒ zài nóngcūn zhùle yí gè duō yuè.
我 在 农 村 住了 一 个 多 月。

02 Yě méi zuò shénme.
也 没 做 什么。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

13 Wǒ zài nóngcūn zhùle yígè duō yuè 我在农村住了一个多月

学生任务单

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

03 Yǒushí wǒ hái huì bāng nǎinai zhòng diǎnr cài.
有时 我 还 会 帮 奶奶 种 点儿 菜。

04 Nàli de kōngqì yídìng hěn xīnxiān ba?
那里 的 空气 一定 很 新鲜 吧?

练习三 Exercise 3

听录音，填空 T13-03
Listen to the recording and fill in the blanks.

Tiānlóng: Hǎojiǔ bújiàn! Nǐ _____ qù nǎr le?
天龙：好久 不见！你 _____ 去 哪儿 了？

Zhāng Píng: Wǒ huí _____ le, zài nóngcūn zhùle yí gè duō yuè.
张 平：我 回 _____ 了，在 农村 住了 一个 多 月。

Tiānlóng: Nǐ zài nóngcūn dōu zuò xiē shénme ya?
天龙：你 在 农村 都 做 些 什么 呀?

Zhāng Píng: Yě méi zuò shénme, jiù shì gēn yéye qù _____ diàoyú.
张 平：也 没 做 什么，就 是 跟 爷爷 去 _____ 钓鱼。

Tiānlóng: Diàoyú _____ ma?
天龙：钓鱼 _____ 吗?

Zhāng Píng: Tǐng hǎowánr de. Yǒushí wǒ hái huì bāng nǎinai
张 平：挺 好玩儿 的。有时 我 还 会 帮 奶奶

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

13 Wǒ zài nóngcūn zhùle yígè duō yuè 我在农村住了一个多月

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

_____ diǎnr cài. 点儿 菜。

Tiānlóng: 天龙： Wǒ hái méi qùguo nóngcūn ne! Nàli de kōngqì yídìng 我 还 没 去过 农村 呢！那里 的 空气 一定

hěn _____ ba? 很 _____ 吧？

Zhāng Píng 张 平： Dāngrán. Nǐ kàn wǒ, shì bu shì bǐ yǐqián _____ le? 当然。你看我，是不是比以前 _____ 了？

Tiānlóng: 天龙： Hái zhēn shì! 还 真 是！

Zhāng Píng 张 平： Xià cì fàngjià wǒ dài nǐ qù! 下 次 放假 我 带 你 去！

练习四 Exercise 4

抄写下面的句子
Copy the following sentence.

我在农村住了一个多月。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

14

Nàli rénshān-rénhǎi

那里 人山人海

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

T14-01

练习一 Exercise 1

听录音，跟读生词。1. 正读 2. 倒读 3. 跳读
Listen to the recording and repeat the new words.
1. Read in order. 2. Read in reverse order. 3. Read selectively.

rénshān-rénhǎi ❶ 人山人海	xiàndài ❷ 现代	chéngshì ❸ 城市	Nánjīng Lù ❹ 南京路
Yù Yuán ❺ 豫园	Wàitān ❻ 外滩	dàochù ❼ 到处	rènao ❽ 热闹
jiànzhù ❾ 建筑	bìxū ❿ 必须		

练习二 Exercise 2

跟着录音，朗读本课重点句
T14-02
Read aloud the key sentences of this lesson following the recording.

01 Shànghǎi zhēn shì yí zuò xiàndài de chéngshì.
上海 真是一座现代的城市。

02 Wǒ qùle Nánjīng Lù、Yù Yuán, hái qùle Wàitān.
我去了南京路、豫园，还去了外滩。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

14 Nàli rénshān-rénhǎi 那里人山人海

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

03 Nàli rénshān-rénhǎi, dàochù dōu shì rén.
那里 人山 人海，到处 都 是 人。

04 Yǒu shíjiān dehuà, wǒ yě xiǎng qù Shànghǎi kànkan.
有 时间 的话，我 也 想 去 上海 看看。

练习三 Exercise 3

听录音，填空 T14-03
Listen to the recording and fill in the blanks.

Nàdá: Nǐ cóng Shànghǎi huílai le, Shànghǎi zěnmeyàng?
纳达：你 从 上海 回来 了，上海 怎么样？

Àimǎ: Hěn _____ Shànghǎi zhēn shì yí zuò xiàndài de chéngshì.
艾玛：很 _____，上海 真 是 一 座 现代 的 城市。

Nàdá: Nǐ dōu qùle nǎxiē dìfang?
纳达：你 都 去了 哪些 地方？

Àimǎ: Wǒ qùle Nánjīng Lù、Yù Yuán, hái qùle _____.
艾玛：我 去了 南京 路、豫 园，还 去了 _____。

Nàdá: _____ Wàitān rén hěn duō.
纳达：_____ 外滩 人 很 多。

Àimǎ: Shì a, nàli _____, dàochù dōu shì rén.
艾玛：是 啊，那里 _____，到处 都 是 人。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

14 Nàli rénshān-rénhǎi 那里人山人海

学生任务单

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

Nàdá: Shànghǎi zuì _____ de dìfang shì nǎli?
纳达：上海 最 _____ 的 地方 是 哪里？

Àimǎ: Wǒ juéde shì Nánjīng Lù, nàli de _____ yě hěn tèbié.
艾玛：我 觉得 是 南京 路，那里 的 _____ 也 很 特别。

Nàdá: Yǒu shíjiān dehuà, wǒ yě xiǎng qù Shànghǎi kànkan.
纳达：有 时间 的话，我 也 想 去 上海 看看。

Àimǎ: Nà _____ de!
艾玛：那 _____ 的！

练习四 Exercise 4

抄写下面的句子
Copy the following sentence.

上海真是一座现代的城市。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448